Восточно-Сибирский государственный университет технологий и управления
Технологический колледж
Рабочая программа дисциплины «Конституционное правосудие» по специальности 40.02.01 «Право и организация социального обеспечения».

АННОТАЦИЯ

1. *Место дисциплины в учебно-воспитательном процессе*

Дисциплина «Конституционное правосудие» является общепрофессиональной дисциплиной, входящей в вариативную часть программы подготовки специалистов среднего звена по специальности 40.02.01 «Право и организация социального обеспечения», реализуется: на 1-м году обучения (2 семестр) – для очной формы обучения, на 2-м году обучения – для заочной формы обучения на базе среднего общего образования.

2. *Цели изучения и планируемые результаты освоения дисциплины*

Целью изучения учебной дисциплины является формирование компетенций, направленных на ознакомление обучающихся с особенностями правового регулирования конституционного судебного права РФ, субъектов Федерации, в том числе теоретических основ конституционного правосудия и организации деятельности конституционных (уставных) судов РФ.

В результате освоения дисциплины у обучающихся должны быть сформированы следующие общие и профессиональные компетенции:

ОК 2 - организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество; ОК 4 - осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития; ОК 5 - использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности; ОК 6 - работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями; ОК 8 - самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации; ОК-9 – ориентироваться в условиях постоянного изменения правовой базы; ПК 1.1. – осуществлять профессиональное толкование нормативных правовых актов для реализации прав граждан в сфере пенсионного обеспечения и социальной защиты.

В результате изучения вариативной части учебного цикла обучающийся должен уметь: выбирать методы и способы юридической деятельности в сфере конституционного правосудия; осуществлять поиск нормативно-правовой информации с целью решения задач в профессиональной деятельности, включая использование различных информационных технологий; научиться основам профессионального общения в юридической сфере; самостоятельно повышать уровень профессиональной культуры; ориентироваться в условиях постоянного изменения конституционно-процессуального законодательства; осуществлять толкование правовых актов в сфере конституционного правосудия по вопросам социального развития.

В результате изучения вариативной части учебного цикла обучающийся должен знать: теоретические аспекты конституционного правосудия, основы правового статуса Конституционного Суда РФ, включая полномочия, состав и организацию деятельности, этапы конституционного судопроизводства, категории судебных дел в Конституционном суде РФ, виды и проблемы реализации решений Конституционного Суда РФ, особенности конституционного правосудия в субъектах РФ.

3. *Структура и содержание дисциплины*

Структура дисциплины

Вид учебной работы	*Объём часов (очно / заочно)*	
	очно	*заочно*
Максимальная учебная нагрузка	*58*	*58*
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	*38*	*8*
в том числе: лекции	*19*	*4*
практические занятия	*19*	*4*
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	*20*	*50*
в том числе: написание доклада	*10*	*12*
практические задания	*10*	*12*
контрольная работа	-	*26*
Промежуточная аттестация	*ДКР*	*ДЗ*

Содержание: теория конституционного правосудия, конституционное правосудие в РФ

4. *Список авторов рабочей программы:* кандидат исторических наук, доцент кафедры «Теория и история государства и права. Конституционное право» ВСГУТУ Хлыстов Е.А.

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

Сертификат: 5B9C523B9C357D0B6A96448D522A58E73C9ED99B
Владелец: Сизов Игорь Геннадьевич
Действителен: с 30.12.2021 до 30.03.2023

МИНОБРНАУКИ РОССИИ
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
«Восточно-Сибирский государственный университет технологий и управления»
Технологический колледж

СОГЛАСОВАНО:
Зам. директора по УМР ТК ВСГУТУ
_____ В.В. Пойдонова

УТВЕРЖДАЮ:
Директор ТК ВСГУТУ
_____ С.Н. Сахаровский
«25» 04 2018 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
дисциплины «Конституционное правосудие»
для специальности 40.02.01 «Право и организация социального обеспечения»

Улан-Удэ
2018

Рабочая программа дисциплины «Конституционное правосудие» разработана на кафедре «Теория и история государства и права. Конституционное право» ВСГУТУ и является частью программы подготовки специалистов среднего звена (ППССЗ), разработанной в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом среднего профессионального образования по специальности 40.02.01 «Право и организация социального обеспечения», утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 12 мая 2014 г. № 508.

Составитель _____ Хлыстов Е.А.

Рабочая программа рассмотрена, обсуждена и одобрена на заседании кафедры «Теория и история государства и права. Конституционное право».

Протокол от «25» апреля 2018 г. № 8

Зав. кафедрой «Теория и история государства и права. Конституционное право»

_____ / Дудин П.Н.

Содержание

1.	Паспорт рабочей программы дисциплины	5
2.	Структура и содержание дисциплины	6
3.	Самостоятельная работа обучающихся	9
4.	Учебно-методическое обеспечение дисциплины	10
5.	Материально-техническое обеспечение дисциплины	11
6.	Контроль и оценка результатов освоения дисциплины	11
7.	Фонд оценочных средств	12
8	Методические указания для студентов	21

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

1.1. Область применения программы

Дисциплина «Конституционное правосудие» является частью программы подготовки специалистов среднего звена по специальности 40.02.01 «Право и организация социального обеспечения».

1.2. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы

Дисциплина «Конституционное правосудие» является общепрофессиональной дисциплиной, входит в вариативную часть программы подготовки специалистов среднего звена, реализуется на 1-м году обучения в 2 семестре – для очной формы обучения, на 2-м году обучения - для заочной формы (на базе среднего общего образования).

1.3. Цели изучения и планируемые результаты освоения дисциплины

В результате освоения дисциплины у обучающихся должны быть сформированы следующие общие и профессиональные компетенции: ОК 2 - организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество; ОК 4 - осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития; ОК 5 - использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности; ОК 6 - работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями; ОК 8 - самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации; ОК-9 – ориентироваться в условиях постоянного изменения правовой базы; ПК 1.1. – осуществлять профессиональное толкование нормативных правовых актов для реализации прав граждан в сфере пенсионного обеспечения и социальной защиты.

В результате изучения вариативной части учебного цикла обучающийся должен уметь: выбирать методы и способы юридической деятельности в сфере конституционного правосудия; осуществлять поиск нормативно-правовой информации с целью решения задач в профессиональной деятельности, включая использование различных информационных технологий; научиться основам профессионального общения в юридической сфере; самостоятельно повышать уровень профессиональной культуры; ориентироваться в условиях постоянного изменения конституционно-процессуального законодательства; осуществлять толкование правовых актов в сфере конституционного правосудия по вопросам социального развития.

В результате изучения вариативной части учебного цикла обучающийся должен знать: теоретические аспекты конституционного правосудия, основы правового статуса Конституционного Суда РФ, включая полномочия, состав и организацию деятельности, этапы конституционного судопроизводства, категории судебных дел в Конституционном суде РФ, виды и проблемы реализации решений Конституционного Суда РФ, особенности конституционного правосудия в субъектах РФ.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Распределение учебного времени дисциплины

В соответствии с учебным планом виды и объемы учебной работы (учебной деятельности) в часах: (лекции (Л)), лабораторные занятия (Лб), практические (семинарские) занятия (Пр (С)), формы СРС – самостоятельной работы студентов – Д (доклад), ПЗ – практические задания, письменная контрольная работа – Кр, формы ПА – промежуточной аттестации – ДКР (контрольная работа) – для очной формы обучения; ДЗ (дифференцированный зачет) – для заочной формы обучения.

Таблица 1. Распределение учебного времени (на базе среднего общего образования)

Форма обучения	Семестр и его продолжительность (нед.)	РАСПРЕДЕЛЕНИЕ								
		Максимальная нагрузка (час)	В том числе				на СРС (час)	Конс (час)	Форм СРС	Форм ПА
			На аудиторные занятия (час)							
			всего	В том числе						
				Л	Лб	Пр (С)				
очная	2 семестр, 19 недель	58	38	19	-	19	20	-	Д, ПЗ	ДКР
Всего по очной форме обучения		58	38	19	-	19	20	-	Д, ПЗ	ДКР
заочная	2 год	58	8	4	-	4	50	-	Д, К, Кр	ДЗ
Всего по заочной форме обучения		58	8	4	-	4	50	-	Д, К, Кр	ДЗ

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины «Конституционное правосудие» (на базе основного общего образования)

Учебный год Семестр	Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные и практические работы, самостоятельная работа обучающихся	Объем часов		Уровень освоения
			О	З	
2018-2019 учебный год 1 год 2 семестр для очного, 2 год для заочного обучения на базе среднего общего образования	***Раздел 1. Теория конституционного правосудия. Конституционное судоустройство***		*18*	*17*	
	Тема 1.1. Судебная власть и конституционное правосудие	*Содержание лекционного занятия:* 1. Правовая природа судебной власти и ее роль в правовом государстве. 2. Место судебной власти в системе органов государственной власти Российской Федерации; 3. Понятие и сущность конституционного правосудия; 4. Конституционный контроль и надзор; 4. Судебный конституционный контроль. 5. Становление конституционного правосудия в России	***2***	*1*	ознакомительный
		*Практическое занятие по теме «*Судебная власть и конституционное правосудие»	*2*	-	
		Самостоятельная работа обучающихся: доклад, практическое задание, контрольная работа (для заочного отделения)	***2***	*5*	
	Тема 1.2. Правовой статус Конституционного Суда РФ	*Содержание лекционного занятия:* 1. Конституционный Суд Российской Федерации в системе высших органов государственной власти. 2. Конституционный Суд РФ в судебной системе. 3. Политико-правовая природа Конституционного Суда Российской Федерации. 4. Независимость Конституционного Суда РФ, ее гарантии.	***2***	-	ознакомительный
		*Практические занятия по теме «*Правовой статус Конституционного Суда РФ»	*2*	-	
		Самостоятельная работа обучающихся: доклад, практическое задание, контрольная работа (для заочного отделения)	***2***	*5*	
	Тема 1.3. Судебно-конституционное устройство	*Содержание лекционного занятия:* 1. Состав, структура и организация деятельности Конституционного Суда РФ. 2. Правовой статус судей Конституционного Суда Российской Федерации. 3. Председатель и другие должностные лица Конституционного суда	***2***	*1*	репродуктивный
		*Практические занятия по теме «*Судебно-конституционное устройство»	***2***	-	
		Самостоятельная работа обучающихся: доклад, практическое задание, контрольная работа (для заочного отделения)	***2***	*5*	
	Раздел 2. Конституционное правосудие в РФ		***40***	*41*	
	Тема 2.1. Компетенция (юрисдикция) Конституционного суда РФ	*Содержание лекционного занятия:* 1. Проверка конституционности законов и других нормативных правовых актов. 2. Проверка конституционности международных договоров. 3. Разрешение споров о компетенции. 4. Защита прав и свобод человека и гражданина. 5. Толкование конституции. 6. Участие в процедуре отрешения Президента от должности (импичмент). 7. Проверка конституционности проведения референдума. 8. Законодательная инициатива по вопросам своего ведения.	***2***	*1*	репродуктивный
		Практические занятия по теме «Компетенция (юрисдикция) Конституционного суда РФ»	*2*	*1*	
		Самостоятельная работа обучающихся: доклад, практическое задание, контрольная работа (для заочного отделения)	***2***	*5*	
	Тема 2.2. Основные черты судебного конституционного процесса	*Содержание лекционного занятия:* 1. Понятие и основные принципы конституционного судопроизводства 2. Понятие, природа и виды правовых позиций Конституционного Суда Российской Федерации. 3. Решения Конституционного Суда РФ. Виды, форма, структура, содержание. 4. Юридическая сила решений Конституционного Суда Российской Федерации.	***2***	*1*	репродуктивный
		*Практические занятия по теме «*Основные черты судебного конституционного процесса»	*2*	*1*	
		Самостоятельная работа обучающихся: доклад, практическое задание, контрольная работа (для заочного отделения)	***2***	*5*	
	Тема 2.3. Стадии конституционного судопроизводства	*Содержание лекционного занятия:* 1. Понятие и виды стадий конституционного судопроизводства. Процессуальные сроки. 2. Доказывание в конституционном процессе: предмет, пределы и средства. Субъекты конституционного судопроизводства. 3. Общие правила рассмотрения дел в конституционном суде на стадиях конституционного судопроизводства.	***2***	-	репродуктивный
		*Практические занятия по теме: «*Стадии конституционного судопроизводства»	*2*	*1*	
		Самостоятельная работа обучающихся: доклад, практическое задание, контрольная работа (для заочного отделения)	***2***	*5*	

	Тема 2.4. Особенности производства в Конституционно Суде РФ по отдельным категориям дел	*Содержание лекционного занятия*: 1. Производство по рассмотрению дел о соответствии Конституции РФ нормативных актов органов государственной власти и договоров между ними. 2. Производство по рассмотрению дел о соответствии Конституции РФ не вступивших в силу международных договоров РФ. 3. Производство по рассмотрению дел по спорам о компетенции. 4. Производство по рассмотрению дел о конституционности законов по жалобам на нарушение конституционных прав и свобод граждан. 5. Производство по рассмотрению дел о конституционности законов по запросам судов. 6. Производство по рассмотрению дел о толковании Конституции РФ. 7. Производство по рассмотрению дел о даче заключения о соблюдении установленного порядка выдвижения обвинения Президента РФ в государственной измене или совершении иного тяжкого преступления. 8. Производство по рассмотрению дела о соответствии Конституции РФ о инициативы проведения референдума по предложенному вопросу (предложенным вопросам) референдума.	***3***	-	репродуктивный
		*Практические занятия по теме «*Особенности производства в Конституционно Суде РФ по отдельным категориям дел»	*3*	*1*	
		Самостоятельная работа обучающихся: доклад, практическое задание, контрольная работа (для заочного отделения)	***4***	*10*	
	Тема 2.5. Проблемы реализации решений Конституционного суда России	*Содержание лекционного занятия:* Надлежащее исполнение решений Конституционного суда РФ. Практика реализации решений Конституционного Суда. Причины неисполнения или ненадлежащего исполнения актов конституционной юрисдикции. Последствия решений о не конституционности нормативных актов: проблемы их исполнения. Решения Конституционного Суда и их правовые последствия.	***2***	-	репродуктивный
		*Практические занятия по теме «*Проблемы реализации решений Конституционного суда России»	*2*	-	
		Самостоятельная работа обучающихся: доклад, практическое задание, контрольная работа (для заочного отделения)	***2***	*5*	
	Тема 2.6. Конституционно-уставное правосудие в субъектах РФ	*Содержание лекционного занятия:* 1. Конституционно-правовые основы конституционного (уставного) правосудия в субъектах Российской Федерации. 2. Порядок формирования, состав и структура региональных конституционных (уставных) судов. 3. Компетенция региональных конституционных (уставных) судов. 4. Конституционное (уставное) судопроизводство.	***2***	-	репродуктивный
		Практические занятия по теме: «Конституционно-уставное правосудие в субъектах РФ»	*2*	-	
		Самостоятельная работа обучающихся: доклад, практическое задание, контрольная работа (для заочного отделения)	***2***	*5*	
		Форма промежуточной аттестации: КР/ДЗ	***1***	*2*	
		Итого за семестр для очной / заочной форме обучения) **В том числе: Теоретического обучения** **Практических занятий** **Самостоятельной работы**	*58* *19* *19* *20*	*58* *4* *4* *50*	

3. Самостоятельная работа обучающихся

Таблица 2. Технологическая карта самостоятельной работы обучающихся (СРС)

Номер раздела и темы дисциплины	Форма обучения (очная\заочная)	Наименование и код индивидуального проекта – задания или вида СРС	Объем часов на СРС	Сроки выполения	Рекомендуемые УММ	Форма контроля СРС
1	2	3	4	5	6	7
раздел 1, тема 1.1.	очная	ПЗ – практическое задание	1	1-2 неделя	1-3, 5	проверка ПЗ, Кр, защита Д
		Д – написание доклада	1			
	заочная	ПЗ – практическое задание	1	2 год обучения		
		Д – написание доклада	1			
		Кр – контрольная работа	3			
раздел 1, тема 1.2.	очная	ПЗ – практическое задание	1	3-4 неделя	1-2, 7-9	проверка ПЗ, Кр, защита Д
		Д – написание доклада	1			
	заочная	ПЗ – практическое задание	1	2 год обучения		
		Д – написание доклада	1			
		Кр – контрольная работа	3			
раздел 1, тема 1.3.	очная	ПЗ – практическое задание	1	5-6 неделя	1-2, 7-9	проверка ПЗ, Кр, защита Д
		Д – написание доклада	1			
	заочная	ПЗ – практическое задание	1	2 год обучения		
		Д – написание доклада	1			
		Кр – контрольная работа	3			
раздел 2, тема 2.1.	очная	ПЗ – практическое задание	1	7-8 неделя	1-3, 6-9	проверка ПЗ, Кр, защита Д
		Д – написание доклада	1			
	заочная	ПЗ – практическое задание	1	2 год обучения		
		Д – написание доклада	1			
		Кр – контрольная работа	3			
раздел 2, тема 2.2.	очная	ПЗ – практическое задание	1	9-10 неделя	1-3, 6-9	проверка ПЗ, Кр, защита Д
		Д – написание доклада	1			
	заочная	ПЗ – практическое задание	1	2 год обучения		
		Д – написание доклада	1			
		Кр – контрольная работа	3			
раздел 2, тема 2.3.	очная	ПЗ – практическое задание	1	11-12 неделя	1-3, 6-9	проверка ПЗ, Кр, защита Д
		Д – написание доклада	1			
	заочная	ПЗ – практическое задание	1	2 год обучения		
		Д – написание доклада	1			
		Кр – контрольная работа	3			
раздел 2, тема 2.4.	очная	ПЗ – практическое задание	2	13-15 неделя	1-3, 6-9	проверка ПЗ, Кр, защита Д
		Д – написание доклада	2			
	заочная	ПЗ – практическое задание	2	2 год обучения		
		Д – написание доклада	4			
		Кр – контрольная работа	4			
раздел 2, тема 2.5.	очная	ПЗ – практическое задание	1	15-17 неделя	6-9	проверка ПЗ, Кр, защита Д
		Д – написание доклада	1			
	заочная	ПЗ – практическое задание	1	2 год обучения		
		Д – написание доклада	1			
		Кр – контрольная работа	3			
раздел 2, тема 2.6.	очная	ПЗ – практическое задание	1	17-19 неделя	4-6, 9	проверка ПЗ, Кр, защита Д
		Д – написание доклада	1			
	заочная	ПЗ – практическое задание	1	2 год обучения		
		Д – написание доклада	1			
		Кр – контрольная работа	3			
Общие затраты времени студентом по всем видам СРС				**О**	**З**	
СРС: практические задания				10	12	
СРС: подготовка доклада				10	12	
СРС: написание контрольной работы				-	26	
Итого за семестр				20	50	

4. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

Таблица 3. Карта обеспеченности дисциплины «Конституционное правосудие» учебно-методическими материалами

Код и наименование специальности	Учебно-методический материал		Количество экземпляров	
40.02.01 «Право и организация социального обеспечения	№	Наименование	всего	на 1 обучающегося
		Основная литература		
	1	Конституционное право: учебник для СПО: для студентов образовательных учреждений среднего профессионального образования / В. Г. Стрекозов. - 5-е изд., перераб. и доп. - Москва : Юрайт, 2014. - 316 с.	20	100 %
	2	Конституционное право России : учебник для среднего профессионального образования / М. Б. Смоленский, Л. Ю. Колюшкина, Е. В. Маркина. - Второе изд., перераб. и доп. - Москва : КНОРУС, 2018. - 231 с.	15	
		Дополнительная литература		
	3	Стрекозов В.Г. Конституционное право России: Учеб. для бакалавров. – М.: «ИД Юрайт», 2012. – 328 с. https://esstu.bibliotech.ru/Reader/Book/2012090716192639645800008391	ЭБС «Библиотех»	100 %
	4	Хамнуев, Ю.Г. Конституционное законодательство Республики Бурятия: учеб. пособие / В.С. Ульхин, Ю.Г. Хамнуев. — Улан-Удэ: Бурятский государственный университет, 2013 .— 96 с. https://rucont.ru/efd/234876	ЭБС «Руконт»	
	5	Конституционная ответственность в Российской Федерации: современная теория и практика: монография / П. П. Серков. – М.: Норма, 2016. - 463 с.	15	
	6	Актуальные проблемы современного права и государства: материалы Международной научно-практической конференции преподавателей, студентов, магистрантов и аспирантов.18 декабря 2015 года. / С. ФГБОУ ВО «Саратовская государственная юридическая академия». - Смоленск: Свиток, 2015. - 196 с. https://rucont.ru/efd/350436	ЭБС «Руконт»	
		Информационные средства		
	7	журналы «Государство и право», «Юридический мир», «Пробелы в российском законодательстве», «Правоведение»		
	8	URL: https://elibrary.ru/ – НЭБ Elibrary.ru		
	9	Справочно-правовая система «КонсультантПлюс», «Гарант»		

5. Материально-техническое обеспечение дисциплины

Таблица 4. Сведения об оснащенности образовательного процесса специализированным и лабораторным оборудованием

Используемые специализированные аудитории и лаборатории		
№	Наименование	Оборудование
1	Лекционная аудитория № 15-463	Интерактивная доска, ноутбук (АРМ), проектор
2	Кабинет № 6 «Конституционное и административное право»	Интерактивная доска, рабочее место преподавателя с ПК, рабочие места обучающихся

6. Контроль и оценка результатов освоения дисциплины

Таблица 5. Формы и методы контроля освоения дисциплины

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
1	*2*
В результате изучения обучающийся должен **уметь:** - выбирать методы и способы юридической деятельности в сфере конституционного правосудия; - осуществлять поиск нормативно-правовой информации с целью решения задач в профессиональной деятельности, включая использование различных информационных технологий; - научиться основам профессионального общения в юридической сфере; - самостоятельно повышать уровень профессиональной культуры; - ориентироваться в условиях постоянного изменения конституционно-процессуального законодательства; - осуществлять толкование правовых актов в сфере конституционного правосудия по вопросам социального развития.	опрос, проверка практических заданий, обсуждение доклада, контрольная работа, экзаменационная оценка; экспертное наблюдение за ходом проведения занятий, проводимых в активных и интерактивных формах
В результате изучения обучающийся должен знать: -теоретические аспекты конституционного правосудия; - основы правового статуса Конституционного Суда РФ, включая полномочия, состав и организацию деятельности; - этапы конституционного судопроизводства; - категории судебных дел в Конституционном суде РФ; - виды и проблемы реализации решений Конституционного Суда РФ; - особенности конституционного правосудия в субъектах РФ.	опрос, проверка практических заданий, обсуждение доклада, контрольная работа, экзаменационная оценка; экспертное наблюдение за ходом проведения занятий, проводимых в активных и интерактивных формах

МИНОБРНАУКИ РОССИИ
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
«Восточно-Сибирский государственный университет технологий и управления»
Технологический колледж

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

дисциплины «Конституционное правосудие»
по специальности 40.02.01 «Право и организация социального обеспечения».
всех форм обучения

Улан-Удэ
2018

1. Паспорт фонда оценочных средств

1.1. Тематическая структура фонда оценочных средств (КИМ/ КОС)

№	Наименование раздела дисциплины	Наименование контрольно-оценочного средства (КОС)
4 семестр	Раздел 1. Теория конституционного правосудия. Конституционное судоустройство	*опрос на семинаре 1-3, проверка выполнения практических заданий № 1-3, обсуждение доклада с использованием интерактивного метода (групповой дискуссии), контрольная работа (для заочного отделения), групповая дискуссия, оценка за промежуточную аттестацию (дифференцированный зачет)*
	Раздел 2. Конституционное правосудие в РФ	*опрос на семинаре 4-9, проверка выполнения практических заданий № 4-9, обсуждение доклада с использованием интерактивной формы обучения (семинар-конференция), контрольная работа (для заочного отделения), оценка за промежуточную аттестацию (дифференцированный зачет)*

1.2. Критерии оценки на промежуточной и итоговой аттестации

Семестр	Оценка	Условия
4 семестр	Оценка «отлично»	1) обучающийся в полном объеме отвечает по вопросам практического занятия, без ошибок; 2) к каждому занятию готовит практическое задание по теме в соответствии с требованиями; 3) в течение семестра подготовил доклад по одной из предложенных тем, получил за него оценку «отлично» на семинаре; 4) на зачете ответил на все вопросы билета в полном объеме и дополнительные вопросы.
	Оценка «хорошо»	1) обучающийся в полном объеме отвечает по вопросам практического занятия, с некоторыми пробелами; 2) к каждому занятию готовит практическое задание по теме в соответствии с требованиями; 3) в течение семестра подготовил доклад по одной из предложенных тем, получил за него оценку «хорошо» на семинаре; 4) на зачете ответил на все вопросы билета в полном объеме, с некоторыми пробелами ответил на дополнительные вопросы преподавателя.
	Оценка «удовлетворительно»	1) обучающийся с рядом ошибок и в полном объеме отвечает на вопросы практического занятия; 2) готовит практические задания не по всем темам дисциплины; 3) в течение семестра подготовил доклад по одной из тем с существенными пробелами, получил за это оценку «удовлетворительно»; 4) на зачете ответил на вопросы билета с существенными неточностями и ошибками.
	Оценка «неудовлетворительно»	1) обучающийся с грубыми ошибками отвечает на вопросы практического занятия либо совсем не отвечает; 2) подготовил практические задания только по нескольким темам; 3) в течение семестра подготовил доклад не в соответствии с требованиями либо не подготовил; 4) на зачете ответил на вопросы билета с грубыми ошибками, не ответил на дополнительные вопросы, либо совсем нет ответа по билету.

2. Задания к формам контроля с критериями оценивания

2.1. Опрос на семинаре (практическое занятие)

Опрос 1. Тема 1.1. Судебная власть и конституционное правосудие. 1. Правовая природа судебной власти и ее роль в правовом государстве. 2. Место судебной власти в системе органов государственной власти Российской Федерации; 3. Понятие и сущность конституционного правосудия; 4. Конституционный контроль и надзор; 4. Судебный конституционный контроль. 5. Становление конституционного правосудия в России

Опрос 2. Тема 1.2. Правовой статус Конституционного Суда РФ. 1. Конституционный Суд Российской Федерации в системе высших органов государственной власти. 2. Конституционный Суд РФ в судебной системе. 3. Политико-правовая природа Конституционного Суда Российской Федерации. 4. Независимость Конституционного Суда РФ, ее гарантии.

Опрос 3. Тема 1.3. Судебно-конституционное устройство. 1. Состав, структура и организация деятельности Конституционного Суда РФ. 2. Правовой статус судей Конституционного Суда Российской Федерации. 3. Председатель и другие должностные лица Конституционного суда

Опрос 4. Тема 2.1. Компетенция (юрисдикция) Конституционного суда РФ. 1. Проверка конституционности законов и других нормативных правовых актов. 2. Проверка конституционности международных договоров. 3. Разрешение споров о компетенции. 4. Защита прав и свобод человека и гражданина. 5. Толкование конституции. 6. Участие в процедуре отрешения Президента от должности (импичмент). 7. Проверка конституционности проведения референдума. 8. Законодательная инициатива по вопросам своего ведения.

Опрос 5. Тема 2.2. Основные черты судебного конституционного процесса. 1. Понятие и основные принципы конституционного судопроизводства 2. Понятие, природа и виды правовых позиций Конституционного Суда Российской Федерации. 3. Решения Конституционного Суда РФ. Виды, форма, структура, содержание. 4. Юридическая сила решений Конституционного Суда Российской Федерации.

Опрос 6. Тема 2.3. Стадии конституционного судопроизводства. 1. Понятие и виды стадий конституционного судопроизводства. Процессуальные сроки. 2. Доказывание в конституционном процессе: предмет, пределы и средства. Субъекты конституционного судопроизводства. 3. Общие правила рассмотрения дел в конституционном суде на стадиях конституционного судопроизводства.

Опрос 7. Тема 2.4. Особенности производства в Конституционно Суде РФ по отдельным категориям дел. 1. Производство по рассмотрению дел о соответствии Конституции РФ нормативных актов органов государственной власти и договоров между ними. 2. Производство по рассмотрению дел о соответствии Конституции РФ не вступивших в силу международных договоров РФ. 3. Производство по рассмотрению дел по спорам о компетенции. 4. Производство по рассмотрению дел о конституционности законов по жалобам на нарушение конституционных прав и свобод граждан. 5. Производство по рассмотрению дел о конституционности законов по запросам судов. 6. Производство по рассмотрению дел о толковании Конституции РФ. 7. Производство по рассмотрению дел о даче заключения о соблюдении установленного порядка выдвижения обвинения Президента РФ в государственной измене или совершении иного тяжкого преступления. 8. Производство по рассмотрению дела о соответствии Конституции РФ о инициативы проведения референдума по предложенному вопросу (предложенным вопросам) референдума.

Опрос 8. Тема 2.5. Проблемы реализации решений Конституционного суда России. Надлежащее исполнение решений Конституционного суда РФ. Практика реализации решений Конституционного Суда. Причины неисполнения или ненадлежащего исполнения актов конституционной юрисдикции. Последствия решений о не конституционности нормативных актов: проблемы их исполнения. Решения Конституционного Суда и их правовые последствия.

Опрос 9. Тема 2.6. Конституционно-уставное правосудие в субъектах РФ. 1. Конституционно-правовые основы конституционного (уставного) правосудия в субъектах Российской Федерации. 2. Порядок формирования, состав и структура региональных конституционных (уставных) судов. 3. Компетенция региональных конституционных (уставных) судов. 4. Конституционное (уставное) судопроизводство.

Критерии оценки ответов на семинаре (практическом занятии)

оценка	условия
Отлично	четко и логически правильно отвечает на вопросы, обосновывает ответ примерами и убедительно доказывает свою точку зрения
Хорошо	знает материал, грамотно его излагает, но допускает неточности в ответе на вопросы, может привести примеры и обосновать свои выводы
Удовлетворительно	допускает неточности, недостаточно правильные формулировки в изложении материала, испытывает затруднения при ответе на вопросы, не всегда способен подкрепить свои выводы примерами
Неудовлетворительно	не знает программного материала, допускает существенные ошибки при ответе на вопросы, не способен подкрепить свой ответ примером

2.2. Интерактивные формы заданий: Доклад (тематика докладов прилагается) с использованием групповой дискуссии, ролевой игры

Примерные темы для подготовки доклада: 1. Соотношение конституционного правосудия с отраслями отечественного права 2. Порядок разработки и принятия Федерального конституционного закона «О Конституционном Суде Российской Федерации» от 21 июля 1994 года 3. Место постановлений Конституционного Суда Российской Федерации в системе источников российского права 4. Статус судьи Конституционного Суда Российской Федерации, пребывающего в отставке 5. Научно-консультативный совет Конституционного Суда Российской Федерации 6. Неприкосновенность судьи Конституционного Суда Российской Федерации 7. Стаж по юридической специальности как требование к кандидатам на должность судьи Конституционного Суда Российской Федерации 8. Присяга судьи Конституционного Суда Российской Федерации 9. Законодательные инициативы Конституционного Суда Российской Федерации 10. Конституционное правосудие и общественное мнение 11. Соотношение полномочий Конституционного Суда Российской Федерации и конституционных (уставных) судов субъектов РФ 12. Проблемы становления конституционной юстиции в субъектах РФ 13. Уставная юстиция в Кемеровской области 14. Представительство органов государственной власти в Конституционном Суде Российской Федерации 15. Председательствующий в заседаниях Конституционного Суда Российской Федерации 16. Роль экспертов в конституционном судопроизводстве 17. Представители в конституционном судопроизводстве 18. Свидетели в конституционном судопроизводстве 19. Документальное оформление обращения в Конституционный Суд Российской Федерации 20. Поводы и основания к рассмотрению дел в Конституционном Суде Российской Федерации 21. Порядок судебного разбирательства 22. Особенности доказывания в конституционном судопроизводстве 23. Проблема исполнимости решений Конституционного Суда Российской Федерации 24. Постановления о толкование Конституции Российской Федерации 25. Развитие конституционной юстиции по жалобам граждан на нарушение конституционных прав и свобод 26. Предварительный нормоконтроль в деятельности Конституционного Суда Российской Федерации 27. Роль Конституционного Суда Российской Федерации в разрешении дел, связанных с выборами и референдумом 28. Участие Конституционного Суда Российской Федерации в процедуре отрешения Президента Российской Федерации от должности.

Обсуждение докладов производится с участием всех обучающихся, то есть используется метод групповой дискуссии как вида интерактивной формы обучения (по первому разделу «Теория конституционного правосудия» по теме 1.1. и 1.2.). Студенты задают вопросы докладчику, делают замечания и дополнения, преподаватель должен в качестве эксперта наблюдать, направлять ход дискуссии, в конце подвести итоги дискуссии. Имеется возможность привлечь в качестве независимых специалистов-экспертов из числа студентов.

В ходе изучения раздела 2. «Конституционное правосудие в РФ» используется интерактивная форма занятие – ролевая игра (по теме 2.4). Ролевая игра проводится в форме проведения заседания Конституционного суда по выбранной компетенции (полномочию) суда. На подготовительном этапе осуществляется подбор дела и участников игры, происходит распределение ролей, ознакомление участников игры с делом, его доработка, составление сценария процесса, подготовка выступлений участников и проектов судебных решений. На игровом этапе осуществляется непосредственное проведение судебного процесса по делу, имитация судебного заседания. На заключительном этапе обсуждаются итоги учебного процесса, отрабатываются процессуальные приемы исправления допущенных ошибок. После подведения итогов деловой игры, выслушав оценку студентов, преподаватель предлагает оформить высказанные замечания и возражения в надлежащей форме.

Критерии оценки защиты доклада

При оценивании используются показатели: источниковая база доклада, знание и понимание теоретического материала; анализ и оценка информации; построение суждений, наглядность.

ОЦЕНКА	Описание критериев оценивания
Отлично	Доклад подготовлен на основе научной и учебной литературы, других информационных ресурсов; рассматриваемые понятия определяются четко и полно, приводятся соответствующие примеры, используемые понятия строго соответствуют теме; грамотно применяется анализ, умело используются приемы сравнения и обобщения для взаимосвязи понятий и явлений, объясняются альтернативные взгляды на рассматриваемую проблему, обоснованно интерпретируется текстовая информация, дается личная оценка; изложение ясное и четкое, приводимые доказательства логичны, тезисы сопровождаются грамотной аргументацией; наглядность соответствует теме полностью.
Хорошо	Доклад подготовлен на основе литературы, иных информационных ресурсов, которая не в достаточной степени была систематизирована; рассматриваемые понятия определяются достаточно четко и полно, приводятся примеры, используемые понятия в целом соответствуют теме; вполне грамотно применяется анализ, используются приемы сравнения и обобщения для взаимосвязи понятий и явлений, хорошо объясняются альтернативные взгляды на проблему, интерпретируется текстовая информация, дается личная оценка; изложение достаточно ясное и четкое, приводимые доказательства логичны, тезисы сопровождаются аргументацией; присутствует наглядность, но в недостаточном объеме.
Удовлетворительно	Доклад подготовлен, но при его подготовке использовалось недостаточное количество специальной литературы; рассматриваемые понятия определяются не четко и полно, приводятся отдельные примеры, используемые понятия в целом соответствуют теме; недостаточно применяются приемы анализа, не в полной мере объясняются альтернативные взгляды на проблему, интерпретируется текстовая информация, не дается личная оценка; изложение не совсем ясное и четкое, приводимые доказательства не всегда логичны, тезисы не сопровождаются аргументацией; наглядность представлена отдельными слайдами презентации.
Неудовлетворительно	Доклад подготовлен только на базе 1-2 учебников; не приводятся понятия по проблеме, не приводятся соответствующие примеры, используемые понятия не соответствуют теме; не применяется анализ, приемы сравнения и обобщения, не объясняются альтернативные взгляды на рассматриваемую проблему, не интерпретируется текстовая информация, не дается личная оценка; изложение не ясное и четкое, приводимые доказательства нелогичны, тезисы не сопровождаются грамотной аргументацией; наглядность отсутствует.

Критерии оценки участия в ролевой игре

ОЦЕНКА	Описание критериев оценивания
Отлично	на основе фактического и научного материала учебного дела умеет раскрывать и объяснять причинно-следственные связи, вступает в дискуссию, отстаивает свою точку зрения, опираясь на правильно выбранные нормы права; продемонстрировано полностью умение работать в команде, действия согласованы между участниками; студенты подготовили дополнительные сюжеты в ходе игры и, соответственно, другие сумели правильно на них отреагировать, по итогам заседания составлены соответствующие документы
Хорошо	на основе знаний фактического и научного материала учебного дела, умеет четко сформулировать и доказать свою точку зрения, задание (роль) выполнено правильно с учетом 1-2 недочетов, исправленных самостоятельно по требованию преподавателя; студент в активной форме принял участие, но возможно доминирование отдельных студентов и некоторые элементы несогласованности действий; студент проявил понимание своей роли, и его вопросы и выступления продемонстрировали хорошее знание законов
Удовлетворительно	обучающийся лишь излагает фактический материал, испытывая затруднения при объяснении причинно-следственных связей, непоследователен в аргументации, допущены 1-2 погрешности; студент не продемонстрировал умение работать в команде; пассивно принимал участие в игре, не было выступления, либо это была одна реплика
Неудовлетворительно	допущены две (и более) грубые ошибки в ходе работы, которые обучающийся не может исправить даже по требованию преподавателя или задание не выполнено полностью; или студент не принял участия в игре

2.3. Выполнение практических заданий (кейс-задачи)

Практические задания (кейс-задачи) - представляют собой спорную проблемную ситуацию по применению конкретных норм конституционного права к конкретным правовым отношениям. Студенту необходимо ответит на поставленные в задаче вопросы, на основе анализа рекомендуемых нормативных правовых актов. Решение задачи - это поиск нормы права, оптимально отвечающей и разрешающей фактическую ситуацию. При устном разборе решения задачи студент должен аргументировать свой вариант ответа со ссылками на действующие правовые нормы, акты конституционных судов, материалы правоприменительной практики.

Варианты практических заданий

1. Конституционный Суд РФ отменил решение Уставного Суда г. Санкт-Петербурга, так как признал его не соответствующим Конституции РФ. Правомерно ли решение Конституционного Суда РФ? Обоснуйте ответ.

2. Конституционный Суд РФ признал не соответствующим Конституции РФ договор между Белоруссией и Российской Федерацией об оказании правовой помощи в области гражданского и уголовного права. В каком случае и когда это решение Конституционного Суда РФ вступит в законную силу? Ответ обоснуйте.

3. Группа членов Совета Федерации Федерального Собрания РФ в количестве 100 человек обратилась в Конституционный Суд РФ с запросом о толковании ст.136 Конституции РФ. Должен ли Конституционный Суд РФ принять к своему рассмотрению данное обращение? Ответ обоснуйте.

4. Конституционный Суд РФ признал не соответствующим Конституции РФ договор между Белоруссией и Российской Федерацией об оказании правовой помощи в области гражданского и уголовного права. В каком случае и когда это решение Конституционного Суда РФ вступит в законную силу? Ответ обоснуйте.

5. В Конституционный Суд РФ поступило обращение гражданина П., который просил признать неконституционными положения ст.130 Гражданского кодекса РФ? Как должен поступить Конституционный Суд РФ, если им ранее было вынесено постановление, в котором высказанная правовая позиция сохраняет свое действие? Ответ обоснуйте.

6. Проанализировать постановление Конституционного Суда РФ от 11.07.2002г. №12-П «по делу о толковании положений статей 91 и 92 (часть 2) Конституции РФ о досрочном прекращении полномочий Президента РФ в случае стойкой неспособности по состоянию здоровья осуществлять принадлежащие ему полномочия»

7. Проанализировать постановление Конституционного Суда РФ от 16.07.2007г. №11-П «по делу о проверке конституционности отдельных положений статей 3,18 и 41 ФЗ «О политических партиях» в связи с жалобой политической партии «Российская коммунистическая рабочая партия – Российская партия коммунистов»

8. Проанализировать постановление Конституционного Суда РФ от 21.03.2007г. №3-П «по делу о проверке конституционности ряда положений статей 6 и 15 ФКЗ «О референдуме РФ» в связи с жалобами граждан В.И. Лакеева, В.Г. Соловьева и В.Д. Уласа».

9. Составьте обзор практики Суда по конкретному виду дел: Пенсионное обеспечение граждан.

Критерии оценки выполнения практического задания

Уровень усвоения	Описание критериев оценивания (условия)
Отлично	студент дает правильный и развернутый ответ по задаче, правильно определяет правовую природу возникших отношений, их объектов, субъектов, содержание; студент правильно определил все нормативные правовые акты, подлежащие применению в данной ситуации; правильно квалифицированы юридически значимые факты и обстоятельства; правовая оценка ситуации дана правильно; теоретические основы решения задачи основаны на анализе положений законодательства, научной литературы, материалов судебной практики; выводы сформулированы студентом верно и в достаточной степени обоснованы.
Хорошо	студент дает в целом правильный ответ на теоретический вопрос, но имеются неточности либо ответ студента не в достаточной степени обоснован; студент правильно определил основные нормативные правовые акты, подлежащие применению в данной ситуации; теоретические основы решения задачи изложены, но требуют доработки; правовая оценка ситуации в целом дана правильная; однако не в полной мере квалифицированы

	юридически значимые факты и обстоятельства.
Удовлетворительно	студент дает неполный ответ, демонстрируя поверхностные знания по вопросу либо дает неверный ответ либо правовую оценку ситуации; ответ не содержит ссылки на необходимые нормативно-правовые акты; теоретические основы решения задачи не базируются на анализе нормативных правовых актов, учебной, научной литературе.
Неудовлетворительно	студент дает неправильный ответ по задаче, неправильно квалифицирует ситуацию по задаче, нет анализа литературы и нормативных актов

2.4. Задания для контрольных работ студентов заочного отделения по дисциплине «Конституционное правосудие»

Вариант 1. Проанализировать постановление Конституционного Суда РФ от 11.07.2002г. №12-П «по делу о толковании положений статей 91 и 92 (часть 2) Конституции РФ о досрочном прекращении полномочий Президента РФ в случае стойкой неспособности по состоянию здоровья осуществлять принадлежащие ему полномочия»

Вариант 2. Проанализировать постановление Конституционного Суда РФ от 16.07.2007г. №11-П «по делу о проверке конституционности отдельных положений статей 3,18 и 41 ФЗ «О политических партиях» в связи с жалобой политической партии «Российская коммунистическая рабочая партия – Российская партия коммунистов»

Вариант 3. Проанализировать постановление Конституционного Суда РФ от 21.03.2007г. №3-П «по делу о проверке конституционности ряда положений статей 6 и 15 ФКЗ «О референдуме РФ» в связи с жалобами граждан В.И. Лакеева, В.Г. Соловьева и В.Д. Уласа».

Вариант 4. Составьте обзор практики Суда по конкретному виду дел: Пенсионное обеспечение граждан.

Вариант 5. Составьте обзор практики Конституционного Суда по конкретному виду дел: Социально-экономические права и свободы человека и гражданина.

Вариант 6. Составьте обзор практики Конституционного Суда по конкретному виду дел: Вопросы судебной защиты.

Вариант 7. Составьте обзор практики Конституционного Суда по конкретному виду дел: Субъекты судопроизводства.

Вариант 8. Составьте обзор практики Конституционного Суда по конкретному виду дел: Федеральный законодательный процесс

Вариант 9. Составьте обзор практики Суда по конкретному виду дел: Вопросы гражданского процесса

Вариант 10. Составьте обзор практики Конституционного Суда по конкретному виду дел: Статус законодательных и исполнительных органов государственной власти.

Критерии оценки контрольной работы

ОЦЕНКА	Описание критериев оценивания (условия)
Отлично	работа соответствует требованиям, есть исчерпывающий ответ по теме, обнаружено отличное знание и глубокое понимание темы, а также умение пользоваться материалом для раскрытия темы, давать оценку излагаемым фактам, логически последовательно и аргументировано излагать свои мысли, писать правильным и выразительным научным языком. Суждения и аргументы раскрываются с опорой на теоретические положения, выводы и фактический материал
Хорошо	работа содержит необоснованные высказывания по излагаемым вопросам. Студент в целом дает правильный и достаточно полный ответ на тему, обнаруживая хорошее знание проблемы, умение пользоваться материалом, делать необходимые выводы и обобщения, писать правильным литературным языком, но содержащее отдельные неточности в выражении мыслей
Удовлетворительно	в работе приводится исключительно правовое регулирование вопроса при отсутствии его оценки. Собственные суждения и аргументы приведены незначительно
Неудовлетворительно	содержание вопросов не раскрыто

2.5. Вопросы к итоговой аттестации по дисциплине «Конституционное правосудие»

1. Правовая природа судебной власти и ее роль в правовом государстве.
2. Место судебной власти в системе органов государственной власти Российской Федерации;
3. Понятие и сущность конституционного правосудия;
4. Конституционный контроль и надзор;
4. Судебный конституционный контроль.
5. Становление конституционного правосудия в России
6. Конституционный Суд Российской Федерации в системе высших органов государственной власти.
7. Конституционный Суд РФ в судебной системе.
8. Политико-правовая природа Конституционного Суда Российской Федерации.
9. Независимость Конституционного Суда РФ, ее гарантии.
10. Состав, структура и организация деятельности Конституционного Суда РФ.
11. Правовой статус судей Конституционного Суда Российской Федерации.
12. Правовой статус Председателя и других должностных лиц Конституционного суда.
13. Основные полномочия (компетенция, юрисдикция) Конституционного Суда РФ.
14. Законодательная инициатива по вопросам ведения Конституционного суда.
15. Понятие и основные принципы конституционного судопроизводства.
16. Понятие, природа и виды правовых позиций Конституционного Суда Российской Федерации.
17. Решения Конституционного Суда РФ. Виды, форма, структура, содержание.
18. Юридическая сила решений Конституционного Суда Российской Федерации.
19. Понятие и виды стадий конституционного судопроизводства. Процессуальные сроки.
20. Доказывание в конституционном процессе: предмет, пределы и средства.
21. Субъекты конституционного судопроизводства.
22. Общие правила рассмотрения дел в конституционном суде на стадиях конституционного судопроизводства.
23. Производство по рассмотрению дел о соответствии Конституции РФ нормативных актов органов государственной власти и договоров между ними.
24. Производство по рассмотрению дел о соответствии Конституции РФ не вступивших в силу международных договоров РФ.
25. Производство в Конституционном суде по рассмотрению дел по спорам о компетенции.
26. Производство Конституционном суде по рассмотрению дел о конституционности законов по жалобам на нарушение конституционных прав и свобод граждан.
27. Производство в Конституционном суде по рассмотрению дел о конституционности законов по запросам судов.
28. Производство в Конституционном суде по рассмотрению дел о толковании Конституции РФ.
29. Производство в Конституционном суде по рассмотрению дел о даче заключения о соблюдении установленного порядка выдвижения обвинения Президента РФ в государственной измене или совершении иного тяжкого преступления.
30. Производство в Конституционном суде по рассмотрению дела о соответствии Конституции РФ о инициативы проведения референдума по предложенному вопросу (предложенным вопросам) референдума.
31. Надлежащее исполнение решений Конституционного суда РФ.
32. Практика реализации решений Конституционного Суда.
33. Причины неисполнения или ненадлежащего исполнения актов конституционной юрисдикции.
34. Последствия решений о не конституционности нормативных актов: проблемы их исполнения.
35. Решения Конституционного Суда и их правовые последствия.

36. Конституционно-правовые основы конституционного (уставного) правосудия в субъектах Российской Федерации.

37. Порядок формирования, состав и структура региональных конституционных (уставных) судов.

38. Компетенция региональных конституционных (уставных) судов.

39. Основные стадии конституционно-уставного судопроизводства в субъектах РФ.

Критерии оценки ответа в ходе итоговой аттестации по дисциплине

ОЦЕНКА	Описание
Отлично	студент глубоко и всесторонне усвоил программный материал; уверенно, логично, последовательно и грамотно его излагает; опираясь на знания основной и дополнительной литературы, тесно привязывает усвоенные научные положения с практической деятельностью; умело обосновывает и аргументирует выдвигаемые им идеи; делает выводы и обобщения; свободно владеет системой юридических понятий.
Хорошо	студент твердо усвоил программный материал, грамотно и по существу излагает его, опираясь на знания основной литературы; - не допускает существенных неточностей; - увязывает усвоенные знания с практической деятельностью; - аргументирует научные положения; - делает выводы и обобщения; - владеет системой юридических понятий.
Удовлетворительно	студент усвоил только основной программный материал, по существу излагает его, опираясь на знания только основной литературы; - допускает несущественные ошибки и неточности; - испытывает затруднения в практическом применении юридических знаний; - слабо аргументирует научные положения; - затрудняется в формулировании выводов и обобщений; - частично владеет системой юридических понятий.
Неудовлетворительно	студент не усвоил значительной части программного материала; - допускает существенные ошибки и неточности при рассмотрении юридических проблем; - испытывает трудности в практическом применении знаний; - не может аргументировать научные положения; - не формулирует выводов и обобщений;

МЕТОДИЧЕСКИЕ РЕКОМЕНДАЦИИ (УКАЗАНИЯ) ДЛЯ СТУДЕНТОВ

1. Методические указания по выполнению СРС

Методические указания по выполнению доклада. Доклад — расширенное письменное или устное сообщение, на основе совокупности ранее опубликованных исследовательских по соответствующей отрасли научных знаний, имеющих большое значение для теории науки и практического применения, представляет собой обобщённое изложение результатов проведённых исследований, экспериментов и разработок, известных широкому кругу специалистов в отрасли научных знаний. Доклады могут быть устными или письменными. Формат доклада может быть как простым, с заголовками по темам, так и более сложным — в него могут включаться: диаграммы, таблицы, рисунки, фотографии, рефераты, резюме, приложения, сноски, ссылки. Доклад — публичное, развёрнутое выступление по заранее выбранной и подготовленной теме, основанное на привлечении документальных данных, подтверждающих теоретические выкладки докладчика. Оптимальное время доклада — 5-10 минут. Во вступлении докладчик не только сообщает тему, но и указывает ее актуальность и значение.

При подготовке доклада создается мультимедийная презентация. Мультимедийные презентации используются для того, чтобы наглядно продемонстрировать дополнительные материалы к темам дискуссий, графический, схематический материал и др. Эти материалы могут также быть подкреплены соответствующими звукозаписями. Объем презентации не должен быть меньше 10 слайдов. В процессе доклада следует студенту грамотно и логично излагать теоретический материал, а также формулировать и аргументировать собственную позицию. Кроме того, студент должен быть готов ответить на вопросы, задаваемые преподавателем, а также студентами. Помимо основных докладов учащиеся могут выступать с дополнительными сообщениями. Дополнительные сообщения могут быть посвящены аспектам, не затронутым в основных докладах, либо делаться на самостоятельные темы, заранее сформулированные учащимися и согласованные с преподавателем, ведущим семинарские занятия. При этом выступающие должны быть в состоянии дать развернутые, исчерпывающие ответы на вопросы, задаваемые преподавателем, а также студентами.

Методические рекомендации по выполнению контрольной работы (для студентов заочной формы). Контрольная работа – это краткое изложение в письменном виде содержания учебников, научных работ, правовых первоисточников, а также обобщение и изложение основных выводов по определённой теме курса. Выполнение контрольной работы имеет целью: 1) закрепление, углубление и совершенствование знаний и профессиональных умений; 2) формирование навыков самостоятельной исследовательской работы; 3) развитие навыков работы с источниками и специальной литературой. Работая над контрольной работой, студент должен продемонстрировать не только глубокое знание материала, но и умение самостоятельно его систематизировать и творчески осмыслить, использовать основные идеи источников для раскрытия темы, логично выстраивать содержание работы, связно и лаконично излагать материал. Изложение материала должно носить проблемно-полемический характер, показывать различные точки зрения на избранную проблему, отражать собственные взгляды автора работы.

Прежде чем приступить к выполнению контрольной работы следует внимательно ознакомиться с программой курса, усвоить его основные разделы и понятия. Необходимым условием успешного написания контрольной работы должна быть самостоятельность её написания, творческий подход к делу. Недопустимо механическое переписывание текста учебников и других источников. Нарушение этого требования влечёт за собой неудовлетворительную оценку и возвращение студенту работы для выполнения её заново. Рекомендуется следующий порядок изучения материала по теме контрольной работы: 1. Прочтение соответствующих разделов учебника, учебного пособия, монографической и научно-популярной литературы. Выяснение общих закономерностей конкретного исторического периода и хронологию событий. 2. Непосредственная работа над правовыми документами, литературой, понимание причин вызванных к жизни государственно-правовых явлений в соответствии с проблематикой контрольной работы. 3. Изучение содержания прослушанных лекций, дополнительного материала, составление плана работы в соответствии с учебной программой. 4. Составление библиографии в установленном порядке, оформление титульного листа. Работа должна отражать знания студента, его умение использовать при анализе юридическую литературу и законодательство, сопоставлять различные точки зрения и высказывать свою собственную с соответствующей аргументацией. При изучении литературы необходимо делать выписки,

относящиеся к каждому вопросу плана для того, чтобы можно было их использовать при изложении материала.

Одновременно с изучением литературы следует подбирать и анализировать примеры из государственно-правовой практики для иллюстрации и подтверждения основных положений работы. Материал должен быть разделён на абзацы, каждый из которых включает самостоятельную мысль. Следует избегать сложных и громоздких предложений. Целесообразно применять условные общепринятые сокращения. Необходимо делать ссылки (сноски) на используемые источниковые и литературные материалы. Ссылки в работе приводятся в подстрочном примечании или даются внутри текста. Темы контрольных работ выбираются студентом самостоятельно. Основным критерием выбора темы работы является научный интерес студента. Тематика – примерная, на консультации с преподавателем она может быть дополнена другими темами.

Практическое задание выполняется следующим образом: 1. Найти указанную статью в соответствующем нормативно–правовом акте; 2. Определяется структура нормы: гипотеза, диспозиция и санкция. 3. Определяется соотношение нормы права и статьи нормативного акта по способам изложения: прямой, отсылочный и бланкетный. 4. Дается классификация нормы права по следующим основаниям: 1) в зависимости от степени нормативности; 2) в зависимости от предмета правового регулирования; 3) в зависимости от метода правового регулирования; 4) в зависимости от функций; 5) в зависимости от времени действия; 6) в зависимости от круга лиц, на которые распространяется действие нормы; 7) в зависимости от сферы действия; 8) в зависимости от юридической силы; 9) в зависимости от способа правового регулирования; 10) в зависимости от субъектов правотворчества.

В конце необходимо указать используемую литератору и нормативно– правовые акты. По каждому литературному источнику указать его автора, полное наименования книги, место и наименование, год, издательство. Ответы на вопросы должны бать юридически грамотными и четкими Написанными своими словами, дословно переписывать текст с литературы не допускается. Выполнение письменной домашней работы студентом–заочником оценивается по четырех балльной шкале. После получения работы с оценкой и замечанием преподавателя студенту необходимо самостоятельно исправить отмеченные ошибки.

Методические указания по выполнению практических заданий (кейс-задач).

Решение казусов должно привить студентам навык практического разрешения дел, использования источников права, дать азы выработки юридических решений. Поскольку каждый казус представляет собой словесную передачу содержания данного случая, имеющего юридическое значение, преподаватель должен указать на необходимость детального анализа каждого слова, описывающего данный казус. То есть, также как на практике юрист вынужден будет анализировать жизненные обстоятельства при разрешении дела, точно также при разрешении казуса студент должен проанализировать слова, которые, по сути, описывают эти жизненные обстоятельства в казусе. Студенты должны не просто «порассуждать» над казусом, а сформулировать пути разрешения спора.

Непосредственно перед решением задачи следует ознакомиться с содержанием норм законодательства, а также изучить материалы юридической практики. В соответствующих случаях перед решением задачи необходимо ответить на поставленные в ней теоретические вопросы. Такой ответ поможет найти верное решение. При решении задачи необходимо: 1) внимательно изучить ее условия; 2) выявить природу (специфику) складывающихся отношений между сторонами; 3) определить круг применимых нормативных актов и установить конкретные правовые нормы, необходимые для правильного решения задачи, а также внимательно изучить их; 4) применить выбранные правовые предписания к условиям задачи и сделать соответствующий вывод. Например, если в задаче стоит итоговый вопрос: «Какое решение должен вынести суд?», то нужно кратко сформулировать это решение (его резолютивную часть). Весь ход решения задачи должен быть четко отражен в ответе.

Решая задачу, следует не только правильно выбрать правовую норму, но и привести необходимое обоснование ее использования, а также указать аргументы, по которым не следует принимать во внимание противоположную позицию. Неверным является то решение, в котором лишь процитированы применимые по условиям задачи правовые нормы. Решение задачи должно быть верным с правовой точки зрения, опираться на нормы законодательства.

2. Методические указания к практическим занятиям

Тема 1.1. Судебная власть и конституционное правосудие.

1. Правовая природа судебной власти и ее роль в правовом государстве. 2. Место судебной власти в системе органов государственной власти Российской Федерации; 3. Понятие и сущность конституционного правосудия; 4. Конституционный контроль и надзор; 4. Судебный конституционный контроль. 5. Становление конституционного правосудия в России

Методические указания к теме. Обучающиеся готовятся к практическому занятию по вопросам плана занятия, составляют конспекты ответов для участия в опросе по теме. После обсуждения вопросов один обучающийся должен выступить с докладом по теме занятия в течение 10-15 минут, остальные студенты должны задавать вопросы по докладу, чтобы получилась групповая дискуссия по поставленной проблеме. В дальнейшем студенты должны представить результаты выполнения практического задания (задание № 1).

Тема 1.2. Правовой статус Конституционного Суда РФ.

1. Конституционный Суд РФ в системе высших органов государственной власти. 2. Конституционный Суд РФ в судебной системе. 3. Политико-правовая природа Конституционного Суда Российской Федерации. 4. Независимость Конституционного Суда РФ, ее гарантии.

Методические указания к теме. Обучающиеся готовятся к практическому занятию по вопросам плана занятия, составляют конспекты ответов для участия в опросе по теме. После обсуждения вопросов один обучающийся должен выступить с докладом по теме занятия в течение 10-15 минут, остальные студенты должны задавать вопросы по докладу, чтобы получилась групповая дискуссия по поставленной проблеме. В дальнейшем студенты должны представить результаты выполнения практического задания (задание № 2).

Тема 1.3. Судебно-конституционное устройство России.

1. Состав, структура и организация деятельности Конституционного Суда РФ. 2. Правовой статус судей Конституционного Суда Российской Федерации. 3. Председатель и другие должностные лица Конституционного суда

Методические указания к теме. Обучающиеся готовятся к практическому занятию по вопросам плана занятия, составляют конспекты ответов для участия в опросе по теме. После обсуждения вопросов один обучающийся должен выступить с докладом по теме занятия в течение 10-15 минут, остальные студенты должны задавать вопросы по докладу, чтобы получилась групповая дискуссия по поставленной проблеме. В дальнейшем студенты должны представить результаты выполнения практического задания (задание № 3).

Тема 2.1. Компетенция (юрисдикция) Конституционного суда РФ.

1. Проверка конституционности законов и других нормативных правовых актов. 2. Проверка конституционности международных договоров. 3. Разрешение споров о компетенции. 4. Защита прав и свобод человека и гражданина. 5. Толкование конституции. 6. Участие в процедуре отрешения Президента от должности (импичмент). 7. Проверка конституционности проведения референдума. 8. Законодательная инициатива по вопросам своего ведения.

Методические указания к теме. Обучающиеся готовятся к практическому занятию по вопросам плана занятия, составляют конспекты ответов для участия в опросе по теме. После обсуждения вопросов один обучающийся должен выступить с докладом по теме занятия в течение 10-15 минут, остальные студенты должны задавать вопросы по докладу, чтобы получилась групповая дискуссия по поставленной проблеме. В дальнейшем студенты должны представить результаты выполнения практического задания (задание № 4).

Тема 2.2. Основные черты судебного конституционного процесса.

1. Понятие и основные принципы конституционного судопроизводства 2. Понятие, природа и виды правовых позиций Конституционного Суда Российской Федерации. 3. Решения Конституционного Суда РФ. Виды, форма, структура, содержание. 4. Юридическая сила решений Конституционного Суда Российской Федерации.

Методические указания к теме. Обучающиеся готовятся к практическому занятию по вопросам плана занятия, составляют конспекты ответов для участия в опросе по теме. После обсуждения вопросов один обучающийся должен выступить с докладом по теме занятия в течение 10-15 минут, остальные студенты должны задавать вопросы по докладу, чтобы получилась групповая дискуссия по поставленной проблеме. В дальнейшем студенты должны представить результаты выполнения практического задания (задание № 5).

Тема 2.3. Стадии конституционного судопроизводства.

1. Понятие и виды стадий конституционного судопроизводства. Процессуальные сроки. 2. Доказывание в конституционном процессе: предмет, пределы и средства. Субъекты конституционного судопроизводства. 3. Общие правила рассмотрения дел в конституционном суде на стадиях конституционного судопроизводства.

Методические указания к теме. Обучающиеся готовятся к практическому занятию по вопросам плана занятия, составляют конспекты ответов для участия в опросе по теме. После обсуждения вопросов один обучающийся должен выступить с докладом по теме занятия в течение 10-15 минут, остальные студенты должны задавать вопросы по докладу, чтобы получилась групповая дискуссия по поставленной проблеме. В дальнейшем студенты должны представить результаты выполнения практического задания (задание № 6).

Тема 2.4. Особенности производства в Конституционном Суде РФ по отдельным категориям дел.

1. Производство по рассмотрению дел о соответствии Конституции РФ нормативных актов органов государственной власти и договоров между ними. 2. Производство по рассмотрению дел о соответствии Конституции РФ не вступивших в силу международных договоров РФ. 3. Производство по рассмотрению дел по спорам о компетенции. 4. Производство по рассмотрению дел о конституционности законов по жалобам на нарушение конституционных прав и свобод граждан. 5. Производство по рассмотрению дел о конституционности законов по запросам судов. 6. Производство по рассмотрению дел о толковании Конституции РФ. 7. Производство по рассмотрению дел о даче заключения о соблюдении установленного порядка выдвижения обвинения Президента РФ в государственной измене или совершении иного тяжкого преступления. 8. Производство по рассмотрению дела о соответствии Конституции РФ о инициативы проведения референдума по предложенному вопросу (предложенным вопросам) референдума.

Методические указания к теме. Обучающиеся готовятся к практическому занятию по вопросам плана занятия, составляют конспекты ответов для участия в опросе по теме. После обсуждения вопросов один обучающийся должен выступить с докладом по теме занятия в течение 10-15 минут, остальные студенты должны задавать вопросы по докладу, чтобы получилась групповая дискуссия по поставленной проблеме. В дальнейшем студенты должны представить результаты выполнения практического задания (задание № 7). На третьей части занятия проводится ролевая игра по рассмотрению Конституционном Судом споров о компетенции, по которому должен быть составлен сценарий проведения заседания суда.

Тема 2.5. Проблемы реализации решений Конституционного суда России.

1. Надлежащее исполнение решений Конституционного суда РФ. 2. Практика реализации решений Конституционного Суда. 3. Причины неисполнения или ненадлежащего исполнения актов конституционной юрисдикции. 4. Последствия решений о не конституционности нормативных актов: проблемы их исполнения. 5. Решения Конституционного Суда и их правовые последствия.

Методические указания к теме. Обучающиеся готовятся к практическому занятию по вопросам плана занятия, составляют конспекты ответов для участия в опросе по теме. После обсуждения вопросов один обучающийся должен выступить с докладом по теме занятия в течение 10-15 минут, остальные студенты должны задавать вопросы по докладу, чтобы получилась групповая дискуссия по поставленной проблеме. В дальнейшем студенты должны представить результаты выполнения практического задания (задание № 8).

Тема 2.6. Конституционно-уставное правосудие в субъектах РФ.

1. Конституционно-правовые основы конституционного (уставного) правосудия в субъектах Российской Федерации. 2. Порядок формирования, состав и структура региональных конституционных (уставных) судов. 3. Компетенция региональных конституционных (уставных) судов. 4. Конституционное (уставное) судопроизводство в субъектах РФ.

Методические указания к теме. Обучающиеся готовятся к практическому занятию по вопросам плана занятия, составляют конспекты ответов для участия в опросе по теме. После обсуждения вопросов один обучающийся должен выступить с докладом по теме занятия в течение 10-15 минут, остальные студенты должны задавать вопросы по докладу, чтобы получилась групповая дискуссия по поставленной проблеме. В дальнейшем студенты должны представить результаты выполнения практического задания (задание № 9).

Рекомендуемая литература для подготовки к практическим занятиям

1. Актуальные проблемы современного права и государства: материалы Международной научно-практической конференции преподавателей, студентов, магистрантов и аспирантов.18 декабря 2015 года. / С. ФГБОУ ВО «Саратовская государственная юридическая академия». - Смоленск: Свиток, 2015. - 196 с. https://rucont.ru/efd/350436

2. Конституционное право: учебник для СПО: для студентов образовательных учреждений среднего профессионального образования / В. Г. Стрекозов. - 5-е изд., перераб. и доп. - Москва : Юрайт, 2014. - 316 с.

3. Стрекозов В.Г. Конституционное право России: Учеб. для бакалавров. – М.: «ИД Юрайт», 2012. – 328 с. https://esstu.bibliotech.ru/Reader/Book/2012090716192639645800008391

4. Конституционное право России : учебник для среднего профессионального образования / М. Б. Смоленский, Л. Ю. Колюшкина, Е. В. Маркина. - Второе изд., перераб. и доп. - Москва : КНОРУС, 2018. - 231 с.

5. Конституционная ответственность в Российской Федерации: современная теория и практика: монография / П. П. Серков. – М.: Норма, 2016. - 463 с.

6. Хамнуев, Ю.Г. Конституционное законодательство Республики Бурятия: учеб. пособие / В.С. Ульхин, Ю.Г. Хамнуев. — Улан-Удэ: Бурятский государственный университет, 2013 .— 96 с. https://rucont.ru/efd/234876

3. Методические указания по подготовке к итоговой аттестации по дисциплине

Зачет — проверочное испытание по какому-нибудь учебному предмету. Это своеобразный «венец», конечная форма изучения определенной дисциплины, механизм выявления и оценки результатов учебного процесса. Цель зачета — завершить курс изучения конкретной дисциплины, оценить уровень полученных студентом знаний. Обучающее значение зачета состоит в том, что обучающийся в период зачетной сессии вновь обращается к пройденному учебному материалу, перечитывает конспект лекций, учебник, иные источники информации. Он не только повторяет и закрепляет полученные знания, они обобщаются и переводятся на качественно новый уровень — на уровень системы как упорядоченной совокупности данных. Правильная подготовка к зачету позволяет понять логику всего предмета в целом. Новые знания обучающийся получает не только из лекций и семинарских занятий, но и в результате самостоятельной работы.

При подготовке к зачету необходимо запоминать определения понятий, ибо именно в них фиксируются признаки, показывающие их сущность и позволяющие отличить данную категорию от других. Кроме того, будущий юрист в процессе заучивания определений конкретных понятий «наращивает» свою правовую культуру, формирует профессиональное правосознание, связанное со специфической юридической терминологией и соответствующей государственной деятельностью. Любая наука имеет свою систему понятий, и обучающийся, запоминая конкретную учебную информацию, приобщается к данной системе, вынужден «подниматься» до ее уровня, использовать ее язык, а не пытаться объяснить ту или иную категорию на основе обыденного сознания, что нередко приводит к искажению содержания рассматриваемых проблем.

Однако преподаватель на зачете проверяет не столько уровень запоминания учебного материала, сколько то, как студент понимает те или иные категории и реальные правовые проблемы, как умеет мыслить, аргументировать, отстаивать определенную позицию, объяснять заученную дефиницию своими словами. Для успешной сдачи зачета необходимо сочетание запоминания и понимания, простого воспроизводства учебной информации и работы мысли.

В идеале к зачету необходимо начинать готовиться с первой лекции, семинара, а не перед зачетом. Однако представления, полученные таким способом, не могут дать истинных знаний. Знания, приобретенные с помощью подобного метода, как правило, менее прочные и надежные, бессистемные и формальные. Материал же, набираемый памятью постепенно, день за днем, освещенный критическим анализом, связанный ассоциациями с другими событиями и фактами и неоднократно подвергавшийся обсуждению, образует качественные знания.

При подготовке к зачету следует, прежде всего, особое внимание уделить конспектам живых лекций, где есть более детальные, иллюстрированные и оперативные сведения, они позволяют оценить современную ситуацию, отразить новейшую политическую и правовую информацию, ответить на вопросы, интересующие аудиторию в данный момент. Опубликование учебных материалов требует определенного времени. Поэтому часть полезной информации может быстро устареть или потерять актуальность. Целесообразно пользоваться новейшими учебниками и учебными пособиями. Рекомендуется привлекать юридические словари, сборники конституций,

законов, справочники и хрестоматии. Желательно запомнить автора или руководителя авторского коллектива учебника, использованного для подготовки к экзамену.

На зачете преподаватель может задать обучающемуся дополнительные вопросы. Если первые выходят за рамки билета и связаны, как правило, с плохим ответом, то вторые касаются содержания билета и направлены на уточнение высказанных суждений. Можно выделить следующие критерии, по которым преподаватель оценивает ответ на зачете: содержательность (верное, четкое и достаточно глубокое изложение идей, понятий, фактов и т. д.); полнота и одновременно разумная лаконичность; новизна учебной информации, степень использования и понимания научных и нормативных источников; умение связывать теорию с практикой, творчески применять знания к неординарным ситуациям; логика и аргументированность изложения; грамотное комментирование, приведение примеров, аналогий; культура речи. Таким образом, преподаватель оценивает, как знание данного предмета (содержание), так и выбранную студентом форму ответа.