

МИНОБРНАУКИ РОССИИ  
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования  
«Восточно-Сибирский государственный университет технологий и управления»  
Факультет экономики и управления  
Кафедра «Экономика, организация и управление производством»

**Методические рекомендации по организации изучения дисциплины  
дисциплины «Экономика предприятия/организации»**

Направление подготовки: 18.03.02 - Энерго- и ресурсосберегающие процессы в химической технологии, нефтехимии и биотехнологии

Направленность программы: Охрана окружающей среды и рациональное использование природных ресурсов

Форма обучения: очная; заочная

Присваиваемая квалификация (степень): бакалавр

Год набора: 2017

Улан-Удэ  
2017

## Общие положения

### 1. Цель и задачи изучения дисциплины.

Основной целью курса является формирование и закрепление системного, целостного представления о предприятии как основном субъекте предпринимательской деятельности в условиях рыночной экономики. Основные задачи курса состоят в том, чтобы сформировать способности: - анализировать механизмы и закономерности функционирования предприятия в условиях рынка; - организовывать ресурсное обеспечение деятельности предприятия; - применять систему показателей для оценки эффективности использования ресурсов при реализации проектов в сфере профессиональной деятельности.

### 2. Компетенции

**ОК 3 - способность использовать основы экономических знаний в различных сферах жизнедеятельности**

#### Знать:

- сущность экономических аспектов функционирования предприятия на внутреннем рынке в рыночных условиях;
- содержание экономической работы в организации, системе экономической информации, внешней и внутренней среде деятельности субъектов хозяйствования

#### Уметь:

- реально оценивать производственные возможности с целью организации эффективной деятельности предприятия;
- принимать экономически обоснованные управленческие решения;
- творчески использовать теоретические знания в процессе последующего обучения и своей практической деятельности

#### Владеть:

- навыками выполнения экономических расчетов и анализа;
- навыками расчета оценки эффективности деятельности предприятия.

**ОК 7 - Способностью к самоорганизации и самообразованию**

#### Знать:

- особенности расчетно-экономической деятельности в областях деятельности предприятия;
- историю, этапы развития и перспективы развития выбранной профессиональной области.

#### Уметь:

- эффективно работать индивидуально и в качестве члена команды, выполняя различные задания, а также проявлять инициативу;
- осуществлять поиск и анализ необходимой информации, формулировать проблему, выявлять возможные ограничения и предлагать различные варианты ее решения, обосновывать свои суждения, правильно выбирать методы поиска и исследования;
- составлять устные и письменные отчеты, презентовать и защищать результаты своей работы.

**Владеть** способностью к самоорганизации и самообразованию

### 1. Методические рекомендации для преподавателя

#### 1.1. Представление теоретического материала

Теоретическое содержание дисциплины состоит в рассмотрении основных положений и теоретических вопросов в данной области будущей профессиональной деятельности обучающихся.

Содержание лекционных занятий конкретизировано в соответствии с элементами теоретического, практического изучения и применения объектов, образующих предмет изучения дисциплины и включающих:

- основные понятия и их определения;
- особенности строения и функционирования объектов, их основные свойства, характеристики, параметры;
- задачи (проблемы) теоретического и/или практического изучения объектов, их создания и применения;

- методы, средства и способы их теоретического и/или практического изучения и совершенствования;
- методы, средства и способы качества объектов;
- современные тенденции и перспективы развития науки и практики в данной предметной области.

Ниже перечислены основные теоретические вопросы и понятия, подлежащие усвоению и изложению:

#### **Тема 1.** Предприятие как сложная организационная система

Предприятие – важнейшее звено экономики, его место в отраслевом комплексе, рыночном хозяйстве. Понятие предприятия. Цели и задачи предприятия, условия образования в соответствии с ГК РФ. Классификация предприятий. Производственно-техническое, организационное и экономическое единство предприятия. Организационно-правовые формы предприятий. Характеристика внешней среды предприятия: основные факторы, влияющие на формирование и функционирование внешней среды предприятия, особенности внешней среды предприятий. Характеристика внутренней среды предприятия: особенности и факторы, формирующие внутреннюю среду предприятия. Этапы жизненного цикла предприятия.

#### **Тема 2.** Основной капитал и его роль в производстве

Понятие основного капитала, его сущность и значение. Классификация элементов основного капитала и его структура. Оценка основного капитала. Формы воспроизводства и совершенствования основных фондов: износ, амортизация (равномерная и ускоренная), модернизация. Показатели оснащенности и экономической эффективности использования основных производственных фондов (фондоотдача, фондоемкость, фондовооруженность, рентабельность фондов). Коэффициенты использования оборудования по времени и производительности (коэффициенты экстенсивного, интенсивного и интегрального использования). Способы повышения эффективности использования основного капитала. Понятие и факторы, определяющие величину производственной мощности. Расчет производственной мощности предприятия. Фонды времени, применяемые в расчете производственной мощности оборудования. Входная, выходная и среднегодовая производственная мощность. Расчет загрузки оборудования. Показатели использования производственной мощности предприятия. Управление производственной мощностью.

#### **Тема 3.**оборотный капитал предприятия

Понятие и экономическая сущность оборотных средств. Состав и структура оборотных фондов. Нормирование оборотных средств. Значение нормирования оборотных средств для экономики предприятия. Оборачиваемость оборотных средств и ее показатели. Пути ускорения оборачиваемости оборотных средств в рыночных условиях. Влияние эффективного использования оборотных средств на снижение себестоимости и увеличение прибыли.

#### **Тема 4.** Трудоресурсы и производительность труда

Состав и структура кадров на предприятии. Функциональная структура кадров. Классификация кадров. Кадровая политика предприятия. Методы расчета численности работников. Показатели движения кадрового состава. Текучесть кадров и методы ее сокращения. Рынок рабочей силы и безработица. Производительность труда, факторы, влияющие на ее величину. Показатели и методы измерения производительности труда. Влияние производительности труда на конечные результаты деятельности предприятия.

#### **Тема 5.** Формы и системы оплаты труда

Сущность и функции заработной платы. Государственное регулирование оплаты труда. Тарифная система, ее сущность и роль в организации и регулировании заработной платы. Фонд оплаты труда и методы его расчета. Контрактные формы организации оплаты труда. Материальное и моральное стимулирование работников на предприятиях стран с рыночной экономикой.

#### **Тема 6.** Расходы предприятия и себестоимость продукции

Понятие и виды себестоимости. Повышение роли снижения себестоимости в формировании прибыли. Классификация затрат на производство продукции. Структура себестоимости и факторы, ее определяющие. Издержки производства как интегральный показатель затрат на производство. Постоянные, переменные, средние, валовые издержки. Калькулирование себестоимости. Назначение, содержание, методы разработки. Виды калькуляций. Цена продукции предпри-

ятия. Сущность, состав и структура цены продукции предприятия. Ценовая политика предприятия. Виды цен. Ценовая конкуренция.

**Тема 7. Доходы предприятия: прибыль и рентабельность**

Прибыль – основной оценочный показатель деятельности предприятия. Образование и распределение прибыли. Рентабельность. Показатели рентабельности продукции и производства. Пути повышения прибыли, рентабельности, конкурентоспособности предприятий в условиях рынка.

**Тема 8. Модель бизнес-плана**

Типы бизнес-планов. Состав и структура типового бизнес-плана. Расчет технико-экономических показателей проекта.

Уровень освоения теоретической части дисциплины оценивается в процессе итоговой аттестации по дисциплине.

### **1.2. Организация практических занятий**

Прикладная часть дисциплины реализуется на практических занятиях, ведущей дидактической целью которых является формирование профессиональных умений - выполнять определенные действия, операции, необходимые в последующем в профессиональной деятельности, решать задачи и др., позволяют привить практические навыки самостоятельной работы с учебной, методической и научной литературой (в процессе подготовки к занятию), получить опыт публичных выступлений.

На занятиях студенты овладевают первоначальными профессиональными умениями и навыками, которые в дальнейшем закрепляются и совершенствуются в процессе выполнения курсовой работы, прохождения производственной практики и подготовки выпускной квалификационной работы.

Уровень освоения практической части оценивается в процессе контрольных мероприятий. Баллы присваиваются только при полной сдаче работ по разделу с учётом соблюдения студентами сроков и требований к содержанию в соответствии со шкалой скидки баллов.

Таблица 1. Содержание практического занятия

<b>Тема практического занятия</b>	<b>Содержание</b>
Тема 1. Предприятие как сложная организационная система	Обсуждение теоретического материала (опрос). Дискуссия на заданную тему
Тема 2. Основной капитал и его роль в производстве	Обсуждение теоретического материала (опрос). Разбор конкретной ситуации
Тема 3.оборотный капитал предприятия	Обсуждение теоретического материала (опрос). Разбор конкретной ситуации
Тема 4. Трудовые ресурсы и производительность труда	Обсуждение теоретического материала (опрос). Аудиторная контрольная работа №1 Отчет по домашней контрольной работе*
Тема 5. Формы и системы оплаты труда	Обсуждение теоретического материала (опрос). Разбор конкретной ситуации
Тема 6. Расходы предприятия и себестоимость продукции	Обсуждение теоретического материала (опрос). Разбор конкретной ситуации
Тема 7. Доходы предприятия: прибыль и рентабельность	Обсуждение теоретического материала (опрос). Защита индивидуального задания
Тема 8. Модель бизнес-плана	Обсуждение теоретического материала (опрос). Аудиторная контрольная работа №2 Отчет по домашней контрольной работе*

\*для заочной формы обучения

### ***1.3. Организация самостоятельной работы обучающегося***

Самостоятельная работа студентов по данной дисциплине включает:

- подготовка к лекционным занятиям (изучение отдельных вопросов по рекомендуемой литературе, конспектирование литературных источников, проработка материалов лекций);
- подготовка к практическим занятиям (выполнение домашних заданий, подготовка ответов на контрольные вопросы, оформление выполненных работ);
- выполнение индивидуального задания (курсовая работа, курсовой проект, реферат и т.п.).

Для студентов заочной формы обучения предусмотрено выполнение контрольных работ, составление опорного конспекта лекций по темам, которые либо не рассматриваются на лекциях, либо в работе обсуждается еще один возможный подход к рассматриваемой проблеме.

Деятельность студента: подготовка контрольной работы / опорного конспекта лекции, самооценка; выступление с докладом; участие в обсуждении других докладов.

Уровень компетенций, сформированных в результате выполнения работ, осваиваемых самостоятельно, оценивается в процессе их защит в соответствии с балльно-рейтинговой системой.

## 2. Методические рекомендации для студентов

### 2.1. Организация самостоятельной работы студента

#### 2.1.1. Подготовка к лекционным и практическим занятиям

##### *Работа с литературными источниками*

Первый этап деятельности студента поиск соответствующих источников информации по изучаемой теме. Основные источники: книги, методические пособия и разработки, статьи в научных и научно-методических журналах, сборниках научных и научно-методических работ, материалы конференций, веб-страницы в Интернете, нормативные документы. Поиск книг по интересующей проблеме обычно начинают со справочно-библиографического отдела и систематического каталога библиотеки. Каждая библиотека имеет собственный справочно-библиографический аппарат. Ее каталоги и картотеки содержат оригинальную информацию. При сходных фондах отечественных изданий каталоги научных библиотек могут отличаться по структуре и содержанию. Поэтому поиск информации в различных библиотеках может дать разные результаты. Читать же, пользоваться фондами можно в той библиотеке, которая покажется более удобной для работы с книгой.

Для более широкого поиска информации о книгах по проблеме можно использовать книжную летопись, реферативные журналы, аналитические обзоры, бюллетени.

После того, как собрана информация об основных источниках по теме, можно переходить к их изучению. При первоначальном знакомстве с книгой полезно сначала внимательно изучить аннотацию, оглавление, введение, заключение, список литературы. Список литературы должен быть достаточно полным и характеризовать осведомленность студента в изучаемой проблеме. Количество используемых источников характеризует объем проделанной студентом работы, поэтому служит важным критерием для ее оценки.

Важнейшей задачей при работе с литературными источниками нужно обратить внимание на изучение основных понятий, научных и практических проблем изучаемой темы, разных точек зрения на нее, основных теоретических и эмпирических подходов к ее исследованию. Необходимо провести анализ, сравнение, группировку, систематизацию и обобщение собранных материалов, и не ограничиваться простой компиляцией традиционных учебных знаний или теоретических рассуждений из научных трудов. Работа не должна носить репродуктивный характер.

Прежде чем делать выписки или конспектировать источник, необходимо зафиксировать точное библиографическое его описание. Это потребуется вам при оформлении списка литературы. Выписки и конспекты работ целесообразно делать на отдельных листах, так как это создаст определенные удобства в классификации материалов на завершающем этапе при написании текста работы, позволит быстрее классифицировать источники по содержанию информации.

##### *Конспектирование*

Для студентов заочной формы обучения предусмотрено, составление опорного конспекта лекций по темам, которые либо не рассматриваются на лекциях, либо в работе обсуждается еще один возможный подход к рассматриваемой проблеме.

Деятельность студента: подготовка контрольной работы / опорного конспекта лекции, самооценка; выступление с докладом; участие в обсуждении других докладов.

Уровень компетенций, сформированных в результате выполнения работ, осваиваемых самостоятельно, оценивается в процессе их защиты в соответствии с балльно-рейтинговой системой.

Конспектирование, представляет собой систематизированную, логически связную форму записи, включающую выписки, тезисы, дополненные мыслями и комментариями студента. В конспект могут войти также отдельные части текста, цитируемые дословно, факты, примеры, цифры, схемы. Конспект может быть текстуальным и свободным. В текстуальных конспектах доминируют цитаты автора, выписываются выводы, дающие яркую и меткую формулировку того или иного положения. Свободные же конспекты составляются в виде систематизированной записи положений изучаемой проблемы словами конспектирующего.

Конспект лекций должен иметь следующую структуру:

- основные понятия и их определения;
- особенности строения и функционирования объектов, их основные свойства, характеристики, параметры;

- задачи (проблемы) теоретического и/или практического изучения объектов, их создания и применения;
- методы, средства и способы их теоретического и/или практического изучения и совершенствования;
- методы, средства и способы качества объектов;
- современные тенденции и перспективы развития науки и практики в данной предметной области.

### **2.1.2. Контрольная работа**

#### **Аудиторная контрольная работа**

Контрольная работа (КР) направлена на контроль знаний, полученных в ходе самостоятельной подготовки к рассматриваемым темам. Темы и варианты контрольных работ представлены в ФОС по дисциплине.

Ответ на вопрос контрольной работы предусматривает раскрытие освоения обучающимся практической стороны проблемы. На вопросы рекомендуется отвечать кратко, по существу вопроса с раскрытием и аргументацией позиции студента.

Время выполнения контрольной работы – 25-30 минут. Контрольная работа выполняется на тетрадном листе. В верхней части листа необходимо указать следующие данные: дата, фамилия, имя и отчество обучающегося, номер группы, номер контрольной работы, тема контрольной работы, вариант.

## **Комплект заданий для выполнения контрольной работы №1 по дисциплине «Экономика предприятия/организации»**

### Вариант 1

1) Задание: ответить на вопрос

Организационно-правовые формы предприятий.

2) Задание: определите величину производственной мощности и уровень ее использования, если известно, что:

- в цехе работает 50 станков;
- годовой выпуск продукции – 100 тысяч изделий;
- режим работы двухсменный, продолжительность смены – 8 ч.;
- число рабочих дней в году – 247;
- регламентированные простои оборудования – 5% от режимного фонда времени;
- норма времени на обработку одного изделий – 0,5 ч.

### Вариант 2

1) Задание: ответить на вопрос

Классификация предприятий по отраслевому признаку, экономическому назначению, уровню специализации, размерам.

2) Задание: определите величину производственной мощности и уровень ее использования, если известно, что:

- в цехе работает 60 станков;
- годовой выпуск продукции – 120 тысяч изделий;
- режим работы двухсменный, продолжительность смены – 8 ч.;
- число рабочих дней в году – 248;
- регламентированные простои оборудования – 6% от режимного фонда времени;
- норма времени на обработку одного изделий – 1 ч.

## **Комплект заданий для выполнения контрольной работы №2 по дисциплине «Экономика предприятия/организации»**

### Вариант 1

1) Задание: ответить на вопрос

Классификация элементов основного капитала и его структура.

2) Задание: определите действующую и плановую норму расхода материала; годовую экономию от повышения коэффициента использования материала в натуральном и стоимостном измерении, если известно, что:

- чистый вес выпускаемого предприятием изделия – 40 кг;
- годовой выпуск – 2000 шт.;
- действующий коэффициент использования материала – 0,82; плановый коэффициент использования материала – 0,85;
- цена 1 кг материала – 4 тыс. руб.

### Вариант 2

1) Задание: ответить на вопрос

Показатели эффективного использования основных средств.

2) Задание: определите действующую и плановую норму расхода материала; годовую экономию от повышения коэффициента использования материала в натуральном и стоимостном измерении, если известно, что:

- чистый вес выпускаемого предприятием изделия – 50 кг;
- годовой выпуск – 2500 шт.;
- действующий коэффициент использования материала – 0,85; плановый коэффициент использования материала – 0,87;
- цена 1 кг материала – 5 тыс. руб.

### 2.1.3. Индивидуальное задание

**ИЗ:** "Индивидуальное задание (типовая расчетная задача)"

Индивидуальное задание является типовой расчетной задачей, в ходе решения которой обучающийся применяет полученные знания и навыки для выполнения расчетов основных технико-экономических показателей деятельности предприятия. Выдается индивидуально каждому студенту. Расчеты выполняются в печатном виде на бумаге формата А4 или от руки в отдельной тетради по выбору обучающегося.

1. Задание по теме: «Основной капитал и его роль в производстве»

На основании данных, приведенных в табл. 1, определите среднегодовую стоимость оборудования, коэффициенты выбытия, обновления, а также показатели эффективности его использования.

Количество рабочих дней в году – 270, режим работы предприятия двухсменный, продолжительность смены 8 ч.

Таблица 1 – Данные для расчета показателей эффективности использования ОПФ

В млн. руб.

Номер варианта	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15
Стоимость оборудования на начало года	15	17	20	22	24	26	27	30	32	33	35	38	40	45	50
Ввод оборудования: - 1 февраля - 1 апреля	4 5	7 6	8 9	11 10	12 13	15 14	16 17	19 18	20 21	23 22	24 25	27 26	28 29	31 30	32 34
Выбытие оборудования: - 1 марта - 1 сентября	3 2	4 5	7 6	8 9	11 10	12 13	15 14	16 17	19 18	20 21	23 22	24 25	27 26	28 29	31 30
Годовой объем выпуска продукции, тыс. т	25	26	27	28	29	30	31	32	33	34	35	36	37	38	39
Годовая производственная мощность, тыс. т	40	42	44	45	47	48	50	52	55	56	58	60	63	65	68
Цена за 1 т, тыс. руб.	20	22	23	25	27	28	30	32	34	35	38	39	40	41	45
Фактический фонд времени работы оборудования за год, ч	2000	2010	2015	2020	2025	2030	2035	2040	2045	2050	2055	2060	2065	2070	2080



2. Задание по теме: «Оборотный капитал предприятия»

На основании данных, приведенных в табл. 2, рассчитайте коэффициент оборачиваемости оборотных средств и продолжительность одного оборота в первом и втором кварталах, определите высвобождение оборотных средств в результате сокращения продолжительности одного оборота.

Во втором квартале время одного оборота оборотных средств будет сокращено на один день, а объем реализации продукции увеличится на 20%.

Таблица 2 – Данные для расчета показателей эффективности использования оборотных средств, млн. руб.

Показатели	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15
Реализованная продукция в I квартале	250	306	390	433,63	486	550	630	732,86	745,71	885	900	915	1116	1134	1152
Среднеквартальные остатки оборотных средств в I квартале	50	51	52	53	54	55	56	57	58	59	60	61	62	63	64

2. Задание по теме: «Доходы предприятия: прибыль и рентабельность»

Заполните пропущенные места в табл. 3 на основании данных, приведенных в табл. 4. Выберите наиболее оптимальный вариант производственной программы, обоснуйте свое решение.

Таблица 3 - Расчет затрат и прибыли при различных объемах выпуска продукции

№ №	P, руб./шт.	Q, шт.	РП, руб.	AVC, руб./шт.	VC, руб./шт.	AFC, руб./шт.	FC, руб./шт.	ATC, руб./шт.	ТС, руб./шт.	П <sub>уд</sub> , руб./шт.	П, руб.
1	P <sub>1</sub>	Q <sub>1</sub>						ТС <sub>1</sub>			
2	P <sub>2</sub>					AFC <sub>2</sub>		ТС <sub>2</sub>			
3	P <sub>3</sub>			AVC <sub>3</sub>				ТС <sub>3</sub>			
4					VC <sub>4</sub>			ТС <sub>4</sub>			П <sub>4</sub>
5		Q <sub>5</sub>		AVC <sub>5</sub>		AFC <sub>5</sub>				П <sub>уд5</sub>	
6	P <sub>6</sub>				VC <sub>6</sub>					П <sub>уд6</sub>	

Условные обозначения:

P – цена, руб./шт.;

Q – объем продаж, шт.;

VC, FC, TC – общие переменные, постоянные, совокупные издержки, руб.;

AVC, AFC, ATC – удельные (средние) переменные, постоянные, совокупные издержки, руб./шт.;

П<sub>уд</sub> – прибыль на единицу продукции, руб./шт.;

П – общая прибыль от реализации продукции, руб.

Таблица 4 – Данные для расчета показателей эффективности бизнес-проекта, руб.

Номер варианта	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15
P <sub>1</sub>	138	184	230	276	322	368	414	460	506	552	598	644	690	736	782
P <sub>2</sub>	135	180	225	270	315	360	405	450	495	540	585	630	675	720	765
P <sub>3</sub>	108	144	180	216	252	288	324	360	396	432	468	504	540	576	612
P <sub>6</sub>	157,5	210	262,5	315	367,5	420	472,5	525	577,5	630	682,5	735	787,5	840	892,5
Q <sub>1</sub>	3000	4000	5000	6000	7000	8000	9000	10000	11000	12000	13000	14000	15000	16000	17000
Q <sub>5</sub>	5250	7000	8750	10500	12250	14000	15750	17500	19250	21000	22750	24500	26250	28000	29750
AVC <sub>3</sub>	63	84	105	126	147	168	189	210	231	252	273	294	315	336	357
AVC <sub>5</sub>	66	88	110	132	154	176	198	220	242	264	286	308	330	352	374
VC <sub>4</sub>	282000	376000	470000	564000	658000	752000	846000	940000	1034000	1128000	1222000	1316000	1410000	1504000	1598000
VC <sub>6</sub>	291000	388000	485000	582000	679000	776000	873000	970000	1067000	1164000	1261000	1358000	1455000	1552000	1649000
AFC <sub>2</sub>	37,5	50	62,5	75	87,5	100	112,5	125	137,5	150	162,5	175	187,5	200	212,5

AFC <sub>5</sub>	54	72	90	108	126	144	162	180	198	216	234	252	270	288	306
ТС <sub>1</sub>	147	196	245	294	343	392	441	490	539	588	637	686	735	784	833
ТС <sub>2</sub>	112,5	150	187,5	225	262,5	300	337,5	375	412,5	450	487,5	525	562,5	600	637,5
ТС <sub>3</sub>	93	124	155	186	217	248	279	310	341	372	403	434	465	496	527
ТС <sub>4</sub>	138	184	230	276	322	368	414	460	506	552	598	644	690	736	782
П <sub>уд5</sub>	18	24	30	36	42	48	54	60	66	72	78	84	90	96	102
П <sub>уд6</sub>	37,5	50	62,5	75	87,5	100	112,5	125	137,5	150	162,5	175	187,5	200	212,5
П <sub>4</sub>	92145	122860	153575	184290	215005	245720	276435	307150	337865	368580	399295	430010	460725	491440	522155

#### 2.1.4. Домашняя контрольная работа (ДКР)

Комплект заданий для домашней контрольной работы №1  
по дисциплине «Экономика предприятия/организации»  
Вариант 1

1) Задание: ответить на вопрос

Организационно-правовые формы предприятий.

2) Задание: определите величину производственной мощности и уровень ее использования, если известно, что:

- в цехе работает 50 станков;
- годовой выпуск продукции – 100 тысяч изделий;
- режим работы двухсменный, продолжительность смены – 8 ч.;
- число рабочих дней в году – 247;
- регламентированные простои оборудования – 5% от режимного фонда времени;
- норма времени на обработку одного изделий – 0,5 ч.

#### Вариант 2

1) Задание: ответить на вопрос

Классификация предприятий по отраслевому признаку, экономическому назначению, уровню специализации, размерам.

2) Задание: определите величину производственной мощности и уровень ее использования, если известно, что:

- в цехе работает 60 станков;
- годовой выпуск продукции – 120 тысяч изделий;
- режим работы двухсменный, продолжительность смены – 8 ч.;
- число рабочих дней в году – 248;
- регламентированные простои оборудования – 6% от режимного фонда времени;
- норма времени на обработку одного изделий – 1 ч.

Комплект заданий для домашней контрольной работы №2  
по дисциплине «Экономика предприятия/организации»  
Вариант 1

1) Задание: ответить на вопрос

Классификация элементов основного капитала и его структура.

2) Задание: определите действующую и плановую норму расхода материала; годовую экономию от повышения коэффициента использования материала в натуральном и стоимостном измерении, если известно, что:

- чистый вес выпускаемого предприятием изделия – 40 кг;
- годовой выпуск – 2000 шт.;
- действующий коэффициент использования материала – 0,82; плановый коэффициент использования материала – 0,85;
- цена 1 кг материала – 4 тыс. руб.

## Вариант 2

1) Задание: ответить на вопрос

Показатели эффективного использования основных средств.

2) Задание: определите действующую и плановую норму расхода материала; годовую экономию от повышения коэффициента использования материала в натуральном и стоимостном измерении, если известно, что:

- чистый вес выпускаемого предприятием изделия – 50 кг;

- годовой выпуск – 2500 шт.;

- действующий коэффициент использования материала – 0,85; плановый коэффициент использования материала – 0,87;

- цена 1 кг материала – 5 тыс. руб.

### 2.1.5. Итоговое контрольное испытание

Итоговая аттестация проводится в виде зачета по билетам, представляемым в следующей форме:

Форма аттестационного билета

Минобрнауки России  
«ВОСТОЧНО-СИБИРСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ ТЕХНОЛОГИЙ И  
УПРАВЛЕНИЯ»  
ВСГУТУ

Факультет экономики и управления  
Кафедра «Экономика, организация и управление производством»

Дисциплина «Экономика предприятия/организации»

**ЭКЗАМЕНАЦИОННЫЙ БИЛЕТ №**

1 Вопрос.....

2 Вопрос.....

Составитель \_\_\_\_\_ И.О.Фамилия  
(подпись)

Заведующий кафедрой \_\_\_\_\_ И.О.Фамилия  
(подпись)

« \_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 20 \_\_\_\_ г.

Вопросы в билетах формируются из списка вопросов к аттестации по дисциплине «Экономика предприятия/организации»:

1. Предприятие в рыночной экономике. Цели и задачи его функционирования. Внешняя и внутренняя среда.
2. Классификация предприятий по отраслевому признаку, экономическому назначению, уровню специализации, размерам.
3. Организационно-правовые формы предприятий.
4. Этапы жизненного цикла предприятия.
5. Понятие основного капитала, его сущность и значение. Классификация элементов основного капитала и его структура.
6. Формы оценки основного капитала.
7. Амортизация основного капитала.
8. Понятие и виды износа основных производственных фондов.
9. Формы воспроизводства основного капитала.
10. Обобщающие показатели эффективного использования основных средств.
11. Частные показатели эффективного использования основных средств
12. Производственная мощность, ее сущность и виды.

13. Расчет производственной мощности.
14. Показатели использования производственной мощности.
15. Оборотные средства: состав и структура.
16. Нормирование оборотных средств.
17. Оборачиваемость оборотных средств и длительность одного оборота.
18. Состав и структура кадров работников предприятия.
19. Количественные, качественные и структурные характеристики персонала
20. Показатели состава и динамики персонала предприятия
21. Производительность труда: понятие, показатели, резервы роста.
22. Выработка и методы ее определения.
23. Трудоемкость, ее виды; факторы, влияющие на изменение трудоемкости
24. Тарифная система оплаты труда: ее сущность, состав и содержание.
25. Сдельная и повременная формы оплаты труда.
26. Бестарифная система оплаты труда на предприятии.
27. Мотивация труда на предприятии.
28. Фонд оплаты труда и его структура.
29. Понятие издержек производства и их классификация.
30. Формирование себестоимости продукции, ее виды.
31. Классификация затрат по экономическим элементам и статьям калькуляции
32. Прибыль предприятия, ее источники и функции
33. Порядок формирования балансовой прибыли
34. Прибыль как обобщающий показатель деятельности предприятия. Факторы, влияющие на величину прибыли. Распределение прибыли.
35. Рентабельность производства и методы ее определения
36. Система показателей рентабельности
37. Цена и ценовая политика фирмы.
38. Виды цен. Этапы и методы установления цен на продукцию фирмы.
39. Сущность и значение бизнес-планирования.
40. Основные подходы к разработке бизнес-плана.
41. Общая структура бизнес-плана.
42. Показатели экономической эффективности бизнес-плана.

## 2.2. Осуществление контрольных мероприятий

### 2.2.1. Содержание мероприятий

Измерению и оценке подлежат все результаты обучения по всем видам учебной деятельности путем тестирований, опросов и проверки результатов, самостоятельно выполненных студентом работ, предусмотренных программой курса.

В таблице 1 представлена совокупность контрольных мероприятий по соответствующим видам учебной деятельности.

Таблица 1 – Контрольные мероприятия

№	Наименование тем	Форма оценки теоретической составляющей	Форма оценки практической составляющей	Форма оценки СРС
1	Тема 1. Предприятие как сложная организационная система	Итоговая аттестация (аттестация)	Контрольная работа №1-2 Домашняя контрольная работа №1-2*	Индивидуальное задание (типовая расчетная задача)
2	Тема 2. Основной капитал и его роль в производстве			
3	Тема 3. Оборотный капитал предприятия			
4	Тема 4. Трудовые ресурсы и производительность труда			
5	Тема 5. Формы и системы оплаты труда			
6	Тема 6. Расходы предприятия и себестоимость продукции			
7	Тема 7. Доходы предприятия: прибыль и рентабельность			
8	Тема 8. Модель бизнес-плана			

\*для заочной формы обучения

### ***2.2.2. Проведение итоговой аттестации***

Итоговая аттестация проводится в виде зачета по билетам.

Билет включает в себя два вопроса. Вопросы в билетах формируются из списка, представленного в ФОС по дисциплине.

Для точной оценки полученных компетенций преподаватель имеет право задавать обучающемуся уточняющие вопросы из области знаний, полученных при изучении данной дисциплины.