

МИНОБРНАУКИ РОССИИ

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего  
образования  
«Восточно-Сибирский государственный университет технологий и управления»

Технологический колледж

СОГЛАСОВАНО:

Зам. директора по УМР ТК ВСГУТУ  
  
\_\_\_\_\_ В.В. Пойдонова

УТВЕРЖДАЮ:

Директор ТК ВСГУТУ

С.Н. Сахаровский

\_\_\_\_\_ 2018 г.



**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА**

**Профессионального модуля 03**

**«Организация деятельности структурных подразделений при выполнении  
строительно-монтажных работ, в том числе отделочных работ, эксплуатации и  
реконструкции зданий и сооружений»**

по специальности 08.02.01 «Строительство и эксплуатация зданий и сооружений»

(квалификация техник)

Улан-Удэ  
2018

Рабочая программа учебного модуля ПМ 03 по специальности 08.02.01 «Строительство и эксплуатация зданий и сооружений» (УМКД) разработан на кафедре «Управление инвестициями и недвижимостью» строительного факультета и является частью программы подготовки специалистов среднего звена разработанной в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом среднего профессионального образования по специальности 08.02.01 Строительство и эксплуатация зданий и сооружений утвержденным приказом Минобрнауки России № 2 от 10.01.2018 г.

Составитель: к.п.н. преподаватель СПО кафедры «Управление инвестициями и недвижимостью» ВСГУТУ Горбунова Н.Ю.



Рабочая программа рассмотрена на заседании кафедры «Управление инвестициями и недвижимостью» и Ученого Совета строительного факультета, рекомендована к апробации и внедрению в учебно-воспитательный процесс:

УИиН, заседание от 24.03.18  
(протокол № 8 )

СФ, заседание от 25.03.18  
(протокол № 8 )

## Содержание

	Аннотация к модулю	4
1	Паспорт программы учебного модуля	10
2	Распределение учебного времени модуля	13
3	Результаты освоения профессионального модуля	13
4	Тематический план модуля	15
5	Содержание обучения по профессиональному модулю	16
6	Условия реализации программы профессионального модуля	21
7	Контроль и оценка результатов освоения профессионального модуля	23
8	Фонд оценочных средств	29

Рабочая программа профессионального модуля **ПМ 03**

*«Организация деятельности структурных подразделений при выполнении  
строительно-монтажных работ, в том числе отделочных работ при эксплуатации  
и реконструкции зданий и сооружений»*

для студентов специальности 08.02.01 «Строительство и эксплуатация зданий и  
сооружений»

**Аннотация**

***1. Краткая характеристика ПМ.03, его место в учебно-воспитательном процессе***

Профессиональный модуль «Организация деятельности структурных подразделений при выполнении строительно-монтажных работ, эксплуатации и реконструкции зданий и сооружений» является частью основной профессиональной программы и реализуется на 3-м году обучения (7 семестр). Профессиональный модуль состоит из 1-го междисциплинарного курса, а также производственной практики (по профилю специальности):  
МДК.03.01 «Управление деятельностью структурных подразделений при строительно-монтажных работах, эксплуатации и реконструкции зданий и сооружений».  
ПП.03.01 Производственная практика (по профилю специальности)  
ПМ.3.ЭК Экзамен квалификационный

***2. Цели и задачи изучения дисциплины***

Целью изучения профмодуля является формирование комплекса знаний, позволяющих осуществлять практическую деятельность, связанную с организацией технологических процессов при строительстве, эксплуатации и реконструкции строительных объектов.

С целью овладения указанным видом профессиональной деятельности и соответствующими профессиональными компетенциями обучающийся в ходе освоения профессионального модуля должен:

**иметь практический опыт:**

- осуществления планирования деятельности структурных подразделений при строительстве и эксплуатации зданий и сооружений;
- обеспечения деятельности структурных подразделений;
- контроля деятельности структурных подразделений;
- обеспечения соблюдения требований охраны труда, безопасности жизнедеятельности и защиты окружающей среды при выполнении строительно-монтажных, ремонтных работ и работ по реконструкции строительных объектов;

**уметь:**

- планировать последовательность выполнения производственных процессов с целью эффективного использования имеющихся в распоряжении ресурсов;
- оформлять заявки на обеспечение производства строительно-монтажных работ материалами, конструкциями, механизмами, автотранспортом, трудовыми ресурсами;
- определять содержание учредительных функций на каждом этапе производства;
- составлять предложения по повышению разрядов работникам, комплектованию количественного профессионально-квалификационного состава бригад;

- производить расстановку бригад и не входящих в их состав отдельных работников на участке;
- устанавливать производственные задания;
- производить производственный инструктаж;
- выдавать и распределять производственные задания между исполнителями работ (бригадами и звеньями);
- делить фронт работ на захватки и делянки;
- закреплять объемы работ за бригадами;
- организовывать выполнение работ в соответствии с графиками и сроками производства работ;
- обеспечивать работников инструментами, приспособлениями, средствами малой механизации, транспортом, спецодеждой, защитными средствами;
- обеспечивать условия для освоения и выполнения рабочими установленных норм выработки;
- обеспечивать законности на производстве;
- защищать свои гражданские, трудовые права в соответствии с законодательными и нормативными правовыми актами;
- организовывать оперативный учет выполнения производственных заданий;
- оформлять документы по учету рабочего времени, выработки, простоев;
- пользоваться основными нормативными правовыми актами по охране труда и охране окружающей среды;
- проводить анализ травмоопасных и вредных факторов в сфере профессиональной деятельности;
- использовать экибиозащитную технику;
- обеспечивать соблюдение рабочими требований охраны труда и техники безопасности на рабочих местах;
- проводить аттестацию рабочих мест;
- разрабатывать и осуществлять мероприятия по предотвращению производственного травматизма;
- вести надзор за правильным и безопасным использованием технических средств на строительной площадке;
- проводить инструктаж по охране труда работников на рабочем месте в объеме инструкций с записью в журнале инструктажа;

**знать:**

- научно-технические достижения и опыт организации строительного производства;
- научную организацию рабочих мест;
- принципы и методы планирования работ на участке;
- приемы и методы управления структурными подразделениями, при выполнении ими производственных задач;
- нормативно-техническую и распорядительную документацию по вопросам организации деятельности строительных участков;
- формы организации труда рабочих;
- общие принципы оперативного планирования производства строительномонтажных работ;
- гражданское, трудовое, административное законодательство;
- права и обязанности работников в сфере профессиональной деятельности;
- действующее положение по оплате труда работников организации (нормы и расценки на выполненные работы);
- нормативные правовые акты, определяющие права, обязанности и ответственность руководителей и отдельных работников;

- основные законодательные нормативные акты в области охраны труда и окружающей среды;
- инженерные решения по технике безопасности при использовании строительных машин и оборудования;
- требования по аттестации рабочих мест;
- основы пожарной безопасности;
- методы оказания первой помощи пострадавшим при несчастных случаях;
- технику безопасности при производстве работ;
- организацию производственной санитарии и гигиены.

В результате изучения профессионального модуля ПМ 03 «Организация деятельности структурных подразделений при выполнении строительного-монтажных работ, эксплуатации и реконструкции зданий и сооружений» у обучающихся должны сформироваться следующие компетенции:

Код	Наименование результата обучения
ПК 3.1.	Осуществлять оперативное планирование деятельности структурных подразделений при проведении строительного-монтажных работ, в том числе отделочных работ, текущего ремонта и реконструкции строительных объектов
ПК 3.2.	Обеспечивать работу структурных подразделений при выполнении производственных задач
ПК 3.3.	Обеспечивать ведение текущей и исполнительной документации по выполняемым видам строительных работ
ПК 3.4.	Контролировать и оценивать деятельность структурных подразделений
ПК 3.5	Обеспечивать соблюдение требований охраны труда, безопасности жизнедеятельности и защиту окружающей среды при выполнении строительного-монтажных, в том числе отделочных работ, ремонтных работ и работ по реконструкции и эксплуатации строительных объектов.
ОК 01.	Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам;
ОК 02.	Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности;
ОК 03.	Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие;
ОК 04.	Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами;
ОК 05.	Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста;
ОК 06.	Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей;

ОК 07.	Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях;
ОК 08.	Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности;
ОК 09.	Использовать информационные технологии в профессиональной деятельности;
ОК 10.	Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках;
ОК 11	Использовать знания по финансовой грамотности, планировать предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере.

### **3. Взаимосвязь дисциплины с предшествующими и последующими дисциплинами учебного плана подготовки**

Освоение программы модуля базируется на изучении общепрофессиональных дисциплин «Безопасность жизнедеятельности», «Информационные технологии в профессиональной деятельности», «Экономика организации», «Правовое обеспечение профессиональной деятельности» и «Организация технологических процессов при строительстве, эксплуатации и реконструкции строительных объектов».

### **4. Требования к начальной подготовке (входные знания, умения)**

К началу изучения профессионального модуля ПМ.03. «Организация деятельности структурных подразделений при выполнении строительно-монтажных работ, в том числе отделочных работ, эксплуатации и реконструкции зданий и сооружений» студент должен

#### **уметь:**

- осуществлять технико-экономический анализ производственно-хозяйственной деятельности при производстве строительно-монтажных, в том числе отделочных работ на объекте капитального строительства;
- подготавливать документы для оформления разрешений и допусков для производства строительных работ на объекте капитального строительства;
- разрабатывать и планировать мероприятия по повышению эффективности производственно-хозяйственной деятельности;
- составлять заявки на финансирование на основе проверенной и согласованной первичной учетной документации;
- применять данные первичной учетной документации для расчета затрат по отдельным статьям расходов;
- разрабатывать и вести реестры договоров поставки материально-технических ресурсов и оказания услуг по их использованию;
- осуществлять нормоконтроль выполнения производственных заданий и отдельных работ;
- вести таблицы учета рабочего времени, устанавливать соответствие фактически выполненных видов и комплексов работ работам, заявленным в договоре подряда и сметной документации;
- применять группы плановых показателей для учета и контроля использования материально-технических и финансовых ресурсов;
- обосновывать претензии к подрядчику или поставщику в случае необходимости;
- разрабатывать исполнительно-техническую документацию по выполненным этапам и комплексам строительных работ;

- осуществлять анализ профессиональной квалификации работников и определять недостающие компетенции;
- осуществлять оценку результативности и качества выполнения работниками производственных заданий, эффективности выполнения работниками должностных (функциональных) обязанностей;
- вносить предложения о мерах поощрения и взыскания работников;
- определять оптимальную структуру распределения работников для выполнения календарных планов строительных работ и производственных заданий;
- определять вредные и (или) опасные факторы воздействия производства строительных работ, использования строительной техники и складирования материалов, изделий и конструкций на работников и окружающую среду;
- определять перечень рабочих мест, подлежащих специальной оценке условий труда, определять перечень необходимых средств коллективной и индивидуальной защиты работников;
- определять перечень работ по обеспечению безопасности строительной площадки;
- оформлять документацию по исполнению правил по охране труда, требований пожарной безопасности и охраны окружающей среды.

**знать:**

- основы документооборота, современные стандартные требования к отчетности;
- состав, требования к оформлению, отчетности, хранению проектно-сметной документации, правила передачи проектно-сметной документации; методы технико-экономического анализа производственно-хозяйственной деятельности при производстве строительно-монтажных, в том числе отделочных работ;
- методы и средства организационной и технологической оптимизации производства строительно-монтажных, в том числе отделочных работ;
- методы оперативного планирования производства однотипных строительных работ;
- методы среднесрочного и оперативного планирования производства строительно-монтажных, в том числе отделочных работ;
- инструменты управления ресурсами в строительстве, включая классификации и кодификации ресурсов, основные группы показателей для сбора статистической и аналитической информации;
- методы расчета показателей использования ресурсов в строительстве;
- приемы и методы управления структурными подразделениями при выполнении производства строительно-монтажных, в том числе отделочных работ;
- основания и меры ответственности за нарушение трудового законодательства;
- основные требования трудового законодательства Российской Федерации, права и обязанности работников;
- нормативные требования к количеству и профессиональной квалификации работников участка производства однотипных строительно-монтажных, в том числе отделочных работ;
- методы проведения нормоконтроля выполнения производственных заданий и отдельных работ; основные меры поощрения работников, виды дисциплинарных взысканий;
- основные методы оценки эффективности труда;
- основные формы организации профессионального обучения на рабочем месте и в трудовом коллективе;
- виды документов, подтверждающих профессиональную квалификацию и наличие допусков к отдельным видам работ;
- требования нормативных документов в области охраны труда, пожарной безопасности и охраны окружающей среды при производстве строительных работ;
- основные санитарные правила и нормы, применяемые при производстве строительных работ;
- основные вредные и (или) опасные производственные факторы, виды негативного



воздействия на окружающую среду при проведении различных видов строительных работ и методы их минимизации и предотвращения;

- требования к рабочим местам и порядок организации и проведения специальной оценки условий труда;

- правила ведения документации по контролю исполнения требований охраны труда, пожарной безопасности и охраны окружающей среды;

- методы оказания первой помощи пострадавшим при несчастных случаях;

- меры административной и уголовной ответственности, применяемые при нарушении требований охраны труда, пожарной безопасности и охране окружающей среды

**иметь практический опыт в:**

- сборе, обработке и накоплении научно-технической информации в области строительства;

- оперативном планировании производства строительно-монтажных, в том числе отделочных работ, и производственных заданий на объекте капитального строительства;

- обеспечении деятельности структурных подразделений;

- согласовании календарных планов производства однотипных строительных работ;

- контроле деятельности структурных подразделений;

- обеспечении соблюдения требований охраны труда, безопасности жизнедеятельности и защиты окружающей среды при выполнении строительных работ на объекте капитального строительства;

- проведении инструктажа работникам по правилам охраны труда и требованиям пожарной безопасности;

- планировании и контроле выполнения и документального оформления инструктажа работников в соответствии с требованиями охраны труда и пожарной безопасности;

- подготовке участков производства работ и рабочих мест для проведения специальной оценки условий труда;

- контроле соблюдения на объекте капитального строительства требований охраны труда, пожарной безопасности и охраны окружающей среды.

##### ***5. Составитель рабочей программы:***

Горбунова Н.Ю., к.п.н., преподаватель СПО кафедры

«Управление инвестициями и недвижимостью» \_\_\_\_\_

# 1 ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ ПМ.03

## Организация деятельности структурных подразделений при выполнении строительно-монтажных работ, в том числе отделочных, эксплуатации и рекон- струкции зданий и сооружений

### 1.1. Область применения программы

Программа профессионального модуля ПМ.03 (далее программа) – является частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальности СПО 08.02.01 «Строительство и эксплуатации зданий и сооружений» в части освоения основного вида профессиональной деятельности (ВПД): выполнение технологических процессов при строительстве, эксплуатации и реконструкции строительных объектов и соответствующих профессиональных компетенций (ПК):

ПК 3.1.	Осуществлять оперативное планирование деятельности структурных подразделений при проведении строительно-монтажных работ, в том числе отделочных работ, текущего ремонта и реконструкции строительных объектов
ПК 3.2.	Обеспечивать работу структурных подразделений при выполнении производственных задач
ПК 3.3.	Обеспечивать ведение текущей и исполнительной документации по выполняемым видам строительных работ
ПК 3.4.	Контролировать и оценивать деятельность структурных подразделений
ПК 3.5	Обеспечивать соблюдение требований охраны труда, безопасности жизнедеятельности и защиту окружающей среды при выполнении строительно-монтажных, в том числе отделочных работ, ремонтных работ и работ по реконструкции и эксплуатации строительных объектов.

Программа профессионального модуля может быть использована при разработке программ дополнительного профессионального образования (повышения квалификации и переподготовки) работников в области строительства и эксплуатации зданий и сооружений, а также в профессиональной подготовке при освоении должностей служащих: Помощник мастера и Мастер по проведению линейных работ при наличии среднего общего образования.

### 1.2. Цели и задачи модуля – требования к результатам освоения модуля

С целью овладения указанным видом профессиональной деятельности и соответствующими профессиональными компетенциями обучающийся в ходе освоения профессионального модуля должен:

#### **уметь:**

- осуществлять технико-экономический анализ производственно-хозяйственной деятельности при производстве строительно-монтажных, в том числе отделочных работ на объекте капитального строительства;
- подготавливать документы для оформления разрешений и допусков для производства строительных работ на объекте капитального строительства;
- разрабатывать и планировать мероприятия по повышению эффективности производственно-хозяйственной деятельности;
- составлять заявки на финансирование на основе проверенной и согласованной первичной учетной документации;
- применять данные первичной учетной документации для расчета затрат по отдельным

статьям расходов;

- разрабатывать и вести реестры договоров поставки материально-технических ресурсов и оказания услуг по их использованию;
- осуществлять нормоконтроль выполнения производственных заданий и отдельных работ;
- вести таблицы учета рабочего времени, устанавливать соответствие фактически выполненных видов и комплексов работ работам, заявленным в договоре подряда и сметной документации;
- применять группы плановых показателей для учета и контроля использования материально-технических и финансовых ресурсов;
- обосновывать претензии к подрядчику или поставщику в случае необходимости;
- разрабатывать исполнительно-техническую документацию по выполненным этапам и комплексам строительных работ;
- осуществлять анализ профессиональной квалификации работников и определять недостающие компетенции;
- осуществлять оценку результативности и качества выполнения работниками производственных заданий, эффективности выполнения работниками должностных (функциональных) обязанностей;
- вносить предложения о мерах поощрения и взыскания работников;
- определять оптимальную структуру распределения работников для выполнения календарных планов строительных работ и производственных заданий;
- определять вредные и (или) опасные факторы воздействия производства строительных работ, использования строительной техники и складирования материалов, изделий и конструкций на работников и окружающую среду;
- определять перечень рабочих мест, подлежащих специальной оценке условий труда, определять перечень необходимых средств коллективной и индивидуальной защиты работников;
- определять перечень работ по обеспечению безопасности строительной площадки;
- оформлять документацию по исполнению правил по охране труда, требований пожарной безопасности и охраны окружающей среды.

**знать:**

- основы документооборота, современные стандартные требования к отчетности;
- состав, требования к оформлению, отчетности, хранению проектно-сметной документации, правила передачи проектно-сметной документации; методы технико-экономического анализа производственно-хозяйственной деятельности при производстве строительно-монтажных, в том числе отделочных работ;
- методы и средства организационной и технологической оптимизации производства строительно-монтажных, в том числе отделочных работ;
- методы оперативного планирования производства однотипных строительных работ;
- методы среднесрочного и оперативного планирования производства строительно-монтажных, в том числе отделочных работ;
- инструменты управления ресурсами в строительстве, включая классификации и кодификации ресурсов, основные группы показателей для сбора статистической и аналитической информации;
- методы расчета показателей использования ресурсов в строительстве;
- приемы и методы управления структурными подразделениями при выполнении производства строительно-монтажных, в том числе отделочных работ;
- основания и меры ответственности за нарушение трудового законодательства;
- основные требования трудового законодательства Российской Федерации, права и обязанности работников;
- нормативные требования к количеству и профессиональной квалификации работников участка производства однотипных строительно-монтажных, в том числе отделочных

работ;

- методы проведения нормоконтроля выполнения производственных заданий и отдельных работ; основные меры поощрения работников, виды дисциплинарных взысканий;
- основные методы оценки эффективности труда;
- основные формы организации профессионального обучения на рабочем месте и в трудовом коллективе;
- виды документов, подтверждающих профессиональную квалификацию и наличие допусков к отдельным видам работ;
- требования нормативных документов в области охраны труда, пожарной безопасности и охраны окружающей среды при производстве строительных работ;
- основные санитарные правила и нормы, применяемые при производстве строительных работ;
- основные вредные и (или) опасные производственные факторы, виды негативного воздействия на окружающую среду при проведении различных видов строительных работ и методы их минимизации и предотвращения;
- требования к рабочим местам и порядок организации и проведения специальной оценки условий труда;
- правила ведения документации по контролю исполнения требований охраны труда, пожарной безопасности и охраны окружающей среды;
- методы оказания первой помощи пострадавшим при несчастных случаях;
- меры административной и уголовной ответственности, применяемые при нарушении требований охраны труда, пожарной безопасности и охране окружающей среды

**иметь практический опыт в:**

- сборе, обработке и накоплении научно-технической информации в области строительства;
- оперативном планировании производства строительно-монтажных, в том числе отделочных работ, и производственных заданий на объекте капитального строительства;
- обеспечении деятельности структурных подразделений;
- согласовании календарных планов производства однотипных строительных работ;
- контроле деятельности структурных подразделений;
- обеспечении соблюдения требований охраны труда, безопасности жизнедеятельности и защиты окружающей среды при выполнении строительных работ на объекте капитального строительства;
- проведении инструктажа работникам по правилам охраны труда и требованиям пожарной безопасности;
- планировании и контроле выполнения и документального оформления инструктажа работников в соответствии с требованиями охраны труда и пожарной безопасности;
- подготовке участков производства работ и рабочих мест для проведения специальной оценки условий труда;
- контроле соблюдения на объекте капитального строительства требований охраны труда, пожарной безопасности и охраны окружающей среды.

**1.3. Рекомендуемое количество часов на освоение программы профессионального модуля:**

**Для очного отделения -** всего – 90 часов, в том числе:

- максимальной учебной нагрузки обучающегося – 64 часа, включая:
  - обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося – 64 часа,
  - самостоятельной работы обучающегося – 26 часов
- Производственная практика (по профилю специальности) – 72 часа.

## 2. РАСПРЕДЕЛЕНИЕ УЧЕБНОГО ВРЕМЕНИ ПМ 03

Содержание раздела выполнено в виде выписки из УП. В таблице 1 представлена информация по очной форме обучения о распределении общей трудоемкости обучения в часах по семестрам, видов и объемов учебной работы в часах (лекции (Л)), практические занятия (Пр), о распределении форм СРС – самостоятельной работы студентов, расчетно-графические работы (РГР), контрольные (КР) и другие работы), а также форм ПА – промежуточной аттестации студентов по ПМ 02 (экзамен (Э), дифференцированный зачет (ДЗ), зачет (З), другие формы контроля):

Таблица 1 – Распределение учебного времени ПМ 02

Форма обучения	Семестр и его продолжительность (нед.)	РАСПРЕДЕЛЕНИЕ						Форм СРС	Форм ПА - аттестация	
		Максимальная нагрузка (час)	В том числе			на СРС (час)	8			9
			На аудиторные занятия (час)		на СРС (час)					
			Всего (час)	Л (час)						
1	2	3	4	5	6	7	8	9		
очная	4 год, 7 семестр 16 нед/ 3 год 5 сем.	90	64	32	32	26		Э		
Производственная практика (по профилю специальности) итоговая по модулю	4 год, 8 семестр 16 нед/3 год, 6 семестр	72						ДЗ		
Всего по очной форме обучения		162	64	32	32	26				

## 3 РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

Результатом освоения программы профессионального модуля является овладение обучающимися видом профессиональной деятельности выполнения технологических процессов при строительстве, эксплуатации и реконструкции строительных объектов, в том числе профессиональными (ПК) и общими (ОК) компетенциями:

Код	Наименование результата обучения
ПК 3.1.	Осуществлять оперативное планирование деятельности структурных подразделений при проведении строительно-монтажных работ, в том числе отделочных работ, текущего ремонта и реконструкции строительных объектов
ПК 3.2.	Обеспечивать работу структурных подразделений при выполнении производственных задач
ПК 3.3.	Обеспечивать ведение текущей и исполнительной документации по выполняемым видам строительных работ
ПК 3.4.	Контролировать и оценивать деятельность структурных подразделений

ПК 3.5	Обеспечивать соблюдение требований охраны труда, безопасности жизнедеятельности и защиту окружающей среды при выполнении строительно-монтажных, в том числе отделочных работ, ремонтных работ и работ по реконструкции и эксплуатации строительных объектов.
ОК 01.	Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам;
ОК 02.	Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности;
ОК 03.	Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие;
ОК 04.	Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами;
ОК 05.	Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста;
ОК 06.	Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей;
ОК 07.	Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях;
ОК 08.	Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности;
ОК 09.	Использовать информационные технологии в профессиональной деятельности;
ОК 10.	Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках;
ОК 11	Использовать знания по финансовой грамотности, планировать предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере.

**4. ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ «Организация деятельности структурных подразделений при выполнении строительно-монтажных работ, эксплуатации и реконструкции зданий и сооружений»**

Коды профессиональных компетенций	Наименования разделов профессионального модуля*	Всего часов (макс. учебная нагрузка и практики)	Объем времени, отведенный на освоение междисциплинарного курса (курсов)					Практика	
			Обязательная аудиторная учебная нагрузка обучающегося			Самостоятельная работа обучающегося		Учебная, часов	Производственная (по профилю специальности), часов (если предусмотрена рассредоточенная практика)
			Всего, часов	в т.ч. лабораторные работы и практические занятия, часов	в т.ч., курсовая работа (проект), часов	Всего, часов	в т.ч., курсовая работа (проект), часов		
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
ПК 3.1 – ПК3.5	МДК 03.01 Управление деятельностью структурных подразделений при выполнении строительно-монтажных работ, эксплуатации и реконструкции зданий и сооружений	90	64	32		26		-	-
	Производственная практика (по профилю специальности), часов	72							72
	Всего:	162	64	32		26			72

\* Раздел профессионального модуля – часть программы профессионального модуля, которая характеризуется логической завершенностью и направлена на освоение одной или нескольких профессиональных компетенций. Раздел профессионального модуля может состоять из междисциплинарного курса или его части и соответствующих частей учебной и производственной практик. Наименование раздела профессионального модуля должно начинаться с отлагательного существительного и отражать совокупность осваиваемых компетенций, умений и знаний.

## 5. СОДЕРЖАНИЕ ОБУЧЕНИЯ ПО ПРОФЕССИОНАЛЬНОМУ МОДУЛЮ ПМ.03

Наименование разделов профессионального модуля (ПМ), междисциплинарных курсов (МДК) и тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работ (проект) (если предусмотрены)	Объем часов для очного отделения	Рекомендуемые УММ	Уровень освоения
1	2	3		4
<b>МДК.03.01 Управление деятельностью структурных подразделений при выполнении строительно-монтажных работ, эксплуатации и реконструкции зданий и сооружений</b>				
<b>Тема 1 Менеджмент организации</b>	<b>Содержание</b>	10	2-4	
	1. Понятие менеджмента. Менеджмент как особый вид профессиональной деятельности. Цели и задачи управления организациями. Особенности управления организациями различных организационно-правовых форм.	2		1
	2. Основные теории принятия управленческих решений. Типы решений и требования, предъявляемые к ним.	2		2
	3. Диагностический анализ инновационной среды организации по методу SWOT-анализа	2		1
	4. Управление конфликтами. Конфликты в коллективе как органическая составляющая жизни организации. Сущность и классификация конфликтов. Причины возникновения конфликтов.	2		
	5. Этика делового общения. Деловое общение, его характеристика. Фазы делового общения.	2		
	<b>Практические занятия</b>	10		2
	1. Функции менеджмента. Цикл менеджмента (планирование, организация, мотивация и контроль) – основы управленческой деятельности. Характеристика функций цикла. Взаимосвязь и взаимообусловленность функций управленческого цикла. Организация как объект менеджмента. Внешняя среда организации. Факторы среды прямого воздействия. Факторы среды косвенного воздействия.	2		
	2. Стратегический менеджмент. Формы планирования. Виды планов. Основные стадии планирования. Процесс стратегического планирования.	2		
	3. Управление рисками. Виды рисков. Методика оценки капиталовложений и выбор наименее рискованного варианта.	2		



	4	Проведение трансактный анализ конкретной конфликтной ситуации.	2		
	5	Особенности менеджмента в области профессиональной деятельности. Понятие руководства и власти. Управление человеком и управление группой.	2		
<b>Тема 2. Управление деятельностью структурных подразделений при выполнении строительно-монтажных работ, эксплуатации и реконструкции зданий и сооружений.</b>	<b>Содержание</b>		8		
	1.	Организация планирования деятельности линейных инженерно-технических работников. Положение о мастере, бригадире в строительстве. Виды деятельности линейного ИТР. Планирование рабочего времени мастера.	2	1-4	2
	2	Техническое и организационное совершенствование строительного производства.	2		1
	3	Исполнительная техническая документация в строительстве. Проектная документация для производства СМР, ее состав и порядок передачи строительным организациям к производству работ.	2		2
	4	Управление материально-техническим снабжением, как один из видов деятельности мастера. Контроль выполнения планов строительного производства	2		1
	<b>Практические занятия</b>		8	4-6	2
	1.	Организация производства СМР. Оперативное управление строительным производством. Работа с технической документацией.	2		
	2	Оперативное планирование мероприятий к подготовке к сезонному выполнению работ – построение графиков	2		
	3	Заполнение журналов бетонных, арматурных и монтажных работ.	2		
	4	Разработка блок-схемы приемки материалов на строительном объекте.	2		
<b>Тема 3. Правовое обеспечение профессиональной деятельности</b>	<b>Содержание</b>		10		
	1.	Правовое обеспечение профессиональной деятельности, актуальность его знания.	2		
	2	Физические и юридические лица. Гражданская правоспособность. Банкротство.	2	4-9	1
	3	Экономические споры. Подсудность и подведомственность. Защита гражданских прав. Арбитражный процесс.	2		

		Исковая давность.			
	4	Условия трудового договора. Социальное обеспечение граждан.	2		
	5	Трудовой договор. Понятие и состав административного правонарушения.	2		
	<b>Практические занятия</b>		12		
	1	Наемный труд и предпринимательская деятельность.	2		
	2	Порядок регистрации в качестве индивидуального предпринимателя, юридического лица; реорганизация; ликвидация юридического лица, аннулирование регистрации индивидуального предпринимателя.	2		
	3	Решение ситуационных задач на тему: Трудовой договор.	2		
	4	Решение ситуационных задач на тему: Дисциплина труда.	2		
	5	Решение ситуационных задач по теме: Трудовые споры.	2		
	6	Семинар по теме: Административное право	2		
<b>Тема 4. Охрана труда при организации строительного производства</b>	<b>Содержание</b>		10		
	1.	Управление безопасностью труда. Опасность производственной среды. Цели и задачи охраны труда	2	3, 7	2
	2.	Идентификация и воздействие на человека негативных факторов.	2		1
	3.	Защита человека от вредных и опасных производственных факторов	2		2
	4.	Методы и средства защиты от опасности механического травмирования.	2		2
	5.	Методы и способы защиты от негативных факторов комплексного характера. Взрывы и пожары на объектах	2		2
	<b>Практические занятия</b>		8		
	1	Правовые, нормативные и организационные основы безопасности труда.	2	6-9	
	2	Источники и характеристики негативных факторов производства и их воздействие на человека	2		
	3.	Методы и средства защиты от химических и биологических факторов.	2		
4.	Обеспечение безопасности при выполнении работ с ручным инструментом, строительно-монтажными машинами	2			

		и механизмами		
<b>Тема 5. Психофизиологические и эргономические основы безопасности труда</b>	<b>Содержание</b>		2	4-9
	1	Эргономика и характеристики человека, которые необходимо учитывать при организации рабочего места	2	
<b>Тема 6. Вопросы охраны труда при проектировании строительного генерального плана</b>	<b>Практические занятия</b>		2	4 - 9
	1	Анализ травмоопасных и вредных производственных факторов и разработка мероприятий, обеспечивающих безопасные условия труда работников строительной отрасли	2	
<b>Самостоятельная работа при изучении МДК 03.01</b>			26	
<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Разработка конспекта-лекции по теме: Развитие теории и практики менеджмента. Четыре этапа в развитии теории менеджмента.</li> <li>2. Изучение темы: Внешняя и внутренняя среда организации.</li> <li>3. Подготовка докладов по теме: Менеджмент и менеджеры (индивидуальное задание).</li> <li>4. Подготовка докладов по теме: Организационные структуры (индивидуальное задание).</li> <li>5. Разработка конспекта-лекции по теме: Инновационный менеджмент.</li> <li>6. Изучение темы: Система мотивации труда.</li> <li>7. Выполнение учета выполненных работ на основании локального сметного расчета (индивидуальное задание).</li> <li>8. Изучение темы: Деятельность мастера во взаимосвязи системы структуры управления строительной организации.</li> <li>9. Работа с Гражданским кодексом РФ.</li> <li>10. Изучение и анализ статей Трудового Кодекса РФ.</li> <li>11. Изучение темы: Планирование и финансирование мероприятий по охране труда; ответственность за нарушение требований охраны труда.</li> <li>12. Изучение темы: Гигиенические критерии оценки условий труда; профилактика профессиональных рисков.</li> <li>13. Изучение темы: Классификация и нормирование химических веществ, применяемых в строительстве.</li> <li>14. Изучение темы: Оказание первой помощи пострадавшим.</li> </ol>				

15.Изучение темы: Освещение рабочих мест. Основные характеристики освещенности. 16.Изучение темы: Размещение временных санитарно-бытовых помещений на строительной площадке.			
<b>Производственная практика (по профилю специальности) итоговая по модулю</b> <b>Виды работ:</b>  1. Оформление табеля учета рабочего времени. 2. Оформление журнала заявки на материалы, журнала учета поступающих материалов и конструкций, ведомостей остатков материалов, документов списания материалов и конструкций. 3. Оформление актов освидетельствования скрытых работ, актов освидетельствования скрытых конструкций, актов освидетельствования сетей инженерно-технического обеспечения и др. 4. Порядок ведения общего и (или) специального журнала учета выполнения работ при строительстве, реконструкции, капитальном ремонте объектов капитального строительства. 5. Оформление документации по безопасной организации работ на строительной площадке. 6. монтаж строительных конструкций, устройство кровель, изоляция строительных конструкций, отделка зданий и сооружений).	72		
<b>Всего</b>	162		

Для характеристики уровня освоения учебного материала используются следующие обозначения:

- 1 – ознакомительный (узнавание ранее изученных объектов, свойств);
- 2 – репродуктивный (выполнение деятельности по образцу, инструкции или под руководством);
- 3 – продуктивный (планирование и самостоятельное выполнение деятельности, решение проблемных задач).

## 6. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

### 6.1. Материально-техническое обеспечение дисциплины

В таблице представлены общеуниверситетские ресурсы, которые должны быть использованы для полноценного изучения дисциплины.

Таблица 2 – Сведения об оснащённости образовательного процесса специализированным и лабораторным оборудованием

№ п/п	Наименование дисциплины (модуля), практик в соответствии с учебным планом	Наименование специальных* помещений и помещений для самостоятельной работы	Оснащённость специальных помещений и помещений для самостоятельной работы	Перечень лицензионного программного обеспечения. Реквизиты подтверждающего документа
1	Управление деятельностью структурных подразделений при выполнении строительно-монтажных работ, эксплуатации и реконструкции зданий и сооружений	670000, Россия, Республика Бурятия, г. Улан-Удэ, ул. Смолина, 26, строение 1, корпус №1, Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа ауд. 1-64	Специализированная мебель (учебная) Учебная доска Набор демонстрационного оборудования: интерактивная доска PROMETHEAN, интерактивная система со встроенным коротко-фокусным проектором на базе Интерактивной доски Activboard	Microsoft Office 2013 Standard, Volume License 62024856, срок действия – бессрочно; KasperskyEndpointSecurity для бизнеса – StandardEdition, акт на передачу прав №82 от 02.03.2018, срок действия - 1 год Безлимитный непрерывный доступ в сеть Интернет без учета трафика, через технологию Wi-Fi.
		670000, Россия, Республика Бурятия, г. Улан-Удэ, ул. Смолина, 26, строение 1, корпус №1, Учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа ауд. 1-64	Специализированная мебель (учебная) Учебная доска Набор демонстрационного оборудования: интерактивная доска PROMETHEAN, интерактивная система со встроенным коротко-фокусным проектором на базе Интерактивной доски Activboard	Microsoft Office 2013 Standard, Volume License 62024856, срок действия – бессрочно; KasperskyEndpointSecurity для бизнеса – StandardEdition, акт на передачу прав №82 от 02.03.2018, срок действия - 1 год Безлимитный непрерывный доступ в сеть Интернет без учета трафика, через технологию Wi-Fi.
		670000, Россия, Республика Бурятия, г. Улан-Удэ, ул. Смолина, 26, строение 1, корпус №1, Учебная аудитория для проведения групповых и индивидуальных консультаций, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), текущего контроля и промежуточной аттестации ауд. 1-64	Специализированная мебель (учебная) Учебная доска Набор демонстрационного оборудования: интерактивная доска PROMETHEAN, интерактивная система со встроенным коротко-фокусным проектором на базе Интерактивной доски Activboard	Microsoft Office 2013 Standard, Volume License 62024856, срок действия – бессрочно; KasperskyEndpointSecurity для бизнеса – StandardEdition, акт на передачу прав №82 от 02.03.2018, срок действия - 1 год Безлимитный непрерывный доступ в сеть Интернет без учета трафика, через технологию Wi-Fi.
		Учебная аудитория для самостоятельной работы 670000, Россия, Республика Бурятия, г. Улан-Удэ, ул. Смолина, 26, строение 1, корпус №1,	Специализированная мебель (учебная) Учебная доска Набор демонстрационного оборудования: интерактивная доска (экран переносной) DA-LineVersatol 152*203, мультимедиапроектор BenQMP622CDLPXGA, ноутбук AcerAspire 5315 14 стационарных компьютеров Фриком	Microsoft Office 2013 Standard, Volume License 62024856, срок действия – бессрочно; KasperskyEndpointSecurity для бизнеса – StandardEdition, акт на передачу прав №82 от 02.03.2018, срок действия - 1 год Безлимитный непрерывный доступ в сеть Интернет без учета трафика, через технологию Wi-Fi.

		ауд. 1-69	IntelPentium 4 E2160 выход в Интернет через технологию Wi-Fi	трафика, через технологию Wi-Fi.
--	--	-----------	---	----------------------------------

Реализация программы модуля предполагает итоговую (концентрированную) производственную практику.

## 6.2. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины (по видам учебной работы и формам контроля)

Учебно-методическое обеспечение ПМ 03 учебно-методическими материалами

Код и наименование специальности	Учебно-методический материал	
	Наименование	Обеспеченность
08.02.01 «Строительство и эксплуатация зданий и сооружений»  (квалификация - техник)	<p><b>Основная литература</b></p> <p>1. Имидеева И.В. Управление качеством строительства: учебное пособие /для магистров направления 08.04.01 «Строительство». Изд-во ВСГУТУ, Улан-Удэ, 2015, 50 экз.</p> <p>2. Платонов А.М. и др. Производственный менеджмент в строительстве: учебник. Изд-во Уральского Федерального университета, 2016., Э/рес,</p>	100%
	<p><b>Дополнительная литература</b></p> <p>3. Красильников Г.В. основы организации и управления в строительстве: учебное пособие – Поволжский государственный технологический университет, 2017, ЭБС «Лань».</p>	100%
	<p><b>Информационные средства</b></p> <p>3. СНиП 12.01.2004 Организация строительства./эл.вар/ 4.СНиП 10.01.94. Система нормативных документов в строительстве. Основные положения: изд. Офиц. – М.: Минстрой России 1994./эл.вар./ 5. СНиП 21-01-97 Пожарная безопасность зданий и сооружений: изд. офиц. – М.: Минстрой России. 1997./эл.вар./ 6. Гражданский кодекс РФ. 7. Административный кодекс РФ. 8. Уголовный кодекс РФ. 9.СП 12-131-95 Безопасность труда в строительстве _эл/рес. Нормативно-правовые акты, принятые органами муниципальной власти. Справочная информационно-правовая система «Гарант». Справочная информационно-правовая система «СтройКонсультант».</p>	100%

### 6.3. Общие требования к организации образовательного процесса

В целях реализации компетентного подхода при освоении модуля предусматривается использование в образовательном процессе активных и интерактивных форм проведения занятий (компьютерных симуляций, деловых и ролевых игр, разбора конкретных ситуаций).

Реализация программы модуля предполагает выполнение обучающимися практических работ, включая как обязательный компонент практические задания с использованием персональных компьютеров.

Реализация программы модуля предполагает итоговую (концентрированную) производственную практику. Производственная практика должна проводиться в организациях, направление деятельности которых соответствует профилю подготовки обучающихся.

Аттестация по итогам производственной практики проводится на основании результатов, подтвержденных документами соответствующих организаций.

Обязательным условием допуска к производственной практике (по профилю специальности) в рамках профессионального модуля «Организация деятельности структурных подразделений при выполнении строительно-монтажных работ, в том числе отделочных работ, эксплуатации и реконструкции зданий и сооружений» является освоение междисциплинарных курсов «Организация технологических процессов при строительстве, эксплуатации и реконструкции строительных объектов» и «Учет и контроль технологических процессов», учебной практики и производственной практики по профилю специальности.

Освоение программы модуля базируется на изучении общепрофессиональных дисциплин как «Безопасность жизнедеятельности», «Информационные технологии в профессиональной деятельности», «Экономика организации», «правовое обеспечение профессиональной деятельности» и «Организация технологических процессов при строительстве, эксплуатации и реконструкции строительных объектов».

### 6.4. Кадровое обеспечение образовательного процесса

Реализация ППССЗ должна обеспечиваться педагогическими кадрами, имеющими высшее образование, соответствующее профилю модуля. Опыт деятельности в организациях соответствующей профессиональной сферы является обязательным для преподавателей, отвечающих за освоение обучающимися профессионального учебного цикла.

Преподаватели дополнительное профессиональное образование по программам повышения квалификации, в том числе в форме стажировки в профильных организациях не реже 1 раза в 3 года.

## 7. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ (ВИДА ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ)

Результаты (освоенные профессиональные компетенции)	Основные показатели оценки результата	Формы и методы контроля и оценки
ПК 3.1 Осуществлять оперативное планирование деятельности структурных подразделений при проведении строительно-монтажных работ, текущего содержания и реконструкции строительных объектов.	<ul style="list-style-type: none"><li>- грамотно планирует последовательность выполнения производственных процессов с целью эффективного использования имеющихся в распоряжении ресурсов;</li><li>- правильно использует научно-технические достижения и опыт организации строительного производства;</li><li>- обоснованно применяет принципы и методы планирования работ на участке;</li><li>- составляет предложения по повышению разрядов работникам, комплектованию количественного профессионально-квалификационного состава бригад;</li></ul>	<i>Защита выполненных практических и самостоятельных внеаудиторных работ; Тестирование; Зачеты по производ-</i>

	<ul style="list-style-type: none"> <li>- производит расстановку бригад и не входящих в их состав отдельных работников на участке;</li> <li>- устанавливает производственные задания;</li> <li>- производит производственный инструктаж;</li> <li>- выдает и распределяет производственные задания между исполнителями работ (бригадами и звеньями);</li> <li>- делит фронт работ на хватки и делянки;</li> <li>- закрепляет объемы работ за бригадами;</li> <li>- организует выполнение работ в соответствии с графиками и сроками производства работ;</li> <li>- грамотно использует нормативно-техническую и распорядительную документацию по вопросам организации деятельности строительных участков;</li> <li>- обоснованно применяет формы организации труда рабочих;</li> <li>- соблюдает общие принципы составления недельно-суточного планирования производства СМР;</li> <li>- правильно определяет содержание учредительных функций на каждом этапе производства;</li> <li>- обеспечивает законности на производстве;</li> <li>- защищает свои гражданские, трудовые права в соответствии с законодательными и нормативными правовыми актами;</li> <li>- пользуется основными нормативными правовыми актами по охране труда и охране окружающей среды;</li> <li>- применяет приемы и методы управления структурными подразделениями, при выполнении ими производственных задач;</li> <li>- грамотно использует гражданское, трудовое, административное законодательство;</li> <li>- обоснованно использует права и обязанности работников в сфере профессиональной деятельности;</li> <li>- грамотно применяет действующее положение по оплате труда работников организации (нормы и расценки на выполненные работы);</li> <li>- владеет нормативными правовыми актами, определяющие права, обязанности и ответственность руководителей и отдельных работников;</li> <li>- обоснованно применяет формы и методы стимулирования коллективов и отдельных работников.</li> </ul>	<p><i>ственной практике профессионального модуля;</i>  <i>Экзамен по междисциплинарному курсу;</i>  <i>Квалификационный экзамен по модулю.</i></p>
<p>ПК 3.2 Обеспечивать работу структурных подразделений при выполнении производственных задач.</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- правильно оформляет заявку обеспечения производства СМР: материалами, конструкциями, механизмами, автотранспортом, трудовыми ресурсами;</li> <li>- обеспечивает работников инструментами,</li> </ul>	<p><i>Защита выполненных практических и самостоятельных внеаудиторных работ;</i>  <i>Тестирование;</i></p>



	<p>приспособлениями, средствами малой механизации, транспортом, спецодеждой, защитными средствами;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- обеспечивает условия для освоения и выполнения рабочими установленных норм выработки;</li> <li>- применяет научную организацию рабочих мест.</li> </ul>	<p><i>Зачеты по производственной практике профессионального модуля;</i></p> <p><i>Экзамен по междисциплинарному курсу;</i></p> <p><i>Квалификационный экзамен по модулю.</i></p>
<p>ПК 3.3 Обеспечивать ведение текущей и исполнительной документации по выполняемым видам строительных работ</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- организует оперативный учет выполнения производственных заданий;</li> <li>- оформляет документы по учету рабочего времени, выработки, простоев.</li> </ul>	<p><i>Защита выполненных практических и самостоятельных внеаудиторных работ;</i></p> <p><i>Тестирование;</i></p> <p><i>Зачеты по производственной практике профессионального модуля;</i></p> <p><i>Экзамен по междисциплинарному курсу;</i></p> <p><i>Квалификационный экзамен по модулю.</i></p>
<p>ПК 3.4 Контролировать и оценивать деятельность структурных подразделений</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- контролирует выполнение работ в соответствии с графиками и сроками производства работ;</li> <li>- проводит оперативный учет выполнения производственных заданий;</li> <li>- оформляет документы по учету рабочего времени, выработки, простоев;</li> <li>- контролирует условия для освоения и выполнения рабочими установленных норм выработки;</li> </ul>	<p><i>Защита выполненных практических и самостоятельных внеаудиторных работ;</i></p> <p><i>Тестирование;</i></p> <p><i>Зачеты по производственной практике профессионального модуля;</i></p> <p><i>Экзамен по междисциплинарному курсу;</i></p> <p><i>Квалификационный экзамен по модулю</i></p>
<p>ПК 3.5 Обеспечивать соблюдение требований охраны труда, безопасности жизнедеятельности и защиту окружающей среды при выполнении строительно-монтажных и ремонтных работ по реконструкции строительных объектов.</p>	<p>проводит анализ травмоопасных и вредных факторов в сфере профессиональной деятельности;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- использует экипировку;</li> <li>- обеспечивает соблюдение рабочими требований охраны труда и техники безопасности на рабочих местах;</li> <li>- проводит аттестацию рабочих мест;</li> <li>- разрабатывает и осуществляет мероприятия по предотвращению производственного травматизма;</li> <li>- ведет надзор за правильным и безопасным использованием технических средств на строительной площадке;</li> <li>- проводит инструктаж по охране труда работ-</li> </ul>	<p><i>Защита выполненных практических и самостоятельных внеаудиторных работ;</i></p> <p><i>Тестирование;</i></p> <p><i>Зачеты по производственной практике профессионального модуля;</i></p> <p><i>Экзамен по междисциплинарному курсу;</i></p> <p><i>Квалификационный экзамен по модулю</i></p>

	<p>ников на рабочем месте в объеме инструкций с записью в журнале инструктажа;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- использует научно-технические достижения и достижения в области водства;</li> <li>- применяет принципы и методы планирования на участке;</li> <li>- применяет формы организации труда рабочих;</li> <li>- использует общие принципы оперативного монтажных работ;</li> <li>- применяет административное законодательство;</li> <li>- грамотно использует основные законодательные нормативные акты в области с</li> <li>- применяет инженерные решения по технике безопасности при использовании строительных машин и оборудования;</li> <li>- грамотно применяет требования по аттестации</li> <li>- знает основы пожарной безопасности;</li> <li>- знает методы оказания первой помощи пострадавшим при несчастных случаях;</li> <li>- применяет технику безопасности при производстве работ;</li> <li>- организует мероприятия по производственной санитарии и гигиены.</li> </ul>	
--	---	--

Формы и методы контроля и оценки результатов обучения должны позволять проверять у обучающихся не только сформированность профессиональных компетенций, но и развитие общих компетенций и обеспечивающих их умений.

<b>Результаты (освоенные общие компетенции)</b>	<b>Основные показатели оценки результата</b>	<b>Формы и методы контроля и оценки</b>
<p>ОК 1. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам;</p>	<p>Признание наличия проблемы и адекватная реакция на нее. Выстраивание вариантов альтернативных действий в случае возникновения нестандартных ситуаций. Грамотная оценка ресурсов, необходимых для выполнения заданий. Расчет возможных рисков и определение методов и способов их снижения при выполнении профессиональных задач.</p>	<p><i>Интерпретация результатов наблюдений за деятельностью обучающихся в процессе деловых и имитационных игр.</i> <i>Экспертное наблюдение и оценка деятельности обучающегося в процессе освоения профессионального модуля, при выполнении работ по учебной и производственной практике.</i></p>
<p>ОК 2. Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности;</p>	<p>Нахождение и использование разнообразных источников информации. Грамотное определение типа и формы необходимой информации. Получение нужной информации</p>	<p><i>Экспертное наблюдение и оценка деятельности обучающегося в процессе самостоятельной работы.</i>  <i>Экспертная оценка выполненной домашней работы.</i></p>

	<p>и сохранение ее в удобном для работы формате.</p> <p>Определение степени достоверности и актуальности информации.</p> <p>Извлечение ключевых фрагментов и основного содержания из всего массива информации.</p> <p>Упрощение подачи информации для ясности понимания и представления.</p>	
<p>ОК 3. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие;</p>	<p>Демонстрация устойчивого интереса к будущей профессии.</p> <p>Проявление инициативы в аудиторной и самостоятельной работе, во время прохождения практики.</p>	<p><i>Экспертное наблюдение и оценка деятельности обучающегося в процессе освоения профессионального модуля, при выполнении работ по учебной и производственной практике.</i></p> <p><i>Экспертная оценка в процессе защиты практических работ, решения ситуационных задач.</i></p> <p><i>Положительные отзывы руководителей практики со стороны предприятия.</i></p>
<p>ОК 4. Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами;</p>	<p>Положительная оценка вклада членов команды в общекомандную работу.</p> <p>Передача информации, идей и опыта членам команды.</p> <p>Использование знания сильных сторон, интересов и качеств, которые необходимо развивать у членов команды, для определения персональных задач в общекомандной работе.</p> <p>Формирование понимания членами команды личной и коллективной ответственности.</p> <p>Регулярное представление обратной связи членам команды.</p> <p>Демонстрация навыков эффективного общения.</p>	<p><i>Интерпретация результатов наблюдений за деятельностью обучающихся в процессе деловых и имитационных игр, групповой работы при выполнении практических работ.</i></p>
<p>ОК 5. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста;</p>	<p>Грамотно применять устную и письменную речь на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста;</p>	<p><i>Интерпретация результатов наблюдений за деятельностью обучающихся в процессе деловых и имитационных игр, групповой работы при выполнении практических работ</i></p>
<p>ОК 6. Проявлять гражданско-патриотическую позицию, де-</p>	<p>Формирование понимания гражданско-патриотической позиции.</p> <p>Демонстрировать осознанное</p>	<p><i>Интерпретация результатов наблюдений за деятельностью обучающихся в</i></p>

монстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей;	поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей;	<i>процессе деловых и имитационных игр, групповой работы при выполнении практических работ</i>
ОК 7. Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях;	Грамотное применение специализированных знаний по сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях	<i>Экспертное наблюдение и оценка деятельности обучающегося в процессе освоения профессионального модуля, при выполнении работ по учебной и производственной практике. Экспертная оценка в процессе защиты практических работ, решения ситуационных задач.</i>
ОК 8. Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности;	Формирование понимания значения физической культуры. Демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей;	<i>Интерпретация результатов наблюдений за деятельностью обучающихся в процессе деловых и имитационных игр, групповой работы при выполнении практических работ</i>
ОК 9. Использовать информационные технологии в профессиональной деятельности;	Грамотное применение специализированного программного обеспечения для сбора, хранения и обработки бухгалтерской информации. Правильная интерпретация интерфейса специализированного программного обеспечения и нахождение контекстной помощи. Правильное использование автоматизированных систем делопроизводства. Эффективное применение методов и средств составления сметной документации.	<i>Экспертное наблюдение и оценка деятельности обучающегося в процессе освоения профессионального модуля, при выполнении работ по учебной и производственной практик. Экспертная оценка в процессе защиты практических работ, решения ситуационных задач.</i>
ОК 10. Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках;	Грамотно применять устную и письменную речь на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста;	<i>Интерпретация результатов наблюдений за деятельностью обучающихся в процессе деловых и имитационных игр, групповой работы при выполнении практических работ</i>
ОК 11. Использовать знания по финансовой грамотности, планировать предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере.	Отслеживание и использование изменений законодательной и нормативно-справочной базы, регламентирующей учет строительной деятельности.	<i>Экспертное наблюдение и оценка деятельности обучающегося в процессе освоения профессионального модуля, при выполнении работ по учебной и производственной практике.</i>

МИНОБРНАУКИ РОССИИ

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования  
«Восточно-Сибирский государственный университет технологий и управления»

Технологический колледж

### **ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ**

**ПМ 03 «ОРГАНИЗАЦИЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ СТРУКТУРНЫХ ПОДРАЗДЕЛЕНИЙ  
ПРИ ВЫПОЛНЕНИИ СТРОИТЕЛЬНО-МОНТАЖНЫХ РАБОТ, В ТОМ ЧИСЛЕ ОТДЕЛОЧ-  
НЫХ, ЭКСПЛУАТАЦИИ И РЕКОНСТРУКЦИИ ЗДАНИЙ И СООРУЖЕНИЙ»**

Улан-Удэ  
2018

**ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ**  
**Примерный перечень вопросов к экзамену:**

1. Понятие менеджмента. Менеджмент как особый вид профессиональной деятельности. Цели и задачи управления организациями. Особенности управления организациями различных организационно-правовых форм.
2. Основные теории принятия управленческих решений. Типы решений и требования, предъявляемые к ним.
3. Диагностический анализ инновационной среды организации по методу SWOT-анализа
4. Управление конфликтами. Конфликты в коллективе как органическая составляющая жизни организации. Сущность и классификация конфликтов. Причины возникновения конфликтов.
5. Этика делового общения. Деловое общение, его характеристика. Фазы делового общения.
6. Функции менеджмента. Цикл менеджмента (планирование, организация, мотивация и контроль) – Основы управленческой деятельности. Характеристика функций цикла. Взаимосвязь и взаимообусловленность функций управленческого цикла. Организация как объект менеджмента. Внешняя среда организации. Факторы среды прямого воздействия. Факторы среды косвенного воздействия.
7. Стратегический менеджмент. Формы планирования. Виды планов. Основные стадии планирования. Процесс стратегического планирования.
8. Управление рисками. Виды рисков. Методика оценки капиталовложений и выбор наименее рискованного варианта.
9. Проведение трансактный анализ конкретной конфликтной ситуации.
10. Особенности менеджмента в области профессиональной деятельности. Понятие руководства и власти. Управление человеком и управление группой.
11. Организация планирования деятельности линейных инженерно-технических работников. Положение о мастере, бригадире в строительстве. Виды деятельности линейного ИТР. Планирование рабочего времени мастера.
12. Техническое и организационное совершенствование строительного производства.
13. Исполнительная техническая документация в строительстве. Проектная документация для производства СМР, ее состав и порядок передачи строительным организациям к производству работ.
14. Управление материально-техническим снабжением, как один из видов деятельности мастера.
15. Контроль выполнения планов строительного производства
16. Организация производства СМР. Оперативное управление строительным производством. Работа с технической документацией.
17. Оперативное планирование мероприятий к подготовке к сезонному выполнению работ.
18. Заполнение журналов бетонных, арматурных и монтажных работ.
19. Разработка блок-схемы приемки материалов на строительном объекте.
20. Правовое обеспечение профессиональной деятельности, актуальность его знания.
21. Физические и юридические лица. Гражданская правоспособность. Банкротство.
22. Экономические споры. Подсудность и подведомственность. Защита гражданских прав. Арбитражный процесс. Исковая давность.
23. Условия трудового договора. Социальное обеспечение граждан.
24. Трудовой договор.
25. Понятие и состав административного правонарушения.
26. Наемный труд и предпринимательская деятельность.
27. Порядок регистрации в качестве индивидуального предпринимателя, юридического лица; реорганизация; ликвидация юридического лица, аннулирование регистрации индивидуального предпринимателя.
28. Решение ситуационных задач на тему: Трудовой договор.
29. Решение ситуационных задач на тему: Дисциплина труда.
30. Решение ситуационных задач по теме: Трудовые споры.
31. Административное право

32. Управление безопасностью труда. Опасность производственной среды. Цели и задачи охраны труда
33. Идентификация и воздействие на человека негативных факторов.
34. Защита человека от вредных и опасных производственных факторов
35. Методы и средства защиты от опасности механического травмирования.
36. Методы и способы защиты от негативных факторов комплексного характера.  
Взрывы и пожары на объектах
37. Правовые, нормативные и организационные основы безопасности труда.
38. Источники и характеристики негативных факторов производства и их воздействие на человека
39. Методы и средства защиты от химических и биологических факторов.
40. Обеспечение безопасности при выполнении работ с ручным инструментом,  
строительно-монтажными машинами и механизмами
41. Эргономика и характеристики человека, которые необходимо учитывать при организации  
рабочего места
42. Анализ травмоопасных и вредных производственных факторов и разработка мероприятий,  
обеспечивающих безопасные условия труда работников строительной отрасли