МИНОБРНАУКИ РОССИИ
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Восточно-Сибирский государственный университет технологий и управления»

Технологический колледж

СОГЛАСОВАНО:
Зам. директора по УМР ТК ВСГУТУ
_____ В.В. Пойдонова

УТВЕРЖДАЮ:
Директор ТК ВСГУТУ
_____ С.Н.Сахаровский
«__05__» ____09____ 2018 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

дисциплины ОГСЭ.02 «История»
для специальност
43.02.10 «Туризм»

Улан-Удэ 2018

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

Сертификат: 5B9C523B9C357D0B6A96448D522A58E73C9ED99B
Владелец: Сизов Игорь Геннадьевич
Действителен: с 30.12.2021 до 30.03.2023

Рабочая программа дисциплины (РПД) ОГСЭ.02 «История» разработана в Технологическом колледже ВСГУТУ и является частью программы подготовки специалистов среднего звена (ППССЗ), разработанной в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом среднего профессионального образования по специальности 43.02.10 «Туризм», утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 07 мая 2014 г. № 474;

Составители:

Маншеев Маншеев Д.М., д.и.н., доцент кафедры «Философия, история и культурология» ВСГУТУ

Восточно-Сибирский государственный университет технологий и управления
Технологический колледж
Рабочая программа дисциплины ОГСЭ.02 «История»
для специальности 43.02.10 «Туризм».

Аннотация

1. Место дисциплины в учебно-воспитательном процессе.

Дисциплина ОГСЭ.02. «История» входит в общий гуманитарный и социально-экономический цикл учебного плана ППССЗ, реализуется:

- на базе основного общего образования на 2-м году обучения (3 семестр);
- на базе среднего общего образования на 1-м году обучения (1 семестр).

2. Цели изучения дисциплины и планируемые результаты обучения.

Изучение данной дисциплины направлено на достижение следующих **целей:**

- освоение совокупности знаний об историческом пути и опыте народов России и человечества в целом. Освоение представлений о многообразии отражения и объяснении событий истории и современности;
- развитие навыков анализа и осмысления истории;
- овладение умением аргументировать и отстаивать свою позицию по тем или иным вопросам;
- формирование обучающегося как духовно-нравственной, свободной, саморазвивающейся личности, ее социализации.

В результате освоения дисциплины у обучающихся должны быть сформированы следующие компетенции: ОК 1 – 9 (ФГОС СПО 43.02.10 «Туризм» № 474 от 07 мая 2014 г.).

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

знать

- основные направления развития ключевых регионов мира на рубеже веков (XX и XXI вв.); сущность и причины локальных, региональных, межгосударственных конфликтов в конце XX - начале XXI вв.;
- основные процессы (интеграционные, поликультурные, миграционные и иные) политического и экономического развития ведущих государств и регионов мира;
- назначение ООН, НАТО, ЕС и других организаций и основные направления их деятельности;
- о роли науки, культуры и религии в сохранении и укреплении национальных и государственных традиций;
- содержание и назначение важнейших нормативных правовых и законодательных актов мирового и регионального значения.

уметь:

- ориентироваться в современной экономической, политической и культурной ситуации в России и мире;
- выявлять взаимосвязь отечественных, региональных, мировых социально-экономических, политических и культурных проблем.

3. Структура и содержание дисциплины

Структура дисциплины:

Вид учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка	72
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	48
в том числе:	
практические занятия	4
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	24
Промежуточная аттестация	ДЗ 43.02.10 «Туризм»

Содержание дисциплины: Курс состоит из введения и четырех основных разделов, которые изучаются вне зависимости от профиля профессионального образования:

- Основные направления развития ключевых регионов мира на рубеже веков (XX и XXI вв.);
- Сущность и причины локальных, региональных, межгосударственных конфликтов в конце XX - начале XXI вв.;
- Основные процессы политического и экономического развития ведущих государств и регионов мира;
- Духовная сфера современного общества. Ее роль в воспроизводстве национального образа жизни.

4. Список авторов рабочей программе.

Маншеев Доржа Михайлович, д.и.н., доцент кафедры «Философия, история и культурология» ВСГУТУ.

Содержание

1	Паспорт рабочей программы учебной дисциплины	6
2	Структура и содержание учебной дисциплины	7
3	Самостоятельная работа обучающихся	12
4	Учебно-методическое обеспечение дисциплины	13
5	Материально-техническое обеспечение дисциплины	14
6	Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины	14

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ
ОГСЭ.02 История

1.1. Область применения программы

Рабочая программа дисциплины является частью ППССЗ в соответствии с ФГОС СПО специальности 43.02.10 «Туризм» от 07 мая 2014 г. № 474;

1.2. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы

Дисциплина ОГСЭ.02 «История» входит в обязательную часть общего гуманитарного и социально-экономического цикла учебного плана специальности 43.02.10 «Туризм».

Компетенции, формируемые в результате освоения содержания дисциплины ОГСЭ.02 «История» необходимы для успешного изучения следующих дисциплин учебного плана:

-ОГСЭ.01 «Основы философии».

1.3 Цели изучения и планируемые результаты освоения дисциплины

Изучение данной дисциплины направлено на достижение следующих **целей:**

- освоение совокупности знаний об историческом пути и опыте народов России и человечества в целом. Освоение представлений о многообразии отражения и объяснении событий истории и современности;
- развитие навыков анализа и осмысления истории;
- овладение умением аргументировать и отстаивать свою позицию по тем или иным вопросам;
- формирование обучающегося как духовно-нравственной, свободной, саморазвивающейся личности, ее социализации.

В результате изучения обязательной части учебного цикла обучающийся должен

уметь:

- ориентироваться в современной экономической, политической и культурной ситуации в России и мире;
- выявлять взаимосвязь отечественных, региональных, мировых социально-экономических, политических и культурных проблем.

знать:

- основные направления развития ключевых регионов мира на рубеже веков (XX и XXI вв.); сущность и причины локальных, региональных, межгосударственных конфликтов в конце XX - начале XXI вв.;
- основные процессы (интеграционные, поликультурные, миграционные и иные) политического и экономического развития ведущих государств и регионов мира;
- назначение ООН, НАТО, ЕС и других организаций и основные направления их деятельности;
- о роли науки, культуры и религии в сохранении и укреплении национальных и государственных традиций;
- содержание и назначение важнейших нормативных правовых и законодательных актов мирового и регионального значения.

В результате освоения дисциплины у обучающихся должны быть сформированы следующие компетенции:

ОК 1 – 9 (ФГОС СПО 43.02.10 «Туризм» № 474 от 07 мая 2014 г.).

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Распределение учебного времени учебной дисциплины

Содержание раздела выполнено в виде выписки из УП. В таблице 1 представлена информация о распределении общей трудоемкости обучения в часах по семестрам, видов и объемов учебной работы в часах (лекции (Л)), практические занятия (Пр), о распределении форм СРС – самостоятельной работы студентов, индивидуальные задания (ИЗ), а также форм ПА – промежуточной аттестации студентов по дисциплине - дифференцированный зачет (ДЗ):

Таблица 1 – Распределение учебного времени дисциплины

Форма обучения	Семестр и его продолжительность (нед.)	РАСПРЕДЕЛЕНИЕ							Формы промежуточной аттестации
		Общей трудоемкости (час)	В том числе						
			На аудиторные занятия (час)				На СРС		
			Всего / в интерактивной форме	В том числе			(час)	Формы СРС	
				Л	Лб	Пр (С)			
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
Очная (О)	1 год, 1 семестр (2 год, 3 семестр) 16 нед.	72	48	44		4	24	ИЗ 1-12	ДЗ

2.2.Тематический план и содержание учебной дисциплины

Наименование разделов, тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работа (проект)	Объем часов очн.	Рекомендуемые УММ	Уровень освоения
1	2	3	5	6
Введение	Мир в современную эпоху. Процесс глобализации – его пути и направления. Общественные перемены, связанные с глобализацией. Центры силы в глобальном мире. Место России в современном мире. Основные проблемы, существующие в современном мире. Входной контроль.	2	[1,3]	1
	Самостоятельная работа: изучение теоретического материала (1 ч.); индивидуальное задание 1 (1 ч.).	2	[1,3]	
Раздел 1. Основные направления развития ключевых регионов мира на рубеже веков (XX и XXI вв.)		**18**		
Тема1.1. Развитие СССР и его место в мире в 1980-е гг.	Содержание учебного материала: Внутренняя политика государственной власти к началу 1980-х гг. Особенности идеологии национальной и социально-экономической политики. Экономические реформы - итоги. Проблемы застоя в экономике. Формирование духовной оппозиции. Движение правозащитников. Восточная Европа во второй половине 1980 Рассмотрение и анализ документального материала, раскрывающего деятельность политических партий и оппозиционных государственной власти сил в Восточной Европе. Политический кризис в странах Восточной Европы. Европы. Политические события в Польше, Чехословакии, Румынии. Развал советского блока. Обострение межнациональных конфликтов. Причины кризиса в межнациональных отношениях в СССР. События в Нагорном Карабахе. События в республиках Прибалтики. Очаги напряженности в Узбекистане, Южной Осетии, Грузии. Принятие Декларации о суверенитете союзными республиками. Мартовский референдум 1991 г. Августовский путч 1991 г., его последствия. Роль демократических сил и Президента России Б.Н. Ельцина в провале путча. Провозглашение независимости союзных республик. Роспуск КПСС. Беловежское соглашение. Образование СНГ. Распад СССР. Россия как правопреемница СССР. Основные социально-экономические и политические проблемы. «Шоковая терапия», попытки ее реализации, результаты. Поляризация политических сил в России. Политический кризис 1993 г., его последствия для России. Конституция России 1993 г. Итоги парламентских выборов 1993 г. Важнейшие внешнеполитические задачи, стоящие перед Россией после распада территории СССР. Россия в планах международных организаций: военно-политическая конкуренция и экономическое сотрудничество. Планы НАТО в отношении России.	6	[1,3,4,5,7]	1
	Самостоятельная работа: изучение теоретического материала (1 ч.); индивидуальное задание 2 (1 ч.).	2	[1,3,4,5,7]	

Тема1.2. Россия на современной геополитической карте мира.	Содержание учебного материала: Постсоветское пространство. Россия на постсоветском пространстве: договоры России со странами СНГ и вновь образованными государствами (Украиной, Белоруссией, Абхазией, Южной Осетией и пр.). Внешнеполитическая линия России Внутренняя политика России на Северном Кавказе. Причины участники, содержание, результаты вооруженного конфликта в этом регионе. Политические деятели обеих сторон конфликта. Изменения в территориальном устройстве Российской Федерации. Россия - США - Западная Европа: партнерство или новая «холодная война». Российско-китайские отношения: геополитический подход. Россия и мусульманский мир. Стремление к многополюсному и многополярному миру. Мировой экономический кризис 2008-2009 гг. и его влияние на мировую экономическую и политическую ситуацию. Анализ документов ВТО, ЕЭС, НАТО и др. международных организаций в сфере глобализации различных сторон жизни общества с позиций гражданина России.	6	[1,3,4,5,7]	1
	Самостоятельная работа: изучение теоретического материала (1 ч.); индивидуальное задание 3 (1 ч.).	2	[1,3,4,5,7]	
Тема 1.3. Запад в новой конфигурации геополитических сил.	Содержание учебного материала: Геостратегическая политика США. Расширение НАТО. Европа как одна из «несущих конструкций» нового миропорядка. Американо-японский альянс. Доктрина Монро и геополитические реальности на американском континенте. Место Китая в новой системе геополитических отношений. Специфические условия развития Китая. Сущность современной геополитики Китая. Интеграция в «Большой Китай».	6	[1,3]	1
	Самостоятельная работа: изучение теоретического материала (2 ч.); индивидуальное задание 4, 5 (2 ч.).	4	[1,3]	
Раздел 2. Сущность и причины локальных, региональных, межгосударственных конфликтов в конце XX - начале XXI вв.		**12**		
Тема 2.1. Региональные конфликты в конце XX - начале XXI вв.	Содержание учебного материала: Структура, функции, причины возникновения, динамические показатели конфликта. Уровни конфликтного взаимодействия на международной арене. Политическая и правовая специфика глобальных, региональных и внутригосударственных конфликтов. Этнический, конфессиональный, идеологический, ресурсный факторы в современных международных конфликтах. Предупреждение, урегулирование и разрешение конфликтов. Основные принципы и фазы урегулирования конфликтов. Роль «третьей стороны». Посредничество, оказание добрых услуг и наблюдение за ходом переговоров. Деятельность неправительственных организаций в условиях конфликта. Международное право и международно-политические конфликты.	6	[2,6]	1
	Самостоятельная работа: изучение теоретического материала (1 ч.) индивидуальное задание 6,7 (2 ч.).	4	[2,6]	

Тема 2.2. Роль интеграционных международных структур в урегулировании конфликтов и кризисов.	Содержание учебного материала: Международные организации и специфика принятия в них решений. Основные направления деятельности ООН по предотвращению конфликта и воздействию на него: превентивная дипломатия, поддержание мира, миротворчество, миростроительство. Миротворческие операции ООН. Деятельность региональных международных организаций в кризисных ситуациях (НАТО, ОБСЕ, ЛАГ, ССАГПЗ, ОАЕ/АС, АСЕАН, ОАГ и др.) «Конфликтная карта» планеты: специфика региональных проблем безопасности в различных регионах мира и способов их решения. Региональные конфликты в Европе. Региональные конфликты на Ближнем и Среднем Востоке. Конфликтный потенциал регионов Южной и Восточной Азии. Региональные и локальные конфликты в Африке. Конфликтные ситуации в Латинской Америке. «Мировые центры силы» и международные конфликты.	6	[1,2,3,6]	1
	Самостоятельная работа: изучение теоретического материала (2 ч.); индивидуальное задание 8,9 (2 ч.).	4	[1,2,3,6]	
Раздел 3. Основные процессы политического и экономического развития ведущих государств и регионов мира		**12**		
Тема3.1. Основные процессы политического и экономического развития ведущих государств и регионов мира.	Содержание учебного материала: Этапы, движущие силы, основные направления, сферы проявления глобализации. Экономическая, политическая, социально-культурная глобализация. Оценка последствий глобализации. Понятие глобальных проблем и их типология. Глобальные проблемы экологии. Демографическая ситуация. Глобализация социальных проблем. Военно-террористические угрозы миру.	6	[1,3]	2
	Самостоятельная работа: изучение теоретического материала (1 ч.)	1	[1,3]	
Тема3.2.Современные интеграционные объединения	Содержание учебного материала: Виды и сущность интеграционных объединений: таможенный союз, общий рынок, зона свободной торговли, экономический и валютный союз. Политический союз. Основные международные экономические и политические организации и союзы: ЕС, НАТО, ООН, ОПЕК. Назначение, структурные элементы, системы регулирования их деятельности.	4	[1,3]	1
	Практические занятия: Миграция как фактор современной политики.Трактовка понятия «миграция» Современные миграционные процессы в России. Тенденции международной миграции. Последствия распространения миграции в современном мире. Практика «плавильного котла» и мультикультурализм.	2	[1,3]	
	Самостоятельная работа: индивидуальное задание 10 (1 ч.).	1	[1,3]	
Раздел 4. Духовная сфера современного общества. Ее роль в воспроизводстве национального образа жизни		**4**		

Тема 4.1.	Содержание учебного материала: Основные теоретические подходы в исследовании культуры. Сущность, структура, функции культуры. Культурные универсалии и многообразие культурных форм. Социализация как фактор сохранения культуры. Факторы, влияющие на социализацию. Традиции и культура. Процессы изменений в культуре. Виды культуры - материальная, духовная и социальная. Политическая культура и ее составляющие. «Национальный характер». Внутренний и внешний суверенитет государства. Нации и национальности. Национальное государство. Этнические факторы в государственном развитии. Национальный фактор во внутригосударственных и межгосударственных конфликтах. Национализм и патриотизм. Распространение религиозных конфессий на Земле. Мировые религии. Разделение жизни на мирскую и церковную. Индивидуалистический и миссионерский взгляды на распространение религии. Влияние религии на государственное устройство и политику. Теократические режимы.	2	[1,3]	1
	Практическое занятие Бытовой расизм. Экстремистские формы протеста против неравенства. Религия и язык как факторы взаимодействия народов.	2	[1,3]	
	Самостоятельная работа: изучение теоретического материала (1 ч.); индивидуальное задание 11,12 (2 ч.); подготовка к итоговой аттестации (1)	4	[1,3]	
	Итого: **В том числе: Теоретического обучения** **Практических занятий** **Самостоятельной работы**	**72** **44** **4** **24**		

3. Самостоятельная работа студентов

Самостоятельная работа студентов (СРС) – это планируемая учебная и научная работа, выполняемая по заданию преподавателя и под его методическим и научным руководством.

СРС по данной дисциплине включает:

- изучение теоретического материала: проработка пройденного учебного материала по конспектам лекций, рекомендованной учебной и научной литературы;
- выполнение индивидуальных самостоятельных творческих работ и заданий (реферат).

Распределение бюджета времени на выполнение индивидуальных СРС представлено в таблице 3.

Таблица 3 – Учебно-методическая (технологическая) карта СРС

43.02.10 «Туризм»

Номер раздела и темы дисциплины	Ф/О	Код и наименование индивидуального проекта – задания или вида СРС	Объем часов на СРС	Сроки выполнения О	Рекомендуемые УММ	Форма контроля СРС
1	2	3	4	5	6	7
1 семестр						
Введение	О/З	Изучение теоретического материала	1	еженед	[1,3]	Устный экспресс-опрос
		Индивидуальное задание 1	1	еженед	[1,3]	Устная защита
Раздел 1. Основные направления развития ключевых регионов мира на рубеже веков (XX и XXI вв.	О/З	Изучение теоретического материала	4	еженед	[1,3,4,5,7]	Устный экспресс-опрос
		Индивидуальное задание 2-5	4	еженед	[1,3,4,5,7]	Устная защита
Раздел 2. Сущность и причины локальных, региональных,межгосударственных конфликтов в конце XX - начале XXI вв.	О/З	Изучение теоретического материала	4	еженед	[1,2,3,6]	Устный экспресс-опрос
		Индивидуальное задание 6-9	4	еженед	[1,2,3,6]	Устная защита
Раздел 3. Основные процессы политического и экономического развития ведущих государств и регионов мира	О/З	Изучение теоретического материала	1	еженед	[1,3]	Устный экспресс-опрос
		Индивидуальное задание 10	1	еженед	[1,3]	Устная защита
Раздел 4. Духовная сфера современного общества. Ее роль в воспроизводстве национального образа жизни.	О/З	Изучение теоретического материала	1	еженед	[1,3]	Устный экспресс-опрос
		Индивидуальное задание 11, 12	2	еженед	[1,3]	Защита работы
Подготовка к промежуточной аттестации по дисциплине			1	15-16 нед.	[1-7]	Дифференцированный зачет

Общие затраты времени студентом по всем видам СРС	**О**	
Изучение теоретического материала (3 семестр)	11	
Выполнение индивидуальных заданий 3 семестр	12	
Подготовка к промежуточной аттестации по семестру 3	1	
Итого	**24**	

4. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины оформлено в виде карты обеспеченности (таблица 4)

Таблица 4 – Карта обеспеченности дисциплины «История» учебно-методическими материалами

Код и наименование направления подготовки	Учебно-методический материал		Количество экземпляров	
	№ п/п	Наименование	Все-го	На 1 обучающегося, приведенного к оч. ф
1	2	3	4	5
43.02.10 «Туризм»	**Основная литература**			
	1	Цыбикдоржиева Ж. Д. Геополитика: курс лекций [для студентов специальности 080504 "Государственное и муниципальное управление"] / Ж. Д. Цыбикдоржиева, Ю. А. Болонева; Вост.-Сиб. гос. ун-т технологий и упр. - Улан-Удэ: Издательство ВСГУТУ, 2015. - 241 с.; 21 см. - 150 экз.	30 + ЭБС «Библиотех»	100%
	2	**Артемов, Виктор Владимирович.** История (для всех специальностей СПО) : учебник / В. В. Артемов, Ю. Н. Лубченков. - 7-е изд., испр. - Москва : Издательский центр "Академия", 2018. - 250, [1] с.; 22 см. - (Профессиональное образование). - Библиогр.: с. 247-249 5000 экз.	45	
	3	Духина Т.Н. Геополитика: учебное пособие/ Т.Н. Духина. – Ставрополь: АГРУС Ставропольского гос. аграрного ун-та, 2013. – 168 с. ISBN 978-5-9596-0852-1[Электронный ресурс]//http://rucont.ru/	ЭБС «Руконт»	
	4	Мунчаев, Шамиль Магомедович. История России: учебник для студентов высших учебных заведений / Ш. М. Мунчаев, В. М. Устинов. - 5-е изд., перераб. и доп. - Москва: НОРМА: ИНФРА-М, 2013. - 751 с.; 21 см 5000 экз.	1	
	5	Петрова, Арюуна Анатольевна. История : курс лекций / А. А. Петрова ; Вост.-Сиб. гос. ун-т технологий и упр. - Улан-Удэ : Издательство ВСГУТУ, 2015. - 148 с.	30	
	6	Петрова, А. А. Учебно-методическое пособие по выполнению самостоятельной работы для студентов неисторических специальностей по дисциплине "История" / А. А. Петрова; Вост.-Сиб. гос. ун-т технологий и упр. - Улан-Удэ : Издательство ВСГУТУ, 2014 - . Ч. I. - 2014. - 105. http://esstu.ru/library/bibliotech/Петрова_А.А._учебно-методическое_пособие_по_сам_работе_История.pdf	49 ЭБС	
	Дополнительная литература			
	7	Александров, Н. М. Новейшая отечественная история (1992-2009 гг.) : метод. указания / А. В. Урядова, Яросл. гос. ун-т им. П. Г. Демидова, Н. М. Александров .— Ярославль : ЯрГУ, 2009 [Электронный ресурс]//http://rucont.ru/[Электронный ресурс]//http://rucont.ru/	ЭБС «Руконт»	100%
	8	Козырев Г.И. Политическая конфликтология : учебное пособие для студентов вузов, обучающихся по направлениям подготовки ВПО 030200 "Политология" / Г. И. Козырев. - Москва : ИД "Форум": Инфра-М, 2008. - 430 с.; 22 см. - (Высшее образование). - 3000 экз.	1	
	9	Орлов А. С. История России: учебник [для вузов] / А.С. Орлов [и др.] ; МГУ им. М.В. Ломоносова. - 4-е изд., перераб. и доп. - М. : Проспект, 2011. - 528 с. - (Московский Государственный университет им.	32	

		М.В. Ломоносова. Исторический факультет). - ISBN 978-5-392-01851-2		
	Информационные средства			
	10	http://www.geopolitica.ru		
	11	http://www.geopolitics.ru		

5.МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

В таблице 5 представлены общеуниверситетские ресурсы и ресурсы колледжа, которые должны быть использованы для полноценного изучения дисциплины.

Таблица 5 – Сведения об оснащенности образовательного процесса специализированным и лабораторным оборудованием

Используемые специализированные аудитории и лаборатории		Перечень оборудования и систем			Примечание
№	Наименование	№№ п/п	Наименование	Кол.	
1	Кабинет «Истории»	1	Ноутбук, проектор	1 1	

6. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Таблица 6. Формы и методы контроля результатов обучения.

Результаты обучения **(освоенные умения, усвоенные знания)**	**Формы и методы контроля и оценки результатов обучения**
Уметь:	
Ориентироваться в современной экономической, политической и культурной ситуации в России и мире.	Оценка деятельности обучающихся во время практических занятий. Оценка умений обучающихся во время защиты рефератов.
Выявлять взаимосвязь отечественных, региональных, мировых социально-экономических, политических и культурных проблем.	Оценка деятельности обучающихся во время практических занятий. Оценка умений обучающихся во время защиты рефератов.
Знать:	
Основные направления развития ключевых регионов мира на рубеже веков (XX и XXI вв.); сущность и причины локальных, региональных, межгосударственных конфликтов в конце XX - начале XXI вв.	Оценка деятельности обучающихся во время практических занятий. Оценка знаний обучающихся во время защиты рефератов.
Основные процессы (интеграционные, поликультурные, миграционные и иные)	Оценка деятельности обучающихся во время

политического и экономического развития ведущих государств и регионов мира.	практических занятий. Оценка знаний обучающихся во время защиты рефератов.
Назначение ООН, НАТО, ЕС и других организаций и основные направления их деятельности.	Оценка деятельности обучающихся во время практических занятий. Оценка знаний обучающихся во время защиты рефератов.
О роли науки, культуры и религии в сохранении и укреплении национальных и государственных традиций.	Оценка деятельности обучающихся во время практических занятий. Оценка знаний обучающихся во время защиты рефератов.
Содержание и назначение важнейших нормативных правовых и законодательных актов мирового и регионального значения.	Оценка деятельности обучающихся во время практических занятий. Оценка знаний обучающихся во время защиты рефератов.