

МИНОБРНАУКИ РОССИИ  
«Восточно-Сибирский государственный университет технологий и управления»  
Машиностроительный факультет  
Кафедра «Прикладная математика»

## **МЕТОДИЧЕСКИЕ РЕКОМЕНДАЦИИ**

по организации изучения дисциплины «**Высшая математика 1**»

Направление подготовки: 18.03.02 - Энерго- и ресурсосберегающие процессы в химической технологии, нефтехимии и биотехнологии

Направленность программы: Охрана окружающей среды и рациональное использование природных ресурсов

Форма обучения: очная; заочная

Присваиваемая квалификация (степень): бакалавр

Год набора: 2018

Улан-Удэ  
2018

Организация образовательного процесса регламентируется учебным планом и расписанием учебных занятий. Для всех видов аудиторных занятий академический час устанавливается продолжительностью 45 минут.

### **1. Образовательные технологии**

Учебный процесс при преподавании дисциплины основывается на использовании традиционных, инновационных и информационных образовательных технологий. Традиционные образовательные технологии представлены лекциями и практическими занятиями. Инновационные образовательные технологии используются в виде применения активных и интерактивных форм проведения занятий. Информационные образовательные технологии реализуются путем активизации самостоятельной работы студентов в информационной образовательной среде.

### **2. Лекции**

Лекционный курс по дисциплине предполагает систематизированное изложение основных разделов и тем дисциплины согласно рабочей программе.

На первой лекции лектор обязан предоставить обучающимся информацию об учебных пособиях, на основе которых разрабатывался курс лекций, об учебных пособиях, которые будут использоваться на практических занятиях и в процессе самостоятельной работы.

Лекционный курс должен давать наибольший объем информации и обеспечивать более глубокое понимание тем дисциплины при значительно меньших затратах времени, чем это потребовалось бы большинству студентов при самостоятельном изучении материала.

Тематический план и содержание дисциплины, в том числе темы лекций, приводятся в разделах 4, 5 рабочей программы дисциплины.

### **3. Практические занятия**

Практические занятия представляют собой детализацию теоретического материала лекций, проводятся в целях закрепления учебного материала и охватывают все основные разделы.

Основной формой проведения практических занятий является разбор типовых примеров и самостоятельная работа обучающихся по каждой теме, а также проведение текущего контроля согласно рабочей программе дисциплины в аудиторных условиях. В обязанности преподавателя входит оказание методической помощи и консультирование студентов по рассматриваемым темам.

Активность на практических занятиях оценивается по следующим критериям:

- ответы на вопросы, предлагаемые преподавателем;
- участие в дискуссиях;
- выполнение текущих заданий;
- работа у доски;
- ассистирование преподавателю в проведении занятий.

Темы практических занятий по дисциплине приводятся в разделе 5 рабочей программы дисциплины.

### **4. Самостоятельная работа студента**

Для успешного усвоения дисциплины необходимо не только посещать аудиторные занятия, но и вести активную самостоятельную работу. При самостоятельной проработке курса обучающимся рекомендуется:

- разбирать и запоминать основные определения и факты;
- повторять законспектированный на лекционном занятии материал и дополнять его с учетом рекомендованной по данной теме литературы;
- изучать рекомендованную основную и дополнительную литературу, составлять тезисы, аннотации и конспекты наиболее важных моментов;

- самостоятельно выполнять задания, аналогичные предлагаемым на практических занятиях;
- использовать для самопроверки материалы фонда оценочных средств;
- выполнять домашние задания по указанию преподавателя.

#### *4.1. Выполнение домашнего задания*

Домашнее задание оценивается по следующим критериям:

- Степень и уровень выполнения задания;
- Аккуратность в оформлении работы;
- Использование специальной литературы;
- Сдача домашнего задания в срок.

#### *4.2. Работа с медиаматериалами*

Самостоятельная работа в современном учебном процессе подразумевает ознакомление студента с различными видео и аудиоматериалами. Можно обозначить следующие цели работы:

- улучшение запоминания теоретических положений через визуальное и слуховое восприятие;
- ознакомление с авторским изложением сложных моментов;
- разбор примеров;
- выполнение самостоятельных заданий.

Подробный перечень видов самостоятельной работы студентов (СРС) по дисциплине приводится в разделе 5 рабочей программы дисциплины.

Типовые задания контрольных и расчетных работ, итогового контрольного испытания, критерии оценки, контрольные вопросы по дисциплине приводятся в приложении 1 к рабочей программе дисциплины.

Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины приводится в разделе 6 рабочей программы дисциплины.

### **5. Оценивание по дисциплине**

Система оценивания компетенций, формируемых в ходе освоения дисциплины, разработана в соответствии с действующими локальными актами университета в области балльно-рейтинговой системы оценки качества обучения.

Итоговая оценка складывается из суммы баллов по видам работ:

Очное обучение:

- Аудиторные контрольные работы;
- Индивидуальные задания (расчетные работы, реферат);
- Промежуточная аттестация (экзамен).

Заочное обучение:

- Контрольная работа;
- Промежуточная аттестация (экзамен).

Распределение баллов по видам работ по каждой форме обучения приводится в разделе 4 приложения к рабочей программы дисциплины.

Итоговая оценка по дисциплине выставляется по балльной шкале, приведенной в таблице 1. Округление оценки производится в пользу студента.

Таблица 1 - Итоговая оценка по дисциплине

Трудоемкость дисциплины		Итоговая оценка по дисциплине											РС
		Неуд. 2	Удовлетворительно 3					Хорошо 4			Отлично 5		
ЗЕТ	Макс. балл	F	D	D+	C-	C	C+	B-	B	B+	A-	A	ЕС
4.0	144	0-71	72-81	82-86	87-93	94-100	101-107	108-114	115-121	122-128	129-136	137-144	Балл