МИНОБРНАУКИ РОССИИ
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Восточно-Сибирский государственный университет технологий и управления.
Технологический колледж

СОГЛАСОВАНО:
Зам. директора по УМР ТК ВСГУТУ
_____ В.В.Пойдонова

УТВЕРЖДАЮ:
Директор ТК ВСГУТУ
_____С.Н.Сахаровский
«28» 03 2017 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

учебная дисциплина МДК 02.01 Управление коллективом исполнителей
ПМ.02. Организация деятельности коллектива исполнителей
по специальности 23.02.03 «Техническое обслуживание и ремонт автомобильного транспорта»
Квалификация «Техник»

Улан-Удэ

2017

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

Сертификат: 5B9C523B9C357D0B6A96448D522A58E73C9ED99B
Владелец: Сизов Игорь Геннадьевич
Действителен: с 30.12.2021 до 30.03.2023

Рабочая программа учебной дисциплины МДК 02.01 «Управление коллективом исполнителей» ПМ.02. «Организация деятельности коллектива исполнителей» разработана на кафедре «Автомобили» ВСГУТУ и является частью программы подготовки специалистов среднего звена (ППССЗ), разработанной в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом среднего профессионального образования по специальности 23.02.03 «Техническое обслуживание и ремонт автомобильного транспорта», утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 22 апреля 2014 г. № 383.

Составитель: Сахаровский С.Н.

Рабочая программа рассмотрена, обсуждена и одобрена на заседании кафедры «Автомобили».

Зав. кафедрой «Автомобили» _____ Тихов-Тинников Д.А.

СОДЕРЖАНИЕ

1	Паспорт программы профессионального модуля	4
1.1	Область применения программы	4
1.2	Цели и задачи модуля – требования к результатам освоения модуля	4
1.3	1.3. Количество часов на освоение ПМ 02 Организация деятельности коллектива исполнителей	5
2.	СТРУКТУРА и содержание МДК 02.01 Управление коллективом исполнителей	6
2.1	Объем учебной дисциплины и виды учебной работы	6
2.2	Содержание обучения по МДК 02.01 Управление коллективом исполнителей профессионального модуля ПМ.02 Организация деятельности коллектива исполнителей	7
2.3	Самостоятельная работа студентов	18
3.	Учебно-методическое и информационное обеспечение профессионального модуля	19
4.	Кадровое и материально-техническое обеспечение дисциплины	20
5.	Контроль и оценка результатов освоения модуля (вида профессиональной деятельности)	23

1. Паспорт программы профессионального модуля

1.1. Область применения программы

Рабочая программа учебной дисциплины МДК 02.01 «Управление коллективом исполнителей» ПМ.02. «Организация деятельности коллектива исполнителей» (далее рабочая программа) – является частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальности СПО технического профиля 23.02.03 Техническое обслуживание и ремонт автомобильного транспорта в части освоения основного вида профессиональной деятельности (ВПД):
организация деятельности коллектива исполнителей и соответствующих профессиональных компетенций (ПК):
1. Планировать и организовывать работы по техническому обслуживанию и ремонту автотранспорта.
2. Контролировать и оценивать качество работы исполнителей работ.

Программа профессионального модуля может быть использована в дополнительном профессиональном образовании (в программах повышения квалификации и переподготовки) и профессиональной подготовке по специальностям и профессиям рабочих по направлению 23.00.00 Техника и технологии наземного транспорта

1.2. Цели и задачи модуля – требования к результатам освоения модуля

На основании ФГОС по специальности с целью овладения указанным видом профессиональной деятельности и соответствующими профессиональными компетенциями обучающийся в ходе освоения профессионального модуля должен:

ИМЕТЬ ПРАКТИЧЕСКИЙ ОПЫТ:

- планирования и организации работ производственного поста, участка;
- проверки качества выполняемых работ;
- оценки экономической эффективности производственной деятельности;

УМЕТЬ:

- планировать работу участка по установленным срокам;
- осуществлять руководство работой производственного участка;
- своевременно подготавливать производство;
- обеспечивать рациональную расстановку рабочих;
- контролировать соблюдение технологических процессов;
- оперативно выявлять и устранять причины их нарушения;
- проверять качество выполненных работ;
- анализировать результаты производственной деятельности участка;
- обеспечивать правильность и своевременность оформления первичных документов;
- организовывать работу по повышению квалификации рабочих;

- рассчитывать по принятой методологии основные технико-экономические показатели производственной деятельности.

ЗНАТЬ:

- действующие законно-дательные и нормативные акты, регулирующие производственно-хозяйственную деятельность;
- положения действующей системы менеджмента качества;
- методы нормирования и формы оплаты труда;
- основы управленческого учета;
- основные технико-экономические показатели производственной деятельности;
- порядок разработки и оформления технической документации;

1.3. Количество часов на освоение

ПМ 02 Организация деятельности коллектива исполнителей

Всего – 305 часов, в том числе:

1.3.1.Количество часов на освоение МДК 02.01 Управление коллективом исполнителей – 233 часов,

в том числе:

максимальной учебной нагрузки обучающегося – 233часов,

включая:

обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося – 165 часов;

самостоятельной работы обучающегося – 68 часов;

1.3.2.Количество часов на ПП 02.01. Производственная практика (практика по профилю специальности) – 72 ч

2. СТРУКТУРА и содержание МДК 02.01 Управление коллективом исполнителей

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	*Объем часов*
Максимальная учебная нагрузка (всего)	233
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	165
в том числе:	
теоретические занятия	99
практические занятия	66
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	68

Производственная практика (практика по профилю специальности)	72
Промежуточная аттестация в форме	Контрольная работа
Итоговая аттестация в форме	Дифференцированный зачет

2.2.Содержание обучения по МДК 02.01 Управление коллективом исполнителей профессионального модуля ПМ.02 Организация деятельности коллектива исполнителей

Наименование разделов профессионального модуля (ПМ), междисциплинарных курсов (МДК) и тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работ (проект)		Объем часов	Уровень освоения
1	**2**		**3**	**4**
Раздел 1.1.Основы управления				
Введение	**Содержание**		2	
	1	Цель и содержание междисциплинарного курса. Распределение учебного времени, взаимосвязь с дисциплинами		1
	2	Значение междисциплинарного курса для специалистов в области технического обслуживания и ремонта автомобильного транспорта		1
Тема 1.1.1. Автотранспортное предприятие как объект планирования. Планирование, сущность, принципы и виды, структура плана	Содержание учебного материала		4 2	1
	1.1.1.1	Понятие, функции и виды предприятия, организационно-правовые формы ведения предпринимательской деятельности. Особенности автотранспортных предприятий		2
	1.1.1.2	Планирование, его сущность, принципы и виды, структура плана		1
	Практическое занятие № 1 Работа с видео-кейсом «Откуда берутся цели?»		2 4	

	Самостоятельная работа обучающихся: Подготовка сообщения «Какую форму выбрать для СТО: ИП или ООО?».			
Тема 1.1.2 Основные функции руководителя автотранспортного предприятия	Содержание учебного материала		4	1
	1.1.2.1	Целеполагание и планирование, организация и координация, мотивация и стимулирование, контроль и аудит на предприятиях ТОиРАТ.		1
	Практическое занятие № 2 Работа с видео-кейсом «Планов громадье»		2	
Тема 1.1.3 Целеполагание, применимость smart-критериев на автотранспортном предприятии. Достоинства и недостатки	Содержание учебного материала		2	1
	1.1.3.1	Как правильно ставить цели, основные критерии постановки целей, их достоинства и недостатки		2
Тема 1.1.4 Способы измерения качественных показателей на автотранспортных предприятиях	Содержание учебного материала		2	2
	1.1.4.1	Виды показателей, способы перевода качественных показателей в количественный, ключевые показатели эффективности		2
	Практическое занятие № 3 «Постановка целей предприятия»		4	2
	Самостоятельная работа обучающихся: «Постановка личных целей»		4	
Тема 1.1.5	Содержание учебного материала			1

Организация работы исполнителей. Виды организационных структур автотранспортных предприятий. Нормирование труда и определение численности работников основного производства. Факторы, воздействующие на потребности производства в количестве работников?	1.1.5.1	Виды организационных структур, управленческая пирамида.	2	2
	1.1.5.2	Задачи и методы нормирования. Методы изучения затрат рабочего времени. Классификация затрат рабочего времени. Состав технически обоснованной нормы времени.	4	2
	1.1.5.3	Показатели и резервы роста производительности труда. Основные нормообразующие факторы и организационно-технические условия при нормировании ремонтных работ.	2	3
	Практическое занятие № 4 «Расчет потребностей участка в работниках»		4	
	Практическое занятие № 5 Работа с видео-кейсом «Гладко было на бумаге»		4	
	Самостоятельная работа обучающихся: Расчет потребности СТО в количестве работников		4	
Тема 1.1.6	Содержание учебного материала			1
Функция мотивации, формы мотивации и стимулирования персонала на автотранспортных предприятиях.	1.1.6.1	Понятие мотивации и стимулирования персонала	2	2
	1.1.6.2	Содержательные мотивационные теории	2	
	1.1.6.3	Процессуальные мотивационные теории	2	
	1.1.6.4	Мотивационный потенциал работ на автотранспортных предприятиях	2	
	1.1.6.5	Разработка системы стимулирования на предприятиях ТОРАТ	2	

	Практическое занятие № 6 «Оценка мотивационного потенциала различных видов работ на СТО»	2	
	Самостоятельная работа обучающихся. Подготовить сообщение на тему: «Теория А.Маслоу» Подготовить сообщение на тему: «Теория Врума» Подготовить презентацию на тему: «Теория Герцберга» Подготовить презентацию на тему: «Теория Портера-Лоулера» «Разработка системы стимулирования для участка СТО»	 2 2 2 2 4	2
Тема 1.1.7 Формы оплаты труда на автотранспортном предприятии. Персонал предприятия	Содержание учебного материала		2
	1.1.7.1 Виды сдельной формы оплаты труда	2	
	1.1.7.2 Виды повременной формы оплаты труда	2	
	1.1.7.3 Отбор, подбор, оценка персонала	2	
	Практическое занятие № 7 «определить формы оплаты труда для различных должностных позиций на автотранспортном предприятии»	4	2
	Практическое занятие № 8 Работа с видео-кейсом «Разработка системы оплаты труда»	4	
	Самостоятельная работа обучающихся: Составление презентации «Кадровый состав СТО»	4	2

Тема 1.1.8 Виды нематериального стимулирования на автотранспортных предприятиях	Содержание учебного материала			2
	1.1.8.1	Типы мотивации сотрудников.	2	3
	1.1.8.2	Виды нематериальной мотивации и их применимость для различного типа сотрудников	2	3
	1.1.8.3	Наиболее типичные проблемы начинающих руководителей	2	1
	Практическое занятие № 9 «Работа с видео-кейсом «Нематериальное стимулирование»		6	2 2
	Самостоятельная работа обучающихся: Подготовка сообщения «Применимость различных видов нематериального стимулирования для низкоквалифицированных сотрудников»		4	
Тема 1.1.9 Функция контроля, виды контроля на автотранспортных предприятиях. Построение системы выборочного контроля. Цели, задачи и принципы менеджмента качества.	Содержание учебного материала			
	1.1.9.1	Функция контроля, виды контроля на автотранспортных предприятиях.	4	
	1.9.1.2	Построение системы выборочного контроля	3	3
	1.9.1.3	Цели, задачи и принципы менеджмента качества. Семейство стандартов ИСО 9000.	4	3
	1.9.1.4	Система менеджмента качества. Нормативная база, основные положения и требования.	6	3

	Практическое занятие № 10 «Работа с видео-кейсом «Доверяй, но проверяй»»	6	2
	Самостоятельная работа обучающихся: Составление схемы «Построение системы выборочного контроля»	6	2
Тема 1.1.10 Принципы принятия управленческих решений	Содержание учебного материала 1.1.10.1 . Альтернативный выбор руководителя: время, эффективность, затраты. Делегирование полномочий	2	2
	Практическое занятие № 11 Работа с видео-кейсом «Разрешение конфликтных ситуаций»	6	2
	Самостоятельная работа. Подготовить доклад на тему: делегирование полномочий руководителя	4	2
Раздел 1.2 Основные показатели деятельности предприятия			
Тема 1.2.1 Себестоимость: понятие, виды, состав, структура.	Содержание учебного материала	4 2	2
	1.2.1.1 Классификация затрат себестоимости		2
	1.2.1.2 Отраслевые особенности структуры себестоимости		2
	1.2.1.3 Составление калькуляции себестоимости продукции транспортного предприятия	4	2
	Практическое занятие № 12		

	1	Составление калькуляции себестоимости продукции предприятия	6	2
	Самостоятельная работа обучающихся Составление таблицы «Калькуляция себестоимости автомобиля »		4	3
Тема 1.2.2 Понятие «Прибыль»: сущность, виды, распределение.	Содержание учебного материала		2	
	1.2.2.1	Источники образования прибыли		3
	1.2.2.2	Виды рентабельности	2	2
	1.2.2.3	Расчет прибыли и рентабельности предприятия транспортной сферы	4	2
	Практическое занятия № 13		4	
	1	Расчет уровня рентабельности предприятия		2
	Самостоятельная работа обучающихся: Составление презентации «Особенности формирования прибыли малого и среднего бизнеса»		4	2
	Составление схемы «Анализ рентабельности предпринимательской деятельности »		4	
Тема1.2.3 Сущность и функции цены как экономической	Содержание учебного материала		2	
	1.2.3.1	Структура ценообразования, её отраслевые особенности		2

категории. Система цен. Опишите факторы, влияющие на уровень цен	1.2.3.2	Расчет цены товара транспортного предприятия	2	3
	Практическое занятие №14		2	
	1	Расчет цены товара		2
	2	Контрольная работа №1 «Основные показатели деятельности предприятия	2	3
	Самостоятельная работа обучающихся: Составление схемы «Основные элементы структуры ценообразования»		4	3
Раздел 1.3 Экономические ресурсы предприятия				
Тема 1.3.1 Методы нормирования и формы оплаты труда	Содержание учебного материала		4	
	1.3.1.1	Бюджет рабочего времени работника;		3
	1.3.1.2	Показатели и резервы роста производительности труда;	2	3
	1.3.1.3	Основные виды норм затрат труда и методы его нормирования	2	3
	1.3.1.4	Тарифная система;	2	3
	1.3.1.5	Формы и системы оплаты труда;	2	3
	Практическое занятие №15		2	

	1	Расчет баланса рабочего времени		2
	Практическое занятие №16		2	
	2	Расчет натуральных и стоимостных показателей производительности труда		2
	Практическое занятие №17			
	3	Расчет заработной платы различных категорий работающих	6	2
	Самостоятельная работа обучающихся: Составление презентации по теме «Методы нормирования и формы оплаты труда»		4	
	Самостоятельная работа обучающихся: Составление докладов по теме «Методы повышения производительности труда»		4	
	Самостоятельная работа обучающихся: Составление сообщений по теме «Новые технологии на автотранспортных предприятиях»		2	
	Дифференцированный зачет			
Максимальная учебная нагрузка МДК 02.01			233	
Обязательная аудиторная учебная нагрузка МДК.02.01			165	
Самостоятельная работа МДК.02.01			68	

	Производственная практика (практика по профилю специальности) ПП 02.01 **Виды работ:** 1. И 2. В 3. О 4. О 5. О 6. И 7. В 8. О 9. О 10. О 11. И 12. Е 13. Т 14. Т 15. П 16. П 17. О 18. О 19. О	72	2,3
	Всего: **Теоретического обучения** **Практических занятий** **Самостоятельной работы** **Производственная практика**	***305*** ***99*** ***66*** ***68***	

	72	

Для характеристики уровня освоения учебного материала используются следующие обозначения:

1. – ознакомительный (узнавание ранее изученных объектов, свойств);
2. – репродуктивный (выполнение деятельности по образцу, инструкции или под руководством)
3. – продуктивный (планирование и самостоятельное выполнение деятельности, решение проблемных задач)

2.3. САМОСТОЯТЕЛЬНАЯ РАБОТА СТУДЕНТОВ

Самостоятельная работа студентов (СРС) – это планируемая учебная и научная работа, выполняемая по заданию преподавателя под его методическим и научным руководством.

СРС по данному модулю включает:

- подготовку к аудиторным занятиям (проработка пройденного учебного материала по конспектам, рекомендованной преподавателем учебной и научной литературе; изучение учебного материала, перенесенного с аудиторных занятий на самостоятельную проработку;
- подготовка к практическим занятиям (решение домашних заданий (задач, упражнений и т.п.));
- выполнение индивидуальных самостоятельных работ и заданий (реферат, контрольная работа).

Распределение бюджета времени на выполнение индивидуальных СРС представлено в таблице 3.

Таблица 3 – Учебно-методическая (технологическая) карта СРС МДК 01.01 Устройство автомобилей и МДК.01.02. «Техническое обслуживание и ремонт автомобильного транспорта».

Номер раздела и темы учебной дисциплины	Ф/О	Код и наименование индивидуального проекта – задания или вида СРС	Объем часов на СРС	Срок и вып-ния	Реко-мендуемые УММ	Форма контроля СРС
1	2	3	4	5	6	7
4 семестр для среднего общего образования 6 семестр для основного общего образования	О	-Подготовка к лекционным занятиям; -Подготовка к контрольной работе -Домашняя работа (проработка материала пройденного занятия по записям лекций и учебникам); -Выполнение сообщений, презентаций, рефератов и докладов.	8 4 8 14	В течение семестра.	1-39	Самооценка, рецензирование, публичная защита
5 семестр для среднего общего образования	О	-Подготовка к лекционным занятиям; -Подготовка к дифференцированному зачету	8 8 6	В течение семестра.	1-39	Самооценка, рецензирование, публичная защита

7 семестр для основного общего образования		-Домашняя работа (проработка материала пройденного занятия по записям лекций и учебникам); -Выполнение сообщений, презентаций, рефератов и докладов.	12			
Общие затраты времени студентом по всем видам СРС						
для среднего общего образования		**4 Семестр**	34			
		5 Семестр	34			
для основного общего образования		**6 Семестр**	34			
		7 Семестр	34			

3. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

Таблица 4 – Учебно-методическое обеспечение профессионального модуля «Техническое обслуживание и ремонт автотранспорта» учебно-методическими материалами.

Код и наименование направления подготовки	Учебно-методический материал		Количество экземпляров	
	№№ п/п	Наименование	Всего	На 1 обучающегося, приведенного к оч. Ф
23.02.03 «Техническое обслуживание и ремонт автомобильного транспорта»	**Основная литература**			
	1.	Управление коллективом исполнителей на авторемонтном предприятии : учебник для среднего профессионального образования по укрупненной группе специальностей "Техника и технологии	15	100%
	2.	Шашкова, И.Г. УПРАВЛЕНИЕ ТРУДОВЫМИ РЕСУРСАМИ ПРЕДПРИЯТИЙ АВТОМОБИЛЬНОГО ТРАНСПОРТА / Н.В. Бышов, Е.В. Лунин, Д.С. Рябчиков, И.Г. Шашкова .— 2014 .— 183 c. http://lib.rucont.ru/collection/5609	1	
	Дополнительная литература			
	1.	Шиловский, В.Н. Маркетинг и менеджмент технического сервиса машин и оборудования [Электронный ресурс] : учебное пособие / В.Н. Шиловский, А.В. Питухин, В.М. Костюкевич. — Электрон. дан. — Санкт-Петербург : Лань, 2015. — 272 с. — Режим доступа: https://e.lanbook.com/book/56614. — Загл. с экрана	1	100%

	2.	Чернопятов, А.М. Маркетинг персонала = Marketing Staff : учебник / А.М. Чернопятов .— North Carolina : Lulu Press, Inc., 2016 .— 265 с. — ISBN 978-1-326-66418-3 ЭБС Руконт: lib.rukont.ru	1	

4. КАДРОВОЕ И МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Кадровое обеспечение образовательного процесса

Требования к квалификации педагогических кадров, осуществляющих обеспечение профессионального модуля

Реализация программы реализуется педагогическими кадрами, имеющими высшее профильное образование. Опыт деятельности в организациях соответствующей профессиональной сферы является обязательным, преподаватели получают дополнительное профессиональное образование по программам повышения квалификации, в том числе в форме стажировки в профильных организациях не реже 1 раза в три года.

Материально-техническое обеспечение

Реализация программы модуля осуществляется в учебных кабинетах: «Устройство автомобилей», «Техническое обслуживание автомобилей и ремонт автомобилей» и лабораториях: «Двигатели внутреннего сгорания», «Электрооборудование автомобилей», «Автомобильные эксплуатационные материалы», «Техническое обслуживание автомобилей», «Ремонт автомобилей», «Технические средства обучения»; слесарных, токарно-механических, кузнечно-сварочных, демонтажно-монтажных мастерских.

Таблица 5 – Сведения об оснащенности образовательного процесса специализированным и оборудованием для выполнения лабораторных (практических) работ.

Используемые специализированные аудитории и лаборатории		Перечень оборудования и систем	Примечание
№	Наименование	Наименование	
Лекционные аудитории			
1	Лекционная аудитория	Специализированная мебель, мультимедийный проектор, интерактивная доска, рабочее место преподавателя с ПК, комплект видео-кейсов, учебно-методических документаций, плакатов.	14 учебный корпус
Учебные кабинеты:			
1	«Социально-экономических дисциплин»	Специализированная мебель, мультимедийный проектор, интерактивная доска, рабочее место преподавателя с ПК, комплект видео-кейсов, учебно-методических документаций, плакатов.	14 учебный корпус
2	«Техническое обслуживание автомобилей»	Специализированная мебель(учебная) -комплект деталей, узлов, механизмов, моделей, макеты	Кафедра «Автомобили» кабинет «Техническое

		дизельного Камаз740 и бензинового ЗМЗ402 двигателей; макет заднего моста; макет АКПП; -комплект учебно-методической документации; -наглядные пособия.	обслуживание и ремонта автомобилей»
3	«Ремонт автомобилей»	Специализированная мебель(учебная) -комплект деталей, узлов, механизмов, моделей, макеты дизельного Камаз740 и бензинового ЗМЗ402 двигателей; макет заднего моста; макет АКПП; -комплект учебно-методической документации; -наглядные пособия.	Кафедра «Автомобили» кабинет «Техническое обслуживание и ремонта автомобилей»
Оборудование мастерских:			
1	Слесарной	Специализированная мебель(учебная) -станок сверлильный; -станок заточной; -набор слесарных инструментов; -набор измерительных инструментов;	Кафедра «Автомобили». Мастерская для выполнения слесарных, токарно-механических, кузнечно-сварочных, демонтажно-монтажных работ.
2	Токарно-механической	- Специализированная мебель(учебная) -станок сверлильный; -станок шлифовальный; -набор инструментов; -приспособления; -заготовки.	Кафедра «Автомобили». Мастерская для выполнения слесарных, токарно-механических, кузнечно-сварочных, демонтажно-монтажных работ.
3	Кузнечно-сварочной	- Специализированная мебель(учебная) -оборудование термического отделения; -сварочное оборудование; -инструменты; -оснастка; -приспособления; -материалы для работ;	Кафедра «Металловедение и технологии обработки материалов» мастерская для кузнечно-сварочных работ.

		-средства индивидуальной защиты.	
		- Специализированная мебель(учебная) -сварочное оборудование; -инструменты; -оснастка; -приспособления; -материалы для работ; -средства индивидуальной защиты.	Кафедра «Автомобили». Мастерская для выполнения слесарных, токарно-механических, кузнечно-сварочных, демонтажно-монтажных работ.
Оборудование для выполнения лабораторных(практических) работ:			
1	Демонтажно-монтажной	- Специализированная мебель(учебная) - оборудование и оснастка для производства демонтажно-монтажных работ (Подъемник 2-стоечный TY-3.8 A 3.8 т); -набор инструментов;	Кафедра «Автомобили». Мастерская для выполнения слесарных, токарно-механических, кузнечно-сварочных, демонтажно-монтажных работ.
3	«Электрооборудования автомобилей»	- Специализированная мебель(учебная) -стенд для проверки стартера и генератора; -комплект плакатов;	Кафедра «Автомобили» Лаборатория «Электрооборудования автомобилей».
3	«Автомобильных эксплуатационных материалов»	- Специализированная мебель(учебная) -методические пособия; -лабораторное оборудование.	Кафедра «Автомобили» Лаборатория «Автомобильных эксплуатационных материалов»
4	«Технических средств обучения»	- Специализированная мебель(учебная) -компьютер;	Кафедра «Автомобили». Лаборатория

		-проектор; -программное обеспечение общего назначения;	«Технических средств обучения»

5. Контроль и оценка результатов освоения модуля (вида профессиональной деятельности)

Формы и методы контроля и оценки результатов обучения должны позволять проверять у обучающихся не только сформированность профессиональных компетенций, но и развитие общих компетенций и обеспечивающих их умений.

Результат	**Формы и методы контроля и оценки**	**Показатели оценки**
Уметь		
Планировать работу участка по установленным срокам	Экспертное наблюдение и оценка на практических и лабораторных занятиях при выполнении работ по учебной и производственной практик. Самооценка, направленная на самостоятельную оценку студентом результатов деятельности . Текущий контроль в форме: защиты практических работ, выполнения контрольных работ по темам междисциплинарного курса.	Планирует работу участка по техническому обслуживанию и ремонту по установленным срокам
Осуществлять руководство работой производственного участка		1. Осуществляет руководство работой производственного участка; 2. Организовывает работу участка по техническому обслуживанию и ремонту по установленным срокам.
Своевременно подготавливать производство		Своевременно подготавливает производство
Обеспечивать рациональную расстановку рабочих		Обеспечивает рациональную расстановку рабочих
Контролировать соблюдение технологических процессов		1. Контролирует соблюдение технологических процессов; 2. Контролирует качество работы исполнителей работ.

Оперативно выявлять и устранять причины их нарушения		Выявляет и устраняет причины нарушений
Проверять качество выполненных работ		Анализирует качество работы исполнителей.
Анализировать результаты производственной деятельности участка		1. Анализирует результаты производственной деятельности участка;
Обеспечивать правильность и своевременность оформления первичных документов		Обеспечивает правильность и своевременность оформления первичных документов
Организовывать работу по повышению квалификации рабочих		Организовывает работу по повышению квалификации рабочих.
Рассчитывать по принятой методологии основные технико-экономические показатели производственной деятельности.		Рассчитывает по принятой методологии основные технико-экономические показатели производственной деятельности
Действующие законодательные и нормативные акты, регулирующие производственно-хозяйственную деятельность		Излагает основные действующие законодательные и нормативных акты, регулирующие производственно-хозяйственную деятельность
ЗНАТЬ:		
Положения действующей системы менеджмента качества	Оценка результатов текущего контроль в форме тестирования и устного опроса по каждой теме, направленный на оценку теоретических знаний. Оценка результатов выполнения контрольных	Дает характеристику действующий системы менеджмента качества
Действующие законно-дательные и нормативные акты, регулирующие производственно		Излагает основные действующие законодательные и нормативных акты, регулирующие производственно-хозяйственную деятельность

	работ, практических заданий, практических работ. Экспертная оценка, направленная на оценку практических навыков, приобретенных в ходе выполнения практических работ.	
Методы нормирования и формы оплаты труда		Анализирует методы нормирования и формы оплаты труда
Основы управленческого учета		Излагает организацию управленческого учета
Основные технико-экономические показатели производственной деятельности		Излагает порядок расчета основных технико-экономических показателей производственной деятельности
Порядок разработки и оформления технической документации		Излагает порядок разработки и оформления технической документации

Результаты **(освоенные профессиональные компетенции)**	**Формы и методы контроля и оценки**	**Основные показатели оценки результата**
ПК 2.1. Планировать и организовывать работы по техническому обслуживанию и ремонту автотранспорта	Экспертное наблюдение и оценка на практических и лабораторных занятиях при выполнении работ по учебной и производственной практик. Текущий контроль в форме: защиты практических работ, выполнения контрольных работ по темам междисциплинарного курса. Самооценка, направленная на самостоятельную оценку студентом результатов деятельности.	Планирует работу участка по техническому обслуживанию и ремонту по установленным срокам; Организовывает работу участка по техническому обслуживанию и ремонту по установленным срокам; Осуществляет руководство работой производственного участка; Обеспечивает рациональную расстановку рабочих. Своевременно подготавливает производство; Обеспечивает правильность и своевременность оформления первичных документов;

		Анализирует результаты производственной деятельности участка; Организовывает работу по повышению квалификации рабочих.
ПК 2.2. Контролировать и оценивать качество работы исполнителей работ.	Экспертное наблюдение и оценка на практических и лабораторных занятиях при выполнении работ по учебной и производственной практик. Самооценка, направленная на самостоятельную оценку студентом результатов деятельности. Текущий контроль в форме: защиты практических работ, выполнения контрольных работ по темам междисциплинарного курса.	Контролирует качество работы исполнителей работ; Оценивает качество работы исполнителей работ; Проверяет качество выполненных работ; Контролирует соблюдение технологических процессов; Анализирует качество работы исполнителей. Обеспечивает правильность и своевременность оформления первичных документов.
ПК 2.3. Организовывать безопасное ведение работ при техническом обслуживании и ремонте автотранспорта.	Экспертное наблюдение и оценка на практических и лабораторных занятиях при выполнении работ по учебной и производственной практик. Самооценка, направленная на самостоятельную оценку студентом результатов деятельности . Текущий контроль в форме: защиты практических работ, выполнения контрольных работ по темам междисциплинарного курса.	Организовывает безопасное ведение работ при техническом обслуживании и ремонте автотранспорта; Обеспечивает рациональную расстановку рабочих; Анализирует и оценивает состояние охраны труда на производственном участке; Осуществляет производственный инструктаж рабочих.
Результаты **(освоенные общие компетенции)**	**Формы и методы контроля и оценки**	**Основные показатели оценки результата**
ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.	Экспертное наблюдение и оценка на практических и лабораторных занятиях при выполнении работ по учебной и производственной практик. Самооценка, направленная на самостоятельную оценку студентом результатов деятельности.	- демонстрация интереса к будущей профессии.

	Оценка результатов выполнения заданий практических работ: решение задач, кейс-метод Интерпретация результатов наблюдений за деятельностью обучающегося в процессе освоения образовательной программы	
ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.	Обратная связь, направленная на анализ и обсуждение результатов деятельности, выявление сильных/слабых компетенций студента. Экспертное наблюдение и оценка на практических и лабораторных занятиях при выполнении работ по учебной и производственной практик	- обоснование выбора и применения методов и способов решения профессиональных задач в области разработки технологических процессов; - демонстрация эффективности и качества выполнения профессиональных задач.
ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.	Экспертное наблюдение и оценка на практических и лабораторных занятиях при выполнении работ по учебной и производственной практик. Диагностика, направленная на выявление типовых способов принятия решений. Кейс-метод, направленный на оценку способностей к анализу, контролю и принятию решений.	- демонстрация способности принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.
ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.	Экспертное наблюдение и оценка на практических и лабораторных занятиях при выполнении работ по учебной и производственной практик Оценка результатов выполнения самостоятельной работы. Качественная оценка, направленная на оценку качественных результатов практической деятельности	- нахождение и использование информации для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.
ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.	Экспертное наблюдение и оценка на практических и лабораторных занятиях при выполнении работ по учебной и производственной практик Оценка результатов выполнения самостоятельной работы.	- демонстрация навыков использования информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.

ОК 6. Работать в коллективе и в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.	Экспертное наблюдение и оценка на практических и лабораторных занятиях при выполнении работ по учебной и производственной практик. Взаимооценка, направленная на взаимную оценку индивидуальных и групповых результатов участников. Оценка результатов работы при выполнении заданий и упражнений при работе в группах.	- взаимодействие с обучающимися, преподавателями и мастерами в ходе обучения.
ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), результат выполнения заданий.	Экспертное наблюдение и оценка на практических и лабораторных занятиях при выполнении работ по учебной и производственной практик. Работа проектных групп, направленнаая на оценку общих компетенций, связанных с навыками управления рабочей группой Оценка результатов работы при выполнении заданий и упражнений при работе в группах.	- проявление ответственности за работу подчиненных, результат выполнения заданий.
ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.	Экспертное наблюдение и оценка на практических и лабораторных занятиях при выполнении работ по учебной и производственной практик. Анализ достижений, направленная на анализ результатов деятельности за определенный период, выявления зоны ближайшего развития студента. Оценка результатов выполнения самостоятельной работы.	- планирование обучающимся повышения личностного и квалификационного уровня.
ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.	Экспертное наблюдение и оценка на практических и лабораторных занятиях при выполнении работ по учебной и производственной практик. Качественная оценка, направленная на оценку уровня общих компетенций по таким параметрам как уровень сложности решаемых	- проявление интереса к инновациям в области профессиональной деятельности.

	задач, отбор методов решения задач, соотнесение идеального и реального конечного результата деятельности. Приемы решения задач, направленные на оценку навыков решения задач с использованием инновационных приемов и методов. Наблюдение и оценка деятельности обучающегося в процессе освоения учебной дисциплины, выполнения заданий самостоятельной работы.	

Контроль и оценка результатов освоения междисциплинарного курса осуществляется преподавателями в процессе проведения практических занятий и лабораторных работ, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий.

Разработчик: Сахаровский С.Н.- к.э.н., доц. ВСГУТУ