МИНОБРНАУКИРОССИИ
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
«Восточно-Сибирский государственный университет технологий и управления»

Технологический колледж

СОГЛАСОВАНО:
Зам. директора по УМР ТК ВСГУТУ
_____ В.В. Пойдонова

УТВЕРЖДАЮ:
Директор ТК ВСГУТУ
_____ С.Н.Сахаровский
«27» 03 2017г.
Рег.№ 61

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

дисциплины «Безопасность жизнедеятельности»
для обучающихся по специальности
43.02.10 Туризм

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

Сертификат: 5B9C523B9C357D0B6A96448D522A58E73C9ED99B
Владелец: Сизов Игорь Геннадьевич
Действителен: с 30.12.2021 до 30.03.2023

Улан-Удэ
2017

Рабочая программа дисциплины (РПД) «Безопасность жизнедеятельности» разработан на кафедре ЭНБЖ ВСГУТУ и является частью программы подготовки специалистов среднего звена (ППССЗ), разработанной в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом среднего профессионального образования по специальности 43.02.10 «Туризм» утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации 7 мая 2014г. № 474

Составители:
_____Т.В. Ахаржанова
_____ Н.В. Шантагарова

Восточно-Сибирский государственный университет технологий и управления
Технологический колледж

Рабочая программа дисциплины «Безопасность жизнедеятельности»
для обучающихся по специальности 43.02.10 Туризм

Аннотация

1. Место дисциплины в учебно-воспитательном процессе

Учебная дисциплина Безопасность жизнедеятельности (БЖД) входит в профессиональный цикл учебного плана ППССЗ по специальности 43.02.10 Туризм, реализуется на 2-м году очного обучения (3 семестр) на базе основного общего образования.

2. Цели изучения и планируемые результаты освоения дисциплины

В результате освоения дисциплины у обучающихся должны быть сформированы следующие компетенции: ОК 1; ОК 2; ОК 3; ОК 4; ОК 5; ОК 6; ОК 7; ОК 8; ОК 9; ПК 1.1.; ПК 1.2.; ПК 1.3.; ПК 1.4.; ПК 1.5.; ПК 1.6.; ПК 1.7.; ПК 2.1.; ПК 2.2.; ПК 2.3.; ПК 2.4.; ПК 2.5.; ПК 2.6.; ПК 3.1.; ПК3.2; ПК3.3;ПК3.4; ПК 4.1.; ПК 4.2.; ПК 4.3; (ФГОС СПО № 474 от 07.05.2014г.).

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен уметь:

- организовывать и проводить мероприятия по защите работающих и населения от негативных воздействий чрезвычайных ситуаций;
- предпринимать профилактические меры для снижения уровня опасностей различного вида и их последствий в профессиональной деятельности и быту;
- использовать средства индивидуальной и коллективной защиты от оружия массового поражения;
- применять первичные средства пожаротушения;
- ориентироваться в перечне военно-учетных специальностей и самостоятельно определять среди них родственные полученной специальности;
- применять профессиональные знания в ходе исполнения обязанностей военной службы на воинских должностях в соответствии с полученной специальностью;
- владеть способами бесконфликтного общения и саморегуляции в повседневной деятельности и экстремальных условиях военной службы;
- оказывать первую помощь пострадавшим;

В результате изучения учебной дисциплины обучающийся должен знать:

- принципы обеспечения устойчивости объектов экономики, прогнозирования развития событий и оценки последствий при техногенных чрезвычайных ситуациях и стихийных явлениях, в том числе в условиях противодействия терроризму как серьезной угрозе национальной безопасности России;
- основные виды потенциальных опасностей и их последствия в профессиональной деятельности и быту, принципы снижения вероятности их реализации;
- основы военной службы и обороны государства;
- задачи и основные мероприятия гражданской обороны;
- способы защиты населения от оружия массового поражения;
- меры пожарной безопасности и правила безопасного поведения при пожарах;
- организацию и порядок призыва граждан на военную службу и поступления на нее в добровольном порядке;
- основные виды вооружения, военной техники и специального снаряжения, состоящих на вооружении (оснащении) воинских подразделений, в которых имеются военно-учетные специальности, родственные специальностям СПО;
- область применения получаемых профессиональных знаний при исполнении обязанностей военной службы;
- порядок и правила оказания первой помощи пострадавшим.

3. Структура и содержание дисциплины

Структура дисциплины:

Вид учебной работы	*Объём часов*
Максимальная учебная нагрузка	*100*
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	*68*
в том числе:	
практические занятия	*48*
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	*32*
в том числе:	
Консультации	-
Промежуточная аттестация	*К/Р, дифф. зачет*

Содержание дисциплины состоит из двух основных разделов:

– Государственная система обеспечения безопасности населения;

– Основы обороны государства и воинская обязанность;

1.5. Список авторов.

АхаржановаТуяна Викторовна, к.г.н., доцент кафедры «ЭНБЖ» ВСГУТУ

Шантагарова Наталья Владимировна, преподаватель кафедры «ЭНБЖ» ВСГУТУ

Содержание

1	Паспорт рабочей программы дисциплины	6
2	Структура и содержание дисциплины	7
3	Самостоятельная работа обучающихся	12
4	Учебно-методическое обеспечение дисциплины	13
5	Материально-техническое обеспечение дисциплины	13
6	Контроль и оценка результатов освоения дисциплины	14

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Безопасность жизнедеятельности

1.1.1. Область применения программы

Рабочая программа учебной дисциплины является частью ППССЗ в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом среднего профессионального образования по специальности 43.02.10 Туризм от 7 мая 2014г. № 474.

1.1.2. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы:

Дисциплина БЖДявляетсяобязательной частью профессионального цикла ППССЗв соответствии с ФГОС СПО специальности 43.02.10 «Туризм». Компетенции, формируемые в результате освоения содержания дисциплины БЖД необходимы для дальнейшей успешной профессиональной деятельности.

1.1.3. Цели изучения и планируемые результаты освоения дисциплины:

КодПК, ОК	Умения	Знания
ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес. ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество. ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность. ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития. ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности. ОК 6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями. ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), результат выполнения заданий. ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации. ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности. ПК 1.1. Выявлять и анализировать запросы потребителя и возможности их реализации. ПК 1.2. Информировать потребителя о туристских продуктах. ПК 1.3. Взаимодействовать с туроператором по реализации и продвижению туристского продукта. ПК 1.4. Рассчитывать стоимость турпакета в соответствии с заявкой потребителя. ПК 1.5. Оформлять турпакет (турпутевки, ваучеры, страховые полисы). ПК 1.6. Выполнять работу по оказанию визовой поддержки потребителю. ПК 1.7. Оформлять документы строгой отчетности. ПК 2.1. Контролировать готовность группы, оборудования и транспортных средств к выходу на маршрут. ПК 2.2. Инструктировать туристов о правилах поведения на маршруте. ПК 2.3. Координировать и контролировать действия туристов на маршруте. ПК 2.4. Обеспечивать безопасность туристов на маршруте. ПК 2.5. Контролировать качество обслуживания туристов принимающей стороной. ПК 2.6. Оформлять отчетную документацию о туристской поездке.	организовывать и проводить мероприятия по защите населения от негативных воздействий чрезвычайных ситуаций; предпринимать профилактические меры для снижения уровня опасностей различного вида и их последствий в профессиональной деятельности и быту; использовать средства индивидуальной и коллективной защиты от оружия массового поражения; применять первичные средства пожаротушения; ориентироваться в перечне военно-учетных специальностей и самостоятельно определять среди них родственные полученной специальности; применять профессиональные знания в ходе исполнения обязанностей военной службы на воинских должностях в соответствии с полученной специальностью; владеть способами бесконфликтного общения и саморегуляции в повседневной деятельности и экстремальных условиях военной службы; оказывать первую помощь пострадавшим;	принципы обеспечения устойчивости объектов экономики, прогнозирования развития событий и оценки последствий при техногенных чрезвычайных ситуациях и стихийных явлениях, в том числе в условиях противодействия терроризму как серьезной угрозе национальной безопасности России; основные виды потенциальных опасностей и их последствия в профессиональной деятельности и быту, принципы снижения вероятности их реализации; задачи и основные мероприятия гражданской обороны; способы защиты населения от оружия массового поражения; меры пожарной безопасности и правила безопасного поведения при пожарах; основы военной службы и обороны государства; организацию и порядок призыва граждан на военную службу и поступления на неё в добровольном порядке; основные виды вооружения, военной техники и специального снаряжения, состоящих на вооружении (оснащении) воинских подразделений; порядок и правила оказания первой помощи пострадавшим.

ПК 3.1. Проводить маркетинговые исследования рынка туристских услуг с целью формирования востребованного туристского продукта. ПК 3.2. Формировать туристский продукт. ПК 3.3. Рассчитывать стоимость туристского продукта. ПК 3.4. Взаимодействовать с турагентами по реализации и продвижению туристского продукта. ПК 4.1. Планировать деятельность подразделения. ПК 4.2. Организовывать и контролировать деятельность подчиненных. ПК 4.3. Оформлять отчетно-планирующую документацию.		

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Распределение учебного времени дисциплины

Содержание раздела выполнено в виде выписки из УП. В таблице 1 представлена информация о распределении общей трудоемкости обучения в часах по семестрам, видов и объемов учебной работы в часах (лекции (Л)), практические занятия (Пр), о распределении форм СРС – самостоятельной работы студентов, индивидуальные задания (ИЗ)), а также форм ПА – промежуточной аттестации студентов по дисциплине(дифференцированный зачет (ДЗ)):

Таблица 1 – Распределение учебного времени учебной дисциплины

Форма обучения	Семестр и его продолжительность (нед.)	РАСПРЕДЕЛЕНИЕ							Формы промежуточной аттестации
		Общей трудоемкости (час)	В том числе						
			На аудиторные занятия (час)				На СРС		
			Всего / в интерактивной форме	В том числе			(час)	Формы СРС	
				Л	Лб	Пр (С)			
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
Очная (О)	3 семестр,	100	68	20		48	32	ИЗ	ДЗ
Всего:		100	68	20		48	32	ИЗ	ДЗ

2.2 Тематический план и содержание учебной дисциплины2.2. Тематический план учебной дисциплины

Таблица 2.

Учебный год Семестр	Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся	Объем часов	Рекомендуемые УММ	Уровень освоения
3 год, 5 семестр	Введение	Содержание учебного материала	**2**	1	1
		Основные составляющие разделы дисциплины. Методы и средства БЖД		1	
	Раздел 1. Государственная система обеспечения безопасности населения				
	Тема 1.1. Защита территории и населения от ЧС природного и техногенного характера.	Содержание учебного материала	4		1,2
		Государственная и общественная безопасность РСЧС. Прогнозирование ЧС Устойчивость объектов экономики Терроризм - угроза национальной безопасности РФ		2-10	
		Практические занятия	12	1-7	
		ЧС природного характера.			
		ЧС техногенного характера. СКЗ и СИЗ			
		Самостоятельная работа обучающихся	8	1-16	
		Подготовка докладов по темам: 1. Урановая промышленность как источник радиоактивной опасности. 2. Естественный радиационный фон. 3. Риск в производственной сфере. 4. Эволюция мира опасностей 5. Системы безопасности страны. 6. Комплексная оценка безопасности техногенного объекта и жизненного пространства. 7. Мониторинг источника опасностей.			

		8. Мониторинг здоровья работающих и населения. 9. Применение знаков безопасности на производственных объектах.			
	Тема 1.2. Негативные факторы техно-сферы и методы защиты.	Содержание учебного материала	4	1-8	1,2
		Потенциальные опасности и их последствия			
		Оценка производственных опасностей			
		Методы защиты от негативных факторов			
		Пожарная безопасность		2-6	
		Практические занятия	12	12-16	
		Исследование микроклимата			
		Освещение			
		Экологическая безопасность			
		Расследование несчастных случаев на производстве			
		Разработка инструкции по охране труда			
		Первая помощь пострадавшим. Бесконфликтное общение и саморегуляция			
		Самостоятельная работа обучающихся	9		
		Подготовка докладов по темам: 1. Профилактика заболеваний. 2. Льготы и компенсации за вредные, опасные условия труда. 3. Профессиональные заболевания в Бурятии. 4. Причины монотонии и ее последствия. 5. Аварии в Бурятии: причины и последствия. 6. Статистический метод анализа производственного травматизма. 7. Ответственность за нарушение требований безопасности. 8. Методы анализа, контроля воздуха производственных помещений. 9. Опасность вещества. Классификация вредных веществ по степени опасности.		1-16	

		10. Характер воздействия веществ (общетоксические, раздражающие, мутагенные, раздражающие, канцерогенные и др.). 11. Нормирование шума и методы защиты за рубежом. 12. Рациональная организация рабочего места. 13. Особенности труда женщин и подростков. 14. Критерии комфортности и безопасности производственной среды.			
		Контрольная работа № 1	2		
	Раздел 2. Основы обороны государства и воинская обязанность				
	Тема 2.1. Вооруженные силы России	Содержание учебного материала	5		
		Вооруженные Силы Российской Федерации. Виды воинской деятельности		2-5	1,2
		Современное вооружение, военная техника и специальное снаряжение. Воинская дисциплина		1-16	
		Практические занятия	12	1,4,6	
		Организация обороны РФ. Мероприятия гражданской обороны. Взаимоотношения в воинском коллективе			
		Самостоятельная работа обучающихся	8		
		Подготовка рефератов по темам: 1. Требования к качествам призывника. 2. Военная форма одежды**.** 3. Размещение военнослужащих 4. Повседневный порядок жизни воинской части**.** 5. Войны в истории человечества 6. Войны в истории РФ			
	Тема 2.2. Воинская обязанность	Содержание учебного материала	5		
		Правовые основы военной службы.		1-9	2
		Классификация воинских должностей.		2,4	

		Прохождение службы военнослужащими женщинами.		7-12	
		Практические занятия	12		
		Организация призыва на военную службу. Права и обязанности военнослужащих.		1-5	
		Социальная защита военнослужащих			
		Самостоятельная работа обучающихся:	7		
		Подготовка докладов по темам: 1. Правовая основа и стадии осуществления воинской обязанности. 2. Воинские звания. 3. Увольнение с военной службы. 4. Правовое положение военнообязанных. 5. Пребывание в запасе. 6. Воинская обязанность граждан в условиях мобилизации. 7. Служба по контракту. 8. Назначение и особенности альтернативной гражданской службы. Преимущество и недостатки гражданской службы. 9. Преступления против военной службы.		1-16	
		Контрольная работа № 2	2		
		Дифференцированный зачет по всем разделам программы	6		
		ВСЕГО **В том числе: Теоретического обучения** **Практических занятий** **Самостоятельной работы**	**100** **20** **48** **32**		

Для характеристики уровня освоения учебного материала используются следующие обозначения:
1. – ознакомительный (узнавание ранее изученных объектов, свойств);
2. – репродуктивный (выполнение деятельности по образцу, инструкции или под руководством)
3. – продуктивный (планирование и самостоятельное выполнение деятельности, решение проблемных задач)

3. САМОСТОЯТЕЛЬНАЯ РАБОТА СТУДЕНТОВ

Самостоятельная работа студентов (СРС) – это планируемая учебная и научная работа, выполняемая по заданию преподавателя и под его методическим и научным руководством.

СРС по данной дисциплине включает:

- изучение теоретического материала: проработка пройденного учебного материала по конспектам лекций, рекомендованной учебной и научной литературы;
- выполнение индивидуальных самостоятельных творческих работ и заданий (реферат).

Распределение бюджета времени на выполнение индивидуальных СРС представлено в таблице 3.

Таблица 3 – Учебно-методическая (технологическая) карта СРС

Номер раздела и темы дисциплины	Ф/О	Код и наименование индивидуального проекта – задания или вида СРС	Объем часов на СРС	Сроки выпния	Рекомендуемые УММ	Форма контроля СРС
1	2	3	4	5	6	7
Раздел 1. Государственная система обеспечения безопасности населения	О	Изучение теоретического материала, подготовка рефератов	17	еженед.	[1-4]	Экспресс-опрос. Устная защита
Раздел 2. Основы обороны государства и воинская обязанность	О	Изучение теоретического материала, подготовка рефератов	7	еженед.	[1-4]	Экспресс-опрос
				1-6 нед.	[5-13]	Устная защита
Подготовка к промежуточной аттестации по дисциплине			8	6-7 нед.	[1-13]	Дифференцированный зачет
Общие затраты времени студентом по всем видам СРС				**О**		
Изучение теоретического материала				9		
Выполнение индивидуальных заданий				17		
Подготовка к Дифференцированному зачету				8		
Итого				**32**		

4. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (ПО ВИДАМ УЧЕБНОЙ РАБОТЫ И ФОРМАМ КОНТРОЛЯ)

Таблица 4 – Карта обеспеченности дисциплины «Безопасность жизнедеятельности» учебно-методическими материалами

Код и наименование специальности	Учебно-методический материал		Количество экземпляров	
	№№	Наименование	Всего	на 1 обучающегося, приведенного к оч. ф
43.02.10 Туризм		**Основная литература**		
	1	Косолапова, Н. В.Безопасность жизнедеятельности: учебник для образовательных учреждений, реализующих программы НПО / Н. В. Косолапова, Н. А. Прокопенко, Е. Л. Побежимова. - 8-е изд., стер. – М.: Издательский центр "Академия", 2017. – 284 с.	25	
	2	Косолапова, Н. В. Основы безопасности жизнедеятельности: учебник для НПО и СПО / Н. В. Косолапова, Н. А. Прокопенко. - 10-е изд., стер. – М.: Академия, 2015. - 329 с.	30	
	3	Микрюков, В. Ю. Основы военной службы: учебник для учащихся старших классов средних образовательных учреждений и студентов средних специальных учебных заведений / В. Ю. Микрюков. - Форум, 2016. - 383 с.	30	
	4	Занько, Н.Г. Безопасность жизнедеятельности [Электронный ресурс]: учебник / Н.Г. Занько, К.Р. Малаян, О.Н. Русак. — Электрон. дан. — Санкт-Петербург: Лань, 2017. — 704 с. — Режим доступа: https://e.lanbook.com/reader/book/92617/#2	ЭБС Лань	
		Дополнительная литература		
	5	Ямалов, И. У.Моделирование процессов управления и принятия решений в условиях чрезвычайных ситуаций [Электронный ресурс] / И. У. Ямалов. - 2-е изд. (эл.). – М.: Бином. Лаборатория знаний, 2012. - 288 с.	ЭБС Библиотех	
		Информационные средства		
	6	www.mchs.gov.ru (сайт МЧС РФ)		
	7	www.mvd.ru (сайт МВД РФ)		
	8	www.mil.ru (сайт Минобороны)		
	9	www.fsb.ru (сайт ФСБ РФ)		
	10	Периодические издания		
	11	Журнал «Безопасность в техносфере»		
	12	Журнал «Безопасность жизнедеятельности»		
	13	Журнал «Безопасность труда в промышленности»		

5. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

В таблице 5 представлены общеуниверситетские ресурсы и ресурсы колледжа, которые должны быть использованы для полноценного изучения дисциплины.

Таблица 5 – Сведения об оснащенности образовательного процесса специализированным и лабораторным оборудованием

Используемые специализированные аудитории и лаборатории		Перечень оборудования и систем			Примечание
№	Наименование	№№ п/п	Наименование	Кол.	

1 2	Лекционная аудитория №8236 Лаборатория «Безопасность жизнедеятельности» №8238	1 2	Ноутбук, мультимедиапроектор	1 1	

6.КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Таблица 6. Формы и методы контроля результатов обучения.

Результаты обучения	***Критерии оценки***	***Методы оценки***
В результате освоения дисциплины обучающийся должен ***знать:*** принципы обеспечения устойчивости объектов экономики, прогнозирования развития событий и оценки последствий при техногенных чрезвычайных ситуациях и стихийных явлениях, в том числе в условиях противодействия терроризму как серьезной угрозе национальной безопасности России; задачи и основные мероприятия гражданской обороны;	демонстрирует знание понятия устойчивости работы объектов экономики, при техногенных ЧС и стихийных явлениях; факторов, определяющих устойчивость работы объектов; путей и способов повышения устойчивости работы объектов; демонстрирует знания о мониторинге и прогнозировании развития событий и оценки последствий при ЧС и противодействии терроризму. демонстрирует знание понятия ГО и принципов ее организации, задач и основных мероприятий гражданской обороны;	Оценка результатов выполнения практических работ. Оценка выполнения самостоятельных работ. Устный опрос. Письменный опрос.
основные виды потенциальных опасностей и их последствия в профессиональной деятельности и быту, принципы снижения вероятности их реализации;	демонстрирует знание признаков, определяющих опасность, вредных и опасных факторов производственной и бытовой среды, последствий опасностей в профессиональной деятельности и в быту, принципов снижения вероятности реализации потенциальных опасностей;	

способы защиты населения от оружия массового поражения;	демонстрирует знание видов оружия массового поражения и их характеристик, действий населения в очаге ядерного, химического, биологического поражения, демонстрирует знание способов защиты населения при радиоактивном и химическом заражении местности.	
	демонстрирует знание типов возгораний и способов пожаротушения, основных видов первичных средств пожаротушения и правил их применения, мер пожарной безопасности в природной, бытовой и производственной среде, обязанностей граждан в области пожарной безопасности, порядка действий при пожаре.	
основы военной службы и обороны государства;	демонстрирует знание правовых основ в области военной службы и обороны государства, знание понятий национальные интересы и национальная безопасность РФ, угрозы национальной безопасности РФ, военная безопасность РФ, знает понятие и принципы организации обороны.	
организацию и порядок призыва граждан на военную службу и поступления на неё в добровольном порядке;	демонстрирует знание правовых основ в области военной службы, порядка и сроков призыва, оснований для освобождения от призыва на службу и освобождения от исполнения воинской обязанности, оснований для предоставления отсрочки от призыва, о контракте о прохождении военной службы, требований, предъявляемых к поступающим на службу по контракту.	
основные виды вооружения, военной техники и специального снаряжения, состоящих на вооружении (оснащении) воинских подразделений;	демонстрирует знание организационной структуры Вооруженных Сил РФ, основных видов вооружения, военной техники и специального снаряжения, состоящих на вооружении воинских подразделений.	
порядок и правила оказания первой помощи пострадавшим.	демонстрирует знание порядка и правил оказания первой помощи при: кровотечениях, ушибах, ожогах, обморожениях, отравлениях, укусах, ранениях, утоплении, поражении электрическим током, порядка проведения реанимационных мероприятий	
В результате освоения дисциплины обучающийся должен ***уметь:*** организовывать и проводить мероприятия по защите населения от негативных воздействий чрезвычайных ситуаций; предпринимать профилактические меры для снижения уровня опасностей различного вида и их последствий; использовать средства индивидуальной и коллективной защиты от	способен распознать потенциальные опасности, рационально организовать трудовой и производственный процесс; демонстрирует умение использовать индивидуальные средства защиты работающих, распознать сигналы оповещения населения и действовать по ним.	Оценка результатов выполнения практических работ.
	умеет распознавать сигналы оповещения населения об опасности и грамотно действовать по ним.	

оружия массового поражения; применять первичные средства пожаротушения; владеть способами бесконфликтного общения и саморегуляции в повседневности и экстремальных условиях военной службы; оказывать первую помощь пострадавшим	умеет использовать средства индивидуальной и инженерной защиты, действовать при проведении эвакуации. умеет распознавать: признаки применения оружия массового поражения; сигналы оповещения населения об опасности и грамотно действовать по ним.	Оценка выполнения самостоятельных работ. Устный опрос. Письменный опрос (контрольная работа)
	умеет грамотно выбирать средства пожаротушения при различных типах возгораний; эффективно применять первичные средства пожаротушения	
	владеет стратегией поведения в конфликтных ситуациях, предупреждения и управления конфликтами, способами разрешения конфликтов	
	владеет техникой проведения реанимационных мероприятий, оказания первой помощи пострадавшим.	