МИНОБРНАУКИ РОССИИ
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
«Восточно-Сибирский государственный университет технологий и управления»
(ФГБОУ ВО ВСГУТУ)
Технологический колледж

СОГЛАСОВАНО:
Зам. директора по УМР ТК ВСГУТУ
_____ В.В. Пойдонова

УТВЕРЖДАЮ:
Директор ТК ВСГУТУ
_____ С.Н.Сахаровский
«31» 08 2016 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

дисциплины БД. 08 «Обществознание (включая экономику и право)»
20.02.02 Защита в чрезвычайных ситуациях

Улан-Удэ
2016

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

Сертификат: 5B9C523B9C357D0B6A96448D522A58E73C9ED99B
Владелец: Сизов Игорь Геннадьевич
Действителен: с 30.12.2021 до 30.03.2023

Рабочая программа дисциплины (РПД) «Обществознание (включая экономику и право)» разработан в Технологическом колледже ВСГУТУ и является частью программы подготовки специалистов среднего звена (ППССЗ), разработанной в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом среднего общего образования, в соответствии с Рекомендациями по организации получения среднего общего образования в пределах освоения образовательных программ среднего профессионального образования на базе основного общего образования с учетом требований федеральных государственных образовательных стандартов и получаемой профессии или специальности среднего профессионального образования (письмо Департамента государственной политики в сфере подготовки рабочих кадров и ДПО Минобрнауки России от 17.03.2015 № 06-259).

Составители:

_____ Михеев.Б.В

Рабочая программа рассмотрена, обсуждена и одобрена на заседании ЦМК по общеобразовательным дисциплинам.

Протокол от «31» 08 2016 г.№ 1

Председатель ЦМК _____ Ким.С.В.

Восточно-Сибирский государственный университет технологий и управления

Технологический колледж

Рабочая программа дисциплины «Обществознание (включая экономику и право)» для обучающихся специальности 20.02.02 Защита в чрезвычайных ситуациях

Аннотация

1.Место дисциплины в учебно-воспитательном процессе.

Дисциплина БД.07 «Обществознание» входит в базовую часть общеобразовательного цикла учебного плана и реализуется на первом году обучения (1 и 2 семестры) на базе основного общего образования.

2. Цели изучения дисциплины и планируемые результаты обучения.

Изучение данной дисциплины направлено на достижение следующих целей:

• **развитие** личности в период ранней юности, ее духовно-нравственной, политической и правовой культуры, экономи-ческого образа мышления, социального поведения, основанного на уважении закона и правопорядка; способности к личному самоопределению и самореализации; интереса к изучению социальных и гуманитарных дисциплин;

• **воспитание** общероссийской идентичности, гражданской ответственности, правового самосознания, толерантности, приверженности к гуманистическим и демократическим ценностям, закрепленным в Конституции Российской Федерации;

• освоение системы знаний об экономической и иных видах деятельности людей, об обществе, его сферах, правовом регулировании общественных отношений, необходимых для взаимодействия с социальной средой и выполнения типичных социальных ролей человека и гражданина, для последующего изучения социально-экономических и гуманитарных дисциплин в учреждениях системы среднего и высшего профессионального образования или самообразования;

• **овладение** умениями получать и критически осмысливать социальную (в том числе экономическую и правовую) информацию, анализировать, систематизировать полученные данные; освоение способов познавательной, коммуникативной, практической деятельности, необходимых для участия в жизни гражданского общества и государства;

• **формирование** опыта применения полученных знаний и умений для решения типичных задач в области социальных отношений; гражданской и общественной деятельности, межличностных отношений, включая отношения между людьми различных национальностей и вероисповеданий, в семейно-бытовой сфере; для соотнесения своих действий и действий других людей с нормами поведения, установленными законом; содействия правовыми способами и средствами защите правопорядка в обществе.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

знать

• биосоциальную сущность человека, основные этапы и факторы социализации личности, место и роль человека в системе общественных отношений;

• тенденции развития общества в целом как сложной динамичной системы, а также важнейших социальных институтов;

• необходимость регулирования общественных отношений, сущность социальных норм, механизмы правового регулирования;

• особенности социально-гуманитарного познания;

уметь

• характеризовать основные социальные объекты, выделяя их существенные признаки, закономерности развития;

• анализировать актуальную информацию о социальных объектах, выявляя их общие черты и различия; устанавливать соответствия между существенными чертами и признаками изученных социальных явлений и обществоведческими терминами и понятиями;

• объяснять причинно-следственные и функциональные связи изученных социальных объектов (включая взаимодействия человека и общества, важнейших социальных институтов, общества и природной среды, общества и культуры, взаимосвязи подсистем и элементов общества);

• раскрывать на примерах изученные теоретические положения и понятия социально-экономических и гуманитарных наук;

• осуществлять поиск социальной информации, представленной в различных знаковых системах (текст, схема, таблица, диаграмма, аудиовизуальный ряд); извлекать из неадаптиро-ванных оригинальных текстов(правовых, научно-популярных, публицистических и др.) знания по заданным темам; систематизировать, анализировать и обобщать неупорядоченную социальную информацию; различать в ней факты и мнения, аргументы и выводы;

• оценивать действия субъектов социальной жизни, включая личность, группы, организации, с точки зрения социальных норм, экономической рациональности;

• формулировать на основе приобретенных обществоведческих знаний собственные суждения и аргументы по определенным проблемам;

• подготавливать устное выступление, творческую работу по социальной проблематике;

• применять социально-экономические и гуманитарные знания в процессе решения познавательных задач по актуальным социальным проблемам;

3. Структура и содержание дисциплины

Структура дисциплины:

Вид учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка	176
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	117
в том числе:	
практические занятия	39
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	59
Форма промежуточной аттестации	ДФК, ДЗ

Содержание дисциплины: Курс включает в себя шесть основных разделов, которые изучаются вне зависимости от профиля профессионального образования:

- Человек и общество;
- Духовная культура человека и общества
- Экономика;
- Социальные отношения;
- Политика;
- Право.

4. Список авторов рабочей программы.

Михеев Баир Викторович, кандидат исторических наук

Содержание

1	Паспорт рабочей программы учебной дисциплины	6
2	Структура и содержание учебной дисциплины	10
3	Самостоятельная работа обучающихся	18
4	Учебно-методическое обеспечение дисциплины	20
5	Материально-техническое обеспечение дисциплины	21
6	Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины	21

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
Обществознание (включая экономику и право)

1.1. Область применения программы

Программа разработана на основе требований ФГОС среднего общего образования, предъявляемых к структуре, содержанию и результатам освоения учебной дисциплины «Обществознание (включая экономику и право)» и в соответствии с Рекомендациями по организации получения среднего общего образования в пределах освоения образовательных программ среднего профессионального образования на базе основного общего образования с учетом требований федеральных государственных образовательных стандартов и получаемой профессии или специальности среднего профессионального образования (письмо Департамента государственной политики в сфере подготовки рабочих кадров и ДПО Минобрнауки России от 17.03.2015 № 06-259).

1.2. Место дисциплины в структуре программы подготовки специалистов среднего звена:

Учебная дисциплина БД.07 «Обществознание» входит в базовую часть общеобразовательного цикла учебного плана.

Компетенции, сформированные в результате освоения содержания дисциплины «Обществознание (включая экономику и право)», необходимы для усвоения следующих дисциплин учебного плана:

- ОГСЭ.01 Основы философии;
- ОГСЭ.02 История.

1.3. Цели и задачи изучения дисциплины и планируемые результаты обучения

Освоение содержания учебной дисциплины «Обществознание» обеспечивает достижение обучающимися следующих целей:

• **развитие** личности в период ранней юности, ее духовно-нравственной, политической и правовой культуры, экономи-ческого образа мышления, социального поведения, основанного на уважении закона и правопорядка; способности к личному самоопределению и самореализации; интереса к изучению социальных и гуманитарных дисциплин;

• **воспитание** общероссийской идентичности, гражданской ответственности, правового самосознания, толерантности, приверженности к гуманистическим и демократическим ценностям, закрепленным в Конституции Российской Федерации;

• **освоение** системы знаний об экономической и иных видах деятельности людей, об обществе, его сферах, правовом регулировании общественных отношений, необходимых для взаимодействия с социальной средой и выполнения типичных социальных ролей человека и гражданина, для последующего изучения социально-экономических и гуманитарных дисциплин в учреждениях системы среднего и высшего профессионального образования или самообразования;

• **овладение** умениями получать и критически осмысливать социальную (в том числе экономическую и правовую) информацию, анализировать, систематизировать полученные данные; освоение способов познавательной, коммуникативной, практической деятельности, необходимых для участия в жизни гражданского общества и государства;

• **формирование** опыта применения полученных знаний и умений для решения типичных задач в области социальных отношений; гражданской и общественной деятельности, межличностных отношений, включая отношения между людьми различных национальностей и вероисповеданий, в семейно-бытовой сфере; для соотнесения своих действий и действий других людей с нормами поведения, установленными законом; содействия правовыми способами и средствами защите правопорядка в обществе.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

знать

• биосоциальную сущность человека, основные этапы и факторы социализации личности, место и роль человека в системе общественных отношений;

• тенденции развития общества в целом как сложной динамичной системы, а также важнейших социальных институтов;

• необходимость регулирования общественных отношений, сущность социальных норм, механизмы правового регулирования;

• особенности социально-гуманитарного познания;

уметь

• характеризовать основные социальные объекты, выделяя их существенные признаки, закономерности развития;

• анализировать актуальную информацию о социальных объектах, выявляя их общие черты и различия; устанавливать соответствия между существенными чертами и признаками изученных социальных явлений и обществоведческими терминами и понятиями;

• объяснять причинно-следственные и функциональные связи изученных социальных объектов (включая взаимодействия человека и общества, важнейших социальных институтов, общества и природной среды, общества и культуры, взаимосвязи подсистем и элементов общества);

• раскрывать на примерах изученные теоретические положения и понятия социально-экономических и гуманитарных наук;

• осуществлять поиск социальной информации, представленной в различных знаковых системах (текст, схема, таблица, диаграмма, аудиовизуальный ряд); извлекать из неадаптиро-ванных оригинальных текстов(правовых, научно-популярных, публицистических и др.) знания по заданным темам; систематизировать, анализировать и обобщать неупорядоченную социальную информацию; различать в ней факты и мнения, аргументы и выводы;

• оценивать действия субъектов социальной жизни, включая личность, группы, организации, с точки зрения социальных норм, экономической рациональности;

• формулировать на основе приобретенных обществоведческих знаний собственные суждения и аргументы по определенным проблемам;

• подготавливать устное выступление, творческую работу по социальной проблематике;

• применять социально-экономические и гуманитарные знания в процессе решения познавательных задач по актуальным социальным проблемам;

Освоение содержания учебной дисциплины «Обществознание» обеспечивает достижение студентами следующих результатов:

• личностных:

− сформированность мировоззрения, соответствующего современному уровню развития общественной науки и практики, основанного на диалоге культур, а также различных форм общественного сознания, осознание своего места в поликультурном мире;

− российская гражданская идентичность, патриотизм, уважение к своему народу, чувство ответственности перед Родиной, уважение государственных символов (герба, флага, гимна);

− гражданская позиция в качестве активного и ответственного члена российского общества, осознающего свои конституционные права и обязанности, уважающего закон и правопорядок, обладающего чувством собственного достоинства, осознанно принимающего традиционные национальные и общечеловеческие, гуманистические и демократические ценности;

− толерантное сознание и поведение в поликультурном мире, готовность и способность вести диалог с другими людьми, достигать в нем взаимопонимания,

учитывая позиции всех участников, находить общие цели и сотрудничать для их достижения; эффективно разрешать конфликты;

− готовность и способность к саморазвитию и самовоспитанию в соответствии с общечеловеческими ценностями и идеалами гражданского общества, к самостоятельной, творческой и ответственной деятельности; сознательное отношение к непрерывному образованию как условию успешной профессиональной и общественной деятельности;

− осознанное отношение к профессиональной деятельности как возможности участия в решении личных, общественных, государственных, общенациональных проблем;

− ответственное отношение к созданию семьи на основе осознанного принятия ценностей семейной жизни;

• метапредметных:

− умение самостоятельно определять цели деятельности и составлять планы деятельности; самостоятельно осуществлять, контролировать и корректировать деятельность; использовать все возможные ресурсы для достижения поставленных целей и реализации планов деятельности; выбирать успешные стратегии в различных ситуациях;

− владение навыками познавательной, учебно-исследовательской и проектной деятельности в сфере общественных наук, навыками разрешения проблем; способность и готовность к самостоятельному поиску методов решения практических задач, применению различных методов познания;

− готовность и способность к самостоятельной информационно-познавательной деятельности, включая умение ориентироваться в различных источниках социально-правовой и экономической информации, критически оценивать и интерпретировать информацию, получаемую из различных источников;

− умение использовать средства информационных и коммуникационных технологий в решении когнитивных, коммуникативных и организационных задач с соблюдением требований эргономики, техники безопасности, гигиены, ресурсосбережения, правовых и этических норм, норм информационной безопасности;

− умение определять назначение и функции различных социальных, экономических и правовых институтов;

− умение самостоятельно оценивать и принимать решения, определяющие стратегию поведения, с учетом гражданских и нравственных ценностей;

− владение языковыми средствами: умение ясно, логично и точно излагать свою точку зрения, использовать адекватные языковые средства, понятийный аппарат обществознания;

• предметных:

− сформированность знаний об обществе как целостной развивающейся системе в единстве и взаимодействии его основных сфер и институтов;

− владение базовым понятийным аппаратом социальных наук;

− владение умениями выявлять причинно-следственные, функциональные, и ерархические и другие связи социальных объектов и процессов;

− сформированнность представлений об основных тенденциях и возможных перспективах развития мирового сообщества в глобальном мире;

− сформированность представлений о методах познания социальных явлений и процессов;

− владение умениями применять полученные знания в повседневной жизни, прогнозировать последствия принимаемых решений;

− сформированнность навыков оценивания социальной информации, умений поиска информации в источниках различного типа для реконструкции недостающих звеньев с целью объяснения и оценки разнообразных явлений и процессов общественного развития.

2.СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
2.1. Распределение учебного времени учебной дисциплины

Содержание раздела выполнено в виде выписки из УП. В таблице 1 представлена информация по каждой форме обучения о распределении общей трудоемкости обучения в часах по семестрам, видов и объемов учебной работы в часах (лекции (Л)), практические занятия (Пр), о распределении форм СРС – самостоятельной работы студентов, контрольные (КР) и другие работы), а также форм ПА – промежуточной аттестации студентов по дисциплине(экзамен (Э), дифференцированный зачет (ДЗ), зачет (З), индивидуальное задание (ИЗ) другие формы контроля:

Таблица 1 – Распределение учебного времени дисциплины

Форма обучения	Семестр и его продолжительность (нед.)	РАСПРЕДЕЛЕНИЕ							Формы промежуточной аттестации
		Общей трудоемкости (час)	В том числе						
			На аудиторные занятия (час)				На СРС		
			Всего / в интерактивной форме	В том числе			(час)	Формы СРС	
				Л	Лб	Пр (С)			
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
Очная (О)	1 семестр, 16 недель	72	48	32		16	24	ИЗ	КР
	2 семестр, 23 недели	104	69	46		23	35	ИЗ	ДЗ
Всего:		**176**	**117**	**78**		**39**	**59**		

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины «Обществознание»

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся	Объем часов	Рекомендуемые УММ	Уровень освоения
1	*2*	*3*	*4*	*5*
Введение	**Содержание учебного материала**	**1**		
	Обществознание как учебный курс. Социальные науки. Специфика объекта их изучения. Актуальность изучения обществознания при освоении профессий СПО и специальностей СПО.	1	[1-6]	1
Раздел 1. Человек и общество		**18**		
Тема 1.1. Природа человека, врожденные и приобретенные качества	**Содержание учебного материала**	**5**		1
	Изучение философских представлений о социальных качествах человека. Формирование знаний о человеке, индивиде, личности, деятельности и мышлении, видах деятельности, творчестве. Формирование знаний о видах человеческих знаний, основных особенностях научного мышления. Социализация личности. Самосознание и социальное поведение. Цель и смысл человеческой жизни. Проблема познаваемости мира. Понятие истины, ее критерии. Виды человеческих знаний. Мировоззрение. Типы мировоззрения. Основные особенности научного мышления. Свобода как условие самореализации личности. Свобода человека и ее ограничители (внутренние — со стороны самого человека и внешние — со стороны общества). Выбор и ответственность за его последствия. Гражданские качества личности. Человек в группе. Многообразие мира общения. Межличностное общение и взаимодействие. Проблемы межличностного общения в молодежной среде. Особенности самоидентификации личности в малой группе на примере молодежной среды. Межличностные конфликты. Истоки конфликтов в среде молодежи.	3	[1-6]	
	Практические занятия Человек, индивид, личность. Потребности, способности и интересы. Мировоззрение. Типы мировоззрения	2	[1-6]	
Тема 1.2. Общество как сложная система	**Содержание учебного материала**	**13**		
	Представление об обществе как сложной динамичной системе. Подсистемы и элементы общества. Специфика общественных отношений. Основные институты общества, их функции. Общество и природа. Значение техногенных революций: аграрной, индустриальной, информационной. Противоречивость воздействия людей на природную среду. Многовариантность общественного развития. Эволюция и революция как формы социального изменения. Понятие общественного прогресса.	4	[1-6]	

	Смысл и цель истории. Цивилизация и формация. Общество: традиционное, индустриальное, постиндустриальное (информационное). Особенности современного мира. Процессы глобализации. Антиглобализм, его причины и проявления. Современные войны, их опасность для человечества. Терроризм как важнейшая угроза современной цивилизации. Социальные и гуманитарные аспекты глобальных проблем.			
	Практические занятия Основные институты общества. Общество и природа. Глобализация.	2	[1-6]	
	Самостоятельная работа обучающихся ИЗ 1. Выполнение индивидуальных заданий по теме: «Общество как сложная система» Изучение теоретического материала	**7** 4 3	[1-6]	
Раздел 2. Духовная культура человека и общества		**19**		
Тема 2.1. Духовная культура личности и общества	**Содержание учебного материала**	**3**		1
	Понятие о культуре. Духовная культура личности и общества, ее значение в общественной жизни. Культура народная, массовая и элитарная. Экранная культура — продукт информационного общества. Особенности молодежной субкультуры. Проблемы духовного кризиса и духовного поиска в молодежной среде. Формирование ценностных установок, идеалов, нравственных ориентиров. Взаимодействие и взаимосвязь различных культур. Культура общения, труда, учебы, поведения в обществе. Этикет. Учреждения культуры. Государственные гарантии свободы доступа к культурным ценностям.	2	[1-6]	
	Практические занятия Духовная культура личности и общества. Виды культуры.	1	[1-6]	
Тема 2.2. Наука и образование в современном мире	**Содержание учебного материала**	**3**		
	Наука. Естественные и социально-гуманитарные науки. Значимость труда ученого, его особенности. Свобода научного поиска. Ответственность ученого перед обществом. Образование как способ передачи знаний и опыта. Роль образования в жизни современного человека и общества. Правовое регулирование образования. Порядок приема в образовательные учреждения профессионального образования. Система образования в Российской Федерации. Государственные гарантии в получении образования. Профессиональное образование.	2	[1-6]	
	Практические занятия Наука в современном мире. Роль образования в жизни человека и общества.	1	[1-6]	
Тема 2.3. Мораль,	**Содержание учебного материала**	**13**		

искусство и религия как элементы духовной культуры	Мораль. Основные принципы и нормы морали. Гуманизм. Добро и зло. Долг и совесть. Моральный выбор. Моральный самоконтроль личности. Моральный идеал. Религия как феномен культуры. Мировые религии. Религия и церковь в современном мире. Свобода совести. Религиозные объединения Российской Федерации. Искусство и его роль в жизни людей. Виды искусств.	4	[1-6]	
	Практические занятия Мораль. Религия. Искусство.	2	[1-6]	
	Самостоятельная работа обучающихся	**7**		
	ИЗ 2. Выполнение презентаций: «Мораль, искусство и религия как элементы духовной культуры». Изучение теоретического материала	4 3	[1-6]	
Раздел 3. Экономика		**34**		
Тема 3.1. Экономика и экономическая наука. Экономические системы	**Содержание учебного материала**	**6**		1, 2
	Экономика семьи. Экономика как наука и хозяйство. Главные вопросы экономики. Потребности. Выбор и альтернативная стоимость. Ограниченность ресурсов. Факторы производства. Разделение труда, специализация и обмен. Типы экономических систем: традиционная, централизованная (командная) и рыночная экономика.	4	[1,6,7]	
	Практические занятия Экономика как наука. Типы экономических систем.	2	[1,6,7]	
Тема 3.2. Рынок. Фирма. Роль государства в экономике	**Содержание учебного материала**	**6**		
	Рынок одного товара. Спрос. Факторы спроса. Предложение. Факторы предложения. Рыночное равновесие. Основные рыночные структуры: совершенная и несовершенная конкуренция. Роль фирм в экономике. Издержки, выручка, прибыль. Производительность труда. Основные организационные формы бизнеса в России. Основные источники финансирования бизнеса. Акции и облигации. Фондовый рынок. Основы менеджмента и маркетинга. Деньги. Процент. Банковская система. Роль Центрального банка. Основные операции коммерческих банков. Инфляция. Виды, причины и последствия инфляции. Антиинфляционные меры. Основы денежной политики государства. Частные и общественные блага. Функции государства в экономике. Понятие ВВП и его структура. Экономический рост и развитие. Экономические циклы. Виды налогов. Государственные расходы. Государственный бюджет. Государственный долг. Основы налоговой политики государства.	4	[1,6,7]	

	Практические занятия Факторы спроса и предложения. Функции государства в экономике.	2	[1,6,7]	
Тема 3.3. Рынок труда и безработица	**Содержание учебного материала**	**6**		
	Спрос на труд и его факторы. Предложение труда. Факторы предложения труда. Роль профсоюзов и государства на рынках труда. Человеческий капитал. Понятие безработицы, ее причины и экономические последствия. Рациональный потребитель. Защита прав потребителя. Основные доходы и расходы семьи. Реальный и номинальный доход. Сбережения.	4	[1,6,7]	
	Практические занятия Причины безработицы и трудоустройство.	2	[1,6,7]	
Тема 3.4 Основные проблемы экономики России.	**Содержание учебного материала**	**16**		
	Элементы международной экономики. Становление современной рыночной экономики России. Особенности современной экономики России, ее экономические институты. Основные проблемы экономики России и ее регионов. Экономическая политика Российской Федерации. Россия в мировой экономике. Организация международной торговли. Государственная политика в области международной торговли. Глобальные экономические проблемы.	4	[1,6,7]	
	Практические занятия Особенности современной экономики России.	2	[1,6,7]	
	Самостоятельная работа обучающихся	**10**		
	ИЗ 3. Выполнение индивидуальных заданий по теме: «Экономические функции государства» «Экономика и экономическая наука. Экономические системы. Экономика семьи»..	4	[1,6,7]	
	ИЗ 4. Написание рефератов по предложенным темам.	4	[1,6,7]	
	Изучение теоретического материала	2	[1,6,7]	
	Итого 1 семестр: **Теоретического обучения** **Практических занятий** **Самостоятельной работы**	**72** **32** **16** **24**		
	Раздел 4. Социальные отношения	**37**		
Тема 4.1. Социальная роль и стратификация	**Содержание учебного материала**	**6**		
	Социальные отношения. Понятие о социальных общностях и группах. Социальная стратификация. Социальная мобильность. Социальная роль. Многообразие социальных ролей в юношеском возрасте. Социальные роли человека в семье и трудовом коллективе. Социальный статус и престиж. Престижность профессиональной деятельности.	4	[1,6]	1, 2

	Практические занятия Социальная стратификация. Виды социальных норм.	2	[1,6]	
Тема 4.2. Социальные нормы и конфликты	**Содержание учебного материала**	**12**		
	Социальный контроль. Виды социальных норм и санкций. Самоконтроль. Девиантное поведение, его формы, проявления. Профилактика негативных форм девиантного поведения среди молодежи. Опасность наркомании, алкоголизма. Социальная и личностная значимость здорового образа жизни. Социальный конфликт. Причины и истоки возникновения социальных конфликтов. Пути разрешения социальных конфликтов.	8	[1,6]	
	Практические занятия Социальные конфликты. Социальная стратификация в современной России.	4	[1,6]	
Тема 4.3 Важнейшие социальные общности и группы	**Содержание учебного материала**	**19**		
	Особенности социальной стратификации в современной России. Демографические, профессиональные, поселенческие и иные группы. Молодежь как социальная группа. Особенности молодежной политики в Российской Федерации. Этнические общности. Межнациональные отношения, этносоциальные конфликты, пути их разрешения. Конституционные принципы национальной политики в Российской Федерации. Семья как малая социальная группа. Семья и брак. Современная демографическая ситуация в Российской Федерации. Семейное право и семейные правоотношения. Понятие семейных правоотношений. Порядок, условия заключения и расторжения брака. Права и обязанности супругов. Брачный договор. Правовые отношения родителей и детей. Опека и попечительство.	8	[1,6]	
	Практические занятия Межнациональные отношения. Семья в современной России.	4	[1,6]	
	Самостоятельная работа обучающихся	**7**		
	ИЗ 5. Выполнение индивидуальных заданий по теме: «Социальные нормы и конфликты».	5	[1,6]	
	Изучение теоретического материала. Работа с учебной и справочной литературой	2	[1,6]	
	Раздел 5. Политика	**22**		
Тема 5.1. Политика и власть. Государство в политической системе	**Содержание учебного материала**	**6**		1, 2
	Понятие власти. Типы общественной власти. Политика как общественное явление. Политическая система, ее внутренняя структура. Политические институты. Государство как политический институт. Признаки государства. Государственный суверенитет. Внутренние и внешние функции государства. Особенности функционального назначения современных государств. Межгосударственная интеграция, формирование надгосударственных институтов — основные	4	[1,6]	

	особенности развития современной политической системы. Формы государства: формы правления, территориально-государственное устройство, политический режим. Типология политических режимов. Демократия, ее основные ценности и признаки. Условия формирования демократических институтов и традиций. Правовое государство, понятие и признаки.			
	Практические занятия Политическая система общества, ее структура. Государство в политической системе общества. Функции государства. Формы государства.	2	[1,6]	
Тема 5.2. Участники политического процесса	**Содержание учебного материала**	**16**		
	Личность и государство. Политический статус личности. Политическое участие и его типы. Причины и особенности экстремистских форм политического участия. Политическое лидерство. Лидеры и ведомые. Политическая элита, особенности ее формирования в современной России. Гражданское общество и государство. Гражданские инициативы. Отличительные черты выборов в демократическом обществе. Абсентеизм, его причины и опасность. Избирательная кампания в Российской Федерации. Политические партии и движения, их классификация. Современные идейно-политические системы: консерватизм, либерализм, социал-демократия, коммунизм. Законодательное регулирование деятельности партий в Российской Федерации. Роль средств массовой информации в политической жизни общества.	4	[1,6]	
	Практические занятия Гражданское общество и правовое государство. Избирательное право в Российской Федерации. Личность и государство.	2	[1,6]	
	Самостоятельная работа обучающихся	**10**		
	ИЗ 6. Выполнение индивидуальных заданий по теме: «Участники политического процесса».	2	[1,6]	
	Работа с учебной и справочной литературой.	2	[1,6]	
	ИЗ 7. Выполнение индивидуальных заданий по теме: «Политические институты», «Власть и ее виды».	2	[1,6]	
	ИЗ 8. Выполнение презентаций (по предложенным темам).	4	[1,6]	
	Раздел 6. Право	**45**		
Тема 6.1. Правовое	**Содержание учебного материала**	**8**		1, 2

регулирование общественных отношений	Юриспруденция как общественная наука. Право в системе социальных норм. Правовые и моральные нормы. Система права: основные институты, отрасли права. Частное и публичное право. Основные формы права. Нормативные правовые акты и их характеристика. Порядок принятия и вступления в силу законов в РФ. Действие нормативных правовых актов во времени, в пространстве и по кругу лиц. Правовые отношения и их структура. Правомерное и противоправное поведение. Виды противоправных поступков. Юридическая ответственность и ее задачи.	6	[1,6]	
	Практические занятия Право в системе социальных норм. Система права. Формы права.	2	[1,6]	
Тема 6.2. Отрасли российского права	**Содержание учебного материала**	**8**		
	Конституционное право как отрасль российского права. Основы конституционного строя Российской Федерации. Система государственных органов Российской Федерации. Законодательная власть. Исполнительная власть. Институт президентства. Местное самоуправление. Правоохранительные органы Российской Федерации. Судебная система Российской Федерации. Адвокатура. Нотариат. Понятие гражданства. Порядок приобретения и прекращения гражданства в РФ. Основные конституционные права и обязанности граждан в России. Право граждан РФ участвовать в управлении делами государства. Право на благоприятную окружающую среду. Обязанность защиты Отечества. Основания отсрочки от военной службы. Международная защита прав человека в условиях мирного и военного времени.	6	[1,6]	
	Практические занятия Конституционное право. Права и обязанности человека и гражданина.	2	[1,6]	
Тема 6.3. Отрасли российского права	**Содержание учебного материала**	**29**		
	Гражданское право и гражданские правоотношения. Физические лица. Юридические лица. Гражданско-правовые договоры. Правовое регулирование предпринимательской деятельности. Имущественные права. Право собственности на движимые и недвижимые вещи, деньги, ценные бумаги. Право на интеллектуальную собственность. Основания приобретения права собственности: купля-продажа, мена, наследование, дарение. Личные неимущественные права граждан: честь, достоинство, имя. Способы защиты имущественных и неимущественных прав. Трудовое право и трудовые правоотношения. Понятие трудовых правоотношений. Занятость и трудоустройство. Органы трудоустройства. Порядок приема на работу. Трудовой договор: понятие и виды, порядок заключения и расторжения. Правовое регулирование трудовой	6	[1,6]	

	деятельности несовершеннолетних. Коллективный договор. Роль профсоюзов в трудовых правоотношениях. Трудовые споры и порядок их разрешения. Заработная плата. Правовые основы социальной защиты и социального обеспечения. Административное право и административные правоотношения. Административные проступки. Административная ответственность. Уголовное право. Преступление как наиболее опасное противоправное деяние. Состав преступления. Уголовная ответственность. Особенности уголовной ответственности несовершеннолетних. Обстоятельства, исключающие уголовную ответственность			
	Практические занятия Гражданское право. Трудовое право. Административное право. Уголовное право.	5	[1,6]	
	Самостоятельная работа обучающихся	**18**		
	Работа с учебной и справочной литературой.	2	[1,6]	
	ИЗ 9. Выполнение индивидуальных заданий по теме: «Основы конституционного права РФ».	4	[1,6]	
	ИЗ 10. Выполнение индивидуальных заданий по теме: «Полномочия Президента», «Полномочия Федерального собрания», «Полномочия Государственной думы», «Процесс принятия законов».	1	[1,6]	
	Подготовка к итоговой аттестации – тестирование по семестру 2	1	[1,6]	
	ИЗ 11. Написание рефератов по предложенным темам.	10	[1,6]	
	Итого 2 семестр: **Теоретического обучения** **Практических занятий** **Самостоятельной работы**	**104** **46** **23** **35**		
	Всего: **Теоретического обучения** **Практических занятий** **Самостоятельной работы**	**176** **78** **39** **59**		

Для характеристики уровня освоения учебного материала используются следующие обозначения:
1. – ознакомительный (узнавание ранее изученных объектов, свойств);
2. – репродуктивный (выполнение деятельности по образцу, инструкции или под руководством)
3. – продуктивный (планирование и самостоятельное выполнение деятельности, решение проблемных задач)

3. Самостоятельная работа студентов

Самостоятельная работа студентов (СРС) – это планируемая учебная и научная работа, выполняемая по заданию преподавателя и под его методическим и научным руководством.

СРС по данной дисциплине включает:

- изучение теоретического материала: проработка пройденного учебного материала по конспектам лекций, рекомендованной учебной и научной литературы;
- выполнение индивидуальных самостоятельных творческих работ и заданий (реферат).

Распределение бюджета времени на выполнение индивидуальных СРС представлено в таблице 3.

Таблица 3 – Учебно-методическая (технологическая) карта СРС

Номер раздела и темы дисциплины	Ф/О	Код и наименование индивидуального проекта – задания или вида СРС	Объем часов на СРС	Сроки выпн-ния	Реко-менду-емые УММ	Форма контроля СРС
1	3	4	5	6	7	8
1 семестр						
Раздел 1 «Человек и общество»	О	Изучение теоретического материала	3	еженед.	[1-6]	Устный экспресс-опрос Контрольная работа 1
		Индивидуальное задание 1 (Доклад)	4	2-5 нед.	[1-6]	Защита работы
Раздел 2 «Духовная культура человека и общества»	О	Изучение теоретического материала	3	еженед.	[1-6]	Устный экспресс-опрос Контрольная работа 2
		ИЗ 2. Выполнение презентаций: «Мораль, искусство и религия как элементы духовной культуры».	4	6-10 нед.	[1-6]	Защита презентации
Раздел 3 «Экономика»	О	Изучение теоретического материала	2	еженед.	[1,6,7]	Экспресс-опрос Контрольная работа 3
		ИЗ 3. Выполнение индивидуального заданий по теме: «Экономические функции государства», «Экономика и экономическая наука. Экономические системы. Экономика семьи».	4	11-16 нед.	[1,6,7]	Устная защита
		ИЗ 4. Индивидуальное задание - Написание рефератов по предложенным темам.	4	11-16 нед.	[1,6,7]	Устная защита
2 семестр						
Раздел 4 «Социальные отношения»	О	Изучение теоретического материала	2	еженед.	[1,6]	Контрольная работа 4
		Индивидуальное задание 5 («Социальные нормы и конфликты»)	5	8-14 нед.	[1,6]	Устная защита
Раздел 5 «Политика»	О	Изучение теоретического материала. Работа с учебной и справочной литературой.	2	еженед.	[1,6]	Устный экспресс-опрос
		Индивидуальное задание 6 (Участники политического процесса)	2	15-19 нед.	[1,6]	Устная защита

		Индивидуальное задание 7 (Политические институты», «Власть и ее виды)	2	15-19 нед.	[1,6]	Устная защита
		ИЗ 8. Индивидуальное задание: Подготовка презентаций (по предложенным темам)	4	еженед.	[1,6]	Защита практической работы
Раздел 6 «Право»	О	Изучение теоретического материала. Работа с учебной и справочной литературой.	2	еженед.	[1,6]	Контрольная работа 5
		Индивидуальное задание 9 (Основы конституционного права РФ)	4	20-21 нед.	[1,6]	Устная защита
		Индивидуальное задание 10 (Полномочия Президента», «Полномочия Федерального собрания», «Полномочия Государственной думы», «Процесс принятия законов)	1	20-21 нед.	[1,6]	Устная защита
		Написание рефератов по предложенным темам.	10	20-22 нед.	[1,6]	Устная защита
		Подготовка к итоговой аттестации – тестирование по семестру 2	1	22-23 нед.	[1,6]	Итоговая контрольная работа 6 - Практический материал по семестру

Общие затраты времени студентом по всем видам СРС	**О**
Изучение теоретического материала(1 семестр / 2семестр)	8/6
Выполнение индивидуальных заданий 1 семестр	16
Выполнение индивидуальных заданий 2 семестр	28
Подготовка к итоговой аттестации по семестру 2	1
Итого	**59**

4. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины оформлено в виде карты обеспеченности (таблица 4)

Таблица 4 – Карта обеспеченности дисциплины «Обществознание (включая экономику и право)» учебно-методическими материалами.

Код и наименование направления подготовки	Учебно-методический материал		Количество экземпляров	
	№ п/п	Наименование	Все-го	На 1 обучающегося, приведенного к оч. ф
1	2	3	4	5
20.02.02 «Защита в чрезвычайных ситуациях»	**Основная литература**			
	1	Обществознание : учебное пособие / А.А. Сычев. — Москва : КноРус, 2016. — 384 с. — Для СПО.	15	100%
	2	Культурология : Для бакалавров и специалистов ; Учебник для студентов высших учебных заведений / Г. В. Драч [и др.]. - Санкт-Петербург ; Москва ; Нижний Новгород : ПИТЕР, 2013. - 384 с.; 21 см. - (Учебник для вузов. Стандарт третьего поколения). - Библиогр.: с. 370-384		
	3	Культурология : Для бакалавров и специалистов: Учеб. для вузов / Г.В. Драч [и др.]. - СПб. : ПИТЕР, 2012. - 384 с. : ил. - (Учеб. для вузов. Стандарт третьего поколения)	50	
	Итоговые данные по основной литературе			
	Дополнительная литература			
	4	Багдасарьян, Надежда Гегамовна. Культурология : учебник [для студентов негуманитарных вузов] / Н. Г. Багдасарьян. - Москва : Юрайт, 2011. - 495 с. : ил.; 21 см. - (Основы наук) 1500 экз.	1	100%
	5	Культурология : Учебник [для вузов] / Санкт-Петербург. гос. ун-т культуры и искусства ; Под ред.: С. Н. Иконникова, В. П. Большакова. - Москва : Проспект, 2011. - 527, [1] с.; 21 см. - Библиогр. в конце глав 2000 экз.	1	
	6	Обществознание. 10 класс : учебник для общеобразовательных учреждений : базовый уровень / Рос. акад. наук, Рос. акад. образования ; под ред. Л. Н. Боголюбова. - 5-е изд. - Москва : Просвещение, 2009. - 351, [2] с.; 22 см. - (Академический школьный учебник) 50000 экз.	1	
	7	Парфенова, Л. Б. Обществознание. Раздел "Экономика" : учеб.-метод. пособие для поступающих на эконом. фак. ЯрГУ / О. В. Каплина, Г. А. Бойко, ред.: Л. Б. Парфенова, Яросл. гос. ун-т, Л. Б. Парфенова .— Ярославль : ЯрГУ, 2008// [электронный ресурс] http://rucont.ru/	ЭБС «Руконт»	
	Итоговые данные по дополнительной литературе			
	Информационные средства			
	8	http://www.gov.ru/ Сервер органов государственной власти Российской Федерации		
	9	http://consultant.ru/ http://garant.ru/ Ресурсы справочно-правовых систем КонсультантПлюс Гарант		
	10	http://school-collection.edu.ru хранилище единой коллекции цифровых образовательных ресурсов, где представлен широкий выбор электронных пособий		
	11	http://rosolymp.ru/ Всероссийская олимпиада школьников		

5. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

В таблице 5 представлены общеуниверситетские ресурсы и ресурсы колледжа, которые должны быть использованы для полноценного изучения дисциплины.

Таблица 5 – Сведения об оснащенности образовательного процесса специализированным и лабораторным оборудованием

Используемые специализированные аудитории и лаборатории		Перечень оборудования и систем			Примечание
№	Наименование	№№ п/п	Наименование	Кол.	
1 2	Кабинет «История»	1	Ноутбук, мультимедиапроектор	1 1	

6. Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины

Контроль и **оценка** результатов освоения дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий, тестирования, выполнения учащимися индивидуальных заданий, проектов, а также ведение «Портфолио» или «Учебно-контрольных файлов» обучающегося.

Таблица 6. Формы контроля результатов обучения.

Результаты обучения **(освоенные умения, усвоенные знания)**	**Основные показатели оценки**
Уметь:	
• ***характеризовать*** основные социальные объекты, выделяя их существенные признаки, закономерности развития;	Оценка деятельности обучающихся во время практических занятий. Оценка умений во время защиты рефератов.
• ***анализировать*** актуальную информацию о социальных объектах, выявляя их общие черты и различия; устанавливать соответствия между существенными чертами и признаками изученных социальных явлений и обществоведческими терминами и понятиями;	Оценка деятельности обучающихся во время практических занятий. Оценка умений во время защиты рефератов.
• ***объяснять:*** причинно-следственные и функциональные связи изученных социальных объектов (включая взаимодействия человека и общества, важнейших социальных институтов, общества и природной среды, общества и культуры, взаимосвязи подсистем и элементов общества);	Оценка деятельности обучающихся во время практических занятий. Оценка умений во время защиты рефератов.
• ***раскрывать на примерах*** изученные теоретические положения и понятия социально-экономических и гуманитарных наук;	Оценка деятельности обучающихся во время практических занятий. Оценка умений во время защиты рефератов.
• ***осуществлять поиск*** социальной информации, представленной в различных	Оценка деятельности обучающихся во время практических занятий. Оценка умений во время

знаковых системах (текст, схема, таблица, диаграмма, аудиовизуальный ряд); извлекать из неадаптированных оригинальных текстов(правовых, научно-популярных, публицистических и др.) знания по заданным темам; систематизировать, анализировать и обобщать неупорядоченную социальную информацию; различать в ней факты и мнения, аргументы и выводы;	защиты рефератов.
• ***оценивать*** действия субъектов социальной жизни, включая личности, группы, организации, с точки зрения социальных норм, экономической рациональности;	Оценка деятельности обучающихся во время практических занятий. Оценка умений во время защиты рефератов.
• ***формулировать*** на основе приобретенных обществоведческих знаний собственные суждения и аргументы по определенным проблемам;	Оценка деятельности обучающихся во время практических занятий. Оценка умений во время защиты рефератов.
• ***подготовить*** устное выступление, творческую работу по социальной проблематике;	Оценка деятельности обучающихся во время практических занятий. Оценка умений во время защиты рефератов.
• ***применять*** *с*оциально-экономические и гуманитарные ***знания*** в процессе решения познавательных задач по актуальным социальным проблемам.	Оценка деятельности обучающихся во время практических занятий. Оценка умений во время защиты рефератов.
Знать:	
• биосоциальную сущность человека, основные этапы и факторы социализации личности, место и роль человека в системе общественных отношений;	Оценка деятельности обучающихся во время практических занятий. Оценка знаний во время защиты рефератов.
• тенденции развития общества в целом как сложной динамичной системы, а также важнейших социальных институтов;	Оценка деятельности обучающихся во время практических занятий. Оценка знаний во время защиты рефератов.
• необходимость регулирования общественных отношений, сущность социальных норм, механизмы правового регулирования;	Оценка деятельности обучающихся во время практических занятий. Оценка знаний во время защиты рефератов.
• особенности социально-гуманитарного познания.	Оценка деятельности обучающихся во время практических занятий. Оценка знаний во время защиты рефератов.