МИНОБРНАУКИ РОССИИ
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
«Восточно-Сибирский государственный университет технологий и управления»

Технологический колледж

СОГЛАСОВАНО:
Зам. директора по УМР ТК ВСГУТУ
_____ В.В. Пойдонова

УТВЕРЖДАЮ:
Директор ТК ВСГУТУ
_____ С.Н.Сахаровский
«_25_» ___04___ 2018 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

Дисциплины ОП.10 «Безопасность жизнедеятельности»
для специальности 09.02.02 Компьютерные сети

Улан-Удэ
2018

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

Сертификат: 5B9C523B9C357D0B6A96448D522A58E73C9ED99B
Владелец: Сизов Игорь Геннадьевич
Действителен: с 30.12.2021 до 30.03.2023

Рабочая программа дисциплины «Безопасность жизнедеятельности» разработана на кафедре «Экология, недропользование и безопасность жизнедеятельности» ВСГУТУ и является частью программы подготовки специалистов среднего звена (ППССЗ), разработанной в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом среднего профессионального образования по специальности 09.02.02 «Компьютерные сети» утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 28 июля 2014г. № 803.

Составитель:

Т.В. Ахаржанова

Программа рассмотрена на заседании кафедры «Экология, недропользование и безопасность жизнедеятельности». Протокол №2 от 26 сентября 2018 г.

Заведующий каф. ЭНБЖ Санжиева С.Е.

Восточно-Сибирский государственный университет технологий и управления

Технологический колледж

Аннотация рабочей программы учебной дисциплины

«Безопасность жизнедеятельности»

09.02.02 Компьютерные сети

1. Краткая характеристика учебной дисциплины, её место в учебно-воспитательном процессе

Рабочая программа учебной дисциплины «Безопасность жизнедеятельности» разработана на основе ФГОС СПО по специальности 09.02.02 Компьютерные сети.

Дисциплина входит в общеобразовательную часть ППССЗ, реализуется на 2-м году обучения (3 семестр). Содержание дисциплины состоит из трех разделов: обеспечение личной безопасности и сохранение здоровья, государственная система обеспечения безопасности населения, основы обороны государства и воинская обязанность.

2. Цели и задачи изучения дисциплины

Изучение дисциплины «Безопасность жизнедеятельности» направлено на

достижение следующих целей:

- **освоение знаний** о безопасном поведении человека в опасных и чрезвычайных ситуациях природного, техногенного и социального характера; о здоровье и здоровом образе жизни; о государственной системе защиты населения от опасных и чрезвычайных ситуаций; об обязанностях граждан по защите государства;
- **воспитание** ответственности за личную безопасность и безопасность общества; отношения к здоровью и человеческой жизни как главной ценности; уважения к героическому наследию России, государственной символике и традициям;
- **развитие** эмоционально-волевых черт личности, обеспечивающих безопасное поведение в опасных и чрезвычайных ситуациях; бдительности по предотвращению актов экстремизма и терроризма; потребности ведения здорового образа жизни; необходимых физических и психологических качеств личности при подготовке к защите Отечества;
- **овладение умениями** действовать в опасных и чрезвычайных ситуациях; использовать средства индивидуальной и коллективной защиты; оказывать первую медицинскую помощь пострадавшим; оценивать ситуации, опасные для жизни и здоровья.

3. Взаимосвязь дисциплины с предшествующими и последующими дисциплинами учебного плана подготовки

Базой для освоения курса являются такие дисциплины как «Основы безопасности жизнедеятельности» школьного курса. Курс данной дисциплины является базовым для освоения в дальнейшем дисциплин естественнонаучного и общепрофессионального циклов.

4. Требования к начальной подготовке (входные знания, умения и компетенции)

Для успешного освоения знаний по дисциплине «Безопасность жизнедеятельности», студент должен иметь представление об опасных и вредных факторах окружающей среды, иметь представление о чрезвычайных ситуациях, знать элементарные средства индивидуальной и коллективной защиты.

5. Ожидаемые результаты освоения дисциплины

В результате изучения дисциплины «Безопасности жизнедеятельности» обучающийся должен:

знать

- основы здорового образа жизни и факторы, влияющие на него;
- потенциальные опасности природного, техногенного и социального происхождения, характерные для региона проживания;
- основные задачи государственных служб по обеспечению безопасности жизнедеятельности;
- основы российского законодательства об обороне государства и воинской обязанности граждан;
- порядок постановки на воинский учет, медицинского освидетельствования, призыва на военную службу;
- состав и предназначение Вооруженных Сил Российской Федерации;
- основные права и обязанности граждан до призыва на военную службу, во время прохождения военной службы и пребывания в запасе;
- особенности прохождения военной службы по призыву и по контракту; альтернативной гражданской службы;
- предназначение, структуру и задачи РСЧС;
- предназначение, структуру и задачи гражданской обороны;

уметь

- выполнять последовательно действия при возникновении пожара в жилище и использовать подручные средства для ликвидации очагов возгорания;
- действовать согласно установленному порядку по сигналу «Внимание всем!» и комплектовать минимально необходимый набор документов, вещей, ценностей и продуктов питания в случае эвакуации населения;
- применять элементарные способы самозащиты в конкретной ситуации криминогенного характера;
- правильно действовать в опасных и чрезвычайных ситуациях природного, техногенного и социального характера;
- ориентироваться на местности, подавать сигналы бедствия, добывать огонь, воду и пищу в случае автономного существования в природной среде;
- правильно пользоваться средствами индивидуальной защиты (противогазом, респиратором, ватно-марлевой повязкой, индивидуальной медицинской аптечкой);

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

ОП.10 БЕЗОПАСНОСТЬ ЖИЗНЕДЕЯТЕЛЬНОСТИ

1.1. Область применения программы

Рабочая программа дисциплины является частью ППССЗ в соответствии с ФГОС СПО специальности 09.02.02 «Компьютерные сети» от 28 июля 2014г. № 803.

1.2. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы:

Дисциплина ОП.10 «Безопасность жизнедеятельности» входит в общепрофессиональный раздел профессионального цикла учебного плана специальности 09.02.02 «Компьютерные сети».

Компетенции, формируемые в результате освоения содержания дисциплины ОП.01. «Основы теории информации» необходимы для успешного изучения следующих дисциплин учебного плана:

- ОП.03 «Архитектура аппаратных средств»;
- ОП.04 «Операционные системы»;
- МДК.01.01 «Организация, принципы построения и функционирования компьютерных сетей»;
- МДК.02.02 «Организация администрирования компьютерных систем»;
- МДК.03.02 «Безопасность функционирования информационных систем» и др.

1.3. Цели изучения и планируемые результаты освоения дисциплины

Цель дисциплины: формирование у студентов сознательного и ответственного отношения к вопросам личной безопасности и безопасности окружающих, привития основополагающих знаний и умений распознавать и оценивать опасные и вредные факторы среды обитания человека, определять способы защиты от них, а также ликвидировать негативные последствия и оказывать само- и взаимопомощь в случае проявления опасностей. Подготовка обучаемых в области защиты человека от опасных и чрезвычайных ситуаций природного, техногенного и социального происхождения во всех сферах деятельности.

Реализация цели предусматривает решение следующих задач:

- ознакомиться с необходимыми индивидуальными мерами безопасности в повседневной жизни и трудовой деятельности, в опасных и чрезвычайных ситуациях природного, социального и техногенного характера;
- освоить правила и навыки защиты, позволяющие минимизировать возможный ущерб личности, обществу и окружающей среде в типовых опасных и чрезвычайных ситуациях;
- понять причины возникновения и масштабы новых опасностей для человечества от собственной жизнедеятельности;
- сформировать и развить навыки оценки обстановки и принятия целесообразных решений.

В результате изучения обязательной части учебного цикла обучающийся должен **уметь**:

- организовывать и проводить мероприятия по защите работников и населения от негативных воздействий чрезвычайных ситуаций;
- предпринимать профилактические меры для снижения уровня опасностей

различного вида и их последствий в профессиональной деятельности и быту;

- использовать средства индивидуальной и коллективной защиты от оружия массового поражения;
- применять первичные средства пожаротушения;
- ориентироваться в перечне военно-учетных специальностей и самостоятельно определять среди них родственные полученной специальности;
- применять профессиональные знания в ходе исполнения обязанностей военной службы на воинских должностях в соответствии с полученной специальностью;
- владеть способами бесконфликтного общения и саморегуляции в повседневной деятельности и экстремальных условиях военной службы;
- оказывать первую помощь пострадавшим;

должен **знать**:

- принципы обеспечения устойчивости объектов экономики, прогнозирования развития событий и оценки последствий при техногенных чрезвычайных ситуациях и стихийных явлениях, в том числе в условиях противодействия терроризму как серьезной угрозе национальной безопасности России;
- основные виды потенциальных опасностей и их последствия в профессиональной деятельности и быту, принципы снижения вероятности их реализации;
- основы военной службы и обороны государства;
- задачи и основные мероприятия гражданской обороны; способы защиты населения от оружия массового поражения;
- меры пожарной безопасности и правила безопасного поведения при пожарах; организацию и порядок призыва граждан на военную службу и поступления на нее в добровольном порядке;
- основные виды вооружения, военной техники и специального снаряжения, состоящие на вооружении (оснащении) воинских подразделений, в которых имеются военно-учетные специальности, родственные специальностям СПО;
- область применения получаемых профессиональных знаний при исполнении обязанностей военной службы;
- порядок и правила оказания первой помощи пострадавшим.

В результате освоения дисциплины у обучающихся формируются следующие профессиональные компетенции:

Код	Профессиональные компетенции
ПК 1.1.	Выполнять проектирование кабельной структуры компьютерной сети
ПК 1.2.	Осуществлять выбор технологии, инструментальных средств и средств вычислительной техники при организации процесса разработки и исследования объектов профессиональной деятельности
ПК 1.3.	Обеспечивать защиту информации в сети с использованием программно-аппаратных средств
ПК.1.4.	Принимать участие в приемо-сдаточных испытаниях компьютерных сетей и сетевого оборудования различного уровня и в оценке качества и экономической эффективности сетевой топологии
ПК.1.5.	Выполнять требования нормативно-технической документации, иметь опыт оформления проектной документации
ПК 2.1.	Администрировать локальные вычислительные сети и принимать меры по устранению возможных сбоев
ПК 2.2	Администрировать сетевые ресурсы в информационных системах
ПК 2.3.	Обеспечивать сбор данных для анализа использования и функционирования программно-технических средств компьютерных сетей
ПК.2.4.	Взаимодействовать со специалистами смежного профиля при разработке методов, средств и технологий применения объектов профессиональной деятельности
ПК.3.1	Устанавливать, настраивать, эксплуатировать и обслуживать технические и программно-аппаратные средства компьютерных сетей

ПК 3.2.	Проводить профилактические работы на объектах сетевой инфраструктуры и рабочих станциях
ПК.3.3.	Эксплуатация сетевых конфигураций
ПК.3.4.	Участвовать в разработке схемы послеаварийного восстановления работоспособности компьютерной сети, выполнять восстановление и резервное копирование информации
ПК.3.5.	Организовывать инвентаризацию технических средств сетевой инфраструктуры, осуществлять контроль оборудования после его ремонта
ПК.3.6.	Выполнять замену расходных материалов и мелкий ремонт периферийного оборудования, определять устаревшее оборудование и программные средства сетевой инфраструктуры

Освоение дисциплины направлено на формирование и развитие общих компетенций:

Код	**Общие компетенции**
ОК 1.	Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес
ОК 2.	Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество
ОК 3.	Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность
ОК 4.	Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития
ОК 5.	Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности
ОК 6.	Работать в коллективе и в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями
ОК 7.	Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий
ОК 8.	Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации
ОК 9.	Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.

2. РАСПРЕДЕЛЕНИЕ УЧЕБНОГО ВРЕМЕНИ ДИСЦИПЛИНЫ

Содержание раздела выполнено в виде выписки из УП. В таблице 1 представлена информация по каждой форме обучения о распределении общей трудоемкости обучения в часах по семестрам, видов и объемов учебной работы в часах (лекции (Л)), практические занятия (Пр), о распределении форм СРС – самостоятельной работы студентов, расчетно-графические работы (РГР), контрольные (КР) и другие работы), а также форм ПА – промежуточной аттестации студентов по дисциплине(экзамен (Э), дифференцированный зачет (ДЗ), зачет (З), другие формы контроля):

Таблица 1 – Распределение учебного времени дисциплины

Форма обучения	Семестр и его продолжительность (нед.)	РАСПРЕДЕЛЕНИЕ						
		Максимальная нагрузка (час)	В том числе				Форм СРС	Форм ПА - аттестация
			На аудиторные занятия (час)			на СРС (час)		
			Всего (час)	В том числе				
				Л (час)	Пр (час)			
1	2	3	4	5	6	7	8	9
очная	2 год, 3 семестр 16 нед	68	68	34	34		ИЗ КР	ДЗ
Всего по очной форме обучения		68	68	34	34			

3. Тематический план и содержание учебной дисциплины «Безопасность жизнедеятельности»			
Наименование разделов и тем	**Содержание учебного материала, лабораторные и практические работы, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работ (проект)**	**Объем часов очная форма**	**Уровень освоения**
1	**2**	**3**	**4**
Раздел 1. Обеспечение личной безопасности и сохранение здоровья			
Тема 1.1 Здоровье и здоровый образ жизни	**Содержание учебного материала**	*2*	
	Общие понятия о здоровье. Здоровый образ жизни – основа укрепления и сохранения личного здоровья Изучение факторов, способствующих укреплению здоровья. Изучение роли двигательной активности, закаливания организма и занятий физической культурой в укреплении здоровья		*1*
	Практические занятия: Способы закаливания организма Влияние двигательной активности на здоровье человека	*2*	
	Самостоятельная работа обучающихся: Выполнение рефератов по темам: Здоровье и здоровый образ жизни Способы закаливания организма Физическая культура и спорт в системе обеспечения здоровья Физические факторы, способствующие формированию, росту и укреплению здоровья человека	*2*	
Тема 1.2. Вредные привычки и их профилактика	**Содержание учебного материала** Вредные привычки (употребление алкоголя, курение, употребление наркотиков) и их профилактика Изучение влияние алкоголя на здоровье человека, социальных последствий употребления алкоголя и снижения умственной и физической работоспособности Изучение влияния курения на состояние здоровья Изучение составных частей табачного дыма. Влияние курения на нервную систему, сердечно-сосудистую систему. Пассивное курение и его влияние на здоровье Наркотики, наркомания и токсикомания. Социальные последствия пристрастия к наркотикам. Профилактика наркомании.	*4*	*2*
	Практические занятия: Влияние курения на здоровье человека Алкоголь и социальные последствия. Влияние алкоголя на здоровье человека Влияние наркотиков на здоровье человека. Распространение ВИЧ Социальные последствия наркомании	*4*	

	Самостоятельная работа обучающихся: Выполнение реферата по темам: Что мы знаем о табачном дыме Можно ли побороть вредные привычки Алкоголь – причина многих бед Вредные привычки в моей семье Вредные привычки и наше будущее Детство и алкоголь Последствия наркомании Наркомания – привычка или болезнь? Как противостоять среде?	*2*	
Тема 1.3. Репродуктивное здоровье как составляющая часть здоровья человека и общества	**Содержание учебного материала** Репродуктивное здоровье как составляющая часть человека и общества	*2*	*2*
	Практические занятия: Репродуктивное здоровье населения Современные средства контрацепции	*2*	
	Самостоятельная работа обучающихся: Выполнение докладов по темам: Современные средства контрацепции Аборт и его последствия Здоровое поколение	*2*	
Тема 1.4. основные инфекционные болезни	**Содержание учебного материала** Основные инфекционные болезни. Классификация и профилактика	*2*	*2*
	Практические занятия: Кишечные инфекции Инфекции дыхательных путей Кровяные инфекции	*2*	
	Самостоятельная работа обучающихся: Подготовка докладов по темам: Пути передачи кишечных инфекций Инфекции, передаваемые половым путем Профилактика инфекционных болезней Туберкулез, пути передачи и последствия Вирусные гепатиты ВИЧ Роль социально-бытовых факторов в распространении инфекционных заболеваний	*2*	

Тема 1.5. Первая медицинская помощь	**Содержание учебного материала** 1. Первая медицинская помощь при травмах и ранениях, при острой сердечной недостаточности и остановке сердца	*2*	*3*
	Практические занятия: Первая медицинская помощь при травмах и ранениях Первая медицинская помощь при острой сердечной недостаточности и инсульте Первая медицинская помощь при остановке сердца	*2*	
	Самостоятельная работа обучающихся Подготовка докладов по темам: Первая медицинская помощь при отравлениях Первая медицинская помощь при обморожениях Первая медицинская помощь при кровотечениях Первая помощь при ожогах Первая помощь при тепловых и солнечных ударах Первая помощь при укусах ядовитых змей Первая помощь при переломах	*2*	
Раздел 2. Государственная система обеспечения безопасности населения		*26*	
Тема 2.1. правила поведения в условиях чрезвычайной ситуации природного и техногенного характера	**Содержание учебного материала** 1. Краткая характеристика наиболее вероятных для данной местности и района проживания чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера	2	2
	Практические занятия: Правила поведения при пожарах и взрывах Правила поведения при наводнениях и землетрясениях Правила поведения в чрезвычайной ситуации техногенного характера Правила поведения при буре, урагане, смерче Отработка правил поведения при получении сигнала о чрезвычайной ситуации согласно плану образовательного учреждения (укрытие в защитных сооружениях, эвакуация и др.)	*4*	
	Самостоятельная работа обучающихся Подготовка докладов по темам Правила поведения при ДТП Правила поведения при обрушении здания Правила поведения при химической аварии Правила поведения при радиационной аварии Правила поведения при отравлении аварийными химически опасными веществами	*4*	
Тема 2.2. Единая государственная	**Содержание учебного материала** РСЧС, история создания, предназначение, структура, задачи, решаемые по защите населения от	*4*	*2*

система предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций (РСЧС).	чрезвычайных ситуаций Определение гражданской обороны как составной части обороноспособности страны Изучение задач гражданской обороны, структуры органов управления гражданской обороны Изучение современных средств поражения и их поражающие факторы Мероприятия по защите населения Защитные сооружения гражданской обороны. Основное предназначение защитных сооружений гражданской обороны. Виды защитных сооружений Изучение организации и основного содержания аварийно-спасательных работ Изучение назначения и правил санитарной обработки людей после пребывания в зонах заражения Изучение правовых основ организации защиты населения РФ в условиях чрезвычайной ситуации мирного времени Основные направления деятельности государственных организаций и ведомств РФ по защите населения и территорий от чрезвычайных ситуаций: прогноз, мониторинг, оповещение, защита, эвакуация, аварийно-спасательные работы, обучение населения Государственные службы по охране здоровья и безопасности граждан		
	Практические занятия Оповещение и информирование населения об опасностях, возникающих в чрезвычайной ситуации военного и мирного времени. Организация инженерной защиты населения от поражающих факторов чрезвычайной ситуации мирного времени Правила поведения в защитных сооружениях Организация гражданской обороны в образовательном учреждении, ее предназначение Правила безопасного поведения при угрозе террористического акта, при захвате в качестве заложника. Меры безопасности населения, оказавшегося в в зоне военных действий МЧС России – федеральный орган управления в области защиты населения от чрезвычайных ситуаций Полиция в Российской Федерации – система государственных органов исполнительной власти в области защиты здоровья, прав, свободы и собственности граждан от противоправных посягательств Служба скорой медицинской помощи	*8*	
	Самостоятельная работа обучающихся Подготовка докладов по темам: История создания РСЧС Органы управления гражданской обороны Защитные сооружения и правила поведения в них МЧС России Оповещение населения об опасностях, возникающих в чрезвычайных ситуациях Полиция как орган защиты населения от противоправных действий	*4*	
Раздел 3. Основы обороны государства и воинская обязанность			

Тема 3.1. история вооруженных сил России	**Содержание учебного материала** Организация вооруженных сил Московского государства в XIV – XV веке Военная реформа Ивана Грозного в середине XVI века Военная реформа Петра I, Создание регулярной армии, ее особенности. Военные реформы в России во второй половине 19 века, создание массовой армии Создание советских Вооруженных сил их структура и предназначение Вооруженные силы РФ, основные предпосылки проведения военной реформы	*2*	*2*
	Практические занятия Военные реформы Ивана Грозного, Петра первого, реформы 19 века Структура советских Вооруженных Сил Вооруженные силы РФ	*6*	
	Самостоятельная работа обучающихся Подготовка рефератов по свободным темам	*2*	
Тема 3.2. Организационная структура Вооруженных Сил России	**Содержание учебного материала** Виды Вооруженных Сил РФ, рода Вооруженных Сил РФ, рода войск Функции и основные задачи современных Вооруженных сил России, их роль и место в системе обеспечения национальной безопасности. Реформа Вооруженных Сил	*2*	*2*
	Практические занятия Сухопутные войска: история создания, предназначение, структура Военно-воздушные Силы: история создания, предназначение, структура Военно-морской флот, история создания, предназначение, структура Воздушно-десантные войска: история создания. Предназначение, структура Ракетные войска стратегического назначения: история создания, предназначение, структура Космические войска: история создания, структура, предназначение Другие войска: пограничные войска Федеральной службы безопасности РФ, внутренние войска Министерства внутренних дел РФ, железнодорожные войска РФ, войска гражданской обороны МЧС РФ. Их состав и предназначение	*6*	
	Самостоятельная работа обучающихся Подготовка рефератов по темам: Геральдика Вооруженных сил РФ. Сухопутные войска. Военно-воздушные силы. Военно-Морской флот. Ракетные войска стратегического назначения. Космические войска. Командование Вооруженными Силами. Железнодорожные войска Войска гражданской обороны МЧС.	*3*	

Тема 3.3. Воинская обязанность	**Содержание учебного материала** Основные понятия о воинской обязанности. Воинский учет. Организация воинского учета и его предназначение. Обязанности граждан по воинскому учету. Организация медицинского освидетельствования граждан при первоначальной постановке на воинский учет. Обязательная подготовка граждан к военной службе. Основное содержание обязательной подготовки гражданина к военной службе Призыв на военную службу. Общие, должностные и специальные обязанности военнослужащих. Размещение военнослужащих, распределение времени и повседневный порядок жизни воинской части Прохождение военной службы по контракту. Основные условия прохождения военной службы по контракту. Требования, предъявляемые к гражданам, поступающим на военную службу по контракту. Сроки военной службы по контракту. Права и льготы, предоставляемые военнослужащим, проходящим военную службу по контракту. Общие права и обязанности военнослужащих. Виды ответственности, установленной для военнослужащих (дисциплинарная, административная, гражданско-правовая, материальная, уголовная).	*4*	*2*
	Практические занятия Назначение и организация первоначальной постановки граждан на воинский учет. Добровольная подготовка граждан к военной службе. Основные направления добровольной подготовки граждан к военной службе: занятия военно-прикладными видами спорта; обучение по дополнительным образовательным программам, имеющее целью военную подготовку Военная служба. Права и обязанности военнослужащих Военная служба по контракту Альтернативная гражданская служба. Дисциплинарная и уголовная ответственность военнослужащих	*6*	
	Самостоятельная работа обучающихся Подготовка докладов по темам: Правовая основа и стадии осуществления воинской обязанности. Обязанности и права призывников. Право на отсрочку. Правовое положение военнообязанных. Пребывание в запасе. Воинская обязанность граждан в условиях мобилизации. Служба по контракту. Назначение и особенности альтернативной гражданской службы. Преимущество и недостатки гражданской службы. Преступления против военной службы.	*4*	

Тема 3.4. Соблюдение норм международного гуманитарного права	**Содержание учебного материала** Военнослужащий - защитник своего Отечества. Основные качества личности военнослужащего: любовь к Родине, высокая воинская дисциплина, верность воинскому долгу и военной присяге, готовность в любую минуту встать на защиту свободы, независимости конституционного строя, в России, народа и Отечества. Военнослужащий - подчиненный, строго соблюдающий Конституцию и законы Российской Федерации, выполняющий требования воинских уставов, приказы командиров и начальников. Единоначалие - принцип строительства Вооруженных Сил РФ Изучение воинской дисциплины, ее сущности и значения. Требования воинской деятельности, предъявляемые к моральным, индивидуально-психологическим и профессиональным качествам гражданина. Изучение видов воинской деятельности и их особенностей. Особенности воинской деятельности в различных видах Вооруженных Сил и родах войск. Требования к психическим и морально-этическим качествам призывника. Основные понятия о психологической совместимости членов воинского коллектива (экипажа, боевого расчета).	*4*	*2*
	Практические занятия Военнослужащий - специалист, в совершенстве владеющий оружием и военной техникой. Дисциплинарные взыскания, налагаемые на солдат и матросов, проходящих военную службу по призыву. Уголовная ответственность за преступления против военной службы (неисполнение приказа, нарушение уставных правил взаимоотношений между военнослужащими, самовольное оставление части и др.) Воинская дисциплина	*4*	
	Самостоятельная работа обучающихся Подготовка докладов по темам: Психические и моральные этические качества призывника. Анализ особенностей воинской деятельности в различных видах Вооруженных Сил. Значение и сущность воинской дисциплины. Обязанности и права призывников. Качества личности военнослужащего.	*3*	
Тема 3.5. Как стать офицером Российской Армии	**Содержание учебного материала** Изучение основных видов военных образовательных учреждений профессионального образования. Правила приема граждан в военные образовательные учреждения профессионального образования. Организация подготовки офицерских кадров для Вооруженных Сил Российской Федерации. Символы воинской чести. Боевое Знамя воинской части — символ воинской чести, доблести и славы.	*2*	*2*
	Практические занятия Патриотизм и верность воинскому долгу - основные качества защитника Отечества. Боевые традиции Вооруженных Сил России.	*2*	

	Дни воинской славы России — дни славных побед. Особенности воинского коллектива, значение войскового товарищества в боевых условиях и повседневной жизни частей и подразделений. Войсковое товарищество — боевая традиция Российской армии и флота. Основные формы увековечения памяти российских воинов, отличившихся в сражениях, связанных с днями воинской славы России. Ритуалы Вооруженных Сил Российской Федерации. Ритуал приведения к военной присяге. Ритуал вручения Боевого знамени воинской части. Вручение личному составу вооружения и военной техники.		
	Самостоятельная работа обучающихся Подготовка докладов по темам: Основные качества военнослужащего. Ритуалы вооруженных сил. Ритуалы вооруженных сил. Дни воинской славы.	*4*	
	Теоретического обучения **Практических занятий** **Самостоятельной работы** **Итого часов**	**34** **34** **0** *68*	

1. – ознакомительный (узнавание ранее изученных объектов, свойств);
2. – репродуктивный (выполнение деятельности по образцу, инструкции или под руководством)
3. – продуктивный (планирование и самостоятельное выполнение деятельности, решение проблемных задач)

4. САМОСТОЯТЕЛЬНАЯ РАБОТА СТУДЕНТОВ

Самостоятельная работа студентов (СРС) – это планируемая учебная и научная работа, выполняемая по заданию преподавателя под его методическим и научным руководством.

СРС по данной дисциплине включает:

- подготовку к аудиторным занятиям (проработка пройденного учебного материала по конспектам, рекомендованной преподавателем учебной и научной литературе; изучение учебного материала, перенесенного с аудиторных занятий на самостоятельную проработку;
- подготовка к практическим занятиям (решение домашних заданий (задач, упражнений и т.п.));
- выполнение индивидуальных самостоятельных творческих работ и заданий (реферат, контрольная работа).

Распределение бюджета времени на выполнение индивидуальных СРС представлено в таблице 3.

Таблица 3 – Учебно-методическая (технологическая) карта СРС

Номер раздела и темы дисциплины	Ф/О	Код и наименование индивидуального проекта – задания или вида СРС	Объем часов на СРС	Сроки выпн-ния	Реко-мендуемые УММ	Форма контроля СРС
1	3	4	5	6	7	8
3 семестр	О	Подготовка реферата	11	2 нед.	[1,2,3, 5]	Публичная защита
		Индивидуальные задания	23	4 нед	[1,2,3]	Самооценка, рецензирование
Общие затраты времени студентом по всем видам СРС				О		
СРС: подготовка реферата				11		
СРС: выполнение индивидуальных работ				23		
Итого:				34		

5. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (ПО ВИДАМ УЧЕБНОЙ РАБОТЫ И ФОРМАМ КОНТРОЛЯ)

Таблица 4 – Учебно-методическое обеспечение дисциплины «Основы безопасности жизнедеятельности» учебно-методическими материалами

Код и наименование направления подготовки	Учебно-методический материал		Количество экземпляров	
	№ п/п	Наименование	Все-го	На 1 обучающегося, приведенного к оч. ф
1	2	3	4	5
09.02.02 Компьютерные сети	**Основная литература**			
	1	Халилов, Ш. А. Безопасность жизнедеятельности : Учебное пособие для студентов высших учебных заведений, обучающихся по гуманитарным и социально-экономическим направлениям подготовки / Ш. А. Халилов, А. Н. Маликов, В. П. Гневанов ; ред. Ш. А. Халилова. - ФорумИНФРА-М, 2012. - 575с.	10	
	2	Безопасность жизнедеятельности : Учеб. для вузов / Под ред. Л.А. Михайлова. - 2-е изд. - СПб. : ПИТЕР, 2012. - 461 с. : ил. - (Учебник для вузов)	20	
	3	Ерёмина, Тамара Владимировна. Безопасность жизнедеятельности : Учебное пособие [для студентов инженерных специальностей] / Т. В. Ерёмина, О. А. Перевалова ; Вост.-Сиб. гос. ун-т технологий и упр. - Улан-Удэ : ВСГУТУ, 2013. - 193, [1] с. : рис., табл.; 20 см. - Библиогр.: с. 192-193 9 17 назв.) 100 экз.	20	
	4	Зайцев, Юрий Васильевич. Безопасность жизнедеятельности : учебное пособие для студентов вузов, обучающихся по направлению "Безопасность жизнедеятельности" / Ю. В. Зайцев. - Старый Оскол : ТНТ, 2014. - 275, [1] с. : табл.; 21 см. - Библиогр.: с. 272-274 (35 назв.) 1000 экз.	20	
	5	Плишкина, Ольга Валерьевна. Безопасность жизнедеятельности : учеб. пособие [для экон. и социально-гуманит. спец. вузов] / О.В. Плишкина ; ВСГТУ. - Улан-Удэ : Издательство ВСГТУ, 2010. - 213 с	100	
	6	Перевалова, Ольга Алексеевна. Безопасность жизнедеятельности : учебно-практическое пособие [для студентов, обучающихся по образовательным программам бакалавров] / О. А. Перевалова, И. Е. Тыскинеева ; Вост.-Сиб. гос. ун-т технологий и упр. - Улан-Удэ : Издательство ВСГУТУ, 2013. - 119, [1] с. : рис., табл.; 20 см. 100 экз.	33	
	Дополнительная литература			
	9	Резчиков, Е. А. Безопасность жизнедеятельности : учебное пособие для студентов инженерных специальностей / Е. А. Резчиков, Ю. Л. Ткаченко, А. В. Рязанцева ; Моск. гос. индустр. ун-т. - Москва, 2012. - 401 с. : рис.; 29 см 400 экз	2	
	10	Каракеян, В. И. Безопасность жизнедеятельности : учебник для студентов по направлению подготовки 080200 - "Менеджмент" / В. И. Каракеян, И. М. Никулина. - Москва : Издательство "Юрайт", 2012. - 455 с. : табл., рис.; 21 см. - (Бакалавр. Базовый курс). - Библиогр.: с. 454-455 (15 назв.) 1000 экз.	1	
	Информационные средства			
		http://www.mchs.gov.ru Сайт МЧС России (содержит электронную библиотеку и видеоматериалы)		
		http://www.obzh.ru/ Образовательный портал «ОБЖ. РУ»		
		http://www.novtex.ru/bjd/ Журнал «Безопасность жизнедеятельности». Сайт журнала.		

6. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

В таблице 5 представлены общеуниверситетские ресурсы и ресурсы колледжа, которые должны быть использованы для полноценного изучения дисциплины.

Таблица 5 – Сведения об оснащенности образовательного процесса специализированным и лабораторным оборудованием

Используемые специализированные аудитории и лаборатории		Перечень оборудования и систем			Примечание
№	Наименование	№№ п/п	Наименование	Кол.	
1 2	Лаборатория «Безопасность жизнедеятельности»	1 2	Ноутбук, мультимедиапроектор	1 1	

7. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Таблица 6. Формы и методы контроля результатов обучения.

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	**Формы и методы контроля и оценки результатов обучения**
В результате освоения дисциплины обучающийся должен уметь: - организовывать и проводить мероприятия по защите работников и населения от негативных воздействий чрезвычайных ситуаций; - предпринимать профилактические меры для снижения уровня опасностей различного вида и их последствий в профессиональной деятельности и быту; - использовать средства индивидуальной и коллективной защиты от оружия массового поражения; - применять первичные средства пожаротушения; - ориентироваться в перечне военно-учетных специальностей и самостоятельно определять среди них родственные полученной специальности; - применять профессиональные знания в ходе исполнения обязанностей военной службы на воинских должностях в соответствии с полученной специальностью; - владеть способами бесконфликтного общения и саморегуляции в повседневной деятельности и экстремальных условиях военной службы; - оказывать первую помощь пострадавшим; **В результате освоения дисциплины обучающийся должен знать:**	

- принципы обеспечения устойчивости объектов экономики, прогнозирования развития событий и оценки последствий при техногенных чрезвычайных ситуациях и стихийных явлениях, в том числе в условиях противодействия терроризму как серьезной угрозе национальной безопасности России; - основные виды потенциальных опасностей и их последствия в профессиональной деятельности и быту, принципы снижения вероятности их реализации; - основы военной службы и обороны государства; - задачи и основные мероприятия гражданской обороны; способы защиты населения от оружия массового поражения; - меры пожарной безопасности и правила безопасного поведения при пожарах; организацию и порядок призыва граждан на военную службу и поступления на нее в добровольном порядке; - основные виды вооружения, военной техники и специального снаряжения, состоящие на вооружении (оснащении) воинских подразделений, в которых имеются военно-учетные специальности, родственные специальностям СПО; - область применения получаемых профессиональных знаний при исполнении обязанностей военной службы; - порядок и правила оказания первой помощи пострадавшим	Практические занятия Устный ответ у доски Проверка домашних заданий Контрольные работы Тестирование Самостоятельная работа по индивидуальным заданиям Дифференцированный зачет