

МИНОБРНАУКИ
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Восточно-Сибирский государственный университет технологий и управления»
(ФГБОУ ВО ВСГУТУ)
Технологический колледж

СОГЛАСОВАНО:

Зам. директора по УМР ТК ВСГУТУ



В.В. Пойдонова

УТВЕРЖДАЮ:

Директор ТК ВСГУТУ

С.Н. Сахаровский



2018 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

дисциплины «Охрана труда»

для обучающихся по специальности: **13.02.07 Электроснабжение (по отраслям)**
(квалификация Техник)

Улан-Удэ
2018

Рабочая программа дисциплины (УМКД) «Охрана труда» разработана на кафедре «Экология, недропользование и безопасность жизнедеятельности» ВСГУТУ и является частью программы подготовки специалистов среднего звена (ППССЗ), разработанной в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом среднего профессионального образования по специальности 13.02.07 Электроснабжение (по отраслям) утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14 декабря 2017 г. № 1216.

Составитель:



Т.В. Ахаржанова

Программа рассмотрена на заседании кафедры «Экология, недропользование и безопасность жизнедеятельности». Протокол № 2 от 26 сентября 2018 г.

Заведующий каф. ЭНБЖ С.Е. Санжиева Санжиева С.Е.

Аннотация

1. Место дисциплины в учебно-воспитательном процессе

Учебная дисциплина Охрана труда входит в профессиональный цикл учебного плана ППССЗ по специальности 13.02.07 Электроснабжение (по отраслям), реализуется на 3-м году очного обучения (5 семестр) на базе основного общего образования.

2. Цели изучения и планируемые результаты освоения дисциплины

В результате освоения дисциплины у обучающихся должны быть сформированы следующие компетенции: ОК 1; ОК 2; ОК 3; ОК 4; ОК 5; ОК 7; ПК 4.1.; ПК 4.2. (ФГОС СПО №1216 от 14.12.2017г. пп 3).

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен уметь:

- вести документацию установленного образца по охране труда, соблюдать сроки ее заполнения и условия хранения;
- использовать экипировку и противопожарную технику, средства коллективной и индивидуальной защиты;
- определять и проводить анализ опасных и вредных факторов в сфере профессиональной деятельности;
- оценивать состояние техники безопасности на производственном объекте;
- применять безопасные приемы труда на территории организации и в производственных помещениях;
- различать условия труда, в том числе оценку условий труда и травмобезопасности;
- инструктировать подчиненных работников (персонал) по вопросам техники безопасности;
- соблюдать правила безопасности труда, производственной санитарии и пожарной безопасности;
- обеспечивать безопасные условия труда при производстве работ в электроустановках и электрических сетях при плановых и аварийных работах.
- заполнять наряды, наряды-допуски, оперативные журналы проверки знаний по охране труда.

В результате изучения учебной дисциплины обучающийся должен знать:

- законодательство в области охраны труда;
- нормативные правовые акты по охране труда и здоровья, основы профгигиены, профсанитарии и пожаробезопасности;
- правила и нормы охраны труда, техники безопасности, личной и производственной санитарии и противопожарной защиты;
- правовые и организационные основы охраны труда в организации, систему мер по безопасной эксплуатации опасных производственных объектов и снижению вредного воздействия на окружающую среду, профилактические мероприятия по технике безопасности и производственной санитарии;
- возможные опасные и вредные факторы и средства защиты;
- действие токсичных веществ на организм человека;
- категорирование производств по взрыво-пожароопасности;
- меры предупреждения пожаров и взрывов;
- общие требования безопасности на территории организации и в производственных помещениях;
- основные причины возникновения пожаров и взрывов;
- особенности обеспечения безопасных условий труда на производстве;

- порядок хранения и использования средств коллективной и индивидуальной защиты;
- предельно допустимые концентрации и индивидуальные средства защиты;
- права и обязанности работников в области охраны труда;
- виды и правила проведения инструктажей по охране труда;
- правила безопасной эксплуатации установок и аппаратов;
- возможные последствия несоблюдения технологических процессов и производственных инструкций подчиненными работниками (персоналом), фактические или потенциальные последствия собственной деятельности (или бездействия) и их влияние на уровень безопасности труда;
- принципы прогнозирования развития событий и оценки последствий при техногенных чрезвычайных ситуациях и стихийных явлениях;
- средства и методы повышения безопасности технических средств и технологических процессов;

3. Структура и содержание дисциплины

Структура дисциплины:

<i>Вид учебной работы</i>	<i>Объём часов</i>
Максимальная учебная нагрузка	<i>32</i>
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	<i>32</i>
в том числе:	
практические занятия	<i>16</i>
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	
в том числе:	
Консультации	-
Промежуточная аттестация	<i>дифф. зачет</i>

Содержание дисциплины состоит из одного основного раздела:

- Правовое и организационное обеспечение охраны труда.

1.5. Список авторов рабочей программы.

Ахаржанова Туяна Викторовна, доцент, к.г.н. кафедры «ЭНБЖ» ВСГУТУ

Содержание

1	Паспорт рабочей программы дисциплины	6
2	Структура и содержание дисциплины	7
3	Самостоятельная работа обучающихся	9
4	Учебно-методическое обеспечение дисциплины	9
5	Материально-техническое обеспечение дисциплины	10
6	Контроль и оценка результатов освоения дисциплины	10

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Охрана труда

1.1. Область применения программы

Рабочая программа учебной дисциплины является частью ППССЗ в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом среднего профессионального образования по специальности 13.02.07 Электроснабжение (по отраслям) №1216 от 14.12.17.

1.2. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы:

Дисциплина Охрана труда является обязательной частью профессионального цикла ППССЗ в соответствии с ФГОС СПО специальности 13.02.07 Электроснабжение (по отраслям).

Знания и умения, сформированные в результате освоения содержания дисциплины Охрана труда, необходимы для последующего изучения следующих дисциплин учебного плана:

- ОГСЭ.04 Физическая культура
- ОП.07 Основы экономики
- ОП.08 Правовые основы профессиональной деятельности
- ОП.09 Безопасность жизнедеятельности.

Компетенции, формируемые в результате освоения содержания дисциплины «Охрана труда» необходимы для дальнейшей успешной профессиональной деятельности.

1.3. Цели изучения и планируемые результаты освоения дисциплины:

Код ПК, ОК	Умения	Знания
ОК-01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам;	вести документацию установленного образца по охране труда, соблюдать сроки ее заполнения и условия хранения;	законодательство в области охраны труда; нормативные правовые акты по охране труда и здоровья, основы профгигиены, профсанитарии и пожаробезопасности;
ОК-02. Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности;	использовать экобиозащитную и противопожарную технику, средства коллективной и индивидуальной защиты;	правила и нормы охраны труда, техники безопасности, личной и производственной санитарии и противопожарной защиты;
ОК-03. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие;	определять и проводить анализ опасных и вредных факторов в сфере профессиональной деятельности;	правовые и организационные основы охраны труда в организации, систему мер по безопасной эксплуатации опасных производственных объектов и снижению вредного воздействия на окружающую среду, профилактические мероприятия по технике безопасности и производственной санитарии;
ОК-04. Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами;	оценивать состояние техники безопасности на производственном объекте;	возможные опасные и вредные факторы и средства защиты;
ОК-05. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста;	применять безопасные приемы труда на территории организации и в производственных помещениях;	действие токсичных веществ на организм человека;
ОК-07. Содействовать сохранению окружающей среды, ре-	различать условия труда, в том числе оценку условий труда и травмобезопасности;	категорирование производств по взрывопожароопасности;
	инструктировать подчиненных работников по вопросам техники безопасности;	меры предупреждения пожаров и взрывов;
		общие требования безопасности на территории организации и в производственных помещениях;
		основные причины возникновения пожаров и взрывов;
		особенности обеспечения безопасных условий труда на производстве;
		порядок хранения и использования средств коллективной и индивидуальной защиты;
		предельно допустимые концентрации и индивидуальные средства защиты;
		права и обязанности работников в области

<p>сурсосбережению, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях;</p> <p>ПК 4.1. Обеспечивать безопасное производство плановых и аварийных работ в электрических установках и сетях;</p> <p>ПК 4.2. Оформлять документацию по охране труда и электробезопасности при эксплуатации и ремонте электрических установок и сетей.</p>	<p>соблюдать правила безопасности труда, производственной санитарии и пожарной безопасности;</p> <p>обеспечивать безопасные условия труда при производстве работ в электроустановках и электрических сетях при плановых и аварийных работах;</p> <p>заполнять наряды, наряды-допуски, оперативные журналы проверки знаний по охране труда.</p>	<p>охраны труда;</p> <p>виды и правила проведения инструктажей по охране труда;</p> <p>правила безопасной эксплуатации установок и аппаратов;</p> <p>возможные последствия несоблюдения технологических процессов и производственных инструкций подчиненными работниками, фактические или потенциальные последствия собственной деятельности (или бездействия) и их влияние на уровень безопасности труда;</p> <p>принципы прогнозирования ЧС;</p> <p>средства и методы повышения безопасности технических средств и технологических процессов;</p>
-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

1. Распределение учебного времени дисциплины

Содержание раздела выполнено в виде выписки из УП. В таблице 1 представлена информация о распределении общей трудоемкости обучения в часах по семестрам, видов и объемов учебной работы в часах (лекции (Л)), практические занятия (Пр), о распределении форм СРС – самостоятельной работы студентов, расчетно-графические работы (РГР), контрольные (КР), индивидуальные задания (ИЗ) и другие работы), а также форм ПА – промежуточной аттестации студентов по дисциплине(экзамен (Э), дифференцированный зачет (ДЗ), зачет (З), другие формы контроля):

Таблица 1 – Распределение учебного времени учебной дисциплины

Форма обучения	Семестр и его продолжительность (нед.)	РАСПРЕДЕЛЕНИЕ							Формы промежуточной аттестации
		Общей трудоемкости (час)	В том числе						
			На аудиторные занятия (час)			На СРС			
			Всего / в интеракт. форме	В том числе			(час)	Формы СРС	
Л	Лб	Пр (С)							
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
Очная (О)	5 семестр, 16 недель	32	32/6	16		16			ДЗ
Всего:		32	32/6	16		16			ДЗ

2. Тематический план и содержание учебной дисциплины

Таблица 2.

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Объем часов	Коды компетенций, формированию которых способствует элемент программы	Уровень освоения
1	2	3	4	5
РАЗДЕЛ 1.	Правовое и организационное обеспечение охраны труда			
Тема 1.1. Общие положения.	Содержание учебного материала	4 2 2	ОК01-ОК05, ОК07, ПК4.1, ПК4.2	1,2
	Введение. Цель, задачи дисциплины. Основные понятия. История развития охраны труда. Методы обеспечения безопасности труда. Формы трудовой деятельности и классы условий труда. Опасные, вредные производственные факторы.			
	В том числе, практических занятий: Практическое занятие 1. Входной контроль. Принципы обеспечения безопасности труда. Практическое занятие 2. Работоспособность и ее динамика. Пути повышения эффективности труда			
Тема 1.2. Правовое обеспечение охраны труда	Содержание учебного материала	4 2 2	ОК01-ОК05, ОК07, ПК4.1, ПК4.2	1,2
	Государственная политика в области охраны здоровья. Законодательство в области охраны труда. Подзаконная нормативная база в области обеспечения безопасности персонала.			
	В том числе, практических занятий: Практическое занятие 3. Права и обязанности работодателя, работников в области охраны труда. Практическое занятие 4. Инструкции по охране труда. Правила безопасной эксплуатации установок и аппаратов.			
Тема 1.3. Организационное обеспечение охраны труда	Содержание учебного материала	4 2 2	ОК01-ОК05, ОК07, ПК4.1, ПК4.2	1,2
	Организация службы охраны труда на предприятии. Планирование и финансирование мероприятий по охране труда. Ответственность за нарушение законодательства об охране труда.			
	В том числе, практических занятий: Практическое занятие 5. Исследование микроклимата, освещения. Практическое занятие 6. Использование СИЗ и СКЗ. Принципы прогнозирования развития событий и оценки последствий при ЧС.			
Тема 1.4. Основные направления технического обеспечения целей охраны труда	Содержание учебного материала	4 2	ОК01-ОК05, ОК07, ПК4.1, ПК4.2	1,2
	Методы защиты от потенциальных опасностей в производственной среде и быту. Средства и методы повышения безопасности технических средств и технологических процессов. Пожарная безопасность. Основные причины возникновения пожаров и взрывов. Производственный травматизм, профзаболеваемость. Расследование несчастных случаев на производстве.			
	В том числе, практических занятий: Практическое занятие 7. Экологическая безопасность. Специальная оценка условий труда.			
Промежуточная аттестация/ Форма контроля – дифференцированный зачет		2		
Всего:		32		

Для характеристики уровня освоения учебного материала используются следующие обозначения:

1. – ознакомительный (узнавание ранее изученных объектов, свойств);
2. – репродуктивный (выполнение деятельности по образцу, инструкции или под руководством)
3. – продуктивный (планирование и самостоятельное выполнение деятельности, решение проблемных задач)

3. САМОСТОЯТЕЛЬНАЯ РАБОТА СТУДЕНТОВ

Самостоятельная работа студентов (СРС) – это планируемая учебная и научная работа, выполняемая по заданию преподавателя и под его методическим и научным руководством. Согласно учебному плану по дисциплине «Охрана труда» часы на СРС не отводятся.

4. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (ПО ВИДАМ УЧЕБНОЙ РАБОТЫ И ФОРМАМ КОНТРОЛЯ)

Таблица 4 – Карта обеспеченности дисциплины «Охрана труда» учебно-методическими материалами

Код и наименование специальности	Учебно-методический материал		Количество экземпляров	На 1 обучающегося, приведенного к оч. формы
	№	Наименование	Всего	
13.02.07 Электроснабжение (по отраслям)	Основная литература			
	1	Попов, Ю. П. Охрана труда : учебное пособие для студентов образовательных учреждений СПО, обучающихся по техническим специальностям / Ю. П. Попов. - КНОРУС, 2014. - 223 с.	23	
	2	Графкина, М. В. Охрана труда. Автомобильный транспорт: учебник для образовательных учреждений, реализующих программы СПО по специальности "Техническое обслуживание и ремонт автомобильного транспорта" / М. Ф. Графкина. - 4-е изд., стер. – М.: Издательский центр "Академия", 2017. - 175 с.	15	
	3	Солопова, В.А. Охрана труда на предприятии: учеб. пособие для обучающихся по образоват. программе высш. образования по направлению подготовки 20.03.01 Техносферная безопасность / Оренбургский гос. ун- т, В.А. Солопова .— Оренбург: ОГУ, 2017 .— 126 с. Режим доступа: http://lib.rucont.ru/efd/634978/info	ЭБС Руконт	
	Дополнительная литература			
	4	Охрана труда: Справочник / Сост. Э.А. Арустамов. - М.: Дашков и К°, 2008. - 586 с.	3	
	5	Петрова, А. В. Охрана труда на производстве и в учебном процессе: учеб. пособие / А. В. Петрова, А. Д. Корощенко, Р. И. Айзман. - Новосибирск: Сибирское университетское изд-во, 2008. - 188 с.	1	
	6	Шариков, Л. П. Охрана труда в малом бизнесе. Розничная торговля: практ. пособие / Л.П. Шариков. - М.: Альфа-Пресс, 2009. - 223 с.	5	
	7	Ефремова, О. С. Охрана труда от А до Я: научное издание / О.С. Ефремова. - Изд. 5-е, перераб. и доп. - М. : Альфа-Пресс, 2009. - 569 с.	3	
	8	Туровский Б.В., Резниченко С.М. Организационно-техническое обеспечение охраны труда в строительстве: учебное пособие.- СПб: издательство «Лань», 2017.-364 с. Режим доступа: https://e.lanbook.com/reader/book/91278/#9	ЭБС Лань	
	Информационные средства			
	9	Охрана труда. Универсальный справочник: Более 3000 действующих нормативных документов в книге и на диске / Под общ. ред. Г. Ю. Касьяновой. - Изд. 5-е, перераб. и доп. – М.: АБАК, 2011. - 560 с. + 1 эл. опт. диск (CD-ROM).	1	
Периодические издания				
10	Журнал «Безопасность в техносфере»			
11	Журнал «Безопасность жизнедеятельности»			
12	Журнал «Безопасность труда в промышленности»			

5. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

В таблице 5 представлены общеуниверситетские ресурсы и ресурсы колледжа, которые должны быть использованы для полноценного изучения дисциплины.

Таблица 5 – Сведения об оснащённости образовательного процесса специализированным и лабораторным оборудованием

Используемые специализированные аудитории и лаборатории		Перечень оборудование и систем	
№	Наименование	Наименование	Примечание
1	Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа №8236	Специализированная учебная мебель, набор демонстрационного оборудования, учебно-наглядные пособия, учебная доска	
2	Учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа №8240	Специализированная учебная мебель, набор демонстрационного оборудования, учебно-наглядные пособия, учебная доска	
3	Учебная аудитория для текущего контроля и промежуточной аттестации	Специализированная учебная мебель, набор демонстрационного оборудования, учебно-наглядные пособия, учебная доска	
4	Учебная аудитория для групповых и индивидуальных консультаций	Специализированная учебная мебель, набор демонстрационного оборудования, учебно-наглядные пособия, учебная доска	
5	Помещение для самостоятельной работы №8232,8235	Специализированная учебная мебель, набор демонстрационного оборудования, компьютерная техника с выходом в Интернет, учебная доска	

6. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Таблица 6. Формы и методы контроля результатов обучения.

<i>Результаты обучения</i>	<i>Критерии оценки</i>	<i>Методы оценки</i>
<p>В результате освоения дисциплины обучающийся должен знать:</p> <p>законодательство в области охраны труда; нормативные правовые акты по охране труда и здоровья, основы профгигиены, профсанитарии и пожаробезопасности; правила и нормы охраны труда, техники безопасности, личной и производственной санитарии и противопожарной защиты; правовые и организационные основы охраны труда в организации, систему мер по безопасной эксплуатации опасных производственных объектов и снижению вредного воздействия на окружающую среду, профилактические мероприятия по технике безопасности и производственной санитарии; возможные опасные и вредные факторы и средства защиты; действие токсичных веществ на организм человека; категорирование производств по взрывопожароопасности; меры предупреждения пожаров и взрывов; общие требования безопасности на территории организации и в производственных помещениях; основные причины возникновения пожаров и взрывов; особенности обеспечения безопасных условий труда на производстве; порядок хранения и использования СИЗ и СКЗ; предельно допустимые концентрации и индивидуальные средства защиты; права и обязанности работников в области охраны труда; виды и правила проведения инструктажей по охране труда;</p>	<p>демонстрирует знание источников права по охране труда и здоровья, основы профгигиены, профсанитарии и пожаробезопасности;</p> <p>демонстрирует знание: системы мер по безопасной эксплуатации опасных производственных объектов и снижению вредного воздействия на окружающую среду, профилактических мероприятий по технике безопасности и производственной санитарии;</p> <p>демонстрирует знания об опасных и вредных факторах, средствах защиты от них; действии токсичных веществ на организм человека;</p> <p>демонстрирует знание об основных причинах возникновения пожаров и взрывов, категорировании производств по взрывопожароопасности, мерах пожарной профилактики.</p> <p>демонстрирует знание особенностей обеспечения безопасных условий труда на производстве, порядка хранения и использования СИЗ и СКЗ, понятия ПДК;</p> <p>демонстрирует знание прав и обязанностей работников в области охраны труда, видов и правил проведения инструктажей по охране труда, правил безопасной эксплуатации установок и аппаратов;</p>	<p>Оценка результатов выполнения практических работ.</p> <p>Устный опрос.</p> <p>Экспертное наблюдение за работой обучающихся в ходе практических занятий.</p> <p>Диф. зачет</p>
<p>правила безопасной эксплуатации установок и аппаратов;</p> <p>возможные последствия несоблюдения технологических процессов и производственных инструкций подчиненными работниками, фактические или потенциальные последствия собственной деятельности (или бездействия) и их влияние на уровень безопасности труда;</p> <p>принципы прогнозирования развития событий и оценки последствий при техногенных ЧС и стихийных явлениях;</p> <p>средства и методы повышения безопасности технических средств и технологических процессов;</p>	<p>демонстрирует знание возможных последствий несоблюдения технологических процессов и производственных инструкций подчиненными работниками, фактических или потенциальных последствий собственной деятельности (или бездействия) и их влияния на уровень безопасности труда;</p> <p>демонстрирует знание принципов прогнозирования развития событий и оценки последствий при техногенных чрезвычайных ситуациях и стихийных явлениях;</p> <p>знает средства и методы повышения безопасности технических средств и технологических процессов;</p>	

<p>В результате освоения дисциплины обучающийся должен уметь:</p> <p>вести документацию установленного образца по охране труда, соблюдать сроки ее заполнения и условия хранения;</p> <p>использовать экибиозащитную и противопожарную технику, средства коллективной и индивидуальной защиты;</p> <p>определять и проводить анализ опасных и вредных факторов в сфере профессиональной деятельности;</p> <p>оценивать состояние техники безопасности на производственном объекте;</p> <p>применять безопасные приемы труда на территории организации и в производственных помещениях;</p> <p>различать условия труда, в том числе оценку условий труда и травмобезопасности;</p> <p>инструктировать подчиненных работников (персонал) по вопросам техники безопасности;</p> <p>соблюдать правила безопасности труда, производственной санитарии и пожарной безопасности;</p> <p>обеспечивать безопасные условия труда при производстве работ в электроустановках и электрических сетях при плановых и аварийных работах;</p> <p>заполнять наряды, наряды-допуски, оперативные журналы проверки знаний по охране труда.</p>	<p>умеет грамотно вести документацию установленного образца по охране труда, соблюдать сроки ее заполнения и условия хранения;</p> <p>умеет использовать экибиозащитную технику; умеет грамотно выбирать средства пожаротушения при различных типах возгораний; применять первичные средства пожаротушения</p> <p>способен распознать потенциальные опасности, рационально организовать трудовой и производственный процесс;</p> <p>демонстрирует умение оценивать состояние техники безопасности на производственном объекте;</p> <p>демонстрирует умение применять безопасные приемы труда на территории организации и в производственных помещениях;</p> <p>различать условия труда, в том числе оценку условий труда и травмобезопасности;</p> <p>владеет способностью инструктировать подчиненных работников (персонал) по вопросам техники безопасности;</p> <p>умеет соблюдать правила безопасности труда, производственной санитарии и пожарной безопасности;</p> <p>умеет обеспечивать безопасные условия труда при производстве работ в электроустановках и электрических сетях при плановых и аварийных работах;</p> <p>способен заполнять наряды, наряды-допуски, оперативные журналы проверки знаний по охране труда.</p>	<p>Оценка результатов выполнения практических работ.</p> <p>Экспертное наблюдение за работой обучающихся в ходе практических занятий.</p> <p>Устный опрос.</p> <p>Диф. зачет</p>
------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------