миноБрнауки россии

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования

«Восточно-Сибирский государственный университет технологий и управления»

Технологический колледж

Кафедра «Системы информатики»

|  |  |
| --- | --- |
| согласовано:Зам. директора по УМР ТК ВСГУТУ\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ В.В. Пойдонова«\_\_\_»\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ 2020 г. | УТВЕРЖДАЮ:Директор ТК ВСГУТУ\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_С.Н.Сахаровский«\_\_\_»\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ 2020 г. |

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

**«ОП.14 ОСНОВЫ УЧЕБНО-ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ»**

Специальность: 09.02.07 – Информационные системы и программирование

 Форма обучения: очная

 Присваиваемая квалификация: программист

Улан-Удэ

2020

Рабочая программа по дисциплине «ОП.14 Основы учебно-исследовательской деятельности» разработана на кафедре «Системы информатики» ВСГУТУ и является частью программы подготовки специалистов среднего звена (ППССЗ), разработанной в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом среднего профессионального образования по специальности: «09.02.07 «Информационные системы и программирование», утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 09 декабря 2016 г. №1547.

Составитель:

 \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ Шулунова И.Р.

Рабочая программа рассмотрена, обсуждена и одобрена на заседании кафедры «Системы информатики»

Протокол от «\_\_\_\_\_» \_\_\_\_\_\_\_\_\_2020 г. № \_\_\_\_\_\_\_\_\_

Зав. кафедрой \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ Михайлова С.С.

**СОДЕРЖАНИЕ**

1. **ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**
2. **СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕУЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**
3. **УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**
4. **КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

# 1*.* ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ПРИМЕРНОЙ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ «ОП.14 ОСНОВЫ УЧЕБНО-ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ»

### 1.1. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы

Учебная дисциплина «Основы учебно-исследовательской деятельности» принадлежит к математическому и общему естественнонаучному циклу (ОП.00).

### 1.2. Цель и планируемые результаты освоения дисциплины:

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Код** **ПК, ОК** | **Умения**  | **Знания**  |
| ОК 1, ОК 2, ОК 3,ОК 5,ОК 9,ОК 10 | распознавать задачу и/или проблему в профессиональном и/или социальном контексте; анализировать задачу и/или проблему и выделять еѐ составные части; определять этапы решения задачи; выявлять и эффективно искать информацию, необходимую для решения задачи и/или проблемы; составить план действия; определить необходимые ресурсы; владеть актуальными методами работы в профессиональной и смежных сферах; реализовать составленный план; оценивать результат и последствия своих действий (самостоятельно или с помощью наставника)определять задачи для поиска информации; определять необходимые источники информации; планировать процесс поиска; структурировать получаемую информацию; выделять наиболее значимое в перечне информации; оценивать практическую значимость результатов поиска; оформлять результаты поискаопределять актуальность нормативноправовой документации в профессиональной деятельности; применять современную научную профессиональную терминологию; определять и выстраивать траектории профессионального развития и самообразованияграмотно излагать свои мысли и оформлять документы по профессиональной тематике на государственном языке, проявлять толерантность в рабочем коллективеприменять средства информационных технологий для решения профессиональных задач; использовать современное программное обеспечениепонимать общий смысл четко произнесенных высказываний на известные темы (профессиональные и бытовые), понимать тексты на базовые профессиональные темы; участвовать в диалогах на знакомые общие и профессиональные темы; строить простые высказывания о себе и о своей профессиональной деятельности; кратко обосновывать и объяснить свои действия (текущие и планируемые); писать простые связные сообщения на знакомые или интересующие профессиональные темы | актуальный профессиональный и социальный контекст, в котором приходится работать и жить; основные источники информации и ресурсы для решения задач и проблем в профессиональном и/или социальном контексте; алгоритмы выполнения работ в профессиональной и смежных областях; методы работы в профессиональной и смежных сферах; структуру плана для решения задач; порядок оценки результатов решения задач профессиональной деятельностиноменклатура информационных источников применяемых в профессиональной деятельности; приемы структурирования информации; формат оформления результатов поиска информациисодержание актуальной нормативноправовой документации; современная научная и профессиональная терминология; возможные траектории профессионального развития и самообразованияособенности социального и культурного контекста; правила оформления документов и построения устных сообщений.современные средства и устройства информатизации; порядок их применения и программное обеспечение в профессиональной деятельностиправила построения простых и сложных предложений на профессиональные темы; основные общеупотребительные глаголы (бытовая и профессиональная лексика); лексический минимум, относящийся к описанию предметов, средств и процессов профессиональной деятельности; особенности произношения; правила чтения текстов профессиональной направленности |

## 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

### 2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

|  |  |
| --- | --- |
| **Вид учебной работы**  | **Объем в часах**  |
| **Объем образовательной программы**  | **80** |
| в том числе:  |  |
| теоретическое обучение  | 32 |
| практические занятия  | 32 |
| *Самостоятельная работа* ***14*** | 12 |
| **Промежуточная аттестация** | 4 |

14) Самостоятельная работа в рамках примерной программы может быть не предусмотрена, при разработке рабочей программы вводится за счет вариативной части не более 20 процентов для профессий и не более 20 процентов для специальностей.

### 2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины «ОП.14 ОСНОВЫ УЧЕБНО-ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ»

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Наименование разделов и тем**  | **Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся**  | **Объем в часах**  | **Коды компетенций, формированию которых спо-****собствует элемент программы**  |
| **Тема 1. Теоретические методы научного исследования** | **Содержание учебного материала**  | **4**  | ОК 1,ОК 2, ОК 3 |
| 1. Понятие о методе исследования. Классификация методов. |
| 2. Теоретические методы исследования, их характеристика. |
| **Тема 2.** **Методологическая часть исследования** | **Содержание учебного материала**  | **34** | ОК 1, ОК 2, ОК 3ОК 9  |
| 1. Структура научно-исследовательской работы. Логика педагогического исследования.
 |
| 1. Требования к выбору темы исследования.
 |
| 1. Объект и предмет исследования. Цель и задачи исследования.
 |
| 1. Критериальный аппарат исследования.
 |
| 1. Гипотеза исследования.
 |
| **В том числе практических занятий и лабораторных работ** |
| 1. Формулировка темы исследования в соответствии с требованиями.
 |
| 1. Обоснование актуальности темы и постановка проблемы.
 |
| 1. Определение проблемы исследования.
 |
| 1. Определение объекта и предмета педагогического исследования.
 |
| 1. Формулировка целей и задач исследования.
 |
| 1. Разработка критериального аппарата исследования.
 |
| 1. Формулирование гипотезы.
 |
| **Самостоятельная работа обучающихся**  |
| **Промежуточная аттестация** | **2** |  |
| **Тема 3.** **Эмпирические методы научных исследований** | **Содержание учебного материала**  | **16** | ОК 1, ОК 2, ОК 3ОК 9  |
| 1. Характеристика эмпирических методов исследования.
 |
| 1. Эксперимент как метод исследования. Этапы подготовки и проведения эксперимента.
 |
| 1. Методика проведения эксперимента. Интерпретация результатов исследования.
 |
| **В том числе практических занятий и лабораторных работ**  |
| 1. Планирование этапов и содержания экспериментальной работы.
 |
| 1. Разработка констатирующего этапа эксперимента.
 |
| 1. Разработка формирующего этапа эксперимента.
 |
| 1. Отражение результатов исследовательской работы в графиках и диаграммах.
 |
| **Самостоятельная работа обучающихся**  |
| **Тема 4.** **Правила оформления исследовательской работы** | **Содержание учебного материала**  | **22**  | ОК 1, ОК 2, ОК 3,ОК 5,ОК 9,ОК 10  |
| 1. Требования к оформлению титульного листа и плана работы.
 |
| 1. Требования к написанию доклада. Требования к орфографической и стилистической грамотности работы.
 |
| **В том числе практических занятий и лабораторных работ** |
| 1. Знакомство студентов с ранее выполненными курсовыми работами и ВКР. Анализ особенностей оформления работ.
 |
| 1. Оформление титульного листа, оглавления.
 |
| 1. Оформление иллюстративного материала.
 |
| 1. Оформление приложений.
 |
| 1. Публичная защита проекта
 |
| **Самостоятельная работа обучающихся**  |
| Процедура защиты проекта |
| Составление доклада для защиты проекта |
| Оформление презентации. |
| **Промежуточная аттестация**  | **2**  |  |
| **Всего:**  | **80** |  |

**3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

# ЕН.01. ЭЛЕМЕНТЫ ВЫСШЕЙ МАТЕМАТИКИ

3.1. Для реализации программы учебной дисциплины должны быть предусмотрены следующие специальные помещения:

Кабинет «Математических дисциплин», оснащенный оборудованием и техническими средствами обучения.

### 3.2. Информационное обеспечение реализации программы

Для реализации программы библиотечный фонд образовательной организации должен иметь печатные и/или электронные образовательные и информационные ресурсы, рекомендуемых для использования в образовательном процессе

#### 3.2.1. Печатные издания

1. Бережнова Е.В., Краевский В.В. Основы учебно-исследовательской деятельности студентов. –  М.: Академия, 2013. – 128 с.
2. Борикова Л.В., Виноградова Н.А. Пишем реферат, доклад, выпускную квалификационную работу. – М.: Академия, 2012. – 96 с.
3. Бурда А.Г. Основы научно-исследовательской деятельности: учебное пособие (курс лекций) / А.Г. Бурда, Кубанский гос. аграр. ун-т. – Краснодар, 2015. – 145 с.
4. Кузнецов И.Н. Научное исследование: Методика проведения и оформления. – 2-е изд. / И.Н. Кузнецов. – М.: Дашков и К, 2011. – 120 с.

1. ***КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ «*ОП.14 ОСНОВЫ УЧЕБНО-ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ*»***

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| ***Результаты обучения***  | ***Критерии оценки***  | ***Формы и методы оценки***  |
| * *Перечень знаний, осваиваемых в рамках дисциплины:*
* основные источники информации и ресурсы для решения задач и проблем в профессиональном и/или социальном контексте; алгоритмы выполнения работ в профессиональной и смежных областях; структуру плана для решения задач; порядок оценки результатов решения задач профессиональной деятельности
* приемы структурирования информации; формат оформления результатов поиска информации
* особенности социального и культурного контекста; правила оформления документов и построения устных сообщений.
* современные средства и устройства информатизации; порядок их применения и программное обеспечение в профессиональной деятельности
* правила построения простых и сложных предложений на профессиональные темы; правила чтения текстов профессиональной направленности
 | «Отлично» - теоретическое содержание курса освоено полностью, без пробелов, умения сформированы, все предусмотренные программой учебные задания выполнены, качество их выполнения оценено высоко. «Хорошо» - теоретическое содержание курса освоено полностью, без пробелов, некоторые умения сформированы недостаточно, все предусмотренные программой учебные задания выполнены, некоторые виды заданий выполнены с ошибками. «Удовлетворительно» - теоретическое содержание курса освоено частично, но пробелы не носят существенного характера, необходимые умения работы с освоенным материалом в основном сформированы, большинство предусмотренных программой обучения учебных заданий выполнено, некоторые из выполненных заданий содержат ошибки. «Неудовлетворительно» - теоретическое содержание курса не освоено, необходимые умения не сформированы, выполненные учебные задания содержат грубые ошибки. | * Самостоятельная работа;
* Семинар;
* Выполнение проекта;
* Подготовка и выступление с докладом, презентацией;
 |
| * *Перечень умений, осваиваемых в рамках дисциплины:*
* распознавать задачу и/или проблему в профессиональном и/или социальном контексте; анализировать задачу и/или проблему и выделять еѐ составные части; определять этапы решения задачи; выявлять и эффективно искать информацию, необходимую для решения задачи и/или проблемы; составить план действия; определить необходимые ресурсы; владеть актуальными методами работы в профессиональной и смежных сферах; реализовать составленный план; оценивать результат и последствия своих действий (самостоятельно или с помощью наставника)
* определять задачи для поиска информации; определять необходимые источники информации; планировать процесс поиска; структурировать получаемую информацию; выделять наиболее значимое в перечне информации; оценивать практическую значимость результатов поиска; оформлять результаты поиска
* применять современную научную профессиональную терминологию; определять и выстраивать траектории профессионального развития и самообразования
* грамотно излагать свои мысли и оформлять документы по профессиональной тематике на государственном языке, проявлять толерантность в рабочем коллективе
* применять средства информационных технологий для решения профессиональных задач; использовать современное программное обеспечение
* участвовать в диалогах на знакомые общие и профессиональные темы; строить простые высказывания о себе и о своей профессиональной деятельности; кратко обосновывать и объяснить свои действия (текущие и планируемые); писать простые связные сообщения на знакомые или интересующие профессиональные темы
 |