МИНОБРНАУКИ РОССИИ
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
«Восточно-Сибирский государственный университет технологий и управления»

Технологический колледж

СОГЛАСОВАНО:
Зам. директора по УМР ТК ВСГУТУ
_____ В.В. Пойдонова

УТВЕРЖДАЮ:
Директор ТК ВСГУТУ
_____ С.Н.Сахаровский
«25» апреля 2018 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

дисциплины Экономика для специальностей
40.02.01 «Право и организация социального обеспечения»,
43.02.10 «Туризм».

Улан-Удэ 2018

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

Сертификат: 5B9C523B9C357D0B6A96448D522A58E73C9ED99B
Владелец: Сизов Игорь Геннадьевич
Действителен: с 30.12.2021 до 30.03.2023

Рабочая программа дисциплины (РПД) «Экономика» разработана в Технологическом колледже ВСГУТУ и является частью программы подготовки специалистов среднего звена (ППССЗ), разработанной в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом среднего общего образования, в соответствии с Рекомендациями по организации получения среднего общего образования в пределах освоения образовательных программ среднего профессионального образования на базе основного общего образования с учетом требований федеральных государственных образовательных стандартов и получаемой профессии или специальности среднего профессионального образования (письмо Департамента государственной политики в сфере подготовки рабочих кадров и ДПО Минобрнауки России от 17.03.2015 № 06-259).

Составители:

_____Скуратова Н.С.
_____Михеев С.А.

Рабочая программа рассмотрена, обсуждена и одобрена на заседании ЦМК по общеобразовательным дисциплинам.
Протокол от «25» апреля 2018 г.№ 8
Председатель ЦМК _____Ким.С.В.

Восточно-Сибирский государственный университет технологий и управления
Технологический колледж

Рабочая программа дисциплины «Экономика» для специальностей
40.02.01 «Право и организация социального обеспечения»,43.02.10 «Туризм».

Аннотация

1. Место дисциплины в учебно-воспитательном процессе

Дисциплина входит в общеобразовательный цикл учебного плана ППССЗ, реализуется на первом году обучения (1 и 2 семестры) на базе основного общего образования.

2. Цели изучения и планируемые результаты освоения дисциплины

Изучение данной дисциплины направлено на достижение следующих **целей:**

- **освоение** основных знаний об экономической жизни общества, в котором осуществляется экономическая деятельность индивидов, семей, отдельных предприятий и государства;
- **овладение умением** находить актуальную экономическую информацию в источниках, включая Интернет; анализ, преобразование и использование экономической информации, решение практических задач в учебной деятельности и реальной жизни, в том числе и семье;
- **овладение умением** разрабатывать и реализовывать проекты экономической и междисциплинарной направленности на основе базовых экономических знаний;
- **развитие** экономического мышления, умения принимать рациональные решения при ограниченности природных ресурсов, оценивать возможные последствия для себя, окружения и общества в целом;
- **воспитание** ответственности за экономические решения, уважения к труду и предпринимательской деятельности;
- **формирование готовности** использовать приобретенные знания о функционировании рынка труда, сферы малого предпринимательства и индивидуальной трудовой деятельности для ориентации в выборе профессии и траектории дальнейшего образования;
- **понимание** особенностей современной мировой экономики, место и роли России, умении ориентироваться в текущих экономических событиях.

Освоение содержания дисциплины «Экономика» обеспечивает достижение обучающимися следующих **результатов:**

• ***личностных*:**

Л.1.- развитие личностных, в том числе духовных и физических, качеств, обеспечивающих защищенность обучаемого для определения жизненно важных интересов личности в условиях кризисного развития экономики, сокращения природных ресурсов;

Л.2. − формирование системы знаний об экономической жизни общества, определение своих места и роли в экономическом пространстве;

Л.3. − воспитание ответственного отношения к сохранению окружающей природной среды, личному здоровью как к индивидуальной и общественной ценности;

• ***метапредметных*:**

М.1. − овладение умениями формулировать представления об экономической науке как системе теоретических и прикладных наук, изучение особенности применения экономического анализа для других социальных наук, понимание сущности основных направлений современной экономической мысли;

М.2. − овладение обучающимися навыками самостоятельно определять свою жизненную позицию по реализации поставленных целей, используя правовые знания, подбирать соответствующие правовые документы и на их основе
проводить экономический анализ в конкретной жизненной ситуации с целью
разрешения имеющихся проблем;

М.3. − формирование умения воспринимать и перерабатывать информацию, полученную в процессе изучения общественных наук, вырабатывать в себе
качества гражданина Российской Федерации, воспитанного на ценностях,
закрепленных в Конституции Российской Федерации;
М.4.− генерирование знаний о многообразии взглядов различных ученых по вопросам, как экономического развития Российской Федерации, так и мирового сообщества; умение применять исторический, социологический, юридический подходы для всестороннего анализа общественных явлений;

• ***предметных*:**

П.1.− сформированность системы знаний об экономической сфере в жизни общества как пространстве, в котором осуществляется экономическая деятельность индивидов, семей, отдельных предприятий и государства;
П.2.− понимание сущности экономических институтов, их роли в социально-экономическом развитии общества; понимание значения этических норм и нравственных ценностей в экономической деятельности отдельных людей и общества, сформированность уважительного отношения к чужой собственности;
П.3. − сформированность экономического мышления: умения принимать рациональные решения в условиях относительной ограниченности доступных ресурсов, оценивать и принимать ответственность за их возможные последствия для себя, своего окружения и общества в целом;
П.4. − владение навыками поиска актуальной экономической информации в различных источниках, включая Интернет; умение различать факты, аргументы и оценочные суждения; анализировать, преобразовывать и использовать экономическую информацию для решения практических задач в учебной деятельности и реальной жизни;
П.5. − сформированность навыков проектной деятельности: умение разрабатывать и реализовывать проекты экономической и междисциплинарной направленности на основе базовых экономических знаний и ценностных ориентиров;
П.6. − умение применять полученные знания и сформированные навыки для эффективного исполнения основных социально-экономических ролей (потребителя, производителя, покупателя, продавца, заемщика, акционера, наемного работника, работодателя, налогоплательщика);
П.7. − способность к личностному самоопределению и самореализации в экономической деятельности, в том числе в области предпринимательства; знание особенностей современного рынка труда, владение этикой трудовых отношений;
П.8. − понимание места и роли России в современной мировой экономике; умение ориентироваться в текущих экономических событиях, происходящих в России и мире.

3. Структура и содержание дисциплины

Структура дисциплины Экономика для специальности 40.02.01 «Право и организация социального обеспечения».

Вид учебной работы	*Объём часов очное*	*Объём часов заочное*
Максимальная учебная нагрузка	121	121
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	78	10
в том числе:		
практические занятия	39	4
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	43	111
в том числе:		
индивидуальный проект	8	8
Промежуточная аттестация	Диф.зачет/Экзамен	Экзамен

Содержание дисциплины:

Раздел 1. Экономика и экономическая наука.
Раздел 2. Микроэкономика.
Раздел 3. Труд и заработная плата.
Раздел 4. Банковская система.
Раздел 5. Государство и международная экономика.

Структура дисциплины Экономика для специальности 43.02.10 «Туризм».

Вид учебной работы	*Объём часов очное*
Максимальная учебная нагрузка	121
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	78
в том числе:	
практические занятия	39
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	43
в том числе:	
индивидуальный проект	8
Промежуточная аттестация	Диф.зачет/Экзамен

Содержание дисциплины:

Раздел 1. Экономика и экономическая наука.

Раздел 2. Микроэкономика.

Раздел 3. Труд и заработная плата.

Раздел 4. Банковская система.

Раздел 5. Государство и международная экономика.

Содержание

1	Паспорт рабочей программы дисциплины	7
2	Структура и содержание дисциплины	9
3	Самостоятельная работа обучающихся	20
4	Учебно-методическое обеспечение дисциплины	22
5	Материально-техническое обеспечение дисциплины	24
6	Контроль и оценка результатов освоения дисциплины	24

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ
Экономика

1.1. Область применения программы

Рабочая программа общеобразовательной дисциплины «Экономика» является частью ППССЗ в соответствии с требованиями ФГОС среднего общего образования, предъявляемых к структуре, содержанию и результатам освоения учебной дисциплины «Экономика», с учетом Рекомендаций по организации получения среднего общего образования на базе основного общего образования с учетом требований ФГОС и получаемой специальности СПО, может быть использована при подготовке учащихся общеобразовательных организаций.

1.2. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы

Учебная дисциплина «Экономика» входит в общеобразовательный цикл учебного плана специальностей 40.02.01 «Право и организация социального обеспечения»,43.02.10 «Туризм» на базе основного общего образования и изучается на первом году обучения (1 и 2 семестры) всех форм обучения.

Знания, умения и навыки, сформированные в результате освоения содержания дисциплины «Экономика», необходимы для успешного изучения следующих дисциплин учебного плана:

- «Экономика организации»;
- «Менеджмент»;
- «Маркетинговые технологии в туризме».

1.3. Цели изучения и планируемые результаты освоения дисциплины:

Изучение экономики на базовом уровне основного общего образования направлено на достижение следующих **целей:**

- **освоение** основных знаний об экономической жизни общества, в котором осуществляется экономическая деятельность индивидов, семей, отдельных предприятий и государства;
- **овладение умением** находить актуальную экономическую информацию в источниках, включая Интернет; анализ, преобразование и использование экономической информации, решение практических задач в учебной деятельности и реальной жизни, в том числе и семье;
- **овладение умением** разрабатывать и реализовывать проекты экономической и междисциплинарной направленности на основе базовых экономических знаний;
- **развитие** экономического мышления, умения принимать рациональные решения при ограниченности природных ресурсов, оценивать возможные последствия для себя, окружения и общества в целом;
- **воспитание** ответственности за экономические решения, уважения к труду и предпринимательской деятельности;
- **формирование готовности** использовать приобретенные знания о функционировании рынка труда, сферы малого предпринимательства и индивидуальной трудовой деятельности для ориентации в выборе профессии и траектории дальнейшего образования;
- **понимание** особенностей современной мировой экономики, место и роли России, умении ориентироваться в текущих экономических событиях.

Освоение содержания дисциплины «Экономика» обеспечивает достижение обучающимися следующих **результатов:**

• ***личностных*:**

Л.1.- развитие личностных, в том числе духовных и физических, качеств, обеспечивающих защищенность обучаемого для определения жизненно важных интересов личности в условиях кризисного развития экономики, сокращения природных ресурсов;

Л.2. − формирование системы знаний об экономической жизни общества, определение своих

места и роли в экономическом пространстве;
Л.3. − воспитание ответственного отношения к сохранению окружающей природной среды, личному здоровью как к индивидуальной и общественной ценности;

• ***метапредметных*:**

М.1. − овладение умениями формулировать представления об экономической науке как системе теоретических и прикладных наук, изучение особенности применения экономического анализа для других социальных наук, понимание сущности основных направлений современной экономической мысли;
М.2. − овладение обучающимися навыками самостоятельно определять свою жизненную позицию по реализации поставленных целей, используя правовые знания, подбирать соответствующие правовые документы и на их основе проводить экономический анализ в конкретной жизненной ситуации с целью разрешения имеющихся проблем;
М.3. − формирование умения воспринимать и перерабатывать информацию, полученную в процессе изучения общественных наук, вырабатывать в себе качества гражданина Российской Федерации, воспитанного на ценностях, закрепленных в Конституции Российской Федерации;
М.4.− генерирование знаний о многообразии взглядов различных ученых по вопросам, как экономического развития Российской Федерации, так и мирового сообщества; умение применять исторический, социологический, юридический подходы для всестороннего анализа общественных явлений;

• ***предметных*:**

П.1.− сформированность системы знаний об экономической сфере в жизни общества как пространстве, в котором осуществляется экономическая деятельность индивидов, семей, отдельных предприятий и государства;
П.2.− понимание сущности экономических институтов, их роли в социально-экономическом развитии общества; понимание значения этических норм и нравственных ценностей в экономической деятельности отдельных людей и общества, сформированность уважительного отношения к чужой собственности;
П.3. − сформированность экономического мышления: умения принимать рациональные решения в условиях относительной ограниченности доступных ресурсов, оценивать и принимать ответственность за их возможные последствия для себя, своего окружения и общества в целом;
П.4. − владение навыками поиска актуальной экономической информации в различных источниках, включая Интернет; умение различать факты, аргументы и оценочные суждения; анализировать, преобразовывать и использовать экономическую информацию для решения практических задач в учебной деятельности и реальной жизни;
П.5. − сформированность навыков проектной деятельности: умение разрабатывать и реализовывать проекты экономической и междисциплинарной направленности на основе базовых экономических знаний и ценностных ориентиров;
П.6. − умение применять полученные знания и сформированные навыки для эффективного исполнения основных социально-экономических ролей (потребителя, производителя, покупателя, продавца, заемщика, акционера, наемного работника, работодателя, налогоплательщика);
П.7. − способность к личностному самоопределению и самореализации в экономической деятельности, в том числе в области предпринимательства; знание особенностей современного рынка труда, владение этикой трудовых отношений;
П.8. − понимание места и роли России в современной мировой экономике; умение ориентироваться в текущих экономических событиях, происходящих в России и мире.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Распределение учебного времени дисциплины

Распределение учебного времени выполнено в виде выписки из УП. В таблице 1 представлена информация по каждой форме обучения о распределении общей трудоемкости обучения в часах по семестрам, видов и объемов учебной работы в часах: лекции (Л), практические занятия (Пр), о распределении форм СРС – самостоятельной работы студентов, расчетно-графические работы (РГР), контрольные (КР), а также форм ПА – промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине: экзамен (Э), дифференцированный зачет (ДЗ), другие формы контроля (ДФК):

Таблица 1 – Распределение учебного времени дисциплины Экономика специальности 40.02.01 «Право и организация социального обеспечения»

Форма обучения	Семестр и его продолжительность (нед.)	РАСПРЕДЕЛЕНИЕ							
		Максимальная нагрузка (час)	В том числе					Инд. проект	Форма ПА
			На аудиторные занятия (час)			на СРС (час)	Промежуточная аттестация		
			Всего (час)	В том числе					
				Л (час)	Пр (час)				
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
очная	1 год, 1 семестр 16 нед	48	32	16	16	12	-	4	ДЗ
	1 год, 2 семестр 23 нед	73	46	23	23	23	-	4	ЭКЗ
Всего по очной форме обучения		**121**	**78**	**39**	**39**	**35**	**-**	**8**	**-**
Заочная 1 год обучения		121	10	6	4	103	-	8	ЭКЗ
Всего по заочной форме обучения		**121**	**10**	**6**	**4**	**103**	**-**	**8**	**-**

Таблица 2 – Распределение учебного времени дисциплины Экономика специальности 43.02.10 «Туризм»

Форма обучения	Семестр и его продолжительность (нед.)	РАСПРЕДЕЛЕНИЕ							
		Максимальная нагрузка (час)	В том числе					Инд. проект	Форма ПА
			На аудиторные занятия (час)			на СРС (час)	Промежуточная аттестация		
			Всего (час)	В том числе					
				Л (час)	Пр (час)				
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
очная	1 год, 1 семестр 16 нед	48	32	16	16	12	-	4	ДЗ
	1 год, 2 семестр 23 нед	73	46	23	23	23	-	4	ЭКЗ
Всего по очной форме обучения		**121**	**78**	**39**	**39**	**35**	**-**	**8**	**-**

2.2. Тематический план и содержание дисциплины Экономика специальности 40.02.01 «Право и организация социального обеспечения»

Таблица 3.

Учебный год Семестр	Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные и практические работы, самостоятельная работа обучающихся	Объем часов очно	Объем часов заочно	Уровень освоения
	1	**2**	**3**	**4**	**5**
1 год обучения, 1 семестр	**Введение**		**2**	**1,5**	
		Содержание учебного материала:			*1*
		Определить место учебной дисциплины в образовательном процессе; познакомить обучающихся с перечнем тем базового курса «Экономика», со справочником и методическим аппаратом учебника; вызвать интерес к изучению нового учебного предмета.	1	0,5	
		Индивидуальный проект/Самостоятельная работа обучающихся:			
		Тест «Знаешь ли ты экономику?»	1	1	
	Раздел 1. Экономика и экономическая наука		**24,5**	**32,3**	
	Тема 1.1. Развитие экономической мысли.	***Содержание учебного материала:***			*1*
		1 Развитие экономической мысли.	2	0,5	
		2 Направления и взгляды экономических школ.			
		Практические занятия	2	0,2	
		Индивидуальный проект/Самостоятельная работа обучающихся:			
		1 Подготовка к занятиям	1	5	
		2 Написать эссе	1	1	
	Тема 1.2. Главные вопросы экономики.	***Содержание учебного материала:***			*1,2*
		1 Понятие экономики. Экономические потребности общества.	3	0,5	
		2 Уровни и виды экономики.			
		3 Важнейшие экономические ресурсы: труд, земля, капитал, предпринимательство.			
		4 Определение связей понятий «потребление», «производство», «распределение».			
		5 Главная проблема экономики -ограниченность экономических ресурсов.			
		6 Граница производственных возможностей.			
		Практические занятия	2	0,3	
		Индивидуальный проект/Самостоятельная работа обучающихся:			
		1 Написание докладов по заданным темам		4	
		2 Подготовка к лекционным занятиям	1	1	
		3 Подготовка индивидуального проекта	0,5	0,5	
	Тема 1.3. Типы экономических систем.	***Содержание учебного материала:***			*1*
		1 Традиционная экономическая система.	2	0,5	
		2 Рыночная экономическая система.			
		3 Командная экономическая система.			
		4 Смешанная экономическая система.			
		Практические занятия	2	0,3	
		Индивидуальный проект/Самостоятельная работа обучающихся:			
		1 Подготовка к лекционным занятиям	1	4	

		2	Чертим кривую производственных возможностей		1	
		3	Подготовка индивидуального проекта	0,5	0,5	
	Тема 1.4. Деньги и их роль в экономике.	***Содержание учебного материала:***				*1,2*
		1	Что такое деньги?	2	0,2	
		2	Причины возникновения и формы денег.			
		3	Функции денег в современной экономике. Кредитные карты.			
		Практические занятия		2	0,3	
		Индивидуальный проект/Самостоятельная работа обучающихся:				
		1	Подготовка к лекционным занятиям	1	10	
		2	Написать эссе	1	2	
		3	Подготовка индивидуального проекта	0,5	0,5	
	Раздел. 2. Микроэкономика.			**21,5**	**20,3**	
	Тема 2.1. Три фундаментальных вопроса экономики.	***Содержание учебного материала:***				*1,2*
		1	Что производить?	*2*	0,2	
		2	Как производить?			
		3	Для кого производить?			
		Практические занятия		*2*	0,3	
		Индивидуальный проект/Самостоятельная работа обучающихся:				
		1	Подготовка к лекционным занятиям	*1*	5	
		2	Решение задач		3	
		3	Подготовка индивидуального проекта	*0,5*	0,5	
	Тема 2.2. Фирма как субъект микроэкономики.	***Содержание учебного материала:***		*2*	0,2	*1,2*
		1	Что такое фирма и для чего она создается.			
		2	Экономические основы деятельности фирмы.			
		3	Основные типы фирм по российскому законодательству.			
		Практические занятия		*2*	0,3	
		Индивидуальный проект/Самостоятельная работа обучающихся:				
		1	Подготовка к лекционным занятиям.	*1*	3	
		2	Подготовка индивидуального проекта	*1*	1	
	Тема 2.3. Издержки производства. Закон и эластичность спроса и предложения.		***Содержание учебного материала:***			*1,2*
		1	Что такое издержки производства? Виды издержек.	*2*	0,5	
		2	Закон спроса и предложения. Кривая спроса и предложения.			
		3	Равновесная цена в рыночной экономике.			
		4	Что такое эластичность спроса и предложения?			
		5	Факторы, влияющие на ценовую эластичность спроса и предложения.			
			Практические занятия	*2*	0,3	
			Индивидуальный проект/Самостоятельная работа обучающихся:			
		1	Повторение теоретического материала	*3*	5	
		2	Защита индивидуального проекта	*1*	1	
			Дифференцированный зачет	*2*	-	
			Итого за первый семестр	***48***		

			В том числе: теоретического обучения **практических занятий** **Самостоятельной работы(индивидуальный проект)**	***16*** ***16*** ***12(4)***	-	
1 год обучения 2 семестр	**Раздел 3. Труд и заработная плата.**			**15**	**12,9**	
	Тема 3.1. Рынок труда и ее структура. Заработная плата.	***Содержание учебного материала:***				*1,2*
		1	Экономическая природа рынка труда**.**	*3*	0,5	
		2	Изучение факторов рынка труда: заработной платы, престижа профессии и удовлетворения, тяжести и сложности труда.			
		3	Понятие заработной платы, виды и ставка.			
		4	Профсоюзы и трудовые коллективы;			
		5	Социальные факторы формирования заработной платы.			
		Практические занятия		*2,5*	0,2	
		Индивидуальный проект/Самостоятельная работа обучающихся:				
		1	Изучение трудового кодекса РФ.	*1*	1	
		2	Подготовка эссе	*1*	2	
		3	Подготовка индивидуального проекта	*0,2*	0,2	
	Тема 3.2. Безработица. Наемный труд.	***Содержание учебного материала:***				*1,2*
		1	Изучение понятия «безработица». Расчет уровня безработицы.	*2,5*	0,5	
		2	Виды безработицы.			
		3	Изучение основных причин безработицы и характеристики категорий экономически активного населения в разных странах.			
		4	Социально- экономические последствия безработицы. Наемный труд.			
		Практические занятия		*2,5*	0,2	
		Индивидуальный проект/Самостоятельная работа обучающихся:				
		1	Изучение теоретического материала	*1*	5	
		2	Решение задач	*1*	3	
		3	Подготовка индивидуального проекта	*0,3*	0,3	
	Раздел. 4. Банковская система.			**24**	**23,6**	
	Тема 4.1. Банковская система и кредит.	***Содержание учебного материала:***				*1,2*
		1	Причины появления и виды банков;	*2,5*	0,5	
		2	Характеристика структуры банковской системы РФ, деятельности банков и их роли в экономике страны;			
		3	Роль Центрального банка России в экономике страны, его задачи и функции.			
		4	Понятие и функции коммерческих банков; виды банковских операций.			
		5	Принципы кредитования ;			
		Практические занятия		*2,5*	0,3	
		Индивидуальный проект/Самостоятельная работа обучающихся:				
		1	Способы расчета процентов по кредиту.	*1*	10	
		2	Подготовка к практическому занятию	*1*		
		3	Подготовка индивидуального проекта	*0,2*	0,2	
	Тема 4.2. Рынок ценных бумаг.	***Содержание учебного материала:***				*1*
		1	Изучение видов ценных бумаг; Акции; Облигации;		0,2	
		2	Первичный и вторичный рынок;			

		3	Фондовая биржа и ее функции.	*2,5*		
		4	Биржи в России.			
		Практические занятия		*2,5*	0,2	
		Индивидуальный проект/Самостоятельная работа обучающихся:				
		1	Решение задач	*2*	3	
		2	Подготовка к лекционным занятиям	*2*		
		3	Подготовка индивидуального проекта	*0,5*	0,5	
	Тема 4.3. Инфляция и ее социальные последствия.	***Содержание учебного материала:***				*1*
		1	Изучение экономических и социальных последствий инфляций, отличия и взаимосвязи инфляции спроса и издержек.	*2,5*	0,2	
		2	Расчет изменения силы инфляционных процессов.			
		3	Характеристика видов инфляций.			
		Практические занятия		2,5	0,2	
		Индивидуальный проект/Самостоятельная работа обучающихся:				
		1	Подготовка к лекционным занятиям	*2*	8	
		2	Подготовка индивидуального проекта	*0,3*	0,3	
	Раздел. 5. Государство и международная экономика.			**34**	**30,4**	
	Тема 5.1. Государственные финансы. Бюджет и внешний долг.	***Содержание учебного материала:***				*1,2*
		1	Формулировка целей создания государственного бюджета.	*2,5*	0,2	
		2	Изучение экономической сущности понятий «дефицит» и «профицит бюджета».			
		3	Причины бюджетного дефицита, основных факторов, обеспечивающих сбалансированный бюджет.			
		Практические занятия		*2,5*	0,2	
		Индивидуальный проект/Самостоятельная работа обучающихся:				
		1	Подготовка к лекционным занятиям	*2*	10	
		2	Подготовка индивидуального проекта	*0,5*	0,5	
	Тема 5.2. Налоги и налогообложение	***Содержание учебного материала:***				*1,2*
		1	Система налогообложения.	*2,5*	0,4	
		2	Понятие и виды налогов.			
		3	Элементы налога и способы его взимания.			
		4	Система и функции налоговых органов.			
		Практические занятия		*2,5*	0,3	
		Индивидуальный проект/Самостоятельная работа обучающихся:				
		1	Налоги	*2*	6	
		2	Подготовка к лекционным занятиям	*3*		
		3	Подготовка индивидуального проекта	*0,5*	0,5	
	Тема 5.3. Международная	***Содержание учебного материала:***				*2*
		1	Изучение понятия «международная торговля», факторов определяющих			

	внешняя торговля. Валюта.		производственные различия национальных экономик.	*2,5*	0,2	
		2	Изучение основных принципов валютного регулирования и валютного контроля в РФ.			
		3	Изучение понятия « валютный курс». Рассмотрение факторов влияющих на валютный курс.			
		Практические занятия		*2,5*	0,2	
		Индивидуальный проект/Самостоятельная работа обучающихся:				
		1	Подготовка к лекционным занятиям	*4*	10	
		2	Подготовка индивидуального проекта	*0,5*	0,5	
	Тема 5.4. Экономический рост и проблемы современной экономики России.	***Содержание учебного материала:***				*2*
		1	Показатели экономического роста. Определение понятия «национальный продукт».	*2,5*	0,2	
		2	Изучение признаков экономического роста России.			
		3	Формулирование роли РФ в мировом хозяйстве.			
		4	Исследования причин кризисных явлений. Раскрытие сути цикличности в экономике.			
		Практические занятия		*3*	0,2	
		Индивидуальный проект/Самостоятельная работа обучающихся:				
		1	Защита индивидуального проекта	*1*	1	
			Промежуточная аттестация:	***экзамен***	***экзамен***	
			Итого за второй семестр	***73***		
			В том числе: теоретического обучения	***23***		
			практических занятий	***23***	-	
			Самостоятельной работы (индивидуальный проект)	***23(4)***		
			Всего:	***121***	***121***	
			Теоретического обучения	***39***	***6***	
			Практических занятий	***39***	***4***	
			Самостоятельной работы (индивидуальный проект)	***35(8)***	***103(8)***	

Для характеристики уровня освоения учебного материала используются следующие обозначения:
1 – ознакомительный (узнавание ранее изученных объектов, свойств);
2 – репродуктивный (выполнение деятельности по образцу, инструкции или под руководством);
3 – продуктивный (планирование и самостоятельное выполнение деятельности, решение проблемных задач).

2.3. Тематический план и содержание дисциплины Экономика специальности 43.02.10 «Туризм»

Таблица 4.

Учебный год Семестр	Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные и практические работы, самостоятельная работа обучающихся	Объем часов очно	Уровень освоения
	1	**2**	**3**	**4**
1 год обучения, 1 семестр	**Введение**		**2**	
		Содержание учебного материала:		*1*
		Определить место учебной дисциплины в образовательном процессе; познакомить обучающихся с перечнем тем базового курса «Экономика», со справочником и методическим аппаратом учебника; вызвать интерес к изучению нового учебного предмета.	1	
		Индивидуальный проект/Самостоятельная работа обучающихся:		
		Тест «Знаешь ли ты экономику?»	1	
	Раздел 1. Экономика и экономическая наука		**24,5**	
	Тема 1.1. Развитие экономической мысли.	***Содержание учебного материала:***		*1*
		1 Развитие экономической мысли.	2	
		2 Направления и взгляды экономических школ.		
		Практические занятия	2	
		Индивидуальный проект/Самостоятельная работа обучающихся:		
		1 Подготовка к занятиям	1	
		2 Написать эссе	1	
	Тема 1.2. Главные вопросы экономики.	***Содержание учебного материала:***		*1,2*
		1 Понятие экономики. Экономические потребности общества.	3	
		2 Уровни и виды экономики.		
		3 Важнейшие экономические ресурсы: труд, земля, капитал, предпринимательство.		
		4 Определение связей понятий «потребление», «производство», «распределение».		
		5 Главная проблема экономики -ограниченность экономических ресурсов.		
		6 Граница производственных возможностей.		
		Практические занятия	2	
		Индивидуальный проект/Самостоятельная работа обучающихся:		
		1 Написание докладов по заданным темам		
		2 Подготовка к лекционным занятиям	1	
		3 Подготовка индивидуального проекта	0,5	
	Тема 1.3. Типы экономических систем.	***Содержание учебного материала:***		*1*
		1 Традиционная экономическая система.	2	
		2 Рыночная экономическая система.		
		3 Командная экономическая система.		
		4 Смешанная экономическая система.		
		Практические занятия	2	
		Индивидуальный проект/Самостоятельная работа обучающихся:		
		1 Подготовка к лекционным занятиям	1	

		2	Чертим кривую производственных возможностей		
		3	Подготовка индивидуального проекта	0,5	
	Тема 1.4. Деньги и их роль в экономике.	***Содержание учебного материала:***			*1,2*
		1	Что такое деньги?	2	
		2	Причины возникновения и формы денег.		
		3	Функции денег в современной экономике. Кредитные карты.		
		Практические занятия		2	
		Индивидуальный проект/Самостоятельная работа обучающихся:			
		1	Подготовка к лекционным занятиям	1	
		2	Написать эссе	1	
		3	Подготовка индивидуального проекта	0,5	
	Раздел. 2. Микроэкономика.			**21,5**	
	Тема 2.1. Три фундаментальных вопроса экономики.	***Содержание учебного материала:***			*1,2*
		1	Что производить?	*2*	
		2	Как производить?		
		3	Для кого производить?		
		Практические занятия		*2*	
		Индивидуальный проект/Самостоятельная работа обучающихся:			
		1	Подготовка к лекционным занятиям	*1*	
		2	Решение задач		
		3	Подготовка индивидуального проекта	*0,5*	
	Тема 2.2. Фирма как субъект микроэкономики.	***Содержание учебного материала:***		*2*	*1,2*
		1	Что такое фирма и для чего она создается.		
		2	Экономические основы деятельности фирмы.		
		3	Основные типы фирм по российскому законодательству.		
		Практические занятия		*2*	
		Индивидуальный проект/Самостоятельная работа обучающихся:			
		1	Подготовка к лекционным занятиям.	*1*	
		2	Подготовка индивидуального проекта	*1*	
	Тема 2.3. Издержки производства. Закон и эластичность спроса и предложения.		***Содержание учебного материала:***		*1,2*
		1	Что такое издержки производства? Виды издержек.	*2*	
		2	Закон спроса и предложения. Кривая спроса и предложения.		
		3	Равновесная цена в рыночной экономике.		
		4	Что такое эластичность спроса и предложения?		
		5	Факторы, влияющие на ценовую эластичность спроса и предложения.		
			Практические занятия	*2*	
			Индивидуальный проект/Самостоятельная работа обучающихся:		
		1	Повторение теоретического материала	*3*	
		2	Защита индивидуального проекта	*1*	
			Дифференцированный зачет	*2*	
			Итого за первый семестр	***48***	

			В том числе: теоретического обучения **практических занятий** **Самостоятельной работы(индивидуальный проект)**	***16*** ***16*** ***12(4)***	
1 год обучения 2 семестр	**Раздел 3. Труд и заработная плата.**			**15**	
	Тема 3.1. Рынок труда и ее структура. Заработная плата.	***Содержание учебного материала:***			*1,2*
		1	Экономическая природа рынка труда**.**	*3*	
		2	Изучение факторов рынка труда: заработной платы, престижа профессии и удовлетворения, тяжести и сложности труда.		
		3	Понятие заработной платы, виды и ставка.		
		4	Профсоюзы и трудовые коллективы;		
		5	Социальные факторы формирования заработной платы.		
		Практические занятия		*2,5*	
		Индивидуальный проект/Самостоятельная работа обучающихся:			
		1	Изучение трудового кодекса РФ.	*1*	
		2	Подготовка эссе	*1*	
		3	Подготовка индивидуального проекта	*0,2*	
	Тема 3.2. Безработица. Наемный труд.	***Содержание учебного материала:***			*1,2*
		1	Изучение понятия «безработица». Расчет уровня безработицы.	*2,5*	
		2	Виды безработицы.		
		3	Изучение основных причин безработицы и характеристики категорий экономически активного населения в разных странах.		
		4	Социально- экономические последствия безработицы. Наемный труд.		
		Практические занятия		*2,5*	
		Индивидуальный проект/Самостоятельная работа обучающихся:			
		1	Изучение теоретического материала	*1*	
		2	Решение задач	*1*	
		3	Подготовка индивидуального проекта	*0,3*	
	Раздел. 4. Банковская система.			**24**	
	Тема 4.1. Банковская система и кредит.	***Содержание учебного материала:***			*1,2*
		1	Причины появления и виды банков;	*2,5*	
		2	Характеристика структуры банковской системы РФ, деятельности банков и их роли в экономике страны;		
		3	Роль Центрального банка России в экономике страны, его задачи и функции.		
		4	Понятие и функции коммерческих банков; виды банковских операций.		
		5	Принципы кредитования ;		
		Практические занятия		*2,5*	
		Индивидуальный проект/Самостоятельная работа обучающихся:			
		1	Способы расчета процентов по кредиту.	*1*	
		2	Подготовка к практическому занятию	*1*	
		3	Подготовка индивидуального проекта	*0,2*	
	Тема 4.2. Рынок ценных бумаг.	***Содержание учебного материала:***			*1*
		1	Изучение видов ценных бумаг; Акции; Облигации;		
		2	Первичный и вторичный рынок;		

		3	Фондовая биржа и ее функции.	*2,5*	
		4	Биржи в России.		
		Практические занятия		*2,5*	
		Индивидуальный проект/Самостоятельная работа обучающихся:			
		1	Решение задач	*2*	
		2	Подготовка к лекционным занятиям	*2*	
		3	Подготовка индивидуального проекта	*0,5*	
	Тема 4.3. Инфляция и ее социальные последствия.	***Содержание учебного материала:***			*1*
		1	Изучение экономических и социальных последствий инфляций, отличия и взаимосвязи инфляции спроса и издержек.	*2,5*	
		2	Расчет изменения силы инфляционных процессов.		
		3	Характеристика видов инфляций.		
		Практические занятия		2,5	
		Индивидуальный проект/Самостоятельная работа обучающихся:			
		1	Подготовка к лекционным занятиям	*2*	
		2	Подготовка индивидуального проекта	*0,3*	
	Раздел. 5. Государство и международная экономика.			**34**	
	Тема 5.1. Государственные финансы. Бюджет и внешний долг.	***Содержание учебного материала:***			*1,2*
		1	Формулировка целей создания государственного бюджета.	*2,5*	
		2	Изучение экономической сущности понятий «дефицит» и «профицит бюджета».		
		3	Причины бюджетного дефицита, основных факторов, обеспечивающих сбалансированный бюджет.		
		Практические занятия		*2,5*	
		Индивидуальный проект/Самостоятельная работа обучающихся:			
		1	Подготовка к лекционным занятиям	*2*	
		2	Подготовка индивидуального проекта	*0,5*	
	Тема 5.2. Налоги и налогообложение	***Содержание учебного материала:***			*1,2*
		1	Система налогообложения.	*2,5*	
		2	Понятие и виды налогов.		
		3	Элементы налога и способы его взимания.		
		4	Система и функции налоговых органов.		
		Практические занятия		*2,5*	
		Индивидуальный проект/Самостоятельная работа обучающихся:			
		1	Налоги	*2*	
		2	Подготовка к лекционным занятиям	*3*	
		3	Подготовка индивидуального проекта	*0,5*	
	Тема 5.3. Международная	***Содержание учебного материала:***			*2*
		1	Изучение понятия «международная торговля», факторов определяющих		

	внешняя торговля. Валюта.		производственные различия национальных экономик.	*2,5*	
		2	Изучение основных принципов валютного регулирования и валютного контроля в РФ.		
		3	Изучение понятия « валютный курс». Рассмотрение факторов влияющих на валютный курс.		
		Практические занятия		*2,5*	
		Индивидуальный проект/Самостоятельная работа обучающихся:			
		1	Подготовка к лекционным занятиям	*4*	
		2	Подготовка индивидуального проекта	*0,5*	
	Тема 5.4. Экономический рост и проблемы современной экономики России.	***Содержание учебного материала:***			*2*
		1	Показатели экономического роста. Определение понятия «национальный продукт».	*2,5*	
		2	Изучение признаков экономического роста России.		
		3	Формулирование роли РФ в мировом хозяйстве.		
		4	Исследования причин кризисных явлений. Раскрытие сути цикличности в экономике.		
		Практические занятия		*3*	
		Индивидуальный проект/Самостоятельная работа обучающихся:			
		1	Защита индивидуального проекта	*1*	
			Промежуточная аттестация:	***экзамен***	
			Итого за второй семестр	***73***	
			В том числе: теоретического обучения	***23***	
			практических занятий	***23***	
			Самостоятельной работы (индивидуальный проект)	***23(4)***	
			Всего:	***121***	
			Теоретического обучения	***39***	
			Практических занятий	***39***	
			Самостоятельной работы (индивидуальный проект)	***35(8)***	

Для характеристики уровня освоения учебного материала используются следующие обозначения:
1 – ознакомительный (узнавание ранее изученных объектов, свойств);
2 – репродуктивный (выполнение деятельности по образцу, инструкции или под руководством);
3 – продуктивный (планирование и самостоятельное выполнение деятельности, решение проблемных задач).

3. САМОСТОЯТЕЛЬНАЯ РАБОТА ОБУЧАЮЩИХСЯ

Самостоятельная работа студентов (СРС) – это планируемая учебная и научная работа, выполняемая по заданию преподавателя под его методическим и научным руководством.

СРС по данной дисциплине включает:

- подготовку к аудиторным занятиям (проработка пройденного учебного материала по конспектам, рекомендованной преподавателем учебной и научной литературе; изучение учебного материала, перенесенного с аудиторных занятий на самостоятельную проработку);
- подготовка к практическим занятиям (решение домашних заданий (задач, упражнений и т.п.));
- выполнение индивидуальных самостоятельных работ и заданий (индивидуальный проект, реферат, создание презентаций на заданные темы, контрольная работа).

Распределение бюджета времени на выполнение индивидуальных СРС представлено в таблице 5.

Таблица 5 – Учебно-методическая (технологическая) карта СРС специальности 40.02.01 «Право и организация социального обеспечения»

Номер раздела и темы дисциплины	Ф/О	Код и наименование индивидуального проекта – задания или вида СРС	Объем часов на СРС	Сроки вып-ния	Реко-мендуемые УММ	Форма контроля СРС
1	2	3	4	5	6	7
1 семестр	**О**	ИЗ (индивидуальное задание) – проработка исторического, теоретического материала по тематике, написание ЭССЕ	2	1 нед.	[1-12]	Публичная защита.
		ИЗ (индивидуальное задание) – проработка исторического, теоретического материала ПОДГОТОВКА К ЗАНЯТИЯМ	10	16 нед.	[1-12]	Устный опрос, проверка тетрадей.
		ИЗ (индивидуальное задание) – проработка исторического, теоретического материала по тематике ИНДИВИДУАЛЬНЫЙ ПРОЕКТ	4	14нед.	[1-12]	Создание мини-проекта (презентации), исследование по проблеме, публичная защита
2 семестр	**О**	ИЗ (индивидуальное задание) – проработка исторического, теоретического материала по тематике, написание ЭССЕ	1	1 нед.	[1-12]	Публичная защита.
		ИЗ (индивидуальное задание) – проработка исторического, теоретического материала ПОДГОТОВКА К ЗАНЯТИЯМ	18	23 нед.	[1-12]	Устный опрос, проверка тетрадей.
		ИЗ (индивидуальное задание) – проработка исторического, теоретического материала по тематике ИНДИВИДУАЛЬНЫЙ ПРОЕКТ	4	20 нед.	[1-12]	Создание мини-проекта (презентации), исследование по проблеме, публичная защита
		РГР – Решение задач	4	2 нед.	[1-12]	Проверка тетрадей.
1 год обучения	**З**	Индивидуальный проект	8	10 нед.	[1-15]	Создание мини-проекта (презентации), исследование по проблеме, публичная защита
		Проработка исторического, теоретического материала по тематике, написание ЭССЕ	5	2 нед.	[1-15]	публичная защита
		ИЗ (индивидуальное задание) – проработка исторического, теоретического материала по тематике, написание Доклада	4	2 нед.	[1-15]	публичная защита

1	2	3	4	5	6	7
		ИЗ (индивидуальное задание) – проработка исторического, теоретического материала ПОДГОТОВКА К ЗАНЯТИЯМ	74	8 нед.	[1-12]	Устный опрос, проверка тетрадей.
		РГР – Решение задач	20	4 нед.	[1-15]	Проверка
Общие затраты времени обучающимися по всем видам СРС				О		3
СРС: подготовка к занятиям				28		74
СРС: ЭССЕ				3		5
СРС: решение задач				4		20
СРС: доклад				-		4
СРС: индивидуальный проект				8		8
Итого:				**43**		**111**

Таблица 6 – Учебно-методическая (технологическая) карта СРС специальности 43.02.10 «Туризм»

Номер раздела и темы дисциплины	Ф/О	Код и наименование индивидуального проекта – задания или вида СРС	Объем часов на СРС	Сроки вып-ния	Реко-мендуемые УММ	Форма контроля СРС

1	2	3	4	5	6	7
1 семестр	**О**	ИЗ (индивидуальное задание) – проработка исторического, теоретического материала по тематике, написание ЭССЕ	2	1 нед.	[1-12]	Публичная защита.
		ИЗ (индивидуальное задание) – проработка исторического, теоретического материала ПОДГОТОВКА К ЗАНЯТИЯМ	10	16 нед.	[1-12]	Устный опрос, проверка тетрадей.
		ИЗ (индивидуальное задание) – проработка исторического, теоретического материала по тематике ИНДИВИДУАЛЬНЫЙ ПРОЕКТ	4	14нед.	[1-12]	Создание мини-проекта (презентации), исследование по проблеме, публичная защита
2 семестр	**О**	ИЗ (индивидуальное задание) – проработка исторического, теоретического материала по тематике, написание ЭССЕ	1	1 нед.	[1-12]	Публичная защита.
		ИЗ (индивидуальное задание) – проработка исторического, теоретического материала ПОДГОТОВКА К ЗАНЯТИЯМ	16	23 нед.	[1-12]	Устный опрос, проверка тетрадей.
		ИЗ (индивидуальное задание) – проработка исторического, теоретического материала по тематике ИНДИВИДУАЛЬНЫЙ ПРОЕКТ	4	20 нед.	[1-12]	Создание мини-проекта (презентации), исследование по проблеме, публичная защита
		РГР – Решение задач	6	2 нед.	[1-12]	Проверка тетрадей.
Общие затраты времени обучающимися по всем видам СРС				О		
СРС: подготовка к занятиям				26		
СРС: ЭССЕ				3		
СРС: решение задач				6		
СРС: индивидуальный проект				8		
Итого:				**43**		

4. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Таблица 7 – Учебно-методическое обеспечение дисциплины «Экономика»

Код и наименование специальности	Учебно-методический материал		Количество экземпляров	
	№№	Наименование	всего	На 1 обучающегося, приведенного к оч. ф
1	2		3	4
40.02.01 «Право и организация социального обеспечения», 43.02.10 «Туризм».	**Основная литература**			
	1	Грибов, Владимир Дмитриевич. Основы экономики, менеджмента и маркетинга : учебное пособие для студентов средних учебных заведений / В. Д. Грибов. - Москва : КНОРУС, 2018. - 223, [1] с. : рис., табл.; 21 см. - (Среднее профессиональное образование).	10	100%
	2	Гомола, Александр Иванович. Экономика для профессий и специальностей социально-экономического профиля : учебник для образовательных учреждений СПО / А. И. Гомола, В. Е. Кириллов, П. А. Жанин. - Москва : Издательский центр "Академия", 2017. - 351	15	
	3	Экономика. Базовый уровень: учебник для 10, 11 классов общеобразовательных организаций / И. В. Липсиц. - 21-е изд. - Москва: Вита-Пресс, 2016. - 271 с.	10	
	4	Основы экономики: учебник для студентов учреждений среднего профессионального образования / С. С. Носова. – 8-е изд., стер. – Москва: КНОРУС, 2015. – 311с.	23	
	Дополнительная литература			
	5	Котерова, Наталья Петровна. Экономика организации : учебник для среднего профессионального образования / Н. П. Котерова. - 10-е изд., стер. - Москва : Издательский центр "Академия", 2017. - 286	15	
	6	Экономическая теория : учебное пособие для студентов вузов,	1	

		обучающихся по направлению "Экономика", экономическим и неэкономическим специальностям / Н. С. Чернецова, В. А. Скворцова, И. Е. Медушевская. - Москва : КНОРУС, 2011. - 264, [1] с		
	7	Налоги и налогообложение : учебник для использования в учебном процессе образовательных учреждений, реализующих программы среднего профессионального образования по укрупненной группе специальностей "Экономика и управление" / О. В. Скворцов. - 13-е изд., испр. - Москва : Издательский центр "Академия", 2015. - 270, [1] с. : табл. ; 22 см. - (Профессиональное образование. Экономика и управление). - Библиогр.: с. 269.	10	
	8	Проблемы и перспективы развития российской экономики в современных условиях : [монография] / Иркутск. гос. ун-т путей сообщения ; науч. ред. Г. И. Новолодская. - Иркутск : [б. и.], 2015. - 134 с.	1	100%
	9	Хозяйство бурят в XIX веке:основные факторы и особенности развития: Монография / Д.М. Маншеев ; ВСГТУ. - Улан-Удэ: Издательство ВСГТУ, 2011. - 268 с.	31	
	10	Социально-экономическое развитие России и Монголии: проблемы и перспективы : материалы IV Международной научно-практической конференции (Улан-Батор, 12-15 мая 2015 г.) / Вост.-Сиб. гос. ун-т технологий и упр., Монг. нац. ун-т, Монг. гос. ун-т; отв. ред. В. Г. Беломестнов. - Улан-Удэ : Издательство ВСГУТУ. - ISBN 978-5-89230-594-5.Т. 1. - 2015. - 289 с полный текст в ЭБС "Библиотех"	ЭБС	
	11	Региональная экономика [Электронный ресурс] : учебное пособие [для студентов экономических специальностей] / Н. Н. Булатова ; Вост.-Сиб. гос. ун-т технологий и упр. - Улан-Удэ : Издательство ВСГУТУ, 2017. - 116 с. полный текст в ЭБС "Библиотех"	ЭБС	
	12	Международные отношения [Электронный ресурс] : хрестоматия / Междунар. консорциум "Электрон.	ЭБС	

		ун-т", Моск. гос. ун-т экономики, статистики и информатики, Евраз. открытый ин-т ; авт.-сост. О. Б. Александров. - Москва : Издательский центр ЕАОИ, 2010. - 223 с. полный текст в ЭБС "Библиотех"		

5. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

В таблице 8 представлены общеуниверситетские ресурсы, которые должны быть использованы для полноценного изучения дисциплины.

Таблица 8 – Сведения об оснащенности образовательного процесса специализированным и лабораторным оборудованием

Используемые специализированные аудитории и лаборатории		
№	Наименование	Оборудование
1	Лекционная аудитория	Интерактивная доска, ноутбук, проектор
2	Кабинет экономики	
3	Кабинет ИП	

6. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения учебных занятий и контрольных работ, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий, проектов, исследований.

Таблица 9. Формы и методы контроля освоения дисциплины.

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Формы и методы контроля освоения дисциплины
1	*2*
сформированность знаний функции денег, банковскую систему, причины различий в уровне оплаты труда, основные виды налогов, организационно-правовые формы предпринимательства, виды ценных бумаг, факторы экономического роста; умение приводить примеры*:* факторов производства и факторных доходов, общественных благ, российских предприятий разных организационных форм, глобальных экономических проблем; умение описывать: действие рыночного механизма, основные формы заработной платы и стимулирования труда, инфляцию, основные статьи госбюджета России, экономический рост, глобализацию мировой экономики; умение объяснять: взаимовыгодность добровольного обмена, причины неравенства доходов, виды инфляции, проблемы международной торговли	Экспертная оценка приобретенных навыков на практических занятиях, тестирование, оценка устных ответов на занятиях, сообщений обучающихся. Экспертная оценка умений и знаний во время семинарского занятия в виде групповой игры. Экспертная оценка при решении ситуационных задач.