


МИНОБРНАУКИ РОССИИ  
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования  
«Восточно-Сибирский государственный университет технологий и управления»

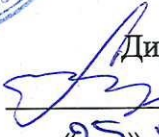
Технологический колледж



СОГЛАСОВАНО:

Зам. директора по УМР ТК ВСГУТУ  
 В. В. Пойдонова

УТВЕРЖДАЮ:

 Директор ТК ВСГУТУ  
С.Н.Сахаровский  
«25» 04 2018 г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА**

дисциплины «Основы экономики»  
специальности 20.02.02 «Защита в чрезвычайных ситуациях»

Улан-Удэ  
2018

Рабочая программа дисциплины ОП.13 «Основы экономики» разработана на кафедре ПЭЗЧС ВСГУТУ и является частью программы подготовки специалистов среднего звена (ПСПССЗ), разработанной в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом среднего профессионального образования по специальности 20.02.02 «Защита в чрезвычайных ситуациях», утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 18 апреля 2014 г. № 352.

Составитель:  
Аглеева М.С.

Рабочая программа рассмотрена, обсуждена и одобрена на заседании кафедры «Промышленная экология и защита в чрезвычайных ситуациях»

Протокол от «25» 04 2018 г. № 9

Заведующий кафедрой ПЭЗЧС

/Ю.М.Ханхунов/

## Содержание

1.	Паспорт рабочей программы учебной дисциплины	5
2.	Структура и содержание учебной дисциплины	7
3.	Самостоятельная работа обучающихся	14
4.	Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины	14
5.	Кадровое и материально-техническое обеспечение дисциплины	16
6.	Форма и методика проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся	16

ФГБОУ ВО «Восточно-Сибирский государственный университет  
технологий и управления»  
Кафедра «Экономика, организация и управление производством»  
Аннотация рабочей программы дисциплины  
«Основы экономики»

**1. Краткая характеристика учебной дисциплины, её место в учебно-воспитательном процессе**

Дисциплина «Основы экономики» относится к вариативным (устанавливаемым университетом) общепрофессиональным дисциплинам профессионального цикла учебного плана ППСЗ.

Реализуется на втором году обучения.

**2. Цели и задачи изучения дисциплины**

- изучить сущность организации и основные технико-экономические показатели ее деятельности;
- изучить организацию производственного и технологического процессов;
- изучить состав ресурсов организации, показатели их эффективного использования.

В результате изучения обучающийся должен уметь:

определять организационно-правовые формы организаций;  
находить и использовать необходимую экономическую информацию;  
определять состав материальных, трудовых и финансовых ресурсов организации;  
заполнять первичные документы по экономической деятельности организации;  
рассчитывать по принятой методике основные технико-экономические показатели деятельности организации.

**3. Ожидаемые результаты освоения дисциплины**

В результате освоения дисциплины у обучающихся формируются следующие компетенции: ОК 1-9, ПК 1.1, ПК 1.3, ПК 1.4.

# 1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

## Основы экономики

### 1.1. Область применения программы

Рабочая программа учебной дисциплины является частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальности СПО 20.02.02 «Защита в чрезвычайных ситуациях»

**1.2. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы:** Дисциплина «Основы экономики» относится к вариативным (устанавливаемым университетом) общепрофессиональным дисциплинам профессионального цикла учебного плана ППССЗ. Реализуется на втором году обучения.

### 1.3. Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:

В результате освоения дисциплины обучающийся должен **уметь**:

- определять организационно-правовые формы организаций;
- находить и использовать необходимую экономическую информацию;
- определять состав материальных, трудовых и финансовых ресурсов организации;
- заполнять первичные документы по экономической деятельности организации;
- рассчитывать по принятой методике основные технико-экономические показатели деятельности организации.
- критически мыслить, оценивать и сопоставлять методы исследования, характерные для общественных наук;
- обобщать, анализировать и оценивать информацию: теории, концепции, акты, имеющие отношение к общественному развитию и роли личности в нём, с целью проверки гипотез и интерпретации данных различных источников;
- принимать рациональные решения в условиях относительной ограниченности доступных ресурсов, оценивать и принимать ответственность за их возможные последствия для себя, своего окружения и общества в целом;
- находить актуальную экономическую информацию в различных источниках, включая Интернет;
- различать факты, аргументы и оценочные суждения; анализировать, преобразовывать и использовать экономическую информацию для решения практических задач в учебной деятельности и реальной жизни;
- разрабатывать и реализовывать проекты экономической и междисциплинарной направленности на основе базовых экономических знаний и ценностных ориентиров;
- применять полученные знания и сформированные навыки для эффективного исполнения основных социально-экономических ролей (потребителя, производителя, покупателя, продавца, заёмщика, акционера, наёмного работника, работодателя, налогоплательщика);
- ориентироваться в текущих экономических событиях в России и в мире.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен **знать**:

- экономическую сферу в жизни общества, как пространстве, в котором осуществляется экономическая деятельность индивидов, семей, отдельных предприятий и государства;
- сущность экономических институтов, их роль в социально-экономическом развитии общества;
- значение этических норм и нравственных ценностей в экономической деятельности отдельных людей и общества; необходимость уважительного отношения к чужой собственности;
- пути к развитию своих способностей к личностному самоопределению и самореализации в экономической деятельности, в том числе в области предпринимательства;
- особенности современного рынка труда, владение этикой трудовых отношений;
- место и роль России в современной мировой экономике и в многообразном, быстро меняющемся глобальном мире;
- многообразии взглядов и теорий по тематике общественно-экономических наук;

#### **1.4. Краткая характеристика дисциплины, её место в учебном процессе**

Дисциплина «Основы экономики» относится к вариативным (устанавливаемым университетом) общепрофессиональным дисциплинам профессионального цикла учебного плана ППСЗ. Реализуется на втором году обучения.

«Основы экономики» - раздел экономической науки, изучающий общие проблемы экономической организации общества, формирующий базисные представления об основах экономики.

Дисциплина ориентирует на такие виды профессиональной деятельности как анализ и моделирование экономических процессов на микро, макро и глобальном уровнях, мониторинг экономико-математических моделей, прогнозирование, программирование и оптимизацию экономических систем.

#### **1.5. Связь с последующими дисциплинами**

Компетенции, сформированные в результате освоения содержания дисциплины «Основы экономики», необходимы для освоения следующих дисциплин учебного плана:

- Информационные технологии, Инженерная графика, техническая механика, электротехника.

#### **1.6. Требования ФГОС ожидаемые в результате освоения дисциплины:**

В результате изучения дисциплины у обучающегося должны быть сформированы следующие общие компетенции:

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы решения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.

ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.

ОК 6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, пострадавшими и находящимися в зонах чрезвычайных ситуаций.

ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), результат выполнения заданий.

ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.

ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.

ПК 1.1. Собирать и обрабатывать оперативную информацию о чрезвычайных ситуациях.

ПК 1.3. Осуществлять оперативное планирование мероприятий по ликвидации последствий чрезвычайных ситуаций.

ПК 1.4. Организовывать и выполнять действия по ликвидации последствий чрезвычайных ситуаций.

#### **1.7. Планируемые результаты обучения**

В результате совместной (с преподавателем) и индивидуальной (самостоятельной) деятельности в процессе изучения учебной дисциплины «Основы экономики» студент будет **знать/понимать:** - генезис экономической науки, предмет, метод, функции и инструменты экономической теории;

- ресурсы и факторы производства, типы и фазы воспроизводства, роль экономических потребностей в активизации производственной деятельности, типы экономических систем, формы собственности;
- рыночные механизмы спроса и предложения на микроуровне, сущность и значение ценообразования, методы ценообразования, роль конкуренции в экономике, сущность и формы монополий, теорию проведения потребителя, особенности функционирования рынков производственных ресурсов;
- роль и функции государства в рыночной экономике, способы измерения результатов экономической деятельности.

## 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

### 2.2. Распределение Учебного Времени Дисциплины

Содержание раздела выполнено в виде выписки из УП. В таблице 1 представлена информация о распределении общей трудоемкости обучения в часах по семестрам, видов и объемов учебной работы в часах (лекции (Л)), практические занятия (Пр), о распределении форм СРС – самостоятельной работы студентов, расчетно-графические работы (РГР), контрольные (КР) и другие работы), а также форм ПА – промежуточной аттестации студентов по дисциплине(экзамен (Э), дифференцированный зачет (ДЗ), зачет (З), другие формы контроля):

Таблица 1 – Распределение учебного времени дисциплины

Форма обучения	Семестр и его продолжительность (нед.)	РАСПРЕДЕЛЕНИЕ						
		Максимальная нагрузка (час)	В том числе				Форм СРС	Форм ПА - аттестация
			На аудиторные занятия (час)		на СРС (час)			
			Всего (час)	В том числе				
		Л (час)		Пр (час)				
1	2	3	4	5	6	7	8	9
Очная на базе основного общего	2 год 3 семестр	48	32	16	16	16	ИЗ КР	ДКР
Очная на базе среднего общего	1 год 1 семестр	48	32	16	16	16	ИЗ КР	ДКР

### 2.3. Тематический план и содержание учебной дисциплины «Основы экономики»

Таблица 2.

Уче бны й год Сем естр	Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные и практические работы, самостоятельная работа обучающихся	Объем часов	Уровень освоения	
	<b>1</b>	<b>2</b>	<b>3</b>	<b>5</b>	
2 год обучения, 3 семестр	<b>Введение</b>			1,2	
		<b>Содержание учебного материала:</b>			
		Зарождение и эволюция основных направлений экономической мысли. Предмет экономической теории. Теоретические проблемы экономики, методология экономического анализа. Экономические потребности, блага, ресурсы. Кривая производственных возможностей.	1		
		Практические занятия: Научная дискуссия на тему «типы хозяйственных систем» Применение полученных знаний при решении практических задач	1		
	<b>Раздел 1.</b>				
	<b>Тема 1.1.</b> Товарное хозяйство и денежная система. Типы хозяйственных систем	<b>Содержание учебного материала:</b>		1	1,2
		1 Проблема ограниченности ресурсов и безграничности потребностей..			
		2 Процесс воспроизводства, модель экономического кругооборота.			
		3 Отношения собственности, типы хозяйственных систем Натуральное хозяйство, товарное хозяйство			
		4 Предпосылки появления товарного хозяйства. Товар и его свойства.			
		5 Типы хозяйственных систем: рыночная, плановая, смешанная экономика.			
		6 Деньги, их свойства, функции и роль в экономике			
		Практические занятия: Решение задач, научная дискуссия на тему «типы хозяйственных систем» Применение полученных знаний при решении практических задач	1		
		Самостоятельная работа обучающихся: Решение задач, выполнение домашнего задания по теме, подготовка рефератов, подготовка к контрольной работе.	2		
	<b>Тема 1.2.</b> Рынок, условия возникновения, роль и функции. Механизм функционирования рыночной экономики.	<b>Содержание учебного материала:</b>		1	1,2
	1 Предпосылки появления и развития рыночного хозяйства. Основные условия функционирования рынка.				
	2 Рыночный спрос и предложение. Рыночное равновесие, паутинообразная модель. Механизм свободного ценообразования.				
	3 Эластичность спроса и предложения. Влияние установления нижнего и верхнего пределов цен на рыночное равновесие. Механизм саморегуляции рыночной экономики				



	4	Инфраструктура рынка. «Провалы» рынка.		
		Практические занятия: Решение задач на тему «модель спроса и предложения» Применение полученных знаний при решении практических задач	<u>1</u>	
		Самостоятельная работа обучающихся: Решение задач, выполнение домашнего задания по теме, подготовка рефератов, подготовка к контрольной работе.	<u>1</u>	
<b>Тема 1.3.</b> Роль конкуренции в рыночной экономике. Типы рыночных структур. Совершенная и несовершенная конкуренция, олигополия, монополия	<b>Содержание учебного материала:</b>			
	1	Совершенная конкуренция. Классификация рыночных структур. Чистая монополия. Олигополия. Монопсония.	<u>1</u>	<b>1,2</b>
	2	Ценовые войны. Теория игр. «Дилемма узника».		
	3	Плюсы» и «минусы» монополии. Антимонопольное законодательство.		
	4	Выбор конкурентной стратегии. Ценовая дискриминация.		
		Практические занятия: Решение задач Применение полученных знаний при решении практических задач	<u>1</u>	
		Самостоятельная работа обучающихся: Решение задач, выполнение домашнего задания, контрольной работы по теме «основы рыночной экономики», подготовка рефератов, подготовка к контрольной работе.	<u>1</u>	
<b>Домашняя контрольная работа №1</b>				
<b>Конспект лекций №1</b>				
<b>Раздел. 2. Микроэкономика</b>				
<b>Тема 2.1.</b> Производство экономических благ. Фирма и ее издержки производства	<b>Содержание учебного материала:</b>			
	1	Организационно-правовые формы бизнеса.	<u>2</u>	<b>1,2</b>
	2	Факторы производства.		
	3	Краткосрочный и долгосрочный периоды. Постоянные и переменные издержки. Общие издержки.		
	4	Производственная функция. Эффект отдачи от масштаба и закон убывающей производительности факторов производства.		
		Практические занятия: Решение задач Применение полученных знаний при решении практических задач	<u>2</u>	
		Самостоятельная работа обучающихся: Решение задач, выполнение домашнего задания по теме «издержки производства», подготовка рефератов, подготовка к контрольной работе.	<u>2</u>	
<b>Тема 2.2.</b> Экономическая	<b>Содержание учебного материала:</b>			
	1	Выбор наиболее эффективной технологии производства. Изокванта и изокоста.	<u>1</u>	<b>1,2</b>

природа дохода и прибыли. Ценообразование. Условие максимизации прибыли в условиях конкурентной и монополистической среды.	2	Выбор оптимального масштаба производства. Положение равновесия на рынке для производителя.		
	3	Предельные издержки. Равновесие фирмы в краткосрочном и долгосрочном периодах.		
	4	Максимизация прибыли в условиях конкурентной и монополистической среды.		
	Практические занятия: Решение задач: выбор технологии производства. Определение оптимального масштаба производства в условиях конкурентной и монополистической сред. Применение полученных знаний при решении практических задач		<u>1</u>	
	Самостоятельная работа обучающихся: Решение задач, выполнение домашнего задания по теме «расчет прибыли и рентабельности», подготовка рефератов, подготовка к контрольной работе.		<u>1</u>	
<i>Домашняя контрольная работа</i>				
<b>Раздел 2 Макроэкономика</b>				
<b>Тема 3.1.</b> Цели и инструменты макроэкономической политики. Национальное счетоводство, основные макроэкономические показатели <sup>2</sup>	<b>Содержание учебного материала:</b>			
	1	Особенности макроэкономического подхода к исследованию экономических процессов и явлений. Цели и инструменты макроэкономической политики.	2	1,2
	2	Национальная экономика: результаты функционирования и их измерение. Макроэкономические показатели, система национальных счетов. Номинальный и реальный валовой продукт, дефлятор. ВВП и общественное благосостояние.		
	3	Измерение стоимости жизни. Кривая Лоренца и коэффициент Джинни.		
	Практические занятия: Решение задач, расчет основных макроэкономических показателей Применение полученных знаний при решении практических задач		<u>2</u>	
	Самостоятельная работа обучающихся: Решение задач, выполнение домашнего задания по теме, подготовка рефератов, подготовка к контрольной работе.		<u>2</u>	
<b>Тема 3.2.</b> Общее экономическое равновесие: совокупный спрос и совокупное предложение. Потребление, сбережения, инвестиции.	<b>Содержание учебного материала:</b>			
	1	Совокупный спрос и совокупное предложение. Общее экономическое равновесие и его механизм.	2	1,2
	2	Потребление и сбережение. Предельная и средняя склонность к потреблению и сбережениям.		
	3	Инвестиции. Предельная склонность к инвестированию. Мультипликаторный эффект. Акселератор.		
	Практические занятия: Решение задач, расчет коэффициентов мультипликатора Применение полученных знаний при решении практических задач		<u>2</u>	
Самостоятельная работа обучающихся:		<u>2</u>		

		Решение задач, выполнение домашнего задания по теме, подготовка рефератов, подготовка к контрольной работе.		
<b>Тема 3.3.</b> Цикличность экономического роста и развития рыночной экономики	<b>Содержание учебного материала:</b>		<u>I</u>	1,2
	1	Экономический рост. Типы экономического роста. Факторы экономического роста. Экономический цикл и экономический кризис. Причины циклических колебаний.		
	2	Механизм циклического движения. Типология экономических циклов. Длинные волны экономического развития.		
	3	Воздействие государства на экономические циклы и кризисы. Проблема циклов и кризисов в отечественной экономике		
	Практические занятия: Решение задач, дискуссия на тему «факторы экономического роста России» Применение полученных знаний при решении практических задач		<u>I</u>	
	Самостоятельная работа обучающихся: Решение задач, выполнение домашнего задания по теме, подготовка рефератов, подготовка к контрольной работе.		<u>I</u>	
<b>Тема 3.4</b> Денежно-кредитная система, финансовая система.	<b>Содержание учебного материала:</b>		I	1,2
	1	Сущность, свойства, функции и роль кредита в экономике.		
	2	Финансовые рынки – регулятор экономических процессов. Банковская система, парабанковская система, рынок ценных бумаг.		
	3	Финансовая система, ее структура и назначение, налоговая система.		
	Практические занятия: Решение задач Применение полученных знаний при решении практических задач		<u>I</u>	
	Самостоятельная работа обучающихся: Решение задач, выполнение домашнего задания по теме, подготовка рефератов, подготовка к контрольной работе.		<u>I</u>	
<b>Тема 3.5.</b> Макроэкономическая нестабильность: безработица и инфляция	<b>Содержание учебного материала:</b>		I	1,2
	1	Рынок труда. Занятость и безработица. Рынок денег. Денежная масса, спрос и предложение на денежном рынке, уравнение Фишера, денежный мультипликатор.		
	2	Методы регулирования занятости населения. Естественная норма безработицы. Перманентная и длительная безработица.		
	3	Причины и формы безработицы. Информационная технология и занятость. ВНП и занятость, закон Оукена.		
	4	Причины и механизм инфляции. Формы инфляции. Социальные последствия инфляции.		
	5	Взаимодействие инфляции безработицы. Кривая Филлипса.		

		6	Антиинфляционная политика. «Провалы» рынка. Внешние эффекты. Теорема Коуза.	
			Практические занятия: Решение задач Применение полученных знаний при решении практических задач	<u>1</u>
			Самостоятельная работа обучающихся: Решение задач, выполнение домашнего задания по теме «безработица и инфляция», подготовка рефератов, подготовка к контрольной работе.	<u>1</u>
	<b>Тема 3.6.</b> Государственное регулирование в рыночной экономике	<b>Содержание учебного материала:</b>		
		1	Бюджетная политика государства и ее функциональная роль. Государственный бюджет и его функции. Концепции использования бюджета. Государственный долг и его регулирование. Налоговая система, ее структура и значение. Социальная политика государства.	<i>1</i>
		2	Денежно-кредитная политика государства. Изменение учетной ставки рефинансирования. Изменение нормы обязательных резервов. Операции на открытом рынке. Внешнеэкономическая политика	
			Практические занятия: Решение задач Применение полученных знаний при решении практических задач	<u>1</u>
			Самостоятельная работа обучающихся: Решение задач, выполнение домашнего задания по теме «налоговый мультипликатор», «мультипликатор государственных расходов», подготовка рефератов, подготовка к контрольной работе.	<u>1</u>
	<b>Тема 3.7.</b> Экономическая политика в открытой экономике	<b>Содержание учебного материала:</b>		
		1	Мировой рынок, международное разделение труда, международная торговля. Торговый баланс.	<i>1</i>
		2	Паритет покупательной способности валют. Краткосрочные и долгосрочные факторы формирования валютного курса. <b>Долгосрочное государственное регулирование экономики.</b>	
			Практические занятия: Решение задач Применение полученных знаний при решении практических задач	<u>1</u>
			Самостоятельная работа обучающихся: Решение задач, выполнение домашнего задания по теме «торговый баланс», подготовка рефератов, подготовка к контрольной работе.	<u>1</u>
			<i>Домашняя контрольная работа</i>	
			<i>Конспект лекций</i>	
			<b>Всего:</b>	<b>48</b>

	Теоретического обучения	<u>32</u>	
	Практических занятий	<u>16</u>	
	Самостоятельной работы	<u>16</u>	

Для характеристики уровня освоения учебного материала используются следующие обозначения:

1. – ознакомительный (узнавание ранее изученных объектов, свойств);
2. – репродуктивный (выполнение деятельности по образцу, инструкции или под руководством)
3. – продуктивный (планирование и самостоятельное выполнение деятельности, решение проблемных задач)

### 3. САМОСТОЯТЕЛЬНАЯ РАБОТА СТУДЕНТОВ

**Самостоятельная работа студентов (СРС)** – это планируемая учебная и научная работа, выполняемая по заданию преподавателя под его методическим и научным руководством.

СРС по данной дисциплине включает:

- подготовку к аудиторным занятиям (проработка пройденного учебного материала по конспектам, рекомендованной преподавателем учебной и научной литературе; изучение учебного материала, перенесенного с аудиторных занятий на самостоятельную проработку;
- подготовка к практическим занятиям (решение домашних заданий (задач, упражнений и т.п.);
- выполнение индивидуальных самостоятельных творческих работ и заданий (реферат, расчетно-графическая работа, контрольная работа).

Распределение бюджета времени на выполнение индивидуальных СРС представлено в таблице 3.

Таблица 3 – Учебно-методическая (технологическая) карта СРС

Номер раздела и темы дисциплины	Код и наименование индивидуального проекта – задания или вида СРС	Объем часов на СРС	Сроки выполнения	Рекомендуемые УММ	Форма контроля СРС
1	2	3	4	5	6
<b>2 год, 3 семестр</b>	ИЗ (индивидуальное задание) – проработка исторического, теоретического материала по тематике раздела, создание презентации - РЕФЕРАТ	10	1 нед.	[1,2,3]	Самооценка, рецензирование, публичная защита
<b>Общие затраты времени студентом по всем видам СРС</b>			16		
Итого (3 семестр):					

### 4. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (ПО ВИДАМ УЧЕБНОЙ РАБОТЫ И ФОРМАМ КОНТРОЛЯ)

Таблица 4 – Учебно-методическое обеспечение дисциплины «Основы экономики» учебно-методическими материалами

Код и наименование направления подготовки	Учебно-методический материал		Количество экземпляров	
	№ п/п	Наименование	Всего	На 1 обучающегося, приведенного к оч. ф
1	2	3	4	5
20.02.02	<b>Основная литература</b>			
	1	Основы экономики : учебник для студентов учреждений	20	100%

«Защита в чрезвычайных ситуациях»		среднего профессионального образования / С. С. Носова. - КНОРУС, 2015. - 311, [2] с.		
	2	Основы экономики, менеджмента и маркетинга : учебное пособие для студентов средних учебных заведений / В. Д. Грибов. - Москва : КНОРУС, 2018. - 223, [1] с. : рис., табл.; 21 см. - (Среднее профессиональное образование).	10	
	3	Экономика организации : учебник для среднего профессионального образования / Н. П. Котерова. - 10-е изд., стер. - Москва : Издательский центр "Академия", 2017. - 286, [1] с. : рис., табл.; 21 см. - (Профессиональное образование) 2000 экз. (Шифр -340395)	15	
	<b>Дополнительная литература</b>			
	4	Экономика для профессий и специальностей социально-экономического профиля : учебник для образовательных учреждений СПО / А. И. Гомола, В. Е. Кириллов, П. А. Жанин. - Москва : Издательский центр "Академия", 2017. - 351, [1] с. : ил., табл.; 21 см. - (Профессиональное образование) 2500 экз. (Шифр -082320)	15	100%
	5	Экономика организации (предприятия): учебник и практикум для прикладного бакалавриата / В. В. Коршунов. - Юрайт, 2016. - 407, [1] с. Гомола, Александр Иванович.	10	
	6	Экономика организации : учебное пособие [для студентов ускоренной и заочной форм обучения направления подготовки 080100 "Экономика" квалификация (степень) бакалавр профиль "Финансы и кредит"] / О. В. Дмитренко ; Вост.-Сиб. гос. ун-т технологий и упр. - Улан-Удэ : Издательство ВСГУТУ, 2016.	10	
	7	Экономика предприятия : учебник для студентов вузов, обучающихся по направлению и профилю "Статистика" и другим экономическим направлениям / Е. Н. Клочкова, В. И. Кузнецов, Т. Е. Платонова ; под ред. Е. Н. Клочковой ; Моск. гос. ун-т экономики, статистики и информатики. - Москва : Юрайт, 2016.	20	
	<b>Информационные средства</b>			
	9	<a href="http://vopreco.ru">http://vopreco.ru</a> – журнал «Вопросы экономики»		
	10	<a href="http://www.gks.ru">http://www.gks.ru</a> – сайт государственного комитета статистики РФ		
11	<a href="http://www.cbr.ru">http://www.cbr.ru</a> – сайт центрального банка РФ			

## 5. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

В таблице 5 представлены общеуниверситетские ресурсы и ресурсы колледжа, которые должны быть использованы для полноценного изучения дисциплины.

Таблица 5 – Сведения об оснащенности образовательного процесса специализированным и лабораторным оборудованием

Используемые специализированные аудитории и лаборатории		Перечень оборудования и систем			Примечание
№	Наименование	№№ п/п	Наименование	Кол.	
1	Лекционная аудитория	1	Ноутбук,	1	
		2	мультимедиапроектор	1	

## 6. ФОРМА И МЕТОДИКА ПРОВЕДЕНИЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ УСПЕВАЕМОСТИ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ СТУДЕНТОВ

Тематическая структура контрольно-измерительных материалов.

Для проведения входного и текущего контроля, а также в процессе промежуточной аттестации преподавателем используются контрольно-измерительные материалы, наименование тематик которых представлены в таблице 7.

Таблица 6 - Тематическая структура КИМ.

№	Наименование раздела дисциплины	Наименование темы
3семестр	Входной контроль	
	<b>Раздел 1</b>	Товарное хозяйство и денежная система. Типы хозяйственных систем. Рыночный спрос и предложение. Совершенная и несовершенная монополия.
	<b>Раздел 2</b> Микроэкономика	Производство экономических благ. Фирма и ее издержки производства. Экономическая природа дохода и прибыли.
	Итоговая контрольная работа	Практический материал по семестру
3семестр	<b>Раздел 3</b> Макроэкономика	Цели и инструменты макроэкономической политики. Национальное счетоводство, основные макроэкономические показатели.
	Итоговая контрольная работа	Практический материал по семестру

В процессе контроля оцениваются результаты обучения на уровнях: знания, понимания, умения, применения.

В процессе защиты практических работ и СРС оцениваются результаты обучения на уровнях: знания, применения.

При повторной защите практических работ и СРС итоговый балл этого испытания снижается на 0,5 балла.