

МИНОБРНАУКИ РОССИИ

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования «Восточно-Сибирский государственный университет технологий и
управления»
(ВСГУТУ)

Технологический колледж

УТВЕРЖДАЮ

Директор Технологического колледжа



С.Н. Сахаровский

2018 г.

**Программа подготовки специалистов среднего звена
по специальности**

23.02.03 Техническое обслуживание и ремонт автомобильного транспорта

Профиль подготовки: базовый

Квалификация: техник

Форма обучения: очная

Нормативный срок освоения ППССЗ:

На базе среднего общего образования: 2 года 10 месяцев

На базе основного общего образования: 3 года 10 месяцев

Улан-Удэ
2018

СОДЕРЖАНИЕ

	Стр.
1. Общие положения	3
1.1. Назначение программы и ее основное содержание	3
1.2. Нормативные документы для разработки ППССЗ ВСГУТУ по специальности 23.02.03 Техническое обслуживание и ремонт автомобильного транспорта	4
1.3. Общая характеристика ППССЗ ВСГУТУ по специальности 23.02.03 Техническое обслуживание и ремонт автомобильного транспорта	4
1.3.1. Цель (миссия) ППССЗ ВСГУТУ	4
1.3.2. Срок освоения ППССЗ	5
1.3.3. Трудоемкость ППССЗ	5
1.3.4. Требования к абитуриенту	5
1.3.5. Основные пользователи ППССЗ	6
2. Характеристика профессиональной деятельности выпускника ППССЗ ВСГУТУ по специальности 23.02.03 Техническое обслуживание и ремонт автомобильного транспорта	6
2.1. Область профессиональной деятельности выпускника	6
2.2. Объекты профессиональной деятельности выпускника	6
2.3. Виды профессиональной деятельности выпускника	6
2.4. Задачи профессиональной деятельности выпускника	6
3. Компетенции выпускника, формируемые в результате освоения рассматриваемой ППССЗ ВСГУТУ	7
4. Документы, регламентирующие содержание и организацию образовательного процесса для реализации ППССЗ ВСГУТУ по специальности 23.02.03 Техническое обслуживание и ремонт автомобильного транспорта	9
4.1. Календарный учебный график (график учебного процесса)	9
4.2. Учебный план ППССЗ по специальности 23.02.03 Техническое обслуживание и ремонт автомобильного транспорта	11
4.3. Учебная и производственная практика	13
4.4 Государственная итоговая аттестация	14
5. Фактическое ресурсное обеспечение ППССЗ	14
6. Характеристика среды вуза	15
7. Система менеджмента качества подготовки	16
Приложение 1 Учебный план ППССЗ по специальности 23.02.03 Техническое обслуживание и ремонт автомобильного транспорта	21
Приложение 2. Аннотации рабочих программ учебных курсов, предметов, дисциплин (модулей)	38
Приложение 3. Аннотации к практикам	80
Приложение 4. Аннотация программы государственной итоговой аттестации	83

1. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

1.1. Назначение программы и ее основное содержание

1.1.1. Настоящая программа подготовки специалистов среднего звена (далее – **ППССЗ ВСГУТУ**), реализуемая в Технологическом колледже ВСГУТУ по специальности **23.02.03 Техническое обслуживание и ремонт автомобильного транспорта** представляет собой систему учебно-методических документов, разработанную и утвержденную университетом с учетом потребностей регионального рынка труда, требований федеральных органов исполнительной власти и соответствующих отраслевых (по профилям подготовки) требований на основе федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования (далее - ФГОС СПО) по специальности **23.02.03 Техническое обслуживание и ремонт автомобильного транспорта, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 22.04.2014 № 383.**

Освоение данной ППССЗ ВСГУТУ завершается государственной итоговой аттестацией с присвоением выпускнику квалификации «техник».

1.1.2. ППССЗ ВСГУТУ по указанной специальности регламентирует цели, ожидаемые результаты, содержания, условия и технологии реализации образовательного процесса, оценку качества подготовки выпускника в соответствии с требованиями ФГОС СПО к результатам освоения им данной ППССЗ (в виде приобретенных выпускником компетенций, необходимых в профессиональной деятельности).

1.1.3. ППССЗ ВСГУТУ по данной специальности в соответствии с требованиями Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14.06.2013 года № 464, включает в себя учебный план, рабочие программы учебных курсов, предметов, дисциплин (модулей) и другие материалы, обеспечивающие качество подготовки обучающихся, а также программы учебной и производственной практики, календарный учебный график и методические материалы, обеспечивающие реализацию соответствующей образовательной технологии.

1.1.4. Регламент по организации периодического обновления данной ППССЗ ВСГУТУ должен предусматривать внесение в нее согласованных изменений и дополнений, признанных целесообразными по результатам их апробации или деятельности коллективов кафедр, колледжа и университета в целом в нескольких направлениях за счет:

- повышения квалификации профессорско-преподавательского состава (ППС) обеспечивающих кафедр и колледжа, реализуемой на постоянной планируемой основе с учетом специфики данной ППССЗ;
- совершенствования культурно-образовательной среды колледжа и университета, включающей элементы, позволяющие разрабатывать и реализовывать новые вариативные курсы и модернизировать существующие;
- оптимального использования имеющегося или укрепления ресурсного обеспечения ППССЗ (кадрового, учебно-методического и информационного, материально-технического);
- включения обучающихся в реализацию программ обучения на основе партнерских отношений и развития самоуправления;
- осуществления взаимодействия с организованным профессиональным сообществом, потенциальными работодателями и общественностью на основе их публикаций информации с оценкой возможностей и достижений колледжа и университета и получения обратной с ними связи (учет и анализ мнений работодателей, отзывов в прессе, выпускников колледжа и др.).

1.2. Нормативные документы для разработки ППСЗ ВСГУТУ по специальности 23.02.03 Техническое обслуживание и ремонт автомобильного транспорта

Нормативную базу для разработки ППСЗ ВСГУТУ по специальности **23.02.03 Техническое обслуживание и ремонт автомобильного транспорта** составляют:

- 1) Федеральные законы:
 - от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации».
- 2) Приказы Министерства образования и науки Российской Федерации:
 - от 22.04.2014 № 383 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 23.02.03 Техническое обслуживание и ремонт автомобильного транспорта;
 - от 14.06.2013 № 464 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования»;
 - от 16.08.2013 № 968 «Об утверждении Порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования»;
 - от 23.01.2014 № 36 «Об утверждении Порядка приема на обучение по образовательным программам среднего профессионального образования»;
 - от 18.04.2013 № 291 «Об утверждении Положения о практике обучающихся, осваивающих основные профессиональные программы среднего профессионального образования»;
- 3) Устав ВСГУТУ;
- 4) Положение о Технологическом колледже №П.473.4001.01.5.127-2014

1.3. Общая характеристика ППСЗ ВСГУТУ по специальности 23.02.03 Техническое обслуживание и ремонт автомобильного транспорта

1.3.1. Цель (миссия) ППСЗ ВСГУТУ

Миссия данной ППСЗ ВСГУТУ – поддерживать и развивать традиции Восточно-Сибирского государственного университета технологий и управления, являющегося в настоящее время одним из ведущих учебно-научно-культурных центров на Востоке Российской Федерации, активно реализующим инновационную политику в образовательной, научной, производственной, социальной и других сферах, направленную на качественные преобразования в этих областях, устойчивое социально-экономическое развитие Байкальского региона, укрепление международного сотрудничества со странами Азиатско-Тихоокеанского региона.

Цель данной ППСЗ СПО состоит в методическом обеспечении реализации в университете требований ФГОС СПО по специальности **23.02.03 Техническое обслуживание и ремонт автомобильного транспорта** как федеральной социальной нормы в образовательной, научной и другой деятельности университета с учетом особенностей его научно-образовательной школы и актуальных потребностей региональной сферы труда в кадрах со средним профессиональным образованием в области развития транспортно-дорожного комплекса страны, транспортной системы Российской Федерации, технического обслуживания и ремонта автомобильного транспорта.

Социальная значимость ППСЗ заключается в том, чтобы предоставляемые университетом образовательные услуги, основанные на учебно-методических материалах и документах данной ППСЗ, способствовали развитию у студентов личностных качеств, а также формированию заложенных в ФГОС СПО по специальности **23.02.03 Техническое**

обслуживание и ремонт автомобильного транспорта общих и профессиональных **компетенций** (см. п. 3 настоящей ППССЗ).

В области воспитания целью данной ППССЗ является дальнейшее развитие существующей воспитательной среды колледжа и университета с помощью комплекса мероприятий, способствующих формированию у обучающихся социально-личностных качеств, направленных на творческую активность, общекультурному росту и социальной мобильности (целеустремленность, организованность, трудолюбие, ответственность, самостоятельность, гражданственность, коммуникативность, приверженность этическим ценностям, толерантность, настойчивость в достижении цели и др.).

В области обучения целью ППССЗ является подготовка обучающихся к получению качественного профессионального профильного образования, позволяющего выпускнику по специальности **23.02.03 Техническое обслуживание и ремонт автомобильного транспорта** успешно работать в избранной сфере деятельности на основе приобретенных в университете компетенций и способностей самостоятельно осваивать и применять новые знания и умения, способствующие его устойчивости на рынке труда.

1.3.2. Срок освоения ППССЗ

В соответствии с ФГОС СПО по данной специальности нормативный срок освоения ППССЗ по очной форме обучения составляет:

- на базе среднего общего образования - 2 года 10 месяцев;
- на базе основного общего образования – 3 года 10 месяцев.

1.3.3. Трудоемкость ППССЗ

Трудоемкость ППССЗ ВСГУТУ по специальности **23.02.03 Техническое обслуживание и ремонт автомобильного транспорта** составляет:

- на базе среднего общего образования – 4482 часа за весь период обучения по очной форме и включает все виды аудиторной и самостоятельной работы студента, практики и время, отводимое на контроль качества освоения студентом ППССЗ;
- на базе основного общего образования – 6588 часов за весь период обучения по очной форме и включает все виды аудиторной и самостоятельной работы студента, практики и время, отведенное на контроль качества освоения студентом ППССЗ.

1.3.4. Требования к абитуриенту

Прием на обучение по специальности СПО осуществляется в соответствии:

- Порядком приема на обучение по образовательным программам среднего профессионального образования» от 23.01.2014 № 36,
- Правилами приема в Технологический колледж ВСГУТУ, утверждаемыми ежегодно Ученым советом университета.
- Поступающий представляет оригинал документа об образовании и (или) документы об образовании и о квалификации в сроки, установленные образовательной организацией.
- По истечении сроков представления оригиналов документов об образовании и (или) документов об образовании и о квалификации руководителем образовательной организации издается приказ о зачислении лиц, рекомендованных приемной комиссией к зачислению и представивших оригиналы соответствующих документов.
- В случае если численность поступающих, превышает количество мест, образовательная организация осуществляет прием на обучение по образовательным программам среднего профессионального образования на основе результатов освоения поступающими образовательной программы основного общего или среднего общего образования, указанных в представленных поступающими документах об образовании и (или) документах об образовании и о квалификации.

1.3.5. Основные пользователи ППССЗ

Основными пользователями ППССЗ ВСГУТУ данной специальности являются:

- профессорско-преподавательские коллективы кафедр и колледжа университета, ответственные за качественную разработку и эффективную реализацию ППССЗ в университете, а также за обновление ее элементов с учетом достижений науки, техники и социальной сферы по данному направлению и профилю подготовки;
- студенты, обучающиеся по данному направлению, являющиеся поэтому ответственными за индивидуальное планирование и эффективную реализацию своей учебной деятельности по освоению ППССЗ ВСГУТУ;
- администрация и коллективные органы управления колледжем, университетом – дирекция, методическая комиссия, кафедра, научно-методический совет, ректорат и др., отвечающие в пределах своих полномочий за качество подготовки выпускников и формирование (совместно с работниками инфраструктуры) воспитательной среды университета;
- научно-техническая библиотека университета (колледжа, кафедры) как ответственное подразделение, обеспечивающее обучающихся основной и дополнительной научной и учебно-методической литературой, справочно-библиографическими и периодическими изданиями;
- абитуриенты и их родители;
- объединения специалистов и работодателей в соответствующей сфере профессиональной деятельности.

2. Характеристика профессиональной деятельности выпускника ППССЗ ВСГУТУ по специальности

23.02.03 Техническое обслуживание и ремонт автомобильного транспорта

2.1. Область профессиональной деятельности выпускника

Область профессиональной деятельности техника включает: организация и проведение работ по техническому обслуживанию и ремонту автомобильного транспорта, организация деятельности первичных трудовых коллективов.

2.2. Объекты профессиональной деятельности выпускника

Объектами профессиональной деятельности техника являются:

- автотранспортные средства;
- техническая документация;
- технологическое оборудование для технического обслуживания и ремонта автотранспортных средств;
- первичные трудовые коллективы.

2.3. Виды деятельности выпускника

Техник по специальности 23.02.03 Техническое обслуживание и ремонт автомобильного транспорта готовится к следующим видам деятельности:

- техническое обслуживание и ремонт автотранспортных средств (автотранспорта);
- организация деятельности коллектива исполнителей;
- выполнение работ по профессиям Водитель автомобиля, Слесарь по ремонту автомобилей.

2.4. Задачи профессиональной деятельности выпускника

Техник по специальности 23.02.03 Техническое обслуживание и ремонт автомобильного транспорта должен решать следующие профессиональные задачи в соответствии с видами деятельности:

Техническое обслуживание и ремонт автотранспортных средств (автотранспорта):

- выполнять разборки и сборки агрегатов и узлов автомобиля;
- осуществлять технический контроль эксплуатируемого транспорта;
- осуществлять техническое обслуживание и ремонт автомобилей.

Организация деятельности коллектива исполнителей:

- планирования и организации работ производственного поста, участка;
- проверки качества выполняемых работ;
- оценки экономической эффективности производственной деятельности;
- обеспечения безопасности труда на производственном участке.

Выполнение работ по профессии Слесарь по ремонту автомобилей:

- проводить технические измерения соответствующими инструментами и приборами;
- выполнять ремонт автомобилей;
- снимать и устанавливать агрегаты узлов автомобиля;
- использовать диагностические приборы и техническое оборудование;
- выполнять регламентные работы по техническому обслуживанию автомобилей.

Выполнение работ по профессии Водитель автомобиля:

- управлять автомобилями категорий «В».
- выполнять работы по транспортировке грузов и перевозке пассажиров.
- осуществлять техническое обслуживание транспортных средств в пути следования.
- устранять мелкие неисправности, возникающие во время эксплуатации транспортных средств.
- работать с документацией установленной формы.
- проводить первоочередные мероприятия на месте дорожно-транспортного происшествия.

3. Компетенции выпускника, формируемые в результате освоения рассматриваемой ППССЗ ВСГУТУ

Выпускник специальности **23.02.03 Техническое обслуживание и ремонт автомобильного транспорта** с квалификацией «техник» в соответствии с целями настоящей ППССЗ ВСГУТУ и вышеприведенными задачами профессиональной деятельности должен обладать соответствующими **компетенциями**, определенными на основе ФГОС СПО (Компетенция – способность выпускника применять приобретенную в результате освоения данной ППССЗ или ее части динамическую совокупность знаний, умений, навыков, способностей, опыта и личностных качеств в решении профессиональных задач по видам профессиональной деятельности).

Полный состав обязательных общих и профессиональных компетенций выпускника как совокупный ожидаемый результат образования по завершении освоения ППССЗ ВСГУТУ по направлению подготовки **23.02.03 Техническое обслуживание и ремонт автомобильного транспорта** представлен в таблице 1.

Таблица 1 – Полный состав компетенций выпускника

НАИМЕНОВАНИЕ КОМПЕТЕНЦИИ	
ОБЩИЕ КОМПЕТЕНЦИИ (ОК)	
Код	Краткое содержание/определение и структура компетенции по видам профессиональной деятельности
1	2
ОК-1	Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.
ОК-2	Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.
ОК-3	Принимать решения в стандартных нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.
ОК-4	Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.
ОК-5	Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.
ОК-6	Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.
ОК-7	Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), результат выполнения заданий.
ОК-8	Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.
ОК-9	Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.
ПРОФЕССИОНАЛЬНЫЕ КОМПЕТЕНЦИИ (ПК)	
ПК-1.1.	Организовывать и проводить работы по техническому обслуживанию и ремонту автотранспорта.
ПК-1.2.	Осуществлять технический контроль при хранении, эксплуатации, техническом обслуживании и ремонте автотранспорта.
ПК-1.3.	Разрабатывать технологические процессы ремонта узлов и деталей.
ПК-2.1.	Планировать и организовывать работы по техническому обслуживанию и ремонту автотранспорта.
ПК-2.2.	Контролировать и оценивать качество работы исполнителей работ.
ПК-2.3.	Организовывать безопасное ведение работ при техническом обслуживании и ремонте автотранспорта.

Матрица соответствия приобретаемых студентом компетенций в процессе освоения данной ППССЗ ВСГУТУ и формирующих их составных частей ППССЗ и оценочных средств представлена в приложении 1, как часть Учебного плана (УП приложение 1).

Отнесение к дисциплине соответствующей компетенции ОК или ПК или группы компетенций, приобретаемых студентом в результате ее освоения, является выпиской из ФГОС СПО по данному направлению подготовки и одновременно указанием исполнителям обеспечивающей или выпускающей кафедры, чтобы в разработанной кафедрой компетентностно-ориентированной программе данной дисциплины были указаны технологии ее (их) формирования на лекциях, лабораторных и практических занятиях, в том числе контрольных, в самостоятельной работе студентов, средства и технологии оценки ее (их) сформированности (например, тестирование, контрольные работы, защита отчетов, курсовой работы и т.д.), а также планируемые выходные компоненты базовой структуры знаний

(«знать», «уметь», «иметь практический опыт» и т.д.), необходимые для освоения последующих(ей) учебных(ой) дисциплин(ы) или для последующей профессиональной деятельности.

4. Документы, регламентирующие содержание и организацию образовательного процесса для реализации ППССЗ ВСГУТУ по специальности 23.02.03 Техническое обслуживание и ремонт автомобильного транспорта

В соответствии с Порядком организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования (см. п. 1.1.3 настоящей работы) и ФГОС СПО по специальности **23.02.03 Техническое обслуживание и ремонт автомобильного транспорта**, содержание и организация образовательного процесса при реализации данной ППССЗ ВСГУТУ регламентируется следующими основными документами:

- годовой календарный учебный график (график учебного процесса);
- учебный план подготовки техника по специальности **23.02.03 Техническое обслуживание и ремонт автомобильного транспорта**;
- рабочие программы учебных курсов, предметов, дисциплин (модулей) и практик.

4.1. Календарный учебный график (график учебного процесса)

4.1.1. Календарный учебный график (график учебного процесса) разрабатывается на весь срок освоения данной ППССЗ ВСГУТУ и представляет собой графическое (в таблице) изображение в пределах каждого учебного года интервалов времени в неделях и днях элементов, составляющих образовательный процесс (академический период или период теоретического обучения, текущий контроль и промежуточная аттестация, практика учебная и производственная, государственная итоговая аттестация, каникулы), в соответствующей продолжительности и последовательности их реализации согласно целям и задачам ППССЗ.

4.1.2. Каждый учебный год при очной форме обучения на базе среднего общего образования включает (таблица 2):

- 3 учебных курса, каждый из которых, кроме последнего, разбит на два учебных блока (далее – УБ I и УБ II), состоящих из времени на аудиторную и самостоятельную работу студента в семестре (далее – ТО); на экзаменационные сессии (далее – А), нахождение студента на учебной практике (далее - ПУ), нахождение студента на производственной и преддипломной практике (далее – П, ПД), мероприятий по государственной итоговой аттестации (далее - ГИА) выпускников;
- 23 недели каникулярного времени студентов (К.).

4.1.3. При реализации данной ППССЗ ВСГУТУ календарный график учебного процесса выглядит следующим образом (обозначения элементов учебного процесса соответствующими символами приведены выше):

Таблица 2 – Календарный график учебного процесса для ППССЗ ВСГУТУ на базе среднего общего образования по специальности **23.02.03 Техническое обслуживание и ремонт автомобильного транспорта**

очная форма обучения

Год обучения (курс)	Продолжительность (в неделях или днях) элементов учебного процесса					Всего
	УБ I	А	УБ II	А	К	
I	ТО 16 нед	1 нед	ТО 18 нед ПУ 5 нед	1 нед	11 нед	52 нед.
II	ТО 16 нед	1 нед	ТО 16 нед	1 нед	10 нед	52 нед.

			ПУ 5 нед П 3 нед			
Ш	ТО 17 нед		П 13 нед ПД 4 нед ГИА 6 нед	1 нед	2 нед.	43 нед.
Всего	49 нед.	2 нед	70 нед	3 нед	23 нед	147 нед

4.1.4. Каждый учебный год при очной форме обучения на базе основного общего образования включает (таблица 3):

- 4 учебных курса, каждый из которых, кроме последнего, разбит на два учебных блока (далее – УБ I и УБ II), состоящих из времени на аудиторную и самостоятельную работу студента в семестре (далее – ТО); на экзаменационные сессии (далее – А), нахождение студента на учебной практике (далее - ПУ), нахождение студента на производственной и преддипломной практике (далее – П, ПД), мероприятий по государственной итоговой аттестации (далее - ГИА) выпускников;
- 34 недели каникулярного времени студентов (К.).

4.1.5. При реализации данной ППССЗ ВСГУТУ календарный график учебного процесса выглядит следующим образом (обозначения элементов учебного процесса соответствующими символами приведены выше):

Таблица 3 – Календарный график учебного процесса для ППССЗ ВСГУТУ на базе основного общего образования по специальности **23.02.03 Техническое обслуживание и ремонт автомобильного транспорта**

очная форма обучения

Год обучения (курс)	Продолжительность (в неделях или днях) элементов учебного процесса					Всего
	УБ I	А	УБ II	А	К	
I	ТО 16 нед	1 нед	ТО 23 нед	1 нед	11 нед	52 нед
II	ТО 16 нед	1 нед	ТО 18 нед ПУ 5 нед	1 нед	11 нед.	52 нед.
III	ТО 16 нед	1 нед	ТО 16 нед ПУ 5 нед П 3 нед	1 нед	10 нед.	52 нед.
IV	ТО 17 нед		П 13 нед ПД 4 нед ГИА 6 нед	1 нед	2 нед.	43 нед.
Всего	65 нед	3 нед	93 нед	4 нед	34 нед	199 нед

4.1.6. В приведенных таблицах начало учебных занятий в УБ I каждого года обучения и соответственно этому отсчет начала и окончания каждого элемента учебного процесса – с 1 сентября, а в случае совпадения этого дня с выходным днем (воскресенье), как это имеет место в 2019 и т.д. годах – со 2 сентября.

4.1.7. Планирование учебного процесса рассматривается как ведущий элемент в системе управления образовательной деятельностью в университете и осуществляется путем составления на основе вышеприведенного календарного графика учебного процесса *графика учебного процесса*, включающего все мероприятия учебного процесса с указанием сроков их проведения.

График учебного процесса утверждается директором колледжа по представлению учебно-методического отдела (УМО). Он способствует информированности студентов об

особенностях их обучения в течение предстоящего учебного года и преподавателей для планирования учебного процесса.

4.2. Учебный план ППСЗ СПО по специальности 23.02.03 Техническое обслуживание и ремонт автомобильного транспорта

4.2.1. Учебный план специальности **23.02.03 Техническое обслуживание и ремонт автомобильного транспорта** является основным университетским нормативно-методическим документом ППСЗ ВСГУТУ, обязательным к выполнению во всех учебных подразделениях (институтах, факультетах, кафедрах, колледже), занятых организацией и проведением учебно-вспомогательного процесса по данному направлению подготовки, и определяющим содержание подготовки, последовательность, сроки, интенсивность и трудоемкость (в академических часах) изучения учебных курсов, предметов, дисциплин (модулей), практики, распределения объемов аудиторной учебной работы по видам занятий и объемов самостоятельной работы студентов, а также аттестаций и форм контроля и т.д.

Учебный план, сформированный Технологическим колледжем, предусматривает обеспечение:

- последовательности изучения учебных курсов, предметов, дисциплин (модулей) и прохождения практики, основанную на их преемственности и определяемую структурно-логическими связями и зависимостями между ними, которые, в свою очередь, опираются на перечень компетенций (или их компонентов);

- рациональное распределение учебных курсов и дисциплин (модулей) по соответствующим учебным блокам (УБ) с позиций равномерности учебной работы студентов и их загруженности;

- эффективное использование кадрового и материально - технического потенциала кафедр университета.

4.2.2. Для реализации данной ППСЗ, созданной на основе ФГОС СПО по специальности, разработан *учебный план УП* ППСЗ ВСГУТУ.

4.2.3. В *учебном плане (УП (приложение 1))* представлено распределение учебной работы по учебным периодам (учебным блокам) соответствующего учебного года: перечень дисциплин (модулей) и других элементов ППСЗ, подлежащих освоению в данном УБ, распределение часов по видам аудиторных учебных занятий (лекции, лабораторные и практические занятия) в пределах установленного для каждого элемента ППСЗ количества часов.

УП служит основой для составления рабочих программ учебных дисциплин (модулей, практики) и расписания учебных занятий, а также для расчета трудоемкости учебной работы (педагогической нагрузки) преподавателей кафедр, обеспечивающих данную ППСЗ.

4.2.4. При разработке УП были учтены все общие требования, приведенные в соответствующем разделе ФГОС СПО по специальности **23.02.03 Техническое обслуживание и ремонт автомобильного транспорта**.

4.2.5. ППСЗ ВСГУТУ по специальности **23.02.03 Техническое обслуживание и ремонт автомобильного транспорта** в соответствии с п. 6.1 ФГОС СПО предусматривает изучение на базе среднего общего образования в установленном объеме следующих учебных циклов (УЦ):

- Общий гуманитарный и социально-экономический цикл (далее – ОГСЭ);
- Математический и общий естественнонаучный цикл (далее – ЕН);
- Профессиональный цикл (далее – П),
а также учебных разделов:

- Учебная, производственная практика (объем 30 недель);
 - Государственная итоговая аттестация (6 недель).
- Общая трудоемкость ППССЗ – 4482 часа.

4.2.6. ППССЗ ВСГУТУ по специальности **23.02.03 Техническое обслуживание и ремонт автомобильного транспорта** в соответствии с п. 6.1 ФГОС СПО предусматривает изучение на базе основного общего образования в установленном объеме следующих учебных циклов (УЦ):

- Общеобразовательная подготовка (объем: 2106 часов);
- Общий гуманитарный и социально-экономический цикл (далее – ОГСЭ);
- Математический и общий естественнонаучный цикл (далее – ЕН);
- Профессиональный цикл (далее – П),

а также учебных разделов:

- Учебная, производственная практика (объем 30 недель);
- Государственная итоговая аттестация (6 недель).

Общая трудоемкость ППССЗ – 6588 часов.

4.2.7. ОГСЭ имеют базовую (обязательную) часть, установленную ФГОС и вариативную часть, устанавливаемую университетом.

4.2.8. В базовых частях УП (приложение 1) показан перечень базовых (обязательных) дисциплин в соответствии с требованиями ФГОС СПО данной специальности.

4.2.9. Вариативная часть УЦ включает увеличение часов на изучение базовых (обязательных) дисциплин, а также дисциплины, направленные в большинстве своем на профиль подготовки, дающие возможность расширения и/или углубления знаний, умений, навыков и компетенций, определяемых содержанием базовых (обязательных) дисциплин (модулей), позволяющие обучающимся получить углубленные знания и навыки для успешной профессиональной деятельности в конкретной предметной области по профилю подготовки и/или продолжения профессионального образования в высшем учебном заведении.

4.2.10. Перечень и последовательность изучения дисциплин (модулей) в вариативных частях в соответствии с проектируемыми результатами освоения настоящей ППССЗ ВСГУТУ сформирован самостоятельно выпускающей кафедрой «Автомобили» с учетом предложений обеспечивающих кафедр и накопленного опыта подготовки выпускников по данной ППССЗ, а также с учетом региональных особенностей рынка труда и запросов работодателей.

4.2.11. В соответствии с требованиями п. 6.2 ФГОС СПО рассматриваемого направления подготовки обязательная часть ППССЗ по циклам составляет около 70% от общего объема времени, отведенного на их освоение.

4.2.12. Последовательность освоения дисциплин (модулей), предусмотренная УП, основана на их преемственности и определяется логическими связями и зависимостями между ними, которые, в свою очередь, опираются на перечень компетенций, а также на траекторию и сроки (периоды обучения) их формирования согласно матрицы соответствия, на основе которой разработчики УМКД – учебно-методического комплекса каждой дисциплины (модуля) должны сформулировать конечные результаты обучения в органичной увязке с усваиваемыми знаниями, умениями, навыками и приобретаемыми компетенциями в целом по ППССЗ, что и обязывается требованиями п. 7.1. ФГОС СПО по данному направлению подготовки.

4.2.13. Трудоемкость учебной работы, необходимая для освоения отдельных дисциплин (модулей), определяется объемом и характером формируемых компетенций, значением каждой дисциплины (модуля) в системе подготовки техника-технолога, объемом

курса (дисциплин, модуля), соотношением в нем теоретического материала и практических работ, воспитательными задачами и др.

4.2.14. Аудиторная работа УП предполагает проведение лекций (далее – Лк), лабораторных работ (далее – Лб) и/или практических занятий (далее – Пр) в соответствии с общими требованиями к ним.

4.2.15. В соответствии с утвержденными нормами времени аудиторной работы (см. п.7.4 ФГОС СПО) максимальный объем аудиторной учебной нагрузки составляет 36 академических часов в неделю по очной форме обучения.

4.2.16. На основании УП каждая кафедра, обеспечивающая преподавание соответствующей учебной дисциплины, в рамках выделенных часов должны проводить поточные консультации и другие мероприятия, необходимые для организации СРС (как аудиторной, так и внеаудиторной), а также мероприятия по проведению текущей или итоговой аттестации по дисциплине в пределах предусмотренного в учебном плане времени.

4.2.17. Максимальный объем учебной нагрузки по очной форме получения образования в соответствии с п. 7.3 ФГОС СПО рассчитан из расчета 54 академических часа в неделю, включая все виды аудиторной и внеаудиторной (самостоятельной) учебной работы по освоению ППССЗ.

4.2.18. При разработке настоящей ППССЗ ВСГУТУ также учтены требования п.7.1 ФГОС СПО, заключающиеся в том, что реализация компетентного подхода должна предусматривать широкое использование в учебном процессе активных и интерактивных форм проведения занятий (компьютерных симуляций, деловых и ролевых игр, разбор конкретных ситуаций, психологические и иные тренинги) в сочетании с внеаудиторной работой с целью формирования и развития профессиональных компетенций обучающихся.

Разработчикам УМК каждой дисциплины указано на необходимость конкретизации соответствующего вида учебных занятий (Лк, Лб или Пр) с использованием активных и интерактивных форм их проведения, в том числе предусматривать проведение встреч с представителями компаний, организаций, мастер-классов экспертов и специалистов.

4.2.19. Дисциплина «**Физическая культура**» предусматривает еженедельно, при очной форме обучения, 2 часа обязательной аудиторной нагрузки + 2 часа самостоятельной работы студента (за счет различных форм внеаудиторных занятий в спортивных клубах, секциях).

4.3 Учебная и производственная практика

В соответствии с п. 7.14 ФГОС СПО по специальности **23.02.03 Техническое обслуживание и ремонт автомобильного транспорта** раздел ППССЗ «**Учебная и производственная практики**» является обязательным и представляет собой вид (форму) учебной деятельности, непосредственно ориентированной на формирование и дальнейшее развитие профессионально-практических знаний, умений, навыков и компетенций в процессе освоения (выполнения) определенных работ, связанных с будущей профессиональной деятельностью выпускника.

Практики закрепляют знания и умения, приобретаемые обучающимися в результате освоения теоретических курсов, вырабатывают навыки и способствуют комплексному формированию заданных в ФГОС СПО общих и профессиональных компетенций обучающихся.

Исходя из назначения каждой практики, ее целей и задач Технологический колледж и кафедра Автомобиля проводит выбор места проведения практики (базы практики – предприятия, учреждения, организации, лаборатории кафедр университета и др.), обла-

дающего необходимым кадровым и научно-техническим потенциалом, и заключает с базой практики договор.

Все мероприятия по организации и проведению практики студентов (установление целей и задач практики, разработка программы практики с раскрытием ее содержания, организация практики, руководство практикой и функции участников процесса практики, требования к отчетности и др.) осуществляются в соответствии с требованиями Положения о практике обучающихся, осваивающих основные образовательные программы среднего профессионального образования от 18.04.2013г № 291.

В приложениях в аннотированном виде представлена краткая информация о каждом виде практики по соответствующему профилю подготовки.

4.4 Государственная итоговая аттестация

Государственная итоговая аттестация (ГИА) выпускника в соответствии с пп. 6.1, 8.5, 8.6 ФГОС СПО по специальности **23.02.03 Техническое обслуживание и ремонт автомобильного транспорта** является обязательной (включена в УП, как учебный раздел Б.5 ГИА) и проводится после освоения всей ППССЗ в полном объеме – в заключительном УБ 2 третьего года (курса) обучения.

Продолжительность раздела Б.6 ГИА 6 недель.

ГИА включает защиту ВКР - выпускной квалификационной работы.

Подготовка и защита ВКР по рассматриваемому направлению проводится в соответствии с требованиями и рекомендациями следующих основных документов:

- «Порядок проведения Государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования» от 16.08.2013 № 968;

Цель ГИА выпускников - установление уровня готовности каждого выпускника к выполнению профессиональных задач (они указаны в п. 2.4 настоящей ППССЗ ВСГУТУ).

Основными задачами ГИА являются:

- проверка соответствия выпускника требованиям ФГОС СПО;
- определение уровня подготовленности выпускника к выполнению задач, установленных в настоящей ППССЗ ВСГУТУ;
- оценка качества реализации настоящей ППССЗ в университете.

Программа ГИА в аннотированном виде представлена в приложениях.

5. Фактическое ресурсное обеспечение ППССЗ СПО

5.1. Кадровое обеспечение учебного процесса

Реализация основной образовательной программы подготовки дипломированного специалиста обеспечивается педагогическими кадрами, имеющими высшее базовое образование, соответствующее профилю преподаваемой дисциплины (модуля) и систематически занимающимися научной и/или методической деятельностью. Преподаватели специальных дисциплин имеют ученую степень и (или) опыт деятельности в соответствующей профессиональной сфере. Более 30% профессорско-преподавательского состава профилирующей кафедры «Автомобили» и обеспечивающих учебный процесс кафедр имеют ученые степени и звания. Все преподаватели выпускающей кафедры прошли курсы повышения квалификации.

5.2. Учебно-методическое обеспечение учебного процесса

Реализация ППССЗ обеспечивается доступом каждого студента к библиотечным фондам и базам данных, по содержанию соответствующих полному перечню дисциплин основной образовательной программы, наличием методических пособий и рекомендаций по всем дисциплинам и по всем видам занятий - практикумам, курсовому и дипломному

проектированию, практикам, а также обеспечивается наглядными пособиями, аудио-, видео- и мультимедийными материалами.

Все дисциплины учебного плана обеспечены учебно-методической документацией по всем видам учебных занятий. Все студенты обеспечены методическими указаниями к лабораторным работам, СРС, курсовому и дипломному проектированию. Имеются также электронные образовательные ресурсы, доступы к которым открыты в ЭБС «Библиотех» ВСГУТУ.

5.3. Материально-техническое обеспечение учебного процесса

Для реализации основной образовательной программы дипломированного специалиста университет располагает материально-технической базой, обеспечивающей проведение всех видов лабораторной, практической, дисциплинарной и междисциплинарной подготовки и научно-исследовательской работы студентов, предусмотренных учебным планом и соответствующей действующим санитарным и противопожарным правилам и нормам.

Материальное обеспечение лабораторным оборудованием и компьютерной техникой обеспечивает проведение лабораторных работ по курсам и дисциплинам, предусмотренным учебным планом.

6. Характеристика среды вуза

Социокультурная среда является необходимым принципом функционирования системы высшего и среднего профессионального образования, обеспечением деятельности вузов как особого социокультурного института, призванного способствовать удовлетворению интересов и потребностей студентов, развитию их способностей в духовном, нравственно-гуманистическом и профессиональном отношении.

Социокультурная среда университета представляет собой часть вузовской среды и направлена на удовлетворение потребностей и интересов личности в соответствии с общечеловеческими и национальными ценностями.

Одним из элементов, формирующих социокультурную среду вуза, является воспитательная работа, которая призвана способствовать успешному выполнению миссии университета в части подготовки конкурентоспособных специалистов, лидеров производства и бизнеса, обладающих высокой культурой, социальной активностью, качествами граждан-патриотов.

Главной целью является воспитание разносторонне развитой личности, конкурентоспособного специалиста со средним профессиональным образованием. Задачей университета в сфере молодежной политики является создание молодым людям возможностей и стимулов для дальнейшего самостоятельного решения возникающих проблем как профессиональных, так и жизненных на основе гражданской активности и развития систем самоуправления, что предполагает решение других воспитательных задач:

- 1) формирование университетской полноценной социально-педагогической и социокультурной воспитывающей среды;
- 2) формирование у студентов нравственных, духовных и культурных ценностей, этических и этикетных норм;
- 3) сохранение и развитие лучших традиций и выработка у студентов чувства принадлежности к университетскому сообществу и выбранной профессии;
- 4) ориентация студентов на активную жизненную позицию;
- 5) удовлетворение потребностей личности в интеллектуальном, культурном, нравственном и физическом развитии;
- 6) формирование и активизация деятельности молодежных объединений.

Критериями эффективности функционирования системы воспитательной и социокультурной деятельности в университете являются: взаимодействие двух главных субъектов образовательно-воспитательного процесса - студентов и преподавателей; неразрывная связь учебно-научного, учебно-воспитательного и внеучебного социо-культурного процессов.

Для создания и совершенствования социокультурной среды как постоянного условия эффективного функционирования университета решаются следующие задачи:

- осуществления учебно-научно-воспитательного процесса;

- организации быта, досуга и отдыха;
- художественного и научно-технического творчества;
- развития физической культуры и спорта;
- формирования здорового образа жизни.
- создание комфортного социально-психологического климата, атмосферы доверия и творчества, реализации идеи педагогики сотрудничества, демократии и гуманизма.

7. Система менеджмента качества подготовки

Управление качеством и инновационная политика университета предполагают внедрение и реализацию системы менеджмента качества, основанной на ИСО 9001, в которую могут быть интегрированы все ключевые и обеспечивающие процессы подготовки высококвалифицированных выпускников. Система менеджмента качества предназначена для перехода к управлению на основе качества с целью внедрения процесса непрерывных улучшений. Модель СМК ВСГУТУ соответствует приоритетным принципам управления качеством: ориентация на потребителя, лидерство высшего руководства, системный подход к управлению образовательной деятельностью, постоянное улучшение).

Вопросы создания современной системы качества образования в ВСГУТУ, совершенствования процессов самооценки университета, в том числе с использованием стандартов качества ENQA, и разработки документированных процедур по ключевым процессам деятельности касаются непосредственно и процессов разработки и реализации ППССЗ по направлениям подготовки.

При проектировании и разработке ППССЗ по направлению **23.02.03 Техническое обслуживание и ремонт автомобильного транспорта** применяются основные элементы системы менеджмента качества ВСГУТУ: ориентация на потребителя, ответственность руководства, процессный подход в реализации ППССЗ и т.д.

а) Политика и процедуры гарантии качества реализации ППССЗ

В соответствии с требованиями стандарта Технологический колледж и кафедра Автомобили, ответственные за реализацию ППССЗ по данному направлению подготовки имеют соответствующие процедуры гарантии качества и стандарты своих образовательных программ. Согласно одному из главных принципов управления качеством образования колледж использует Политику в области качества ВСГУТУ как средство управления с целью улучшения деятельности подразделения. Политика в области качества Технологического колледжа разработана на основе Политики в области качества для университета в целом (общая политика) и для каждого вида деятельности ВСГУТУ (политика для вида деятельности). Реализация политики является основной целью деятельности в области качества университета в целом, всех подразделений и каждого сотрудника. Для реализации политики в области качества в Технологическом колледже, учитывается:

- уровень и вид будущих улучшений, необходимых для успешной реализации ППССЗ;
- удовлетворенность потребителей ППССЗ;
- повышение квалификации сотрудников колледжа, выпускающей кафедры Автомобили и обеспечивающих кафедр;
- потребности и ожидания других заинтересованных сторон, в особенности предприятий – работодателей.

Основные факторы, влияющие на формирование политики в области качества – ситуация на рынке труда, научно-технический прогресс и достижения конкурентов, положение дел внутри университета.

Политика Технологического колледжа отражает:

- стратегию колледжа по отношению к качеству подготовки выпускников и стандартам ФГОС СПО;
- обязанности кафедр, факультетов и других организационных подразделений по отношению к обеспечению и улучшению качества образования;
- методы, с помощью которых политика применяется, контролируется и проверяется.

б) процессы жизненного цикла реализации ППССЗ

Этапы формирования и обеспечения качества при реализации ППССЗ в соответствии с жизненным циклом продукции или услуги включают:

- маркетинг и изучение рынка трудовых ресурсов;
- проектирование и разработку ППССЗ ;
- подготовку и разработку процессов (планирование и организация учебного процесса, разработку методического сопровождения, системы контроля и т.д.);
- методическую помощь и обслуживание (консультации для преподавателей);
- контроль качества и управление несоответствиями.

При анализе и оптимизации взаимодействия этих процессов руководство колледжа обращает внимание на:

- четкое определение и управление входами процессов, их реализацией и выходами;
- определение и менеджмент рисков, а также использование возможностей для улучшения деятельности;
- потребности и ожидания заинтересованных сторон.

На первом этапе формирования и обеспечения качества при реализации ППССЗ проводится анализ требований федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования, анализ содержания примерной образовательной программы, рекомендованной УМО. При выполнении этапов разработки разделов ППССЗ, методического сопровождения и системы контроля учитываются сформулированные требования основных потребителей и другие внутривузовские требования (такие как непрерывность фундаментальной, практической и компьютерной подготовки).

в) ориентация на потребителя

Согласно требованиям стандарта руководство колледжа обеспечивает сбалансированный подход к запросам потребителей ППССЗ. Для удовлетворения потребностей и ожиданий организаций – работодателей, разработчики ППССЗ установили основные квалификационные характеристики выпускника, определили и оценили конкурентную обстановку на рынке труда (см. Обоснование содержания программы подготовки специалистов среднего звена по специальности 23.02.03 Техническое обслуживание и ремонт автомобильного транспорта»).

При проектировании ППССЗ были идентифицированы потребности и ожидания студентов и сотрудников. Механизм определения потребностей и ожиданий внутренних потребителей (студентов и сотрудников) осуществлялся путем анкетирования. Ежегодно результаты анкетирования обсуждаются на заседаниях методического совета колледжа. Потребности и ожидания сотрудников и студентов идентифицируются и формулируются в конкретные требования, в том числе и к процессам реализации, и, если это необходимо, корректировки ППССЗ направления подготовки. Проект учебного плана на предварительной стадии анализируется руководством колледжа и профессорско-преподавательским составом кафедры Автомобиля, учебно-методическим отделом. Рабочий учебный план также периодически пересматриваются ответственным по специальности и оцениваются на актуальность и соответствие требованиям ФГОС СПО, соответствие текущим и будущим целям университета, требованиям работодателей.

г) ответственность руководителя ППССЗ (руководства колледжа и заведующего выпускающей кафедрой)

Ответственный по специальности подготовки определяет методы измерения деятельности подразделений, задействованных в реализации ППССЗ, чтобы установить, достигнуты ли запланированные цели, включающие:

- мониторинг кадрового потенциала;
- измерение показателей выполнения процессов разработки и реализации ППССЗ ;
- измерение финансовых показателей;
- внешние измерения, такие, как сравнение с лучшими достижениями и оценка третьей стороной (комплексная оценка);
- оценку удовлетворенности потребителей и пользователей ППССЗ ;
- оценку восприятия потребителями и заинтересованными сторонами дополнительных квалификационных характеристик выпускника.

Информация, полученная в результате таких измерений, используется для анализа со стороны руководства колледжа образовательных программ.

В данном разделе приводится характеристика процедур и функций разработчиков ППССЗ и информация о том, за какие виды работ по разработке и реализации ППССЗ руководство несет личную ответственность.

Руководство Технологического колледжа (директор, его заместитель по учебной (учебно-методической) работе, начальник отдела контроля качества подготовки специалистов) согласно внутривузовскому положению «Методические рекомендации по разработке ППССЗ » отвечают за:

– разработку стратегии развития направления подготовки (специальности) в соответствии с Программой развития университета и колледжа и документами Минобрнауки (ФГОС СПО и др.); обсуждение мероприятий, направленных на выработку единых подходов (на основе ФГОС СПО) к содержанию и уровню образования, академической мобильности, контролю качества обучения, реализации требований ФГОС СПО;

– разработку плана формирования ППССЗ ВСГУТУ данного направления подготовки (специальности) с распределением работ по разделам и частям ППССЗ (в соответствии с настоящими рекомендациями), указанием требований к их содержанию, назначением конкретных исполнителей, сроков начала и окончания работы, а также форм контроля за исполнением и принимаемых мер при срыве задания;

– сбор и анализ предложений и информации, поступивших от всех кафедр, об определении целей обучения и воспитания на основе заявленных в ФГОС СПО целей подготовки техников-технологов;

– актуализацию (конкретизацию и дополнение) проектируемых результатов обучения и воспитания на основании уточненных видов и задач профессиональной деятельности и требований к уровню подготовки выпускников, содержащихся в ФГОС СПО по направлению, и исходя из того, к каким видам профессиональной деятельности в основном готовится (будет готовиться) выпускник университета по данной ППССЗ ;

– сбор информации от всех кафедр, анализ современного состояния и разработка системы стандартных требований к учебно-методическому и информационному обеспечению учебно-воспитательного процесса, реализуемому в процессе обучения студентов данного направления (специальности) с учетом требований ФГОС СПО, методических документов Минобрнауки России и осуществление мониторинга его фактического применения в учебно-воспитательном процессе;

– определение задач разработки УМКД и рассылка требований кафедрам, занятым в образовательном процессе по данному направлению подготовки (специальности), с указанием сроков представления для включения в ППССЗ ВСГУТУ;

– разработку годового календарного учебного графика в соответствии с ФГОС СПО и с учетом примерной ППССЗ ;

–анализ современного состояния кадрового обеспечения и разработку системы формальных требований к кадровому обеспечению ППСЗ ВСГУТУ в соответствии с требованиями ФГОС СПО и действующей нормативной правовой базой;

–материально-техническое обеспечение учебно-воспитательного процесса на всех кафедрах для проведения всех видов лабораторной, практической, дисциплинарной и междисциплинарной подготовки и научно-исследовательской работы студентов, предусмотренной учебным планом ВСГУТУ данного направления (специальности) с одновременным установлением соответствия материально-технической базы кафедр действующим санитарным и противопожарным правилам и нормам; представление результатов анализа на рассмотрение проректору по НР и проректору по АХР;

–анализ современного состояния воспитательной работы и разработка основных направлений организации воспитательной работы в колледже, необходимых для развития социально-личностных компетенций, способствующих укреплению нравственных, гражданственных, общекультурных качеств обучающихся по данному направлению подготовки (специальности);

Руководство колледжа (директор, его заместитель по учебной, (учебно-методической) работе) несет персональную ответственность за:

– подготовку проекта плана формирования ППСЗ данного направления подготовки (специальности) с предварительным распределением работ (разделов и частей ППСЗ) по предполагаемым исполнителям, и назначением сроков исполнения; представление проекта для рассмотрения в управление качеством образования (УКО);

– назначение ответственных преподавателей (группы преподавателей) для подготовки информации, разработки основных материалов, документов, входящих в структуру ППСЗ по данному направлению подготовки (специальности);

– подготовку, представление для рассмотрения на уровне запрашиваемого института (факультета) предложений, сведений, документов, информации и т.п., относящихся к пунктам вышеприведенного перечня функций руководства колледжа;

– разработку документации, нормативно и методически обеспечивающей функционирование проектируемой системы оценки качества подготовки выпускников, средства и технологии оценивания: о подсистеме входного контроля уровня подготовки по дисциплине и/или модулю.

д) процессный подход

Комплекс работ по проектированию и реализации ППСЗ можно рассматривать как процесс, так как в данном случае имеет место преобразование информационных, трудовых и материально-технических ресурсов в конкретный результат – методическое обеспечение учебно-воспитательного процесса в университете. Применение системы процессов наряду с их идентификацией и взаимодействием, а также менеджмент процессов разработки и реализации ППСЗ представляет собой процессный подход. Каждый участник процесса разработки ППСЗ занят отдельной операцией по сбору информации, анализу требований ФГОС СПО, анализу требований заинтересованных сторон и т.д., и тем самым является и поставщиком и потребителем для персонала, задействованного в каждом отдельном процессе. Такая организация работ позволяет исследовать эффективность каждой операции по отдельности, что приводит к качественному выполнению процессов разработки и реализации ППСЗ в целом. Подход на основе процессов при разработке и реализации ППСЗ обеспечивает оптимальные стыковки между функциями подразделений университета и более рациональному распределению ответственности между владельцами процессов, которые несут полную ответственность за результат процесса и наделенное полномочие в отношении этого процесса.

е) требования к документации ППСЗ

Система управления документацией включает разработку типовых, унифицированных требований к содержанию и построению документов СМК. Классификация локальной внутривузовской документации отвечает структуре стандарта. В данных норма-

тивно-методических документах приведены требования к структуре и содержанию документации по ППСЗ , типовые формы документов и описана последовательность мероприятий по разработке каждого элемента ППСЗ .

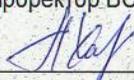
ж) менеджмент кадровых ресурсов

В соответствии с политикой руководства колледжа и целями в области качества кадровая политика должна быть направлена на обеспечение процессов разработки и реализации ППСЗ компетентным персоналом. Деятельность колледжа по управлению кадровыми ресурсами, влияющими на качество ППСЗ включает управление подготовкой и повышением квалификации научно-педагогических кадров. Преподаватели систематически повышают квалификацию на внутривузовских курсах повышения квалификации.

и) измерение, анализ и улучшение

В университете функционирует сектор внутренних аудитов, который проводит плановые и внеплановые проверки делопроизводства, процессов и учебно-методических комплексов кафедр на их соответствие основным принципам управления качеством и ФГОС СПО.

Для определения потребностей и ожиданий потребителей, как внутренних, так и внешних, осуществляется мониторинг удовлетворенности потребителей посредством анкетирования и запросов предложений по улучшению работы. Результаты анализа подвергаются детальной обработке и анализу со стороны высшего руководства (итоги мониторинга рассматриваются на заседаниях Ученого совета университета, Совете колледжа), и на их основании реализуются корректирующие и предупреждающие действия в соответствии с локальной внутривузовской документацией в части «Измерение, анализ и улучшение». Главным образом, мониторингу и периодическому пересмотру подлежат основные образовательные программы (ППСЗ), которые должны отвечать основному принципу управления качеством – ориентированность на потребителей образовательных услуг.

"Согласовано" Проректор ВСГУТУ по УР  П.К.Хардаев "25" 04 2018г		"Утверждаю" Ректор ВСГУТУ  В.Е.Сактоев 04 2018г	
			
УЧЕБНЫЙ ПЛАН программы подготовки специалистов среднего звена Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования "Восточно-Сибирский государственный университет технологий и управления" <i>наименование образовательного учреждения (организации)</i>			
по специальности среднего профессионального образования			
23.02.03 <i>код</i>	Техническое обслуживание и ремонт автомобильного транспорта <i>наименование специальности</i>		
по программе базовой подготовки		основное общее образование <i>Уровень образования, необходимый для приема на обучение по ППССЗ</i>	
квалификация:	техник		
форма обучения	Очная	Нормативный срок освоения ОПОП	3г 10м год начала подготовки по УП 2018
профиль получаемого профессионального образования	технический <i>при реализации программы среднего общего образования</i>		
Приказ об утверждении ФГОС	от 22.04.2014	№ 383	

Приложение 1. Учебный план по специальности 23.02.03 Техническое обслуживание и ремонт автомобильного транспорта

ОД	Базовые дисциплины												
ОУД.01	Русский язык												
ОУД.02	Литература												
ОУД.03	Иностранный язык												
ОУД.04	История												
ОУД.05	Физическая культура												
ОУД.06	Основы безопасности жизнедеятельности												
ОУД.07	Химия												
ОУД.08	Обществознание												
ОУД.09	Астрономия												

ПД	Профильные дисциплины												
ОУД.10	Математика												
ОУД.11	Информатика												
ОУД.12	Физика												

ПОО	Предлагаемые ОО												
ПОО.01	География												

ОГСЭ	Общий гуманитарный и социально-экономический цикл	ОК 1	ОК 2	ОК 3	ОК 4	ОК 5	ОК 6	ОК 7	ОК 8	ОК 9			
ОГСЭ.01	Основы философии	ОК 1	ОК 2	ОК 3	ОК 4	ОК 5	ОК 6	ОК 7	ОК 8	ОК 9			
ОГСЭ.02	История	ОК 1	ОК 2	ОК 3	ОК 4	ОК 5	ОК 6	ОК 7	ОК 8	ОК 9			
ОГСЭ.03	Иностранный язык	ОК 1	ОК 2	ОК 3	ОК 4	ОК 5	ОК 6	ОК 7	ОК 8	ОК 9			
ОГСЭ.04	Физическая культура	ОК 2	ОК 3	ОК 6									
ОГСЭ.05	Русский язык и культура речи	ОК 1	ОК 2	ОК 3	ОК 4	ОК 5	ОК 6	ОК 7	ОК 8	ОК 9			

ЕН	Математический и общий естественнонаучный цикл	ОК 1	ОК 2	ОК 3	ОК 4	ОК 5	ОК 6	ОК 7	ОК 8	ОК 9	ПК 1.1	ПК 1.2	ПК 1.3
		ПК 2.1	ПК 2.2	ПК 2.3									
ЕН.01	Математика	ОК 1	ОК 2	ОК 3	ОК 4	ОК 5	ОК 6	ОК 7	ОК 8	ОК 9	ПК 1.1	ПК 1.2	ПК 1.3
		ПК 2.2											

Приложение 1. Учебный план по специальности 23.02.03 Техническое обслуживание и ремонт автомобильного транспорта

ЕН.02	Информатика	ОК 1	ОК 2	ОК 3	ОК 4	ОК 5	ОК 6	ОК 7	ОК 8	ОК 9	ПК 1.1	ПК 1.2	ПК 1.3
		ПК 2.1	ПК 2.2	ПК 2.3									
ОП	Общепрофессиональные дисциплины	ОК 1	ОК 2	ОК 3	ОК 4	ОК 5	ОК 6	ОК 7	ОК 8	ОК 9	ПК 1.1	ПК 1.2	ПК 1.3
		ПК 2.1	ПК 2.2	ПК 2.3									
ОП.01	Инженерная графика	ОК 1	ОК 2	ОК 3	ОК 4	ОК 5	ОК 6	ОК 7	ОК 8	ОК 9	ПК 1.2	ПК 1.3	ПК 2.3
ОП.02	Техническая механика	ОК 1	ОК 2	ОК 3	ОК 4	ОК 5	ОК 6	ОК 7	ОК 8	ОК 9	ПК 1.1	ПК 1.2	ПК 1.3
		ПК 2.3											
ОП.03	Электротехника и электроника	ОК 1	ОК 2	ОК 3	ОК 4	ОК 5	ОК 6	ОК 7	ОК 8	ОК 9	ПК 1.1	ПК 1.2	ПК 1.3
		ПК 2.3											
ОП.04	Материаловедение	ОК 1	ОК 2	ОК 3	ОК 4	ОК 5	ОК 6	ОК 7	ОК 8	ОК 9	ПК 1.1	ПК 1.2	ПК 1.3
		ПК 2.2	ПК 2.3										
ОП.05	Метрология, стандартизация и сертификация	ОК 1	ОК 2	ОК 3	ОК 4	ОК 5	ОК 6	ОК 7	ОК 8	ОК 9	ПК 1.1	ПК 1.2	ПК 1.3
		ПК 2.2											
ОП.06	Правила безопасности дорожного движения	ОК 1	ОК 2	ОК 3	ОК 4	ОК 5	ОК 6	ОК 7	ОК 8	ОК 9	ПК 1.1	ПК 1.2	ПК 2.3
ОП.07	Правовое обеспечение профессиональной деятельности	ОК 1	ОК 2	ОК 3	ОК 4	ОК 5	ОК 6	ОК 7	ОК 8	ОК 9	ПК 1.1	ПК 1.2	ПК 2.1
		ПК 2.2	ПК 2.3										
ОП.08	Охрана труда	ОК 1	ОК 2	ОК 3	ОК 4	ОК 5	ОК 6	ОК 7	ОК 8	ОК 9	ПК 1.1	ПК 1.2	ПК 1.3
		ПК 2.1	ПК 2.3										
ОП.09	Безопасность жизнедеятельности	ОК 1	ОК 2	ОК 3	ОК 4	ОК 5	ОК 6	ОК 7	ОК 8	ОК 9	ПК 1.1	ПК 1.2	ПК 1.3
		ПК 2.1	ПК 2.2	ПК 2.3									
ОП.10	Экономика отрасли	ОК 1	ОК 2	ОК 3	ОК 4	ОК 5	ОК 6	ОК 7	ОК 8	ОК 9	ПК 2.2		
ОП.11	Автомобильные эксплуатационные материалы	ОК 1	ОК 2	ОК 3	ОК 4	ОК 5	ОК 6	ОК 7	ОК 8	ОК 9	ПК 1.1	ПК 1.2	ПК 1.3
		ПК 2.1	ПК 2.2	ПК 2.3									
ОП.12	Электрооборудование автомобилей	ОК 1	ОК 2	ОК 3	ОК 4	ОК 5	ОК 6	ОК 7	ОК 8	ОК 9	ПК 1.1	ПК 1.2	ПК 1.3
		ПК 2.1	ПК 2.2	ПК 2.3									
ОП.13	Соппротивление материалов	ОК 1	ОК 2	ОК 3	ОК 4	ОК 5	ОК 6	ОК 7	ОК 8	ОК 9	ПК 1.1	ПК 1.2	ПК 1.3
		ПК 2.1	ПК 2.2	ПК 2.3									
ОП.14	Детали механизмов и машин	ОК 1	ОК 2	ОК 3	ОК 4	ОК 5	ОК 6	ОК 7	ОК 8	ОК 9	ПК 1.1	ПК 1.2	ПК 1.3
		ПК 2.1	ПК 2.2	ПК 2.3									

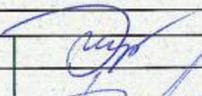
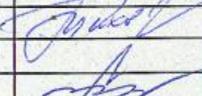
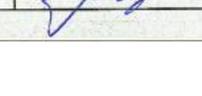
Приложение 1. Учебный план по специальности 23.02.03 Техническое обслуживание и ремонт автомобильного транспорта

ПМ	Профессиональные модули												
ПМ.01	Техническое обслуживание и ремонт автотранспорта	ОК 1	ОК 2	ОК 3	ОК 4	ОК 5	ОК 6	ОК 7	ОК 8	ОК 9	ПК 1.1	ПК 1.2	ПК 1.3
МДК.01.01	Устройство автомобилей	ОК 1	ОК 2	ОК 3	ОК 4	ОК 5	ОК 6	ОК 7	ОК 8	ОК 9	ПК 1.1	ПК 1.2	ПК 1.3
МДК.01.02	Техническое обслуживание и ремонт автотранспорта	ОК 1	ОК 2	ОК 3	ОК 4	ОК 5	ОК 6	ОК 7	ОК 8	ОК 9	ПК 1.1	ПК 1.2	ПК 1.3
<i>УП.01.01</i>	<i>Учебная практика</i>	ОК 1	ОК 2	ОК 3	ОК 4	ОК 5	ОК 6	ОК 7	ОК 8	ОК 9	ПК 1.1	ПК 1.2	ПК 1.3
<i>ПП.01.01</i>	<i>Производственная практика (по профилю специальности)</i>	ОК 1	ОК 2	ОК 3	ОК 4	ОК 5	ОК 6	ОК 7	ОК 8	ОК 9	ПК 1.1	ПК 1.2	ПК 1.3
ПМ.02	Организация деятельности коллектива исполнителей	ОК 1	ОК 2	ОК 3	ОК 4	ОК 5	ОК 6	ОК 7	ОК 8	ОК 9	ПК 2.1	ПК 2.2	ПК 2.3
МДК.02.01	Управление коллективом исполнителей	ОК 1	ОК 2	ОК 3	ОК 4	ОК 5	ОК 6	ОК 7	ОК 8	ОК 9	ПК 2.1	ПК 2.2	ПК 2.3
<i>ПП.02.01</i>	<i>Производственная практика (по профилю специальности)</i>	ОК 1	ОК 2	ОК 3	ОК 4	ОК 5	ОК 6	ОК 7	ОК 8	ОК 9	ПК 2.1	ПК 2.2	ПК 2.3
ПМ.03	Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих	ОК 1	ОК 2	ОК 3	ОК 4	ОК 5	ОК 6	ОК 7	ОК 8	ОК 9	ПК 1.1	ПК 1.2	ПК 1.3
		ПК 2.1	ПК 2.2	ПК 2.3									
МДК.03.01	Подготовка по профессии водитель автомобиля	ОК 1	ОК 2	ОК 3	ОК 4	ОК 5	ОК 6	ОК 7	ОК 8	ОК 9	ПК 1.1	ПК 1.2	ПК 1.3
		ПК 2.1	ПК 2.2	ПК 2.3									
МДК.03.02	Подготовка по профессии слесарь по ремонту автомобилей	ОК 1	ОК 2	ОК 3	ОК 4	ОК 5	ОК 6	ОК 7	ОК 8	ОК 9	ПК 1.1	ПК 1.2	ПК 1.3
		ПК 2.1	ПК 2.2	ПК 2.3									
<i>УП.03.01</i>	<i>Учебная практика</i>	ОК 1	ОК 2	ОК 3	ОК 4	ОК 5	ОК 6	ОК 7	ОК 8	ОК 9	ПК 1.1	ПК 1.2	ПК 1.3
		ПК 2.1	ПК 2.2	ПК 2.3									
<i>ПП.03.01</i>	<i>Производственная практика (по профилю специальности)</i>	ОК 1	ОК 2	ОК 3	ОК 4	ОК 5	ОК 6	ОК 7	ОК 8	ОК 9	ПК 1.1	ПК 1.2	ПК 1.3
		ПК 2.1	ПК 2.2	ПК 2.3									

Приложение 1. Учебный план по специальности 23.02.03 Техническое обслуживание и ремонт автомобильного транспорта

№	Наименование
	Кабинеты:
1	социально-экономических дисциплин
2	иностранного языка
3	математики
4	информатики
5	инженерной графики
6	правил безопасности дорожного движения
7	устройства автомобилей
8	безопасности жизнедеятельности и охраны труда
9	технического обслуживания и ремонта автомобилей
10	технической механики
11	методический
	Лаборатории:
1	электротехники и электроники
2	материаловедения
3	метрологии, стандартизации и сертификации
4	двигателей внутреннего сгорания
5	электрооборудования автомобилей
6	автомобильных эксплуатационных материалов
7	технического обслуживания автомобилей
8	ремонта автомобилей
9	технических средств обучения
10	информационных технологий в профессиональной деятельности
	Мастерские:
1	слесарные
2	токарно-механические
3	кузнечно-сварочные
4	демонтажно-монтажные
	Спортивный комплекс:
1	спортивный зал
2	открытый стадион широкого профиля с элементами полосы препятствий
3	стрелковый тир
	Залы:
1	библиотека
2	читальный зал с выходом в сеть Интернет
3	Культурно-досуговый центр

Приложение 1. Учебный план по специальности 23.02.03 Техническое обслуживание и ремонт автомобильного транспорта

Пояснения		
1. Настоящий учебный план программы подготовки специалистов среднего звена разработан на основе ФГОС по специальности СПО 23.02.03 Техническое обслуживание и ремонт автомобильного транспорта, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации №383 от 22.04.2014 г., Федерального закона от 29 декабря 2012 г. N 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации", Приказа Министерства образования и науки РФ от 14 июня 2013 г. N 464 "Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования", Приказа Министерства образования и науки РФ от 17 мая 2012 г. N 413 "Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования", Приказа Министерства образования и науки РФ от 18 апреля 2013 г. N 291 "Об утверждении Положения о практике обучающихся, осваивающих основные профессиональные образовательные программы среднего профессионального образования", Приказа Министерства образования и науки РФ от 16 августа 2013 г. N 968 "Об утверждении Порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования", Устава ФГБОУ ВО ВСГУТУ.		
2. Максимальный объем учебной нагрузки обучающегося составляет 54 академических часа в неделю, включая все виды аудиторной и внеаудиторной (самостоятельной) учебной работы по освоению ППССЗ. Максимальный объем аудиторной учебной нагрузки по очной форме обучения составляет 36 академических часов в неделю.		
3. Выполнение курсового проекта предусмотрено по модулю ПМ.01 Техническое обслуживание и ремонт автотранспорта. Выполнение курсового проекта рассматривается как вид учебной работы по профессиональному модулю и реализуется в пределах времени, отведенного на его освоение.		
4. В учебном плане предусмотрены консультации в объеме 4 часа на каждого студента на каждый учебный год, в том числе в период реализации СПО для лиц, обучающихся на базе основного общего образования. Формы проведения консультаций - групповые, индивидуальные, письменные, устные.		
5. В учебном плане закреплены следующие формы проведения промежуточной аттестации: экзамены, дифференцированные зачеты, другие формы контроля. Количество экзаменов в учебном году не превышает 8, зачетов - 10 (без учета зачета по физической культуре).		
6. При реализации учебного плана применяются традиционные формы и процедуры текущего контроля знаний, система оценок.		
7. Учебная и производственная практика в количестве 26 недель реализуется в три периода в рамках профессиональных модулей.		
8. Производственная практика (преддипломная) в количестве 4 недели реализуется перед ГИА и направлена на углубление студентом первоначального профессионального опыта, проверку его готовности к самостоятельной трудовой деятельности, а так же на подготовку к выполнению выпускной квалификационной работы - дипломной работы.		
9. Государственная итоговая аттестация включает подготовку и защиту выпускной квалификационной работы - дипломного проекта. Тематика дипломного проекта соответствует содержанию одного или нескольких профессиональных модулей.		
10. Вариативная часть циклов ППССЗ распределена на увеличение объема часов обязательной части и на следующие дисциплины и профессиональные модули: Русский язык и культура речи, Экономика отрасли, Автомобильные эксплуатационные материалы, Электрооборудование автомобилей, Сопротивление материалов, Детали механизмов и машин, Техническое обслуживание и ремонт автотранспорта, Организация деятельности коллектива исполнителей, Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих.		
11. В колледже установлена шестидневная учебная неделя. Продолжительность занятий составляет 45 минут (группировка парами).		
12. Выпускающая кафедра "Автомобили" ВСГУТУ.		
Согласовано		
Начальник УМУ ВСГУТУ		Э.Б. Гыргенова
Заведующий кафедрой "Автомобили"		Д.А. Тихов-Тинников
Директор ТК ВСГУТУ		С.Н. Сахаровский

"Согласовано"
Проректор ВСГУТУ по УР

П.К.Хардаев
"25" 04 2018г


"Утверждаю"
Ректор ВСГУТУ

В.Е.Сактоев
"04" 04 2018г

УЧЕБНЫЙ ПЛАН

программы подготовки специалистов среднего звена

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования Восточно-Сибирский государственный университет технологий и управления
наименование образовательного учреждения (организации)

по специальности среднего профессионального образования

23.02.03 Техническое обслуживание и ремонт автомобильного транспорта
код наименование специальности

по программе базовой подготовки

уровень образования среднее общее образование

квалификация: техник

форма обучения Очная Срок получения СПО по ППССЗ: 2г 10м год начала подготовки по УП 2018

профиль получаемого профессионального образования

при реализации программы среднего общего образования

Приказ об утверждении ФГОС от 22.04.2014 № 383

Приложение 1. Учебный план по специальности 23.02.03 Техническое обслуживание и ремонт автомобильного транспорта

№	Вид контроля	Наименование комплексного вида контроля	Семестр	[Семестр проведения комплексного вида контроля] Наименование дисциплины/МДК	
1	Диф. зач	Комплексный диф. зачет	6	[6]	ПП.01.01 Производственная практика (практика по профилю специальности)
				[6]	ПП.02.01 Производственная практика (практика по профилю специальности)
				[6]	ПП.03.01 Производственная практика (практика по профилю специальности)
2	ЭкзКв	Комплексный квалификационный экзамен	6	[6]	ПМ.01 Техническое обслуживание и ремонт автотранспорта
				[6]	ПМ.02 Организация деятельности коллектива исполнителей
				[6]	ПМ.03 Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих
3	Диф. зач	Комплексный диф. зачет	4	[4]	УП.03.01 Учебная практика
				[4]	ПП.03.01 Производственная практика (практика по профилю специальности)
				[4]	УП.01.01 Учебная практика

ОГСЭ	Общий гуманитарный и социально-экономический цикл	ОК 1	ОК 2	ОК 3	ОК 4	ОК 5	ОК 6	ОК 7	ОК 8	ОК 9			
ОГСЭ.01	Основы философии	ОК 1	ОК 2	ОК 3	ОК 4	ОК 5	ОК 6	ОК 7	ОК 8	ОК 9			
ОГСЭ.02	История	ОК 1	ОК 2	ОК 3	ОК 4	ОК 5	ОК 6	ОК 7	ОК 8	ОК 9			
ОГСЭ.03	Иностранный язык	ОК 1	ОК 2	ОК 3	ОК 4	ОК 5	ОК 6	ОК 7	ОК 8	ОК 9			
ОГСЭ.04	Физическая культура	ОК 2	ОК 3	ОК 6									
ОГСЭ.05	Русский язык и культура речи	ОК 1	ОК 2	ОК 3	ОК 4	ОК 5	ОК 6	ОК 7	ОК 8	ОК 9			

ЕН	Математический и общий естественнонаучный цикл	ОК 1	ОК 2	ОК 3	ОК 4	ОК 5	ОК 6	ОК 7	ОК 8	ОК 9	ПК 1.1	ПК 1.2	ПК 1.3
		ПК 2.1	ПК 2.2	ПК 2.3									
ЕН.01	Математика	ОК 1	ОК 2	ОК 3	ОК 4	ОК 5	ОК 6	ОК 7	ОК 8	ОК 9	ПК 1.1	ПК 1.2	ПК 1.3
		ПК 2.2											
ЕН.02	Информатика	ОК 1	ОК 2	ОК 3	ОК 4	ОК 5	ОК 6	ОК 7	ОК 8	ОК 9	ПК 1.1	ПК 1.2	ПК 1.3
		ПК 2.1	ПК 2.2	ПК 2.3									

Приложение 1. Учебный план по специальности 23.02.03 Техническое обслуживание и ремонт автомобильного транспорта

ОП	Общепрофессиональные дисциплины	ОК 1	ОК 2	ОК 3	ОК 4	ОК 5	ОК 6	ОК 7	ОК 8	ОК 9	ПК 1.1	ПК 1.2	ПК 1.3
		ПК 2.1	ПК 2.2	ПК 2.3									
ОП.01	Инженерная графика	ОК 1	ОК 2	ОК 3	ОК 4	ОК 5	ОК 6	ОК 7	ОК 8	ОК 9	ПК 1.2	ПК 1.3	ПК 2.3
ОП.02	Техническая механика	ОК 1	ОК 2	ОК 3	ОК 4	ОК 5	ОК 6	ОК 7	ОК 8	ОК 9	ПК 1.1	ПК 1.2	ПК 1.3
		ПК 2.3											
ОП.03	Электротехника и электроника	ОК 1	ОК 2	ОК 3	ОК 4	ОК 5	ОК 6	ОК 7	ОК 8	ОК 9	ПК 1.1	ПК 1.2	ПК 1.3
		ПК 2.3											
ОП.04	Материаловедение	ОК 1	ОК 2	ОК 3	ОК 4	ОК 5	ОК 6	ОК 7	ОК 8	ОК 9	ПК 1.1	ПК 1.2	ПК 1.3
		ПК 2.2	ПК 2.3										
ОП.05	Метрология, стандартизация и сертификация	ОК 1	ОК 2	ОК 3	ОК 4	ОК 5	ОК 6	ОК 7	ОК 8	ОК 9	ПК 1.1	ПК 1.2	ПК 1.3
		ПК 2.2											
ОП.06	Правила безопасности дорожного движения	ОК 1	ОК 2	ОК 3	ОК 4	ОК 5	ОК 6	ОК 7	ОК 8	ОК 9	ПК 1.1	ПК 1.2	ПК 2.3
ОП.07	Правовое обеспечение профессиональной деятельности	ОК 1	ОК 2	ОК 3	ОК 4	ОК 5	ОК 6	ОК 7	ОК 8	ОК 9	ПК 1.1	ПК 1.2	ПК 2.1
		ПК 2.2	ПК 2.3										
ОП.08	Охрана труда	ОК 1	ОК 2	ОК 3	ОК 4	ОК 5	ОК 6	ОК 7	ОК 8	ОК 9	ПК 1.1	ПК 1.2	ПК 1.3
		ПК 2.1	ПК 2.3										
ОП.09	Безопасность жизнедеятельности	ОК 1	ОК 2	ОК 3	ОК 4	ОК 5	ОК 6	ОК 7	ОК 8	ОК 9	ПК 1.1	ПК 1.2	ПК 1.3
		ПК 2.1	ПК 2.2	ПК 2.3									
ОП.10	Экономика отрасли	ОК 1	ОК 2	ОК 3	ОК 4	ОК 5	ОК 6	ОК 7	ОК 8	ОК 9	ПК 2.2		
ОП.11	Автомобильные эксплуатационные материалы	ОК 1	ОК 2	ОК 3	ОК 4	ОК 5	ОК 6	ОК 7	ОК 8	ОК 9	ПК 1.1	ПК 1.2	ПК 1.3
		ПК 2.1	ПК 2.2	ПК 2.3									
ОП.12	Электрооборудование автомобилей	ОК 1	ОК 2	ОК 3	ОК 4	ОК 5	ОК 6	ОК 7	ОК 8	ОК 9	ПК 1.1	ПК 1.2	ПК 1.3
		ПК 2.1	ПК 2.2	ПК 2.3									
ОП.13	Сопротивление материалов	ОК 1	ОК 2	ОК 3	ОК 4	ОК 5	ОК 6	ОК 7	ОК 8	ОК 9	ПК 1.1	ПК 1.2	ПК 1.3
		ПК 2.1	ПК 2.2	ПК 2.3									
ОП.14	Детали механизмов и машин	ОК 1	ОК 2	ОК 3	ОК 4	ОК 5	ОК 6	ОК 7	ОК 8	ОК 9	ПК 1.1	ПК 1.2	ПК 1.3
		ПК 2.1	ПК 2.2	ПК 2.3									
ПМ	Профессиональные модули												

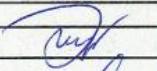
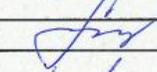
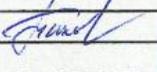
Приложение 1. Учебный план по специальности 23.02.03 Техническое обслуживание и ремонт автомобильного транспорта

ПМ.01	Техническое обслуживание и ремонт автотранспорта	ОК 1	ОК 2	ОК 3	ОК 4	ОК 5	ОК 6	ОК 7	ОК 8	ОК 9	ПК 1.1	ПК 1.2	ПК 1.3
МДК.01.01	Устройство автомобилей	ОК 1	ОК 2	ОК 3	ОК 4	ОК 5	ОК 6	ОК 7	ОК 8	ОК 9	ПК 1.1	ПК 1.2	ПК 1.3
МДК.01.02	Техническое обслуживание и ремонт автомобильного транспорта	ОК 1	ОК 2	ОК 3	ОК 4	ОК 5	ОК 6	ОК 7	ОК 8	ОК 9	ПК 1.1	ПК 1.2	ПК 1.3
<i>УП.01.01</i>	<i>Учебная практика</i>	ОК 1	ОК 2	ОК 3	ОК 4	ОК 5	ОК 6	ОК 7	ОК 8	ОК 9	ПК 1.1	ПК 1.2	ПК 1.3
<i>ПП.01.01</i>	<i>Производственная практика (практика по профилю специальности)</i>	ОК 1	ОК 2	ОК 3	ОК 4	ОК 5	ОК 6	ОК 7	ОК 8	ОК 9	ПК 1.1	ПК 1.2	ПК 1.3
ПМ.02	Организация деятельности коллектива исполнителей	ОК 1	ОК 2	ОК 3	ОК 4	ОК 5	ОК 6	ОК 7	ОК 8	ОК 9	ПК 2.1	ПК 2.2	ПК 2.3
МДК.02.01	Управление коллективом исполнителей	ОК 1	ОК 2	ОК 3	ОК 4	ОК 5	ОК 6	ОК 7	ОК 8	ОК 9	ПК 2.1	ПК 2.2	ПК 2.3
<i>ПП.02.01</i>	<i>Производственная практика (практика по профилю специальности)</i>	ОК 1	ОК 2	ОК 3	ОК 4	ОК 5	ОК 6	ОК 7	ОК 8	ОК 9	ПК 2.1	ПК 2.2	ПК 2.3
ПМ.03	Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих	ОК 1	ОК 2	ОК 3	ОК 4	ОК 5	ОК 6	ОК 7	ОК 8	ОК 9	ПК 1.1	ПК 1.2	ПК 1.3
		ПК 2.1	ПК 2.2	ПК 2.3									
МДК.03.01	Подготовка по профессии водитель автомобиля	ОК 1	ОК 2	ОК 3	ОК 4	ОК 5	ОК 6	ОК 7	ОК 8	ОК 9	ПК 1.1	ПК 1.2	ПК 1.3
		ПК 2.1	ПК 2.2	ПК 2.3									
МДК.03.02	Подготовка по профессии слесарь по ремонту автомобилей	ОК 1	ОК 2	ОК 3	ОК 4	ОК 5	ОК 6	ОК 7	ОК 8	ОК 9	ПК 1.1	ПК 1.2	ПК 1.3
		ПК 2.1	ПК 2.2	ПК 2.3									
<i>УП.03.01</i>	<i>Учебная практика</i>	ОК 1	ОК 2	ОК 3	ОК 4	ОК 5	ОК 6	ОК 7	ОК 8	ОК 9	ПК 1.1	ПК 1.2	ПК 1.3
		ПК 2.1	ПК 2.2	ПК 2.3									
<i>ПП.03.01</i>	<i>Производственная практика (практика по профилю специальности)</i>	ОК 1	ОК 2	ОК 3	ОК 4	ОК 5	ОК 6	ОК 7	ОК 8	ОК 9	ПК 1.1	ПК 1.2	ПК 1.3
		ПК 2.1	ПК 2.2	ПК 2.3									

Приложение 1. Учебный план по специальности 23.02.03 Техническое обслуживание и ремонт автомобильного транспорта

№	Наименование
	Кабинеты:
1	социально-экономических дисциплин
2	иностранного языка
3	математики
4	информатики
5	инженерной графики
6	правил безопасности дорожного движения
7	устройства автомобилей
8	безопасности жизнедеятельности и охраны труда
9	технического обслуживания и ремонта автомобилей
10	технической механики
11	методический
	Лаборатории:
1	электротехники и электроники
2	материаловедения
3	метрологии, стандартизации и сертификации
4	двигателей внутреннего сгорания
5	электрооборудования автомобилей
6	автомобильных эксплуатационных материалов
7	технического обслуживания автомобилей
8	ремонта автомобилей
9	технических средств обучения
10	информационных технологий в профессиональной деятельности
	Мастерские:
1	слесарные
2	токарно-механические
3	кузнечно-сварочные
4	демонтажно-монтажные
	Спортивный комплекс:
1	спортивный зал
2	открытый стадион широкого профиля с элементами полосы препятствий
3	стрелковый тир
	Залы:
1	библиотека
2	читальный зал с выходом в сеть Интернет
3	Культурно-досуговый центр

Приложение 1. Учебный план по специальности 23.02.03 Техническое обслуживание и ремонт автомобильного транспорта

Пояснения		
1. Настоящий учебный план программы подготовки специалистов среднего звена разработан на основе ФГОС по специальности СПО 23.02.03 Техническое обслуживание и ремонт автомобильного транспорта, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации №383 от 22.04.2014 г., Федерального закона от 29 декабря 2012 г. N 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации", Приказа Министерства образования и науки РФ от 14 июня 2013 г. N 464 "Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования", Приказа Министерства образования и науки РФ от 18 апреля 2013 г. N 291 "Об утверждении Положения о практике обучающихся, осваивающих основные профессиональные образовательные программы среднего профессионального образования", Приказа Министерства образования и науки РФ от 16 августа 2013 г. N 968 "Об утверждении Порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования", Устава ФГБОУ ВО ВСГУТУ.		
2. Максимальный объем учебной нагрузки обучающегося составляет 54 академических часа в неделю, включая все виды аудиторной и внеаудиторной (самостоятельной) учебной работы по освоению ППССЗ. Максимальный объем аудиторной учебной нагрузки по очной форме обучения составляет 36 академических часов в неделю.		
3. Выполнение курсовых работ предусмотрено по дисциплине "Детали механизмов и машин" и модулю ПМ.01 Техническое обслуживание и ремонт автотранспорта. Выполнение курсовой работы рассматривается как вид учебной работы по дисциплинам и профессиональным модулям и реализуется в пределах времени, отведенного на их освоение.		
4. В учебном плане предусмотрены консультации в объеме 4 часа на каждого студента на каждый учебный год. Формы проведения консультаций - групповые, индивидуальные, письменные, устные.		
5. В учебном плане закреплены следующие формы проведения промежуточной аттестации: экзамены, дифференцированные зачеты, другие формы контроля. Количество экзаменов в учебном году не превышает 8, зачетов - 10 (без учета зачета по физической культуре).		
6. При реализации учебного плана применяются традиционные формы и процедуры текущего контроля знаний, система оценок.		
7. Учебная и производственная практика в количестве 26 недель реализуется концентрированно в три периода в рамках профессиональных модулей.		
8. Производственная практика (преддипломная) в количестве 4 недели реализуется перед ГИА и направлена на углубление студентом первоначального профессионального опыта, проверку его готовности к самостоятельной трудовой деятельности, а так же на подготовку к выполнению выпускной квалификационной работы - дипломного проекта.		
9. Государственная итоговая аттестация включает подготовку и защиту выпускной квалификационной работы - дипломной работы. Тематика дипломной работы соответствует содержанию одного или нескольких профессиональных модулей.		
10. Вариативная часть циклов ППССЗ распределена на увеличение объема часов обязательной части и на следующие дисциплины и профессиональные модули: Русский язык и культура речи, Экономика отрасли, Автомобильные эксплуатационные материалы, Электрооборудование автомобилей, Сопrotивление материалов, Детали механизмов и машин, Техническое обслуживание и ремонт автотранспорта, Организация деятельности коллектива исполнителей, Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих.		
11. В колледже установлена шестидневная учебная неделя. Продолжительность занятий составляет 45 минут (группировка парами).		
12. Выпускающая кафедра "Автомобили" ВСГУТУ.		
Согласовано		
Начальник УМУ ВСГУТУ		Э.Б. Гыргенова
Директор ТК ВСГУТУ		С.Н. Сахаровский
Заведующий кафедрой Автомобили		Д.А. Тихов-Тинников

Приложение 2. Аннотации рабочих программ учебных курсов, дисциплин (модулей).

Восточно-Сибирский государственный университет технологий и управления Аннотация рабочей программы учебной дисциплины «Русский язык» для специальности СПО 23.02.03 Техническое обслуживание и ремонт автомо- бильного транспорта

1. Место дисциплины в учебно-воспитательном процессе

Учебная дисциплина ОУД.01 «Русский язык» входит в общеобразовательный цикл учебного плана базовых дисциплин ППССЗ по специальности 23.02.03 Техническое обслуживание и ремонт автомобильного транспорта.

2. Цели изучения и планируемые результаты освоения дисциплины

Содержание программы «Русский язык» направлено на достижение следующих целей:

- совершенствование общеучебных умений и навыков обучаемых: языковых, речемыслительных, орфографических, пунктуационных, стилистических;
- формирование функциональной грамотности и всех видов компетенций (языковой, лингвистической (языковедческой), коммуникативной, культуроведческой);
- совершенствование умений обучающихся осмысливать закономерности языка, правильно, стилистически верно использовать языковые единицы в устной и письменной речи в разных речевых ситуациях;
- дальнейшее развитие и совершенствование способности и готовности к речевому взаимодействию и социальной адаптации; готовности к трудовой деятельности, осознанному выбору профессии; навыков самоорганизации и саморазвития; информационных умений и навыков.

Задачи дисциплины:

- закрепление и углубление знаний, развитие умений обучающихся по фонетике и графике, лексике и фразеологии, графике и орфографии.
- совершенствование орфографической и пунктуационной грамотности обучающихся, расширение знаний по культуре речи
- закрепление знаний учащихся о функциональных стилях речи, совершенствование умения анализировать тексты разных стилей и жанров.
- способствование развитию речи и мышления обучающихся на межпредметной основе.

3. Структура и содержание дисциплины

Структура дисциплины:

<i>Вид учебной работы</i>	<i>Объём часов</i>
Максимальная учебная нагрузка	<i>117</i>
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	<i>78</i>
в том числе:	
практические занятия	<i>39</i>
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	<i>37</i>
Консультации	<i>2</i>
Промежуточная аттестация	<i>Э, Э</i>

Содержание дисциплины состоит из шести основных разделов:

- Фонетика, орфоэпия, графика, орфография;
- Лексикология и фразеология;
- Морфемика, словообразование, орфография;
- Орфография. Морфология.
- Синтаксис и пунктуация.
- Язык и речь. Функциональные стили речи.

Приложение 2. Аннотации рабочих программ учебных курсов, дисциплин (модулей).

Восточно-Сибирский государственный университет технологий и управления
Аннотация рабочей программы учебной дисциплины «Литература»
для специальности СПО 23.02.03 Техническое обслуживание и ремонт автомо-
бильного транспорта

1. Место дисциплины в учебно-воспитательном процессе

Учебная дисциплина ОУД.02 «Литература» входит в общеобразовательный цикл базовых дисциплин учебного плана ППСЗ по специальности 23.02.03 Техническое обслуживание и ремонт автомобильного транспорта.

2. Цели изучения и планируемые результаты освоения дисциплины

Содержание программы «Литература» направлено на достижение следующих целей:

- воспитание духовно развитой личности, готовой к самопознанию и самосовершенствованию, способной к созидательной деятельности в современном мире; формирование гуманистического мировоззрения, национального самосознания, гражданской позиции, чувства патриотизма, любви и уважения к литературе и ценностям отечественной культуры;
- развитие представлений о специфике литературы в ряду других искусств; культуры читательского восприятия художественного текста, понимания авторской позиции, исторической и эстетической обусловленности литературного процесса; образного и аналитического мышления, эстетических и творческих способностей учащихся, читательских интересов, художественного вкуса; устной и письменной речи учащихся;
- освоение текстов художественных произведений в единстве содержания и формы, основных историко-литературных сведений и теоретико-литературных понятий; формирование общего представления об историко-литературном процессе;
- совершенствование умений анализа и интерпретации литературного произведения как художественного целого в его историко-литературной обусловленности с использованием теоретико-литературных знаний; написания сочинений различных типов; поиска, систематизации и использования необходимой информации, в том числе в сети Интернета.

Задачи дисциплины «Литература»:

- формирование духовного облика и нравственных ориентиров молодого поколения, его миропонимания и национального самосознания через чтение и текстуальное изучение художественных произведений, составляющих золотой фонд русской классики
- формирование целостного восприятия и понимания художественного произведения путем формирования умений анализировать и интерпретировать художественный текст;
- формирование читательской компетенции, включающей способность наслаждаться произведениями словесного искусства; развитие художественного вкуса обучающегося;
- обеспечение усвоения необходимого объема историко- и теоретико-литературных знаний и умений, отвечающего возрастным особенностям обучающегося.

3. Структура и содержание дисциплины

Структура дисциплины:

<i>Вид учебной работы</i>	<i>Объём часов</i>
Максимальная учебная нагрузка	<i>175</i>
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	<i>117</i>
в том числе:	
практические занятия	<i>39</i>
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	<i>58</i>
в том числе:	
Консультации	
Промежуточная аттестация	<i>ДЗ, ДЗ</i>

Содержание дисциплины состоит из двух основных разделов: Литература XIX века, Литература XX века.

Приложение 2. Аннотации рабочих программ учебных курсов, дисциплин (модулей).

Восточно-Сибирский государственный университет технологий и управления
Аннотация рабочей программы учебной дисциплины «Иностранный язык»
для специальности СПО 23.02.03 Техническое обслуживание и ремонт автомо-
бильного транспорта

1. Место дисциплины в учебно-воспитательном процессе

Дисциплина «Иностранный язык» (английский язык) входит в общеобразовательный цикл учебного плана и реализуется на первом году обучения (1 и 2 семестры) на базе основного общего образования.

2. Цели изучения и планируемые результаты освоения дисциплины

Изучение иностранного языка на базовом уровне направлено на достижение следующих целей:

– формирование у студентов способности и готовности к межкультурной деловой коммуникации, что предполагает развитие умений опосредованного письменного (чтение и письмо) и непосредственного устного (говорение и аудирование) иноязычного общения. В данном курсе осуществляется: развитие навыков устной речи, навыков чтения и письма.

Освоение содержания учебной дисциплины «Иностранный язык» обеспечивает достижение студентами следующих результатов:

- формирование представлений об английском языке как о языке международного общения и средстве приобщения к ценностям мировой культуры и национальных культур;
- формирование коммуникативной компетенции, позволяющей свободно общаться на английском языке в различных формах и на различные темы, в том числе в сфере профессиональной деятельности, с учетом приобретенного словарного запаса, а также условий, мотивов и целей общения;
- формирование и развитие всех компонентов коммуникативной компетенции: лингвистической, социолингвистической, дискурсивной, социокультурной, социальной, стратегической и предметной;
- воспитание личности, способной и желающей участвовать в общении на межкультурном уровне;
- воспитание уважительного отношения к другим культурам и социальным субкультурам.

3. Структура и содержание дисциплины

Структура дисциплины:

<i>Вид учебной работы</i>	<i>Объём часов</i>
Максимальная учебная нагрузка	175
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	117
в том числе:	
практические занятия	117
Самостоятельная работа обучающегося	58
Промежуточная аттестация	КР, ДЗ

Содержание дисциплины: курс включает в себя 1 этап «Основной», который изучается вне зависимости от профиля профессионального образования.

Восточно-Сибирский государственный университет технологий и управления
Аннотация рабочей программы учебной дисциплины «История»
для специальности СПО 23.02.03 Техническое обслуживание и ремонт автомо-
бильного транспорта

1. Место дисциплины в учебно - воспитательном процессе

Дисциплина «История» входит в базовую часть общеобразовательного учебного цикла учебного плана и реализуется на первом году обучения (1 и 2 семестры) на базе основного общего образования.

2. Цели изучения и планируемые результаты освоения дисциплины

Освоение содержания учебной дисциплины «История» обеспечивает достижение обучающимися следующих целей:

- воспитание гражданственности, национальной идентичности, развитие мировоззренческих убеждений учащихся на основе осмысления ими исторически сложившихся культурных, религиозных, этно-национальных традиций, нравственных и социальных установок, идеологических доктрин;

- развитие способности понимать историческую обусловленность явлений и процессов современного мира, определять собственную позицию по отношению к окружающей реальности, соотносить свои взгляды и принципы с исторически возникшими мировоззренческими системами;

- освоение систематизированных знаний об истории человечества, формирование целостного представления о месте и роли России во всемирно-историческом процессе;

- овладение умениями и навыками поиска, систематизации и комплексного анализа исторической информации;

- формирование исторического мышления – способности рассматривать события и явления с точки зрения их исторической обусловленности, сопоставлять различные версии и оценки исторических событий и личностей, определять собственное отношение к дискуссионным проблемам прошлого и современности.

В результате освоения дисциплины студент должен:

знать

- основные факты, процессы и явления, позволяющие понимать целостность и системность отечественной и всемирной истории;
- периодизацию всемирной и отечественной истории, пространственные и временные рамки изучаемых исторических событий;
- современные версии и трактовки важнейших проблем отечественной и всемирной истории;
- историческую обусловленность современных общественных процессов;
- особенности исторического пути России, ее роль в мировом сообществе;

уметь

- проводить поиск исторической информации в источниках разного типа;
- критически анализировать источник исторической информации (характеризовать авторство источника, время, обстоятельства и цели его создания);
- анализировать историческую информацию, представленную в разных знаковых системах (текст, карта, таблица, схема, аудиовизуальный ряд);
- различать в исторической информации факты и мнения, исторические сюжеты и исторические объяснения;
- устанавливать причинно-следственные связи между явлениями и на этой основе реконструировать образ исторического прошлого;
- участвовать в дискуссиях по историческим проблемам, формулировать собственную позицию по обсуждаемым вопросам, используя для аргументации исторические сведения;
- представлять результаты изучения исторического материала в формах конспекта, реферата, исторического сочинения, рецензии.

Приложение 2. Аннотации рабочих программ учебных курсов, дисциплин (модулей).

3. Структура и содержание дисциплины

Структура дисциплины:

<i>Вид учебной работы</i>	<i>Объем часов</i>
Максимальная учебная нагрузка	175
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	117
в том числе:	
практические занятия	39
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	58
Промежуточная аттестация	К/Р, ДЗ

Содержание дисциплины: Древнейшая стадия истории человечества, Цивилизации древнего мира, Цивилизации Запада и Востока в Средние века, От Древней Руси к Российскому , Россия в XVI—XVII веках: от великого княжества к царству , Страны Запада и Востока в XVI—XVIII веке, Становление индустриальной цивилизации , Процесс модернизации в традиционных обществах Востока, Российская империя в XIX веке, От новой истории к новейшей, Между мировыми войнами, Вторая мировая война. Великая Отечественная война, Мир во второй половине XX — начале XXI века, Апогей и кризис советской системы. 1945—1991 годы, Российская Федерация на рубеже XX—XXI веков.

«Восточно-Сибирский государственный университет технологий и управления»
Аннотация рабочей программы учебной дисциплины «Физическая культура»
для специальности СПО 23.02.03 Техническое обслуживание и ремонт автомо-
бильного транспорта

1. Место дисциплины в учебно - воспитательном процессе

Дисциплина ОУД.05 «Физическая культура» входит в общеобразовательный цикл учебного плана ППССЗ по специальности 23.02.03 Техническое обслуживание и ремонт автомобильного транспорта и реализуется на 1-м году обучения (1 и 2 семестры) на базе основного общего образования.

2. Цели изучения и планируемые результаты освоения дисциплины

Целью дисциплины является формирование профильно-прикладной физкультурной компетентности, то есть овладение на теоретико-методологическом и практическом уровне прикладными знаниями, умениями и навыками физкультурной деятельности.

В результате освоения данной дисциплины обучающиеся должны:

знать

– роль и значение регулярных занятий физической культурой и спортом для приобретения физической привлекательности, психической устойчивости, повышения работоспособности, профилактики вредных привычек, поддержания репродуктивной функции человека;

– положительное влияние занятий физическими упражнениями с различной направленностью на формирование здорового образа жизни, формы организации занятий, способы контроля и оценки их эффективности;

уметь

– сотрудничать, проявлять взаимопомощь и ответственность в процессе выполнения коллективных форм физических упражнений и в соревновательной деятельности;

– демонстрировать здоровый образ жизни;

– выполнять физкультурно-оздоровительные и тренировочные занятия для повышения индивидуального уровня физического развития и физической подготовленности, формирования правильного телосложения, совершенствования техники движений и технических приемов в различных видах спорта;

– применять средства физической культуры и спорта в целях восстановления организма после умственной и физической усталости.

3. Структура и содержание дисциплины

Структура дисциплины

<i>Вид учебной работы</i>	<i>Объём часов</i>
Максимальная учебная нагрузка	175
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	117
в том числе:	
практические занятия	117
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	58
Промежуточная аттестация	ДЗ, ДЗ

Содержание дисциплины состоит из нескольких основных разделов: физическая культура и формирование жизненно важных умений и навыков; формирование навыков здорового образа жизни средствами физической культуры; физкультурно-спортивная деятельность - средство укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей; физическая культура и здоровый образ жизни в обеспечении профессиональной деятельности и качества жизни.

«Восточно-Сибирский государственный университет технологий и управления»
Аннотация рабочей программы учебной дисциплины
«Основы безопасности жизнедеятельности»
для специальности СПО 23.02.03 Техническое обслуживание и ремонт автомобильного транспорта

1. Место дисциплины в учебно-воспитательном процессе

Дисциплина входит в общеобразовательный цикл учебного плана ППССЗ, реализуется на 1-м году обучения (1 и 2 семестры).

2. Цели изучения и планируемые результаты освоения дисциплины

Содержание программы «Основы безопасности жизнедеятельности» направлено на достижение следующих целей:

- повышение уровня защищенности жизненно важных интересов личности, общества и государства от внешних и внутренних угроз (жизненно важные интересы — совокупность потребностей, удовлетворение которых надежно обеспечивает существование и возможности прогрессивного развития личности, общества и государства);
- снижение отрицательного влияния человеческого фактора на безопасность личности, общества и государства;
- формирование антитеррористического поведения, отрицательного отношения к приему психоактивных веществ, в том числе наркотиков;
- обеспечение профилактики асоциального поведения учащихся.

Освоение содержания дисциплины «Основы безопасности жизнедеятельности» обеспечивает достижение студентами следующих результатов:

- освоение знаний о безопасном поведении человека в опасных и чрезвычайных ситуациях природного, техногенного и социального характера; о здоровье и здоровом образе жизни; о государственной системе защиты населения от опасных и чрезвычайных ситуаций; об обязанностях граждан по защите государства;
- воспитание ответственности за личную безопасность и безопасность общества; отношения к здоровью и человеческой жизни как главной ценности; уважения к героическому наследию России, государственной символике и традициям;
- развитие эмоционально-волевых черт личности, обеспечивающих безопасное поведение в опасных и чрезвычайных ситуациях; бдительности по предотвращению актов экстремизма и терроризма; потребности ведения здорового образа жизни; необходимых физических и психологических качеств личности при подготовке к защите Отечества;
- овладение умениями действовать в опасных и чрезвычайных ситуациях; использовать средства индивидуальной и коллективной защиты; оказывать первую медицинскую помощь пострадавшим; оценивать ситуации, опасные для жизни и здоровья.

3. Структура и содержание дисциплины

Структура дисциплины:

<i>Вид учебной работы</i>	<i>Объем часов</i>
Максимальная учебная нагрузка	111
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	78
в том числе:	
лекции	39
практические занятия	39
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	33
Промежуточная аттестация	КР, ДЗ

Содержание дисциплины: обеспечение личной безопасности и сохранение здоровья; государственная система обеспечения безопасности населения; основы обороны государства и воинская обязанность; основы медицинских знаний.

Приложение 2. Аннотации рабочих программ учебных курсов, дисциплин (модулей).

«Восточно-Сибирский государственный университет технологий и управления»
Аннотация рабочей программы учебной дисциплины «Химия»
для специальности СПО 23.02.03 Техническое обслуживание и ремонт автомобильного транспорта

1. Место дисциплины в учебно-воспитательном процессе

Дисциплина входит в общеобразовательный цикл учебного плана ППССЗ, реализуется на 1-м году обучения (1 и 2 семестры).

2. Цели изучения и планируемые результаты освоения дисциплины

Содержание программы «Химия» направлено на достижение следующих целей:

- формирование у обучающихся умения оценивать значимость химического знания для каждого человека;
- формирование у обучающихся целостного представления о мире и роли химии в создании современной естественно-научной картины мира; умения объяснять объекты и процессы окружающей действительности: природной, социальной, культурной, технической среды, — используя для этого химические знания;
- развитие у обучающихся умений различать факты и оценки, сравнивать оценочные выводы, видеть их связь с критериями оценок и связь критериев с определенной системой ценностей, формулировать и обосновывать собственную позицию;
- приобретение обучающимися опыта разнообразной деятельности, познания и самопознания; ключевых навыков, имеющих универсальное значение для различных видов деятельности (навыков решения проблем, принятия решений, поиска, анализа и обработки информации, коммуникативных навыков, навыков измерений, сотрудничества, безопасного обращения с веществами в повседневной жизни).

Освоение содержания дисциплины «Химия» обеспечивает достижение обучающимися следующих результатов:

- чувство гордости и уважения к истории и достижениям отечественной химической науки; химически грамотное поведение в профессиональной деятельности и в быту при обращении с химическими веществами, материалами и процессами;
- готовность к продолжению образования и повышения квалификации в избранной профессиональной деятельности и объективное осознание роли химических компетенций в этом;
- умение использовать достижения современной химической науки и химических технологий для повышения собственного интеллектуального развития в выбранной профессиональной деятельности;
- использование различных видов познавательной деятельности и основных интеллектуальных операций (постановки задачи, формулирования гипотез, анализа и синтеза, сравнения, обобщения, систематизации, выявления причинно-следственных связей, поиска аналогов, формулирования выводов) для решения поставленной задачи, применение основных методов познания (наблюдения, научного эксперимента) для изучения различных сторон химических объектов и процессов, с которыми возникает необходимость сталкиваться в профессиональной сфере;
- использование различных источников для получения химической информации, умение оценить ее достоверность для достижения хороших результатов в профессиональной сфере;
- сформированность представлений о месте химии в современной научной картине мира; понимание роли химии в формировании кругозора и функциональной грамотности человека для решения практических задач;
- владение основополагающими химическими понятиями, теориями, законами и закономерностями; уверенное пользование химической терминологией и символикой;
- владение основными методами научного познания, используемыми в химии: наблюдением, описанием, измерением, экспериментом; умение обрабатывать, объяснять резуль-

Приложение 2. Аннотации рабочих программ учебных курсов, дисциплин (модулей).

таты проведенных опытов и делать выводы; готовность и способность применять методы познания при решении практических задач;

- сформированность умения давать количественные оценки и производить расчеты по химическим формулам и уравнениям;
- владение правилами техники безопасности при использовании химических веществ;
- сформированность собственной позиции по отношению к химической информации, получаемой из разных источников.

3. Структура и содержание дисциплины

Структура дисциплины:

<i>Вид учебной работы</i>	<i>Объём часов</i>
Максимальная учебная нагрузка	117
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	78
в том числе:	
Лабораторные занятия	39
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	39
Промежуточная аттестация	КР, ДЗ

Содержание дисциплины: органическая химия, неорганическая химия.

Приложение 2. Аннотации рабочих программ учебных курсов, дисциплин (модулей).

«Восточно-Сибирский государственный университет технологий и управления»

Аннотация рабочей программы учебной дисциплины «Обществознание»
для специальности СПО 23.02.03 Техническое обслуживание и ремонт автомобильного
транспорта

1. Место дисциплины в учебно-воспитательном процессе

Дисциплина входит в общеобразовательный цикл учебного плана ППССЗ, реализуется на 1-м году обучения (1 и 2 семестры).

2. Цели изучения и планируемые результаты освоения дисциплины

Содержание программы «Обществознание» направлено на достижение следующих целей и результатов:

- воспитание гражданственности, социальной ответственности, правового самосознания, патриотизма, приверженности конституционным принципам Российской Федерации;
- развитие личности на стадии начальной социализации, становление правомерного социального поведения, повышение уровня политической, правовой и духовно-нравственной культуры подростка;
- углубление интереса к изучению социально-экономических и политико-правовых дисциплин;
- умение получать информацию из различных источников, анализировать, систематизировать ее, делать выводы и прогнозы;
- содействие формированию целостной картины мира, усвоению знаний об основных сферах человеческой деятельности, социальных институтах, нормах регулирования общественных отношений, необходимых для взаимодействия с другими людьми в рамках отдельных социальных групп и общества в целом;
- формирование мотивации к общественно полезной деятельности, повышение стремления к самовоспитанию, самореализации, самоконтролю;
- применение полученных знаний и умений в практической деятельности в различных сферах общественной жизни.

3. Структура и содержание дисциплины

Структура дисциплины:

<i>Вид учебной работы</i>	<i>Объем часов</i>
Максимальная учебная нагрузка	176
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	78
в том числе:	
практические занятия	39
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	59
Промежуточная аттестация	КР, ДЗ

Содержание дисциплины: человек и общество; духовная культура человека и общества, экономика; социальные отношения; политика; право.

Приложение 2. Аннотации рабочих программ учебных курсов, дисциплин (модулей).

«Восточно-Сибирский государственный университет технологий и управления»
Аннотация рабочей программы учебной дисциплины «Астрономия»
для специальности СПО 23.02.03 Техническое обслуживание и ремонт автомобильного
транспорта

1. Место дисциплины в учебно-воспитательном процессе

Дисциплина входит в общеобразовательный цикл учебного плана ППССЗ на базе основного общего образования, реализуется на 1-м году обучения (2 семестр).

2. Цели изучения и планируемые результаты освоения дисциплины

Содержание программы ОУД.09 «Астрономия» направлено на достижение следующих целей:

- понимать сущность повседневно наблюдаемых и редких астрономических явлений, познакомиться с научными методами и историей изучения Вселенной, получить представление единстве макромира и микромира, выработать сознательное отношение к астрологии и другим оккультным (эзотерическим) наукам.
- овладение умениями проводить наблюдения, планировать и выполнять эксперименты, выдвигать гипотезы и строить модели, применять полученные знания по астрономии для объяснения разнообразных астрономических и физических явлений;
- развитие познавательных интересов, интеллектуальных и творческих способностей в процессе приобретения знаний и умений по физике с использованием различных источников информации и современных информационных технологий;
- воспитание убежденности в возможности познания законов природы, использования достижений астрономии и физики на благо развития человеческой цивилизации; необходимости сотрудничества в процессе совместного выполнения задач; готовности к морально-этической оценке использования научных достижений, чувства ответственности за защиту окружающей среды;
- использование приобретенных знаний и умений для решения практических задач повседневной жизни, и возможность применения знаний при решении задач, возникающих в последующей профессиональной деятельности.

Обучающиеся должны знать: смысл основных понятий; определения физических величин; смысл работ ученых, внесших значительный вклад в развитие астрономии, и формулировку законов;

Обучающиеся должны уметь: использовать карту звездного неба для нахождения координат светила; приводить примеры практического использования астрономических знаний о небесных телах и их системах; решать задачи на применение изученных астрономических законов.

3. Структура и содержание дисциплины

Структура дисциплины:

Вид учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка	69
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	46
в том числе:	
практические занятия	23
Самостоятельная работа обучающегося	23
промежуточная аттестация	КР

Содержание дисциплины: предмет астрономии и методы астрономических исследований.

Приложение 2. Аннотации рабочих программ учебных курсов, дисциплин (модулей).

«Восточно-Сибирский государственный университет технологий и управления»
Аннотация рабочей программы учебной дисциплины «Математика»
для специальности СПО 23.02.03 Техническое обслуживание и ремонт автомобильного транспорта

1. Место дисциплины в учебно-воспитательном процессе

Дисциплина входит в общеобразовательный цикл учебного плана ППССЗ на базе основного общего образования, реализуется на 1-м году обучения (1 и 2 семестры).

2. Цели изучения и планируемые результаты освоения дисциплины

Содержание дисциплины направлено на достижение следующих целей:

- повышение уровня фундаментальной математической подготовки;
- усиление прикладной направленности курса, ориентация на использование математических методов при решении прикладных задач;
- развитие у обучающихся логического и алгоритмического мышления, умения самостоятельно расширять и углублять математические знания.

Освоение содержания дисциплины «Математика» обеспечивает достижение студентами следующих результатов:

- обеспечение сформированности представлений о социальных, культурных и исторических факторах становления математики;
- обеспечение сформированности логического, алгоритмического и математического мышления;
- обеспечение сформированности умений применять полученные знания при решении различных задач;
- обеспечение сформированности представлений о математике как части общечеловеческой культуры, универсальном языке науки, позволяющем описывать и изучать реальные процессы и явления.

3. Структура и содержание дисциплины

Структура дисциплины:

<i>Вид учебной работы</i>	<i>Объём часов</i>
Максимальная учебная нагрузка	358
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	234
в том числе:	
практические занятия	117
Консультации (всего)	2
Самостоятельная работа обучающихся (всего)	122
Форма промежуточной аттестации	экзамен, экзамен

Содержание дисциплины: алгебра, начала математического анализа, геометрия, элементы теории вероятностей и математической статистики.

Приложение 2. Аннотации рабочих программ учебных курсов, дисциплин (модулей).

«Восточно-Сибирский государственный университет технологий и управления»
Аннотация рабочей программы учебной дисциплины «Информатика»
для специальности СПО 23.02.03 Техническое обслуживание и ремонт автомобильного транспорта

1. Место дисциплины в учебно-воспитательном процессе

Учебная дисциплина «Информатика» входит в общеобразовательный цикл учебного плана реализуется на первом году обучения (1 и 2 семестры) на базе основного общего образования.

2. Цели изучения и планируемые результаты освоения дисциплины

Содержание программы «Информатика» направлено на достижение следующих целей обучения: формирование у обучающихся представлений о роли информатики и информационно-коммуникационных технологий (ИКТ) в современном обществе, понимание основ правовых аспектов использования компьютерных программ и работы в Интернете; формирование у обучающихся умений осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития; формирование у обучающихся умений применять, анализировать, преобразовывать информационные модели реальных объектов и процессов, используя при этом ИКТ, в том числе при изучении других дисциплин; развитие у обучающихся познавательных интересов, интеллектуальных и творческих способностей путем освоения и использования методов информатики и средств ИКТ при изучении различных учебных предметов; приобретение обучающимися опыта использования информационных технологий в индивидуальной и коллективной учебной и познавательной, в том числе проектной, деятельности; приобретение обучающимися знаний этических аспектов информационной деятельности и информационных коммуникаций в глобальных сетях; осознание ответственности людей, вовлеченных в создание и использование информационных систем, распространение и использование информации; владение информационной культурой, способностью анализировать и оценивать информацию с использованием информационно-коммуникационных технологий, средств образовательных и социальных коммуникаций.

Освоение содержания учебной дисциплины «Информатика» обеспечивает достижение студентами следующих результатов: формирование сущностных понятий теории информации; получение знаний об основах организации информационных процессов; освоение методов формального аппарата логики и логических основ персонального компьютера; получение знаний об основных видах информационных моделей; освоение основных методов теории алгоритмизации и программирования с целью автоматизации информационных процессов предметной области; формирование навыков работы с программными средствами обработки текстовой и табличной информации; формирование навыков анализа и представления результата работы посредством создания презентаций.

3. Структура и содержание дисциплины

Структура дисциплины:

<i>Вид учебной работы</i>	<i>Объем часов</i>
Максимальная учебная нагрузка	<i>176</i>
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	<i>117</i>
В том числе:	
Лабораторные занятия	<i>78</i>
Самостоятельная работа	<i>59</i>
Индивидуальный проект	<i>8</i>
Промежуточная аттестация	<i>ДЗ, Э</i>

Содержание дисциплины: введение; информационная деятельность человека; информация и информационные процессы; средства информационных и коммуникационных технологий; информационные и телекоммуникационные технологии создания и преобразования информационных объектов; телекоммуникационные технологии.

«Восточно-Сибирский государственный университет технологий и управления»
Аннотация рабочей программы учебной дисциплины «Физика»
для специальности СПО 23.02.03 Техническое обслуживание и ремонт автомобильного транспорта

1. Место дисциплины в учебно-воспитательном процессе

Дисциплина входит в общеобразовательный цикл учебного плана ППССЗ на базе основного общего образования, реализуется на 1-м году обучения (1 и 2 семестры).

2. Цели изучения и планируемые результаты освоения дисциплины

Содержание дисциплины направлено на достижение следующих целей:

- описывать и объяснять физические явления и свойства тел: движение небесных тел и искусственных спутников Земли; свойства газов, жидкостей и твердых тел; электромагнитную индукцию, распространение электромагнитных волн; волновые свойства света; излучение и поглощение света атомом; фотоэффект;
- отличать гипотезы от научных теорий; делать выводы на основе экспериментальных данных; приводить примеры, показывающие, что: наблюдения и эксперимент являются основой для выдвижения гипотез и теорий, позволяют проверить истинность теоретических выводов; физическая теория дает возможность объяснять известные явления природы и научные факты, предсказывать еще неизвестные явления;
- приводить примеры практического использования физических знаний: законов механики, термодинамики и электродинамики в энергетике; различных видов электромагнитных излучений для развития радио- и телекоммуникаций; квантовой физики в создании ядерной энергетики, лазеров;
- воспринимать и на основе полученных знаний самостоятельно оценивать информацию, содержащуюся в сообщениях СМИ, Интернете, научно-популярных статьях;
- использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни для обеспечения безопасности жизнедеятельности в процессе использования транспортных средств, бытовых электроприборов, средств радио- и телекоммуникационной связи; оценки влияния на организм человека и другие организмы загрязнения окружающей среды; рационального природопользования и защиты окружающей среды.

3. Структура и содержание дисциплины

Структура дисциплины:

<i>Вид учебной работы</i>	<i>Объём часов</i>
Максимальная учебная нагрузка	165
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	110
в том числе:	
практические занятия	55
самостоятельная работа	55
Формы промежуточной аттестации	КР, ДЗ

Содержание дисциплины: механика, молекулярная физика и термодинамика, электродинамика, колебания и волны, оптика, основы специальной теории относительности, квантовая физика.

Приложение 2. Аннотации рабочих программ учебных курсов, дисциплин (модулей).

«Восточно-Сибирский государственный университет технологий и управления»
Аннотация рабочей программы учебной дисциплины «География»
для специальности СПО 23.02.03 Техническое обслуживание и ремонт автомобильного транспорта

1. Место дисциплины в учебно-воспитательном процессе

Дисциплина входит в общеобразовательный цикл учебного плана ППССЗ, реализуется на 1-м году обучения (1 и 2 семестры).

2. Цели изучения и планируемые результаты освоения дисциплины

Освоение содержания учебной дисциплины «География» направлено на достижение следующих целей:

- освоение системы географических знаний о целостном, многообразном и динамично изменяющемся мире, взаимосвязи природы, населения и хозяйства на всех территориальных уровнях;
- овладение умениями сочетать глобальный, региональный и локальный подходы для описания и анализа природных, социально-экономических, геоэкологических процессов и явлений;
- развитие познавательных интересов, интеллектуальных и творческих способностей посредством ознакомления с важнейшими географическими особенностями и проблемами мира в целом, его отдельных регионов и ведущих стран;
- воспитание патриотизма, толерантности к другим народам и культурам, социально-ответственного отношения к окружающей природной среде;
- использование в практической деятельности и повседневном жизни разнообразных географических методов, знаний и умений, а также географической информации;
- нахождение и применение географической информации, включая географические карты, статистические материалы, геоинформационные системы и интернет-ресурсы, для правильной оценки важнейших социально-экономических вопросов международной жизни;
- понимание географической специфики крупных регионов и стран мира в условиях стремительного развития международного туризма и отдыха, деловых и образовательных программ, телекоммуникаций и простого общения.

3. Структура и содержание дисциплины

Структура дисциплины:

<i>Вид учебной работы</i>	<i>Объём часов</i>
Максимальная учебная нагрузка	117
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	78
в том числе:	
практические занятия	39
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	39
Промежуточная аттестация	КР, ДЗ

Содержание дисциплины: источники географической информации, политическое устройство мира, география мировых природных ресурсов, география населения мира, мировое хозяйство, регионы мира, Россия в современном мире, географические аспекты современных глобальных проблем человечества.

«Восточно-Сибирский государственный университет технологий и управления»
Аннотация рабочей программы учебной дисциплины «Основы философии»
для специальности СПО 23.02.03 Техническое обслуживание и ремонт автомобильного
транспорта

1. Место дисциплины в учебно-воспитательном процессе

Дисциплина входит в общий гуманитарный и социально-экономический цикл учебного плана ППСЗ, реализуется на 2-м году обучения (4 семестр) на базе основного общего образования и на 1 году обучения (2 семестр) на базе среднего общего образования.

2. Цели изучения и планируемые результаты освоения дисциплины

Целью изучения дисциплины является формирование знаний о философии как всеобщем способе познания и духовного освоения мира, основных разделах современного философского познания, философских проблемах и методах их исследования; понимание принципов философского познания; введение в круг философских проблем, связанных с областью будущей профессиональной деятельности, выработка навыков работы с философским текстом. Изучение дисциплины направлено на развитие навыков критического восприятия и оценки источников информации, умения логично формулировать, излагать и аргументированно отстаивать собственное видение проблем и способов их разрешения; овладение приемами ведения дискуссии, полемики, диалога.

В результате освоения дисциплины у обучающихся должны быть сформированы следующие компетенции: ОК 1; ОК 2; ОК 3; ОК 4; ОК 5; ОК 6; ОК 7; ОК 8; ОК 9.

В результате изучения обязательной части учебного цикла обучающийся должен:

уметь:

- ориентироваться в наиболее общих философских проблемах бытия, познания, ценностей, свободы и смысла жизни как основах формирования культуры гражданина и будущего специалиста;

знать:

- основные категории и понятия философии;
- роль философии в жизни человека к общества;
- основы философского учения о бытии;
- сущность процесса познания;
- основы научной, философской и религиозной картин мира;
- об условиях формирования личности, свободе и ответственности за сохранение жизни, культуры, окружающей среды;
- о социальных и этических проблемах, связанных с развитием и использованием достижений науки, техники и технологий.

3. Структура и содержание дисциплины

Структура дисциплины:

<i>Вид учебной работы</i>	<i>Объем часов</i>
Максимальная учебная нагрузка	<i>81</i>
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	<i>54</i>
в том числе:	
практические занятия	<i>4</i>
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	<i>27</i>
Промежуточная аттестация	<i>ДЗ</i>

Содержание дисциплины:

- Предмет философии и ее история;
- Структура и основные направления философии.

Приложение 2. Аннотации рабочих программ учебных курсов, дисциплин (модулей).

Восточно-Сибирский государственный университет технологий и управления
Аннотация рабочей программы учебной дисциплины «История»
для специальности СПО 23.02.03 Техническое обслуживание и ремонт автомобильного транспорта

1. Место дисциплины в учебно-воспитательном процессе.

Дисциплина ОГСЭ.02. «История» входит в общий гуманитарный и социально-экономический цикл учебного плана ППССЗ, реализуется: на базе основного общего образования на 2-м году обучения (3 семестр); на базе среднего общего образования на 1-м году обучения (1 семестр).

2. Цели изучения и планируемые результаты освоения дисциплины

Изучение данной дисциплины направлено на достижение следующих **целей**:

- освоение совокупности знаний об историческом пути и опыте народов России и человечества в целом. Освоение представлений о многообразии отражения и объяснении событий истории и современности;
- развитие навыков анализа и осмысления истории;
- овладение умением аргументировать и отстаивать свою позицию по тем или иным вопросам;
- формирование обучающегося как духовно-нравственной, свободной, саморазвивающейся личности, ее социализации.

В результате освоения дисциплины у обучающихся должны быть сформированы следующие компетенции: ОК 1 – ОК 9.

В результате изучения обязательной части учебного цикла обучающийся должен:

уметь: ориентироваться в современной экономической, политической и культурной ситуации в России и мире; выявлять взаимосвязь российских, региональных, мировых социально-экономических, политических и культурных проблем;

знать:

- основные направления развития ключевых регионов мира на рубеже XX и XXI вв.;
- сущность и причины локальных, региональных, межгосударственных конфликтов в конце XX - начале XXI вв.;
- основные процессы (интеграционные, поликультурные, миграционные и иные) политического и экономического развития ведущих государств и регионов мира;
- назначение ООН, НАТО, ЕС и других организаций и основные направления их деятельности;
- о роли науки, культуры и религии в сохранении и укреплении национальных и государственных традиций;
- содержание и назначение важнейших правовых и законодательных актов мирового и регионального значения.

3. Структура и содержание дисциплины

Структура дисциплины:

Вид учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка	72
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	48
в том числе:	
практические занятия	4
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	23
консультации	1
Промежуточная аттестация	ДЗ

Содержание дисциплины. Курс состоит из введения и четырех основных разделов: основные направления развития ключевых регионов мира на рубеже веков (XX и XXI вв.); сущность и причины локальных, региональных, межгосударственных конфликтов в конце XX - начале XXI вв.; основные процессы политического и экономического развития ведущих государств и регионов мира; духовная сфера современного общества. Ее роль в воспроизводстве национального образа жизни.

«Восточно-Сибирский государственный университет технологий и управления»
Аннотация рабочей программы учебной дисциплины «Иностранный язык»
для специальности СПО 23.02.03 Техническое обслуживание и ремонт автомобильного транспорта

1. Место дисциплины в учебно-воспитательном процессе

Дисциплина относится к циклу ОГСЭ (общие гуманитарные и социально-экономические дисциплины). Дисциплина реализуется на 2-м, 3-м и 4-м годах обучения на базе основного общего образования и на 1,2,3 годах обучения на базе среднего общего образования.

2. Цели изучения и планируемые результаты освоения дисциплины

Изучение иностранного языка направлено на достижение следующих целей:

- дальнейшее развитие иноязычной коммуникативной компетенции (речевой, языковой, социокультурной, компенсаторной, учебно-познавательной) в профессиональной сфере;
- речевая компетенция - совершенствование коммуникативных умений в четырех основных видах речевой деятельности (говорении, аудировании, чтении и письме); умений планировать свое речевое и неречевое поведение;
- языковая компетенция - овладение новыми языковыми средствами в соответствии с отобранными темами и сферами общения: увеличение объема используемых лексических единиц; развитие навыков оперирования языковыми единицами в коммуникативных целях;
- социокультурная компетенция - увеличение объема знаний о социокультурной специфике страны/стран изучаемого языка, совершенствование умений строить свое речевое и неречевое поведение адекватно этой специфике, формирование умений выделять общее и специфическое в культуре родной страны и страны изучаемого языка;
- учебно-познавательная компетенция - развитие общих и специальных учебных умений, позволяющих совершенствовать учебную деятельность по овладению иностранным языком, удовлетворять с его помощью познавательные интересы в других областях знания.

В результате освоения дисциплины у обучающихся должны быть сформированы следующие компетенции: ОК 1 - ОК 9.

В результате изучения данной дисциплины обучающийся должен:

уметь: общаться (устно и письменно) на иностранном языке на профессиональные и повседневные темы; переводить (со словарем) иностранные тексты профессиональной направленности; самостоятельно совершенствовать устную и письменную речь, пополнять словарный запас;

знать: лексический (1200 - 1400 лексических единиц) и грамматический минимум, необходимый для чтения и перевода (со словарем) иностранных текстов профессиональной направленности.

3. Структура и содержание дисциплины

Структура дисциплины:

<i>Вид учебной работы</i>	<i>Объём часов</i>
Максимальная учебная нагрузка	<i>222</i>
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	<i>166</i>
в том числе:	
практические занятия	<i>166</i>
Самостоятельная работа	<i>56</i>
Промежуточная аттестация	<i>ДЗ</i>

Содержание дисциплины состоит из нескольких основных разделов: основной курс, введение в специальность; деловой английский язык.

Приложение 2. Аннотации рабочих программ учебных курсов, дисциплин (модулей).

«Восточно-Сибирский государственный университет технологий и управления»

Аннотация рабочей программы учебной дисциплины «Физическая культура»
для специальности СПО 23.02.03 Техническое обслуживание и ремонт автомобильного транспорта

1. Место дисциплины в учебно-воспитательном процессе

Дисциплина ОГСЭ.04 «Физическая культура» входит в общий гуманитарный и социально-экономический цикл учебного плана специальности 23.02.03 «Техническое обслуживание и ремонт автомобильного транспорта». В соответствии с рабочим учебным планом дисциплина изучается на 2,3,4-м годах обучения на базе основного общего образования и на 1,2,3 годах обучения на базе среднего общего образования.

2. Цели изучения и планируемые результаты освоения дисциплины

Рабочая программа ориентирована на достижение следующих целей:

- формирование мотивационно-ценностного отношения к физической культуре, установки на здоровый стиль жизни, физическое самосовершенствование и самовоспитание, потребности в регулярных занятиях физическими упражнениями и спортом;
- развитие знания научно-биологических и практических основ физической культуры и здорового образа жизни;
- овладение системой практических умений и навыков, обеспечивающих сохранение и укрепление здоровья, психическое благополучие, развитие и совершенствование психофизических способностей, качеств и свойств личности, самоопределение в физической культуре;
- обеспечение общей и профессионально-прикладной физической подготовленности, определяющей психофизическую готовность студента к будущей профессии.

В результате совместной (с преподавателем) и индивидуальной (самостоятельной) деятельности в процессе изучения учебной дисциплины «Физическая культура» студент должен

знать: о роли физической культуры в общекультурном, профессиональном и социальном развитии человека; основы здорового образа жизни;

уметь: использовать физкультурно-оздоровительную деятельность для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей.

Освоение дисциплины направлено на формирование и развитие общих компетенций:

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество

ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность

ОК 6. Работать в коллективе и в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.

3. Структура и содержание дисциплины:

Структура дисциплины:

<i>Вид учебной работы</i>	<i>Объём часов</i>
Максимальная учебная нагрузка	332
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	166
в том числе:	
практические занятия	166
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	166
Промежуточная аттестация	ДЗ

Содержание дисциплины: физическая культура и формирование жизненно важных умений и навыков; формирование навыков здорового образа жизни средствами физической культуры; физкультурно-спортивная деятельность - средство укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей; физическая культура и здоровый образ жизни в обеспечении профессиональной деятельности и качества жизни.

Приложение 2. Аннотации рабочих программ учебных курсов, дисциплин (модулей).

Восточно-Сибирский государственный университет технологий и управления
Аннотация рабочей программы учебной дисциплины «Русский язык и культура речи»
для специальности СПО 23.02.03 Техническое обслуживание и ремонт автомобильного
транспорта

1. Место дисциплины в учебно-воспитательном процессе

Дисциплина относится вариативной части цикла ОГСЭ учебного плана ППССЗ, реализуется на 2-м году обучения (3семестр) на базе основного общего и на 1 году обучения (1 семестр) на базе среднего общего образования.

2. Цели изучения и планируемые результаты освоения дисциплины

Рабочая программа ориентирована на достижение следующих целей:

- совершенствовать речевую культуру, воспитывать культурно-ценностное отношение к русской речи: способствовать полному и осознанному владению системой норм русского литературного языка; обеспечить дальнейшее овладение речевыми навыками и умениями;
- совершенствовать знания студентов о языковых единицах разных уровней (фонетического, лексико-фразеологического и т.д.) и их функционировании в речи;
- совершенствовать орфографическую и пунктуационную грамотность.

В результате изучения обучающийся должен

уметь: понимать речь в соответствии с языковыми, коммуникативными и этическими нормами; анализировать свою речь с точки зрения ее нормативности, уместности и целесообразности; устранять ошибки и недочеты в устной и письменной речи; пользоваться словарями русского языка; употреблять основные выразительные средства русского литературного языка; продуцировать тексты основных деловых и учебно-научных жанров;

знать: различия между языком и речью функции языка как средства формирования и трансляции мысли: социально-стилистическое расслоение современного русского языка, качества грамотной литературной речи и нормы русского литературного языка, наиболее употребительные выразительные средства русского литературного языка; специфику устной и письменной речи, правила продуцирования текстов основных деловых и учебно-научных жанров.

Освоение дисциплины направлено на формирование и развитие общих компетенций ОК1 – ОК9.

3. Структура и содержание дисциплины

Структура дисциплины:

<i>Вид учебной работы</i>	<i>Объём часов</i>
Максимальная учебная нагрузка	72
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	48
в том числе:	
практические занятия	16
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	24
Промежуточная аттестация	ДЗ

Содержание дисциплины состоит из нескольких основных разделов: фонетика, лексика и фразеология, словообразование, синтаксис, части речи.

Приложение 2. Аннотации рабочих программ учебных курсов, дисциплин (модулей).

Восточно-Сибирский государственный университет технологий и управления
Аннотация рабочей программы учебной дисциплины «Математика»
для специальности СПО 23.02.03 Техническое обслуживание и ремонт автомобильного
транспорта

1. Место дисциплины в учебно-воспитательном процессе

Дисциплина входит в математический и общий естественнонаучный цикл учебно-го плана ППССЗ реализуется:

- на базе основного общего образования на 2-м году обучения (4 семестр);
- на базе среднего общего образования на 1-м году обучения (2 семестр).

2. Цели изучения и планируемые результаты освоения дисциплины

В результате освоения дисциплины у обучающихся формируются следующие общие и профессиональные компетенции: ОК 1 - 9; ПК 1.1 – 1.3; ПК 2.2. (ФГОС СПО от 22.04.2014г. № 383).

В результате изучения дисциплины «Математика» обучающийся должен знать: основные понятия и методы математического анализа, дискретной математики, теории вероятностей и математической статистики;

основные численные методы решения прикладных задач;

а так же демонстрировать следующие умения:

решать обыкновенные дифференциальные уравнения.

3. Структура и содержание дисциплины

Структура дисциплины:

<i>Вид учебной работы</i>	<i>Объём часов</i>
Максимальная учебная нагрузка	107
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	72
в том числе:	
практические занятия	36
Самостоятельная работа обучающихся	34
Консультации	1

Содержание дисциплины: основы математического анализа, аналитическая геометрия и векторная алгебра, линейная алгебра, теория вероятностей и математическая статистика.

Приложение 2. Аннотации рабочих программ учебных курсов, дисциплин (модулей).

Восточно-Сибирский государственный университет технологий и управления
Аннотация рабочей программы учебной дисциплины «Информатика»
для специальности СПО 23.02.03 Техническое обслуживание и ремонт автомобильного транспорта

1. Место дисциплины в учебно-воспитательном процессе

Дисциплина ЕН.02 Информатика входит в базовую часть математического и естественнонаучного цикла, реализуется на 2-м году обучения (в 3-м семестре) на базе основного общего образования и на 1 –м году обучения (2 семестр на базе среднего общего образования).

2. Цели изучения и планируемые результаты освоения дисциплины

Основная цель изучения дисциплины - формирование у будущих специалистов компьютерной грамотности: использование информационных ресурсов для поиска и хранения информации, обработка текстовой и табличной информации, использование деловой графики и мультимедиа информации, создание презентаций, применение антивирусных средств защиты информации, чтение (интерпретация) интерфейса специализированного программного обеспечения.

В результате освоения дисциплины у обучающихся должны быть сформированы следующие компетенции: ОК 1 – 9, ПК 1.1 - 1.3, 2.1 - 2.3.

В результате изучения обязательной части учебного цикла обучающийся должен:

уметь: использовать изученные прикладные программные средства;

знать: основные понятия автоматизированной обработки информации, знать общий состав и структуру персональных электронно-вычислительных машин (далее - ЭВМ) и вычислительных систем; базовые системы, программные продукты и пакеты прикладных программ

3. Структура и содержание дисциплины:

Структура дисциплины:

<i>Вид учебной работы</i>	<i>Объём часов</i>
Максимальная учебная нагрузка	96
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	64
в том числе:	
практические занятия	32
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	32
Промежуточная аттестация	Э

Содержание дисциплины состоит из следующих основных разделов: введение в информатику и организацию ЭВМ, основы операционной системы Windows, текстовый процессор MS Word, табличный процессор MS Excel, антивирусные программы, архиваторы.

Приложение 2. Аннотации рабочих программ учебных курсов, дисциплин (модулей).

Восточно-Сибирский государственный университет технологий и управления
Аннотация рабочей программы учебной дисциплины «Инженерная графика»
для специальности СПО 23.02.03 Техническое обслуживание и ремонт автомобильного транспорта

1. Место дисциплины в учебно-воспитательном процессе

Дисциплина ОП.01.«Инженерная графика» входит в профессиональный цикл обще- профессиональных дисциплин ППССЗ, реализуется на 2-м году обучения (3и 4 семестры) на базе основного общего образования и на 1-м году обучения (1,2 семестры) на базе среднего общего образования

2. Цели изучения и планируемые результаты освоения дисциплины

Рабочая программа ориентирована на достижение следующих целей:

- формирование представлений об инженерной графике как универсальном языке изображения различных предметов на плоском чертеже, владеть культурой мышления, обобщать, анализировать, воспринимать информацию, определять цель и выбирать пути ее достижения, логически верно, аргументировано и ясно строить устную и письменную речь, работать в коллективе и сотрудничать с коллегами;
- применение в профессиональной деятельности основных способов построения чертежа, методов теоретического и экспериментального исследований, подготовки презентации, научно-технических отчетов и докладов по результатам выполненных исследований;
- анализ поставленных задач при выполнении чертежа, поиск путей правильного ее решения, самостоятельный выбор количества изображений, определение масштаба изображений, формата чертежа, выбор главного вида, количества видов, разрезов, сечений и других изображений, правильное оформление чертежа, умение составлять конструкторские документы и пользоваться нормативной документацией.

В результате изучения обязательной части обучающийся должен:

уметь: оформлять проектно-конструкторскую, технологическую и другую техническую документацию в соответствии с действующей нормативной базой; выполнять изображения, разрезы и сечения на чертежах; выполнять детализацию сборочного чертежа; решать графические задачи;

знать: основные правила построения чертежей и схем; способы графического представления пространственных образов; возможности пакетов прикладных программ компьютерной графики в профессиональной деятельности; основные положения конструкторской, технологической документации, нормативных правовых актов; основы строительной графики.

В результате освоения дисциплины у обучающихся должны быть сформированы следующие компетенции: ОК 1 – 9, ПК 1.2, 1.3, 2.3.

3. Структура и содержание дисциплины:

Структура дисциплины:

<i>Вид учебной работы</i>	<i>Объём часов</i>
Максимальная учебная нагрузка	166
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	118
в том числе:	
практические занятия	50
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	48
Промежуточная аттестация	ДЗ

Содержание дисциплины состоит из нескольких основных разделов: Государственные стандарты Единой системы конструкторских документов (ЕСКД), геометрическое черчение, проекционное черчение, машиностроительное черчение.

Приложение 2. Аннотации рабочих программ учебных курсов, дисциплин (модулей).

Восточно-Сибирский государственный университет технологий и управления
Аннотация рабочей программы учебной дисциплины «Техническая механика»
для специальности СПО 23.02.03 Техническое обслуживание и ремонт автомобильного транспорта

1. Место дисциплины в учебно-воспитательном процессе

Дисциплина относится к циклу общепрофессиональных дисциплин, реализуется на 2 и 3-м годах обучения (4, 5 семестры) на базе основного общего образования и на 1 и 2-м годах обучения (2, 3 семестры) на базе среднего общего образования.

2. Цели изучения и планируемые результаты освоения дисциплины

В результате изучения обязательной части обучающийся должен:
уметь:

- производить расчет на растяжение и сжатие на срез, смятие, кручение и изгиб;
 - выбирать детали и узлы на основе анализа их свойств для конкретного применения;
- знать:
- основные понятия и аксиомы теоретической механики, законы равновесия и перемещения тел;
 - методики выполнения основных расчетов по теоретической механике, сопротивлению материалов и деталям машин;
 - основы проектирования деталей и сборочных единиц;
 - основы конструирования.

В результате освоения дисциплины у обучающихся должны быть сформированы следующие компетенции: ОК 1 – 9, ПК 1.1 - 1.3, 2.3

3. Структура и содержание дисциплины:

Структура дисциплины:

<i>Вид учебной работы</i>	<i>Объём часов</i>
Максимальная учебная нагрузка	<i>204</i>
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	<i>136</i>
в том числе:	
практические занятия	<i>68</i>
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	<i>67</i>
в том числе:	
Консультации	<i>1</i>
Промежуточная аттестация	<i>КР, Э</i>

Содержание дисциплины состоит из нескольких основных разделов: статика, кинематика, динамика.

Приложение 2. Аннотации рабочих программ учебных курсов, дисциплин (модулей).

Восточно-Сибирский государственный университет технологий и управления
Аннотация рабочей программы учебной дисциплины «Электротехника и электроника»
для специальности СПО 23.02.03 Техническое обслуживание и ремонт автомобильного транспорта

1. Место дисциплины в учебно-воспитательном процессе

Дисциплина входит в профессиональный цикл общепрофессиональных дисциплин программы подготовки специалистов среднего звена, реализуется на 2-м году обучения для студентов очной формы на базе основного общего образования, на 1 году обучения на базе среднего общего образования.

2. Цели изучения и планируемые результаты освоения дисциплины

В результате изучения обязательной части обучающийся должен:

уметь: пользоваться измерительными приборами; производить проверку электронных и электрических элементов автомобиля; производить подбор элементов электрических цепей и электронных схем;

знать: методы расчета и измерения основных параметров электрических, магнитных и электронных цепей; компоненты автомобильных электронных устройств; методы электрических измерений; устройство и принцип действия электрических машин.

В результате освоения дисциплины должны быть сформированы следующие компетенции: ОК 1 – 9; ПК 1.1 - 1.3, ПК 2.3.

3. Структура и содержание дисциплины:

Структура дисциплины:

<i>Вид учебной работы</i>	<i>Объём часов</i>
Максимальная учебная нагрузка	<i>186</i>
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	<i>130</i>
в том числе:	
практические занятия	<i>50</i>
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	<i>56</i>
Промежуточная аттестация	<i>КР, ДЗ</i>

Содержание дисциплины состоит из нескольких основных разделов: электротехника, электрические машины и электроника.

Приложение 2. Аннотации рабочих программ учебных курсов, дисциплин (модулей).

Восточно-Сибирский государственный университет технологий и управления
Аннотация рабочей программы учебной дисциплины «Материаловедение»
для специальности СПО 23.02.03 Техническое обслуживание и ремонт автомобильного транспорта

1. Место дисциплины в учебно-воспитательном процессе

Дисциплина входит в профессиональный цикл общепрофессиональных дисциплин программы подготовки специалистов среднего звена, реализуется на 2-м году обучения для студентов очной формы на базе основного общего образования, на 1 году обучения на базе среднего общего образования.

2. Цели изучения и планируемые результаты освоения дисциплины

В результате изучения обязательной части обучающийся должен:

уметь:

выбирать материалы на основе анализа их свойств для конкретного применения;

выбирать способы соединения материалов;

обрабатывать детали из основных материалов;

знать:

строение и свойства машиностроительных материалов;

методы оценки свойств машиностроительных материалов;

области применения материалов;

классификацию и маркировку основных материалов;

методы защиты от коррозии;

способы обработки материалов.

В результате освоения дисциплины должны быть сформированы следующие компетенции: ОК 1 – 9; ПК 1.1 - 1.3, ПК 2.2, 2.3.

3. Структура и содержание дисциплины:

Структура дисциплины:

<i>Вид учебной работы</i>	<i>Объем часов</i>
Максимальная учебная нагрузка	204
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	136
в том числе:	
практические занятия	68
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	57
Промежуточная аттестация	ДЗ, Э

Содержание дисциплины: физико-химические основы материаловедения; строение и свойства материалов; методы измерения параметров и свойства материалов; области применения материалов; основные сведения о производстве черных и цветных металлов и сплавов; физические, механические свойства и служебные характеристики материалов; основные сведения о кристаллизации и структуре расплавов; фазовые превращения; сплавы системы железо-углерод, их получение; сплавы цветных металлов, их получение; классификация, маркировка и область применения различных сплавов; коррозия и методы защиты от нее; порошковые и композитные материалы, их получение; неметаллические конструкционные материалы на органической и неорганической основе; защитные материалы, покрытия; материалы со специальными свойствами; новые перспективные конструкционные материалы; способы обработки материалов: литейное производство, горячая и холодная обработка давлением, обработка резанием, электрические методы обработки металлов, термическая обработка, способы упрочения материалов, сварка, пайка, склейка и другие способы соединения материалов; энергосберегающие технологии при получении и обработке металлов.

Приложение 2. Аннотации рабочих программ учебных курсов, дисциплин (модулей).

Восточно-Сибирский государственный университет технологий и управления
Аннотация рабочей программы учебной дисциплины «Метрология, стандартизация и сертификация» для специальности СПО 23.02.03 Техническое обслуживание и ремонт автомобильного транспорта

1. Место дисциплины в учебно-воспитательном процессе

Дисциплина «Метрология, стандартизация и сертификация» относится к дисциплинам профессионального цикла. Реализуется на 3 курсе очного обучения на базе основного общего образования и на 2 курсе на базе среднего общего образования.

2. Цели изучения и планируемые результаты освоения дисциплины

Цель и задачи изучения дисциплины: формирование знаний в области метрологии, стандартизации и сертификации; подготовка студентов для решения профессиональных задач в области метрологии, стандартизации и сертификации.

В результате изучения обязательной части обучающийся должен:

уметь:

выполнять метрологическую поверку средств измерений;

проводить испытания и контроль продукции;

применять системы обеспечения качества работ при техническом обслуживании и ремонте автомобильного транспорта;

определять износ соединений;

знать:

основные понятия, термины и определения;

средства метрологии, стандартизации и сертификации;

профессиональные элементы международной и региональной стандартизации;

показатели качества и методы их оценки;

системы и схемы сертификации.

В результате освоения дисциплины у студента должны быть сформированы компетенции: ОК 1 – 9; ПК 1.1 - 1.3; ПК 2.2.

3. Структура и содержание дисциплины:

Структура дисциплины:

<i>Вид учебной работы</i>	<i>Объём часов</i>
Максимальная учебная нагрузка	96
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	64
в том числе:	
практические занятия	32
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	32
Промежуточная аттестация	Э

Содержание дисциплины: правовые основы, цели, задачи, принципы, объекты и средства метрологии, стандартизации и сертификации; метрология: основные понятия и определения; метрологические службы, обеспечивающие единство измерений; государственный метрологический контроль и надзор; метрологическая поверка средств измерений; стандартизация: основные термины и определения в области стандартизации и управления качеством; международная и региональная стандартизация, межгосударственная стандартизация в СНГ; Государственная система стандартизации Российской Федерации; качество продукции, показатели качества и методы их оценки; испытание и контроль продукции; технологическое обеспечение качества; системы обеспечения качества работ при техническом обслуживании и ремонте автомобильного транспорта; сертификация: основные термины и определения в области сертификации; организационная структура сертификации; системы сертификации; порядок и правила сертификации; обязательная и добровольная сертификация; схемы сертификации.

Приложение 2. Аннотации рабочих программ учебных курсов, дисциплин (модулей).

Восточно-Сибирский государственный университет технологий и управления

Аннотация рабочей программы учебной дисциплины

«Правила безопасности дорожного движения» для специальности СПО

23.02.03 Техническое обслуживание и ремонт автомобильного транспорта

1. Место дисциплины в учебно-воспитательном процессе

Рабочая программа учебной дисциплины является частью ППССЗ в соответствии с ФГОС СПО специальности 23.02.03 «Техническое обслуживание и ремонт автомобильного транспорта», реализуется на 3-ом году обучения 5 семестр на базе среднего общего образования и на 4-м году обучения 7 семестр на базе основного общего образования. Учебная дисциплина «Правила безопасности дорожного движения» относится к циклу профессиональных дисциплин.

2. Цели изучения и планируемые результаты освоения дисциплины

Целью дисциплины «Правила безопасности дорожного движения» является изучение основ безопасности дорожного движения, умение организовать работу водителя с соблюдением правил безопасности дорожного движения, умение уверенно действовать в нестандартных ситуациях.

В результате изучения обязательной части обучающийся должен:

уметь: пользоваться дорожными знаками и разметкой; ориентироваться по сигналам регулировщика; определять очередность проезда различных транспортных средств; оказывать первую медицинскую помощь пострадавшим в дорожно-транспортных происшествиях; управлять своим эмоциональным состоянием при движении транспортного средства; уверенно действовать в нестандартных ситуациях; обеспечивать безопасное размещение и перевозку грузов; предвидеть возникновение опасностей при движении транспортных средств; организовывать работу водителя с соблюдением правил безопасности дорожного движения;

знать: причины дорожно-транспортных происшествий; зависимость дистанции от различных факторов; дополнительные требования к движению различных транспортных средств и движению в колонне; особенности перевозки людей и грузов; влияние алкоголя и наркотиков на трудоспособность водителя и безопасность движения; основы законодательства в сфере дорожного движения; основы законодательства в сфере дорожного движения.

В процессе освоения общепрофессиональной дисциплины «Правила безопасности дорожного движения» у обучающихся формируются профессиональные (ПК) и общие (ОК) компетенции: ОК 1 – 9, ПК 1.1, 1.2, 2.3.

3. Структура и содержание дисциплины:

Структура дисциплины:

<i>Вид учебной работы</i>	<i>Объём часов</i>
Максимальная учебная нагрузка	<i>154</i>
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	<i>102</i>
в том числе:	
практические занятия	<i>51</i>
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	<i>50</i>
консультации	<i>2</i>
Промежуточная аттестация	<i>ДЗ</i>

Содержание дисциплины: общие положения правил дорожного движения, дорожные знаки и их применения, дорожная разметка и регулирование дорожного движения, порядок движения, обгон, остановка и стоянка транспорта, проезд пешеходных переходов и железнодорожных переездов, особые условия движения, правовые основы организации дорожного движения и первая медицинская помощь.

Приложение 2. Аннотации рабочих программ учебных курсов, дисциплин (модулей).

Восточно-Сибирский государственный университет технологий и управления

Аннотация рабочей программы учебной дисциплины

«Правовое обеспечение профессиональной деятельности» для специальности СПО
23.02.03 Техническое обслуживание и ремонт автомобильного транспорта

1. Место дисциплины в учебно-воспитательном процессе

«Правовое обеспечение профессиональной деятельности» является общепрофессиональной дисциплиной, входящей в профессиональный цикл программы подготовки специалистов среднего звена по специальности, реализуется: на третьем году обучения в 6 семестре (на базе основного общего образования) и на втором году обучения в 4 семестре на базе среднего общего образования.

2. Цели изучения и планируемые результаты освоения дисциплины

В результате изучения обязательной части обучающийся должен:

уметь: использовать необходимые нормативные правовые акты; применять документацию систем качества;

знать: основные положения Конституции Российской Федерации;

основы трудового права; законы и иные нормативные правовые акты, регулирующие правоотношения в профессиональной деятельности.

В результате освоения дисциплины у обучающихся должны быть сформированы следующие компетенции: ОК 1 – 9, ПК 1.1, 1.2, 2.1 - 2.3

3. Структура и содержание дисциплины

Структура дисциплины

<i>Вид учебной работы</i>	<i>Объём часов</i>
Максимальная учебная нагрузка	72
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	48
в том числе:	
практические занятия	16
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	24
Промежуточная аттестация	ДЗ

Содержание дисциплины: понятие правового регулирования в сфере профессиональной деятельности; правовое положение субъектов предпринимательской деятельности; организационно-правовые формы юридических лиц; трудовое право; трудовой договор и порядок его заключения, основания прекращения; оплата труда; роль государственного регулирования в обеспечении занятости населения; дисциплинарная и материальная ответственность работника; административные правонарушения и административная ответственность; право социальной защиты граждан; защита нарушенных прав и судебный порядок разрешения споров.

Восточно-Сибирский государственный университет технологий и управления
Аннотация рабочей программы учебной дисциплины «Охрана труда»
для специальности СПО 23.02.03 Техническое обслуживание и ремонт автомо-
бильного транспорта

1. Место дисциплины в учебно-воспитательном процессе

Дисциплина «Охрана труда» относится к дисциплинам профессионального цикла учебного плана ППССЗ. Реализуется на 2 курсе (4 семестр) на базе основного общего образования и на 1 курсе (2 семестр) на базе среднего общего образования.

2. Цели изучения и планируемые результаты освоения дисциплины

В результате изучения обязательной части обучающийся должен:

уметь:

применять методы и средства защиты от опасностей технических систем и технологических процессов;

обеспечивать безопасные условия труда в профессиональной деятельности;

анализировать травмоопасные и вредные факторы в профессиональной деятельности; использовать экобиозащитную технику;

знать:

воздействие негативных факторов на человека;

нормативные и организационные основы охраны труда в организации.

В результате освоения дисциплины у студента должны быть сформированы компетенции: ОК 1 – 9; ПК 1.1 - 1.3, 2.1, 2.3.

3. Структура и содержание дисциплины

Структура дисциплины

<i>Вид учебной работы</i>	<i>Объём часов</i>
Максимальная учебная нагрузка	78
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	54
в том числе:	
практические занятия	18
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	24
Промежуточная аттестация	ДЗ

Содержание дисциплины: воздействие негативных факторов на человека; идентификация травмирующих и вредных факторов; методы и средства защиты от опасностей технических систем и технологических процессов, экобиозащитная техника; правовые, нормативные и организационные основы охраны труда на предприятии; материальные затраты на охрану труда; особенности обеспечения безопасных условий труда в сфере профессиональной деятельности.

Приложение 2. Аннотации рабочих программ учебных курсов, дисциплин (модулей).

Восточно-Сибирский государственный университет технологий и управления

Аннотация рабочей программы учебной дисциплины

«Безопасность жизнедеятельности» для специальности СПО

23.02.03 Техническое обслуживание и ремонт автомобильного транспорта

1. Место дисциплины в учебно-воспитательном процессе

Дисциплина «Безопасность жизнедеятельности» относится к дисциплинам профессионального цикла учебного плана ППССЗ. Реализуется на 2 курсе (3 семестр) на базе основного общего образования и на 1 курсе (1 семестр) на базе среднего общего образования.

2. Цели изучения и планируемые результаты освоения дисциплины

Цель и задачи изучения дисциплины: освоение вопросов безопасного взаимодействия человека с производственной средой и способы защиты от негативных факторов чрезвычайных ситуаций. Формирование представления о неразрывном единстве эффективности профессиональной деятельности с требованиями безопасности и защиты человека в процессе труда.

В результате изучения обязательной части обучающийся должен:

уметь: организовывать и проводить мероприятия по защите работающих и населения от негативных воздействий чрезвычайных ситуаций; предпринимать профилактические меры для снижения уровня опасностей различного вида и их последствий в профессиональной деятельности и быту; использовать средства индивидуальной и коллективной защиты от оружия массового поражения; применять первичные средства пожаротушения; ориентироваться в перечне военно-учетных специальностей и самостоятельно определять среди них родственные полученной специальности; применять профессиональные знания в ходе исполнения обязанностей военной службы на воинских должностях в соответствии с полученной специальностью; владеть способами бесконфликтного общения и саморегуляции в повседневной деятельности и экстремальных условиях военной службы; оказывать первую помощь пострадавшим;

знать: принципы обеспечения устойчивости объектов экономики, прогнозирования развития событий и оценки последствий при техногенных чрезвычайных ситуациях и стихийных явлениях, в том числе в условиях противодействия терроризму как серьезной угрозе национальной безопасности России; основные виды потенциальных опасностей и их последствия в профессиональной деятельности и быту, принципы снижения вероятности их реализации; основы военной службы и обороны государства; задачи и основные мероприятия гражданской обороны; способы защиты населения от оружия массового поражения; меры пожарной безопасности и правила безопасного поведения при пожарах; организацию и порядок призыва граждан на военную службу и поступления на нее в добровольном порядке; основные виды вооружения, военной техники и специального снаряжения, состоящих на вооружении (оснащении) воинских подразделений, в которых имеются военно-учетные специальности, родственные специальностям СПО; область применения получаемых профессиональных знаний при исполнении обязанностей военной службы; порядок и правила оказания первой помощи пострадавшим.

В результате освоения дисциплины у студента должны быть сформированы компетенции: ОК 1 – 9; ПК 1.1 - 1.3, 2.1- 2.3.

3. Структура и содержание дисциплины

Структура дисциплины

<i>Вид учебной работы</i>	<i>Объём часов</i>
Максимальная учебная нагрузка	120
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	68
в том числе:	
практические занятия	32
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	52
Промежуточная аттестация	ДЗ

Приложение 2. Аннотации рабочих программ учебных курсов, дисциплин (модулей).

Содержание дисциплины: общие сведения о чрезвычайных ситуациях; чрезвычайные ситуации мирного и военного времени, природного и техногенного характера, их последствия; устойчивость производств в условиях чрезвычайных ситуаций; назначение и задачи гражданской обороны; организация защиты и жизнеобеспечения населения в чрезвычайных ситуациях; содержание и организация мероприятий по локализации и ликвидации последствий чрезвычайных ситуаций; средства защиты; основы военной службы; основы обороны государства; Вооруженные Силы Российской Федерации; боевые традиции, символы воинской чести; основы медицинских знаний; негативное воздействие на организм человека курения табака.

Приложение 2. Аннотации рабочих программ учебных курсов, дисциплин (модулей).

Восточно-Сибирский государственный университет технологий и управления
Аннотация рабочей программы учебной дисциплины «Экономика отрасли» для
специальности СПО 23.02.03 Техническое обслуживание и ремонт автомобильного
транспорта

1. Место дисциплины в учебно-воспитательном процессе

Дисциплина «Экономика отрасли» относится к вариативным дисциплинам профессионального цикла учебного плана ППССЗ. Реализуется на 2 курсе (4 семестр) на базе основного общего образования и на 1 курсе (2 семестр) на базе среднего общего образования.

2. Цели изучения и планируемые результаты освоения дисциплины

Цель изучения дисциплины: дать системные знания о деятельности производственных и коммерческих фирм в современных условиях.

В результате изучения обучающийся должен:

иметь представление:

- об основных аспектах развития отрасли, организации (предприятия) как хозяйствующих субъектов в рыночной экономике;

знать: организацию производственного и технологического процессов; материально-технические, трудовые и финансовые ресурсы отрасли и организации (предприятия), показатели их эффективного использования; механизмы ценообразования на продукцию (услуги), формы оплаты труда в современных условиях; знать методику разработки бизнес-плана;

уметь: рассчитывать по принятой методологии основные технико-экономические показатели деятельности организации.

В результате освоения дисциплины у студента должны быть сформированы компетенции: ОК 1 – 9; ПК 2.2.

Программа дисциплины «Экономика отрасли» предусматривает изучение основ рыночной экономики, технико-экономических показателей работы предприятия, методов экономического обоснования инновационных решений.

3. Структура и содержание дисциплины

Структура дисциплины

<i>Вид учебной работы</i>	<i>Объём часов</i>
Максимальная учебная нагрузка	106
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	72
в том числе:	
практические занятия	36
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	34
Промежуточная аттестация	ДЗ

Содержание дисциплины: отрасль и рыночная экономика; особенности и перспективы развития отрасли; материально-технические, трудовые и финансовые ресурсы отрасли; отраслевой рынок труда; управление отраслью; экономические показатели развития отрасли; организация (предприятие) как хозяйствующий субъект; формы организаций (предприятий), их производственная и организационная структура; типы производства, их характеристика; основные производственные и технологические процессы; инфраструктура организации; капитал и имущество организации; основные и оборотные средства; трудовые ресурсы; организация, нормирование и оплата труда; маркетинговая деятельность организации; производственная программа и производственная мощность; издержки производства и себестоимость продукции, услуг; ценообразование; оценка эффективности деятельности организации; качество и конкурентоспособность продукции; инновационная и инвестиционная политика; внешнеэкономическая деятельность организации; бизнес-план; экономическая эффективность капитальных вложений в реконструкцию, расширение и техническое перевооружение предприятий, учет и анализ внутрихозяйственной деятельности предприятия; методика расчета основных технико-экономических показателей.

Приложение 2. Аннотации рабочих программ учебных курсов, дисциплин (модулей).

Восточно-Сибирский государственный университет технологий и управления
Аннотация рабочей программы учебной дисциплины
«Автомобильные эксплуатационные материалы» для специальности СПО
23.02.03 Техническое обслуживание и ремонт автомобильного транспорта

1. Место дисциплины в учебно-воспитательном процессе

Учебная дисциплина «Автомобильные эксплуатационные материалы» относится к циклу общепрофессиональных дисциплин вариативной части среднего профессионального образования по специальности 23.02.03 «Техническое обслуживание и ремонт автомобильного транспорта». Реализуется на 3 курсе (6 семестр) на базе основного общего образования и на 2 курсе (4 семестр) на базе среднего общего образования.

2. Цели изучения и планируемые результаты освоения дисциплины

Целью настоящего курса "Автомобильные эксплуатационные материалы" предусматривается изучение важнейших эксплуатационных свойств, показателей качества и методов их оценки, ассортимента и области применения топлива, смазочных материалов, специальных жидкостей, а также конструкционно-ремонтных материалов: лакокрасочных, резиновых, уплотнительных, обивочных, электроизоляционных материалов и клеев.

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен иметь практический опыт:

- в определении качества автомобильных эксплуатационных материалов;
- замены автомобильных эксплуатационных материалов при выполнении технического обслуживания и ремонта автотранспортных средств;

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен знать:

- свойства, правила хранения и использования топлива, смазочных материалов и технических жидкостей;
- назначение автомобильных эксплуатационных материалов в разных условиях эксплуатации автотранспорта;

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен уметь:

- обеспечивать правильное хранение и использование топлива, смазочных материалов и технических жидкостей;
- определять факторы, влияющие на экономичное расходование автомобильных эксплуатационных материалов.

В результате освоения дисциплины у студента должны быть сформированы компетенции: ОК 1 – 9; ПК1.1-1.3, 2.1-2.3.

3. Структура и содержание дисциплины

Структура дисциплины

<i>Вид учебной работы</i>	<i>Объём часов</i>
Максимальная учебная нагрузка	73
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	48
в том числе:	
практические занятия	16
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	24
консультации	1
Промежуточная аттестация	Э

Содержание дисциплины: автомобильные топлива, автомобильные смазочные материалы, автомобильные специальные жидкости, организация рационального применения топлива и смазочных материалов на автомобильном транспорте, конструкционно-ремонтные материалы, техника безопасности и охрана окружающей среды при использовании эксплуатационных материалов.

Приложение 2. Аннотации рабочих программ учебных курсов, дисциплин (модулей).

Восточно-Сибирский государственный университет технологий и управления
Аннотация рабочей программы учебной дисциплины
«Электрооборудование автомобилей» для специальности СПО
23.02.03 Техническое обслуживание и ремонт автомобильного транспорта

1. Место дисциплины в учебно-воспитательном процессе

Учебная дисциплина «Электрооборудование автомобилей» относится к циклу общепрофессиональных дисциплин вариативной части по специальности СПО 23.02.03 «Техническое обслуживание и ремонт автомобильного транспорта».

2. Цели изучения и планируемые результаты освоения дисциплины

В результате изучения учебной дисциплины обучающийся должен иметь практический опыт:

- определения технического состояния систем, изделий, узлов и деталей транспортного электрооборудования и элементов автоматики;

В результате изучения учебной дисциплины обучающийся должен знать:

- назначение основных измерительных приборов;
- общий вид, принцип действия и особенности различных видов электрооборудования;
- электрооборудование, применяемое в бытовой технике;
- общие сведения и принцип работы электродвигателей, области их применения;
- устройство электрических аппаратов управления, их назначение;
- условные обозначения в электрических схемах;
- основные правила электробезопасности;
- виды источников электрического освещения, область их применения.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен уметь:

- использовать основные измерительные приборы;
- составлять простейшие электрические схемы управления электроприводами;
- проводить анализ неисправностей в простейшей электрической схеме управления;
- подбирать электрические аппараты в соответствии со схемой управления;
- применять кабельную продукцию в зависимости от назначения и нагрузки электропривода;
- заполнять таблицу соответствия: вид электрооборудования – назначение, область применения;
- выбирать тип и количество светильников в зависимости от назначения и размеров помещения.

В результате освоения дисциплины у студента должны быть сформированы компетенции: ОК 1 – 9; ПК1.1-1.3, 2.1-2.3.

3. Структура и содержание дисциплины

Структура дисциплины

<i>Вид учебной работы</i>	<i>Объём часов</i>
Максимальная учебная нагрузка	73
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	48
в том числе:	
практические занятия	16
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	24
консультации	1
Промежуточная аттестация	Э

Содержание дисциплины: система электроснабжения, система зажигания, система пуска, контрольно-измерительные приборы, система освещения и световой сигнализации, дополнительное электрооборудование, бортовая сеть.

Приложение 2. Аннотации рабочих программ учебных курсов, дисциплин (модулей).

Восточно-Сибирский государственный университет технологий и управления
Аннотация рабочей программы учебной дисциплины
«Соппротивление материалов» для специальности СПО
23.02.03 Техническое обслуживание и ремонт автомобильного транспорта

1. Место дисциплины в учебно-воспитательном процессе

Дисциплина относится к вариативной части цикла общепрофессиональных дисциплин, реализуется на 3-м году обучения (5, 6 семестры) на базе основного общего образования и на 2 году обучения (3, 4 семестры) на базе среднего общего образования.

2. Цели изучения и планируемые результаты освоения дисциплины

В результате изучения обучающийся должен:

знать:

- основные принципы, положения и гипотезы сопротивления материалов, методы и практические приемы расчета стержней, плоских и объемных конструкций при различных силовых, деформационных и температурных воздействиях.
- методики выполнения основных расчетов по сопротивлению материалов.

уметь:

- грамотно составлять расчетные схемы, ставить граничные условия в двух и трехмерных задачах, определять теоретически и экспериментально внутренние усилия, напряжения, деформации и перемещения в стержнях конструкций и механизмов.
- производить расчет на растяжение и сжатие на срез, смятие, кручение и изгиб.

иметь навыки:

- определения напряженно-деформированного состояния стержней, плоских и пространственных элементов конструкций и механизмов при различных воздействиях;
- анализа напряженно-деформированного состояния элементов конструкций и механизмов, использования теорий прочности, выбора конструкционных материалов и форм, обеспечивающих требуемые показатели надежности, безопасности, экономичности и эффективности сооружений.

В результате освоения дисциплины у обучающихся должны быть сформированы следующие компетенции: ОК 1; ОК 2; ОК 3; ОК 4; ОК 5; ОК 6; ОК 7; ОК 8; ОК 9; ПК 1.1.; ПК 1.2.; ПК 1.3.; ПК 2.1., ПК 2.2., 2.3

3. Структура и содержание дисциплины

Структура дисциплины

Вид учебной работы	Объём часов
Максимальная учебная нагрузка	168
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	112
в том числе:	
практические занятия	48
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	56
в том числе:	
Консультации	
Промежуточная аттестация	КР, ДЗ

Содержание дисциплины состоит из нескольких основных разделов: растяжение (сжатие), геометрические характеристики плоских сечений, кручение, изгиб, гипотезы прочности, устойчивость сжатых стержней.

Приложение 2. Аннотации рабочих программ учебных курсов, дисциплин (модулей).

Восточно-Сибирский государственный университет технологий и управления
Аннотация рабочей программы учебной дисциплины
«Детали механизмов и машин» для специальности СПО
23.02.03 Техническое обслуживание и ремонт автомобильного транспорта

1. Место дисциплины в учебно-воспитательном процессе

Дисциплина относится к циклу профессиональных дисциплин, реализуется на 3-м году обучения (5,6 семестры).

2. Цели изучения и планируемые результаты освоения дисциплины

Целью курса «Детали механизмов и машин» является развитие инженерного мышления с точки зрения изучения и совершенствования современных методов, правил и норм расчёта конструирования деталей и сборочных единиц машин общего назначения.

Задача курса – привить навыки расчёта и конструирования типовых деталей и сборочных единиц машин общего назначения, научить рационально выбирать материал и форму деталей, правильно назначать степень точности и качества обработки поверхности, выполнять расчёты на прочность, жёсткость, устойчивость, износостойкость и т. д., исходя из заданных условий работы деталей в машине.

В результате освоения дисциплины у обучающихся должны быть сформированы следующие общие и профессиональные компетенции: ОК-1, ОК-2, ОК-3, ОК-4, ОК-5, ОК-6; ОК-7; ОК-8; ОК-9; ПК-1.1; ПК -2.1; ПК -2.2; ПК -2.3.

3. Структура и содержание дисциплины

Содержание дисциплины

<i>Вид учебной работы</i>	<i>Объём часов</i>
Максимальная учебная нагрузка	<i>168</i>
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	<i>112</i>
в том числе:	
практические занятия	<i>48</i>
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	<i>55</i>
Консультации	<i>1</i>
Промежуточная аттестация	<i>КР, ДЗ</i>

Содержание дисциплины состоит из нескольких основных модулей: соединения деталей; конструкция и расчеты соединений на прочность; механические передачи; расчеты передач на прочность; валы и оси, конструкция и расчеты на прочность и жесткость; подшипники качения и скольжения, выбор и расчеты на прочность и долговечность; уплотнительные устройства; конструкции подшипниковых узлов; муфты механических приводов, упругие элементы; корпусные детали механизмов.

Приложение 2. Аннотации рабочих программ учебных курсов, дисциплин (модулей).

Восточно-Сибирский государственный университет технологий и управления
Аннотация рабочей программы профессионального модуля
«ПМ.01. Техническое обслуживание и ремонт автотранспорта»
для специальности 23.02.03 «Техническое обслуживание и ремонт автомобильного транспорта».

1. Краткая характеристика модуля, его место в учебно-воспитательном процессе

Профессиональный модуль «Техническое обслуживание и ремонт автотранспорта» входит в часть программы подготовки специалиста среднего звена на базе среднего общего образования и основного общего образования и реализуется на 2-ом и 3-ем годах обучения (3, 4, 5 семестры) на базе среднего общего образования и на 3-ем и 4-ом годах обучения (5, 6, 7 семестры) на базе основного общего образования.

2. Цели и задачи изучения профессионального модуля

В результате изучения профессионального модуля обучающийся должен:
иметь практический опыт:

- разборки и сборки агрегатов и узлов автомобиля;
- технического контроля эксплуатируемого транспорта;
- осуществления технического обслуживания и ремонта автомобилей;

уметь:

- разрабатывать и осуществлять технологический процесс технического обслуживания и ремонта автотранспорта;
- осуществлять технический контроль автотранспорта;
- оценивать эффективность производственной деятельности;
- осуществлять самостоятельный поиск необходимой информации для решения профессиональных задач;
- анализировать и оценивать состояние охраны труда на производственном участке;

знать:

- устройство и основы теории подвижного состава автотранспорта;
- базовые схемы включения элементов электрооборудования;
- свойства и показатели качества автомобильных эксплуатационных материалов;
- правила оформления технической и отчетной документации;
- классификацию, основные характеристики и технические параметры автомобильного транспорта;
- методы оценки и контроля качества в профессиональной деятельности;
- основные положения действующих нормативных правовых актов;
- основы организации деятельности организаций и управление ими;
- правила и нормы охраны труда, промышленной санитарии и противопожарной защиты.
- Результатом освоения программы проф. модуля является овладение обучающимися видом профессиональной деятельности техническое обслуживание и ремонт автотранспорта, в том числе общими и профессиональными компетенциями:
- ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.
- ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.
- ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.
- ОК 4. Осуществлять поиски использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.
- ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессио-

Приложение 2. Аннотации рабочих программ учебных курсов, дисциплин (модулей).

нальной деятельности.

- ОК 6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.
- ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), результат выполнения заданий.
- ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.
- ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.
- ПК 1.1. Организовывать и проводить работы по техническому обслуживанию и ремонту автотранспорта.
- ПК 1.2. Осуществлять технический контроль при хранении, эксплуатации, техническом обслуживании и ремонте автотранспорта.
- ПК 1.3. Разрабатывать технологические процессы ремонта узлов и деталей.

3. Структура и содержание профессионального модуля

Рекомендуемое количество часов на освоение программы профессионального модуля:

максимальная учебная нагрузка обучающегося — 1090 часов, включая:
обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося - 543 часов,
самостоятельной работы обучающегося – 257 часов,

Учебная практика – 108 часов

Производственная практика (по профилю специальности) – 180 часов.

Всего часов с учетом практик – 1090 часов.

Освоение программы модуля предполагает предварительное освоение или параллельное изучение следующих дисциплин: «Инженерная графика», «Техническая механика», «Материаловедение», «Метрология, стандартизация, сертификация».

Профессиональный модуль состоит из междисциплинарных курсов, учебной и производственной практики (по профилю специальности):

МДК.01.01 Устройство автомобилей

МДК.01.02. Техническое обслуживание и ремонт автотранспорта

УП.01.01 Учебная практика.

ПП.01.01 Производственная практика (по профилю специальности).

ЭК. 01. Квалификационный экзамен.

Приложение 2. Аннотации рабочих программ учебных курсов, дисциплин (модулей).

Восточно-Сибирский государственный университет технологий и управления
Аннотация рабочей программы профессионального модуля
«ПМ.02. Организация деятельности коллектива исполнителей»
для специальности 23.02.03 «Техническое обслуживание и ремонт автомобильного транспорта»

1. Краткая характеристика модуля, его место в учебно-воспитательном процессе

Программа профессионального модуля является частью программы подготовки специалистов среднего звена по специальности 23.02.03 Техническое обслуживание и ремонт автомобильного транспорта в части освоения основного вида деятельности «Организация деятельности коллектива исполнителей» и соответствующих профессиональных компетенций:

ПК 2.1. Планировать и организовывать работы по техническому обслуживанию и ремонту автотранспорта.

ПК 2.2. Контролировать и оценивать качество работы исполнителей работ.

ПК 2.3. Организовывать безопасное ведение работ при техническом обслуживании и ремонте автотранспорта.

Профессиональный модуль включает в себя МДК 02.01. Управление коллективом исполнителей и производственную практику. Согласно с учебным планом реализуется на 2 и 3 курсе.

2. Цели и задачи изучения профессионального модуля

В результате изучения профессионального модуля обучающийся должен: иметь практический опыт:

- планирования и организации работ производственного поста, участка;
- проверки качества выполняемых работ;
- оценки экономической эффективности производственной деятельности;
- обеспечения безопасности труда на производственном участке;

уметь:

- планировать работу участка по установленным срокам;
- осуществлять руководство работой производственного участка;
- своевременно подготавливать производство;
- обеспечивать рациональную расстановку рабочих;
- контролировать соблюдение технологических процессов;
- оперативно выявлять и устранять причины их нарушения;
- проверять качество выполненных работ;
- осуществлять производственный инструктаж рабочих;
- анализировать результаты производственной деятельности участка;
- обеспечивать правильность и своевременность оформления первичных документов;
- организовывать работу по повышению квалификации рабочих;
- рассчитывать по принятой методологии основные технико-экономические показатели производственной деятельности;

знать:

- действующие законы и иные нормативные правовые акты, регулирующие производственно-хозяйственную деятельность;
- положения действующей системы менеджмента качества;
- методы нормирования и формы оплаты труда;
- основы управленческого учета;
- основные технико-экономические показатели производственной деятельности;
- порядок разработки и оформления технической документации;
- правила охраны труда, противопожарной и экологической безопасности, виды, периодичность и правила оформления инструктажа.

Приложение 2. Аннотации рабочих программ учебных курсов, дисциплин (модулей).

Результатом освоения программы профессионального модуля является овладение обучающимися видом деятельности (ВД) Организация деятельности коллектива исполнителей, в том числе профессиональными (ПК) и общими (ОК) компетенциями:

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.

ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.

ОК 6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.

ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), результат выполнения заданий.

ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.

ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.

ПК 2.1. Планировать и организовывать работы по техническому обслуживанию и ремонту автотранспорта.

ПК 2.2. Контролировать и оценивать качество работы исполнителей работ.

ПК 2.3. Организовывать безопасное ведение работ при техническом обслуживании и ремонте автотранспорта.

3. Структура и содержание профессионального модуля

Рекомендуемое количество часов на освоение программы профессионального модуля:

максимальная учебная нагрузка обучающегося — 305 часов, включая:

обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося - 165 часов,

самостоятельной работы обучающегося – 68 часов,

Производственная практика (по профилю специальности) – 72 часа.

Всего часов с учетом практик – 305.

Профессиональный модуль состоит из междисциплинарного курса и производственной практики (по профилю специальности):

МДК.02.01 Управление коллективом исполнителей

ПП.02.01 Производственная практика (по профилю специальности).

ЭК. 02. Квалификационный экзамен.

Приложение 2. Аннотации рабочих программ учебных курсов, дисциплин (модулей).

Восточно-Сибирский государственный университет технологий и управления Аннотация рабочей программы профессионального модуля «ПМ.03. Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих» для специальности 23.02.03 «Техническое обслуживание и ремонт автомобильного транспорта»

Рабочая программа профессионального модуля – является частью программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС по специальности 23.02.03 Техническое обслуживание и ремонт автомобильного транспорта.

Профессиональный модуль включает в себя подготовку по профессии водитель автомобиля и подготовку по профессии слесарь по ремонту автомобилей, учебную и производственную практики.

С целью овладения указанным видом профессиональной деятельности и соответствующими профессиональными компетенциями обучающийся в ходе освоения профессионального модуля должен:

иметь практический опыт: работы слесарным инструментом; работы на токарных станках; работы с газосварочным, сварочным аппаратами; применения различных методов, способов и приемов работы слесарным инструментом, на токарных станках и сварочных аппаратах; технологической подготовки работ; выбора оборудования, приспособлений и инструментов для обеспечения производства при проведении общеслесарных, токарных и сварочных работ; хранения и использования слесарного инструмента, токарных станков и сварочной аппаратуры в ходе производственного процесса.

уметь: организовывать рабочее место; выбирать рациональный способ и оптимальную технологию сборки ремонта, сварки конкретного агрегата, узла, детали; использовать типовые методики выбора параметров технологических процессов; рассчитывать нормы расхода основных и других материалов при ремонте узла, агрегатов, детали; осуществлять контроль качества работ и организации рабочего места; читать рабочие чертежи; пользоваться инструкционно-технологической, справочной литературой.

знать: основные понятия и определения технологических процессов; основные виды слесарных, токарных и сварочных работ, технология их проведение, применяемые инструменты и приспособления; основы техники и технологии слесарной обработки; основы теории резания металлов в пределах выполняемой работы; основы технологии сварки и производства сварных конструкций; основные сведения о механизмах, машин, деталях машин, сопротивлении материалов; слесарные, токарные и сварочные операции, их назначение, приемы и правила выполнения; технологический процесс слесарной, токарной обработки и сварочных работ; слесарный инструмент и приспособления, токарные станки и сварочные аппараты их устройство, назначение и правила применения; технологическую документацию на выполняемые работы, ее виды и содержание; технологические требования к качеству выполняемых работ.

Восточно-Сибирский государственный университет технологий и управления
Аннотация рабочей программы учебной для специальности
23.02.03 «Техническое обслуживание и ремонт автомобильного транспорта»

1. Краткая характеристика организации учебной практики студентов, её место в учебно-воспитательном процессе

Учебная практика является частью ППССЗ в соответствии с ФГОС по специальности 23.02.03 «Техническое обслуживание и ремонт автомобильного транспорта»

Она представляет собой вид учебных занятий, обеспечивающих практико-ориентированную подготовку обучающихся.

Учебная практика (ознакомительная, для получения первичных профессиональных навыков) проводится колледжем при освоении студентами ряда профессиональных компетенций в рамках профессиональных модулей и реализуется концентрированно.

2. Цели и задачи учебной практики

- ознакомление с организационной структурой, системой управления организации - базы практики, основными функциями производственных и управленческих подразделений, основными видами и задачами будущей профессиональной деятельности;

- формирование у обучающихся первичных практических умений, опыта деятельности в рамках профессиональных модулей ППССЗ.

Основными задачами учебной практики являются:

- закрепление и расширение теоретических и практических знаний и умений, приобретенных студентами в предшествующий период теоретического обучения;

- формирование представлений о работе специалистов отдельных структурных подразделений предприятий технического обслуживания и ремонта автотранспорта, а также о стиле профессионального поведения и профессиональной этике; - приобретение практического опыта работы в команде.

3. Взаимосвязь учебной практики с предшествующими и последующими дисциплинами учебного плана

Программа учебной практики студентов базируется на знаниях материала дисциплин цикла ОГСЭ, ЕН, Профессионального цикла. Выполнение программы практики обеспечивает дальнейшее изучение дисциплин цикла ОП, профессиональных модулей и готовит к производственной практике.

4. Требования к начальной подготовке (входные знания, умения и компетенции)

Студенты должны выполнить в полном объеме учебный план соответствующего года обучения подготовки специалиста (теоретическое обучение) – при очной форме получения образования.

5. Ожидаемые результаты освоения программы учебной практики

Результатом освоения программы практики является овладение обучающимися общими (ОК 1-9) и профессиональными (ПК 1.1 -2.3) компетенциями.

ФГБОУ ВО «Восточно-Сибирский государственный университет
технологий и управления»

Аннотация рабочей программы

Производственная практика (практика по профилю специальности)

1. Краткая характеристика организации производственной практики студентов, её место в учебно-воспитательном процессе

Производственная практика является частью ППСЗ в соответствии с ФГОС по специальности 23.02.03 «Техническое обслуживание и ремонт автомобильного транспорта».

Она представляет собой вид учебных занятий, обеспечивающих практико-ориентированную подготовку обучающихся.

Производственная практика (по профилю специальности) проводится колледжем при освоении студентами профессиональных компетенций в рамках профессиональных модулей и реализуется концентрированно на последнем году обучения.

Производственная практика проводится в организациях, направление деятельности которых соответствует профилю подготовки обучающихся.

2. Цели и задачи производственной практики

Подготовка обучающихся по следующим видам деятельности: техническое обслуживание и ремонт автотранспорта, организация деятельности коллектива исполнителей, выполнение работ по профессии слесарь по ремонту автомобилей, водитель автомобиля.

3. Взаимосвязь производственной практики с предшествующими и последующими дисциплинами учебного плана подготовки

Программа производственной практики студентов базируется на знаниях материала дисциплин цикла ОГСЭ, ЕН, ОП и профессиональных модулей. Выполнение программы практики обеспечивает возможность прохождения преддипломной практики и подготовки выпускной квалификационной работы.

4. Требования к начальной подготовке (входные знания, умения и компетенции)

Студенты должны выполнить в полном объеме учебный план (1, 2, 3 годов обучения) подготовки специалиста (теоретическое обучение) – при очной форме получения образования.

5. Ожидаемые результаты освоения программы производственной практики

Результатом освоения программы практики является овладение обучающимися общими (ОК 1-9) и профессиональными (ПК 1.1 – 2.3) компетенциями.

ФГБОУ ВО «Восточно-Сибирский государственный университет
технологий и управления»

Аннотация рабочей программы

Производственная практика (преддипломная)

1. Краткая характеристика организации преддипломной практики студентов, её место в учебно-воспитательном процессе

Преддипломная практика является частью ППССЗ в соответствии с ФГОС по специальности 23.02.03 «Техническое обслуживание и ремонт автомобильного транспорта».

Она представляет собой вид учебных занятий, обеспечивающих практико-ориентированную подготовку обучающихся.

Преддипломная практика проводится колледжем при освоении студентами профессиональных компетенций в рамках профессиональных модулей и реализуется концентрированно на последнем году обучения.

Преддипломная практика проводится в организациях, направление деятельности которых соответствует профилю подготовки обучающихся.

2. Цели и задачи преддипломной практики

Цель преддипломной практики - получение комплексного представления о работе предприятия (организации) как о целостной системе, получение навыка работы; сбор и анализ практических материалов для разработки дипломной работы.

Задачи преддипломной практики:

- овладение новыми технологиями, навыками работы на одном из рабочих мест.
- подготовка практического и нормативно-справочного материала для выполнения дипломной работы.

3. Взаимосвязь преддипломной практики с предшествующими и последующими дисциплинами учебного плана подготовки

Программа преддипломной практики студентов базируется на знаниях материала дисциплин цикла ОГСЭ, ЕН, ОП и профессиональных модулей. Выполнение программы практики обеспечивает возможность разработки выпускной квалификационной работы.

4. Требования к начальной подготовке (входные знания, умения и компетенции)

Студенты должны выполнить в полном объеме учебный план подготовки специалиста (теоретическое обучение).

5. Ожидаемые результаты освоения программы преддипломной практики

Результатом освоения программы практики является овладение обучающимися общими (ОК 1-9) и профессиональными (ПК 1.1 – 2.3) компетенциями.

Приложение 4. Аннотация программы ГИА

ФГБОУ ВО «Восточно-Сибирский государственный университет
технологий и управления»
Аннотация рабочей программы
Государственной итоговой аттестации

Программа государственной итоговой аттестации выпускников по специальности 23.02.03 «Техническое обслуживание и ремонт автомобильного транспорта» является частью ППССЗ ВСГУТУ.

Программа государственной итоговой аттестации разработана в соответствии с Положением о государственной итоговой аттестации выпускников образовательных учреждений среднего профессионального образования в Российской Федерации.

Целью государственной итоговой аттестации является установление соответствия уровня, и качества подготовки выпускника федеральному государственному образовательному стандарту среднего профессионального образования по специальности 23.02.03 «Техническое обслуживание и ремонт автомобильного транспорта» в части государственных требований к освоению общих и профессиональных компетенций (минимуму содержания и уровню подготовки выпускников) по данной специальности.

Форма проведения Государственной итоговой аттестации:

- защита выпускной квалификационной работы в форме дипломного проекта.

Объем времени на подготовку и проведение государственной итоговой аттестации:

- Подготовка выпускной квалификационной работы (дипломной работы) - 4 недели;

- Защита выпускной квалификационной работы (дипломной работы) – 2 недели.

Выпускная квалификационная работа (дипломная работа) - завершающий этап обучения, который аккумулирует и систематизирует знания и умения, приобретенные в процессе обучения, и позволяет студентам продемонстрировать профессиональную компетентность.

Федеральный государственный образовательный стандарт среднего профессионального образования определяет следующие требования к выпускнику по итогам освоения программы подготовки специалиста среднего звена:

Техник по специальности 23.02.03 «Техническое обслуживание и ремонт автомобильного транспорта» должен обладать профессиональными компетенциями (по базовой подготовке), соответствующими основным видам деятельности:

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.

ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.

ОК 6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.

ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), результат выполнения заданий.

ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.

ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.

Приложение 4. Аннотация программы ГИА

ПК 1.1. Организация и проведение работ по техническому обслуживанию и ремонту автомобильного транспорта;

ПК 1.2. Разработка технологических процессов восстановления узлов и деталей;

ПК 1.3. Осуществление технического контроля при хранении, эксплуатации, техническом обслуживании и ремонте автотранспортных средств;

ПК 2.1. Планировать и организовывать работы по техническому обслуживанию и ремонту автотранспорта.

ПК 2.2. Контролировать и оценивать качество работы исполнителей работ.

ПК 2.3. Организовывать безопасное ведение работ при техническом обслуживании и ремонте автотранспорта.

Выпускная квалификационная работа представляет собой результаты самостоятельной деятельности студента в период преддипломной практики и дипломного проектирования в соответствии с утвержденной темой.

ЛИСТ СОГЛАСОВАНИЯ

Организация разработчик ППССЗ: Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Восточно-Сибирский государственный университет технологий и управления» (ВСГУТУ).
Технологический колледж

Программа подготовки специалистов среднего звена (ППССЗ) по специальности 23.02.03 Техническое обслуживание и ремонт автомобильного транспорта рекомендована методическим советом Технологического колледжа ВСГУТУ от «25» 04 2018г.

Согласовано:

Должность	Организация	Подпись	ФИО
Начальник отдела материально-технического и транспортного обеспечения	Управление по Республике Бурятия филиала ФГУП «Радиочастотный центр Центрального Федерального округа» в Сибирском федеральном округе		Базаров Доржо Анатольевич
Заведующий кафедрой «Автомобили»	ВСГУТУ		Д.А. Тихов-Тинников
Директор	Технологический колледж ВСГУТУ		С.Н. Сахаровский