МИНОБРНАУКИ РОССИИ
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
«Восточно-Сибирский государственный университет технологий и управления»

Технологический колледж

СОГЛАСОВАНО:
Зам. директора по УМР ТК ВСГУТУ
_____ В.В. Пойдонова

УТВЕРЖДАЮ:
Директор ТК ВСГУТУ
_____С.Н.Сахаровский

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

«Информатика»
по специальности 13.02.07 Электроснабжение (по отраслям)

Улан-Удэ
2020

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

Сертификат: 5B9C523B9C357D0B6A96448D522A58E73C9ED99B
Владелец: Сизов Игорь Геннадьевич
Действителен: с 30.12.2021 до 30.03.2023

Рабочая программа УПВ.02 «Информатика» разработана на кафедре «Системы информатики» ВСГУТУ в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом среднего общего образования и Рекомендациями по организации получения среднего общего образования в пределах освоения образовательных программ среднего профессионального образования на базе основного общего образования с учетом требований Федеральных государственных образовательных стандартов и получаемой профессии или специальности среднего профессионального образования (письмо Департамента государственной политики в сфере подготовки рабочих кадров и ДПО Минобрнауки России от 17.03.2015 № 06-259) и является частью программы подготовки специалистов среднего звена (ППССЗ).

Составители:

_____ Тулохонова И.С.

Рабочая программа рассмотрена, обсуждена и одобрена на заседании ЦМК по общеобразовательным дисциплинам.
Протокол от «01» 09 2020 г. № 1
Председатель ЦМК _____ / Дитеева М.М. /

Содержание

1	Паспорт рабочей программы	4
2	Структура и содержание учебного предмета	6
3	Учебно-методическое и информационное обеспечение	12
4	Материально-техническое обеспечение	13
5	Контроль и оценка результатов освоения	14

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА ИНФОРМАТИКА

1.1. Область применения программы

Рабочая программа «Информатика» является частью ППССЗ в соответствии с требованиями ФГОС среднего общего образования, предъявляемых к структуре, содержанию и результатам освоения, с учетом Рекомендаций по организации получения среднего общего образования на базе основного общего образования с учетом требований ФГОС и получаемой специальности СПО.

1.2. Место учебного предмета в структуре основной образовательной программы

Учебный предмет «Информатика» входит в профильную часть общеобразовательного цикла учебного плана специальности.

Знания и умения, сформированные в результате освоения содержания учебного предмета «Информатика», необходимы для успешного изучения следующих дисциплин учебного плана:

- ОП.04 Информационные технологии

1.3. Цели изучения и планируемые результаты освоения учебного предмета

Освоение содержания учебного предмета «Информатика» обеспечивает достижение обучающимися следующих **результатов**:

- ***личностных:***
  - чувство гордости и уважения к истории развития и достижениям отечественной информатики в мировой индустрии информационных технологий;
  - осознание своего места в информационном обществе;
  - готовность и способность к самостоятельной и ответственной творческой деятельности с использованием информационно-коммуникационных технологий;
  - умение использовать достижения современной информатики для повышения собственного интеллектуального развития в выбранной профессиональной деятельности, самостоятельно формировать новые для себя знания в профессиональной области, используя для этого доступные источники информации;
  - умение выстраивать конструктивные взаимоотношения в командной работе по решению общих задач, в том числе с использованием современных средств сетевых коммуникаций;
  - умение управлять своей познавательной деятельностью, проводить самооценку уровня собственного интеллектуального развития, в том числе с использованием современных электронных образовательных ресурсов;
  - умение выбирать грамотное поведение при использовании разнообразных средств информационно-коммуникационных технологий, как в профессиональной деятельности, так и в быту;
  - готовность к продолжению образования и повышению квалификации в избранной профессиональной деятельности на основе развития личных информационно-коммуникационных компетенций;
- ***метапредметных:***
  - умение определять цели, составлять планы деятельности и определять средства, необходимые для их реализации;
  - использование различных видов познавательной деятельности для решения информационных задач, применение основных методов познания (наблюдения, описания, измерения, эксперимента) для организации учебно-исследовательской и проектной деятельности с использованием информационно-коммуникационных технологий;
  - использование различных информационных объектов, с которыми возникает необходимость сталкиваться в профессиональной сфере в изучении явлений и

процессов;

- использование различных источников информации, в том числе электронных библиотек, умение критически оценивать и интерпретировать информацию, получаемую из различных источников, в том числе из сети Интернет;
- умение анализировать и представлять информацию, данную в электронных форматах на компьютере в различных видах;
- умение использовать средства информационно-коммуникационных технологий в решении когнитивных, коммуникативных и организационных задач с соблюдением требований эргономики, техники безопасности, гигиены, ресурсосбережения, правовых и этических норм, норм информационной безопасности;
- умение публично представлять результаты собственного исследования, вести дискуссии, доступно и гармонично сочетая содержание и формы представляемой информации средствами информационных и коммуникационных технологий;

- ***предметных:***

- сформированность представлений о роли информации и информационных процессов в окружающем мире;
- владение навыками алгоритмического мышления и понимание методов формального описания алгоритмов, владение знанием основных алгоритмических конструкций, умение анализировать алгоритмы;
- использование готовых прикладных компьютерных программ по профилю подготовки;
- владение способами представления, хранения и обработки данных на компьютере;
- владение компьютерными средствами представления и анализа данных в электронных таблицах;
- сформированность представлений о базах данных и простейших средствах управления ими;
- сформированность представлений о компьютерно-математических моделях и необходимости анализа соответствия модели и моделируемого объекта (процесса);
- владение типовыми приемами написания программы на алгоритмическом языке для решения стандартной задачи с использованием основных конструкций языка программирования;
- сформированность базовых навыков и умений по соблюдению требований техники безопасности, гигиены и ресурсосбережения при работе со средствами информатизации;
- понимание основ правовых аспектов использования компьютерных программ и прав доступа к глобальным информационным сервисам;
- применение на практике средств защиты информации от вредоносных программ, соблюдение правил личной безопасности и этики в работе с информацией и средствами коммуникаций в Интернете.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА

2.1. Распределение учебного времени

Распределение учебного времени выполнено в виде выписки из УП. В таблице 1 представлена информация по очной форме обучения о распределении общей трудоемкости обучения в часах по семестрам, видов и объемов учебной работы в часах (лекции (Л)), лабораторные работы (Лр), промежуточная аттестация (ПА), а также формы ПА по учебному предмету - дифференцированный зачет (ДЗ), экзамен (Э).

Таблица 1. – Распределение учебного времени

Форма обучения	Семестр и его продолжительность (нед.)	РАСПРЕДЕЛЕНИЕ						
		Объём образовательной программы (час)	В том числе					Форма ПА
			На аудиторные занятия (час)			Самостоятельная работа	Промежуточная аттестация	
			Всего (час)	В том числе				
				Л (час)	Лр (час)			
1	2	3	4	5	6	7	8	9
очная	1 год, 1 семестр 16 ½ нед	38	36	18	18	2		ДЗ
	1 год, 2 семестр 23 нед	59	50	24	26	3	6	Э
Всего по очной форме обучения		97	86	42	44	5	6	

2.2. Тематический план и содержание учебного предмета

Таблица 2.

Учебный год Семестр	Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы	Объем часов по очной форме обучения	Уровень освоения
1	2	3	4	5
1 год обучения, 1 семестр	**Введение**		**2**	
		Содержание учебного материала	***2***	
		Роль информационной деятельности в современном обществе, его экономической, социальной, культурной, образовательной сферах. Значение информатики при освоении специальности СПО.	2	1
	Раздел 1. Информационная деятельность человека		**2**	
	Тема 1.1. Основные этапы развития информационного общества. Этапы развития технических средств и информационных ресурсов	***Содержание учебного материала***	***1***	
		Информационные ресурсы общества. Виды профессиональной информационной деятельности человека с использованием технических, программных средств и информационных ресурсов (специального ПО, порталов, справочных баз данных).	1	1
	Тема 1.2. Правовые нормы, относящиеся к информации, правонарушения в информационной сфере, меры их предупреждения	***Содержание учебного материала***	***1***	
		Правовые нормы, относящиеся к информации, правонарушения в информационной сфере, меры их предупреждения. Правовые нормы информационной деятельности**.** Стоимостные характеристики информационной деятельности**.** Лицензионное программное обеспечение. Открытые лицензии**.**	1	1
	Раздел 2. Информация и информационные процессы		**34**	
	Тема 2.1. Представление и	***Содержание учебного материала***	***4***	
		Подходы к понятию и измерению информации. Информационные объекты различных видов. Представление информации в двоичной системе счисления. Дискретное	2	1

	обработка информации	(цифровое) представление текстовой, графической, звуковой информации и видеоинформации.		
		Лабораторные занятия	2	1,2
	Тема 2.2. Основы алгебры логики и логические основы компьютера	***Содержание учебного материала:***	***4***	1,2
		Арифметические и логические основы работы компьютера. Логические операции и таблицы истинности, элементарные булевы функции, логические схемы.	2	
		Лабораторные занятия	2	
	Тема 2.3. Основы моделирования, алгоритмизации и программирования	***Содержание учебного материала:***	***22***	
		Основные понятия теории моделирования. Виды моделей. Примеры компьютерных моделей различных процессов. Алгоритмы. Свойства, типы и способы представления. Алгоритмические языки. Блок-схемы алгоритмов. Построение блок-схем. Основы программирования. Типы данных. Операторы. Создание программ на языке программирования.	8	1
		Лабораторные занятия	12	1,2
		Самостоятельная работа	2	1
	Тема 2.4. Реализация основных информационных процессов с помощью компьютеров	***Содержание учебного материала:***	***4***	
		Управление процессами. Представление об автоматических и автоматизированных системах управления. Основные информационные процессы и их реализация с помощью компьютеров: обработка, хранение, поиск и передача информации. Файл как единица хранения информации на компьютере. Создание архива данных. Извлечение данных из архива.	2	1
		Лабораторные занятия	2	1,2
		Итого за первый семестр **В том числе: Теоретического обучения** **Лабораторных занятий** **Самостоятельная работа**	**38** **18** **18** **2**	
1 год обучения, 2 семестр	**Раздел 3. Средства информационных и коммуникационных технологий**		**13**	
	Тема 3.1. Архитектура компьютеров	***Содержание учебного материала:***	***4***	
		Архитектура компьютеров. Основные характеристики компьютеров. Многообразие компьютеров. Многообразие внешних устройств, подключаемых к компьютеру. Виды программного обеспечения компьютеров. Операционная система. Графический интерфейс пользователя. Примеры использования внешних устройств, подключаемых к компьютеру, в учебных целях. Программное обеспечение внешних устройств. Подключение внешних устройств к компьютеру и их настройка. Примеры комплектации компьютерного рабочего места в соответствии с целями его использования для различных направлений профессиональной деятельности.	2	1

		Лабораторные работы	2	1,2
	Тема 3.2. Компьютерные сети	***Содержание учебного материала:***	***4***	
		Программное и аппаратное обеспечение компьютерной сети. Объединение компьютеров в локальную сеть, топология сети. Организация работы пользователей в локальных компьютерных сетях. Разграничение прав доступа в сети, общее дисковое пространство в локальной сети.	2	1
		Лабораторные занятия	2	1,2
	Тема 3.3. Безопасность, гигиена, эргономика, ресурсосбережение. Защита информа-ции, антивирусная защита	***Содержание учебного материала***	***5***	
		Безопасность, гигиена, эргономика, ресурсосбережение. Методы и средства защиты информации, антивирусная защита. Эксплуатационные требования к компьютерному рабочему месту. Профилактические мероприятия для компьютерного рабочего места в соответствии с его комплектацией для профессиональной деятельности.	2	1
		Лабораторные работы	2	1,2
		Самостоятельная работа	1	1,2
	Раздел 4. Технологии создания и преобразования информационных объектов		**32**	
		Содержание учебного материала:	***32***	

	Тема 4.1. Информационные технологии и системы автоматизации информационных процессов	**Технология создания и обработки текстовой информации.** Возможности настольных издательских систем: создание, организация и основные способы преобразования текста. Обработка текста в среде MS Office Word. Создание компьютерных публикаций на основе использования готовых шаблонов (для выполнения учебных заданий). Использование систем проверки орфографии и грамматики. Программы-переводчики. Возможности систем распознавания текстов. Гипертекстовое представление информации. **Технология числовых расчетов**. Возможности динамических (электронных) таблиц. Математическая обработка числовых данных. Использование различных возможностей динамических (электронных) таблиц для выполнения учебных заданий в среде MS Office Excel. **Технология сортировки, поиска и отбора данных**. Представление об организации баз данных и системах управления ими. Структура данных и система запросов на примерах баз данных различного назначения: юридических, библиотечных, социальных и др. Использование системы управления базами данных MS Office Access для выполнения учебных заданий из различных предметных областей. Заполнение полей баз данных. Возможности систем управления базами данных. Формирование запросов для поиска и сортировки информации в базе данных. **Компьютерная графика и мультимедиа технологии.** Представление о программных средах компьютерной графики и мультимедийных средах. Создание и редактирование графических и мультимедийных объектов средствами компьютерных презентаций для выполнения учебных заданий. Использование презентационного оборудования. **Информационные системы**. Системы статистического учета. Средства графического представления статистических данных (деловая графика). Представление результатов выполнения расчетных задач средствами деловой графики. Справочно-правовые системы. Формирование запросов для работы с нормативно-справочными документами в сферах юриспруденции.	14	1
		Лабораторные работы	16	1,2
		Самостоятельная работа	2	1,2
	Раздел 5. Телекоммуникационные технологии		**8**	
	Тема 5.1. Технические и программные средства телекоммуникационных технологий. Интернет-технологии	***Содержание учебного материала:***	***8***	
		Основы компьютерной коммуникации. Каналы передачи данных. Адресация сети Интернет. Методы и средства сопровождения сайта образовательной организации. Электронные коллекции информационных и образовательных ресурсов, образовательные специализированные порталы. Формирование запросов для работы с электронными каталогами библиотек, музеев, книгоиздания в рамках учебных заданий из различных предметных областей. Программные поисковые сервисы. Использование ключевых слов, фраз для поиска информации. Комбинации условия поиска. Возможности сетевого программного обеспечения для организации коллективной	4	1

		деятельности в глобальных и локальных компьютерных сетях: электронная почта, чат, видеоконференция, интернет-телефония. Социальные сети. Этические нормы коммуникаций в Интернете. Интернет-журналы и СМИ. Примеры сетевых информационных систем для различных направлений профессиональной деятельности (системы электронных билетов, банковских расчетов, регистрации автотранспорта, электронного голосования, системы медицинского страхования, дистанционного обучения и тестирования, сетевых конференций и форумов и пр.). Участие в онлайн-конференции, анкетировании, дистанционных курсах, интернет-олимпиаде или компьютерном тестировании.		
		Лабораторные занятия	4	1,2
		Итого за второй семестр **В том числе: Теоретического обучения** **Лабораторных занятий** **Самостоятельная работа** **Промежуточная аттестация**	**59** **24** **26** **3** **6**	
		ВСЕГО **В том числе: Теоретического обучения** **Лабораторных занятий** **Самостоятельная работа** **Промежуточная аттестация**	**97** **42** **44** **5** **6**	

Для характеристики уровня освоения учебного материала используются следующие обозначения:
1. – ознакомительный (узнавание ранее изученных объектов, свойств);
2. – репродуктивный (выполнение деятельности по образцу, инструкции или под руководством)

3. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ

Учебно-методическое и информационное обеспечение учебного предмета оформлено в виде карты обеспеченности (таблица 3)

Таблица 3 – Карта обеспеченности УДВ.02 «Информатика» учебно-методическими материалами

Код и наименование направления подготовки	Учебно-методический материал		Количество экземпляров	
	№ п/п	Наименование	Все-го	На 1 обуч-гося оч. ф-мы обучения
1	2	3	4	5
09.02.07 Информационные системы и программирование	**Основная литература**			
	1	Цветкова, Марина Серафимовна. Информатика : учебник для использования в учебном процессе образовательных учреждений СПО на базе основного общего образования с получением среднего общего образования / М. С. Цветкова, И. Ю. Хлобыстова. - 5-е изд., стер. - Москва : Издательский центр "Академия", 2018. - 349, [1] с. : ил.; 22 см. - (Общеобразовательные дисциплины). - (Профессиональное образование)	10	100%
	2	Гаврилов, Михаил Викторович. Информатика и информационные технологии : учебник для студентов образовательных учреждений среднего профессионального образования / М. В. Гаврилов, В. А. Климов ; Саратов. гос. юрид. акад. - 4-е изд., перераб. и доп. - Москва: Юрайт, 2016. - 382 с.	30	
	3	Цветкова А.В. Информатика и информационные технологии [Электронный ресурс]: учебное пособие для СПО/ Цветкова А.В.— Электрон. текстовые данные.— Саратов: Научная книга, 2019.— 190 с.— Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/87074.html.— ЭБС «IPRbooks»	ЭБС «IPRBooks»	
	4	Кириллина, Н.К. Информатика / Н.К. Кириллина .— 2017 .— 46 с. Режим доступа: https://rucont.ru/efd/672589	ЭБС «Руконт»	
	5	Кудинов, Ю. И.. Информационные технологии [Электронный учебник]: учебное пособие / Ю. И. Кудинов, С. А. Суслова. - ЛГТУ, 2013. - 82 с. Режим доступа: http://rucont.ru/efd/302170?urlId=	ЭБС «Руконт»	
	6	Лебедева Т.Н. Информатика. Информационные технологии [Электронный ресурс]: учебно-методическое пособие для СПО/ Лебедева Т.Н., Носова Л.С., Волков П.В.— Электрон. текстовые данные.— Саратов: Профобразование, 2019.— 128 с.— Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/86070.html.— ЭБС «IPRbooks»	ЭБС «IPRbooks»	
	Дополнительная литература			
	7	Михеева, Елена Викторовна.	20	

		Информационные технологии в профессиональной деятельности. Технические специальности: учебник для образовательных учреждений, реализующих программы среднего профессионального образования по учебной дисциплине "Информационные технологии в профессиональной деятельности" / Е. В. Михеева, О. И. Титова. - Москва : Издательский центр "Академия", 2014. – 415 с.- (Профессиональное образование. Информатика и вычислительная техника).		100%
	8	Информатика. Базовый курс : Базовый курс : учебное пособие для студентов высших технических учебных заведений / под ред. С. В. Симоновича. - 3-е изд. - Санкт-Петербург ; Москва ; Нижний Новгород : ПИТЕР, 2014. - 637 с	6	
	9	Теоретические основы информатики : учебное пособие [для студентов очной формы обучения] / Л. Д. Жимбуева, Т. Ц. Дамдинова, Б. Б. Будажапова ; Вост.-Сиб. гос. ун-т технологий и упр. - Улан-Удэ : Издательство ВСГУТУ, 2015. - 105 с. https://esstu.bibliotech.ru/Reader/Book/2015100805052646400000447909	ЭБС «Библиотех»	
	10	Иноземцева С.А. Информатика и программирование [Электронный ресурс]: лабораторный практикум/ Иноземцева С.А.— Электрон. текстовые данные.— Саратов: Вузовское образование, 2018.— 68 c.— Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/75691.html.— ЭБС «IPRbooks»	ЭБС «IPRbooks»	
	Периодические издания			
	11	Журнал «Информационные технологии и вычислительные системы» https://elibrary.ru/contents.asp?titleid=8746		
	12	Журнал «Прикладная информатика» https://elibrary.ru/contents.asp?titleid=25599		
	13	Журнал «Программирование» https://elibrary.ru/contents.asp?titleid=7966		

4. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ

В таблице 4 представлены ресурсы, которые должны быть использованы для полноценного изучения учебного предмета.

Таблица 4 – Сведения об оснащенности образовательного процесса специализированным и лабораторным оборудованием

Используемые специализированные аудитории и лаборатории		Перечень оборудования и систем			Примечание
№	Наименование	№№ п/п	Наименование	Кол.	
1	Лекционная аудитория	1 2 3	Компьютер Видеопроектор Интерактивная доска	1 1 1	
2	Кабинет Информатики: дисплейный класс	1 2 3	Компьютеры (в локальной сети, доступ к Интернет) Видеопроектор Интерактивная доска	16 1 1	

5. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ

Формы и методы контроля результатов освоения дисциплины представлены следующей таблицей.

Таблица 5. Формы и методы контроля освоения учебного предмета.

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Формы и методы контроля освоения дисциплины
знать: – основные технологии создания, редактирования, оформления, сохранения, передачи информационных объектов различного типа с помощью современных программных средств информационных и коммуникационных технологий; – назначение и виды информационных моделей, описывающих реальные объекты и процессы; – назначение и функции операционных систем. **уметь:** – оперировать различными видами информационных объектов, в том числе с помощью компьютера, соотносить полученные результаты с реальными объектами; – распознавать и описывать информационные процессы в социальных, биологических и технических системах; – использовать готовые информационные модели, оценивать их соответствие реальному объекту и целям моделирования; – оценивать достоверность информации, сопоставляя различные источники; – иллюстрировать учебные работы с использованием средств информационных технологий; – создавать информационные объекты сложной структуры, в том числе гипертекстовые документы; – просматривать, создавать, редактировать, сохранять записи в базах данных, получать необходимую информацию по запросу пользователя; – наглядно представлять числовые показатели и динамику их изменения с помощью программ деловой графики; – соблюдать правила техники безопасности и гигиенические рекомендации при использовании средств ИКТ. использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни для: – эффективного применения информационных образовательных ресурсов в учебной деятельности, в том числе в самообразовании; – ориентации в информационном пространстве, работы с распространенными автоматизированными информационными системами; – автоматизации коммуникационной деятельности; – соблюдение этических и правовых норм при работе с информацией; – эффективной организации индивидуального информационного пространства.	Комбинированные методы в форме фронтального опроса и групповой работы, лабораторные работы, индивидуальные задания, контрольные работы, итоговые лабораторные работы

Тематическая структура контрольно-измерительных материалов

Для проведения входного и текущего контроля, а также в процессе промежуточной аттестации преподавателем используются контрольно-измерительные материалы, наименование тематик которых представлены в таблице 6.

Таблица 6 - Тематическая структура КИМ.

№	Наименование раздела дисциплины	Контрольно-измерительные материалы по теме
1 семестр	Входной контроль	Основные положения дисциплины «Информатика» 8-9 класс
	Раздел 1 «Информационная деятельность человека»	Экспресс опрос
	Раздел 2 «Информация и информационные процессы»	АКР № 1 Кодирование чисел АКР № 2 Основы алгебры логики и логические основы компьютера АКР № 3 Основы алгоритмизации и программирования в среде Turbo(Borland) Pascal
	Дифференцированный зачет	АКР № 4 Практический материал по семестру
2 семестр	Раздел 3 «Средства информационных и коммуникационных технологий (ИКТ)»	Устный опрос
	Раздел 4 «Технологии создания и преобразования информационных объектов»	АКР № 5 Обработка текстовой информации АКР № 6 Обработка табличной информации АКР № 7 Базы данных АКР № 8 Обработка графической информации Устный опрос
	Раздел 5 «Телекоммуникационные технологии»	АКР № 9 Поиск информации в сети Интернет. Образовательные Интернет-ресурсы.
	Экзамен	Практический и теоретический материал по семестру

В процессе контроля оцениваются результаты обучения на уровнях: знания, понимания, умения, применения.

Критерии оценки на промежуточной и итоговой аттестации

Оценивание знаний, умений и навыков производится по шкале:

Отлично, хорошо, удовлетворительно, неудовлетворительно.

Таблица 7. Критерии оценки

семестр	Оценка	Условия
1семестр	Отлично	4 контрольные работы выполнены на оценку «отлично», практические и одна контрольная на оценку «хорошо». Выполнение итоговой контрольной работы на оценку «отлично». Полные, исчерпывающие, верные ответы и решения практических задач.
	Хорошо	Все контрольные точки пройдены на оценку не ниже «хорошо», допускается одна оценка «удовлетворительно». Выполнение итоговой контрольной работы на оценку не ниже «хорошо». Верные, но неполные ответы, на экспресс - опросах.
	Удовлетворительно	Все контрольные точки пройдены на оценку не ниже «удовлетворительно». Ответы на теоретические вопросы вызывают некоторые затруднения на экспресс - опросах.
	Неудовлетворительно	В остальных случаях.
2семестр	Отлично	4 контрольные работы выполнены на оценку «отлично», выполнение и защита практических работ с оценкой не ниже «хорошо». Защита реферата с оценкой «отлично». Полные, исчерпывающие, верные ответы и решения на

		дифференцированном зачете.
	Хорошо	Все контрольные точки пройдены на оценку не ниже «хорошо», допускается одна оценка «удовлетворительно». Защита реферата с оценкой «хорошо». На дифференцированном зачете даны верные, но неполные ответы.
	Удовлетворительно	Все контрольные точки пройдены на оценку не ниже «удовлетворительно». Реферат сдан без защиты. На дифференцированном зачете ответы на теоретические вопросы вызывают некоторые затруднения.
	Неудовлетворительно	В остальных случаях.

При оценивании результаты входного контроля не учитываются, как оценка, а рассматриваются как показатель прогресса знаний и умений студента.

Восточно-Сибирский государственный университет технологий и управления
Аннотация рабочей программы УПВ.02 «Информатика»
для специальности СПО 09.02.07 Информационные системы и программирование

1. Место учебного предмета в структуре основной профессиональной образовательной программы

УПВ.02 «Информатика» входит в общеобразовательный цикл учебного плана и реализуется на первом году обучения (1 и 2 семестры) на базе основного общего образования.

2. Цели изучения и планируемые результаты освоения учебного предмета

Содержание программы «Информатика» направлено на достижение следующих целей обучения: формирование у обучающихся представлений о роли информатики и информационно-коммуникационных технологий (ИКТ) в современном обществе, понимание основ правовых аспектов использования компьютерных программ и работы в Интернете; формирование у обучающихся умений осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития; формирование у обучающихся умений применять, анализировать, преобразовывать информационные модели реальных объектов и процессов, используя при этом ИКТ, в том числе при изучении других дисциплин; развитие у обучающихся познавательных интересов, интеллектуальных и творческих способностей путем освоения и использования методов информатики и средств ИКТ при изучении различных учебных предметов; приобретение обучающимися опыта использования информационных технологий в индивидуальной и коллективной учебной и познавательной, в том числе проектной, деятельности; приобретение обучающимися знаний этических аспектов информационной деятельности и информационных коммуникаций в глобальных сетях; осознание ответственности людей, вовлеченных в создание и использование информационных систем, распространение и использование информации; владение информационной культурой, способностью анализировать и оценивать информацию с использованием информационно-коммуникационных технологий, средств образовательных и социальных коммуникаций.

Освоение содержания УПВ.02 «Информатика» обеспечивает достижение студентами следующих результатов: формирование сущностных понятий теории информации; получение знаний об основах организации информационных процессов; освоение методов формального аппарата логики и логических основ персонального компьютера; получение знаний об основных видах информационных моделей; освоение основных методов теории алгоритмизации и программирования с целью автоматизации информационных процессов предметной области; формирование навыков работы с программными средствами обработки текстовой и табличной информации; формирование навыков анализа и представления результата работы посредством создания презентаций.

3.Структура и содержание учебного предмета

Структура:

Вид учебной работы	*Объем часов*
Объем образовательной программы	*97*
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	*86*
В том числе:	
лабораторные занятия	*44*
самостоятельная работа	*5*
Промежуточная аттестация	*6*
Формы промежуточной аттестации	*ДЗ, Э*

Содержание: введение; информационная деятельность человека; информация и информационные процессы; средства информационных и коммуникационных технологий; технологии создания и преобразования информационных объектов; телекоммуникационные технологии.