

МИНОБРНАУКИ РОССИИ
«Восточно-Сибирский государственный университет технологий и управления»
«Юридический факультет»
Кафедра «Иностранные языки в профессиональной коммуникации»

**МЕТОДИЧЕСКИЕ РЕКОМЕНДАЦИИ ПО ОРГАНИЗАЦИИ ИЗУЧЕНИЯ
ДИСЦИПЛИНЫ
ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК ДЛЯ СПЕЦИАЛЬНЫХ ЦЕЛЕЙ**

Направление подготовки: 27.04.02 - Управление качеством

Направленность программы: Всеобщее управление качеством

Форма обучения: очная, заочная

Присваиваемая квалификация (степень): магистр

Улан-Удэ

2019

Вузовский курс иностранного языка носит коммуникативно-ориентированный и профессионально-направленный характер. Его задачи определяются коммуникативными и познавательными потребностями специалистов соответствующего профиля. Обучение в магистратуре нацелено на подготовку специалистов для ведения научной деятельности. Умения общаться на иностранных языках в профессиональной среде имеют для специалиста очень большое значение.

Цель курса – приобретение студентами языковой и коммуникативной компетенции, достаточной для дальнейшей учебной деятельности, для изучения зарубежного опыта в определенной (профессиональной) области науки и техники, а также для делового и профессионального общения.

Задачи курса

1) Развитие иноязычных речевых навыков и умений, необходимых для ситуаций официального/неофициального общения.

2) Развитие умений чтения, реферирования, аннотирования аутентичной учебной, публицистической, специальной литературы.

3) Развитие умений письменной речи, необходимых для ведения личной и деловой переписки с зарубежными партнерами.

Для изучения данной дисциплины студенты должны обладать знаниями по дисциплине «Иностранный язык» программы бакалавриата.

1. Образовательные технологии

Обучение деловому иностранному языку в неязыковом вузе предполагает следующие формы занятий:

- аудиторные групповые занятия под руководством преподавателя (лекции и практические занятия),
- обязательная индивидуальная и групповая самостоятельная работа студента по заданию преподавателя, выполняемая во внеаудиторное время, в том числе с использованием технических средств обучения.

Перечисленные формы занятий могут дополняться внеаудиторной работой разных видов, характер которой определяется интересами студентов (встречи с зарубежными специалистами, проведение ролевых, ситуационных, деловых игр, дискуссий, «круглых столов» и др.).

2. Практические занятия

Практические занятия – главное звено дидактического цикла обучения. Цель практических занятий – формирование у студентов ориентировочной основы для последующего усвоения материала методом самостоятельной работы. Для того, чтобы добиться успеха в изучении иностранного языка, необходимо заниматься языком систематически.

Курс изучения данной дисциплины состоит из изучения лексики делового иностранного языка, изучения теоретических аспектов дисциплины и практического применения полученных знаний. Систему упражнений практических занятий курса рекомендуется разбить на:

1. упражнения на первичное закрепление грамматического материала,
2. лексико-грамматические упражнения,
3. упражнения на развитие навыков устной речи.

Каждое практическое занятие рекомендуется строить в следующей последовательности:

1. объяснение и первичное закрепление нового теоретического материала,
2. закрепление лексического материала,
3. введение упражнений,
4. работа с текстами писем, контрактов,
5. закрепление материала,
6. развитие навыков устной речи на базе пройденного практического материала,
7. контроль усвоения материала.

3. Самостоятельная работа студента

Самостоятельная работа является неотъемлемой частью обучения иностранному языку. На этот вид работы отводится до 80% от общего объема часов по дисциплине «Деловой иностранный язык». На самостоятельное изучение выносятся задания, направленные на:

- развитие умений всех типов чтения (поискового, ознакомительного, изучающего, просмотрового);
- развитие навыков и умений подготовленной монологической речи (доклада, сообщения);
- поиск информации из различных источников с целью ее дальнейшего использования в письменной или устной форме;
- более глубокое знакомство с профессиональной информацией.

Самостоятельная работа может быть аудиторной (выполнение отдельных заданий на занятиях) и внеаудиторной (проводится индивидуально, парно или в группах). Для выполнения самостоятельной работы используются:

1. Учебники и учебные пособия.
2. Мультимедийные средства: работа в лингафонном кабинете, компьютерном классе, в том числе с использованием обучающих программ и ресурсов сети интернет (аудио-, видеофильмов)
3. Аутентичные материалы.

4. Оценивание по дисциплине

Система оценивания компетенций, формируемых в ходе освоения дисциплины, разработана в соответствии с действующими локальными актами университета в области балльно-рейтинговой системы оценки качества обучения.

Она складывается из суммы баллов по видам работ:

- Практические работы;
- Промежуточная аттестация.

Оценки ставятся по 5-балльной шкале. Округление оценки производится в пользу студента.

Итоговая оценка выставляется в ведомость в соответствии со следующей таблицей:

Трудоемкость дисциплины		Итоговая оценка по дисциплине											РС
		Неуд. 2	Удовлетворительно 3					Хорошо 4			Отлично 5		
ЗЕТ	Макс. балл	F	D	D+	C-	C	C+	B-	B	B+	A-	A	ЕС
2.0	72	0-35	36-39	40-42	43-46	47-49	50-53	54-57	58-60	61-64	65-67	68-72	Балл