

МИНОБРНАУКИ РОССИИ
«Восточно-Сибирский государственный университет технологий и управления»
Институт / факультет «Институт пищевой инженерии и биотехнологии»
Кафедра «Инженерная и компьютерная графика»

Методические рекомендации

к дисциплине «Компьютерная графика»

Направление подготовки: 09.03.04 - Программная инженерия

Направленность программы: Программная инженер

Форма обучения: очная, заочная

Присваиваемая квалификация (степень): бакалавр

1.1. Рекомендации по формированию содержания теоретического материала по темам

Теоретическое содержание дисциплины состоит в рассмотрении основных положений и теоретических вопросов в данной области будущей профессиональной деятельности обучающихся.

Содержание лекционных занятий конкретизировано в соответствии с элементами теоретического, практического изучения и применения объектов, образующих предмет изучения дисциплины и включающих:

- рабочее окно;
- панель рисования, его команды, алгоритмы;
- панель редактирования, его команды, алгоритмы;
- набор текста, редактирование, форматирование текста;
- нанесение размеров, редактирование размеров

Ниже перечислены основные теоретические вопросы и понятия, подлежащие усвоению и изложению:

Раздел 1. интерфейс и функционал графического редактора

Тема 1. Рабочее окно Autocad

Тема 2. Команды рисования

Тема 3. Команды редактирования

Тема 4. Нанесение размеров и заполнение основной надписи

Раздел 2. Применение графического редактора на примерах

Тема 1. Плоский контур

Тема 2. Изометрия

Тема 3. Техническая схема

1.2. Методические рекомендации по организации практических занятий

Прикладная часть дисциплины реализуется на лабораторных занятиях, ведущей дидактической целью которых является формирование навыков и компетенций - выполнение определенных действий, операций, необходимых в последующей профессиональной деятельности, привитие практических навыков самостоятельной работы с учебной, методической и справочной литературой.

На занятиях студенты овладевают первоначальными умениями и навыками работы в графическом редакторе Autocad, построения чертежа детали, постановки размеров, выполнение надписей и грамотному оформлению технического документа. В дальнейшем навыки работы в графическом редакторе, оформления документации закрепляются и совершенствуются в процессе выполнения курсовой работы, подготовки выпускной квалификационной работы.

Для выполнения заданий имеются методические указания для студентов, оформленные отдельными брошюрами.

1.3. Методические рекомендации по организации самостоятельной работы

Самостоятельная работа студентов по данной дисциплине включает:

- подготовка к лекционным занятиям (изучение отдельных вопросов по рекомендуемой литературе, конспектирование литературных источников, проработка материалов лекций);

- подготовка к лабораторным занятиям;

- выполнение индивидуальных графических работ;

Уровень компетенций, сформированных в результате выполнения работ, осваиваемых самостоятельно, оценивается в процессе их защиты в соответствии с балльно-рейтинговой системой.

2. МЕТОДИЧЕСКИЕ РЕКОМЕНДАЦИИ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ

Исходя из трудоёмкости дисциплины, составляющей 4 ЗЕТ, максимальный балл 144.

Ведение записей текущего контроля у преподавателя осуществляется в журнале, в котором фиксируются посещаемость и результаты текущего контроля учебной работы студентов.

При несвоевременном выполнении работ обучающемуся начисляются баллы, равные максимальному баллу этого испытания с учётом поправочного коэффициента:

Начисл. баллов по качеству	Отлично (1,0)	Хорошо (0,75)	Удовлетворительно (0,5)	Неудовлетворительно (0,0)
Скидка баллов по срокам (в днях)	В срок (1,0)	Позже срока на 2-7 (0,85)	Позже срока на 8-14 (0,7)	Работа не представлена (0,0)

Оценка уровня усвоения компетенций производится исходя из суммы накопленных баллов по соответствующим оценочным средствам данной компетенции. Итоговая оценка выводится согласно таблице, по сумме набранных баллов по всем видам работ:

Трудоёмкость дисциплины		Итоговая оценка по дисциплине											РС
		Неуд. 2	Удовлетворительно 3					Хорошо 4			Отлично 5		
ЗЕТ	Макс. балл	F	D	D+	C-	C	C+	B-	B	B+	A-	A	ЕС
4.0	144	0-71	72-81	82-86	87-93	94-100	101-107	108-114	115-121	122-128	129-136	137-144	Балл

При оценке выполнения индивидуальных работ учитываются качественные показатели (правильность выбора способа решения, соблюдение стандартов при оформлении, аккуратность и т.д.). При оценке защиты индивидуальных работ учитываются правильные ответы обучающегося на поставленные вопросы.