МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение

высшего образования

«Восточно-Сибирский государственный университет технологий и управления»

ПРИНЯТО:

на заседании Ученого совета ВСГУТУ

от «30» 03 2022 г. (протокол №12)

УТВЕРЖДАЮ

И.о. ректора ВСГУТУ

_____ И.Г.Сизов

«30» 03 2022 г.

ОСНОВНАЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА

высшего образования по направлению подготовки

38.03.04 Государственное и муниципальное управление

Направленность (профиль) образовательной программы: Организация государственного и муниципального управления на территориях устойчивого развития

Квалификация, присваиваемая выпускникам образовательных программ: бакалавр

Объем программы: 240 зачетных единиц

Форма обучения: очная, заочная, очно-заочная

Срок получения образования, лет: при очной форме обучения – 4 года

при заочной форме – 4 г 11 мес

при очно-заочной форме – 5 лет

Год набора: 2022

СОГЛАСОВАНО
УКО ВСГУТУ
№ копии _____ Дата регистрации 2022
Подпись _____ Ильюк Е.А.

Улан-Удэ
2022

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

Сертификат: 680910B4A4E7D9967AC7345DB7AAD279
Владелец: Сизов Игорь Геннадьевич
Действителен: с 24.05.2022 до 17.08.2023

ЛИСТ СОГЛАСОВАНИЯ

Основной профессиональной образовательной программы высшего образования по направлению подготовки 38.03.04 Государственное и муниципальное управление

Направленность(профиль) образовательной программы: Организация государственного и муниципального управления на территориях устойчивого развития

Квалификация, присваиваемая выпускникам образовательных программ: бакалавр

Объем программы: 240 зачетных единиц

Форма обучения: очная, заочная, очно-заочная

Срок получения образования, лет: при очной форме обучения – 4 года

при заочной форме – 4 г 11 мес

при очно-заочной форме – 5 лет

Год набора: 2022

Проректор по учебной работе		А.Д. Грешилов
Декан Факультета экономики и управления		Л.Р. Слепнева
Заведующий кафедрой «Экономическая теория, мировая экономика, государственное и муниципальное управление»		М.М. Дамбуева

РАЗРАБОТАНО:

Доцент кафедры ЭТМЭГМУ		Э.Б. Найданова

ЛИСТ СОГЛАСОВАНИЯ

Основной профессиональной образовательной программы высшего образования по направлению подготовки 38.03.04 Государственное и муниципальное управление с представителями работодателей или их объединений в соответствующей области профессиональной деятельности

Основная профессиональной образовательной программы высшего образования по направлению подготовки 38.03.04 Государственное и муниципальное управление, направленность (профиль) «Организация государственного и муниципального управления на территориях устойчивого развития» соответствует требованиям федерального государственного образовательного стандарта по направлению подготовки38.03.04 Государственное и муниципальное управление, утвержденного приказом Министерства науки и высшего образования Российской Федерации от 13.08.2020 № 1016 (рег. № 59497 от 27.08.2020) и отвечает требованиям Справочника квалификационных требований к специальностям, направлениям подготовки, знаниям и умениям, которые необходимы для замещения должностей государственной гражданской службы с учетом области и вида профессиональной деятельности государственных гражданских служащих, соответствующих профессиональной деятельности выпускников, и требованиям к выпускникам на рынке труда.

	Рецензент
Основная профессиональная образовательная программа по направлению подготовки (календарный учебный график, учебный план, рабочие программы дисциплин (модулей), программы практик)	Заместитель министра природных ресурсов и экологии Республики Бурятия _____Тумуреева Н.Н.
Оценочные материалы к дисциплинам (модулям), практикам учебного плана по направлению подготовки	Заместитель министра природных ресурсов и экологии Республики Бурятия _____Тумуреева Н.Н.
Программа государственной итоговой аттестации по направлению подготовки	Заместитель министра природных ресурсов и экологии Республики Бурятия _____Тумуреева Н.Н.
Оценочные материалы к государственной итоговой аттестации по направлению подготовки	Заместитель министра природных ресурсов и экологии Республики Бурятия _____Тумуреева Н.Н.

СОДЕРЖАНИЕ

	Стр.
ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ	5
1. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ	5
1.1. Назначение программы и ее основное содержание	5
1.2. Нормативные документы для разработки ОП ВО ВСГУТУ по направлению подготовки	5
1.3. Перечень сокращений	6
1.4. Общая характеристика ОП ВО ВСГУТУ по направлению подготовки	6
2. ХАРАКТЕРИСТИКА ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ВЫПУСКНИКА ОП ВО ВСГУТУ ПО НАПРАВЛЕНИЮ ПОДГОТОВКИ	7
2.1. Общее описание профессиональной деятельности выпускников	7
2.2. Перечень профессиональных стандартов, соотнесенных с ФГОС ВО	7
2.3. Перечень основных задач профессиональной деятельности выпускников	7
3. Планируемые результаты освоения образовательной программы	8
4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ОСНОВНОЙ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ ПО НАПРАВЛЕНИЮ ПОДГОТОВКИ	17
4.1. Календарный учебный график	17
4.2. Учебный план	18
4.3. Рабочие программы дисциплин (модулей)	19
4.4. Практики	19
4.5. Государственная итоговая аттестация	19
5. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ	20
5.1. Общесистемные требования к реализации программы	20
5.2. Материально-техническое обеспечение программы	20
5.3. Учебно-методическое и информационное обеспечение программы	21
5.4. Кадровые условия	21
5.5. Требования к финансовым условиям реализации программы	22
5.6. Механизмы оценки качества образовательной деятельности и подготовки обучающихся по программе	22
Лист периодических проверок	23
Приложение А	24
Приложение Б	28
Приложение В	29
Приложение Г	30
Приложение Д	36
Приложение Е	38

ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

1 ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

1.1 Назначение программы и ее основное содержание

1.1.1 Образовательные программы определяют содержание образования. Содержание образования должно содействовать взаимопониманию и сотрудничеству между людьми, народами независимо от расовой, национальной, этнической, религиозной и социальной принадлежности, учитывать разнообразие мировоззренческих подходов, способствовать реализации права обучающихся на свободный выбор мнений и убеждений, обеспечивать развитие способностей каждого человека, формирование и развитие его личности в соответствии с принятыми в семье и обществе духовно-нравственными и социокультурными ценностями.

1.1.2 Настоящая основная профессиональная образовательная программа высшего образования университета (далее – **ОП ВО ВСГУТУ, ОП ВО, ООП, ОПОП, ОП**), реализуемая в ВСГУТУ по направлению подготовки 38.03.04 Государственное и муниципальное управление (направленность - Организация государственного и муниципального управления на территориях устойчивого развития) представляет собой комплекс основных характеристик образования (объем, содержание, планируемые результаты)и организационно-педагогических условий, который представлен в виде учебного плана, календарного учебного графика, рабочих программ учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), иных компонентов, оценочных и методических материалов, а также в виде рабочей программы воспитания, календарного плана воспитательной работы, форм аттестации.

1.1.3. Образовательная программа разработана и утверждена университетом на основе федерального государственного образовательного стандарта высшего образования (далее - ФГОС ВО) по направлению подготовки 38.03.04 Государственное и муниципальное управление, утвержденного приказом Минобрнауки Российской Федерации от 16.08.2020№ 1016 (рег. № 59497 от 27.08.2020) с учетом требований профессиональных стандартов (потребностей рынка труда), локальных нормативных актов университета.

1.1.4 Освоение данной ОП ВО ВСГУТУ завершается государственной итоговой аттестацией и выдачей диплома государственного образца.

1.1.5 Кафедра, ответственная за реализацию данной программы, должна ежегодно обновлять данную ОП ВО ВСГУТУ (в части состава дисциплин, установленных университетом в учебном плане и/или содержания рабочих программ дисциплин (модулей), программ учебной и производственной практики, программ итоговой аттестации и других методических материалов, с учетом требований работодателей, развития науки, техники, культуры, экономики, технологий и социальной сферы, а также новых руководящих и методических материалов Минобрнауки России, отраслевого УМО, решений ученого совета и ректората университета.

1.1.6. Одновременно с разработкой ОП ВО ВСГУТУ кафедра, ответственная за реализацию данной программы, разрабатывает и утверждает в установленном порядке образовательную программу, адаптированную для инвалидов и лиц и ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ).

1.2 Нормативные документы для разработки ОП ВО ВСГУТУ по направлению подготовки

Нормативную базу для разработки ОП ВО ВСГУТУ по направлению подготовки составляют:

– Федеральный закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;

– приказ Минобрнауки России от 06.04.2011 г. №245 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования – программ бакалавриата, программ специалитета, программ магистратуры»;

– приказ Минобрнауки России от 29.06.2015 г. №636 «Об утверждении Порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета и программам бакалавриата»;

– приказ Минобрнауки России от 5 августа 2020 г. № 885/390 "О практической подготовке обучающихся";

– рабочая программа воспитания в Восточно-Сибирском государственном университете технологий и управления № №473.1540.05.7.198 – 2021;

– приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 16.08.2020 № 1016 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта высшего образования – бакалавриат по направлению подготовки38.03.04 Государственное и муниципальное управление;

–Устав ВСГУТУ;

–Локальные нормативные акты ВСГУТУ.

1.3. Перечень сокращений

з.е.- зачетная единица;

ОПК-общепрофессиональная компетенция;

ОПОП-основная профессиональная образовательная программа;

ОТФ-обобщенная трудовая функция;

ПД-профессиональная деятельность;

ПК-профессиональная компетенция;

ПС-профессиональный стандарт;

УК- универсальная компетенция;

ФГОС ВО - федеральный государственный образовательный стандарт.

1.4 Общая характеристика ОП ВО ВСГУТУ по направлению подготовки

1.4.1. Направленность (профиль) образовательной программы:

Организация государственного и муниципального управления на территориях устойчивого развития

1.4.2. Квалификация, присваиваемая выпускникам образовательной программы:

- бакалавр.

1.4.3. Объем программы:

- 240 зачетных единиц (далее - з.е.).

1.4.4. Формы обучения:

- очная;
- заочная;
- очно-заочная.

1.4.5. Срок получения образования, лет:

- при очной форме обучения – 4 года;
- при заочной форме обучения – 4г.11мес;
- при очно-заочной форме обучения – 5 лет

Программа реализуется на русском языке.

2 ХАРАКТЕРИСТИКА ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ВЫПУСКНИКА ОП ВО ВСГУТУ ПО НАПРАВЛЕНИЮ ПОДГОТОВКИ

2.1. Общее описание профессиональной деятельности выпускников

Область профессиональной деятельности:

деятельность органов государственного управления и местного самоуправления по вопросам общего и социально-экономического характера

Сфера (сферы) профессиональной деятельности:

сфера публичного управления, в т.ч. деятельности государственных и муниципальных органов, а также деятельности организаций по реализации функций и полномочий государственных и муниципальных органов

Типы задач профессиональной деятельности выпускников:

организационно-управленческий, исполнительно-распорядительный

Задачи профессиональной деятельности:

- разработка и реализация управленческих решений, направленных на исполнение полномочий государственных и муниципальных органов власти,а также организаций по реализации функций и полномочий государственных и муниципальных органов.
- участие в составлении планов и организации деятельности государственных и муниципальных органов власти,а также организаций по реализации функций и полномочий государственных и муниципальных органов

Объекты (или область (области) знания) профессиональной деятельности выпускника:

государственные и муниципальные органы, а также организации по реализации функций и полномочий государственных и муниципальных органов.

2.2. Перечень профессиональных стандартов, соотнесенных с ФГОС ВО

Перечень профессиональных стандартов (при наличии), соотнесенных с ФГОС ВО, приведен в Приложении 1 к ФГОС ВО по направлению подготовки. Перечень обобщённых трудовых функций и трудовых функций, имеющих отношение к профессиональной деятельности выпускника программы по направлению подготовки, представлен в Приложении 2.

2.3. Перечень основных задач профессиональной деятельностивыпускников

Таблица 2.1

Сфера (сферы) профессиональной деятельности	Типы задач профессиональной деятельности	Задачи профессиональной деятельности	Объекты профессиональной деятельности (или области знания)
Деятельность органов государственного управления и местного самоуправления по вопросам общего и социально-экономического характера	Организационно-управленческий	Разработка и реализация управленческих решений, направленных на исполнение полномочий государственных и муниципальных органов власти, а также организаций по реализации функций и полномочий государственных и муниципальных органов	Государственные и муниципальные органы, а также организации по реализации функций и полномочий государственных и муниципальных органов

	исполнительно-распорядительный	участие в составлении планов и организации деятельности государственных и муниципальных органов власти, а также организаций по реализации функций и полномочий государственных и муниципальных органов	

3 ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Выпускник направления подготовки в соответствии с целями настоящей ОП ВО ВСГУТУ и вышеприведенным типом задачи профессиональной деятельности должен обладать соответствующими универсальными, общепрофессиональными и профессиональными компетенциями, определенными на основе ФГОС и профессиональных стандартов.

Состав обязательных универсальных, общепрофессиональных и профессиональных компетенций и индикаторов их достижения представлен в таблицах3.1-3.3.

Таблица 3.1. – Универсальные компетенции выпускника

Категория универсальных компетенций	Код и наименование универсальной компетенции	Код и наименование индикатора достижения универсальной компетенции
Системное и критическое мышление	**УК-1.** Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач	**ИД-1** ***ук-1.***Знает методики поиска, сбора и обработки информации с применением и цифровых технологий; методы системного подхода для решения профессиональных задач. **ИД-2** ***ук-1.***Умеет анализировать и систематизировать разнородные данные, оценивать эффективность процедур анализа проблем и принятия решений в профессиональной деятельности. **ИД-3** ***ук-1.***Владеет навыками научного поиска и практической работы с информационными источниками; методами принятия решений.
Разработка и реализация проектов	**УК-2.** Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений	**ИД-1*ук-2.*** Способен определять круг задач в рамках поставленной цели, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений; **ИД-2** ***ук-2.***Способен выбирать оптимальные способы решения задач в рамках поставленной цели, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений.
Командная работа и лидерство	**УК-3.** Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде	**ИД-1** ***ук-3.***Знает типологию и факторы формирования команд, способы социального взаимодействия. **ИД-2** ***ук-3.***Умеет действовать в духе сотрудничества; принимать решения с

		соблюдением этических принципов их реализации; проявлять уважение к мнению и культуре других; определять цели и работать в направлении личностного, образовательного и профессионального роста. **ИД-3 *ук-3.*** Владеет навыками распределения ролей в условиях командного взаимодействия; методами оценки своих действий, планирования и управления временем
Коммуникация	**УК-4.** Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном (ых) языке(ах)	**ИД-1 *ук-4.*** Знает принципы построения устного и письменного высказывания на русском и иностранном языках; Знает правила и закономерности деловой устной и письменной коммуникации. **ИД-2 *ук-4.*** Умеет применять на практике деловую коммуникацию в устной и письменной формах, методы и навыки делового общения на русском и иностранном языках. **ИД-3 *ук-4.*** Владеет методикой составления суждения в межличностном деловом общении на русском и иностранном языках, с применением адекватных языковых форм и средств
Межкультурное взаимодействие	**УК-5.** Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах	**ИД-1 *ук-5.*** Знает основные категории философии, законы исторического развития, основы межкультурной коммуникации. **ИД-2 *ук-5.*** Умеет вести коммуникацию в мире культурного многообразия и демонстрировать взаимопонимание между обучающимися – представителями различных культур с соблюдением этических и межкультурных норм. **ИД-3 *ук-5.*** Владеет практическими навыками анализа философских и исторических фактов, оценки явлений культуры; способами анализа и пересмотра своих взглядов в случае разногласий и конфликтов в межкультурной коммуникации.
Самоорганизация и саморазвитие (в том числе здоровьесбережение)	**УК-6.** Способен управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни	**ИД-1 *ук-6.*** Знает основные принципы самовоспитания и самообразования, исходя из требований рынка труда. **ИД-2 *ук-6.*** Умеет демонстрировать умение самоконтроля и рефлексии, позволяющие самостоятельно корректировать обучения по выбранной траектории. **ИД-3 *ук-6.*** Владеет способами управления своей познавательной деятельностью и удовлетворения образовательных интересов и потребностей.
	УК-7. Способен	**ИД-1 *ук-7.*** Знает виды физических

	поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности	упражнений; научно-практические основы физической культуры и здорового образа и стиля жизни. **ИД-2** ***ук-7.*** Умеет применять на практике разнообразные средства физической культуры, спорта и туризма для сохранения и укрепления здоровья, психофизической подготовки и самоподготовки к будущей жизни и профессиональной деятельности; использовать творческие средства и методы физического воспитания для профессионально-личностного развития, физического самосовершенствования, формирования здорового образа и стиля жизни. **ИД-3** ***ук-7.*** Владеет средствами и методами укрепления индивидуального здоровья, физического самосовершенствования.
Безопасность жизнедеятельности	**УК-8.** Способен создавать и поддерживать в повседневной жизни и в профессиональной деятельности безопасные условия жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов	**ИД-1** ***ук-8.*** Знает причины, признаки и последствия угрозы и опасностей, способы защиты в условиях чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов; основы безопасности жизнедеятельности; приемы первой помощи пострадавшим. **ИД-2** ***ук-8.*** Умеет идентифицировать основные опасности среды обитания человека, оценивать риск их возникновения; пользоваться средствами индивидуальной и коллективной защиты; применять приемы первой помощи пострадавшим; выполнять установленные правила поведения при угрозе опасности. **ИД-3** ***ук-8.*** Владеет методами прогнозирования угрозу и возникновение чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов; навыками поддержания безопасных условий жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества.
Инклюзивная компетентность	**УК-9.** Способен использовать базовые дефектологические знания в социальной и профессиональной сферах	**ИД-1** ***ук-9.*** Оперирует понятиями инклюзивной компетентности, ее компонентами и структурой; понимает особенности применения базовых дефектологических знаний в социальной и профессиональной сферах. **ИД-2** ***ук-9.*** Планирует профессиональную деятельность с лицами с ограниченными возможностями здоровья и инвалидами. **ИД-3** ***ук-9.*** Взаимодействует в социальной и профессиональной сферах с лицами с ограниченными возможностями здоровья и инвалидами.
Экономическая культура, в том числе	**УК-10.** Способен принимать обоснованные экономические решения в	**ИД-1** ***ук-10.*** Знает основы поведения экономических агентов; основные принципы экономического анализа для принятия решений,

финансовая грамотность	различных областях жизнедеятельности	в том числе на основе информационных и цифровых технологий;основные экономические понятия; ресурсные ограничения экономического развития, источники повышения производительности труда, технического и технологического прогресса. показатели экономического развития и экономического роста. особенности циклического развития рыночной экономики, риски инфляции, безработицы, потери благосостояния и роста социального неравенства в периоды финансово-экономических кризисов **ИД-2*ук-10.*** Умеет воспринимать и анализировать информацию, необходимую для принятия обоснованных экономических решений, в том числе с использованием информационных и цифровых технологий; критически оценивать информацию о перспективах экономического роста и технологического развития экономики страны и отдельных ее отраслей; решать типичные задачи в сфере личного экономического и финансового планирования; пользоваться источниками информации о правах и обязанностях потребителя финансовых услуг, анализировать основные положения договора с финансовой организацией; выбирать инструменты управления личными финансами, в том числе с использованием информационных и цифровых технологий для достижения поставленных финансовых целей, сравнивать их по критериям доходности, надежности и ликвидности; оценивать индивидуальные риски, связанные с экономической деятельностью и использованием инструментов управления личными финансами, а также риски стать жертвой мошенничества, в том числе в цифровой среде; вести личный бюджет, используя существующие программные продукты, информационные и цифровые технологии; оценивать свои права на налоговые льготы, пенсионные и социальные выплаты **ИД-3*ук-10.*** Владеет понятиями общественных благ и роль государства в их обеспечении, целей и задач, инструментов и эффектов бюджетной, налоговой, денежно-кредитной, социальной, пенсионной политики государства и их влияние на макроэкономические параметры и индивидов. Владеет методами личного экономического и финансового планирования
Гражданская позиция	**УК-11.** Способен формировать нетерпимое	**ИД-1 *ук-11.*** Знает понятие и признаки коррупции и коррупционного поведения,

	отношение к коррупционному поведению	принципы противодействия коррупции и меры по профилактике коррупции; **ИД-2** ***ук-11.*** Умеет правильно толковать нормы права, применяемые в антикоррупционном законодательстве; **ИД-3** ***ук-11.*** Понимает способы снижения уровня коррупциогенности и меры ответственности за коррупционное поведение.

Таблица 3.2 – Общепрофессиональные компетенции выпускника

Категория общепрофессиональных компетенций	Код и наименование общепрофессиональной компетенции	Код и наименование индикатора достижения общепрофессиональной компетенции
Нормативно-правовое обеспечение	**ОПК-1.** Способен обеспечивать приоритет прав и свобод человека; соблюдать нормы законодательства Российской Федерации и служебной этики в своей профессиональной деятельности	***ИД-1 опк-1*** **Знать:** основные конституционные права и свободы человека и гражданина ***ИД-2опк-1*** **Уметь:** применять нормы законодательства при обеспечении приоритета прав и свобод человека и гражданина ***ИД-3 опк-1*** **Владеть:** навыками разработки правил служебного поведения государственного и муниципального служащего
Принятие и исполнение управленческих решений	**ОПК-2.** Способен разрабатывать и реализовывать управленческие решения, меры регулирующего воздействия, в том числе контрольно-надзорные функции, государственные и муниципальные программы на основе анализа социально-экономических процессов	***ИД-1 опк-2*** **Знать:** теоретические основы принятия управленческих решений, государственного регулирования социально-экономических процессов ***ИД-2 опк-2*** **Уметь:** применять методы принятия управленческих решений при исполнении государственных и муниципальных программ ***ИД-3 опк-2*** **Владеть**: навыками анализа социально-экономических процессов при разработке государственных и муниципальных программ
Применение норм права	**ОПК-3.** Способен анализировать и применять нормы конституционного, административного и служебного права в профессиональной деятельности; использовать правоприменительную практику	***ИД-1опк-3*** **Знать:** основы конституционного, административного и служебного права ***ИД-2опк-3*** **Уметь:** анализировать практику применения конституционного и административного права в служебном поведении государственных и муниципальных служащих ***ИД-3 опк-3*** **Владеть:** навыками применения конституционного, административного и служебного права в деятельности органов государственной и муниципальной власти

Разработка и анализ нормативных актов	**ОПК-4.** Способен разрабатывать проекты нормативных правовых актов в сфере профессиональной деятельности, осуществлять их правовую и антикоррупционную экспертизу, оценку регулирующего воздействия и последствий их применения	***ИД-1 опк-4*** **Знать:** основы разработки проектов нормативных правовых актов в государственных и муниципальных органах власти ***ИД-2опк-4*** **Уметь:** проводить оценку воздействия и последствия применения нормативных правовых актов публичных органов власти на субъекты государственного и муниципального управления ***ИД-3опк-4*** **Владеть:** навыками проведения правовой и антикоррупционной экспертизы нормативных актов
Использование информационно-коммуникационных технологий	**ОПК-5.** Способен использовать в профессиональной деятельности информационно-коммуникационные технологии, государственные и муниципальные информационные системы; применять технологии электронного правительства и предоставления государственных (муниципальных) услуг	***ИД-1 опк-5*** **Знать:** основные формы и методы применения информационно-коммуникационных и цифровых технологий в системе государственного и муниципального управления ***ИД-2опк-5*** **Уметь:** применять технологии электронного правительства и предоставления государственных (муниципальных) услуг на государственной и муниципальной службе ***ИД-3опк-5*** **Владеть:** навыками использования информационных и цифровых систем в деятельности органов государственной и муниципальной власти
Использование управленческих технологий	**ОПК-6.** Способен использовать в профессиональной деятельности технологии управления государственными и муниципальными финансами, государственным и муниципальным имуществом, закупками для государственных и муниципальных нужд	***ИД-1 опк-6*** **Знать:** финансово-экономические основы государственного и муниципального управления ***ИД-2опк-6*** **Уметь:** применять технологии управления государственным и муниципальным заказом ***ИД-2опк-6*** **Владеть:** навыками использования методов управления государственным и муниципальным имуществом
Осуществление коммуникаций	**ОПК-7.** Способен осуществлять внутриорганизационные и межведомственные коммуникации, обеспечивать взаимодействие органов власти с гражданами, коммерческими	***ИД-1 опк-7*** **Знать:** основы управления общественными отношениями в системе органов государственной и муниципальной власти ***ИД-2 опк-7*** **Уметь:** проводить анализ коммуникационных связей в органах государственной и муниципальной власти ***ИД-3 опк-7***

	организациями, институтами гражданского общества, средствами массовой информации	**Владеть:** основными технологиями формирования и продвижения имиджа государственной имуниципальной службы, базовыми технологиями формирования общественного мнения
Информационные технологии	**ОПК-8.** Способен понимать принципы работы современных информационных технологий и использовать их для решения задач профессиональной деятельности	*ИД-1**опк-8*** **Знать:** виды современных информационных и цифровых технологий *ИД-2 **опк-8*** **Уметь:** выбирать современные информационные и цифровые технологии, прикладные программные средства в рамках ведения деятельности государственных и муниципальных органов власти. *ИД-3 **опк-8*** **Владеть:** навыками практической работы с прикладными программными средствами в рамках ведения деятельности государственных и муниципальных органов власти.

Таблица 3.3. - Обязательные профессиональные компетенции выпускников и индикаторы их достижения

Направленность: Организация государственного и муниципального управления на территориях устойчивого развития

Тип задачи: организационно-управленческий, исполнительно-распорядительный

Задача ПД	Объект или область знания	Категория профессиональных компетенций	Код и наименование профессиональной компетенции	Код и наименование индикатора достижения профессиональной компетенции	Основание (ПС, анализ опыта)
Разработка и реализация управленческих решений, направленных на исполнение полномочий государственных и муниципальных органов власти, а также организаций по реализации функций и полномочий государственных и муниципальных органов	Государственные и муниципальные органы, а также организации по реализации функций и полномочий государственных и муниципальных органов	Управление человеческими ресурсами	**ПК-1.**Владение навыками использования основных теорий мотивации, лидерства и власти для решения стратегических и оперативных управленческих задач, а также для организации групповой работы на основе знания процессов групповой динамики и принципов формирования команды, умений проводить аудит человеческих ресурсов и осуществлять диагностику организационной структуры	***ИД-1 пк-1*** **Знать:** теоретические основы управления персоналом и человеческими ресурсами ***ИД-2 пк1*** **Уметь:** применять методы управления человеческими ресурсами на государственной и муниципальной службе, в т.ч. кадрового планирования, мотивации и стимулирования, управления карьерой ***ИД-3 пк-1*** **Владеть:** навыками организации групповой работы и командообразования, оценки и диагностики организационной структуры органов публичной власти	Справочник квалификационных требований к специальностям, направлениям подготовки, знаниям и умениям, которые необходимы для замещения должностей государственной гражданской службы с учетом области и вида профессиональной
		Отечественный и зарубежный опыт государственного управления	**ПК-2.**Владение навыками анализа закономерностей отечественного и зарубежного развития государственного и муниципального управления для эффективного планирования и	***ИД-1 пк-2*** **Знать:** основные этапы развития государственного управления в России, особенности государственного управления за рубежом ***ИД-2 пк-2*** **Уметь:** проводить сравнительный анализ систем государственного управления России и иностранных	

			организации деятельности органов публичной власти	государств ***ИД-3 пк-2*** **Владеть:** навыками определения закономерностей развития государственных органов и учреждений в разные периоды истории России для заимствования положительного опыта в современных условиях деятельности органов публичной власти	деятельности и государственных гражданских служащих, анализ опыта
		Применение методов государственного регулирования	**ПК-3.**Умение применять методы государственного регулирования, статистического анализа при планировании и реализации программ и проектов социально-экономического развития территорий устойчивого развития	***ИД-1 пк-3*** **Знать:** теоретические аспекты государственного регулирования основных направлений социально-экономического развития территорий устойчивого развития ***ИД-2 пк-3*** **Уметь:** использовать методы статистического анализа при планировании и реализации программ и проектов социально-экономического развития ***ИД-3 пк-3*** **Владеть:** навыками применения методов государственного регулирования при реализации проектов и программ социально-экономического развития	
		Развитие системы российского федерализма	**ПК-4.**Способность свободно ориентироваться в государственной системе России с учетом особенностей федеративных отношений	***ИД-1 пк-4*** **Знать:** структуру органов публичной власти в РФ, функции и полномочия органов высшей власти на федеральном и региональном уровнях, признаки и черты федеративного государства ***ИД-2 пк-4*** **Уметь:** определять и оценивать	

				конституционные принципы российского федерализма с точки зрения взаимодействия органов власти РФ и субъектов РФ ***ИД-3 пк-4*** **Владеть:** навыками сравнительного анализа функций и полномочий федеральных и региональных органов власти	

4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ОСНОВНОЙ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ ПО НАПРАВЛЕНИЮ ПОДГОТОВКИ

В соответствии с ФГОС по направлению подготовки, приказом Минобрнауки РФ от 06.04.2021 г. №245 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры», а также с локальными нормативными актами университета содержание и организация образовательного процесса при реализации данной ОП ВО ВСГУТУ регламентируется следующими основными документами:

- календарный учебный график;
- учебный план подготовки бакалавра по направлению подготовки (специальности);
- рабочие программы дисциплин (модулей), программы практик (НИР);
- программа государственной итоговой аттестации.

4.1 Календарный учебный график

4.1.1. Календарный учебный график разрабатывается на весь срок освоения данной ОП ВО ВСГУТУ и представляет собой графическое (в таблице) изображение в пределах каждого учебного года интервалов времени в неделях и днях элементов, составляющих образовательный процесс (академический период или период теоретического обучения, текущий контроль и промежуточная аттестация, практика, государственная итоговая аттестация, каникулы), в соответствующей продолжительности и последовательности их реализации согласно целям и задачам ОП ВО ВСГУТУ.

4.1.2. Календарный учебный график разрабатывается одновременно с учебным планом и приводится в 1-м разделе учебного плана по направлению подготовки. На основании графика учебного процесса в соответствии с локальными актами университета Учебно-методическим управлением ежегодно разрабатываются сводные календарные учебные графики.

4.1.3. Календарный учебный график содержит сведения о длительности теоретического обучения в каждом учебном периоде, практик, периодов текущих аттестаций, каникул, а также мероприятий по государственной итоговой аттестации выпускников.

4.1.4. В таблице 4.1 представлены сводные данные по бюджету времени (в неделях) за каждый учебный год и весь период обучения по очной форме, а также показана общая трудоемкость всех видов учебных работ (в ЗЕТ), которая должна быть положена в основу планирования учебного процесса и расчета педагогической нагрузки преподавателей обеспечивающих и выпускающей кафедр, определения объема учебной нагрузки обучающихся и расчета стоимости обучения.

Таблица 4.1 – Сводные данные по бюджету времени (в неделях) и трудоемкости всех видов учебных работ (в ЗЕТ) при реализации ОП ВО ВСГУТУ по направлению 38.03.04Государственное и муниципальное управление (очная форма)

Год обучения>	**1**			**2**			**3**			**4**			**ВСЕГО**
Учебные периоды>	**I**	**II**	**III**	**I**	**II**	**III**	**I**	**II**	**III**	**I**	**II**	**III**	
№ учебного периода	**1**	**2**	**3**	**4**	**5**	**6**	**7**	**8**	**9**	**А**	**Б**	**В**	
Длительность учебных периодов, включая аттестационные недели>	**16+3**	**16+3**	**4**	**16+3**	**16+3**	**4**	**16+3**	**16+3**	**4**	**16+3**	**18+1**	**4**	
ТЕОРЕТИЧЕСКОЕ ОБУЧЕНИЕ	26	30		30	26		28	28		28	24		220
ПРАКТИКИ			4			4			4		2		14
Учебная практика (ознакомительная практика)			4										
Производственная практика (организационно-управленческая практика)						4							

	Производственная практика (научно-исследовательская работа)									4					
	Преддипломная практика											2			
ГИА															
	Государственный экзамен														
	Защита выпускной квалификационной работы, включая подготовку к процедуре защиты и процедуру защиты												6	6	
ВСЕГО	в триместре>	26	30	4	30	26	4	28	28	4	28	26	6	240	
	в учебном году>	60			60			60			60			240	

Таблица 4.2 – Сводные данные по бюджету времени (в неделях) и трудоемкости всех видов учебных работ (в ЗЕТ) при реализации ОП ВО ВСГУТУ по направлению **38.03.04Государственное и муниципальное управление** (заочная форма)

Год обучения>		**1**			**2**			**3**			**4**			**5**			**ВСЕГО**
Учебные периоды>		**I**	**II**	**III**	**I**	**II**	**III**	**I**	**II**	**III**	**I**	**II**	**III**	**I**	**II**	**III**	
№ экзаменационной сессии		**1**	**2**		**3**	**4**		**5**	**6**		**7**	**8**		**9**	**A**		
ТЕОРЕТИЧЕСКОЕ ОБУЧЕНИЕ		14	24		26	22		26	24		24	24		20	16		220
ПРАКТИКИ							4			4			4		2		14
	Учебная практика (ознакомительная практика)						4										
	Производственная практика (организационно-управленческая практика)									4							
	Производственная практика (научно-исследовательская работа)												4				
	Преддипломная практика														2		
ГОСУДАРСТВЕННАЯ ИТОГОВАЯ АТТЕСТАЦИЯ																6	6
ВСЕГО	в триместре>	14	24		26	22	4	26	24	4	24	24	4	20	18	6	240
	в учебном году>	38			52			54			52			44			240

Таблица 4.3 – Сводные данные по бюджету времени (в неделях) и трудоемкости всех видов учебных работ (в ЗЕТ) при реализации ОП ВО ВСГУТУ по направлению 38.03.04Государственное и муниципальное управление (очно-заочная форма)

Год обучения>		**1**			**2**			**3**			**4**			**5**			**ВСЕГО**
Учебные периоды>		**I**	**II**	**III**	**I**	**II**	**III**	**I**	**II**	**III**	**I**	**II**	**III**	**I**	**II**	**III**	
№ экзаменационной сессии		**1**	**2**		**3**	**4**		**5**	**6**		**7**	**8**		**9**	**A**		
ТЕОРЕТИЧЕСКОЕ ОБУЧЕНИЕ		20	6		6	2		4	0		0	4		0	2		220
ПРАКТИКИ							4			4			4		2		14
	Учебная практика (ознакомительная практика)						4										
	Производственная практика (организационно-управленческая практика)									4							
	Производственная практика (научно-исследовательская работа)												4				
	Преддипломная практика														2		
ГОСУДАРСТВЕННАЯ ИТОГОВАЯ АТТЕСТАЦИЯ																6	6

ВСЕГО	в триместре>	20	26	6	26	22	4	24	20	4	20	24	4	20	14	6	240
	в учебном году>	52			52			48			48			40			240

4.1.5. Для реализации программы в сокращенные сроки составляется индивидуальный учебный план.

4.1.6. Программа разрабатывается исходя из требований ФГОС по данному направлению подготовки в части требований к структуре образовательной программы.

Структура программы включает следующие блоки:

Блок 1 «Дисциплины (модули)»;

Блок 2 «Практика»;

Блок 3 «Государственная итоговая аттестация».

В таблице 4.2 указана структура и объем образовательной программы.

Таблица 4.3 – Структура и объем программы

Структура образовательной программы		Объем образовательной программы и ее блоков, в ЗЕТ
Блок 1	Дисциплины (модули)	220
Блок 2	Практики	14
Блок 3	Государственная итоговая аттестация	6
Объем образовательной программы		240

4.2 Учебный план

4.2.1 Учебный план направления подготовки является основным университетским нормативно-методическим документом ОП ВО ВСГУТУ, обязательным к выполнению во всех учебных подразделениях (институтах, факультетах, кафедрах), занятых организацией и проведением учебно-вспомогательного процесса по данному направлению подготовки, и определяющим содержание подготовки, последовательность, сроки, интенсивность и трудоемкость (в ЗЕТ – зачетных единицах трудоемкости и академических часах) изучения учебных курсов, предметов, дисциплин, практики, распределения объемов аудиторий учебной работы по видам занятий и объемов самостоятельной работы студентов, а также аттестаций и форм контроля и т.д.

Учебный план, сформированный выпускающей кафедрой, предусматривает обеспечение:

- последовательности изучения дисциплин (модулей) и прохождения практики, основанную на их преемственности и определяемую структурно-логическими связями и зависимостями между ними;
- рациональное распределение дисциплин (модулей) по Блоку 1 с позиций равномерности учебной работы обучающихся и их загруженности;
- эффективное использование кадрового и материально - технического потенциала кафедр университета.

4.2.2 Для реализации данной ОП ВО ВСГУТУ, созданный на основе ФГОС по направлению подготовки и использующей систему ЗЕТ, разработан компетентностно-ориентированный учебный план, на основе которого разрабатываются индивидуальные учебные планы, в том числе для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья

(ОВЗ), разработанные на основе типового адаптированного учебного плана, входящего в состав адаптированной образовательной программы.

4.2.3 Учебный план (УП) по направлению подготовки содержит основные исходные данные для организации и планирования образовательного процесса и служит основой для составления рабочих программ дисциплин (моделей) / практик и расписания учебных занятий, а также для расчета трудоемкости учебной работы (педагогической нагрузки) преподавателей кафедр, обеспечивающих данную ОП ВО ВСГУТУ.

4.2.4 Контактная работа в учебном плане предполагает проведение лекций (далее – Лк), лабораторных работ (далее – Лб) и/или практических занятий (далее – Пр), объем которой определяется в УП, а также индивидуальные и групповые консультации по дисциплинам (модулям), практикам, промежуточная аттестация (объем контактной работы определяется в соответствии с ежегодно утверждаемыми нормами времени).

4.2.5. В состав дисциплин учебного плана в Блок 1 «Дисциплины (модули)» включаются дисциплины (модули) по философии, истории (истории России, всеобщей истории), иностранному языку, безопасности жизнедеятельности, физической культуре и спорту (в объеме не менее 2 з.е.).

4.2.6. В состав дисциплин учебного плана включаются элективные дисциплины (модули) и факультативные дисциплины (модули). Факультативные дисциплины (модули) не включаются в объем программы.

4.2.7. В рамках элективных дисциплин (модулей) также предусматривается дисциплина «Физическая культура и спорт» в объеме не менее 328 академических часов, обязательная для освоения (академические часы не переводятся в з.е. и не включаются в общий объем программы).

4.2.8 Учебный план по направлению подготовки согласовывается и утверждается в соответствии с принятым в университете порядком. Копия на бумажном носителе хранится в делах выпускающей кафедры. Электронный документ учебного плана размещается на официальном сайте университета в разделе «Образование».

4.3. Рабочие программы дисциплин (модулей)

4.3.1. По каждой дисциплине (модулю) разрабатываются рабочие программы (РП), оценочные материалы (ОМ), а также другие методические материалы. Разработчикам РП каждой дисциплины указано на необходимость конкретизации каждого вида учебных занятий и самостоятельной работы обучающихся (СРС).

4.3.2. В РП каждой дисциплины включается раздел «Особенности реализации для обучающихся из числа инвалидов и лиц с ОВЗ».

4.3.3. В РП каждой дисциплины также включается раздел «Современные образовательные, информационные, цифровые технологии и формы реализации».

4.3.4 Каждая РП по направлению подготовки согласовывается и утверждается в соответствии с принятом в университете порядком. Электронный документ рабочей программы, входящей в состав ОП ВО ВСГУТУ, аннотация к РП, оценочные и другие методические материалы размещается на официальном сайте университета в разделе «Образование».

4.4. Практики

4.4.1 В соответствии с ФГОС по направлению подготовки Блок 2 «Практики»является обязательным и представляет собой вид (форму) учебной деятельности, непосредственно ориентированной на формирование и дальнейшее развитие компетенций в процессе освоения (выполнения) определенных работ, связанных с будущей профессиональной деятельностью выпускника.

4.4.2. В образовательной программе в рамках учебной и производственной практики устанавливаются следующие типы практик:

а) учебная практика:

- ознакомительная практика;

б) производственная практика:

- организационно-управленческая практика;
- научно-исследовательская работа;
- преддипломная практика

4.4.3 Исходя из назначения каждой практики, ее целей и задач кафедра организует практику на базе профильной организации, обладающей необходимым кадровым и научно-техническим потенциалом. Университет заключает с профильной организацией договор, а также согласовывает с ней в установленном порядке индивидуальные задания.

4.4.4. Все мероприятия по организации и проведению практики обучающихся (установление целей и задач практики, разработка программы практики с раскрытием ее содержания, организация практики, руководство практикой и функции участников процесса практики, требования к отчетности и др.) осуществляются в соответствии с требованиями локальных нормативных актов и организационно-распорядительных документов университета.

4.4.5. В программе практики помимо других разделов содержатся разделы «Особенности реализации для обучающихся из числа инвалидов и лиц с ОВЗ», а также «Современные образовательные, информационные, цифровые технологии и формы реализации».

4.4.6. Электронные документы полнотекстовых программ практик, а также аннотации к ним, размещаются на официальном сайте университета в разделе «Образование».

4.5. Государственная итоговая аттестация

4.5.1. В Блок 3 «Государственная итоговая аттестация» входят:

подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена (если государственный экзамен включен в состав государственной итоговой аттестации);

выполнение и защита выпускной квалификационной работы.

4.5.2. Цель государственной итоговой аттестации (ГИА) выпускников - установление уровня готовности каждого выпускника к выполнению профессиональных задач.

Основными задачами ГИА являются:

- проверка соответствия компетенций выпускника требованиям ФГОС;
- определение уровня подготовленности выпускника к выполнению задач установленного типа в настоящей ОП ВО ВСГУТУ;
- оценка качества реализации настоящей ОП ВО ВСГУТУ в университете.

4.5.3 По данному направлению подготовки выпускающей кафедрой разрабатывается, согласовываются и утверждаются программа ГИА. В программе ГИА помимо других разделов также содержатся разделы «Особенности реализации для обучающихся из числа инвалидов и лиц с ОВЗ», а также «Современные образовательные, информационные, цифровые технологии и формы реализации».

4.5.4. Электронный документ программы ГИА по направлению подготовки размещаются на сайте университета в разделе «Образование».

5 УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

5.1. Общесистемные требования к реализации программы

5.1.1 Университет располагает на праве оперативного управления материально-техническим обеспечением образовательной деятельности (помещениями и оборудованием) в соответствии с учебным планом.

5.1.2Каждый обучающийся обеспечен индивидуальным неограниченным доступом к ЭИОС из любой точки, в которой имеется доступ к сети Интернет, как на территории ВСГУТУ, так и вне ее.

5.1.3 Электронно-информационно-образовательная среда университета обеспечивает:

- доступ к учебным планам, рабочим программам дисциплин, практик, к изданиям ЭБС и электронным образовательным ресурсам, указанным в рабочих программах (учебные планы, сборники аннотаций к рабочим программам, сборники полнотекстовых рабочих программ дисциплин, сборники методических материалов по организации изучения дисциплин, программы практик, программы ГИА размещаются на официальном сайте университета в разделе «Образование»);

- фиксацию хода образовательного процесса, результатов промежуточной аттестации и результатов освоения основной образовательной программы (фиксация хода образовательного процесса и его результатов осуществляется в локальной системе АИС «Контингент», АИС «Успеваемость»);

- формирование электронного портфолио обучающихся, в т.ч. сохранение работ обучающихся и оценок за эти работы;

Функционирование электронной информационно-образовательной среды обеспечивается соответствующими средствами информационно-коммуникационных технологий и квалификацией работников, ее использующих и поддерживающих. Функционирование ЭИОС соответствует требованиям действующего законодательства Российской Федерации.

5.2 Материально-техническое обеспечение программы

5.2.1 Для реализации настоящей образовательной программы университет располагает помещениями, представляющими собой учебные аудитории для проведения учебных занятий, предусмотренных программой, оснащенные оборудованием и техническими средствами обучения, состав которых определен в рабочих программах дисциплин (модулей).

5.2.2. Помещения для самостоятельной работы обучающихся оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечены доступом в электронно-информационно-образовательную среду университета (ЭИОС).

5.2.3. Безбарьерная среда университета учитывает потребности следующих категорий инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья:

- с нарушениями зрения;
- с нарушениями слуха;
- с ограничением двигательных функций.

5.2.4. Университет обеспечивает доступность прилегающей к нему территории, входных путей, путей перемещения внутри здания для различных нозологий.

Территория университета соответствует условиям беспрепятственного, безопасного и удобного передвижения маломобильных студентов, обеспечения доступа к зданиям и сооружениям, расположенным на нем. Обеспечена доступность путей движения, наличие средств информационно-навигационной поддержки, дублирование лестниц пандусами, а также переносным подъемным устройством, выделение мест для парковки автотранспортных средств инвалидов.

5.2.5. Университет обеспечивает наличие специальных мест в аудиториях для инвалидов и лиц с ОВЗ, наличие оборудованных санитарно-гигиенических помещений для студентов различных нозологий.

В учебных помещениях предусмотрена возможность оборудования по 1-2 места для студентов-инвалидов по каждому виду нарушений здоровья - опорно-двигательного аппарата, слуха и зрения.

Оборудование специальных учебных мест предполагает увеличение размера зоны на одно место с учетом подъезда и разворота кресла-коляски, увеличения ширина прохода между рядами столов.

В универсальных кабинах и других санитарно-бытовых помещениях, предназначенных для пользования всеми категориями студентов, для обучающихся с ОВЗ

предусмотрена возможность установки откидных опорных поручней, штанг, поворотных или откидных сидений.

Пути движении к помещениям, зонам и местам обслуживания внутри здания соответствуют нормативным требованиям к путям эвакуации людей из здания.

5.2.6. Обеспечение доступности зданий студенческих общежитий.

В общежитиях при необходимости может быть выделена зона для проживания инвалидов и людей с ограниченными возможностями здоровья, обеспеченную хорошей взаимосвязью с помещениями входной зоны и другими, используемыми людьми с ограниченными возможностями здоровья помещениями (группами помещений). В общежитиях необходимо предусмотреть оборудованные санитарно-гигиенические помещения для студентов различных нозологий.

5.3Учебно-методическое и информационное обеспечение программы

5.3.1 Программа обеспечивается учебно-методической документацией и материалами по всем учебным курсам, дисциплинам (модулям). Все обучающиеся обеспечены на 100 % методическими указаниями к лабораторному практикуму, СРС, курсовому и дипломному проектированию.

5.3.2 Библиотечный фонд укомплектован печатными и электронными изданиями основной учебной и научной литературы по дисциплинам учебного плана. Фонд дополнительной литературы помимо учебной включает официальные, справочно-библиографические и специализированные периодические издания. Библиотечные фонды располагают периодическими изданиями по укрупненной группе направлений подготовки.

5.3.3 Каждый обучающийся обеспечен доступом к электронно-библиотечным системам ЭБС, в т.ч. к ЭБС «Библиотех» ВСГУТУ, содержащей издания по основным изучаемым дисциплинам и сформированной по согласованию с правообладателями учебной и учебно-методической литературы.

5.3.4.Обучающиеся инвалиды и лица с ограниченными возможностями здоровья обеспечены печатными и электронными образовательными ресурсами в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья.

5.3.5Программаобеспечена необходимым комплектом лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения, в том числе отечественного производства, состав которогоопределяется в рабочих программах дисциплин и обновляются при необходимости.

5.3.5Обучающиеся обеспечены доступом к современным профессиональным базам данных и информационным справочным системам, которые указаны в рабочих программах дисциплин (модулей).

5.4 Кадровые условия

5.4.1 Реализация ОП ВО ВСГУТУ обеспечивается педагогическими работниками университета, а также лицами, привлекаемыми к реализации программы на иных условиях.

5.4.2. Квалификация педагогических работников университета отвечает квалификационным требованиям, указанным в квалификационных справочниках и профессиональном стандарте «Педагог профессионального обучения, профессионального образования и дополнительного профессионального образования».

5.4.3Не менее 70 процентов численности педагогических работников университета, участвующих в реализации программы, и лиц, привлекаемых университетом к реализации программы на иных условиях (исходя из количества замещаемых ставок, приведенного к целочисленным значениям), ведут научную, учебно-методическую и (или) практическую работу, соответствующую профилю преподаваемой дисциплины (модуля).

5.4.4 Не менее 5 процентов численности педагогических работников университета, участвующих в реализации программы, и лиц, привлекаемых университетом к реализации программы на иных условиях (исходя из количества замещаемых ставок, приведенного к целочисленным значениям) являются руководителями и (или) работниками иных

организаций, осуществляющими трудовую деятельность в профессиональной сфере, соответствующей профессиональной деятельности, к которой готовится выпускник (имеющих стаж работы в данной профессиональной области не менее 3-х лет).

5.4.5 Не менее 60 процентов численности педагогических работников университета и лиц, привлекаемых к образовательной деятельности на иных условиях (исходя из количества замещаемых ставок, приведенного к целочисленным значениям), имеют ученую степень (в том числе ученую степень, присвоенную за рубежом и признаваемую в Российской Федерации) и (или) ученое звание (в том числе ученое звание, полученное за рубежом и признаваемое в Российской Федерации).

5.4.6. В случае обучения инвалидов и лиц с ОВЗ предусматривается процедура распределения ответственности за выполнение функций тьютора, педагога-психолога, социального педагога (социального работника), специалиста по специальным техническим и программным средствам обучения инвалидов на действующих сотрудников структурных подразделений университета в соответствии с локальным нормативным актом университета Положением «Об организации образовательного процесса для обучающихся из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья во ВСГУТУ» с целью комплексного сопровождения образовательного процесса инвалидов и студентов с ограниченными возможностями здоровья.

5.5. Современные образовательные, информационные, цифровые технологии и формы реализации ОП ВО ВСГУТУ

Реализация ОП ВО ВСГУТУ по данному направлению подготовки ведется традиционными методами, показавшими свою эффективность, а также с применением современных образовательных технологий, в том числе с использованием информационных и цифровых технологий.

Современные образовательные технологии при реализации ОП ВО ВСГУТУ:

дистанционное обучение на основе информационных и цифровых технологий: консультирование обучающегося в ходе изучения дисциплин (модулей), прохождения обучающимся практики, подготовки ВКР, размещение учебного материала (теоретической и практической частей) в цифровой среде. Для дистанционного обучения университет использует корпоративную платформу Microsoft Teams, объединяющую в рабочем пространстве чат, встречи, заметки и вложения для конференц-связи, проведения занятий, консультаций и пр.;

интерактивные технологии: обучение активное слушание, дискуссии, игровые методы обучения, занятия с применением затрудняющих условий, методы активизации традиционных лекционных занятий, проблемная лекция, лекция-консультация, лекция с запланированными ошибками, методы группового решения творческих задач, метод case-study, метод проектов, портфолио, тренинги;

проблемное обучение: организация проблемных ситуаций в ходе реализации отдельных дисциплин (модулей), формулирование проблем, оказание студентам необходимой помощи в решении проблем, проверка этих решений, руководство процессом систематизации и закрепления приобретенных знаний;

программированное обучение: содержание теоретического и практического материала каждой дисциплины (модуля) разбито на небольшие блоки (модули, темы), усваиваемые последовательно. После изучения каждого модуля дисциплины следует проверка (текущая аттестация). При успешном прохождении текущей аттестации происходит переход к следующему модулю. По каждой дисциплине (модулю) разработана балльно-рейтинговая система оценки, которая отражается в РП дисциплин (модулей).

Формы реализации ОП ВО ВСГУТУ:

• традиционные формы реализации образовательных программ (очная, очно-заочная, заочная);

• реализация образовательных программ с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий.

В дисциплинах (модулях) учебного плана по направлению подготовки, связанных с формированием отдельных универсальных, отдельных общепрофессиональных и профессиональных компетенций преподаватели на вводном занятии дают обучающимся (будущим специалистам цифровой экономики) общие понятия из области информационных, цифровых, цифровых сквозных технологий: большие данные, нейротехнологии, искусственный интеллект, системы распределённого реестра (блокчейн), квантовые технологии, новые производственные технологии, промышленный интернет, интернет вещей, робототехника, сенсорика, беспроводная связь, виртуальная и дополненная реальности (в зависимости от направления подготовки).

5.6 Требования к финансовым условиям реализации программы

Финансовое обеспечение реализации программы осуществляется в объеме не ниже значений базовых нормативов затрат на оказание государственной услуги по реализации образовательной программы высшего образования и значений корректирующих коэффициентов к базовым нормативам затрат, определяемых Министерством образования и науки Российской Федерации.

5.7 Механизмы оценки качества образовательной деятельности и подготовки обучающихся по программе

5.7.1. Качество образовательной деятельности и подготовки обучающихся по программе определяется в рамках системы внутренней оценки, а также системы внешней оценки.

5.7.2.К механизмам внутренней оценки относятся входной,текущий контроль успеваемости, промежуточная аттестация обучающихся и государственная итоговая аттестация.

Конкретные формы и процедуры текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся по каждой дисциплинеи практике устанавливаются учебным планом, рабочей программой дисциплины (модуля), программой практики и доводятся до сведения обучающихся в сроки, определенные в соответствующих локальных нормативных актах (в том числе особенности процедур текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации при обучении инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья).

5.7.3 Для осуществления процедур входного, текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся в ВСГУТУ создают фонды оценочных материалов, позволяющие оценить достижение запланированных в образовательной программе результатов обучения и уровень сформированности всех компетенций, заявленных в образовательной программе.

5.7.4. В целях приближения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся к задачам их будущей профессиональной деятельности, ВСГУТУ привлекает к процедурам текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации, а также экспертизе оценочных средств внешних экспертов – работодателей из числа действующих руководителей и работников профильных организаций (имеющих стаж работы в данной профессиональной области не менее 3 лет), а также преподавателей смежных образовательных областей.

5.7.5 Обучающимся и представителям профессионального сообщества предоставлена возможность оценивания содержания, организации и качества образовательного процесса в целом и отдельных дисциплин и практик, а также работы отдельных преподавателей. Для этого в университете проводятся ежегодные анкетирования обучающихся и работодателей.

5.7.6. Внешняя оценка уровня качества программы и ее соответствие требованиям ФГОС проходит в процессе проверок выполнения лицензионных требований, государственной аккредитации, в ходе реализации независимой оценки качества образования (НОКО) в частности независимого тестирования и анкетирования обучающихся.

5.7.7. Уровень качества программы и ее соответствие требованиям рынка труда и профессиональных стандартов может устанавливаться в процессе профессионально-общественной аккредитации программы.

Лист периодических проверок

Дата проверки	Потребность в корректировке документа (да/нет)	Перечень пунктов, стр., разделов, требующих изменений или дополнений

ПРИЛОЖЕНИЕ А

Требования работодателей (руководители и работники организаций, деятельность которых связана с направленностью (профилем) реализуемой программы бакалавриата) заслушаны на расширенном заседании кафедры «Экономическая теория, мировая экономика, государственное и муниципальное управление» от 18.03.2022 г. (протокол № 9).

ОБОСНОВАНИЕ СОДЕРЖАНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ ПО НАПРАВЛЕНИЮ ПОДГОТОВКИ 38.03.04 ГОСУДАРСТВЕННОЕ И МУНИЦИПАЛЬНОЕУПРАВЛЕНИЕ

1. Анализ востребованности специалистов

В современных условиях кадровое обеспечение Республики Бурятия испытывает необходимость в специалистах, с позиции практики органов государственного и муниципального управления, нуждающейся в подготовке управленцев нового уровня, владеющих необходимыми знаниями, компетенциями, умениями и навыками. В ближайшие годы предстоит значительное усиление конкуренции на российском рынке профессионального образования в области государственного и муниципального управления, обусловленное повышением привлекательности работы в государственных и муниципальных органах власти, что свидетельствует о необходимости подготовки кадров по направлению 38.03.04 Государственное и муниципальное управление. Однако та подготовка специалистов в области государственного и муниципального управления, которая ведется в Республике Бурятия, является явно недостаточной. Предварительный анализ показывает, что на ближайшие годы существует потребность региона в специалистах данного направления.

Особенностью Республики Бурятия как региона является то, что он входит в Байкальскую природную территорию, где существуют особый режим природопользования и экологические ограничения по ведению хозяйственной деятельности. Этот связано с тем, что озеро Байкал является участком всемирного наследия ЮНЕСКО. Данное обстоятельство предполагает особый режим функционирования региональной экономики и управления, направленный на устойчивое развитие региона и его территорий с соблюдением экологических норм.

В рамках подготовки специалистов в области государственного и муниципального управления ВСГУТУ заключил договоры о сотрудничестве со следующими государственными и муниципальными органами власти: Министерством экономики Республики Бурятия, Министерством финансов Республики Бурятия, Министерством образования Республики Бурятия, Администрацией г. Улан-Удэ, Администрациями Хоринского, Курумканского, Баргузинского, Прибайкальского, Закаменского, Тарбагатайского, Бичурского районов Республики Бурятия, а также с администрациями сельских поселений республики.

В целях подготовки и переподготовки квалифицированных кадров на основе целевой контрактной подготовки заключены договоры между кафедрой и различными органами государственной и муниципальной власти по подготовке, переподготовке, повышению квалификации работников госучреждений и трудоустройству выпускников учреждений профессионального образования.

Для привлечения работодателей к разработке образовательных программ кафедрой ежегодно проводятся курсы повышения квалификации по вопросам, интересующим работодателей и органы государственного и муниципального управления Республики Бурятия, регулярно проводятся круглые столы, посвященные проблемам развития муниципальных образований, проблемам подготовки специалистов с участием представителей Министерства экономики, Министерства сельского хозяйства, Министерства промышленности и торговли РБ, муниципальных образований. По итогам вносятся коррективы в образовательные программы с учетом актуальных проблем развития региона.

Программа бакалавриата учитывает требования, предъявляемые работодателями к выпускникам образовательных программ в отношении их профессиональных знаний, умений и навыков. В данном направлении кафедра предполагает:

- постоянно уточнять содержание профессиональных знаний, умений и навыков выпускников программы бакалавриата для их полного учета в стандартах образовательных программ и в учебных планах на основе взаимодействия с государственными органами и организациями, изучения теории и практики государственного и муниципального управления;

- регулярно предлагать основным работодателям оценить качество образовательных программы бакалавриата, с целью обеспечить большее соответствие результатов обучения потребностям работодателей.

Развитие направления «Государственное и муниципальное управление» является перспективным и значимым для развития экономики региона.

2. Проблемы формирования содержания подготовки по направлению 38.03.04 Государственное и муниципальное управление

Состояние образовательных программ по направлению Государственное и муниципальное управление не всегда успевает за новыми требованиями, которые предъявляются к служащим органов государственного и муниципального управления. Реализуемый в настоящее время государственный образовательный стандарт подготовки специалистов не в полной мере соответствует реальным требованиям с позиций практики органов государственного и муниципального управления, нуждающейся в подготовке управленцев нового уровня, владеющих необходимыми знаниями, компетенциями, умениями и навыками.

3. Анализ требований профессионального сообщества и работодателей региона по содержанию подготовки

3.1 Анализ требований профессионального сообщества

По мнению профессионального сообщества в основной профессиональной образовательной программе по направлению «Государственное и муниципальное управление» должны быть отражены следующие аспекты:

- внедрение эффективных технологий и современных методов кадровой работы, направленных на повышение профессиональной компетентности, мотивации государственных и муниципальных служащих и обеспечение условий для увеличения результативности их профессиональной служебной деятельности;

- обеспечение открытости государственной и муниципальной службы в интересах развития гражданского общества;

- совершенствование организационных и правовых механизмов профессиональной служебной деятельности государственных и муниципальных служащих в целях повышения качества государственных и муниципальных услуг, оказываемых государственными и муниципальными органами гражданам и организациям;

- развитие системы дополнительного профессионального образования государственных и муниципальных служащих;

- совершенствование системы государственных гарантий на государственной и муниципальной службе;

- внедрение современных механизмов мотивации государственных и муниципальных служащих;

- оценка экономических, социальных, политических условий и последствий реализации государственных и муниципальных программ.

3.2 Анализ требований работодателей региона

Анализ требований работодателей Республики Бурятия, в лице государственных и муниципальных органов власти выявил ряд направлений, которые являются на данный момент актуальными для подготовки государственных и муниципальных служащих.

1. Разработка эффективных технологий и современных методов кадровой работы на государственной и муниципальной службах, которая включает:

- разработку комплекса мер по формированию современного кадрового резерва государственной и муниципальной службы в целях обеспечения преемственности и передачи накопленного профессионального опыта государственных и муниципальных служащих молодым специалистам;

- разработку и применение современных методик проведения конкурсов на замещение вакантных должностей, аттестации государственных и муниципальных служащих, их ротации, формирования кадрового резерва, решения других кадровых вопросов;

- повышение на основе разработки и использования научно обоснованных методик объективности оценки профессиональных знаний и навыков граждан при проведении конкурсов на замещение вакантных должностей государственной и муниципальной службы и на включение в кадровый резерв, а государственных гражданских и муниципальных служащих при проведении указанных конкурсов, аттестации, квалификационных экзаменов;

- совершенствование системы сбора и обработки информации о кадрах государственной и муниципальной службы, ориентированной на показатели результативности деятельности органов государственной и муниципальной власти;

- внедрение в практику кадровой работы правила, в соответствии с которым длительное, безупречное и эффективное исполнение государственным гражданским и муниципальным служащим своих должностных обязанностей в обязательном порядке учитывается при назначении его на вышестоящую должность, присвоении ему классного чина или при поощрении;

- автоматизацию кадровых процедур и внедрение информационных технологий в систему управления кадровыми ресурсами.

2. Совершенствование системы дополнительного профессионального образования государственных гражданских и муниципальных служащих, которое предусматривает:

- разработку и утверждение программ исполнительных органов государственной власти по развитию государственных гражданских служащих;

- разработку индивидуальных планов развития государственных гражданских и муниципальных служащих;

- внедрение дистанционных и модульных технологий обучения;

- организацию дополнительного профессионального образования государственных гражданских и муниципальных служащих;

- определение приоритетных направлений дополнительного профессионального образования государственных гражданских и муниципальных служащих исходя из перспективных целей и задач государственных и муниципальных органов и их учёт при формировании программ государственных и муниципальных органов по профессиональному развитию гражданских и муниципальных служащих.

3. Повышение эффективности государственного и муниципального управления по основным направлениям деятельности органов власти:

- разработка основных экономических методов для управления государственным и муниципальным имуществом;

- организация системы планирования и прогнозирования деятельности органов государственной и муниципальной власти;

- проведение оценки инвестиционных проектов;

- разработка и реализация государственных проектов;

- организация государственного и муниципального управления на территориях устойчивого развития

4. Формирование системы управления государственной гражданской и муниципальной службой предусматривает:

- организацию работы конкурсных, аттестационных комиссий и комиссий по соблюдению требований к служебному поведению государственных гражданских и муниципальных служащих и урегулированию конфликта интересов;

- формирование и актуализацию базы данных независимых экспертов;

- внедрение информационных технологий в систему управления кадрами государственной гражданской и муниципальной службы;

- организацию и проведение совещаний, семинаров по вопросам государственной гражданской и муниципальной службы для руководителей и специалистов государственных органов;

- обучение работников кадровых служб органов государственной и муниципальной власти;

- подготовку методических рекомендаций по вопросам реализации законодательства о государственной гражданской и муниципальной службе;

- изучение опыта лучшей практики организации государственной гражданской и муниципальной службы в регионах Российской Федерации;

- мониторинг выполнения государственными органами законодательства о государственной гражданской и муниципальной службе.

- разработку системы показателей эффективности и результативности профессиональной служебной деятельности государственных гражданских и муниципальных служащих;

- утверждение квалификационных требований к должностям государственной гражданской и муниципальной службы;

- внедрение методов и процедур управления по результатам в деятельность органов государственной и муниципальной власти;

- подготовку государственными гражданскими и муниципальными служащими ежегодных отчётов о профессиональной служебной деятельности;

- обеспечение отражения целей и задач государственных органов в показателях результативности профессиональной служебной деятельности государственных гражданских и муниципальных служащих.

- разработка технологий формирования и продвижения имиджа государственной и муниципальной службы;

На основе анализа требований профессионального сообщества и работодателей региона по содержанию подготовки по направлению 38.03.04 «Государственное и муниципальное управление» выбраны следующие профессиональные компетенции по основным видам профессиональной деятельности:

организационно-управленческая деятельность:

ПК-1 - владение навыками использования основных теорий мотивации, лидерства и власти для решения стратегических и оперативных управленческих задач, а также для организации групповой работы на основе знания процессов групповой динамики и принципов формирования команды, умений проводить аудит человеческих ресурсов и осуществлять диагностику организационной структуры;

ПК-2 - владение навыками анализа закономерностей отечественного и зарубежного развития государственного и муниципального управления для эффективного планирования и организации деятельности органов публичной власти;

ПК-3 - умение применять методы государственного регулирования, статистического анализа при планировании и реализации программ и проектов социально-экономического развития территорий устойчивого развития

ПК-4 - способность свободно ориентироваться в государственной системе России с учетом особенностей федеративных отношений.

исполнительно-распорядительная деятельность:

ПРИЛОЖЕНИЕ Б

Перечень профессиональных стандартов/справочников квалификационных требований, соотнесенных с федеральным государственным образовательным стандартом по направлению подготовки 38.03.04 Государственное и муниципальное управление

№ п/п	Наименование профессионального стандарта/ Справочника квалификационных требований
1.	Справочник квалификационных требований к специальностям, направлениям подготовки, знаниям и умениям, которые необходимы для замещения должностей государственной гражданской службы с учетом области и вида профессиональной деятельности государственных гражданских служащих

ПРИЛОЖЕНИЕ В

Перечень обобщённых трудовых функций и трудовых функций, имеющих отношение к профессиональной деятельности выпускника программ бакалавриата по направлению подготовки (специальности) 38.03.04 Государственное и муниципальное управление

Код и наименование профессионального стандарта	Обобщенные трудовые функции			Трудовые функции		
	код	наименование	Уровень кв-ции	Наименование	код	уровень (подуровень) квалификации
Согласовано с работодателями		Организация деятельности сферы публичного управления, в т.ч. деятельности государственных и муниципальных органов, а также деятельности организаций по реализации функций и полномочий государственных и муниципальных органов		Выработка государственной политики органов публичной власти		
				Осуществление исполнительно-распорядительных функций в органах государственной и муниципальной власти		

Приложение Г

Этапы формирования компетенций по направлению 38.03.04 Государственное и муниципальное управление

Направленность (профиль) программы: Организация государственного и муниципального управления на территориях устойчивого развития

Типы задачи профессиональной деятельности: организационно-управленческий, исполнительно-распорядительный

Выписка из учебного плана		**Универсальные компетенции**											**Общепрофессиональные компетенции**								**Профессиональные компетенции**			
Дисциплины (модули)		УК-1	УК-2	УК-3	УК-4	УК-5	УК-6	УК-7	УК-8	УК-9	УК-10	УК-11	ОПК-1	ОПК-2	ОПК-3	ОПК-4	ОПК-5	ОПК-6	ОПК-7	ОПК-8	ПК-1	ПК-2	ПК-3	ПК-4
БЛОК 1. Обязательная часть																								
О.1	Физическая культура и спорт							+																
О.2	Философия	+				+																		
О.3	Безопасность жизнедеятельности								+															
О.4	Иностранный язык																							
О.4.1	Иностранный язык 1				+																			
О.4.2	Иностранный язык 2				+																			
О.5	Высшая математика	+																						
О.6	Информационные технологии																+			+				
О.7	Правовые основы профессиональной деятельности		+									+	+		+	+								
О.8	История					+																		
О.9	Финансы										+							+						
О.10	Этика государственной и муниципальной службы					+							+											
О.11	Политология	+																				+		
О.12	Конституционное право												+		+	+								
О.13	Административное												+		+	+								

Дисциплины (модули)		УК-1	УК-2	УК-3	УК-4	УК-5	УК-6	УК-7	УК-8	УК-9	УК-10	УК-11	ОПК-1	ОПК-2	ОПК-3	ОПК-4	ОПК-5	ОПК-6	ОПК-7	ОПК-8	ПК-1	ПК-2	ПК-3	ПК-4
	право																							
О.14	Гражданское право												+		+	+								
О.15	Региональная экономика и управление																	+						
О.16	Информационные технологии в государственном и муниципальном управлении																+			+				
О.17	Государственное управление общественными отношениями																		+					
О.18	Методы принятия управленческих решений													+										
О.19	Управление государственной и муниципальной собственностью																	+						
О.20	Государственная инвестиционная политика																	+						
О.21	Принятие и исполнение государственных решений													+										
О.22	Управление государственными программами и проектами		+											+										
О.23	Территориальное общественное самоуправление																		+					
О.24	Экономика государственного и муниципального																	+						

Дисциплины (модули)		УК-1	УК-2	УК-3	УК-4	УК-5	УК-6	УК-7	УК-8	УК-9	УК-10	УК-11	ОПК-1	ОПК-2	ОПК-3	ОПК-4	ОПК-5	ОПК-6	ОПК-7	ОПК-8	ПК-1	ПК-2	ПК-3	ПК-4
	сектора																							
О.25	Управление государственным и муниципальным заказом																	+						
О.26	Противодействие коррупции в государственном и муниципальном управлении											+				+								
О.27	Государственные и муниципальные услуги																+							
О.28	Управление земельными ресурсами муниципальных образований																	+						
БЛОК 1. Часть, формируемая участниками образовательных отношений																								
Ф.1	Микроэкономика										+													
Ф.2	Макроэкономика										+													
Ф.3	Экономика организации										+													
Ф.4	Самоменеджмент						+																	
Ф.5	Статистика																						+	
Ф.6	Основы коммуникации в социальной и профессиональной сферах			+	+	+				+														
Ф.7	Лидерство и командообразование			+																				
Ф.8	Теория бухгалтерского учета										+													
Ф.9	Основы менеджмента			+																	+			
Ф.10	Планирование и																						+	

Дисциплины (модули)		УК-1	УК-2	УК-3	УК-4	УК-5	УК-6	УК-7	УК-8	УК-9	УК-10	УК-11	ОПК-1	ОПК-2	ОПК-3	ОПК-4	ОПК-5	ОПК-6	ОПК-7	ОПК-8	ПК-1	ПК-2	ПК-3	ПК-4
	прогнозирование																							
Ф.11	История государственного управления в России																					+		
Ф.12	Опыт зарубежного управления																					+		
Ф.13	Основы государственного и муниципального управления																							+
Ф.14	Государственная и муниципальная служба																							+
Ф.15	Организация кадровой работы в государственном и муниципальном управлении																					+		
Ф.16	Система органов государственной власти																							+
Ф.17	Основы делопроизводства																							+
Ф.18	Государственное регулирование демографических процессов																						+	
Ф.19	Экономическая основа местного самоуправления										+													
Ф.20	Стратегия устойчивого развития региона																						+	
Ф.21	Оценка эффективности деятельности органов государственного и муниципального управления																							+
Ф.22	Концепция																						+	

Дисциплины (модули)		УК-1	УК-2	УК-3	УК-4	УК-5	УК-6	УК-7	УК-8	УК-9	УК-10	УК-11	ОПК-1	ОПК-2	ОПК-3	ОПК-4	ОПК-5	ОПК-6	ОПК-7	ОПК-8	ПК-1	ПК-2	ПК-3	ПК-4
	устойчивого социально-экономического развития Республики Бурятия																							
ЭД.1.1	Организация бизнеса			+																				
ЭД.1.2	Оценка активов в соответствии с МСФО			+																				
ЭД.1.3	Правовые основы внешнеэкономической деятельности			+																				
ЭД.1.4	Сквозные цифровые технологии в менеджменте			+																				
ЭД.1.5	Правовые основы контрактной системы			+																				
ЭД.1.6	Организация добровольческой (волонтерской деятельности) и взаимодействие с социально ориентированными НКО			+																				
ЭД.2.1	Бизнес-планирование	+																						
ЭД.2.2	Финансово-инвестиционный анализ	+																						
ЭД.2.3	Организация внешнеэкономической деятельности	+																						
ЭД.2.4	Цифровой маркетинг и социальные сети	+																						
ЭД.2.5	Планирование и обоснование закупок	+																						
ЭД.3.1	Бизнес-анализ		+																					

Дисциплины (модули)		УК-1	УК-2	УК-3	УК-4	УК-5	УК-6	УК-7	УК-8	УК-9	УК-10	УК-11	ОПК-1	ОПК-2	ОПК-3	ОПК-4	ОПК-5	ОПК-6	ОПК-7	ОПК-8	ПК-1	ПК-2	ПК-3	ПК-4
ЭД.3.2	Оценка недвижимости		+																					
ЭД.3.3	Внешнеторговые контракты		+																					
ЭД.3.4	Цифровизация управления человеческими ресурсами		+																					
ЭД.3.5	Осуществление закупок		+																					
ЭД.4.1	Экономическая безопасность бизнеса										+													
ЭД.4.2	Оценка движимого имущества										+													
ЭД.4.3	Основы таможенного регулирования внешнеэкономической деятельности										+													
ЭД.4.4	Управление рисками цифровой экономики										+													
ЭД.4.5	Государственные и муниципальные контракты										+													
Факультативы																								
ФК.1	Деятельность органов государственной власти и местного самоуправления в сфере противодействия терроризму в Российской Федерации											+												
ФК.2	Общественные организации																							+
БЛОК 2. ПРАКТИКИ																								
ПР.1	Учебная практика: ознакомительная практика												+		+	+		+		+				

Дисциплины (модули)		УК-1	УК-2	УК-3	УК-4	УК-5	УК-6	УК-7	УК-8	УК-9	УК-10	УК-11	ОПК-1	ОПК-2	ОПК-3	ОПК-4	ОПК-5	ОПК-6	ОПК-7	ОПК-8	ПК-1	ПК-2	ПК-3	ПК-4
ПР.2.1	Производственная практика: организационно-управленческая практика																				+		+	+
ПР.2.2	Производственная практика: научно-исследовательская работа																				+	+	+	+
ПР.2.3	Производственная практика: преддипломная практика																				+		+	+
БЛОК 3. ГОСУДАРСТВЕННАЯ ИТОГОВАЯ АТТЕСТАЦИЯ																								
ГИА.1	Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+

ПРИЛОЖЕНИЕ Д

РЕЦЕНЗИЯ

на основную профессиональную образовательную программу высшего образования «Организация государственного и муниципального управления на территориях устойчивого развития» квалификации выпускника «бакалавр» по направлению подготовки 38.03.04 Государственное и муниципальное управление, реализуемую в «Восточно-Сибирском государственном университете технологий и управления»

Рецензируемая основная профессиональная образовательная программа (далее ОП ВО ВСГУТУ) по направлению подготовки 38.03.04 Государственное и муниципальное управление представляет собой систему документов, разработанную на основе Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования (ФГОС ВО) по направлению подготовки 38.03.04 Государственное и муниципальное управление, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от13.08.2020 № 1016.

В результате анализа рецензируемой ОП ВО ВСГУТУ сделаны следующие выводы.

1. Содержание рецензируемой ОП ВО ВСГУТУ относится к бакалавриатус направленностью программы «Организация государственного и муниципального управления на территориях устойчивого развития». Основными видами профессиональной деятельности образовательным учреждением выбраны организационно-управленческая и исполнительно-распорядительная.

2. В результате освоения ОП ВО ВСГУТУ бакалавр приобретает следующие компетенции:

- универсальные: УК-1, УК-2, УК-3, УК-4, УК-5, УК-6, УК-7, УК-8, УК-9, УК-10, УК-11;

- общепрофессиональные: ОПК-1, ОПК-2, ОПК-3, ОПК-4, ОПК-5, ОПК-6, ОПК-7, ОПК-8;

- профессиональные по основным видам деятельности «организационно-управленческая» и «исполнительно-распорядительная»: ПК-1, ПК-2, ПК-3, ПК-4.

Полный состав универсальных, общепрофессиональных и профессиональных компетенций выпускника как совокупный ожидаемый результат образования сведен в матрицу соответствия компетенций дисциплинам учебного плана. Состав компетенций достаточен для подготовки бакалавра по направлению 38.03.04 Государственное и муниципальное управление.

3. В рецензируемой ОП ВО ВСГУТУ учебные дисциплины рационально распределены на весь период обучения и выдержана логическая последовательность их изучения.

4. По каждой дисциплине ОП ВО ВСГУТУ сформирован фонд оценочных средств, которые обладают содержательной и критериальной валидностью, надежностью, однозначностью и определенностью. Оценочные средства в целом соответствуют

требованиям ФГОС ВО, рабочей программе и современному состоянию науки в данной отрасли.

5. Качество ФОС, а также разработанные критерии и шкалы оценивания обеспечивают получение достоверных данных в процедурах измерения результатов обучения.

6. Основными объектами профессиональной деятельности бакалавров являются государственные и муниципальные органы, а также организации по реализации функций и полномочий государственных и муниципальных органов, что соответствует требованиям ФГОС по данному направлению подготовки бакалавров.

7. В соответствии с ФГОС ВО программой предусмотрены следующие виды практик: учебная практика, производственная практика: организационно-управленческая, производственная практика: научно-исследовательская работа, преддипломная практика. Базами практики являются органы государственной и муниципальной власти, государственные и муниципальные учреждения, общественные организации и др.

8. Кадровое, информационное и материально-техническое обеспечение учебного процесса отвечает нормативам обеспеченности проведения учебного процесса, лаборатории оснащены достаточным количеством компьютерной техники с доступом в сеть Интернет.

Таким образом, образовательная программа, разработанная во ВСГУТУ, в целом соответствует требованиям ФГОС ВО по направлению 38.03.04 Государственное и муниципальное управление. Дисциплины, включенные в образовательную программу, формируют полный перечень компетенций, предусмотренных ФГОС ВО. Формирование перечисленных в основной профессиональной образовательной программе компетенций позволит выпускникам бакалавриата успешно работать в избранной сфере деятельности, самостоятельно осваивать и применять новые знания и умения, способствующие его востребованности на рынке труда.

Заместитель министра природных ресурсов и экологии Республики Бурятия — Тумуреева Н.Н.

ПРИЛОЖЕНИЕ Е

МИНОБРНАУКИ РОССИИ

«Восточно-Сибирский государственный университет технологий и управления»

Факультет экономики и управления

Кафедра «Экономическая теория, мировая экономика, государственное и муниципальное управление»



УТВЕРЖДАЮ:
Декан факультета
Л.Р. Слепнёва
«23» 03 2022 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ВОСПИТАНИЯ

Направление подготовки: 38.03.04 Государственное и муниципальное управление

Направленность программы: Организация государственного и муниципального управления на территориях устойчивого развития

Форма обучения: очная, заочная, очно-заочная

Присваиваемая квалификация (степень): бакалавр

Год набора: 2022

Улан-Удэ
2022

Рабочая программа воспитания разработана на основе рабочей программа воспитания в Восточно-Сибирском государственном университете технологий и управления №473.1540.05.7.198 – 2021 и в соответствии с:

- Конституцией Российской Федерации;
- Федеральным законом «Об образовании в Российской Федерации» № 273-ФЗ от 29.12.2012 г.;
- Федеральным законом от 31.07.2020 № 304-ФЗ «О внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» по вопросам воспитания обучающихся»;
- Федеральным законом от 05.02.2018 г. № 15-ФЗ «О внесении изменений в отдельные законодательные акты Российской Федерации по вопросам добровольчества (волонтерства)»;
- Указа Президента Российской Федерации от 19.12.2012 г. № 1666 «О Стратегии государственной национальной политики Российской Федерации на период до 2025 года»;
- Указа Президента Российской Федерации от 24.12.2014 г. № 808 «Об утверждении Основ государственной культурной политики»;
- Указа Президента Российской Федерации от 31.12.2015 № 683 «О Стратегии национальной безопасности Российской Федерации» (с изменениями от 06.03.2018 г.);
- Указа Президента Российской Федерации от 07.05.2018 г. № 204 «О национальных целях и стратегических задачах развития Российской Федерации на период до 2024 года»;
- Указа Президента Российской Федерации от 09.05.2017 г. № 203 «Стратегия развития информационного общества в Российской Федерации на 2017-2030 гг.»;
- Распоряжения Правительства от 29.05.2015 г. № 996-р «Стратегия развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года»;
- Распоряжения Правительства от 29.11.2014 г. № 2403-р «Основы государственной молодежной политики Российской Федерации на период до 2025 года»;
- Плана мероприятий по реализации Основ государственной молодежной политики Российской Федерации на период до 2025 года, утвержденных распоряжением Правительства Российской Федерации от 29.11.2014 г. № 2403-р;
- Постановления Правительства Российской Федерации от 26.12.2017 г. № 1642 «Об утверждении государственной программы Российской Федерации «Развитие образования»;
- письма Министерства образования и науки Российской Федерации от 14.02.2014 № ВК-262/09 «Методические рекомендации о создании и деятельности советов обучающихся в образовательных организациях»;
- Приказа Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки (Рособрнадзор) от 14.08.2020 №831 «Об утверждении Требований к структуре официального сайта образовательной организации в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и формату предоставления информации»;
- Посланий Президента России Федеральному Собранию Российской Федерации.
- Устав ФГБОУ ВО «Восточно-Сибирский государственный университет технологий и управления» и иные локальные нормативные акты университета.

1. Цели и задачи воспитательной работы

1.1. Цели и задачи воспитательной работы

Воспитательная работа нацелена на:

- эффективную интеграцию обучающихся в профессиональные сообщества и формирование их успешной карьеры;
- противодействие идеологии покорения природы, идеологии потребления, ресурсному подходу;
- формирование у обучающихся способность видеть долгосрочные последствия своей будущей профессиональной деятельности и руководствоваться чувством ответственности не только перед современниками, но и чувствовать ответственность перед будущими поколениями.

Задачи воспитательной работы:

- обеспечение взаимосвязи воспитательного процесса, учебной и научной работы;
- создание гуманитарного пространства - условий для освоения студентом материальной культуры и духовных ценностей, накопленных человечеством, российским обществом;
- создание среды творческого, интеллектуального, культурного общения, способствующей самоопределению, самоутверждению и самореализации, формирование корпоративной культуры, опирающейся на сплоченность коллектива целями развития науки и обеспечения высокого качества профессионального образования молодежи, и выражающей нетерпимость к фактам коррупционного поведения и экстремистской идеологии; развитие правовой, экологической культуры молодежи и стимулирование ресурсосберегающего поведения
- формирование у обучающихся системы ценностей с учетом многонациональной основы нашего государства, предусматривающей создание условий для воспитания и развития молодежи, знающей и ответственно реализующей свои конституционные права и обязанности, обладающей гуманистическим мировоззрением, устойчивой системой нравственных и гражданских ценностей, проявляющей знание своего культурного, исторического, национального наследия и уважение к его многообразию; развитие в молодежной среде культуры созидательных межэтнических отношений;
- самостоятельное определение задачи профессионального и личностного развития, стремление к образовательной активности на протяжении всей жизни, ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.

1.2. Место воспитательной работы в структуре образовательной программы

Воспитательная работа интегрирована в структуру образовательной программы и реализуется на всех этапах социализации молодежи в вузе: *адаптационном, интеграционном и инновационном,* в соответствии с системой уровневого высшего образования.

На первом - *адаптационном этапе* происходит приобщение первокурсников к университетским традициям, знакомство с особенностями получения высшего образования, формируется интерес к будущей профессии. Здесь выделяются социальные и индивидуальные параметры успешной адаптации к системе вузовского обучения. К социальным параметрам относится становление коллектива студенческой группы с референтными установками к повышению образовательного уровня. К индивидуальным - степень интериоризации требований вуза обучающимися, степень информированности о вузе и факультете, специфике избранной специальности, ее востребованности на рынке труда. На этом этапе важно формирование и развитие культуры обучения, приобщение к академическим ценностям посредством информирования и вовлечения в различные виды внеучебной деятельности. На этом этапе активно развиваются межличностные компетенции, то есть индивидуальные способности, связанные с умением выражать чувства и отношения, критическое осмысление и способность к самокритике, а также социальные навыки, связанные с процессами социального взаимодействия и сотрудничества, умением работать в группах, принимать социальные и этические обязательства. Успешная адаптация позволяет студентам интегрироваться в систему высшей школы.

Интеграционный период продолжается с 1-2 по 4-6 курсы обучения. Критериями

интегрированности студента в систему высшего образования можно считать результаты обучения и степень вовлеченности в научно-исследовательскую работу.

Инновационный период предполагает владение общекультурными и профессиональными компетенциями и преимущественно относится к студентам старших курсов обучения (4-6 курсы), получивших опыт работы в студенческом самоуправлении.

2. Перечень планируемых результатов воспитательной работы, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

2.1. Планируемые результаты воспитательной работы

В результате реализации воспитательной работы у обучающихся должны быть сформированы следующие универсальные компетенции:

Таблица 1 – Планируемые результаты воспитательной работы

Вид деятельности воспитательной работы	Наименование категории (группы) универсальных компетенций	Код и наименование универсальной компетенции выпускника
Учебно-исследовательская и научно-исследовательская деятельность	Системное и критическое мышление	УК-1. Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач
Проектная деятельность	Разработка и реализация проектов	УК-2. Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений
Деятельность и виды студенческих объединений; волонтерская (добровольческая) деятельность	Командная работа и лидерство	УК-3. Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде
Студенческое международное сотрудничество; деятельность и виды студенческих объединений; вовлечение обучающихся в профориентацию, день открытых дверей в университете, университетские субботы	Коммуникация	УК-4. Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах)
Досуговая, творческая и социально-культурная деятельность по организации и проведению значимых событий и мероприятий; вовлечениеобучающихся в профориентацию, день открытых дверей в университете, университетские субботы; патриотическая; гражданская; духовно-нравственная	Межкультурное взаимодействие	УК-5. Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах
Вовлечение обучающихся в профориентацию, день открытых	Самоорганизация и саморазвитие (в том	УК-6. Способен управлять своим временем, выстраивать и

дверей в университете, университетские субботы	числе здоровьесбережение)	реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни
Вовлечение обучающихся в физическую культуры и здоровье сбережение		УК-7. Способен поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности
Вовлечение обучающихся в физическую культуры и здоровье сбережение; проектная деятельность Патриотическая; гражданская	Безопасность жизнедеятельности	УК-8. Способен создавать и поддерживать в повседневной жизни и в профессиональной деятельности безопасные условия жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов
Волонтерская (добровольческая) деятельность; досуговая, творческая и социально-культурная деятельность по организации и проведению значимых событий и мероприятий;	Инклюзивная компетентность	УК-9. Способен использовать базовые дефектологические знания в социальной и профессиональной сферах
Вовлечение обучающихся в предпринимательскую деятельность	Экономическая культура, в том числе финансовая грамотность	УК-10. Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности
Волонтерская (добровольческая) деятельность	Гражданская позиция	УК-11. Способен формировать нетерпимое отношение к коррупционному поведению

2.2. Критерии оценки воспитательной работы

1. Наличие в университете нормативно-правовых, локальных нормативных актов, методических материалов по вопросам воспитания обучающихся.
2. Наличие в учебных подразделениях перспективных планов (раздел плана), планов работы кафедр (раздел), индивидуальных планов преподавателей (раздел), отражающих внеучебную деятельность с обучающимися.
3. Наличие отчета о воспитательной работе, аналитических материалов (анализ анкетных материалов, рассмотрение вопросов воспитательной работы на Ученых советах университета и институтов/факультетов), заседаниях кафедр.
4. Наличие доступных для информационных обучающихся сервисов и источников информации, содержащих план университетских событий/мероприятий, расписание работы творческих коллективов работы спортивных секций и т.д.
5. Наличие кураторов учебных групп.
6. Наличие, систематичность и эффективность работы студенческих общественных организаций (Студенческий совет, профсоюзная организация обучающихся, старостат, и др.).
7. Наличие материально-технической базы для проведения внеучебной работы (организация рабочих мест, помещений студенческих организаций, актовых и репетиционных залов, спортивных залов и т.д.).
8. Выделение средств на воспитательную работу из бюджета университета.

9. Организация и проведение внеучебной работы (проведение воспитательных мероприятий на уровне университета, его институтов/факультетов, кафедр; и качество выполнения мероприятий, предусмотренных планами воспитательной работы; постоянный рост числа студентов, занимающихся в творческих коллективах и спортивных секциях, активная стимуляция достижений студентов в науке, общественной и учебной деятельности).

10. Учет правонарушений, проведение и документальное оформление профилактической работы с потенциальными правонарушителями и лицами, склонными к аддитивному поведению.

11. Внутренняя оценка состояния воспитательной работы – наличие «обратной связи» с обучающимися (опросы на темы «Психологические проблемы студентов», «Здоровый образ жизни» и т.п.), родителями, работодателями с целью корректировки воспитательной работы в университете, а также анализа удовлетворенности студентов учебным процессом и востребованности социальной поддержки и помощи в трудоустройстве.

12. Наличие системы поощрения студентов и сотрудников, их материальное и моральное стимулирование (рост числа обучающихся, сотрудников, получивших премии. Почетные грамоты, благодарственные письма за активную общественную работу, в сфере воспитательной деятельности - по приказам ректора, распоряжениям, служебным запискам).

13. Участие студентов в работе Ученого совета, комиссий по распределению академической и социальной стипендий и распределению материальной помощи, в учебно-воспитательных комиссиях и в других органах управления.

14. Расширение социального партнерства и повышение имиджа института (наличие договоров, соглашений о сотрудничестве).

15. Использование потенциала гуманитарных дисциплин, посредством введения активных и интерактивных форм и методов преподавания - диспутов, дискуссий, деловых и ролевых игр, эвристических бесед, проблемных методов изложения, в целях гражданско-патриотического, нравственного и эстетического воспитания.

16. Развитие культуры быта (эстетическое оформление института, чистота и комфортность образовательной среды), культура поведения.

17. Обеспечение условий для дополнительного образования студентов, (реализации программ дополнительного образования студентов, заинтересованных в получении дополнительных профессий и личностном развитии).

18. Постоянный мониторинг уровня воспитанности студентов (посредством организации периодического анкетирования и опросов преподавателей, сотрудников, работодателей и т.д.).

19. Постоянный рост численности обучающихся, вовлеченных в деятельность общественных объединений на базе университета.

20. Постоянный рост численности обучающихся, вовлеченных в добровольческую деятельность.

21. Постоянный рост численности обучающихся, вовлеченных в участие проведение мероприятий творческой направленности.

22. Постоянный рост численности обучающихся, вовлеченных в клубное студенческое движение.

3. Основные направления воспитательной работы

Содержание и основные направления рабочей программы воспитания определены с учетом основных видов воспитания:

- духовно-нравственное воспитание;
- гражданское воспитание;
- патриотическое воспитание;
- профессиональное воспитание;
- физическое воспитание и формирование ЗОЖ;
- развитие органов студенческого самоуправления;
- социальная поддержка студентов;
- правовое воспитание;
- культурно-эстетическое воспитание;

- психолого-консультационная работа;
- организация работы кураторов студенческих групп;
- воспитательная работа в общежитиях;
- экологическое воспитание;
- формирование коммуникативной культуры.

Во внеучебное время воспитательная работа осуществляется по следующим направлениям:

-организация студенческого самоуправления, развитие деятельности студенческих объединений, развитие лидерского потенциала студентов;

-сохранение преемственности университетских традиций, развитие корпоративно культуры, формирование устойчивого сообщества выпускников;

-сохранение и развитие национальных традиций, приобщение студентов к культурному многообразию;

-создание системы стимулов саморазвития и социальной активности личности студента посредством совершенствования интеллектуального творчества, разработка методов и форм поддержки творчески одаренной молодежи;

-совершенствование условий для раскрытия творческого потенциала студентов и развития художественного студенческого творчества;

-продвижение ценностей здорового образа жизни, создание стимулов для занятия физической культурой и спортом;

-оказание многопрофильной психологической помощи студентам, реализация мероприятий по профилактике асоциального поведения в студенческой среде, противодействие коррупционному поведению.

4. Содержание воспитательной работы

Воспитание креативной, творчески развивающейся личности осуществляется в русле лучших российских традиций, опираясь на историческую преемственность культурных ценностей и духовных идеалов поколений, сохранение, распространение и развитие национальной культуры, воспитание бережного отношения к историческому и культурному наследию народов России.

Духовность, являясь фундаментальным свойством человека, интегрирует в себе духовные потребности и способности человека самореализовывать себя в поисках истины в творчестве, в стремлении к добру, свободе и справедливости.

Воспитание патриотизма и гражданственности как основополагающих качеств человека, совокупности духовно-нравственных, гражданских и мировоззренческих качеств личности, которые проявляются в любви к Родине, к своему дому, в стремлении и умении беречь и приумножать лучшие традиции, ценности своего народа, своей национальной культуры. Важной задачей вуза является воспитание патриотов России, граждан правового, демократического государства, способных к социализации в условиях гражданского общества, уважающих права и свободы личности, обладающих высокой нравственностью и проявляющих национальную и религиозную терпимость, уважительное отношение к языкам, традициям и культуре других народов.

Формирование правового сознания и социальной ответственности личности представляет собой целенаправленную деятельность по формированию у студентов уважения к закону, приверженности демократическим нормам общественной жизни, активного и сознательного соблюдения ими норм нравственности и морали, высокой гражданской ответственности и активности. Оно предполагает формирование у студентов знания своих прав и обязанностей, понимание неотвратимости ответственности за несоблюдение последних, негативное отношение к коррупционному поведению.

Воспитание бережного отношения к собственному здоровью и здоровью окружающих. Развитие потребностей в здоровом образе жизни, развитие целеустремленности, смелости, выносливости, решительности, ловкости, способности к сотрудничеству и многих других личностных качеств, формирование негативного отношения к вредным привычкам лежит в основе успешной жизнедеятельности человека.

Воспитание социально-активной и конкурентоспособной личности осуществляется в

соответствии с первоочередной задачей реализации общенациональных интересов России, ее конкурентоспособности на мировых рынках труда, и цивилизованной конкурентоспособности ее населения в структурах становящегося миропорядка. Национальный исследовательский университет осуществляет подготовку высокообразованных людей и высококвалифицированных специалистов, способных к профессиональному росту и профессиональной мобильности в условиях информатизации общества и развития новых наукоемких технологий.

Формирование экологического сознания личности и навыков ресурсосбережения базируется на усвоении правовых и этических норм, регулирующих отношения человека к природе и обществу, формировании ценностей ресурсосбережения, умения учитывать эти знания в повседневной и профессиональной деятельности, на способности понимать сущность происходящих социально-экономических преобразований, приверженности идеалам, принципам и этике устойчивого развития. Экологическая культура опирается на уважительное отношение к мировой культуре, к окружающим, воспитание чувства личной ответственности за выживание человечества, его безопасность и устойчивое развитие.

Воспитание уважительного отношения к культуре и традициям других народов является одним из ключевых условий успешной жизнедеятельности в многонациональном и многоконфессиональном социуме. Оно осуществляется в духе дружбы, уважения и взаимопонимания людей разных национальностей и религий. Для этого необходимо этнокультурное и гражданское самоопределение личности на основе национальной традиции, ценностей российской и мировой культуры, воспитание у студентов стандартов уважительного отношения к культуре других народов, подготовка выпускников вуза к жизни в условиях федеративного государства и современной цивилизации.

Формирование умений проектного менеджмента. Владение проектными методами управления является важной составляющей конкурентоспособной личности, умеющей проявлять новаторские способности и решать социальные проблемы с наибольшей степенью эффективности. Социальное проектирование в образовательном учреждении выступает инструментом, формирующим корпоративную культуру внутри группы, развивающим управленческие и организационные навыки обучающихся и их личностные качества.

Кроме того, проектная деятельность развивает мобильность, способность быстро реагировать в нестандартной ситуации и повышает адаптационные возможности личности. Значимым результатом освоения проектной деятельности обучающимися является установление взаимосвязей с внутренними и внешними социальными партнёрами, формирование социальных качеств, помогающих конструировать будущую деятельность и творчески осваивать действительность. Обучающиеся учатся совмещать разные виды деятельности (учебную, производственную, творческую и др.) в условиях ограниченных ресурсов, концентрировать внимание на разных видах социальных практик (образовательной, культурно-досуговой, волонтерской, трудовой и т.д.).

5. Формы и методы воспитательной работы

В университете применяются традиционные и современные формы и методы воспитательной работы в соответствии с этапами социализации студентов. Воспитательная работа реализуется как через академическую (учебную), так и через внеучебную деятельность.

К традиционным формам и методам внеучебной воспитательной работы следует отнести всевозможные студенческие объединения по интересам, участвующие в форумах, фестивалях, чемпионатах, соревнованиях, а также студенческие клубы, художественные студии, и т.п. Ведущую роль в процессе формирования высококвалифицированных кадров играют научные студенческие кружки и т.д.

К современным формам относят студенческие общественные организации, члены которых являются студентами вуза, интеллектуальные игры, управленческие поединки, флешмобы, квесты, ролевые и деловые игры, различные формы работы со студентами в социальных сетях, краткосрочные школы-семинары по развитию лидерского потенциала, разнообразные дополнительные образовательные программы, обучающие студентов социальному

проектированию и приобщающие к социально значимой деятельности - так называемое неформальное образование *(Основы государственной молодёжной политики Российской Федерации на период до 2025 года).*

Согласно системе уровневого высшего образования, учитывая этапы социализации молодежи в вузе в организации воспитательной работы могут использоваться как традиционные, так и инновационные активные формы и методы.

На первом - *адаптационном этапе* основная роль принадлежит куратору академической группы первого курса, знакомящего студентов с особенностями вузовского обучения, приобщающего их к университетским традициям и формирующим интерес к будущей профессии. Для первокурсников реализуются адаптационные мероприятия, затем предлагается включение их в различные виды внеучебной деятельности.

Интеграционный период продолжается, как правило, с 1-2 по 4-6 курсы обучения, в процессе которого студенты с различной степенью успешности включаются в систематическую научно-исследовательскую работу либо/и принимают систематическое участие в одном или нескольких направлениях внеучебной деятельности, что способствует развитию когнитивных способностей, инструментальных и управленческих компетенций.

В процессе участия в различных программах и мероприятиях по внеучебной работе происходит освоение дополнительных образовательных лидерских программ, проектирование и реализация социальных инициатив, стимулирование креативного подхода к проведению традиционных мероприятий, освоение проектного подхода в организации внеучебных мероприятий.

Инновационный период предполагает владение общекультурными компетенциями и преимущественно включает студентов старших курсов обучения (4-6 курсы), получивших опыт работы в студенческом самоуправлении. Они привлекаются к организации мероприятий, разработке авторских программ, проведению мастер-классов, кураторству, разрабатывают новые проекты и направления, организуют факультетские и университетские мероприятия, в реализации дополнительных образовательных программ выступают в качестве координаторов, ведущих мастер-классов.

Одной из эффективных форм воспитательной деятельности и социального развития личности осуществляется в системе коллективной самоорганизации студенческой среды - *в системе студенческого самоуправления.* Студенческое самоуправление в вузе представленоПервичной профсоюзной организацией студентов ВСГУТУ. Студенческие общественные объединения заняты во всех сферах университетской жизни.

Студенческое самоуправление играет важнейшую роль в процессе самореализации и самоактуализации личности. Здесь студент приобретает твердые жизненные ориентиры, навыки организатора, личностные качества, необходимые профессиональному специалисту, ученому, руководителю, общественному деятелю.

Основными целями студенческого самоуправления являются:

- повышение эффективности и успешности учебы, активизации самостоятельной творческой деятельности студентов в образовательном процессе с учетом современных тенденций развития системы непрерывного образования;
- формирование потребности в освоении актуальных научных проблем по избранному направлению подготовки через систему научно-технического творчества студенческой молодежи;
- обеспечение реального участия студентов в управлении учебно-воспитательным процессом;
- развитие инициативы, самостоятельности, творческих способностей студентов, формирование моральных качеств;
- поддержание правопорядка в молодежной среде;
- обучение организаторским и управленческим навыкам.

Студенческое самоуправление предполагает выражение интересов и воли студенческого коллектива, участие в планировании учебного процесса и студентов, активизацию деятельности социально важных студенческих общественных объединений в вузе, оказание помощи в

реализации их уставных целей и задач, организацию системы изучения и учета общественного мнения студентов по важнейшим вопросам жизни вуза и создание условий, при которых обеспечивается участие каждого студента в обсуждении проблем, принятии и выработке решений.

Участие в студенческом самоуправлении является частью образовательного процесса и способствует формированию общекультурных компетенций через вовлечение обучающихся в социально значимую деятельность посредством приобретения опыта демократических отношений и навыков организаторской деятельности.

Организационная структурастуденческого самоуправления представляет собой иерархически выстроенную систему самоуправления - группа-курс-факультет-университет.

В Студенческом совете каждый уровень основан на единой основе работы секторов: учебного, научного, профориентационного, информационно-аналитического, культурно-массового, спортивного, трудового, сектора по работе с иностранными студентами, с оптимальным распределением задач и функций, ответственности, полномочий и прав внутри каждого уровня и системы в целом.

Органы студенческого самоуправления организуют участие студентов в работе своей организации по принципу работы комиссий: учебно-воспитательная, организационно-массовая, жилищно-бытовая, спортивно - оздоровительная, культурно-массовая, ревизионная, комиссия общественного контроля.

Поддержка молодежных общественных объединений и организаций студентов вуза строиться на основе партнерских отношений с администрацией университета.

6. Кадровое, информационно-методическое обеспечение воспитательной работы

Воспитательная работа в университете опирается на следующие ресурсы: инфраструктуру, включающую структурные подразделения и органы управления этого направления, кадровый потенциал, включая актив студенческих объединений, методическое обеспечение внеучебной работы, информационное обеспечение, систему финансирования, материально-техническое обеспечение воспитательного процесса.

Структурные подразделения и органы управления воспитательной работой: Ученый Совет университета и ученые советы институтов/факультетов, Управление по молодежной политике, органы студенческого самоуправления.

Кадровые ресурсы. Воспитательный аспект является важнейшим аспектом работы администрации университета, факультетов и институтов, преподавателей и сотрудников университета. Значительная воспитательная нагрузка сконцентрирована в практике внеучебной деятельности, которую организуют и осуществляют сотрудники подразделений по внеучебной работе, заместители директоров институтов / деканов факультетов по воспитательной работе, кураторы академических групп. На добровольных началах существенную социально значимую работу выполняет студенческий актив.

Методическое обеспечение воспитательного процесса включает в себя программы и перспективные планы развития, издательскую деятельность, положения мероприятий, в том числе многофункциональные воспитательные программы интеграционного типа, методические материалы и разработки, освещение воспитательной работы на официальном сайте вуза и на страничках студенческих объединений в социальных сетях, организацию дополнительных образовательных программ, курсов и школ для студентов, развивающих лидерский потенциал, формирующих компетенции социально значимой деятельности.

Информационное обеспечение воспитательного процесса в вузе осуществляется собственными средствами массовой информации: газета «Час Пик», официальный сайт вуза, официальные странички вуза в социальных сетях, странички студенческих объединений в социальных сетях, а также информационные стенды и иные печатные материалы.

7. Материально-техническое обеспечение воспитательной работы

К инфраструктуре относятся культурно-досуговый центр ВСГУТУ, помещения учебных корпусов и библиотеки ВСГУТУ, в том числе для командной работы, спортивные и тренажерные залы физкультурного комплекса ВСГУТУ, и прочие помещения для проведения культурно-

массовых и спортивных мероприятий, помещения для размещения студенческих объединений, базы данных по разным направлениям воспитательной деятельности, раздел официального сайта вуза, посвященный студенческой жизни, страницы студенческих объединений в социальных сетях, система средств массовой информации университетского и факультетского уровней, в том числе студенческая газета «Час Пик». Перечень учебных корпусов, спортивных объектов, центров (центр молодежного инновационного творчества, культурно-досуговый центр, коворкинг), библиотек, бизнес-инкубатор и др. представлены в разделе «Общие сведения об организации» официального сайта университета.

Материально-техническое обеспечение включает в себя информационные стенды, звуковоспроизводящая и звукозаписывающая аппаратура, световая аппаратура, музыкальная аппаратура, музыкальные инструменты, комплекты сценических костюмов и обуви, спортивный инвентарь, видео и фотоаппаратуру, компьютерный парк.

Финансирование внеучебной работы со студентами строится из нескольких источников: средства субсидии на выполнение государственного задания; внебюджетные средства университета; спонсорские средства; средства государственных и негосударственных фондов, полученные в результате конкурсов для проведения молодежных мероприятий; целевые средства, выделяемые ведомствами по делам молодежи и других источников. Размеры финансирования определяются в соответствии со сметой расходования средств, утверждаемой на ученом совете университета

ПРИЛОЖЕНИЕ 1

Календарный план событий и мероприятий воспитательной направленности на учебный год[1]

Модуль 1. Адаптация первокурсника

Наименование мероприятия	Ответственный
Сентябрь	
Праздничное мероприятие с первокурсниками посвященное Дню знаний. Торжественное посвящение в студенты	Деканаты
Знакомство первокурсников с территорией кампуса «ДНИ НАВИГАЦИИ»	Деканаты
Проведение общих собраний со обучающимися 1-го курса. Цель: ознакомление обучающихся с правилами внутреннего распорядка и действующими во ВСГУТУ, локальными нормативными правовыми актами (о доске почета обучающихся, базовых этических норм обучающихся, концепции воспитательной работы ВСГУТУ).	Деканаты
Организационное собрание студентов 1 курса с кураторами академических групп по вопросам образовательного процесса, проживание в общежитии и т.п	Деканаты
Организация методической помощи в проведении кураторских часов различной тематики (профилактика наркомании, употребления алкоголя и табакокурения, ЗОЖ, профилактика экстремизма, терроризма и девиантного поведения)	Деканаты
Организация изучения состояния социально - психологического климата в студенческих группах	Деканаты
Проведение выборов студенческого актива	Деканаты
Проведение организационного собрания с первокурсниками и выдача студенческих билетов, договоров, зачетных книжек	Деканаты
Анкетирование студентов 1-го курса	Деканаты
Проведение инструктажа по технике безопасности и пожарной безопасности	Деканаты
Привлечение первокурсников к деятельности студенческих общественных объединений и профсоюзной организаций обучающихся (по согласованию)	Деканаты
Проведение психологического тестирования среди обучающихся 1 курсов	Деканаты
Собрание студентов, проживающих в общежитии. Ознакомление с правилами проживания	Деканаты
Октябрь	
Проведение информационных конференций, встреч с руководителями подразделений, активистами профсоюзной организации и лидерами студенческих объединений	Деканаты
Ноябрь	
Проведение собрания родителей студентов 1 и 2 курсов	Деканаты
Проведение социально-психологического тренинга для обучающихся. Тема тренинга: «Снятие эмоционального напряжения»	Центр практической психологии
Организация и проведение социально-психологического тренинга для студентов. Тема тренинга: «Я будущий профессионал»	Центр практической психологии
Декабрь	
Организация изучения состояния социально - психологического климата в студенческих группах	Центр практической психологии Деканаты
Январь	
Организация изучения состояния социально - психологического климата в студенческих группах	Центр практической

[1]в течение года возможновнесение изменения и корректировок.

	психологии Деканаты
Анализ успеваемости	Деканаты
Февраль	
Организация изучения состояния социально - психологического климата в студенческих группах	Центр практической психологии Деканаты
Март	
Организация изучения состояния социально - психологического климата в студенческих группах	Центр практической психологии Деканаты
Апрель	
Организация изучения состояния социально - психологического климата в студенческих группах	Центр практической психологии Деканаты
Май	
Организация изучения состояния социально - психологического климата в студенческих группах	Центр практической психологии Деканаты
Июнь	
Организация изучения состояния социально - психологического климата в студенческих группах	Центр практической психологии Деканаты
Анализ успеваемости	Деканаты

Модуль 2. Гражданское воспитание, патриотическое воспитание, духовно-нравственное воспитание

Виды деятельности	Название мероприятия	Форма проведения мероприятия	Ответственный
Сентябрь			
Патриотическая; гражданская; деятельность и виды студенческих объединений	Организация деятельности Студенческого пожарно-спасательного отряда ВСГУТУ "Атлант"	групповая	Кафедра ПЗЧС
Октябрь			
Гражданская	Кураторские часы по профилактике терроризма и экстремизма	массовая	УМП, деканаты
Патриотическая; гражданская; деятельность и виды студенческих объединений	Работа Студенческого пожарно-спасательного отряда ВСГУТУ "Атлант"	групповая	Кафедра ПЗЧС
Деятельность и виды студенческих объединений	Участие в конкурсе «Ты - доброволец»	групповая	УМП, ППОС ВСГУТУ

Патриотическая; гражданская; деятельность и виды студенческих объединений; волонтерская (добровольческая) деятельность	Работа в волонтерском штабе республики «Добродом», «Молодежка ОНФ»	групповая	УМП
Ноябрь			
Гражданская	Круглый стол «Актуальные проблемы обеспечения государственной политики в области противодействия коррупции»	групповая	ЮФ
Духовно-нравственная	Молодежный философский семинар День Философии ЮНЕСКО	групповая	ФЭСТД
Патриотическая; гражданская; духовно-нравственная	Конкурс патриотической песни «Солдатский конверт»	массовая	УМП
Студенческое международное сотрудничество	Международный день студентов	групповая	Кафедра Русский язык
Патриотическая; гражданская	Конкурса социальных плакатов «Толерантность глазами студентов»	массовая	УМП
Патриотическая; гражданская; деятельность и виды студенческих объединений	Работа Студенческого пожарно-спасательного отряда ВСГУТУ "Атлант"	групповая	Кафедра ПЗЧС
Патриотическая; гражданская; деятельность и виды студенческих объединений; волонтерская (добровольческая) деятельность	Работа в волонтерском штабе республики «Добродом», «Молодежка ОНФ»	групповая	УМП
Декабрь			
Патриотическая; гражданская; деятельность и виды студенческих объединений	Работа Студенческого пожарно-спасательного отряда ВСГУТУ "Атлант"	групповая	Кафедра ПЗЧС
Патриотическая; гражданская; духовно-нравственная	Студенческие дебаты «Социально-философские концепции для развития российского общества»	групповая	ФЭСТД

Патриотическая; гражданская; деятельность и виды студенческих объединений; волонтерская (добровольческая) деятельность	Работа в волонтерском штабе республики «Добродом», «Молодежка ОНФ»	групповая	УМП
Январь			
Патриотическая; гражданская; деятельность и виды студенческих объединений	Работа Студенческого пожарно-спасательного отряда ВСГУТУ "Атлант"	групповая	Кафедра ПЗЧС
Патриотическая; гражданская; деятельность и виды студенческих объединений; волонтерская (добровольческая) деятельность	Работа в волонтерском штабе республики «Добродом», «Молодежка ОНФ»	групповая	УМП
Февраль			
Гражданская	Круглый стол «Молодежь Бурятии против коррупции»	групповая	ЮФ
Патриотическая; гражданская; деятельность и виды студенческих объединений	Работа Студенческого пожарно-спасательного отряда ВСГУТУ "Атлант"	групповая	Кафедра ПЗЧС
Патриотическая; гражданская	Общественные курсы участников избирательного процесса	групповая	ЮФ
Патриотическая; гражданская; деятельность и виды студенческих объединений; волонтерская (добровольческая) деятельность	Работа в волонтерском штабе республики «Добродом», «Молодежка ОНФ»	групповая	УМП
Март			
Патриотическая; гражданская; духовно-нравственная	Конкурс патриотической песни «Моя Родина»	массовая	УМП
Патриотическая; гражданская; деятельность и виды студенческих объединений	Работа Студенческого пожарно-спасательного отряда ВСГУТУ "Атлант"	групповая	Кафедра ПЗЧС

Патриотическая; гражданская; деятельность и виды студенческих объединений; волонтерская (добровольческая) деятельность	Работа в волонтерском штабе республики «Добродом», «Молодежка ОНФ»	групповая	УМП
Апрель			
Патриотическая; гражданская; деятельность и виды студенческих объединений	Работа Студенческого пожарно-спасательного отряда ВСГУТУ "Атлант"	групповая	Кафедра ПЗЧС
Патриотическая; гражданская; деятельность и виды студенческих объединений; волонтерская (добровольческая) деятельность	Работа в волонтерском штабе республики «Добродом», «Молодежка ОНФ»	групповая	УМП
Май			
Патриотическая; гражданская; духовно-нравственная	Участие в мероприятиях, посвященных Дню рождения Республики Бурятия	массовая	УМП
-//-	Участие в акции «Георгиевская ленточка»	массовая	УМП
-//-	Участие в акции «Бессмертный полк»	массовая	УМП
-//-	Праздничный концерт, посвященный Дню Победы	массовая	УМП
-//-	Участие в городских мероприятиях, посвященных Дню Победы	массовая	УМП
-//-	Участие во Всероссийской акции «Диктант Победы»	групповая	УМП
Патриотическая; гражданская; деятельность и виды студенческих объединений	Работа Студенческого пожарно-спасательного отряда ВСГУТУ "Атлант"	групповая	Кафедра ПЗЧС
Патриотическая; гражданская; деятельность и виды студенческих объединений; волонтерская (добровольческая) деятельность	Работа в волонтерском штабе республики «Добродом», «Молодежка ОНФ»	групповая	УМП
Июнь			
Патриотическая; гражданская; духовно-нравственная	Участие в мероприятиях, посвященных Дню России	массовая	УМП

Патриотическая; гражданская; деятельность и виды студенческих объединений	Работа Студенческого пожарно-спасательного отряда ВСГУТУ "Атлант"	групповая	Кафедра ПЗЧС
Патриотическая; гражданская; деятельность и виды студенческих объединений; волонтерская (добровольческая) деятельность	Работа в волонтерском штабе республики «Добродом», «Молодежка ОНФ»	групповая	УМП

Модуль 3. Культурно-просветительское воспитание

Виды деятельности	Название мероприятия	Форма проведения мероприятия	Ответственный
Сентябрь			
Досуговая, творческая и социально-культурная деятельность по организации и проведению значимых событий и мероприятий	Организация работы творческих коллективов. Запись в творческие коллективы	групповая	УМП
-//-	Организация работы молодежного медиацентра	групповая	ППОС ВСГУТУ
Октябрь			
-//-	Фестиваль художественного самодеятельного творчества среди факультетов «Студенческая осень-2020»	массовая	УМП
-//-	Занятия творческих коллективов ВСГУТУ	групповая	УМП
-//-	Работа медиацентра	групповая	ППОС ВСГУТУ
Ноябрь			
-//-	Занятия творческих коллективов ВСГУТУ	групповая	УМП
-//-	Работа медиацентра	групповая	УМП
Декабрь			
-//-	Студенческий музыкальный проект «Универвидение»	массовая	УМП
-//-	«Кубок команд КВН»	массовая	УМП
-//-	Проведение новогоднего студенческого вечера	массовая	УМП ППОС ВСГУТУ
-//-	Занятия творческих коллективов ВСГУТУ	групповая	УМП
-//-	Работа медиацентра	групповая	ППОС ВСГУТУ
Январь			
-//-	Занятия творческих коллективов ВСГУТУ	групповая	УМП

-//-	Работа медиацентра	групповая	ППОС ВСГУТУ
-//-	Посещение национального музея Республики Бурятия	групповая	Кафедры
Февраль			
-//-	Международный конкурс хореографических, вокальных коллективов	массовая	УМП
-//-	Баатар и Дангина	массовая	УМП
-//-	Сагаалган	массовая	УМП
-//-	Участие в городских праздничных мероприятиях, посвященных празднованию Сагаалгана	массовая	УМП
-//-	Занятия творческих коллективов ВСГУТУ	групповая	УМП
-//-	Работа медиацентра	групповая	ППОС ВСГУТУ
Март			
-//-	Фестиваль «Студ.весна-2021»	массовая	УМП
-//-	Концерт, посвященный Международному Женскому Дню	массовая	УМП
-//-	Посещение национального музея Республики Бурятия	групповая	Кафедры
-//-	Занятия творческих коллективов ВСГУТУ	групповая	УМП
-//-	Работа медиацентра	групповая	ППОС ВСГУТУ
Апрель			
-//-	«Кубок КВН ВСГУТУ»	массовая	УМП
-//-	Гала-концерт «Студенческая весна - 2021»	массовая	УМП
-//-	Новая весна ВСГУТУ	массовая	УМП
-//-	Цветок Байкала	массовая	УМП
-//-	Занятия творческих коллективов ВСГУТУ	групповая	УМП
-//-	Работа медиацентра	групповая	ППОС ВСГУТУ
Май			
-//-	Ночь кино	массовая	УМП
-//-	Ночь в музее	массовая	УМП
-//-	Библионоч	массовая	Библиотека
-//-	Занятия творческих коллективов ВСГУТУ	групповая	УМП
-//-	Работа медиацентра	групповая	ППОС ВСГУТУ
Июнь			
-//-	Выпускные вечера	массовая	УМП Выпускающие кафедры

Модуль 4. Профессионально-трудовое воспитание, профориентация

Виды деятельности	Название мероприятия	Форма проведения мероприятия	Ответственный
Сентябрь			
Учебно-исследовательская и научно-исследовательская деятельность (УИ и НИД)	Экскурсия на предприятие (по графику факультетов)	групповая	Кафедры
Проектная деятельность	Организация работы ЦМИТ	групповая	ЦМИТ
УИ и НИД	Организация работы кружковой деятельности	групповая	УНИ
Проектная деятельность; вовлечениеобучающихся в предпринимательскую деятельность	Организация работы межвузовского студенческого бизнес-инкубатора. Запись в студенческий бизнес-инкубатор.	групповая	Межвузовский студенческий бизнес-инкубатор
Октябрь			
УИ и НИД	Экскурсия на предприятие (по графику факультетов)	групповая	Кафедры
УИ и НИД	Полилог с работодателем (организация встречи с ведущими работодателями региона)	групповая	УМП
Проектная деятельность	Занятия в ЦМИТ	групповая	ЦМИТ
Вовлечение обучающихся в предпринимательскую деятельность	Семинар по финансовой грамотности	групповая	ИЭП
УИ и НИД	Занятия в научно-исследовательских и проектных кружках (по графику)	групповая	УНИ
Вовлечение обучающихся в предпринимательскую деятельность; проектная деятельность	Занятия в межвузовском студенческом бизнес-инкубаторе	групповая	Межвузовский студенческий бизнес-инкубатор
Ноябрь			
УИ и НИД	Экскурсия на предприятие (по графику факультетов)	групповая	Кафедры
Вовлечение обучающихся в профориентацию, день открытых дверей ООВО, университетские субботы	Умные каникулы	групповая	УМП
Вовлечение обучающихся в профориентацию, день открытых дверей ООВО, университетские субботы	Лагерь профессий	групповая	УМП
Вовлечение обучающихся в профориентацию, день открытых дверей ООВО, университетские субботы	День открытых дверей	массовая	УМП
УИ и НИД	Полилог с работодателем (организация встречи с ведущими работодателями региона)	групповая	УМП

Проектная деятельность	Занятия в ЦМИТ	групповая	ЦМИТ
УИ и НИД	Занятия в научно-исследовательских и проектных кружках (по графику)	групповая	УНИ
Вовлечение обучающихся в предпринимательскую деятельность; проектная деятельность	Занятия в межвузовском студенческом бизнес-инкубаторе	групповая	Межвузовский студенческий бизнес-инкубатор
Декабрь			
УИ и НИД	Экскурсия на предприятие (по графику факультетов)	групповая	Кафедры
УИ и НИД	Круглый стол с участием представителей производства	групповая	УМП
УИ и НИД	Полилог с работодателем (организация встречи с ведущими работодателями региона)	групповая	УМП
Проектная деятельность	Занятия в ЦМИТ	групповая	ЦМИТ
УИ и НИД	Занятия в научно-исследовательских и проектных кружках (по графику)	групповая	УНИ
Вовлечение обучающихся в предпринимательскую деятельность; проектная деятельность	Занятия в межвузовском студенческом бизнес-инкубаторе	групповая	Межвузовский студенческий бизнес-инкубатор
Январь			
УИ и НИД	Экскурсия на предприятие (по графику факультетов)	групповая	Кафедры
Проектная деятельность	Занятия в ЦМИТ	групповая	ЦМИТ
Вовлечение обучающихся в предпринимательскую деятельность	Семинар по финансовой грамотности	групповая	ИЭП
УИ и НИД	Занятия в научно-исследовательских и проектных кружках (по графику)	групповая	УНИ
Вовлечение обучающихся в предпринимательскую деятельность; проектная деятельность	Занятия в межвузовском студенческом бизнес-инкубаторе	групповая	Межвузовский студенческий бизнес-инкубатор
Февраль			
УИ и НИД	Экскурсия на предприятие (по графику факультетов)	групповая	Кафедры
УИ и НИД	Полилог с работодателем (организация встречи с ведущими работодателями региона)	групповая	УМП
Проектная деятельность	Занятия в ЦМИТ	групповая	ЦМИТ
УИ и НИД	Занятия в научно-исследовательских и проектных кружках (по графику)	групповая	УНИ

Вовлечение обучающихся в предпринимательскую деятельность; проектная деятельность	Занятия в межвузовском студенческом бизнес-инкубаторе	групповая	Межвузовский студенческий бизнес-инкубатор
Проектная деятельность	Участие во Всероссийском конкурсе эскизов одежды и обуви "F'Sketching"	групповая	ФЭСТД
Вовлечение обучающихся в профориентацию, день открытых дверей ООВО, университетские субботы	Мастер-класс: "Мир металла"	групповая	МФ
Вовлечение обучающихся в профориентацию, день открытых дверей ООВО, университетские субботы	Мастер-класс: "Разработка 3D модели"	групповая	МФ
Март			
УИ и НИД	Экскурсия на предприятие (по графику факультетов)	групповая	Кафедры
Вовлечение обучающихся в профориентацию, день открытых дверей ООВО, университетские субботы	Умные каникулы	групповая	УМП
Вовлечение обучающихся в профориентацию, день открытых дверей ООВО, университетские субботы	Лагерь профессий	групповая	УМП
УИ и НИД	Полилог с работодателем (организация встречи с ведущими работодателями региона)	групповая	УМП
Проектная деятельность	Занятия в ЦМИТ	групповая	ЦМИТ
УИ и НИД	Занятия в научно-исследовательских и проектных кружках (по графику)	групповая	УМП
Вовлечение обучающихся в предпринимательскую деятельность; проектная деятельность	Занятия в межвузовском студенческом бизнес-инкубаторе	групповая	Межвузовский студенческий бизнес-инкубатор
Вовлечение обучающихся в предпринимательскую деятельность	Конкурс стартапов «ИТ-идея»	групповая	Межвузовский студенческий бизнес-инкубатор
Апрель			
УИ и НИД	Экскурсия на предприятие (по графику факультетов)	групповая	Кафедры
УИ и НИД	Круглый стол с участием представителей производства	групповая	УМП
Вовлечение обучающихся в профориентацию, день открытых дверей ООВО, университетские субботы	День открытых дверей	массовая	УМП
УИ и НИД	Полилог с работодателем (организация встречи с ведущими работодателями региона)	групповая	УМП

УИ и НИД	Круглый стол по проблемам управления персоналом и трудового права в современном обществе	групповая	ЮФ
Проектная деятельность	Занятия в ЦМИТ	групповая	ЦМИТ
УИ и НИД	Занятия в научно-исследовательских и проектных кружках (по графику)	групповая	УНИ
Вовлечение обучающихся в предпринимательскую деятельность; проектная деятельность	Занятия в межвузовском студенческом бизнес-инкубаторе	групповая	Межвузовский студенческий бизнес-инкубатор
Май			
УИ и НИД	Экскурсия на предприятие (по графику факультетов)	групповая	Кафедры
УИ и НИД	Полилог с работодателем (организация встречи с ведущими работодателями региона)	групповая	УМП
Проектная деятельность	Занятия в ЦМИТ	групповая	ЦМИТ
УИ и НИД	Занятия в научно-исследовательских и проектных кружках (по графику)	групповая	УНИ
Вовлечение обучающихся в предпринимательскую деятельность; проектная деятельность	Занятия в межвузовском студенческом бизнес-инкубаторе	групповая	Межвузовский студенческий бизнес-инкубатор
УИ и НИД	Показ видеофильмов о воздействии ТЭЦ, ГЭС, АЭС на экологию и о развитии альтернативной энергетики	групповая	ЭТФ
Июнь			
УИ и НИД	Экскурсия на предприятие (по графику факультетов)	групповая	Кафедры
УИ и НИД	Полилог с работодателем (организация встречи с ведущими работодателями региона)	групповая	УМП
Проектная деятельность	Занятия в ЦМИТ	групповая	ЦМИТ
УИ и НИД	Занятия в научно-исследовательских и проектных кружках (по графику)	групповая	УНИ
Вовлечение обучающихся в предпринимательскую деятельность; проектная деятельность	Занятия в межвузовском студенческом бизнес-инкубаторе	групповая	Межвузовский студенческий бизнес-инкубатор

Модуль 5 Физическое воспитание, экологическое воспитание, ЗОЖ

Виды деятельности	**Название мероприятия**	**Форма проведения мероприятия**	**Ответственный**

Сентябрь			
Вовлечение обучающихся в физическую культуры и здоровье сбережение	День здоровья (по графику факультетов)	массовая	ФКС
Вовлечение обучающихся в физическую культуры и здоровье сбережение	Работа спортивных секций (по расписанию)	групповая	ФКС
Волонтерская (добровольческая) деятельность	Работа волонтеров (экология)	групповая	ППОС ВСГУТУ
Вовлечение обучающихся в физическую культуры и здоровье сбережение	Участие в федеральном проекте «От Студзачета АССК к знаку отличия ГТО»	групповая	ФКС
Октябрь			
Вовлечение обучающихся в физическую культуры и здоровье сбережение	Работа спортивных секций (по расписанию)	групповая	ФКС
Волонтерская (добровольческая) деятельность	Работа волонтеров (экология)	групповая	ППОС ВСГУТУ
Вовлечение обучающихся в физическую культуры и здоровье сбережение	Проведение семинаров в рамках кураторских часов среди студентов 1-3 курсов на следующие темы: 1 Социальные корни наркомании, употребления алкоголя и табакокурения; 2 Последствия применения наркотиков, алкоголя и табака;	групповая	Деканаты
Вовлечение обучающихся в физическую культуры и здоровье сбережение	Организация и проведения встреч обучающихся с представителями правоохранительных органов и работниками отдела по контролю за оборотом наркотиков	групповая	Деканаты
Ноябрь			
Вовлечение обучающихся в физическую культуры и здоровье сбережение	Работа спортивных секций (по расписанию)	групповая	ФКС
Волонтерская (добровольческая) деятельность	Работа волонтеров (экология)	групповая	ППОС ВСГУТУ
Декабрь			
Вовлечение обучающихся в физическую культуры и здоровье сбережение	Работа спортивных секций (по расписанию)	групповая	ФКС
Волонтерская (добровольческая) деятельность	Работа волонтеров (экология)	групповая	ППОС ВСГУТУ
Январь			
Вовлечение обучающихся в физическую культуры и здоровье сбережение	Работа спортивных секций (по расписанию)	групповая	ФКС
Волонтерская (добровольческая) деятельность	Работа волонтеров (экология)	групповая	ППОС ВСГУТУ
Февраль			

Вовлечение обучающихся в физическую культуры и здоровье сбережение	Универсиада: Настольный теннис; Шахматы; Волейбол; Лыжная эстафета; Кросс; Мини-футбол	массовая	ФКС
Вовлечение обучающихся в физическую культуры и здоровье сбережение	Работа спортивных секций (по расписанию)	групповая	ФКС
Волонтерская (добровольческая) деятельность	Работа волонтеров (экология)	групповая	ППОС ВСГУТУ
Март			
Вовлечение обучающихся в физическую культуры и здоровье сбережение	День здоровья (по графику факультетов)	массовая	ФКС
Вовлечение обучающихся в физическую культуры и здоровье сбережение	Работа спортивных секций (по расписанию)	групповая	ФКС
Волонтерская (добровольческая) деятельность	Работа волонтеров (экология)	групповая	ППОС ВСГУТУ
Апрель			
Волонтерская (добровольческая) деятельность	Субботник	массовая	Деканаты
Вовлечение обучающихся в физическую культуры и здоровье сбережение	Работа спортивных секций (по расписанию)	групповая	ФКС
Волонтерская (добровольческая) деятельность	Работа волонтеров (экология)	групповая	ППОС ВСГУТУ
Май			
Вовлечение обучающихся в физическую культуры и здоровье сбережение	Круглый стол «Современные технологии для здорового питания»	групповая	ИПИБ
Вовлечение обучающихся в физическую культуры и здоровье сбережение	Работа спортивных секций (по расписанию)	групповая	ФКС
Волонтерская (добровольческая) деятельность	Работа волонтеров (экология)	групповая	ППОС ВСГУТУ
Июнь			
Вовлечение обучающихся в физическую культуры и здоровье сбережение	Работа спортивных секций (по расписанию)	групповая	ФКС
Волонтерская (добровольческая) деятельность	Работа волонтеров (экология). Выезд на оз.Байкал	групповая	ППОС ВСГУТУ

Модуль 6. Научно-образовательное воспитание

Виды деятельности	Название мероприятия	Форма проведения мероприятия	Ответственный
Сентябрь			

Учебно-исследовательская и научно-исследовательская деятельность (УИ и НИД); студенческое международное сотрудничество	Международная научно-практическая конференция «Устойчивое развитие национальных экономически систем: состояние и перспективы» (БЭЧ)	групповая	ФЭУ
Октябрь			
Учебно-исследовательская и научно-исследовательская деятельность; студенческое международное сотрудничество	Международная научно-практическая конференция «Формы и методы социальной работы в различных сферах жизнедеятельности»	групповая	Кафедра «Социальные технологии»
УИ и НИД	Внутривузовский тур Всероссийской олимпиады по таможенному делу	групповая	Кафедра «Таможенное дело»
Декабрь			
УИ и НИД	Олимпиада по русскому языку как иностранному	групповая	Кафедра «Русский язык»
УИ и НИД	Олимпиада по микроэкономике	групповая	Кафедра «ЭТМЭГМУ»
Февраль			
УИ и НИД	Дистанционный отборочный тур олимпиады по информатике и программированию	групповая	Кафедра «Системы информатики» (СИ)
УИ и НИД	Олимпиада по органической химии	групповая	Кафедра «Биотехнология»
УИ и НИД	Олимпиада по информатике и программированию	групповая	Кафедра «СИ»
УИ и НИД	Научный семинар на тему «Искусственный интеллект»	групповая	Кафедра «СИ»
Март			
УИ и НИД	Всероссийская студенческая конференция «Современные проблемы теории и практики права глазами молодых исследователей»	групповая	Минобрнауки РБ, ЮрВУЗ, Ассоциация юристов России, ЮФ ВСГУТУ
УИ и НИД	Олимпиада по Материаловедению	групповая	Кафедра МТОМ
УИ и НИД	Очный тур олимпиады по информатике и программированию	групповая	Кафедра «СИ»
УИ и НИД	Олимпиада по математике	групповая	Кафедра «Прикладная математика»
УИ и НИД	Олимпиада по инженерной графике	групповая	Кафедра СВ
УИ и НИД	Олимпиада по экономической теории	групповая	Кафедра ЭТМЭГМУ
УИ и НИД	Олимпиада по философии	групповая	Кафедра ФИиК

УИ и НИД	Олимпиада по зарубежному регионоведению и международным отношениям	групповая	Кафедра МПиМО
УИ и НИД	Олимпиада по истории	групповая	Кафедра ФИиК
УИ и НИД	Олимпиада по физике	групповая	Кафедра Физика
Апрель			
УИ и НИД	Олимпиады по трем предметам	групповая	УНИ
УИ и НИД	Олимпиада по экономической теории	групповая	Кафедра ЭТМЭГМУ,
УИ и НИД	Студенческая научно-практическая конференция	групповая	Все кафедры
УИ и НИД	Молодежная научно-практическая конференция «Конструирование, дизайн и технологии»	групповая	Кафедра КДТ
УИ и НИД	Внутривузовский тур Всероссийской студенческой юридической олимпиады	групповая	МГЮА, Молодежный союз юристов, ЮФ ВСГУТУ
УИ и НИД	Олимпиада по строительным материалам	групповая	Кафедра СМАДиД
УИ и НИД	Олимпиада по сопротивлению материалов	групповая	Кафедра «Сопротивление материалов»
УИ и НИД	Олимпиада по английскому языку	групповая	Кафедра ИЯПК
УИ и НИД	Олимпиада по материаловедению	групповая	Кафедра МТОМ
Май			
Учебно-исследовательская и научно-исследовательская деятельность; студенческое международное сотрудничество	Международная научно-практическая конференция «Социально-экономическое развитие России и Монголии: проблемы и перспективы»	групповая	Кафедра «ЭОУП»
УИ и НИД	Олимпиада по теоретической механике	групповая	Кафедра МиОК
УИ и НИД	Олимпиада по метрологии, стандартизации подтверждению соответствия	групповая	Кафедра СМУК
Июнь			
Учебно-исследовательская и научно-исследовательская деятельность; студенческое международное сотрудничество	Международная студенческая научно-практическая конференция «Устойчивое развитие технологии сервиса: теория и практика»	групповая	кафедра СТС

Учебно-исследовательская и научно-исследовательская деятельность; студенческое международное сотрудничество	Международная научно-практическая конференция «Проблемы и перспективы развития государства и права в XXI в.»	групповая	Минобрнауки РБ, ЮрВУЗ, Ассоциация юристов России, ЮФ ВСГУТУ
УИ и НИД	Студенческая научно-практическая конференция «Молодые финансисты 21 века»	групповая	Кафедра БУиФ

Модуль 7. Развитие студенческого самоуправления

1. Организационные работы и работа мотивации профсоюзного членства		
1.	Проведение заседаний профсоюзного комитета	1 раз в месяц
2.	Проведение акции «Вступай в профсоюз», собрания на факультетах	1-15 сентября
3.	Квест-ориентирование для студентов 1 курса по территории университета	4 Сентября
4.	Подготовка и проведение «Школы профсоюзного актива»	Август
5.	Постановка на профсоюзный учет студентов 1 курса	Сентябрь, октябрь и в т.г.
6.	Отчет о работе комиссий профкома	в течение года
7.	Онлайн форум «Развитие студенческого актива Урагшаа»	сентябрь
2. Социальная работа		
1.	Составление социальных паспортов студенческих групп (инвалиды, студенты из малообеспеченных семей, сироты, матери одиночки, студенческие семьи, дети студенческих семей и т.д).	сентябрь
2.	Подключение к скидочному приложению «СКС РФ»	В течение года
3.	Выдача материальной помощи нуждающимся студентам	В течение года
4.	Выдача новогодних подарков для детей студентов	Декабрь / Январь
5.	Выдача билетов на новогодние представления детям-студентов (театры, цирки и пр.)	Декабрь
6.	Школа профсоюзного актива на Байкале	Декабрь
7.	Регулярное и оперативное обновление информации на портале ППОС, сайте университета и социальных сетях о проведенных мероприятиях	В течение года
8.	Выпуск брошюр, буклетов о профкоме студентов ВСГУТУ.	В течение года
9.	Акция «Профсоюзная каша»	1 раз в квартал
3. Культурно-массовые и спортивные мероприятия		
1.	Проведение конкурса «Студенческий лидер»	Март
2.	Розыгрыш подарков от профсоюзной организации	В течение года
3.	Интеллектуальная игра «23 февраля VS 8 Марта»	Март
4.	Подготовка и проведение спартакиады в студенческом городке.	Май
5.	Акция «Георгиевская ленточка»	Май
6.	Посвящение студентов вступивших в профсоюз «ВЕРЕВОЧНЫЙ КУРС»	Конец октября
7.	Совместное проведение и участие мероприятий с Управлением по делам молодежи г.Улан-Удэ	В течение года
8.	«Новый год »	19-20 Декабря
4. Оздоровление и отдых		
1.	Выдача путевок в СОЛ «Ровесник»	Июнь / Август
5. Жилищно-бытовая работа		
1.	Участие в мероприятиях, проводимых в студенческом городке	В течение года
2.	Помощь в организации заселения иногородних студентов 1 курса в общежитие	Август-сентябрь
3.	Проведение конкурса «Лучшее студенческое общежитие»	Май
6. Работа по контролю за общественным питанием		

1.	Регулярный контроль за работой столовых учебных корпусов, буфетов (анонимное анкетирование)	В течение года
2.	Проверка студенческих столовых университета (качество продуктов питания и блюд, ассортимент, цена блюд, санитарно-гигиенические условия)	В течение года