Восточно-Сибирский государственный университет технологий и управления
Технологический колледж
Рабочая программа дисциплины «Теория государства и права» по специальности 40.02.01 «Право и организация социального обеспечения».

АННОТАЦИЯ

1. *Место дисциплины в учебно-воспитательном процессе*

Дисциплина «Теория государства и права» является общепрофессиональной дисциплиной, входящей в профессиональный цикл программы подготовки специалистов среднего звена по специальности 40.02.01 «Право и организация социального обеспечения», реализуется: на первом году обучения в первом семестре (на базе среднего общего образования), на втором году обучения в третьем семестре (на базе основного общего образования), на 2-м году обучения для заочного обучения. Дисциплина является основой для изучения отраслевых юридических дисциплин (Конституционное право, Административное право, Гражданское право, Трудовое право и др.).

2. *Цели изучения и планируемые результаты освоения дисциплины*

В результате освоения дисциплины у обучающихся должны быть сформированы следующие общие и профессиональные компетенции:

ОК-4 – осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития;

ОК-9 – ориентироваться в условиях постоянного изменения правовой базы;

ПК 1.1. – осуществлять профессиональное толкование нормативных правовых актов для реализации прав граждан в сфере пенсионного обеспечения и социальной защиты.

В результате изучения обязательной части учебного цикла обучающийся должен уметь:

- применять теоретические положения при изучении специальных юридических дисциплин;
- оперировать юридическими понятиями и категориями;
- применять на практике нормы различных отраслей права;

В результате изучения обязательной части учебного цикла обучающийся должен знать:

- закономерности возникновения и функционирования государства и права;
- основы правового государства;
- основные типы современных правовых систем;
- понятие, типы и формы государства и права;
- роль государства в политической системе общества;
- систему права Российской Федерации и ее элементы;
- формы реализации права;
- понятие и виды правоотношений;
- виды правонарушений и юридической ответственности.

3. *Структура и содержание дисциплины*

Структура дисциплины

Вид учебной работы	*Объём часов (заочная форма обучения)*	*Объём часов (очная форма обучения)*
Максимальная учебная нагрузка	*105*	*105*
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	*18*	*64*
в том числе: лекции	*10*	*32*
практические занятия	*8*	*32*
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	*87*	*40*
в том числе: написание доклада	*32*	*20*
конспекты литературы	*31*	*20*
контрольная работа	*24*	-
Консультации	-	*1*
Промежуточная аттестация	*экзамен*	*экзамен*

Содержание: Раздел 1. Теория государства; Раздел 2. Теория права.

4. *Список авторов рабочей программы:* кандидат исторических наук, доцент кафедры «Теория и история государства и права. Конституционное право» ВСГУТУ Хлыстов Е.А.

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

Сертификат: 5B9C523B9C357D0B6A96448D522A58E73C9ED99B
Владелец: Сизов Игорь Геннадьевич
Действителен: с 30.12.2021 до 30.03.2023

МИНОБРНАУКИ РОССИИ
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
«Восточно-Сибирский государственный университет технологий и управления»
Технологический колледж

СОГЛАСОВАНО:
Зам. директора по УМР ТК ВСГУТУ
_____ В.В. Пойдонова

УТВЕРЖДА
Директор ТК ВСГ
_____ С.Н. Сахарово
«29» 04 20

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
дисциплины «Теория государства и права»
для специальности 40.02.01 «Право и организация социального обеспечения»

Улан-Удэ
2018

Рабочая программа дисциплины «Теория государства и права» разработана на кафедре «Теория и история государства и права. Конституционное право» ВСГУТУ и является частью программы подготовки специалистов среднего звена (ППССЗ), разработанной в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом среднего профессионального образования по специальности 40.02.01 «Право и организация социального обеспечения», утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 12 мая 2014 г. № 508.

Составитель _____ Хлыстов Е.А.

Рабочая программа рассмотрена, обсуждена и одобрена на заседании кафедры «Теория и история государства и права. Конституционное право».

Протокол от «29» 04 2018 г. № 7

Зав. кафедрой «Теория и история государства и права. Конституционное право»

_____ / Дудин П.Н.

Содержание

1.	Паспорт рабочей программы дисциплины	4
2.	Структура и содержание дисциплины	4
3.	Самостоятельная работа обучающихся	9
4.	Учебно-методическое обеспечение дисциплины	12
5.	Материально-техническое обеспечение дисциплины	13
6.	Контроль и оценка результатов освоения дисциплины	13

1. Паспорт рабочей программы учебной дисциплины

1.1. Область применения программы

Дисциплина «Теория государства и права» является частью программы подготовки специалистов среднего звена по специальности 40.02.01 «Право и организация социального обеспечения».

1.2. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы

Дисциплина «Теория государства и права» является общепрофессиональной дисциплиной, входящей в профессиональный цикл профессиональной подготовки, реализуется на первом году обучения в первом семестре (на базе среднего общего образования), на втором году обучения в третьем семестре (на базе основного общего образования), на 2-м году обучения для заочного обучения. Дисциплина является основой для изучения отраслевых юридических дисциплин (Конституционное право, Административное право, Гражданское право, Трудовое право, Семейное право, Муниципальное право и др.).

1.3. Цели изучения и планируемые результаты освоения дисциплины

В результате освоения дисциплины у обучающихся должны быть сформированы следующие общие и профессиональные компетенции:

ОК-4 – осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития;

ОК-9 – ориентироваться в условиях постоянного изменения правовой базы;

ПК 1.1. – осуществлять профессиональное толкование нормативных правовых актов для реализации прав граждан в сфере пенсионного обеспечения и социальной защиты.

В результате изучения обязательной части учебного цикла обучающийся должен **уметь:**

- применять теоретические положения при изучении специальных юридических дисциплин;
- оперировать юридическими понятиями и категориями;
- применять на практике нормы различных отраслей права;

В результате изучения обязательной части учебного цикла обучающийся должен знать:

- закономерности возникновения и функционирования государства и права;
- основы правового государства;
- основные типы современных правовых систем;
- понятие, типы и формы государства и права;
- роль государства в политической системе общества;
- систему права Российской Федерации и ее элементы;
- формы реализации права;
- понятие и виды правоотношений;
- виды правонарушений и юридической ответственности.

2. Структура и содержание дисциплины

2.1. Распределение учебного времени дисциплины

В соответствии с учебным планом виды и объемы учебной работы (учебной деятельности) в часах: (лекции (Л)), лабораторные занятия (Лб), практические (семинарские) занятия (Пр (С)), формы СРС – самостоятельной работы студентов – Д (доклад), К - конспект), письменная контрольная работа – Кр, формы ПА – промежуточной аттестации – Э (экзамен)

Таблица 1. Распределение учебного времени (на базе основного / среднего образования)

Форма обучения	Семестр и его продолжительность (нед.)	РАСПРЕДЕЛЕНИЕ								
		Максимальная нагрузка (час)	В том числе				на СРС (час)	Конс (час)	Форм СРС	Форм ПА
			На аудиторные занятия (час)							
			всего	В том числе						
				Л	Лб	Пр (С)				
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11
очная	3 / 1 семестр, 16 недель	105	64	32	-	32	40	1	Д, К	Э
Всего по очной форме обучения		105	64	32	-	32	40	1	Д, К	Э
заочная	2 год / 1 год	105	18	10	-	8	87	-	Д, К, Кр	Э
Всего по заочной форме обучения		105	18	10	-	8	87	-	Д, К, Кр	Э

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины «Теория государства и права»

Учебный год Семестр	Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные и практические работы, самостоятельная работа обучающихся	Объем часов		Уровень освоения
			О	З	
2016-2017 учебный год 1 год 1 семестр для очного на базе среднего образования, 2 год 3 семестр на базе основного образования, 2 год обучения для заочного обучения	***Раздел 1. Теория государства***		*33*	*33*	
	Тема 1.1. Введение в теорию государства и права, происхождение государства и права	*Содержание лекционного занятия:* Понятие теории государства и права как гуманитарной и юридической науки. Предмет и объект изучения теории государства и права. Понятие методологии теории государства и права. Виды методов познания права и государства: общие, специальные, частно-научные методы. Общественная власть и социальное регулирование в первобытном обществе. Пути образования государства. Теории происхождения государства. Происхождение права.	***2***	*1*	ознакомительный
		Практическое занятие: Предмет и метод теории государства права. Происхождение государства и права. 1.Предмет теории государства и права. 2.Структура теории государства и права. 3.Функции теории государства и права. 4.Система методов теории государства и права. 5.Общая характеристика власти и социальных норм догосударственного периода. 6. Основные теории происхождения государства.	*2*	*0,5*	
		Самостоятельная работа обучающихся: конспект по теме «Органы общественной власти: возникновение и основные функции»; доклад по теме «Причины и формы возникновения государства», контрольная работа (для заочников)	***2***	*5*	
	Тема 1.2. Понятие, сущность, признаки и функции государства и государственная власть	*Содержание лекционного занятия:* Понятие государства: многообразие подходов. Признаки государства. Подходы к сущности государства. Понятие и признаки функций государства. Виды функций государства. Формы осуществления функций государства. Государственная власть как разновидность социальной власти. Легитимность и легальность, структура государственной власти.	***2***	*1*	ознакомительный
		Практические занятия по теме «Сущность и функции государства»: 1.Понятие и признаки государства. 2.Сущность государства: различные подходы. 3.Функции государства: понятие и виды. 4.Основные внутренние и внешние функции Российского государства. 4.Формы осуществления функций государства. 5. Государственная власть.	*2*	*0,5*	
		Самостоятельная работа обучающихся: конспект по теме «Субъекты государственной власти, пределы ее действия», доклад по теме «Политическая власть и формы ее выражения», контрольная работа (для заочников)	*3*	*6*	
	Тема 1.3. Типы и формы и механизм государства	*Содержание лекционного занятия:* Основания классификаций типов государства. Понятие и значение типологии государства в современной юридической науке. Понятие и основные признаки механизма государства. Механизм государства и государственный аппарат. Принципы организации и деятельности государственного аппарата. Понятие, признаки и виды органа государства. Понятие и основные элементы формы государства. Виды политических режимов современных государств: тоталитарный, авторитарный, демократический. Их признаки. Понятие формы правления. Виды форм правления. Понятие и виды формы государственного устройства	***2***	*0,5*	репродуктивный
		Практические занятия по теме: Типы и формы и механизм государства: 1.Механизм государства: понятие, основные черты, структура. 2.Понятие, признаки и виды органов государства. 3. Принципы организации и деятельности государственного аппарата.4. Типология государства. 5. Форма государственного правления. 6. Форма государственного устройства. 7. Политические (государственные) режимы	*2*	*0,5*	
		Самостоятельная работа обучающихся: конспект по теме «Факторы, влияющие на форму государства», доклад по теме «Соотношение политического режима и формы государства», контрольная работа (для заочников)	***3***	*6*	
	Тема 1.4. Государство и личность, ее	*Содержание лекционного занятия:* Государство, право и личность. Правовой статус личности. Виды правового статуса. Гражданство как основа правового статуса личности. Основные права, свободы и обязанности личности.	***2***	*0,5*	репродуктивный

	правовой статус	*Практические занятия по теме «Государство и личность, ее правовой статус»:* 1. Государство, право и личность. 2. Правовой статус личности. 3. Виды правового статуса. 4. Гражданство как основа правового статуса личности. 5. Основные права, свобод человека и гражданина. 6. Юридические обязанности.	*2*	*0,5*	
		Самостоятельная работа обучающихся: конспект по теме «Правовые гарантии прав и свобод человека и гражданина», доклад по теме «Права человека: понятие и этапы развития», контрольная работа (для заочников)	***2***	*5*	
	Тема 1.5. Правовое государство и гражданское общество, роль государства в политической системе общества	*Содержание лекционного занятия:* Понятие и признаки гражданского общества, пути его формирования. Структура гражданского общества. Правовое государство: понятие и признаки. Развитие идеи правовой государственности. Понятие, структура и основные признаки политической системы общества. Функции государства в политической системе общества.	***2***	*0,5*	репродуктивный
		Практические занятия по теме: Правовое государство и гражданское общество, роль государства в политической системе общества. 1. Понятие и признаки гражданского общества, пути его формирования. 2. Структура гражданского общества. 3. Правовое государство: понятие и признаки. 4. Развитие идеи правовой государственности. 5. Понятие, структура и основные признаки политической системы общества. 6. Функции государства в политической системе.	*2*	*0,5*	
		Самостоятельная работа обучающихся: конспект по теме «Соотношение и взаимовлияние государства и права», доклад по теме «Проблемы и перспективы становления правового государства в современной России, контрольная работа (для заочников)	***3***	*6*	
	Раздел 2. Теория права		*71*	72	
	Тема 2.1. Понятие, признаки, сущность, принципы и функции права	*Содержание лекционного занятия*: Сущность и социальная ценность права. Классовое и общесоциальное в праве. Понятие права: многообразие подходов и школ современного правопонимания. Признаки права. Принципы права, их виды и содержание. Функции права.	***2***	*0,5*	репродуктивный
		Практические занятия по теме «Понятие, признаки, сущность, принципы и функции права»: 1. Сущность и социальная ценность права. 2. Классовое и общесоциальное в праве. 3. Понятие права: многообразие подходов и школ современного правопонимания. 4. Признаки права. 5. Принципы права, их виды и содержание. 6. Функции права.	*2*	*0,5*	
		Самостоятельная работа обучающихся: конспект по теме «Типы правопонимания», доклад по теме «Либертарная юридическая теория правопонимания», контрольная работа (для заочников)	***2***	*5*	
	Тема 2.2. Право в системе социальных норм и правовые системы современности	*Содержание лекционного занятия:* Понятие и формы регулирования общественных отношений. Система социальных регуляторов. Нормативные и индивидуальные регуляторы. Право как социальный регулятор. Право и мораль. Правовые презумпции и аксиомы. Право и правовая система. Понятие правовой системы. Основные правовые системы современности, их особенности и взаимодействие.	***2***	*0,5*	репродуктивный
		Практические занятия по теме «Право в системе социальных норм и правовые системы современности»: 1. Понятие и виды социальных норм; 2. Система социальных регуляторов; 3. Право как социальный регулятор .4. Право и мораль. 5. Правовые презумпции и аксиомы. 6. Основные правовые системы современности, понятие, особенности и взаимодействие.	*2*	*0,5*	
		Самостоятельная работа обучающихся: конспект по теме «Понятие социального регулятора», доклад по теме «Право и религия», контрольная работа (для заочников)	***3***	*6*	
	Тема 2.3. Правовое сознание и правовая культура, законность и правопорядок в современном обществе	*Содержание лекционного занятия:* Понятие правосознания и его основные признаки. Структура правосознания. Уровни и виды правосознания. Правовая культура: понятие и структура. Правовой нигилизм и правовой идеализм. Законность и правопорядок в современном обществе: понятие, необходимость, соотношение общественного порядка и правопорядка, гарантии законности и правопорядка.	***2***	*0,5*	репродуктивный
		Практические занятия по теме: Правовое сознание и правовая культура, законность и правопорядок в современном обществе: 1. Понятие правосознания и его основные признаки. 2. Структура правосознания. 3. Уровни и виды правосознания. 4. Правовая культура: понятие и структура. 5. Правовой нигилизм и правовой	*2*	*0,5*	

		идеализм. 6. Законность и правопорядок в современном обществе: понятие, необходимость, соотношение общественного порядка и правопорядка, гарантии законности и правопорядка.			
		Самостоятельная работа обучающихся: конспект по теме «Право и правосознание», доклад по теме «Правовое воспитание: формы и методы», контрольная работа (для заочников)	***3***	*6*	
	Тема 2.4. Норма права	*Содержание лекционного занятия*: Понятие и признаки нормы права. Виды и классификация норм права. Структура нормы права. Поощрения и наказания как санкции нормы права. Соотношение нормы права и статьи нормативно-правового акта	***2***	*0,5*	репродуктивный
		Практические занятия по теме «Норма права»: 1. Понятие и признаки нормы права. 2. Виды и классификация норм права. 3. Структура нормы права. 4. Поощрения и наказания как санкции нормы права. 5. Соотношение нормы права и статьи нормативно-правового акта	*2*	*0,5*	
		Самостоятельная работа обучающихся: конспект по теме «Структура логической нормы и нормы-предписания», доклад по теме «Представительно-обязывающий характер правовых норм», контрольная работа (для заочников)	***3***	*6*	
	Тема 2.5. Источники (формы) права	*Содержание лекционного занятия*: Понятие и виды форм (источников) права (правовые обычаи, нормативные договоры, юридические прецеденты, правовая доктрина, нормативно-правовые акты). Виды нормативно-правовых актов. Понятие, признаки, виды законов и подзаконных актов. Действие нормативных актов во времени, в пространстве и по кругу лиц.	***2***	*0,5*	репродуктивный
		Практические занятия по теме «Источники (формы) права»: 1. Понятие и виды форм (источников) права (правовые обычаи, нормативные договоры, юридические прецеденты, правовая доктрина, нормативно-правовые акты). 2. Виды нормативно-правовых актов. 3. Понятие, признаки, виды законов и подзаконных актов. 4. Действие нормативных актов во времени, в пространстве и по кругу лиц.	*2*	*0,5*	
		Самостоятельная работа обучающихся: конспект по теме «Правовая доктрина как источник права», доклад по теме «Источники права в традиционных обществах», контрольная работа (для заочников)	***2***	*5*	
	Тема 2.6. Система права и система законодательства	*Содержание лекционного занятия*: Понятие и основные признаки системы права. Элементы системы права. Отрасль права: понятие и признаки, общая характеристика отраслей российского права. Частное и публичное право. Материальное и процессуальное право. Соотношение системы права и системы законодательства: общее и особенное.	***2***	*1*	репродуктивный
		Практические занятия по теме «Система права и система законодательства»: 1. Понятие и основные признаки системы права. 2. Элементы системы права. 3. Отрасль права: понятие и признаки, общая характеристика отраслей российского права. 4. Частное и публичное право. 5. Материальное и процессуальное право. 6. Соотношение системы права и системы законодательства: общее и особенное.	*2*	*0,5*	
		Самостоятельная работа обучающихся: конспект по теме «Предмет и метод правового регулирования как основание деление на отрасли права», доклад по теме «Подотрасль и институт права, их соотношение», контрольная работа (для заочников)	***2***	*5*	
	Тема 2.7. Правоотношения	*Содержание лекционного занятия*: Понятие правоотношения. Предпосылки возникновения и функционирования правоотношений. Субъекты правоотношений. Правоспособность и дееспособность, деликтоспособность. Субъективное право и юридическая обязанность как содержание правоотношения. Объекты правоотношений: понятие и виды. Юридические факты и их классификация. Виды правоотношений.	***2***	*0,5*	репродуктивный
		Практические занятия по теме «Правовые отношения»: 1. Понятие правоотношения, предпосылки возникновения и функционирования; 2. Субъекты правоотношений. Правоспособность и дееспособность; 3. Субъективное право и юридическая обязанность как содержание правоотношения. 4. Объекты правоотношений: понятие и виды. 5. Юридические факты и их классификация. 6. Виды правоотношений.	*2*	*0,5*	
		Самостоятельная работа обучающихся: конспект по теме «Публично-правовые образования как субъект правоотношения», доклад по теме «Юридические лица как субъекты правоотношений», контрольная работа (для заочников)	***3***	*6*	

	Тема 2.8. Правомерное поведение, правонарушения и юридическая ответственность	*Содержание лекционного занятия*: Правомерное поведение: понятие, виды, мотивы. Правонарушение: понятие, признаки, виды. Обстоятельства, исключающие противоправность деяния и юридическую ответственность. Юридическая ответственность: особенности и виды, основные аспекты. Цели, функции и принципы юридической ответственности.	***2***	*0,5*	репродуктивный
		Практические занятия по теме «Правомерное поведение, правонарушения и юридическая ответственность»: 1. Правомерное поведение: понятие, виды, мотивы. 2. Правонарушение: понятие, признаки, виды. 3. Обстоятельства, исключающие противоправность деяния и юридическую ответственность. 4. Юридическая ответственность: особенности и виды, основные аспекты. 5. Презумпция невиновности. 6. Цели, функции и принципы юридической ответственности.	*2*	*0,5*	
		Самостоятельная работа обучающихся: конспект по теме «Правовое поведение: понятие и виды», доклад по теме «Социальная ответственность: понятие и виды», контрольная работа (для заочников)	***2***	*5*	
	Тема 2.9. Правовое воздействие и механизм правового регулирования	*Содержание лекционного занятия*: Понятие и элементы механизма правового регулирования. Стадии механизма правового регулирования, его эффективность. Способы и типы правового регулирования. Правовое воздействие. Стимулы и ограничения в правовом воздействии.	***2***	*0,5*	репродуктивный
		Практические занятия по теме «Правовое воздействие и механизм правового регулирования»: 1. Понятие и элементы механизма правового регулирования. 2. Стадии механизма правового регулирования, его эффективность. 3. Способы и типы правового регулирования. 4. Правовое воздействие. 5. Стимулы и ограничения в правовом воздействии	*2*	*0,5*	
		Самостоятельная работа обучающихся: конспект по теме «Льготы, привилегии и иммунитеты в праве», доклад по теме «Методы и средства правового воздействия», контрольная работа (для заочников)	***2***	*5*	
	Тема 2.10. Правотворчество и законотворчество, систематизация правовых актов	*Содержание лекционного занятия:* Понятие, принципы и виды правотворчества. Понятие и стадии законотворчества. Систематизация нормативных актов: понятие и виды. Юридическая техника: понятие, значение и виды.	***2***	*0,5*	репродуктивный
		Практические занятия по теме «Правотворчество и законотворчество, систематизация правовых актов»: 1. Понятие, принципы и виды правотворчества. 2. Понятие и стадии законотворчества. 3. Систематизация нормативных актов: понятие и виды. 4. Юридическая техника: понятие, виды.	*2*	*0,5*	
		Самостоятельная работа обучающихся: конспект по теме «Подзаконное правотворчество», доклад «Референдум как форма народного правотворчества», контрольная работа (для заочников)	***2***	*5*	
	Тема 2.11. Реализация, применение и толкование права	*Содержание лекционного занятия*: Понятие и формы реализации права. Применение права как особая форма его реализации. Основные стадии процесса применения норм права. Акты применения норм права: понятие, особенности виды. Пробелы в праве. Применение норм права по аналогии. Толкование норм права: понятие и необходимость. Виды толкования по субъектам. Способы и объём толкования правовых норм. Акты толкования права: понятие, особенности, виды.	***2***	*1*	репродуктивный
		Практические занятия по теме «Реализация, применение и толкование права»: 1. Понятие и формы реализации права. 2. Применение права как особая форма его реализации. 3. Основные стадии процесса применения норм права. 4. Акты применения норм права: понятие, особенности виды. 5. Пробелы в праве. Применение норм права по аналогии. 6. Толкование норм права: понятие и необходимость. 7. Виды толкования по субъектам. 8. Способы и объём толкования правовых норм. 9. Акты толкования права: понятие, особенности, виды.	*2*	*0,5*	
		Самостоятельная работа обучающихся: конспект по теме «Юридическая практика как форма реализации права», доклад по теме «Аналогия закона», контрольная работа (для заочников)	***3***	*6*	
	Итого за семестр (3 семестр на базе 9 класса, 1 семестр на базе 11 класса) **В том числе: Теоретического обучения** **Практических занятий** **Самостоятельной работы** **консультации**		*105* *32* *32* *40* *1*	*105* *10* *8* *87* *-*	

3. Самостоятельная работа обучающихся

Таблица 2. Технологическая карта самостоятельной работы обучающихся (СРС) 9 кл. / 11 кл.

Номер раздела и темы дисциплины	Форма обучения (очная\заочная)	Наименование и код индивидуального проекта – задания или вида СРС	Объем часов на СРС	Сроки выполения	Рекомендуемые УММ	Форма контроля СРС
1	2	3	4	5	6	7
раздел 1, тема 1.1.	очная	К – конспект литературы	1	1 неделя	1-3, 5-6, 9	проверка К, Кр, защита Д
		Д – написание доклада	1			
	заочная	К – конспект литературы	2	1 семестр		
		Д – написание доклада	2			
		Кр – контрольная работа	1			
раздел 1, тема 1.2.	очная	К – конспект литературы	1	2 неделя	1-3, 5-6, 9	проверка К, Кр, защита Д
		Д – написание доклада	2			
	заочная	К – конспект литературы	2	1 семестр		
		Д – написание доклада	2			
		Кр – контрольная работа	2			
раздел 1, тема 1.3.	очная	К – конспект литературы	1	3 неделя	1-3, 5-6, 9	проверка К, Кр, защита Д
		Д – написание доклада	2			
	заочная	К – конспект литературы	2	1 семестр		
		Д – написание доклада	2			
		Кр – контрольная работа	2			
раздел 1, тема 1.4.	очная	К – конспект литературы	1	4 неделя	1—3, 6, 8-9	проверка К, Кр, защита Д
		Д – написание доклада	1			
	заочная	К – конспект литературы	2	1 семестр		
		Д – написание доклада	2			
		Кр – контрольная работа	1			
раздел 1, тема 1.5.	очная	К – конспект литературы	1	5 неделя	2-4, 6-7, 8-9	проверка К, Кр, защита Д
		Д – написание доклада	2			
	заочная	К – конспект литературы	2	1 семестр		
		Д – написание доклада	2			
		Кр – контрольная работа	2			
раздел 2, тема 2.1.	очная	К – конспект литературы	1	6 неделя	1-3, 5-6, 9-10	проверка К, Кр, защита Д
		Д – написание доклада	1			
	заочная	К – конспект литературы	2	1 семестр		
		Д – написание доклада	2			
		Кр – контрольная работа	1			
раздел 2, тема 2.2.	очная	К – конспект литературы	1	7 неделя	1-3, 5-6, 9-10	проверка К, Кр, защита Д
		Д – написание доклада	2			
	заочная	К – конспект литературы	2	1 семестр		
		Д – написание доклада	2			
		Кр – контрольная работа	2			
раздел 2, тема 2.3.	очная	К – конспект литературы	2	8 неделя	1-3, 5, 9-10	проверка К, Кр, защита Д
		Д – написание доклада	1			
	заочная	К – конспект литературы	2	1 семестр		
		Д – написание доклада	2			
		Кр – контрольная работа	2			
раздел 2, тема 2.4.	очная	К – конспект литературы	2	9 неделя	1-3, 5, 9-10	проверка К, Кр, защита Д
		Д – написание доклада	1			
	заочная	К – конспект литературы	2	1 семестр		
		Д – написание доклада	2			
		Кр – контрольная работа	2			
раздел 2, тема 2.5.	очная	К – конспект литературы	1	10 неделя	1-3, 5, 9-10	проверка К, Кр, защита Д
		Д – написание доклада	1			
	заочная	К – конспект литературы	2	1 семестр		
		Д – написание доклада	2			
		Кр – контрольная работа	1			
раздел 2, тема 2.6.	очная	К – конспект литературы	1	11 неделя	1-3, 5, 9-10	проверка К, Кр,
		Д – написание доклада	1			

	заочная	К – конспект литературы	2	1 семестр		защита Д
		Д – написание доклада	2			
		Кр – контрольная работа	1			
раздел 2, тема 2.7.	очная	К – конспект литературы	2	12 неделя	1-3, 5, 9-10	проверка К, Кр, защита Д
		Д – написание доклада	1			
	заочная	К – конспект литературы	2	1 семестр		
		Д – написание доклада	2			
		Кр – контрольная работа	2			
раздел 2, тема 2.8.	очная	К – конспект литературы	1	13 неделя	1-3, 5, 9-10	проверка К, Кр, защита Д
		Д – написание доклада	1			
	заочная	К – конспект литературы	2	1 семестр		
		Д – написание доклада	2			
		Кр – контрольная работа	1			
раздел 2, тема 2.9.	очная	К – конспект литературы	1	14 неделя	1-3, 5, 9-10	проверка К, Кр, защита Д
		Д – написание доклада	1			
	заочная	К – конспект литературы	2	1 семестр		
		Д – написание доклада	2			
		Кр – контрольная работа	1			
раздел 2, тема 2.10.	очная	К – конспект литературы	1	15 неделя	1-3, 5, 9-10	проверка К, Кр, защита Д
		Д – написание доклада	1			
	заочная	К – конспект литературы	2	1 семестр		
		Д – написание доклада	2			
		Кр – контрольная работа	1			
раздел 2, тема 2.11.	очная	К – конспект литературы	2	16 неделя	1-3, 5, 9-10	проверка К, Кр, защита Д
		Д – написание доклада	1			
	заочная	К – конспект литературы	2	1 семестр		
		Д – написание доклада	2			
		Кр – контрольная работа	2			
Общие затраты времени студентом по всем видам СРС				**О**	**З**	
СРС: подготовка конспекта литературы (среднее / основное общее)				20	31	
СРС: подготовка доклада (среднее / основное общее)				20	32	
СРС: написание контрольной работы (среднее / основное общее)				-	24	
Итого за семестр (среднее / основное общее)				40	87	

4. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

Таблица 3. Карта обеспеченности дисциплины «Теория государства и права» учебно-методическими материалами

Код и наименование специальности	Учебно-методический материал		Количество экземпляров	
40.02.01 «Право и организация социального обеспечения	№	Наименование	всего	на 1 обучающегося
		Основная литература		
	1	Гриценко, Мария Владимировна. Теория государства и права: учебник для образовательных учреждений, реализующих программы СПО по специальностям "Право и организация социального обеспечения", "Правоохранительная деятельность" / М. В. Гриценко, Н. И. Летушева. - 11-е изд., стер. - Москва: Издательский центр "Академия", 2017. - 220, [1] с.		100 %
	2	Рождественский, А.А. Основы общей теории права: Курс лекций [Электронный ресурс] / А.А. Рождественский. — Электрон. дан. — Санкт-Петербург: Лань, 2014. — 154 с. https://e.lanbook.com/book/50497	ЭБС «Лань»	
	3	Теория государства и права: учебник / М. Н. Марченко; Моск. гос. ун-т им. М. В. Ломоносова. - 2-е изд., перераб. и доп. - Москва: Проспект: Издательство Московского университета, 2016. – 636 с.	15	
	4	Власов, Василий Иванович. Теория государства и права: учебное пособие [для студентов юридических вузов и факультетов] / В. И. Власов, Г. Б. Власова, С. В. Денисенко. – Ростов-на-Дону: Феникс, 2015. - 332, [4] с.	1	
		Дополнительная литература		
	5	Правовое государство и гражданское общество (теоретико-правовое исследование): учебное пособие [для вузов] / М. Н. Марченко. - Москва: Проспект, 2015. - 646 с.	10	100 %
	6	Теория государства и права: Курс лекций: Учебник для студентов высших учебных заведений, обучающихся по специальности и направлению "Юриспруденция" / Ин-т государства и права РАН; Саратов. гос. юрид. акад. ; Под ред. Н. И. Матузова, А. В. Малько. - 3-е изд., перераб. и доп. - Москва: Норма: ИНФРА-М, 2013. - 639 с.	10	
	7	Государство и право: теория, история, практика. Киселев С.Г., Опокин А.Б., Телепина Н.А., Телепина Н.М., Владимирова В.В., Томилина Е.Е., Васильев В.В., Демьянец В.Н., Кафискин Ш.Р., Корольков И.В., Рулева А.В. Коллективная монография / Под редакцией С.Г. Киселева. МОСКВА, 2014. https://elibrary.ru/download/elibrary_22493959_95691659.pdf	ЭБС «Лань»	
	8	Актуальные проблемы современного права и государства: материалы Международной научно-практической конференции преподавателей, студентов, магистрантов и аспирантов.18 декабря 2015 года. / С. ФГБОУ ВО «Саратовская государственная юридическая академия». - Смоленск: Свиток, 2015. - 196 с. https://rucont.ru/efd/350436	ЭБС Руконт	
	9	Трубецкой, Е.Н. Лекции по энциклопедии права [Электронный ресурс] / Е.Н. Трубецкой. — Электрон. дан. — Санкт-Петербург: Лань, 2014. — 226 с. Режим доступа: https://e.lanbook.com/book/50308	ЭБС «Лань»	
		Информационные средства		

	10	журналы «Государство и право», «Юридический мир», «Пробелы в российском законодательстве», «Правоведение»		
	11	URL: https://elibrary.ru/ – НЭБ Elibrary.ru		
	12	Справочно-правовая система «КонсультантПлюс», «Гарант»		

5. Материально-техническое обеспечение дисциплины

Таблица 4. Сведения об оснащенности образовательного процесса специализированным и лабораторным оборудованием

Используемые специализированные аудитории и лаборатории		
№	Наименование	Оборудование
1	Лекционная аудитория № 15-463	Интерактивная доска, ноутбук (АРМ), проектор
2	Кабинет № 5 «Теории государства и права»	Интерактивная доска, рабочее место преподавателя с ПК, рабочие места обучающихся

6. Контроль и оценка результатов освоения дисциплины

Таблица 5. Формы и методы контроля освоения дисциплины

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
1	*2*
В результате изучения обучающийся должен **уметь:** - применять теоретические положения при изучении специальных юридических дисциплин; - оперировать юридическими понятиями и категориями; - применять на практике нормы различных отраслей права; и юридической ответственности.	опрос, проверка конспектов, обсуждение доклада, контрольная работа, экзаменационная оценка; экспертное наблюдение за ходом проведения занятий, проводимых в активных и интерактивных формах
В результате изучения обучающийся должен знать: - закономерности возникновения и функционирования государства и права; - основы правового государства; - основные типы современных правовых систем; - понятие, типы и формы государства и права; - роль государства в политической системе общества; - систему права Российской Федерации и ее элементы; - формы реализации права; - понятие и виды правоотношений; - виды правонарушений	опрос, проверка конспектов, обсуждение доклада, контрольная работа, экзаменационная оценка; экспертное наблюдение за ходом проведения занятий, проводимых в активных и интерактивных формах

МИНОБРНАУКИ РОССИИ
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
«Восточно-Сибирский государственный университет технологий и управления»
Технологический колледж

СОГЛАСОВАНО:
Зам. директора по УМР ТК ВСГУТУ
_____ В.В. Пойдонова

УТВЕРЖДАЮ:
Директор ТК ВСГУТУ
_____С.Н. Сахаровский
«___»_____ 2018 г.

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

дисциплины «Теория государства и права»
по специальности 40.02.01 «Право и организация социального обеспечения».
всех форм обучения

Улан-Удэ
2018

1. Паспорт фонда оценочных средств

1.1. Тематическая структура фонда оценочных средств (КИМ/ КОС)

№	Наименование раздела дисциплины	Наименование контрольно-оценочного средства (КОС)
1 семестр/3 семестр	Раздел 1. Теория государства	*опрос на семинаре 1-5, проверка конспектов № 1-5, обсуждение доклада с использованием интерактивного метода (групповой дискуссии), контрольная работа (для заочного отделения), групповая дискуссия, экзаменационная оценка*
	Раздел 2. Теория права	*опрос на семинаре 6-16, проверка конспектов № 6-16, обсуждение доклада с использованием интерактивной формы обучения (семинар-конференция), контрольная работа (для заочного отделения), экзаменационная оценка*

1.2. Критерии оценки на промежуточной и итоговой аттестации

Семестр	Оценка	Условия
1 семестр/3 семестр	Оценка «отлично»	1) обучающийся в полном объеме отвечает по вопросам практического занятия, без ошибок; 2) к каждому занятию готовит конспект по теме в соответствии с требованиями; 3) в течение семестра подготовил доклад по одной из предложенных тем, получил за него оценку «отлично» на семинаре; 4) на экзамене ответил на все вопросы билета в полном объеме и дополнительные вопросы.
	Оценка «хорошо»	1) обучающийся в полном объеме отвечает по вопросам практического занятия, с некоторыми пробелами; 2) к каждому занятию готовит конспект по теме в соответствии с требованиями; 3) в течение семестра подготовил доклад по одной из предложенных тем, получил за него оценку «хорошо» на семинаре; 4) на экзамене ответил на все вопросы билета в полном объеме, с некоторыми пробелами ответил на дополнительные вопросы преподавателя.
	Оценка «удовлетворительно»	1) обучающийся с рядом ошибок и в полном объеме отвечает на вопросы практического занятия; 2) готовит конспекты литературы не по всем темам дисциплины; 3) в течение семестра подготовил доклад по одной из тем с существенными пробелами, получил за это оценку «удовлетворительно»; 4) на экзамене ответил на вопросы билета с существенными неточностями и ошибками.
	Оценка «неудовлетворительно»	1) обучающийся с грубыми ошибками отвечает на вопросы практического занятия либо совсем не отвечает; 2) подготовил конспекты только по нескольким темам; 3) в течение семестра подготовил доклад не в соответствии с требованиями либо совсем не подготовил; 4) на экзамене ответил на вопросы билета с грубыми ошибками, не ответил на дополнительные вопросы, либо совсем нет ответа по билету.

2. Задания к формам контроля с критериями оценивания

2.1. Опрос на семинаре (практическое занятие)

Опрос 1. Тема «*Предмет и метод теории государства права. Происхождение государства и права»*. 1.Предмет теории государства и права. 2.Структура теории государства и права. 3.Функции теории государства и права. 4.Система методов теории государства и права. 5.Общая характеристика власти и социальных норм догосударственного периода. 6. Основные теории происхождения государства.

Опрос 2. Т*ема* «Сущность и функции государства»: 1.Понятие и признаки государства. 2.Сущность государства: различные подходы. 3.Функции государства: понятие и виды. 4.Основные внутренние и внешние функции Российского государства. 4.Формы осуществления функций государства. 5. Государственная власть.

Опрос 3. Тема «Типы и формы и механизм государства»: 1.Механизм государства: понятие, основные черты, структура. 2.Понятие, признаки и виды органов государства. 3. Принципы организации и деятельности государственного аппарата.4. Типология государства. 5. Форма государственного правления. 6. Форма государственного устройства. 7. Политические (государственные) режимы.

Опрос 4. Тема «Государство и личность, ее правовой статус*»:* 1. Государство, право и личность. 2. Правовой статус личности. 3. Виды правового статуса. 4. Гражданство как основа правового статуса личности. 5. Основные права, свобод человека и гражданина. 6. Юридические обязанности.

Опрос 5. Тема Правовое государство и гражданское общество, роль государства в политической системе общества. 1. Понятие и признаки гражданского общества, пути его формирования. 2. Структура гражданского общества. 3. Правовое государство: понятие и признаки. 4. Развитие идеи правовой государственности. 5. Понятие, структура и основные признаки политической системы общества. 6. Функции государства в политической системе.

Опрос 6. Тема «Понятие, признаки, сущность, принципы и функции права»: 1. Сущность и социальная ценность права. 2. Классовое и общесоциальное в праве. 3. Понятие права: многообразие подходов и школ современного правопонимания. 4. Признаки права. 5. Принципы права, их виды и содержание. 6. Функции права.

Опрос 7. Тема «Право в системе социальных норм и правовые системы современности»: 1. Понятие и виды социальных норм; 2. Система социальных регуляторов; 3. Право как социальный регулятор .4. Право и мораль. 5. Правовые презумпции и аксиомы. 6. Основные правовые системы современности, понятие, особенности и взаимодействие.

Опрос 8. Тема «Правовое сознание и правовая культура, законность и правопорядок в современном обществе»: 1. Понятие правосознания и его основные признаки. 2. Структура правосознания. 3. Уровни и виды правосознания. 4. Правовая культура: понятие и структура. 5. Правовой нигилизм и правовой идеализм. 6. Законность и правопорядок в современном обществе: понятие, необходимость, соотношение общественного порядка и правопорядка, гарантии законности и правопорядка.

Опрос 9. Тема «Норма права»: 1. Понятие и признаки нормы права. 2. Виды и классификация норм права. 3. Структура нормы права. 4. Поощрения и наказания как санкции нормы права. 5. Соотношение нормы права и статьи нормативно-правового акта.

Опрос 10. Тема «Источники (формы) права»: 1. Понятие и виды форм (источников) права (правовые обычаи, нормативные договоры, юридические прецеденты, правовая доктрина, нормативно-правовые акты). 2. Виды нормативно-правовых актов. 3. Понятие, признаки, виды законов и подзаконных актов. 4. Действие нормативных правовых актов во времени, в пространстве и по кругу лиц.

Опрос 11. Тема «Система права и система законодательства»: 1. Понятие и основные признаки системы права. 2. Элементы системы права. 3. Отрасль права: понятие и признаки, общая характеристика отраслей российского права. 4. Частное и публичное право. 5. Материальное и процессуальное право. 6. Соотношение системы права и системы законодательства: общее и особенное.

Опрос 12. Тема «Правовые отношения»: 1. Понятие правоотношения, предпосылки возникновения и функционирования; 2. Субъекты правоотношений. Правоспособность и дееспособность; 3. Субъективное право и юридическая обязанность как содержание правоотношения. 4. Объекты правоотношений: понятие и виды. 5. Юридические факты и их классификация. 6. Виды правоотношений.

Опрос 13. Тема «Правомерное поведение, правонарушения и юридическая ответственность»: 1. Правомерное поведение: понятие, виды, мотивы. 2. Правонарушение: понятие, признаки, виды. 3. Обстоятельства, исключающие противоправность деяния и юридическую ответственность. 4. Юридическая ответственность: особенности и виды, основные аспекты. 5. Презумпция невиновности. 6. Цели, функции и принципы юридической ответственности.

Опрос 14. «Правовое воздействие и механизм правового регулирования»: 1. Понятие и элементы механизма правового регулирования. 2. Стадии механизма правового регулирования, его эффективность. 3. Способы и типы правового регулирования. 4. Правовое воздействие. 5. Стимулы и ограничения в правовом воздействии.

Опрос 15. «Правотворчество и законотворчество, систематизация правовых актов»: 1. Понятие, принципы и виды правотворчества. 2. Понятие и стадии законотворчества. 3. Систематизация нормативных актов: понятие и виды. 4. Юридическая техника: понятие, виды.

Опрос 16. «Реализация, применение и толкование права»: 1. Понятие и формы реализации права. 2. Применение права как особая форма его реализации. 3. Основные стадии процесса применения норм права. 4. Акты применения норм права: понятие, особенности виды. 5. Пробелы в праве. Применение норм права по аналогии. 6. Толкование норм права: понятие и необходимость. 7. Виды толкования по субъектам. 8. Способы и объём толкования правовых норм. 9. Акты толкования права: понятие, особенности, виды.

Критерии оценки ответов на семинаре (практическом занятии)

оценка	условия
Отлично	четко и логически правильно отвечает на вопросы, обосновывает ответ примерами и убедительно доказывает свою точку зрения
Хорошо	знает материал, грамотно его излагает, но допускает неточности в ответе на вопросы, может привести примеры и обосновать свои выводы
Удовлетворительно	допускает неточности, недостаточно правильные формулировки в изложении материала, испытывает затруднения при ответе на вопросы, не всегда способен подкрепить свои выводы примерами
Неудовлетворительно	не знает программного материала, допускает существенные ошибки при ответе на вопросы, не способен подкрепить свой ответ примером

2.2. Интерактивные формы заданий: Доклад (тематика докладов прилагается) с использованием групповой дискуссии, конференции

1. Причины и формы возникновения государства.
2. Политическая власть и формы ее выражения.
3. Соотношение политического режима и формы государства.
4. Права человека: понятие и этапы развития.
5. Проблемы и перспективы становления правового государства в современной России.
6. Либертарная юридическая теория правопонимания.
7. Право и религия.
8. Правовое воспитание: формы и методы.
9. Представительно-обязывающий характер правовых норм.
10. Источники права в традиционных обществах.
11. Подотрасль и институт права, их соотношение.
12. Юридические лица как субъекты правоотношений.
13. Социальная ответственность: понятие и виды.
14. Методы и средства правового воздействия.
15. Референдум как форма народного правотворчества.
16. Аналогия закона.

Обсуждение докладов производится с участием всех обучающихся, то есть используется метод групповой дискуссии как вида интерактивной формы обучения (по первому разделу 1 «Теория государства» по темам 1.2., 1.5). Студенты задают вопросы докладчику, делают замечания и дополнения, преподаватель должен в качестве эксперта наблюдать, направлять ход дискуссии, в конце подвести итоги дискуссии. Имеется возможность привлечь в качестве независимых специалистов-экспертов из числа студентов. В ходе изучения раздела 2. «Теория права» используется форма конференции (по темам 2.8, 2.11).

Для проведения конференции выбирается председатель заседания секции конференции, который проводит мероприятие. Преподаватель выступает в качестве эксперта, наблюдающего за ходом занятия. Докладчикам дается 5-7 минут, на этом занятии заслушивается несколько докладов, студенты должны задавать вопросы. В конце подводятся итоги конференции.

Критерии оценки защиты доклада

При оценивании используются показатели: источниковая база доклада, знание и понимание теоретического материала; анализ и оценка информации; построение суждений, наглядность.

ОЦЕНКА	Описание критериев оценивания
Отлично	Доклад подготовлен на основе научной и учебной литературы, других информационных ресурсов; рассматриваемые понятия определяются четко и полно, приводятся соответствующие примеры, используемые понятия строго соответствуют теме; грамотно применяется анализ, умело используются приемы сравнения и обобщения для взаимосвязи понятий и явлений, объясняются альтернативные взгляды на рассматриваемую проблему, обоснованно интерпретируется текстовая информация, дается личная оценка; изложение ясное и четкое, приводимые доказательства логичны, тезисы сопровождаются грамотной аргументацией; наглядность соответствует теме полностью.
Хорошо	Доклад подготовлен на основе литературы, иных информационных ресурсов, которая не в достаточной степени была систематизирована; рассматриваемые понятия определяются достаточно четко и полно, приводятся примеры, используемые понятия в целом соответствуют теме; вполне грамотно применяется анализ, используются приемы сравнения и обобщения для взаимосвязи понятий и явлений, хорошо объясняются альтернативные взгляды на проблему, интерпретируется текстовая информация, дается личная оценка; изложение достаточно ясное и четкое, приводимые доказательства логичны, тезисы сопровождаются аргументацией; присутствует наглядность, но в недостаточном объеме.
Удовлетворительно	Доклад подготовлен, но при его подготовке использовалось недостаточное количество специальной литературы; рассматриваемые понятия определяются не четко и полно, приводятся отдельные примеры, используемые понятия в целом соответствуют теме; недостаточно применяются приемы анализа, не в полной мере объясняются альтернативные взгляды на проблему, интерпретируется текстовая информация, не дается личная оценка; изложение не совсем ясное и четкое, приводимые доказательства не всегда логичны, тезисы не сопровождаются аргументацией; наглядность представлена отдельными слайдами презентации.
Неудовлетворительно	Доклад подготовлен только на базе 1-2 учебников; не приводятся понятия по проблеме, не приводятся соответствующие примеры, используемые понятия не соответствуют теме; не применяется анализ, приемы сравнения и обобщения, не объясняются альтернативные взгляды на рассматриваемую проблему, не интерпретируется текстовая информация, не дается личная оценка; изложение не ясное и четкое, приводимые доказательства нелогичны, тезисы не сопровождаются грамотной аргументацией; наглядность отсутствует.

2.3. Подготовка конспектов научной литературы (тематика для конспектирования)

Конспект 1. Органы общественной власти: возникновение и основные функции
Конспект 2. Субъекты государственной власти, пределы ее действия
Конспект 3. Факторы, влияющие на форму государства
Конспект 4. Правовые гарантии прав и свобод человека и гражданина
Конспект 5. Соотношение и взаимовлияние государства и права
Конспект 6. Типы правопонимания
Конспект 7. Понятие социального регулятора
Конспект 8. Право и правосознание
Конспект 9. Структура логической нормы и нормы-предписания

Конспект 10. Правовая доктрина как источник права

Конспект 11. Предмет и метод правового регулирования как основание деление на отрасли права

Конспект 12. Публично-правовые образования как субъект правоотношения

Конспект 13. Правовое поведение: понятие и виды

Конспект 14. Льготы, привилегии и иммунитеты в праве

Конспект 15. Подзаконное правотворчество

Конспект 16. Юридическая практика как форма реализации права

Критерии оценки конспекта научной литературы

Уровень усвоения	Описание критериев оценивания (условия)
Отлично	Конспект оформлен в соответствии с требованиями, сделаны выписки основных положений
Хорошо	Конспект оформлен в соответствии с требованиями, не сделаны выписки некоторых положений
Удовлетворительно	Конспект оформлен не в точном соответствии с требованиями, сделаны отдельные выписки
Неудовлетворительно	Конспект оформлен не в соответствии с требованиями, не сделаны выписки положений

2.4. Задания для контрольных работ студентов заочного отделения по дисциплине «Теория государства и права»

Вариант 1. 1. Предмет теории государства и права: закономерности возникновения и функционирования государства и права. Место теории государства и права в системе юридических наук. 2. Понятие механизма государства: государственные органы; виды государственных органов, основные функции государственных органов каждого вида. 3. Понятие, признаки и виды правомерного поведения: социально – активное, традиционное, конформистское, маргинальное. 4. Практическое задание: У ст. 24 ГК РФ определить структуру; соотношение нормы права и статьи нормативного акта; выполнить классификацию нормы права по основным видам.

Вариант 2. 1. Власть и общество: основные элементы общества. Власть и ее роль в жизни общества. 2. Типы и формы государства. 3. Понятие, признаки и юридический состав правонарушения. 4. Практическое задание: У ст. 61 Основ законодательства РФ о нотариате определить структуру; соотношение нормы права и статьи нормативного акта; выполнить классификацию нормы права по основным видам.

*Вариант 3.*1. Понятие правового статуса личности, его структура. 2. Понятие нормы права: структура и классификация. 3. Юридическая ответственность понятие, признаки и виды. 4. Практическое задание: У ст. 100 Семейного кодекса РФ определить структуру; соотношение нормы права и статьи нормативного акта; выполнить классификацию нормы права по основным видам.

Вариант 4. 1. Понятие правового государства, его основы и признаки. 2. Источники права теории государства и права. 3. Понятие, признаки, классификация и структура правоотношений. 4. Практическое задание: У ст. 71 рудового кодекса РФ определить структуру; соотношение нормы права и статьи нормативного акта; выполнить классификацию нормы права по основным видам.

Вариант 5. 1. Понятие формы государственного устройства. 2. Понятие и значение толкования права. Виты толкования. 3. Происхождение и сущность права. 4. Практическое задание: У ст. 68 ЖК РФ определить структуру; соотношение нормы права и статьи нормативного акта; выполнить классификацию нормы права по основным видам.

Вариант 6. 1. Понятие и классификация функции государства. Методы осуществления функций государства: понятие и виды. 2. Понятие и формы реализации права. 3. Политическая система общества ее структура и функции. 4. Практическое задание: У ст. 7. 27 КоАП РФ определить структуру; соотношение нормы права и статьи нормативного акта; выполнить классификацию нормы права по основным видам.

Вариант 7. 1. Понятие и сущность государства. 2. Понятие, принципы и виды правотворчества. 3. Понятие, признаки и элементы системы права. 4. Практическое задание: У ст.

149 УК РФ определить структуру; соотношение нормы права и статьи нормативного акта; выполнить классификацию нормы права по основным видам.

Вариант 8. 1. Понятие формы правления 2. Понятие типа права. Характеристика исторических типов права. Критерии классификации правовых систем. Общая характеристика основных правовых семей современности. 3. Формы участия населения в политической жизни общества. 4. Практическое задание: У ст. 24 Конституции РФ определить структуру; соотношение нормы права и статьи нормативного акта; выполнить классификацию нормы права по основным видам.

Вариант 9. 1. Понятие политико–правового режима. 2. Основные теории происхождения государства. 3. Юридические коллизии и способы их разрешения. Пробелы в праве и способы их преодоления. 4. Практическое задание: У ст. 1253 ГК РФ определить структуру; соотношение нормы права и статьи нормативного акта; выполнить классификацию нормы права по основным видам.

Вариант 10. 1. Виды властей и их полномочия. 2. Гражданское общество в Российской Федерации, его проблемы и перспективы. 3. Действие нормативно–правовых актов. 4. Практическое задание: У ст. 70 Основ законодательства РФ о нотариате определить структуру; соотношение нормы права и статьи нормативного акта; выполнить классификацию нормы права по основным видам.

Критерии оценки контрольной работы

ОЦЕНКА	Описание критериев оценивания (условия)
Отлично	работа соответствует требованиям, есть исчерпывающий ответ по теме, обнаружено отличное знание и глубокое понимание темы, а также умение пользоваться материалом для раскрытия темы, давать оценку излагаемым фактам, логически последовательно и аргументировано излагать свои мысли, писать правильным и выразительным научным языком. Суждения и аргументы раскрываются с опорой на теоретические положения, выводы и фактический материал
Хорошо	работа содержит необоснованные высказывания по излагаемым вопросам. Студент в целом дает правильный и достаточно полный ответ на тему, обнаруживая хорошее знание проблемы, умение пользоваться материалом, делать необходимые выводы и обобщения, писать правильным литературным языком, но содержащее отдельные неточности в выражении мыслей
Удовлетворительно	в работе приводится исключительно правовое регулирование вопроса при отсутствии его оценки. Собственные суждения и аргументы приведены незначительно
Неудовлетворительно	содержание вопросов не раскрыто

2.5. Вопросы к экзамену по дисциплине «Теория государства и права»

Раздел 1. Теория государства.

1. Понятие и предмет теории государства и права. Взаимосвязь теории государства и права с общественными науками.
2. Методы исследования теорией государства и права государственно-правовых явлений и процессов.
3. Общие причины и закономерности возникновения государства.
4. Понятие и основные признаки государства. Взаимообусловленность государства и права
5. Основные теории происхождения государства.
6. Типология государств: цивилизационный подход, формационный (марксистский) подход.
7. Понятие функций государства. Классификация функций. Внутренние и внешние функции и их основное содержание.
8. Понятие и структура (элементы) формы государства.
9. Монархия и ее признаки. Виды монархии: абсолютная, дуалистическая, конституционная.

10. Республика: понятие, ее виды.
11. Форма государственного устройства, ее виды.
12. Политико-правовой режим. Понятие, основные виды.
13. Государственный аппарат: понятие, принципы формирования и деятельности.
14. Понятие и признаки государственного органа.
15. Законодательные органы и их система. Парламентаризм.
16. Органы исполнительной власти: центральные, местные.
17. Судебные органы как вид государственных органов.
18. Понятие и структура политической системы общества Государство как основной элемент (звено) политической системы общества.
19. Правовой статус личности. Понятие прав и свобод личности, правовые пределы свободы личности.
20. Гражданское общество и признаки правового государства.

Раздел 2. Теория права.

1. Правовые и другие социальные нормы. Понятие права и его определения.
2. Понятие формы (источника) права, основные виды.
3. Объективное и субъективное право.
4. Принципы права. Функции права.
5. Правовая система государства. Основные правовые системы современности.
6. Нормативный правовой акт: понятие, классификация.
7. Закон, его виды и место среди других нормативно-правовых актов.
8. Действие нормативных правовых актов во времени, в пространстве и по кругу лиц.
9. Теории происхождения права. Типы правопонимания.
10. Правотворчество: понятие, принципы, стадии правотворчества.
11. Норма права: понятие. Логическая структура норм права.
12. Виды норм права. Способы изложения норм права.
13. Система права и система законодательства, их соотношение.
14. Предмет и метод правового регулирования.
15. Отрасли и институты права: понятие, виды, примеры.
16. Материальное и процессуальное право. Частное и публичное.
18. Систематизация законодательства: понятие, виды.
19. Пробелы в праве. Аналогия закона и аналогия права.
20. Понятие и значение толкования права. Субъекты толкования права.
21. Виды толкования права. Способы толкования права.
22. Правоотношение: понятие, признаки.
23. Субъект права, понятие и виды. Правосубъектность.
24. Юридические факты как основания возникновения правоотношений. Фактический состав.
25. Реализация права: понятие, участники, виды. Соблюдение, исполнение, использование права.
26. Применение норм права. Субъекты и стадии применения права.
27. Содержание правоотношения. Объект правоотношения.
28. Акты применения права: понятие, структура и виды.
29. Правовое поведение. Правомерное поведение: понятие, виды.
30. Правонарушение: понятие и состав
31. Понятие, принципы и цели юридической ответственности.
32. Виды юридической ответственности. Основания освобождения от юридической ответственности.
33. Правосознание: понятие и структура.
34. Правовая культура, правовое воспитание.
35. Понятие, сущность, признаки законности. Гарантии законности.
36. Правопорядок и общественный порядок: понятия, общая характеристика, сравнение.

Критерии оценки ответа на экзамене

ОЦЕНКА	Описание
Отлично	студент глубоко и всесторонне усвоил программный материал; уверенно, логично, последовательно и грамотно его излагает; опираясь на знания основной и дополнительной литературы, тесно привязывает усвоенные научные положения с практической деятельностью; умело обосновывает и аргументирует выдвигаемые им идеи; делает выводы и обобщения; свободно владеет системой юридических понятий.
Хорошо	студент твердо усвоил программный материал, грамотно и по существу излагает его, опираясь на знания основной литературы; - не допускает существенных неточностей; - увязывает усвоенные знания с практической деятельностью; - аргументирует научные положения; - делает выводы и обобщения; - владеет системой юридических понятий.
Удовлетворительно	студент усвоил только основной программный материал, по существу излагает его, опираясь на знания только основной литературы; - допускает несущественные ошибки и неточности; - испытывает затруднения в практическом применении юридических знаний; - слабо аргументирует научные положения; - затрудняется в формулировании выводов и обобщений; - частично владеет системой юридических понятий.
Неудовлетворительно	студент не усвоил значительной части программного материала; - допускает существенные ошибки и неточности при рассмотрении юридических проблем; - испытывает трудности в практическом применении знаний; - не может аргументировать научные положения; - не формулирует выводов и обобщений;

МЕТОДИЧЕСКИЕ РЕКОМЕНДАЦИИ (УКАЗАНИЯ) ДЛЯ СТУДЕНТОВ

1. Методические указания по выполнению СРС

Методические указания по выполнению доклада. Доклад — расширенное письменное или устное сообщение, на основе совокупности ранее опубликованных исследовательских по соответствующей отрасли научных знаний, имеющих большое значение для теории науки и практического применения, представляет собой обобщённое изложение результатов проведённых исследований, экспериментов и разработок, известных широкому кругу специалистов в отрасли научных знаний. Доклады могут быть устными или письменными. Формат доклада может быть как простым, с заголовками по темам, так и более сложным — в него могут включаться: диаграммы, таблицы, рисунки, фотографии, рефераты, резюме, приложения, сноски, ссылки. Доклад — публичное, развёрнутое выступление по заранее выбранной и подготовленной теме, основанное на привлечении документальных данных, подтверждающих теоретические выкладки докладчика. Оптимальное время доклада — 5-10 минут. Во вступлении докладчик не только сообщает тему, но и указывает ее актуальность и значение.

При подготовке доклада создается мультимедийная презентация. Мультимедийные презентации используются для того, чтобы наглядно продемонстрировать дополнительные материалы к темам дискуссий, графический, схематический материал и др. Эти материалы могут также быть подкреплены соответствующими звукозаписями. Объем презентации не должен быть меньше 10 слайдов. В процессе доклада следует студенту грамотно и логично излагать теоретический материал, а также формулировать и аргументировать собственную позицию. Кроме того, студент должен быть готов ответить на вопросы, задаваемые преподавателем, а также студентами. Помимо основных докладов учащиеся могут выступать с дополнительными сообщениями. Дополнительные сообщения могут быть посвящены аспектам, не затронутым в основных докладах, либо делаться на самостоятельные темы, заранее сформулированные учащимися и согласованные с преподавателем, ведущим семинарские занятия. При этом выступающие должны быть в состоянии дать развернутые, исчерпывающие ответы на вопросы, задаваемые преподавателем, а также студентами.

Методические рекомендации по выполнению контрольной работы (для студентов заочной формы). Контрольная работа – это краткое изложение в письменном виде содержания учебников, научных работ, правовых первоисточников, а также обобщение и изложение основных выводов по определённой теме курса. Выполнение контрольной работы имеет целью: 1) закрепление, углубление и совершенствование знаний и профессиональных умений; 2) формирование навыков самостоятельной исследовательской работы; 3) развитие навыков работы с источниками и специальной литературой. Работая над контрольной работой, студент должен продемонстрировать не только глубокое знание материала, но и умение самостоятельно его систематизировать и творчески осмыслить, использовать основные идеи источников для раскрытия темы, логично выстраивать содержание работы, связно и лаконично излагать материал. Изложение материала должно носить проблемно-полемический характер, показывать различные точки зрения на избранную проблему, отражать собственные взгляды автора работы.

Прежде чем приступить к выполнению контрольной работы следует внимательно ознакомиться с программой курса, усвоить его основные разделы и понятия. Необходимым условием успешного написания контрольной работы должна быть самостоятельность её написания, творческий подход к делу. Недопустимо механическое переписывание текста учебников и других источников. Нарушение этого требования влечёт за собой неудовлетворительную оценку и возвращение студенту работы для выполнения её заново. Рекомендуется следующий порядок изучения материала по теме контрольной работы: 1. Прочтение соответствующих разделов учебника, учебного пособия, монографической и научно-популярной литературы. Выяснение общих закономерностей конкретного исторического периода и хронологию событий. 2. Непосредственная работа над правовыми документами, литературой, понимание причин вызванных к жизни государственно-правовых явлений в соответствии с проблематикой контрольной работы. 3. Изучение содержания прослушанных лекций, дополнительного материала, составление плана работы в соответствии с учебной программой. 4. Составление библиографии в установленном порядке, оформление титульного листа. Работа должна отражать знания студента, его умение использовать при анализе юридическую литературу и законодательство, сопоставлять различные точки зрения и высказывать свою собственную с соответствующей аргументацией. При изучении литературы необходимо делать выписки,

относящиеся к каждому вопросу плана для того, чтобы можно было их использовать при изложении материала.

Одновременно с изучением литературы следует подбирать и анализировать примеры из государственно-правовой практики для иллюстрации и подтверждения основных положений работы. Материал должен быть разделён на абзацы, каждый из которых включает самостоятельную мысль. Следует избегать сложных и громоздких предложений. Целесообразно применять условные общепринятые сокращения. Необходимо делать ссылки (сноски) на используемые источниковые и литературные материалы. Ссылки в работе приводятся в подстрочном примечании или даются внутри текста. Темы контрольных работ выбираются студентом самостоятельно. Основным критерием выбора темы работы является научный интерес студента. Тематика – примерная, на консультации с преподавателем она может быть дополнена другими темами.

В каждом варианте содержится три теоретических вопроса, одно практическое задание. Практическое задание выполняется следующим образом: 1. Найти указанную статью в соответствующем нормативно–правовом акте; 2. Определяется структура нормы: гипотеза, диспозиция и санкция. 3. Определяется соотношение нормы права и статьи нормативного акта по способам изложения: прямой, отсылочный и бланкетный. 4. Дается классификация нормы права по следующим основаниям: 1) в зависимости от степени нормативности; 2) в зависимости от предмета правового регулирования; 3) в зависимости от метода правового регулирования; 4) в зависимости от функций; 5) в зависимости от времени действия; 6) в зависимости от круга лиц, на которые распространяется действие нормы; 7) в зависимости от сферы действия; 8) в зависимости от юридической силы; 9) в зависимости от способа правового регулирования; 10) в зависимости от субъектов правотворчества. Контрольная работа выполняется в форме ответа на поставленные вопросы. В конце необходимо указать используемую литератору и нормативно– правовые акты. По каждому литературному источнику указать его автора, полное наименования книги, место и наименование, год, издательство. Ответы на вопросы должны бать юридически грамотными и четкими Написанными своими словами, дословно переписывать текст с литературы не допускается. Выполнение письменной домашней работы студентом–заочником оценивается по четырех балльной шкале. После получения работы с оценкой и замечанием преподавателя студенту необходимо самостоятельно исправить отмеченные ошибки.

Методические указания по выполнению конспектов научной литературы

Всю литературу для конспектирования можно разделить на учебные пособия по отдельным разделам курса, научные монографические источники, научные публикации в периодической печати, а также различные первоисточники (тексты указов, законов и др.). В конспект могут войти также отдельные части текста, цитируемые дословно, факты, примеры, цифры, схемы. Конспект может быть текстуальным и свободным. В текстуальных конспектах доминируют цитаты автора, выписываются выводы, дающие яркую и меткую формулировку того или иного положения. Свободные же конспекты составляются в виде систематизированной записи положений изучаемой проблемы словами конспектирующего. В конце учебной программы, а также после списка вопросов к каждой теме практических занятий, обычно названы те издания, которые доступны и могут быть изучены в течение семестра. Кроме того, широкие возможности открывают сегодня компьютерные технологии и интернет. С одной стороны, появилась возможность создавать электронные копии редких изданий, а с другой, пользоваться уже имеющимися во всемирной сети электронными библиотеками. Конспект можно сделать в нескольких формах: подробный конспект с приведением цитат и выписок из первоисточников и литературы; тезисы (или цитаты из первоисточника) с краткими комментариями; реферирование; конспект–таблица; конспект–схема.

Методические указания по подготовке к экзамену

Завершающим мероприятием обучения по дисциплине является сдача устного экзамена, который проводится на экзаменационной сессии. Обучающийся приходит на экзамен в соответствии с расписанием экзаменов. Вытягивает экзаменационный билет, дается 30 минут на подготовку устного ответа, можно использовать экзаменационные листы для записи тезисов ответа, а также учебную программу. Ответ должен содержать основные положения по вопросам учебной программы. Для ответа дается примерно 20 минут времени. После выступления билет и лист с тезисами ответа сдается преподавателю. Необходимо ответить на дополнительные вопросы.

При подготовке к экзамену необходимо запоминать определения понятий, ибо именно в них фиксируются признаки, показывающие их сущность и позволяющие отличить данную категорию от других. Кроме того, будущий юрист в процессе заучивания определений конкретных понятий

«наращивает» свою правовую культуру, формирует профессиональное правосознание, связанное со специфической юридической терминологией и соответствующей государственной деятельностью. Любая наука имеет свою систему понятий, и студент, запоминая конкретную учебную информацию, приобщается к данной системе, вынужден «подниматься» до ее уровня, использовать ее язык, а не пытаться объяснить ту или иную категорию на основе обыденного сознания, что нередко приводит к искажению содержания рассматриваемых проблем.

Для успешной сдачи экзамена необходимо сочетание запоминания и понимания, простого воспроизводства учебной информации и работы мысли. В идеале к экзаменам необходимо начинать готовиться с первой лекции, семинара по данному курсу. Однако далеко не все студенты сразу хотят ≪включаться≫ в такую долгосрочную и трудоемкую работу. Чаще они выбирают ≪штурмовой метод≫, когда факты закрепляются в памяти в продолжение немногих часов или дней и лишь для того, чтобы побыстрее сдать экзамен. Однако представления, полученные таким способом, не могут дать истинных знаний. Материал же, набираемый памятью постепенно, день за днем, освещенный критическим анализом, связанный ассоциациями с другими событиями и фактами и неоднократно подвергавшийся обсуждению, образует качественные знания. При подготовке к экзамену следует, прежде всего, особое внимание уделить конспектам ≪живых≫ лекций, а уж затем учебникам, курсам лекций и другим учебным и учебно-методическим источникам.

Рекомендуется привлекать юридические словари, сборники конституций, законов, справочники и хрестоматии. Желательно запомнить автора или руководителя авторского коллектива (ответственного редактора) учебника, использованного для подготовки к экзамену. Отвечая на конкретный вопрос экзаменационного билета, необходимо исходить из принципа плюрализма, согласно которому допускается многообразие мнений. Это означает, что студент вправе выбирать по дискуссионной проблеме любую точку зрения (не обязательно, кстати, совпадающую с точкой зрения преподавателя), но с условием ее понимания и достаточной аргументации. На экзамене преподаватель может задать студенту дополнительные и уточняющие вопросы. Если первые выходят за рамки экзаменационного билета и связаны, как правило, с плохим ответом, то вторые касаются содержания билета и направлены на уточнение высказанных суждений. Можно выделить следующие критерии, по которым преподаватель обычно оценивает ответ на экзамене: содержательность (верное, четкое и достаточно глубокое изложение идей, понятий, фактов и т. д.); полнота и одновременно разумная лаконичность; новизна учебной информации, степень использования и понимания научных и нормативных источников; умение связывать теорию с практикой, творчески применять знания к неординарным ситуациям; логика и аргументированность изложения; грамотное комментирование, приведение примеров, аналогий; культура речи. Таким образом, преподаватель оценивает на экзамене как знание данного предмета (содержание), так и выбранную студентом форму ответа.

2. Методические указания к практическим занятиям

Студент может в достаточном объеме усвоить и успешно реализовать конкретные знания, умения, навыки и компетенции в своей практической деятельности при выполнении следующих условий: систематическая работа на учебных занятиях под руководством преподавателя и самостоятельная работа по закреплению полученных знаний и навыков; добросовестное выполнение заданий преподавателя на практических занятиях; выяснение и уточнение отдельных выводов, содержащихся в учебном курсе; взаимосвязей отдельных его разделов; сопоставление точек зрения различных авторов по проблемам; периодическое ознакомление с последними теоретическими и практическими достижениями в области юриспруденции; проведение собственных исследований по одной или нескольким актуальным проблемам права.

Тема 1.1. Введение в теорию государства и права, происхождение государства и права

Вопросы для обсуждения: 1.Предмет теории государства и права. 2.Структура теории государства и права. 3.Функции теории государства и права. 4.Система методов теории государства и права. 5.Общая характеристика власти и социальных норм догосударственного периода. 6. Основные теории происхождения государства.

Методические указания. Для подготовки к практическому занятию студент изучить учебник и рекомендуемую литературу по вышеуказанным вопросам для участия в опросе. Должен выполнить конспект по данной теме по вопросу «Органы общественной власти: возникновение и основные функции». Осуществить выбор темы доклада и начать изучать литературу по теме доклада. Один студент должен представить доклад по теме «Причины и формы возникновения

государства». Всем студентам необходимо участвовать в обсуждении доклада и вопросов занятия. При обсуждении вопроса № 6 проводится дискуссия по выявлению достоинств и недостатков различных теорий происхождения государства и права.

Тема 1.2. Понятие, сущность, признаки и функции государства и государственная власть

Вопросы для обсуждения: 1.Понятие и признаки государства. 2.Сущность государства: различные подходы. 3.Функции государства: понятие и виды. 4.Основные внутренние и внешние функции Российского государства. 4.Формы осуществления функций государства. 5. Понятие государственной власти, ее назначение.

Методические указания. Для подготовки к практическому занятию студент изучить учебник и рекомендуемую литературу по вышеуказанным вопросам для участия в опросе. Должен выполнить конспект по данной теме по вопросу «Субъекты государственной власти, пределы ее действия». Продолжить изучать литературу по теме доклада. Один студент должны представить доклад теме «Политическая власть и формы ее выражения». Всем студентам необходимо участвовать в обсуждении доклада и вопросов занятия. Особое внимание необходимо уделить анализу признаков государства, выявлению ее сущности. Целесообразно составить сравнительную таблицу по различным подходам к определению государства.

Тема 1.3. Типы и формы и механизм государства

Вопросы для обсуждения: 1.Механизм государства: понятие, основные черты, структура. 2.Понятие, признаки и виды органов государства. 3. Принципы организации и деятельности государственного аппарата.4. Типология государства. 5. Форма государственного правления. 6. Форма государственного устройства. 7. Политические (государственные) режимы

Методические указания. Для подготовки к практическому занятию студент изучить учебник и рекомендуемую литературу по вышеуказанным вопросам для участия в опросе. Должен выполнить конспект по данной теме по вопросу «Факторы, влияющие на форму государства». Необходимо продолжить изучать литературу по теме доклада. Всем студентам необходимо участвовать в обсуждении вопросов занятия. Один студент должен представить доклад по теме «Соотношение политического режима и формы государства». Составьте сравнительную таблицу политических (государственных) режимов.

Тема 1.4. Государство и личность, ее правовой статус

Вопросы для обсуждения: 1. Государство, право и личность. 2. Правовой статус личности. 3. Виды правового статуса. 4. Гражданство как основа правового статуса личности. 5. Основные права, свобод человека и гражданина. 6. Юридические обязанности.

Методические указания. Для подготовки к практическому занятию студент изучить учебник и рекомендуемую литературу по вышеуказанным вопросам для участия в опросе. Нужно выполнить конспект по данной теме по вопросу «Правовые гарантии прав и свобод человека и гражданина». Продолжить работу по изучению литературы и текста выбранной темы доклада. Один студент должен подготовить доклад по теме «Права человека: понятие и этапы развития» и представить его для обсуждения. Всем студентам необходимо участвовать в обсуждении доклада и вопросов практического занятия. Целесообразно в конце практического занятия составить сравнительную таблицу видов правового статуса личности.

Тема 1.5. Правовое государство и гражданское общество, роль государства в политической системе общества

Вопросы для обсуждения: 1. Понятие и признаки гражданского общества, пути его формирования. 2. Структура гражданского общества. 3. Правовое государство: понятие и признаки. 4. Развитие идеи правовой государственности. 5. Понятие, структура и основные признаки политической системы общества. 6. Функции государства в политической системе.

Методические указания. Для подготовки к практическому занятию студент изучить учебник и рекомендуемую литературу по вышеуказанным вопросам для участия в опросе. Каждый студент должен выполнить конспект по данной теме по вопросу «Соотношение и взаимовлияние государства и права». Необходимо продолжить изучать литературу по теме доклада и работать над текстом. Всем студентам необходимо участвовать в обсуждении вопросов занятия. Один студент должен представить доклад для обсуждения по теме «Проблемы и перспективы становления

правового государства в современной России». К концу занятия выполнить практическое задание: составить таблицу по структуре гражданского общества.

Тема 2.1. Понятие, признаки, сущность, принципы и функции права

Вопросы для обсуждения: 1. Сущность и социальная ценность права. 2. Классовое и общесоциальное в праве. 3. Понятие права: многообразие подходов и школ современного правопонимания. 4. Признаки права. 5. Принципы права, их виды и содержание. 6. Функции права.

Методические указания. Для подготовки к практическому занятию студент изучить учебник и рекомендуемую литературу по вышеуказанным вопросам для участия в опросе. Каждый студент должен выполнить конспект по данной теме по вопросу «Типы правопонимания в юридической науке». Продолжить изучать литературу по теме доклада и работать над его текстом. Всем студентам необходимо участвовать в обсуждении вопросов занятия. Один студент должен подготовить доклад по теме «Либертарная юридическая теория правопонимания». В конце практического занятия студенты выполняют практическое задание по составлению сравнительной таблицы различных подходов к понятию права.

Тема 2.2. Право в системе социальных норм и правовые системы современности

Вопросы для обсуждения: 1. Понятие и виды социальных норм; 2. Система социальных регуляторов; 3. Право как социальный регулятор .4. Право и мораль. 5. Правовые презумпции и аксиомы. 6. Основные правовые системы современности, понятие, особенности и взаимодействие.

Методические указания. Для подготовки к практическому занятию студент изучить учебник и рекомендуемую литературу по вышеуказанным вопросам для участия в опросе. Каждый студент должен выполнить конспект по данной теме по вопросу «Понятие социального регулятора». Продолжить изучать литературу по выбранной теме доклада и работать над текстом. Всем студентам необходимо участвовать в обсуждении вопросов занятия. Один студент должен представить для обсуждения доклад по теме «Право и религия». В конце занятия все студенты выполняют практическое задание по составлению сравнительной таблицы видов социальных регуляторов (обычаи, мораль, религия, право).

Тема 2.3. Правовое сознание и правовая культура, законность и правопорядок в современном обществе

Вопросы для обсуждения: 1. Понятие правосознания и его основные признаки. 2. Структура правосознания. 3. Уровни и виды правосознания. 4. Правовая культура: понятие и структура. 5. Правовой нигилизм и правовой идеализм. 6. Законность и правопорядок в современном обществе: понятие, необходимость, соотношение общественного порядка и правопорядка, гарантии законности и правопорядка.

Методические указания. Для подготовки к практическому занятию студент изучить учебник и рекомендуемую литературу по вышеуказанным вопросам для участия в опросе. Каждый студент должен выполнить конспект по данной теме по вопросу «Право и правосознание». Продолжить изучать литературу по теме доклада и работать над его текстом. Всем студентам необходимо участвовать в обсуждении вопросов занятия. Один студент представляет доклад по теме «Правовое воспитание: формы и методы». В конце занятия студенты выполняют практическое задание по составлению сравнительной таблицы по теме «Структура правовой культуры».

Тема 2.4. Норма права

Вопросы для обсуждения: 1. Понятие и признаки нормы права. 2. Виды и классификация норм права. 3. Структура нормы права. 4. Поощрения и наказания как санкции нормы права. 5. Соотношение нормы права и статьи нормативно-правового акта

Методические указания. Для подготовки к практическому занятию студент изучить учебник и рекомендуемую литературу по вышеуказанным вопросам для участия в опросе. Каждый студент должен выполнить конспект по данной теме по вопросу «Структура логической нормы и нормы-предписания». Продолжить изучать литературу по теме доклада и работать над его текстом. Всем студентам необходимо участвовать в обсуждении вопросов занятия. Один студент должен представить доклад по теме «Представительно-обязывающий характер правовых норм». В конце занятия студенты выполняют практическое задание по составлению логической схемы структуры нормы права с примерами.

Тема 2.5. Источники (формы) права

Вопросы для обсуждения: 1. Понятие и виды форм (источников) права (правовые обычаи, нормативные договоры, юридические прецеденты, правовая доктрина, нормативно-правовые акты). 2. Виды нормативно-правовых актов. 3. Понятие, признаки, виды законов и подзаконных актов. 4. Действие нормативных актов во времени, в пространстве и по кругу лиц.

Методические указания. Для подготовки к практическому занятию студент изучить учебник и рекомендуемую литературу по вышеуказанным вопросам для участия в опросе. Каждый студент должен выполнить конспект по данной теме по вопросу «Правовая доктрина как источник права». Необходимо продолжить изучать литературу по теме доклада и работать над его текстом. Всем студентам необходимо участвовать в обсуждении вопросов занятия. Один студент должен представить доклад по теме «Источники права в традиционных обществах», ответить на вопросы слушателей. В конце занятия студенты выполняют практическое задание по анализу общего и особенного в источниках права.

Тема 2.6. Система права и система законодательства

Вопросы для обсуждения: 1. Понятие и основные признаки системы права. 2. Элементы системы права. 3. Отрасль права: понятие и признаки, общая характеристика отраслей российского права. 4. Частное и публичное право. 5. Материальное и процессуальное право. 6. Соотношение системы права и системы законодательства: общее и особенное.

Методические указания. Для подготовки к практическому занятию студент изучить учебник и рекомендуемую литературу по вышеуказанным вопросам для участия в опросе. Каждый студент должен выполнить конспект по данной теме по вопросу «Предмет и метод правового регулирования как основание деление на отрасли права». Необходимо продолжить изучать литературу по теме доклада и работать над его текстом. Всем студентам необходимо участвовать в обсуждении вопросов занятия. Один студент должен представить доклад по теме «Подотрасль и институт права, их соотношение», ответить на вопросы слушателей. В конце занятия студенты выполняют практическое задание по составлению таблицы с характеристикой особенностей отраслей права.

Тема 2.7. Правовые отношения

Вопросы для обсуждения: 1. Понятие правоотношения, предпосылки возникновения и функционирования; 2. Субъекты правоотношений. Правоспособность и дееспособность; 3. Субъективное право и юридическая обязанность как содержание правоотношения. 4. Объекты правоотношений: понятие и виды. 5. Юридические факты и их классификация. 6. Виды правоотношений.

Методические указания. Для подготовки к практическому занятию студент изучить учебник и рекомендуемую литературу по вышеуказанным вопросам для участия в опросе. Каждый студент должен выполнить конспект по данной теме по вопросу «Публично-правовые образования как субъект правоотношения». Необходимо продолжить изучать литературу по теме доклада и работать над его текстом. Всем студентам необходимо участвовать в обсуждении вопросов занятия. Один из студентов должен представить для обсуждения доклад по теме «Юридические лица как субъекты правоотношений». В конце занятия студенты выполняют практическое задание по характеристике видов правоотношений в виде таблицы.

Тема 2.8. Правомерное поведение, правонарушения и юридическая ответственность

Вопросы для обсуждения: 1. Правомерное поведение: понятие, виды, мотивы. 2. Правонарушение: понятие, признаки, виды. 3. Обстоятельства, исключающие противоправность деяния и юридическую ответственность. 4. Юридическая ответственность: особенности и виды, основные аспекты. 5. Презумпция невиновности. 6. Цели, функции и принципы юридической ответственности.

Методические указания. Для подготовки к практическому занятию студент изучить учебник и рекомендуемую литературу по вышеуказанным вопросам для участия в опросе. Каждый студент должен выполнить конспект по данной теме по вопросу «Правовое поведение: понятие и виды». Продолжить изучать литературу по теме доклада и работать над его текстом. Всем студентам необходимо участвовать в обсуждении вопросов занятия. Один студент должен представить доклад с презентацией по теме «Социальная ответственность: понятие и виды», ответить на

вопросы слушателей. В конце занятия студенты выполняют практическое задание по характеристике видов юридической ответственности в виде таблицы.

Тема 2.9. Правовое воздействие и механизм правового регулирования

Вопросы для обсуждения: 1. Понятие и элементы механизма правового регулирования. 2. Стадии механизма правового регулирования, его эффективность. 3. Способы и типы правового регулирования. 4. Правовое воздействие. 5. Стимулы и ограничения в правовом воздействии

Методические указания. Для подготовки к практическому занятию студент изучить учебник и рекомендуемую литературу по вышеуказанным вопросам для участия в опросе. Каждый студент должен выполнить конспект по данной теме по вопросу «Льготы, привилегии и иммунитеты в праве». Продолжить изучать литературу по теме доклада и работать над его текстом. Всем студентам необходимо участвовать в обсуждении вопросов занятия. Один студент должен представить доклад с презентацией по теме «Методы и средства правового воздействия», ответить на вопросы слушателей. В конце занятия студенты выполняют практическое задание по характеристике структуры механизма правового регулирования в виде таблицы.

Тема 2.10. Правотворчество и законотворчество, систематизация правовых актов

Вопросы для обсуждения: 1. Понятие, принципы и виды правотворчества. 2. Понятие и стадии законотворчества. 3. Систематизация нормативных актов: понятие и виды. 4. Юридическая техника: понятие, виды.

Методические указания. Для подготовки к практическому занятию студент изучить учебник и рекомендуемую литературу по вышеуказанным вопросам для участия в опросе. Каждый студент должен выполнить конспект по данной теме по вопросу «Подзаконное правотворчество». Продолжить изучать литературу по теме доклада и работать над его текстом. Всем студентам необходимо участвовать в обсуждении вопросов занятия. Один студент должен представить доклад с презентацией по теме «Референдум как форма народного правотворчества», ответить на вопросы слушателей. В конце занятия студенты выполняют практическое задание по характеристике стадий законотворческого процесса в России в виде таблицы.

Тема 2.11. Реализация, применение и толкование права

Вопросы для обсуждения: 1. Понятие и формы реализации права. 2. Применение права как особая форма его реализации. 3. Основные стадии процесса применения норм права. 4. Акты применения норм права: понятие, особенности виды. 5. Пробелы в праве. Применение норм права по аналогии. 6. Толкование норм права: понятие и необходимость. 7. Виды толкования по субъектам. 8. Способы и объём толкования правовых норм. 9. Акты толкования права: понятие, виды.

Методические указания. Для подготовки к практическому занятию студент изучить учебник и рекомендуемую литературу по вышеуказанным вопросам для участия в опросе. Каждый студент должен выполнить конспект по данной теме по вопросу «Юридическая практика как форма реализации права». Продолжить изучать литературу по теме доклада и работать над его текстом. Всем студентам необходимо участвовать в обсуждении вопросов занятия. Один студент должен представить доклад с презентацией по теме «Аналогия закона и аналогия права», ответить на вопросы слушателей. В конце занятия студенты выполняют практическое задание по характеристике способов толкования права в виде таблицы.

Рекомендуемая литература для подготовки к практическим занятиям

1. Власов, Василий Иванович. Теория государства и права: учебное пособие [для студентов юридических вузов и факультетов] / В. И. Власов, Г. Б. Власова, С. В. Денисенко. – Ростов-на-Дону: Феникс, 2015. - 332, [4] с.

2. Теория государства и права: учебник / М. Н. Марченко; Моск. гос. ун-т им. М. В. Ломоносова. - 2-е изд., перераб. и доп. - Москва: Проспект: Издательство Московского университета, 2016. – 636 с.

3. Теория государства и права: учебник для бакалавров, обучающихся по направлению подготовки "Юриспруденция" / Т. Н. Радько; Моск. гос. юрид. акад. им. О. Е. Кутафина. - Москва: Проспект, 2017. - 562 с.

4. Теория государства и права: Курс лекций: Учебник для студентов высших учебных заведений, обучающихся по специальности и направлению "Юриспруденция" / Ин-т государства и права РАН ; Саратов. гос. юрид. акад. ; Под ред. Н. И. Матузова, А. В. Малько. - 3-е изд., перераб. и доп. - Москва: Норма: ИНФРА-М, 2013. - 639 с.

5. Трубецкой, Е.Н. Лекции по энциклопедии права [Электронный ресурс] / Е.Н. Трубецкой. — Электрон. дан. — Санкт-Петербург: Лань, 2014. — 226 с. Режим доступа: https://e.lanbook.com/book/50308

6. Рождественский, А.А. Основы общей теории права: Курс лекций [Электронный ресурс] / А.А. Рождественский. — Электрон. дан. — Санкт-Петербург: Лань, 2014. — 154 с. https://e.lanbook.com/book/50497

7. Правовое государство и гражданское общество (теоретико-правовое исследование): учебное пособие [для вузов] / М. Н. Марченко. - Москва: Проспект, 2015. - 646 с.

8. Государство и право: теория, история, практика. Киселев С.Г., Опокин А.Б., Телепина Н.А., Телепина Н.М., Владимирова В.В., Томилина Е.Е., Васильев В.В., Демьянец В.Н., Кафискин Ш.Р., Корольков И.В., Рулева А.В. Коллективная монография / Под редакцией С.Г. Киселева. МОСКВА, 2014. https://elibrary.ru/download/elibrary_22493959_95691659.pdf

9. Гриценко, Мария Владимировна. Теория государства и права: учебник для образовательных учреждений, реализующих программы СПО по специальностям "Право и организация социального обеспечения", "Правоохранительная деятельность" / М. В. Гриценко, Н. И. Летушева. - 11-е изд., стер. - Москва: Издательский центр "Академия", 2017. - 220, [1] с.