

МИНОБРНАУКИ РОССИИ
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Восточно-Сибирский государственный университет технологий и управления»
Факультет экономики и управления
Кафедра «Экономика, организация и управление производством»

УТВЕРЖДАЮ:
Зав. кафедрой ЭОУП
Беломестнов В.Г.



« 29 » 03 2017г

**Методические рекомендации по организации изучения дисциплины
Организация предпринимательской деятельности**

Направление подготовки: 38.04.01 – Экономика

Направленность программы: Экономика инновационной эколого-ориентированной деятельности предприятий

Форма обучения: очная; заочная

Присваиваемая квалификация (степень): Магистр

Год набора 2017

Составитель



Булатова Н.Н.

Улан-Удэ
2017

Общие положения

1. Цель и задачи изучения дисциплины.

Цель: освоение теоретических и практических аспектов основ предпринимательской деятельности.

Задачи: формирование у магистрантов совокупности знаний, умений и навыков в области организации, экономического, юридического и финансового обоснования создания и эффективного функционирования предпринимательской структуры в сфере малого и среднего бизнеса в условиях возрастающей конкуренции и инновационной эколого-ориентированной направленности деятельности предприятий. Организация предпринимательской деятельности как дисциплина, предназначена для подготовки магистрантов способных (после обучения в бакалавриате) создавать условия к ведению самостоятельной предпринимательской деятельности, либо способных работать в предпринимательской организации

2. Компетенции

В результате совместной (с преподавателем) и индивидуальной (самостоятельной) деятельности в процессе изучения дисциплины обучающийся будет демонстрировать по освоению компетенций следующее:

ПК 7 - способность разрабатывать стратегии поведения экономических агентов на различных рынках

Знать: - организационно-правовые формы предпринимательской деятельности в России и за рубежом;

- этапы и способы организации собственного бизнеса; действующее и реформируемое законодательство, регламентирующее предпринимательскую деятельность;- систему государственной поддержки и регулирования предпринимательской деятельности; методику составления бизнес-плана;- показатели оценки эффективности предпринимательской деятельности.

Уметь:- применять методы решения научных, технических, организационных проблем предприятий;

- применять методы оценки эффективности предпринимательской деятельности с учетом неопределенности внешней среды; - анализировать различие между различными организационно-правовыми формами предпринимательской деятельности;- сравнивать и противопоставлять источники финансирования инвестиционной деятельности в предпринимательстве.

Владеть:- владеть навыками разработки учредительных документов предприятия в различных организационно-правовых формах;- владеть навыками создания и разработки бизнес-идеи предпринимательского начинания компании в конкурентной среде с учетом риска, а также инновационной и эколого-ориентированного направления деятельности предприятия.- вести деловые переговоры при организации и ведении деятельности предприятия

1. Методические рекомендации для преподавателя

1.1. Представление теоретического материала

Теоретическое содержание дисциплины состоит в рассмотрении основных положений и теоретических вопросов в данной области будущей профессиональной деятельности обучающихся.

Содержание лекционных занятий конкретизировано в соответствии с элементами теоретического, практического изучения и применения объектов, образующих предмет изучения дисциплины и включающих:

- основные понятия и их определения;
- особенности строения и функционирования объектов, их основные свойства, характеристики, параметры;
- задачи (проблемы) теоретического и/или практического изучения объектов, их создания и применения;
- методы, средства и способы их теоретического и/или практического изучения и совершенствования;

- методы, средства и способы качества объектов;
- современные тенденции и перспективы развития науки и практики в данной предметной области.

Ниже перечислены основные теоретические вопросы и понятия, подлежащие усвоению и изложению:

Тема 1. Понятие предпринимательской деятельности, предмет и задачи курса

Эволюция понятия «предпринимательство». Основные этапы в истории развития российского предпринимательства. Роль предпринимательства в экономике РФ. Классификация предпринимательства по формам собственности, по охвату территории, по распространению на различных территориях, по составу учредителей, по численности персонала и объему оборота, по темпам роста и уровню прибыльности, по степени использования инноваций.

Тема 2. Этика предпринимательства

Общая характеристика делового общения. Имидж как средство делового общения. Этикет делового человека. Организация презентаций и переговоров. Этические принципы и нормы ведения дел. Методика установления контактов. Манипулятивные приемы общения. Этикет и культура делового общения. Конфликты и пути их разрешения.

Тема 3. Принципы, функции, виды, формы организации бизнеса

Виды предпринимательства. Задачи государства и региона по формированию социально ориентированной рыночной экономики. Осуществление предпринимательской функции при ведении бизнеса в современной России. Особенности предпринимательской деятельности в регионе. Факторы внешней среды, влияющие на развитие предпринимательской деятельности. Инновационное и эколого-ориентированное развитие предпринимательской деятельности.

Тема 4. Организация и регистрации нового предприятия

Виды и формы современного российского предпринимательства. Гражданский Кодекс Российской Федерации и организационно-правовые формы. Алгоритм создания коммерческого предприятия. Выбор наиболее эффективной организационно-правовой формы. Предпринимательство без образования юридического лица: алгоритм создания. Внутренняя среда фирмы.

Тема 5. Назначение и структура бизнес-плана

Организационные вопросы создания бизнеса (финансово-экономическое обоснование бизнес - проекта, возможные варианты финансирования, включая государственную поддержку предпринимательской деятельности). Концепция бизнеса. Описание предприятия и отрасли. Формулировка целей бизнеса. Структура и содержание разделов бизнес-плана. Методы прогнозирования в бизнес-планировании.

Тема 6. Инвестирование и его источники, внутренняя и внешняя среда функционирования фирмы

Инвестиции как основа стратегического развития фирмы в аспекте предпринимательства. Методология определения эффективности инвестиционной деятельности. Особенности инвестиционной деятельности предприятия малого и среднего предпринимательства. Классификация инвестиций.

Тема 7. Перспективы развития малого и среднего бизнеса в России

Основные тенденции развития малого и среднего в России. Анализ данных Национального института системных исследований проблем предпринимательства. Производственное, финансовое, товарное, инновационное предпринимательства. Понятие инновационного цикла, модели: линейная и интерактивная. Особенности формирования инновационных предпринимательских структур в России. Понятие и механизмы коммерциализации технологий. Венчурный бизнес.

Уровень освоения теоретической части дисциплины оценивается в процессе итоговой аттестации по дисциплине.

1.2. Организация практических занятий

Прикладная часть дисциплины реализуется на практических занятиях, ведущей дидактической целью которых является формирование профессиональных умений - выполнять определенные действия, операции, необходимые в последующем в профессиональной деятельности, решать задачи и др., позволяют привить практические навыки самостоятельной работы с учебной, методической и научной литературой (в процессе подготовки к занятию), получить опыт публичных выступлений.

На занятиях студенты овладевают первоначальными профессиональными умениями и навыками, которые в дальнейшем закрепляются и совершенствуются в процессе выполнения курсовой работы, прохождения производственной практики и подготовки выпускной квалификационной работы.

Уровень освоения практической части оценивается в процессе контрольных мероприятий. Баллы присваиваются только при полной сдаче работ по разделу с учётом соблюдения студентами сроков и требований к содержанию в соответствии со шкалой скидки баллов.

Таблица 1. Содержание практического занятия

Тема практического занятия	Содержание
Тема 1. Понятие предпринимательской деятельности, предмет и задачи курса	1. Обсуждение теоретического материала 2. Выдача индивидуального задания
Тема 2. Этика предпринимательства	1. Обсуждение теоретического материала 2. Дискуссия на заданную тему.
Тема 3. Принципы, функции, виды, формы организации бизнеса	1. Обсуждение теоретического материала 2. Дискуссия на заданную тему.
Тема 4. Организация и регистрации нового предприятия	1. Обсуждение теоретического материала 2. Дискуссия на заданную тему. 3. Разбор конкретной ситуации
Тема 5. Назначение и структура бизнес-плана	1. Обсуждение теоретического материала 2. Разбор конкретной ситуации 2. Решение типовых задач
Тема 6. Инвестирование и его источники, внутренняя и внешняя среда функционирования фирмы	1. Обсуждение теоретического материала 2. Разбор конкретной ситуации 3. Решение типовых задач
Тема 7. Перспективы развития малого и среднего бизнеса в России	1. Обсуждение теоретического материала 2. Дискуссия на заданную тему.
Тема 8. Предпринимательство как реализация бизнес-идеи	1. Обсуждение теоретического материала 2. Дискуссия на заданную тему. 3. Защита индивидуального задания 4. Обсуждение вопросов к итоговой аттестации

1.3. Организация самостоятельной работы обучающегося

Самостоятельная работа студентов по данной дисциплине включает:

- подготовка к лекционным занятиям (изучение отдельных вопросов по рекомендуемой литературе, конспектирование литературных источников, проработка материалов лекций);
- подготовка к практическим занятиям (выполнение домашних заданий, подготовка ответов на контрольные вопросы, оформление выполненных работ);
- выполнение индивидуального задания (курсовая работа, курсовой проект, реферат и т.п.).

Для студентов заочной формы обучения предусмотрено выполнение контрольных работ, составление опорного конспекта лекций по темам, которые либо не рассматриваются на лекциях, либо в работе обсуждается еще один возможный подход к рассматриваемой проблеме.

Деятельность студента: подготовка контрольной работы / опорного конспекта лекции, самооценка; выступление с докладом; участие в обсуждении других докладов.

Уровень компетенций, сформированных в результате выполнения работ, осваиваемых самостоятельно, оценивается в процессе их защит в соответствии с балльно-рейтинговой системой.

2. Методические рекомендации для студентов

2.1. Организация самостоятельной работы студента

2.1.1. Подготовка к лекционным и практическим занятиям

Работа с литературными источниками

Первый этап деятельности студента поиск соответствующих источников информации по изучаемой теме. Основные источники: книги, методические пособия и разработки, статьи в научных и научно-методических журналах, сборниках научных и научно-методических работ, материалы конференций, веб-страницы в Интернете, нормативные документы. Поиск книг по интересующей проблеме обычно начинают со справочно-библиографического отдела и систематического каталога библиотеки. Каждая библиотека имеет собственный справочно-библиографический аппарат. Ее каталоги и картотеки содержат оригинальную информацию. При сходных фондах отечественных изданий каталоги научных библиотек могут отличаться по структуре и содержанию. Поэтому поиск информации в различных библиотеках может дать разные результаты. Читать же, пользоваться фондами можно в той библиотеке, которая покажется более удобной для работы с книгой.

Для более широкого поиска информации о книгах по проблеме можно использовать книжную летопись, реферативные журналы, аналитические обзоры, бюллетени.

После того, как собрана информация об основных источниках по теме, можно переходить к их изучению. При первоначальном знакомстве с книгой полезно сначала внимательно изучить аннотацию, оглавление, введение, заключение, список литературы. Список литературы должен быть достаточно полным и характеризовать осведомленность студента в изучаемой проблеме. Количество используемых источников характеризует объем проделанной студентом работы, поэтому служит важным критерием для ее оценки.

Важнейшей задачей при работе с литературными источниками нужно обратить внимание на изучение основных понятий, научных и практических проблем изучаемой темы, разных точек зрения на нее, основных теоретических и эмпирических подходов к ее исследованию. Необходимо провести анализ, сравнение, группировку, систематизацию и обобщение собранных материалов, и не ограничиваться простой компиляцией традиционных учебных знаний или теоретических рассуждений из научных трудов. Работа не должна носить репродуктивный характер.

Прежде чем делать выписки или конспектировать источник, необходимо зафиксировать точное библиографическое его описание. Это потребуется вам при оформлении списка литературы. Выписки и конспекты работ целесообразно делать на отдельных листах, так как это создаст определенные удобства в классификации материалов на завершающем этапе при написании текста работы, позволит быстрее классифицировать источники по содержанию информации.

Конспектирование

Для студентов заочной формы обучения предусмотрено, составление опорного конспекта лекций по темам, которые либо не рассматриваются на лекциях, либо в работе обсуждается еще один возможный подход к рассматриваемой проблеме.

Деятельность студента: подготовка контрольной работы / опорного конспекта лекции, самооценка; выступление с докладом; участие в обсуждении других докладов.

Уровень компетенций, сформированных в результате выполнения работ, осваиваемых самостоятельно, оценивается в процессе их защит в соответствии с балльно-рейтинговой системой.

Конспектирование, представляет собой систематизированную, логически связную форму записи, включающую выписки, тезисы, дополненные мыслями и комментариями студента. В конспект могут войти также отдельные части текста, цитируемые дословно, факты, примеры, цифры, схемы. Конспект может быть текстуальным и свободным. В текстуальных конспектах доминируют цитаты автора, выписываются выводы, дающие яркую и меткую формулировку того или иного положения. Свободные же конспекты составляются в виде систематизированной записи положений изучаемой проблемы словами конспектирующего.

Конспект лекций должен иметь следующую структуру:

- основные понятия и их определения;

- особенности строения и функционирования объектов, их основные свойства, характеристики, параметры;
- задачи (проблемы) теоретического и/или практического изучения объектов, их создания и применения;
- методы, средства и способы их теоретического и/или практического изучения и совершенствования;
- методы, средства и способы качества объектов;
- современные тенденции и перспективы развития науки и практики в данной предметной области.

2.1.2. Индивидуальное задание

Индивидуальное задание ИЗ 1: "Составление бизнес-плана"

Содержание:

Индивидуальное задание является кейс-задачей, представляет собой проблемное задание, в котором обучающемуся предлагают осмыслить реальную профессионально-ориентированную ситуацию, необходимую для решения данной проблемы. Выдается индивидуально каждому студенту.

Пример индивидуального задания (для каждого студента меняются исходные данные).

<p>Кейс-задача по дисциплине «Организация предпринимательской деятельности» Задание (я):</p> <p>По схеме «Процесс предпринимательства» организовать собственное дело (гипотетическое): от момента возникновения идеи до момента получения печати. Для чего необходимо:</p> <ul style="list-style-type: none"> - обосновать выбор вида деятельности; - обосновать выбор организационно-правовой формы новой организации; - описать преимущества и недостатки выбранной организационной формы; - обосновать разделы бизнес-плана; - обосновать возможные альтернативные источники финансирования создания предприятия; - описать процедуру регистрации предприятия; - обосновать возможные предпринимательские риски; обосновать этапы реализации бизнес-плана - описать процедуры контроля за реализацией предпринимательской идеи. <p>Конечным результатом задания является реферативная форма представления выполненного задания.</p> <p>Методические указания.</p> <p>Студентам необходимо изучить предлагаемую в учебной рабочей программе по данной дисциплине литературу, а также знания, полученные в процессе изучения дисциплин: экономика предприятия, планирование, бизнес-планирование, менеджмент, маркетинг, стратегическое управление.</p>
--

2.2. Осуществление контрольных мероприятий

2.2.1. Содержание мероприятий

Измерению и оценке подлежат все результаты обучения по всем видам учебной деятельности путем тестирований, опросов и проверки результатов, самостоятельно выполненных студентом работ, предусмотренных программой курса.

В таблице 1 представлена совокупность контрольных мероприятий по соответствующим видам учебной деятельности.

Таблица 1 – Контрольные мероприятия

№	Наименование тем	Форма оценки теоретической составляющей	Форма оценки СРС
1	Тема 1. Понятие предпринимательской деятельности, предмет и задачи курса	Итоговая аттестация	Индивидуальное задание
2	Тема 2. Этика предпринимательства		
3	Тема 3. Принципы, функции, виды, формы организации бизнеса		
4	Тема 4. Организация и регистрации нового предприятия		
5	Тема 5. Назначение и структура бизнес-плана		
6	Тема 6. Инвестирование и его источники, внутренняя и внешняя среда функционирования фирмы		

7	Тема 7. Перспективы развития малого и среднего бизнеса в России		
8	Тема 8. Предпринимательство как реализация бизнес-идеи		

2.2.2. Проведение итоговой аттестации

Итоговая аттестация проводится в виде экзамена или зачета по билетам.

Билет включает в себя два вопроса. Вопросы в билетах формируются из списка, представленного в ФОС по дисциплине.

Для точной оценки полученных компетенций преподаватель имеет право задавать обучающемуся уточняющие вопросы из области знаний, полученных при изучении данной дисциплины.