МИНОБРНАУКИ РОССИИ
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Восточно-Сибирский государственный университет технологий и управления»

Технологический колледж

СОГЛАСОВАНО:
Зам. директора по УМР ТК ВСГУТУ
_____ В.В. Пойдонова

УТВЕРЖДАЮ:
Директор ТК ВСГУТУ
_____ С.Н.Сахаровский
«01» 08 2017 г.

# РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

дисциплины «Иностранный язык» (Английский язык)
для специальности 09.02.02 «Компьютерные сети»

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

Сертификат: 5B9C523B9C357D0B6A96448D522A58E73C9ED99B
Владелец: Сизов Игорь Геннадьевич
Действителен: с 30.12.2021 до 30.03.2023

Улан-Удэ 2017

Рабочая программа дисциплины ОГСЭ.03 «Иностранный язык» (Английский язык) разработана в Технологическом колледже ВСГУТУ и является частью программы подготовки специалистов среднего звена (ППССЗ), разработанной в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом среднего профессионального образования по специальности 09.02.02 «Компьютерные сети», утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 28 июля 2014 г. № 803.

Составители:
Ким С.В.,
Цыбикова Л.Б.

Рабочая программа рассмотрена, обсуждена и одобрена на заседании кафедры «Восточные и европейские языки».
Протокол от «19» 08 2017 г.№ 1
Зав.кафедрой «Восточные и европейские языки» Зав.кафедрой Цыдендамбаева О.С.

Восточно-Сибирский государственный университет технологий и управления
Технологический колледж
Рабочая программа дисциплины «Иностранный язык» (английский язык) по специальности 09.02.02 «Компьютерные сети»

**Аннотация**

***1. Место дисциплины в учебно-воспитательном процессе***

Дисциплина относится к циклу ОГСЭ.03 (общие гуманитарные и социально-экономические дисциплины). Дисциплина реализуется на 2-м, 3-м и 4-м годах обучения (3,4,5,6,7 семестры).

***2. Цели изучения и планируемые результаты освоения дисциплины***

Изучение иностранного языка на базовом уровне среднего общего образования направлено на достижение следующих целей:

- **дальнейшее развитие** иноязычной коммуникативной компетенции (речевой, языковой, социокультурной, компенсаторной, учебно-познавательной) в профессиональной сфере:
- **речевая компетенция** - совершенствование коммуникативных умений в четырех основных видах речевой деятельности (говорении, аудировании, чтении и письме); умений планировать свое речевое и неречевое поведение;
- **языковая компетенция** - овладение новыми языковыми средствами в соответствии с отобранными темами и сферами общения: увеличение объема используемых лексических единиц; развитие навыков оперирования языковыми единицами в коммуникативных целях;
- **социокультурная компетенция** - увеличение объема знаний о социокультурной специфике страны/стран изучаемого языка, совершенствование умений строить свое речевое и неречевое поведение адекватно этой специфике, формирование умений выделять общее и специфическое в культуре родной страны и страны изучаемого языка;
- **учебно-познавательная компетенция** - развитие общих и специальных учебных умений, позволяющих совершенствовать учебную деятельность по овладению иностранным языком, удовлетворять с его помощью познавательные интересы в других областях знания.

В результате освоения дисциплины у обучающихся должны быть сформированы следующие компетенции: ОК 1; ОК 2; ОК 3; ОК 4; ОК 5; ОК 6; ОК 7; ОК 8; ОК 9; (ФГОС СПО от 28 июля 2014г. №804 п.5)

В результате изучения данной дисциплины обучающийся должен:

**уметь:**

общаться (устно и письменно) на иностранном языке на профессиональные и повседневные темы;

переводить (со словарем) иностранные тексты профессиональной направленности;

самостоятельно совершенствовать устную и письменную речь, пополнять словарный запас

**знать:**

лексический (1200 - 1400 лексических единиц) и грамматический минимум, необходимый для чтения и перевода (со словарем) иностранных текстов профессиональной направленности;

***3. Структура и содержание дисциплины***

*Структура дисциплины:*

| *Вид учебной работы* | *Объём часов* |
|---|---|
| **Максимальная учебная нагрузка** | *214* |
| Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего) | *168* |
| в том числе: | |
| практические занятия | *168* |
| Самостоятельная работа | *46* |
| Промежуточная аттестация | *ДЗ* |

Содержание дисциплины состоит из нескольких основных разделов

***4. Список авторов рабочей программы.***

Цыбикова Лидия Борисовна, преподаватель ВСГУТУ;
Ким Светлана Валерьевна, преподаватель ВСГУТУ.

Содержание


| | | |
|---|---|---|
| 1 | Паспорт рабочей программы дисциплины | 5 |
| 2 | Структура и содержание учебной дисциплины | 6 |
| 3 | Самостоятельная работа обучающихся | 15 |
| 4 | Учебно-методическое обеспечение дисциплины | 17 |
| 5 | Материально-техническое обеспечение дисциплины | 17 |
| 6 | Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины | 18 |

# 1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
## Иностранный язык (английский язык)

### *1.1.Область применения программы*

Рабочая программа дисциплины «Иностранный язык» (английский язык) разработана на кафедре «Восточные и европейские языки» и является частью программы подготовки специалистов среднего звена (ППССЗ), разработанной в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом среднего профессионального образования по специальности 09.02.02 «Компьютерные сети», утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 28 июля 2014 г. № 804.

### *1.2.Место дисциплины в структуре программы подготовки специалистов среднего звена:*

Дисциплина ОГСЭ.03 Иностранный язык (английский) входит в цикл общих гуманитарных и социально-экономических дисциплин.

Компетенции, формируемые в результате освоения содержания дисциплины ОГСЭ.03 «Иностранный язык (английский язык)» необходимы для успешного изучения следующих дисциплин и профессиональных модулей учебного плана:

«Основы программирования и баз данных»

### *1.3. Цели и задачи изучения дисциплины*

Изучение иностранного языка на базовом уровне среднего общего образования направлено на достижение следующих целей:

- **дальнейшее развитие** иноязычной коммуникативной компетенции (речевой, языковой, социокультурной, компенсаторной, учебно-познавательной):

**- речевая компетенция** - совершенствование коммуникативных умений в четырех основных видах речевой деятельности (говорении, аудировании, чтении и письме); умений планировать свое речевое и неречевое поведение;

**- языковая компетенция** - овладение новыми языковыми средствами в соответствии с отобранными темами и сферами общения: увеличение объема используемых лексических единиц; развитие навыков оперирования языковыми единицами в коммуникативных целях;

**- социокультурная компетенция** - увеличение объема знаний о социокультурной специфике страны/стран изучаемого языка, совершенствование умений строить свое речевое и неречевое поведение адекватно этой специфике, формирование умений выделять общее и специфическое в культуре родной страны и страны изучаемого языка;

В результате изучения данной дисциплины обучающийся должен:

**уметь:**

общаться (устно и письменно) на иностранном языке на профессиональные и повседневные темы;

переводить (со словарем) иностранные тексты профессиональной направленности;

самостоятельно совершенствовать устную и письменную речь, пополнять словарный запас;

**знать:**

лексический (1200 - 1400 лексических единиц) и грамматический минимум, необходимый для чтения и перевода (со словарем) иностранных текстов профессиональной направленности;

В результате освоения дисциплины у обучающихся формируются следующие общие компетенции:

| Код | Общие компетенции |
|---|---|
| ОК 1. | Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес |
| ОК 2. | Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы решения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество |
| ОК 3. | Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность |
| ОК 4. | Осуществлять поиск и использование информации. Необходимой для |

| | |
|---|---|
| | эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития |
| ОК 5. | Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности |
| ОК 6. | Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями |
| ОК 7. | Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), результат выполнения заданий |
| ОК 8. | Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации |
| ОК 9. | Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности |

# 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

### *2.1. Распределение учебного времени дисциплины*

Содержание раздела выполнено в виде выписки из УП. В таблице 1 представлена информация по каждой форме обучения о распределении общей трудоемкости обучения в часах по семестрам, видов и объемов учебной работы в часах (лекции (Л)), практические занятия (Пр), о распределении форм СРС – самостоятельной работы студентов, контрольные (КР), презентации (П), рефераты (Р) и другие работы), а также форм ПА – промежуточной аттестации студентов по дисциплине(экзамен (Э), дифференцированный зачет (ДЗ), зачет (З), тесты (Т) другие формы контроля):

Таблица 1 – Распределение учебного времени дисциплины

| Форма обучения | Семестр и его продолжительность (нед.) | РАСПРЕДЕЛЕНИЕ | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| | | Максимальная нагрузка (час) | В том числе | | | | Форма ПА аттестация | |
| | | | На аудиторные занятия (час) | | | на СРС (час) | | |
| | | | Всего (час) | В том числе | | | | |
| | | | | Л (час) | Пр (час) | | | |
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 | 9 |
| очная | 2 год, 3 семестр 16 нед | 42 | 32 | - | 32 | 10 | КР | |
| | 2 год, 4 семестр 18 нед | 46 | 36 | - | 36 | 10 | КР | |
| | 3 год,5 семестр 16 нед | 42 | 32 | - | 32 | 10 | КР | |
| | 3 год ,6 семестр 17 нед | 44 | 34 | - | 34 | 10 | КР | |
| | 4 год, 7 семестр 17 нед. | 44 | 34 | - | 34 | 10 | ДЗ | |
| **Всего по очной форме обучения** | | **218** | **168** | | **168** | **50** | | |

## *2.2.* Тематический план и содержание учебной дисциплины «Иностранный язык»

| Учебный год семестр | Наименование разделов и тем | Содержание учебного материала, лабораторные и практические работы, самостоятельная работа обучающихся | Объем часов очная форма | Уровень освоения |
|---|---|---|---|---|
| | 1 | 2 | 3 | 5 |
| 2 год, 3 семестр | **Раздел 1.ОСНОВНОЙ КУРС. ВВЕДЕНИЕ В СПЕЦИАЛЬНОСТЬ** | | | |
| | **Тема 1. WHAT IS ENGINEERING?** | Содержание учебного материала | ***2*** | *1* |
| | | 1 Лексический материал по теме What is engineering?<br>Грамматический материал: Articles | | |
| | | Самостоятельная работа<br>Описание инженерии в разных отраслях | ***1*** | |
| | | 1 Чтение и работа с текстом “ My future profession”<br>2 Подготовка презентации по теме занятия. | | |
| | **Тема 2. THE RIGHT PERSON IN THE RIGHT JOB** | Содержание учебного материала | ***2*** | *2* |
| | | 1 Лексический материал по теме the right person in the right job<br>Грамматический материал: Comparison | | |
| | | Самостоятельная работа | ***1*** | |
| | | 1 Чтение и перевод текста “The future of the engineering profession ”<br>2 Написание реферата по теме занятия | | |
| | **Тема 3. THE STARTING POINT** | Содержание учебного материала | ***2*** | *1,2* |
| | | 1 Лексический материал по теме A job in engineering<br>Грамматический материал:Making Instructions | | |
| | | Самостоятельная работа | ***1*** | |
| | | 1 Чтение и перевод текста “ The problems, aims and tasks in business”<br>2 Подготовка диалогов по теме занятия | | |
| | **Тема 4. THE COURSE FOR YOU** | Содержание учебного материала | ***4*** | *2* |
| | | 1 Лексический материал по теме The course for you<br>Грамматический материал:PresentSimple | | |
| | | Самостоятельная работа | ***1*** | |
| | | 1 Чтение и перевод текста “Metals”<br>2 Создание презентации | | |
| | **Тема 5. WHAT IS IT MADE FROM?** | Содержание учебного материала | ***4*** | *1,2* |
| | | 1 Лексический материал по теме What is it made from?<br>Грамматический материал: Wh-questions with the Present Simple | | |
| | | Самостоятельная работа | ***1*** | |
| | | 1 Чтение и перевод текста “Steel”<br>2 Написание рефератов по теме занятия | | |
| | **Тема 6. BEND IT LIKE…** | Содержание учебного материала | ***4*** | *2* |
| | | 1 Лексический материал по теме Bend it like…<br>Грамматический материал: Function the… of… | | |
| | | Самостоятельная работа | ***1*** | |
| | | 1 Чтение и перевод текста “Smart materials ”<br>1 Подготовка диалогов по теме занятия | | |
| | **Тема 7. A PICTURE IS** | Содержание учебного материала | ***4*** | *2* |

| | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|
| | **WORTH A THOUSAND WORDS** | 1 | Лексический материал по теме A picture is worth a thousand words<br>Грамматический материал: предлоги направления, места. | | |
| | | | Самостоятельная работа | ***1*** | |
| | | 1<br>2 | Чтение и перевод текста “Mashing tools”<br>Составление монолога по теме занятия | | |
| | **Тема 8. GETTING AWAY FROM IT ALL** | Содержание учебного материала | | ***4*** | *2* |
| | | 1 | Лексический материал по теме Getting away from it all.<br>Ролевая игра “A factory tour ”<br>Грамматический материал: LinkingWords | | |
| | | | Самостоятельная работа | ***1*** | |
| | | 1<br>2 | Чтение и перевод текста “A factory tour”<br>Подготовка диалогов по теме занятия | | |
| | **Тема 9. THE CAR’S A STAR** | Содержание учебного материала | | ***4*** | *2* |
| | | 1 | Лексический материал по теме The car’s a star<br>Грамматический материал:Present Continuous | | |
| | **Тема 2.10.** | Содержание учебного материала | | ***2*** | |
| | | 1 | Лексический материал по теме A handmade car<br>Грамматический материал: Past Simple | | |
| | | 2 | Самостоятельная работа: подготовка к итоговой аттестации | ***1*** | |
| | Форма итогового контроля | | ***Выполнение итогового грамматического теста*** | ***2*** | *3* |
| | | | | | |
| | | | Итого за третий семестр<br>В том числе:<br>Практических занятий<br>Самостоятельной работы | ***42***<br><br>***32***<br>***10*** | |
| **2 год обучения, 4 семестр** | **Тема 11. DID YOU READ THE INSTRUCTIONS?** | Содержание учебного материала | | ***4*** | *1,2* |
| | | 1 | Лексический материал по теме занятия.<br>Грамматический материал: Predicting Consequences | | |
| | | | Самостоятельная работа | ***1*** | |
| | | 1 | Чтение и перевод текста “Types of automation ” | | |
| | **Тема 12. SAFETY FIRST** | Содержание учебного материала | | ***4*** | *2* |
| | | 1 | Лексический материал по теме занятия.<br>Грамматический материал: Present Passive | | |
| | | | Самостоятельная работа | ***1*** | |
| | | 2 | Чтение и перевод текста “Automation ”<br>Составление презентации по теме занятия | | |
| | **Тема 13. ARE YOU SITTING COMFORTABLY?** | Содержание учебного материала | | ***4*** | *2* |
| | | 1 | Лексический материал по теме занятия..<br>Грамматический материал: Past Simple vs Past Continuous | | |
| | | | Самостоятельная работа | ***1*** | |
| | | 2 | Чтение и перевод текста “ Famous people of science and technology ” | | |
| | **Тема 14. SMALL IS BEAUTIFUL** | Содержание учебного материала | | ***4*** | *2* |
| | | | Лексический материал по теме занятия.<br>Грамматический материал: -ING Forms | | |

| | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|
| | | | Самостоятельная работа | ***1*** | |
| | | | Чтение и перевод текста “Famous people of science and technology ” | | |
| | **Тема 15. BIG IS BEST** | Содержание учебного материала | | ***4*** | *2* |
| | | | Лексический материал.<br>Грамматический материал: Indicating Importance | | |
| | | | Самостоятельная работа | ***1*** | |
| | | | Чтение и перевод текста “Manufacturing of plastics” | | |
| | **Тема 16.**<br>**BRIGHT SPARK** | Содержание учебного материала | | ***4*** | *2* |
| | | | Лексический материал по теме занятия.<br>Грамматический материал: Present Perfect Passive | | |
| | | | Самостоятельная работа | ***1*** | |
| | | | Чтение и перевод текста ” Robots in manufacturing ”<br>Составление диалогов по пройденным темам<br>Написание рефератов по пройденным темам | | |
| | **Тема 17. SERVANT OR MASTER?** | Содержание учебного материала | | ***2*** | *2* |
| | | | Лексический материал по теме занятия.<br>Грамматический материал: Present Perfect Passive | | |
| | | | Самостоятельная работа | ***1*** | |
| | | | Чтение и перевод текста ”The engine”<br>Составление диалогов по пройденным темам<br>Написание рефератов по пройденным темам | | |
| | **Тема 18. GADGETS** | Содержание учебного материала | | ***4*** | *2* |
| | | | Лексический материал по теме занятия.<br>Грамматический материал: Present Perfect Passive | | |
| | | | Самостоятельная работа | ***1*** | |
| | | | Чтение и перевод текста ”Carburation”<br>Составление диалогов по пройденным темам<br>Написание рефератов по пройденным темам | | |
| | **Тема 19. BRIDGING THE GAP** | Содержание учебного материала | | ***2*** | *2* |
| | | | Лексический материал по теме занятия.<br>Грамматический материал: Present Perfect Passive | | |
| | | | Самостоятельная работа | ***1*** | |
| | | | Чтение и перевод текста ”Ignition”<br>Составление диалогов по пройденным темам<br>Написание рефератов по пройденным темам | | |
| | **Тема20.BRIDGE DISASTER** | Содержание учебного материала | | ***2*** | |
| | | | Лексический материал по теме занятия.<br>Грамматический материал: Present Perfect Passive | | |
| | | | Самостоятельная работа | ***1*** | |
| | | | Чтение и перевод текста ”Import and export”<br>Составление диалогов по пройденным темам<br>Написание рефератов по пройденным темам | | |
| | Форма итогового контроля | | ***Выполнение итогового грамматического теста*** | ***2*** | *3* |

| | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|
| | | | **Итого за четвертый семестр**<br>**В том числе:**<br>**Практических занятий**<br>**Самостоятельной работы** | ***46***<br><br>***36***<br>***10*** | |
| | **Тема 21. ANCIENT STRUCTURES** | Содержание учебного материала | | ***4*** | *2* |
| | | 1 | Лексический материал по теме занятия.<br>Лексико-грамматический тест (входной контроль) | *2*<br>*2* | |
| | | | Самостоятельная работа: | ***1*** | |
| | | | Чтение и перевод текста по теме занятия<br>Выполнение практических упражнений | | |
| | **Тема 22. DO YOU UNDERSTAND?** | Содержание учебного материала | | ***4*** | *2* |
| | | 1 | Лексический материал по теме занятия.<br>Грамматический материал: Повелительное наклонение | | |
| | | | Самостоятельная работа: | ***1*** | |
| | | | Чтение и перевод текста по теме занятия<br>Выполнение практических упражнений | | |
| | **Тема 23. HOW DO YOU SAY?** | Содержание учебного материала | | ***4*** | *2* |
| | | 1 | Лексический материал по теме занятия<br>Грамматический материал: Конструкция there is, there are | *2*<br>*2* | |
| | | | Самостоятельная работа: | ***1*** | |
| | | | Чтение и перевод текста по теме занятия<br>Выполнение практических упражнений | | |
| | **Тема 24. WHERE HAVE I HEARD THAT NAME BEFORE?** | Содержание учебного материала | | ***4*** | |
| | | 1 | Лексический материал по теме занятия<br>Грамматический материал: Модальные глаголы can, should, may, must | *2*<br>*2* | *3* |
| | | | Самостоятельная работа: | ***1*** | |
| | | | Чтение и перевод текста по теме занятия<br>Выполнение практических упражнений | | |
| | **Тема 25. WHAT'S YOUR NUMBER?** | Содержание учебного материала | | ***4*** | *2* |
| | | | Лексический материал по теме занятия<br>Грамматический материал: Модальные глаголы и их заменители | *2* | |
| | | | Самостоятельная работа: | ***1*** | |
| | | | Чтение и перевод текста по теме занятия<br>Выполнение практических упражнений | | |
| | **Тема 26. IT'S ALL JUST NUMBERS** | Содержание учебного материала | | ***4*** | *2* |
| | | | Лексический материал по теме занятия<br>Грамматический материал: Согласование времен | *2*<br>*2* | |
| | | | Самостоятельная работа: | ***1*** | |
| | | | Чтение и перевод текста по теме занятия<br>Выполнение практических упражнений | | |
| | **Тема 27. YOUR CV** | Содержание учебного материала | | ***4*** | *2* |
| | | | Лексический материал по теме занятия | *2* | |

| | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|
| | | | Грамматический материал: условные предложения | *2* | |
| | | | Самостоятельная работа: | ***1*** | |
| | | | Чтение и перевод текста по теме занятия<br>Составление резюме | | |
| | **Тема 28. PLEASE APPLY IN WRITING** | Содержание учебного материала | | ***2*** | *2* |
| | | | Лексический материал по теме занятия<br>Грамматический материал: условные предложения | *1*<br>*1* | |
| | | | Самостоятельная работа: | ***2*** | |
| | | | Чтение и перевод текста по теме занятия<br>Заполнение заявлений, написание письма, открытки | | |
| | Форма итогового контроля | | ***Выполнение контрольной работы*** | ***2*** | *3* |
| | | | **Итого за пятый семестр**<br>**В том числе:**<br>**Практических занятий**<br>**Самостоятельной работы** | ***42***<br><br>***32***<br>***10*** | |
| **3 год обучения, 6 семестр** | **Раздел 2. ДЕЛОВОЙ АНГЛИЙСКИЙ ЯЗЫК** | | | | |
| | **Тема 2.1.** Формы обращения | Содержание учебного материала | | ***8*** | *2* |
| | | 1 | Формы обращения (Gentlemen! Dear Sir! Mr. Ivanov! Miss Mary! Missis Jones! Madame! Young Lady! Dear friends! )<br>Приветствия (How do you do? Morning, Sir! Good evening, Ladies and Gentlemen!).<br>Представлениеизнакомство (Let me introduce you to Mr. White!)<br>Слова при прощании ( Good-bye! Bye-bye! So long! See you later! See you soon!).<br>Благодарности (Thank you very much! I am very grateful to you! How kind of you!)<br>Ответынаблагодарности (That was a pleasure, Do not mention it)<br>Извинения (I am sorry. Excuse me. Ibegyourpardon).<br>Возможные ответы на извинения (ItisOK.Nevermind. Notatall<br>Грамматический материал: повторение. Местоимения: притяжательные (Ед.число – my, your, his, her, its. Мн.число – our, your, their. ), Указательные (Ед.число – this, that. Мн. Число – these, those), возвратныеместоимения (myself, yourself, herself, himself, ourselves, yourselves, themselves, itself) | *6* | |
| | | 2 | Лексико-грамматический тест (входной контроль) | *2* | |
| | | | Самостоятельная работа: | ***2*** | |
| | | | Чтение и перевод текста по теме занятия<br>Выполнение практических упражнений | *1*<br>*1* | |
| | **Тема 2.2.** Деловая поездка за границу | Содержание учебного материала | | ***6*** | *2* |
| | | 1 | Господин Сноу в командировке – Mr. Snow is going on business<br>Лексический материал: Планирование поездки заграницу, путешествие, командировка, самолет, бронирование билетов, заказ такси<br>Грамматический материал: Артикли (неопределенный и определенный), множественное число существительных | | |
| | | 2 | В офисе – attheoffice<br>Лексический материал: Бизнес, торговля, коммерческая деятельность, офис,<br>Грамматический материал: Общие и специальные вопросы | | |

| | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|
| | | 3 | Дорожный чек – Travellerscheques<br>Лексический материал: Дорожные чеки, подпись, владелец чека, образец, стоимость<br>Грамматический материал: Повелительное наклонение | | |
| | | | Самостоятельная работа: | ***2*** | |
| | | | Чтение и перевод текста по теме занятия<br>Выполнение практических упражнений | *1*<br>*1* | |
| | **Тема 2.3**. В аэропорту | Содержание учебного материала | | ***6*** | *2* |
| | | 1 | На аэровокзале – at the air terminal<br>Лексический материал: Аэропорт, аэровокзал, прибытие, отбытие, рейс, зал оформления вылета, время, билет, плата за проезд, багаж, носильщик, стюардесса<br>Грамматический материал: Притяжательный падеж существительных | | |
| | | 2 | В самолете – intheplane<br>Лексический материал: приземляться, ждать кого-либо, паспорт<br>Грамматический материал: неопределенные местоимения some, any и отрицательноeno | | |
| | | 3 | В комнате отдыха - in the lounge-bar<br>Лексический материал: комната отдыха, буфет, быть усталым, чемодан, длительная поездка, рейс, номер<br>Грамматический материал: Конструкция thereis, thereare | | |
| | | | Самостоятельная работа: | ***2*** | |
| | | | Чтение и перевод текста по теме занятия<br>Выполнение практических упражнений | *1*<br>*1* | |
| | **Тема 2.4.** Гостиница и ресторан | Содержание учебного материала | | ***6*** | *2* |
| | | 1 | Регистрациявгостинице – Checking in at the hotel<br>Лексический материал: Отель, администратор гостиницы, регистрация, снятие с регистрации<br>Грамматический материал: Модальные глаголы can, should, may, must | | |
| | | 2 | Бронирование номера - HotelReservation<br>Лексический материал: Бронирование<br>Грамматический материал: Употребление many, much, a lot of, few, little, a few, a little | | |
| | | 3 | В ресторане - attheRestaurant<br>Лексический материал: Ресторан, завтрак, обед, ужин, пища, вкусный, просмотреть меню, сделать заказ<br>Грамматический материал: Простое будущее время - the Future IndefiniteTense | | |
| | | | Самостоятельная работа: | ***4*** | |
| | | | Чтение и перевод текста по теме занятия<br>Выполнение практических упражнений | *1*<br>*1* | |
| | Форма итогового контроля | | ***Выполнение контрольной работы №4*** | ***2*** | *3* |
| | | | **Итого за шестой семестр**<br>**В том числе:**<br>**Практических занятий**<br>**Самостоятельной работы** | ***44***<br><br>***34***<br>***10*** | |

| | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|
| **4 год обучения, 7 семестр** | **Тема 2.5.** Повседневные дела | Содержание учебного материала | | ***11*** | |
| | | 1 | Поздний завтрак- a late breakfast<br>Лексический материал: повседневные дела, распорядок дня, будни, выходные, праздники, дни недели, времена года, погода<br>Грамматический материал: Простое прошедшее время - the Past Indefinite Tense. Три формы неправильных глаголов | *4*<br>*4*<br>*3* | *3* |
| | | 2 | В Лондоне – in London<br>Лексический материал: турист, останавливаться в гостинице, площадь, Трафальгарская площадь, приглашение, вечеринка, деньги, новости, совет, информация, прогулка, превосходный<br>Грамматический материал: Безличные обороты it rains, it snows | | *2* |
| | | | Самостоятельная работа: | ***6*** | |
| | | | Чтение и перевод текста<br>Выполнение практических упражнений | *2*<br>*4* | |
| | **Тема 2.6.** Деловые переговоры | Содержание учебного материала | | ***11*** | |
| | | 1 | Свидание. Условленная встреча – an Appointment<br>Лексический материал: официальная встреча, переговоры, запрос, знакомство, управляющий в компании, справочное бюро, сопровождение, коммерческий директор, изготовитель, количество, качество, цена, заказ, ассортимент, поставка, скидка, соглашение<br>Грамматический материал: I want you to do it/ I would like you to do it<br>Словообразование суффиксальное – er, - or, - ion | *4*<br>*4*<br>*3* | *2* |
| | | 2 | Официальное представление – Introduction<br>Лексический материал: руководитель отдела, персональный помощник, представлять, знакомить, коллега, обсуждать проблемы, отвечать на вопросы<br>Грамматический материал: Настоящее совершенное время – The Present Perfect Tense | | *2* |
| | | | Самостоятельная работа: | ***2*** | |
| | | | Чтение и перевод текста<br>Выполнение практических упражнений | *1*<br>*1* | |
| | **Тема 2.7.** Деловые письма. Запросы | Содержание учебного материала | | ***12*** | |
| | | 1 | Деловые письма. Запросы. – business letters/ an enquiry<br>Лексический материал: деловая переписка, правила оформление текста делового письма, адрес, электронная почта, обращение, конец письма.<br>Грамматический материал: Пассивный страдательный залог | *4*<br>*4*<br>*4* | *2* |
| | | | Самостоятельная работа: | ***2*** | |
| | | | Составление деловых писем с использованием изученной лексики | | |
| | Форма итогового контроля | | ***Дифференцированный зачет*** | ***2*** | |
| | | | Итого за седьмой семестр<br>В том числе:<br>Практических занятий<br>Самостоятельной работы | ***44***<br><br>***34***<br>***10*** | |
| | | | **Всего:**<br>**Теоретического обучения** | ***214*** | |

| | | | |
|---|---|---|---|
| | **Практических занятий**<br>**Самостоятельной работы** | ***168***<br>***46*** | |

Для характеристики уровня освоения учебного материала используются следующие обозначения:
1. – ознакомительный (узнавание ранее изученных объектов, свойств);
2. – репродуктивный (выполнение деятельности по образцу, инструкции или под руководством)
3. – продуктивный (планирование и самостоятельное выполнение деятельности, решение проблемных задач)

## 3. САМОСТОЯТЕЛЬНАЯ РАБОТА СТУДЕНТОВ

**Самостоятельная работа студентов (СРС) –** это планируемая учебная и научная работа, выполняемая по заданию преподавателя под его методическим и научным руководством.

СРС по данной дисциплине включает:

- подготовку к аудиторным занятиям (проработка пройденного учебного материала по конспектам, рекомендованной преподавателем учебной и научной литературе; изучение учебного материала, перенесенного с аудиторных занятий на самостоятельную проработку;
- подготовка к практическим занятиям (перевод текстов, выполнение тестов, практических упражнений);
- выполнение индивидуальных самостоятельных творческих работ и заданий (реферат, контрольная работа).

Распределение бюджета времени на выполнение индивидуальных СРС представлено в таблице 3.

Таблица 3 – Учебно-методическая (технологическая) карта СРС

| Номер раздела и темы дисциплины | Ф/О | Код и наименование индивидуального проекта – задания или вида СРС | Объем часов на СРС | Срок и вып-ния | Рекомендуемые УММ | Форма контроля СРС |
|---|---|---|---|---|---|---|
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 |
| **3 семестр** | О | ИЗ (индивидуальное задание) – проработка, теоретического материала по пройденным темам, создание презентации - РЕФЕРАТ | 2 | 1 нед. | 1,2,3,4,5,6,7, 8,9,10,11,12 | Самооценка, рецензирование, публичная защита |
| **4 семестр** | О | ИЗ (индивидуальное задание) – проработка, теоретического материала по пройденным темам, создание презентации - РЕФЕРАТ | 2 | 1 нед. | 1,2,3,4,5,6,7, 8,9,10,11,12 | Самооценка, рецензирование, публичная защита |
| **5 семестр** | О | КР № – контрольная работа | 4 | 1 нед. | 1,2,3,4,5,10, 11,12,13,14, 15,16,17,18 | Защита КР |
| **6 семестр** | О | КР № – контрольная работа | 2 | 1 нед. | 10,11,12,13, 14,15,16,17 | Защита КР |
| **7 семестр** | О | КР № – контрольная работа | 4 | 1 нед. | 1,2,3,4,5,6,7, 8,9,10,11,12, 15,16,17,18 | Защита КР |
| **Общие затраты времени студентом по всем видам СРС** | | | | | О | |
| СРС: подготовка к практическим занятиям (3 семестр / 4 семестр) | | | | | 9 | |
| СРС: подготовка к практическим занятиям (5 семестр / 6 семестр) | | | | | 9 | |
| СРС: подготовка к практическим занятиям (7 семестр) | | | | | 7 | |
| в том числе: | | | | | | |
| СРС: выполнение КР (3 семестр) | | | | | 3 | |
| СРС: выполнение индивидуальных рефератов (4 семестр) | | | | | 4 | |
| СРС: выполнение индивидуальных рефератов, ИЗ и КР работ (5 семестр) | | | | | 4 | |
| СРС: выполнение индивидуальных рефератов, ИЗ и КР работ (6 семестр) | | | | | 9 | |
| СРС: выполнение индивидуальных рефератов, ИЗ и КР работ | | | | | 7 | |

| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 |
|---|---|---|---|---|---|---|
| (7 семестр) | | | | | | |
| Итого (3 семестр / 7 семестр): | | | | **50** | | |

## 4. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (ПО ВИДАМ УЧЕБНОЙ РАБОТЫ И ФОРМАМ КОНТРОЛЯ)

Таблица 4 – Учебно-методическое обеспечение дисциплины «Иностранный язык» (английский язык)

| Код и наименование направления подготовки | Учебно-методический материал | | Количество экземпляров | |
|---|---|---|---|---|
| | №№ п/п | Наименование | Всего | На 1 обучающегося, приведенного к оч. ф |
| 09.02.02 «Компьютерные сети» | **Основная литература** | | | |
| | 1 | Агабекян, Игорь Петрович. Английский язык : учебное пособие для студентов образовательных учреждений среднего профессионального образования / И. П. Агабекян. - Феникс, 2014. - 319, [1] с. | 39 | 100% |
| | 2 | Агабекян, Игорь Петрович. Английский язык : учебное пособие для студентов образовательных учреждений среднего профессионального образования / И. П. Агабекян. - Феникс, 2015. - 319 с. | | |
| | 3 | Engineering. Workshop.Oxford – Lindsay White | 1 | |
| | **Дополнительная литература** | | | |
| | 4 | Голубев, Анатолий Павлович. Английский язык : учебник для образовательных учреждений, реализующих программы СПО по всем педагогическим специальностям / А. П. Голубев, Н. В. Балюк, И. Б. Смирнова. - 17-е изд., стер. - Москва : Издательский центр "Академия", 2017. - 335, [1] с.; 21 см. - (Среднее профессиональное образование) 5000 экз. (Шифр -246693) | | 100% |
| | 5 | И.П. Агабекян, П.И. Коваленко Английский язык для технических ВУЗов. Серия «Высшее образование».- Ростов н/Д: «Феникс», 2004.-352 с. | 1 | |

## 5. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

В таблице 5 представлены общеуниверситетские ресурсы и ресурсы колледжа, которые должны быть использованы для полноценного изучения дисциплины.

| Таблица 5 – Сведения об оснащенности образовательного процесса специализированным и лабораторным оборудованием Используемые специализированные аудитории и лаборатории | | Перечень оборудования и систем | | | Примечание |
|---|---|---|---|---|---|
| № | Наименование | №№ п/п | Наименование | Кол. | |
| 1<br>2 | Лекционная аудитория<br>Учебный кабинет «Английский язык» | 1<br>2 | Ноутбук, мультимедиапроектор | 1<br>1 | |

## 6. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Таблица 6. Формы и методы контроля результатов обучения.

| **Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)** | **Формы и методы контроля и оценки результатов обучения** |
|---|---|
| **В результате освоения дисциплины обучающийся должен уметь:**<br>общаться (устно и письменно) на иностранном языке на профессиональные и повседневные темы;<br>переводить (со словарем) иностранные тексты профессиональной направленности;<br>самостоятельно совершенствовать устную и письменную речь, пополнять словарный запас;<br>**В результате освоения дисциплины обучающийся должен знать:**<br>лексический (1200 - 1400 лексических единиц) и грамматический минимум, необходимый для чтения и перевода (со словарем) иностранных текстов профессиональной направленности | Практические занятия<br>Устный ответ у доски<br>Проверка решения задач<br>Контрольные работы<br>Тестирование<br>Самостоятельная работа по индивидуальным заданиям<br>Дифференцированный зачет |