МИНОБРНАУКИ РОССИИ
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
«Восточно-Сибирский государственный технологический университет»

Технологический колледж

СОГЛАСОВАНО:
Зам. директора по УМР ТК ВСГУТУ
_____ В.В. Пойдонова

УТВЕРЖДАЮ:
Директор ТК ВСГУТУ
_____ С.Н.Сахаровский
«25» 04 2018 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

дисциплины ОП.10. «Статистика»

для специальности

40.02.01 «Право и организация социального обеспечения»

Улан-Удэ
2018

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

Сертификат: 5B9C523B9C357D0B6A96448D522A58E73C9ED99B
Владелец: Сизов Игорь Геннадьевич
Действителен: с 30.12.2021 до 30.03.2023

Рабочая программа дисциплины «Статистика» разработана на кафедре «Макроэкономика, экономическая информатика и статистика» ВСГУТУ и является частью программы подготовки специалистов среднего звена (ППССЗ), разработанной в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом среднего профессионального образования по специальности 40.02.01 «Право и организация социального обеспечения», утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации 12.05.2014 № 508.

Составитель:

_____ Нартуева А.Э.

Рабочая программа рассмотрена, обсуждена и одобрена на заседании кафедры «Макроэкономика, экономическая информатика и статистика»
Протокол от «19» 04 2018 г. № 8
Зав.кафедрой _____ д.э.н.,проф. Хохлова О.А.

СОДЕРЖАНИЕ

1.	**ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**	**4**
2.	**СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**	**8**
3.	**УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**	**13**
4.	**КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**	**14**

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ «СТАТИСТИКА»

1.1. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы:

Учебная дисциплина ОП.11. «Статистика» является обязательной частью общепрофессионального цикла основной образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальности 40.02.01 «Право и организация социального обеспечения».

Учебная дисциплина «Статистика» обеспечивает формирование общих компетенций по всем видам деятельности ФГОС по специальности 40.02.01 «Право и организация социального обеспечения». Особое значение дисциплина имеет при формировании и развитии следующих общих компетенций:

ОК 02. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК 03. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.

ОК 04. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития

ОК 05. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.

1.2. Цель и планируемые результаты освоения дисциплины:

В рамках программы учебной дисциплины обучающимися осваиваются умения и знания

Код [1] ПК, ОК	Умения	Знания
ОК 02	исчислять основные статистические показатели;	экономико-статистических методов обработки учетно-статистической информации
ОК 03	проводить анализ статистической информации и делать соответствующие выводы	источников учета статистической информации
ОК 04	собирать и обрабатывать информацию, необходимую для ориентации в своей профессиональной деятельности;	законодательной базы об организации государственной статистической отчетности и ответственности за нарушение порядка ее представления;
ОК 05	оформлять в виде таблиц, графиков и диаграмм статистическую информацию	современной структуры органов государственной статистики;

[1] *Приводятся только коды общих компетенций для освоения которых необходимо освоение данной дисциплины.*

ПК[2]	Практический опыт	Умения:	Знания:
ПК 1.5	Осуществлять формирование и хранение дел получателей пенсий, пособий и других социальных выплат	собирать и обрабатывать информацию, необходимую для ориентации в своей профессиональной деятельности;	статистических закономерностей и динамики социально-экономических процессов, происходящих в стране;

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объём часов
Максимальная учебная нагрузка	96
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	64
в том числе:	
практические занятия	32
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	32
в том числе:	
Консультации	-
Промежуточная аттестация	Дифференцированный зачет

[2] Приводятся только коды профессиональных компетенций, для освоения которых необходимо освоение данной дисциплины.

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа учащихся	Объем часов для очного обучения	Коды компетенций, формированию которых способствует элемент программы
	Содержание учебного материала		
1	**2**	**3**	**4**
Тема1. Тема 1.1. Статистика как наука. Предмет, метод и задачи статистики	Предмет статистики, ее научные основы, особенности и связь с другими общественными науками. Исходные понятия статистики: статистическая совокупность, единицы и варьирующие признаки совокупности, статистический показатель, понятие о системах статистических показателей и их взаимосвязи. Статистическая закономерность. Закон больших чисел и особенности его проявления в статистических совокупностях. Методы статистики и этапы статистического исследования. Задачи статистики как науки и как хозяйственной практики в связи с развитием рыночных отношений и переходом к международной практике учета и статистики.	2	ОК 2, ОК 3, ОК 4, ОК 5

	Самостоятельная работа: Систематическая проработка конспектов занятий, учебной и специальной литературы. Знакомство с Официальным сайтом Федеральной службы государственной статистики: http://www.gks.ru. Банк готовых документов (БГД) «Статистика России».	4	ОК 2, ОК 3, ОК 4, ОК 5
Тема 2. Статистическое наблюдение	Понятие о статистической информации, ее источники. Программно- методологические и организационные вопросы сбора информации. Виды статистического наблюдения по моменту регистрации наблюдаемых объектов, по способу организации и по полноте охвата единиц наблюдения. Способы сбора статистических сведений, проверки их достоверности, точности и своевременности поступления.	2	ОК 2, ОК 3, ОК 4, ОК 5 ПК 1.5.
	Практические занятия: Статистическое наблюдение – разбор конкретных ситуаций.	4	ОК 2, ОК 3, ОК 4, ОК 5
	Самостоятельная работа: Систематическая проработка конспектов занятий, учебной и специальной литературы.	2	ОК 2, ОК 3, ОК 4, ОК 5
Тема 3. Сводка и группировка статистических данных. Ряды распределения	Понятие о сводке статистических данных, ее основное содержание и задачи. Понятие о группировке и группировочном признаке. Группировка как основа научной обработки статистических данных. Сущность метода группировок и его значение в статистическом исследовании социально- экономических явлений. Виды группировок. Обоснование и выбор группировочного признака. Определение числа групп, величины интервалов. Характеристика групп при помощи статистических показателей. Важнейшие группировки и классификации, применяемые в статистике, их использование в экономическом анализе.	2	ОК 2, ОК 3, ОК 4, ОК 5 ПК 1.5.
	Практические занятия: 1. Составить простую и комбинированную группировки 2. Сводка и группировка статистических данных – ролевая игра «Проведение специально организованного наблюдения»	4	ОК 2, ОК 3, ОК 4, ОК 5

	Самостоятельная работа: Систематическая проработка конспектов занятий, учебной и специальной литературы**.**	4	ОК 2, ОК 3, ОК 4, ОК 5
Тема 4. Способы наглядного представления статистических данных	Статистические таблицы и графики как способы наглядного изображения статистических данных. Понятие о статистических таблицах, их значение, виды и составные части. Подлежащее и сказуемое статистической таблицы. Принципы построения и правила оформления, чтения и анализа таблиц. Понятие о статистическом графике. Роль и виды графического способа изображения статистических данных. Элементы графика и правила его построения при изображении структуры совокупности, распределения, динамики, взаимосвязи явлений, территориальных сравнений.	4	ОК 2, ОК 3, ОК 4, ОК 5
	Практические занятия: 1.Составить и построить разные виды диаграмм и графиков. 2.Способы наглядного представления статистических данных – разбор конкретных ситуаций с применением средств ТСО (проектор, MS Power Point)	4	ОК 2, ОК 3, ОК 4, ОК 5
	Самостоятельная работа: Систематическая проработка конспектов занятий, учебной и специальной литературы.	4	ОК 2, ОК 3, ОК 4, ОК 5
Тема 5. Абсолютные и относитель	Понятие об абсолютных и относительных величинах, их взаимосвязи и необходимость комплексного применения. Виды абсолютных величин, единицы их измерения. Виды относительных величин, способы их расчета и формы выражения. Обоснование выбора базы и условий для сравнения.	2	ОК 2, ОК 3, ОК 4, ОК 5

ные величины в статистике	**Практические занятия**: Решение практических задач и упражнений по абсолютным и относительным величинам.	4	ОК 2, ОК 3, ОК 4, ОК 5
	Самостоятельная работа: Систематическая проработка конспектов занятий, учебной и специальной литературы.	4	ОК 2, ОК 3, ОК 4, ОК 5
Тема 6. Средние величины и показатели вариации	Понятие о средней величине. Взаимосвязь метода средних и метода группировок. Средняя арифметическая. Средняя гармоническая. Другие формы средних. Выбор формы средней. Значение и выбор весов для определения средней. Вариация признаков. Причины и необходимость изучения вариации; размах, средне линейное отклонение, дисперсия, среднеквадратическое отклонение, коэффициент вариации. Виды дисперсии: общая, групповая (частная), внутригрупповая, межгрупповая.	4	ОК 2, ОК 3, ОК 4, ОК 5 ПК.1.5
	Практические занятия: Исчислить различные виды средних величин. Исчислить показатели вариации**.**	2	ОК 2, ОК 3, ОК 4, ОК 5
	Самостоятельная работа Систематическая проработка конспектов занятий, учебной и специальной литературы**.**	2	ОК 2, ОК 3, ОК 4, ОК 5
Тема 7. Выборочное наблюдение	Понятие о выборочном наблюдении. Генеральная и выборочная совокупности. Области применения выборочного наблюдения. Методы и способы отбора единиц в выборочную совокупность. Ошибки выборки. Средняя и предельная ошибки выборки, методы их расчета. Доверительный интервал результатов выборочного наблюдения. Объем выборки и методы его определения.	4	ОК 2, ОК 3, ОК 4, ОК 5 ПК 1.5.

	Практические занятия: 1.Выборочное наблюдение - разбор конкретных ситуаций 2.Определить ошибки выборочного наблюдения.	4	ОК 2, ОК 3, ОК 4, ОК 5
	Самостоятельная работа Систематическая проработка конспектов занятий, учебной и специальной литературы.	2	ОК 2, ОК 3, ОК 4, ОК 5
Тема 8. Ряды динамики	Понятие о рядах динамики. Виды рядов динамики; элементы ряда, правило его построения и приемы графического изображения. Аналитические показатели ряда динамики: абсолютный прирост, темп роста, темп прироста, абсолютное значение одного процента прироста. Средние показатели ряда динамики. Приемы анализа рядов динамики и выявления основных тенденций развития. Способы выравнивания рядов динамики. Методы изучения сезонных колебаний. Элементы интерполяции и экстраполяции.	4	ОК 2, ОК 3, ОК 4, ОК 5
	Практические занятия: 1.Ряды динамики – анализ компьютерных ситуаций с помощью MS Excel 2.Исчислить показатели анализа рядов динамики. 3.Выравнивание рядов динамики различными способами.	4	ОК 2, ОК 3, ОК 4, ОК 5
	Самостоятельная работа Систематическая проработка конспектов занятий, учебной и специальной литературы.	4	ОК 2, ОК 3, ОК 4, ОК 5

Тема 9. Индексы	Понятие об индексах. Область и задачи их применения. Классификация индексов. Виды индексов и способы их построения. Выбор индексируемой величины и весов индекса. Формы индексов. Агрегатный индекс как основная форма общего индекса. Средний арифметический и средний гармонический индексы. Индексы средних уровней. Важнейшие экономические индексы (физического объема, цен, товарооборота и т.д.), их взаимосвязи и значение в анализе экономических ситуаций в условиях рынка.	4	ОК 2, ОК 3, ОК 4, ОК 5 ПК 1.5.
	Практические занятия: 1.Индексы – ролевая игра «Исследование деятельности предприятия на основе индексного факторного метода анализа» 2. Исчисление различных видов индивидуальных и агрегатных индексов. 3.Исчисление средних, базисных и цепных индексов.	4	ОК 2, ОК 3, ОК 4, ОК 5
	Самостоятельная работа: Систематическая проработка конспектов занятий, учебной и специальной литературы.	2	ОК 2, ОК 3, ОК 4, ОК 5
Тема 10. Статистическое изучение взаимосвязей социально-экономических явлений	Основные понятия финансовых результатов деятельности предприятия: финансы предприятия, финансовые отношения, финансовые ресурсы. Прибыль и ее виды. Факторы, влияющие на размер прибыли. Рентабельность и ее виды.	4	ОК 2, ОК 3, ОК 4, ОК 5
	Практические занятия: Решение практических задач	2	ОК 2, ОК 3, ОК 4, ОК 5
	Самостоятельная работа Систематическая проработка конспектов занятий, учебной и специальной литературы.	2	ОК 2, ОК 3, ОК 4, ОК 5
	ИТОГО: **в том числе: Теоретического обучения** **Практических занятий** **Самостоятельной работы**	**94** **51** **32** **32**	

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Для реализации программы учебной дисциплины должны быть предусмотрены следующие специальные помещения:

3.1.1. **Кабинет математики и статистики**

Оснащается оборудованием: посадочные места по количеству обучающихся, магнитно-маркерная учебная доска, рабочее место преподавателя, комплекты заданий для тестирования и контрольных работ, измерительные и чертёжные инструменты. Технические средства обучения: компьютер с лицензионным программным обеспечением Microsoft Office; мультимедиа- проектор; калькуляторы.

3.2. Информационное обеспечение реализации программы

Для реализации программы библиотечный фонд образовательной организации должен иметь печатные и/или электронные образовательные и информационные ресурсы, рекомендуемых для использования в образовательном процессе.

3.2.1. Печатные издания[3]

1. Статистика: учебник для образовательных учреждений, реализующих программы среднего профессионального образования / под ред. В. С. Мхитаряна. - 15-е изд., стер. - Москва : Издательский центр "Академия", 2017. - 303, [1] с : рис., табл.; 21 см. - (Профессиональное образование)

3.2.2. Электронные издания (электронные ресурсы)

1.Справочно-правовая система «КонсультантПлюс» - Режим доступа http://www.consultant.ru 2. Справочно-правовая система «ГАРАНТ» - Режим доступа http://www.aero.garant.ru

3. Министерство Финансов РФ - Режим доступа http://www.minfin.ru

4. Информационно-аналитическое агентство «Интерфакс» - Режим доступа http://www.interfax.ru

5. Информационный Центр «Рейтинг» - Режим доступа http://www.rating.ru

[3]Образовательная организация при разработке основной образовательной программы, вправе уточнить список изданий, дополнив его новыми изданиями и/или выбрав в качестве основного одно из предлагаемых в базе данных учебных изданий и электронных ресурсов, предлагаемых ФУМО СПО, из расчета не менее одного издания по учебной дисциплине.

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Результаты обучения	Критерии оценки	Методы оценки
Умения: собирать и обрабатывать информацию, необходимую для ориентации в своей профессиональной деятельности; оформлять в виде таблиц, графиков и диаграмм статистическую информацию; исчислять основные статистические показатели; проводить анализ статистической информации и делать соответствующие выводы; Знания: законодательной базы об организации государственной статистической отчетности и ответственности за нарушение порядка ее представления; современной структуры органов государственной статистики; источников учета статистической информации; экономико-статистических методов обработки учетно-статистической информации; статистических закономерностей и динамики социально-экономических процессов, происходящих в стране;	- умение использовать теоретические знания и практические умения при выполнении профессиональных задач; - уровень сформированности общих компетенций. - Демонстрация умений рассчитывать и анализировать основные экономические показатели, характеризующие деятельность организации. - Демонстрация умений обобщать результаты аналитической работы. - Демонстрация умений подготавливать соответствующие рекомендации. -Использовать информационные технологии для сбора ,обработки, накопления и анализа информации.	Какими процедурами производится оценка Оценка результатов выполнения практических работ. Оценка результатов устного и письменного опроса. Оценка результатов тестирования. Оценка результатов самостоятельной работы. Оценка результатов выполнения домашних заданий. Оценка результатов проведенного экзамена.