

МИНОБРНАУКИ РОССИИ

«Восточно-Сибирский государственный университет технологий и управления»
Кафедра «Технология молочных продуктов. Товароведение и экспертиза товаров»

**МЕТОДИЧЕСКИЕ РЕКОМЕНДАЦИИ ПО ОРГАНИЗАЦИИ
ИЗУЧЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ**

«Основы хранения молочных продуктов»

Улан-Удэ

1. МЕТОДИЧЕСКИЕ РЕКОМЕНДАЦИИ ДЛЯ ПРЕПОДАВАТЕЛЯ

1.1. Методические рекомендации по организации лабораторных занятий

Дисциплина реализуется на лабораторных занятиях, ведущей дидактической целью которых является формирование профессиональных умений - выполнять определенные действия, операции, необходимые в последующем в профессиональной деятельности, решать задачи и др. Для выполнения занятий имеются методические указания для обучающихся оформленные отдельной брошюрой.

Лабораторные работы должны на практике подтвердить основные положения теории.

Приступая к выполнению лабораторных работ, обучающийся должен изучить основные положения теории к данной работе, описание работы из методического указания по дисциплине.

Лабораторные занятия целесообразно строить следующим образом:

1. цели занятия, основные вопросы, которые должны быть рассмотрены;
2. беглый опрос;
3. обсуждение сложных вопросов выполнения лабораторной работы;
4. выполнение лабораторной работы:
 - 4.1 определение качественных показателей молочных продуктов в начале периода хранения (первое занятие);
 - 4.2 оценка качества молочных продуктов в зависимости от условий хранения (последующие занятия);
5. оформление и обсуждение полученных результатов.

Выполненные работы защищаются обучающимися и их положительная оценка является одним из необходимых условий для получения допуска к итоговому контролю.

2 МЕТОДИЧЕСКИЕ РЕКОМЕНДАЦИИ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ

Виды СРС по дисциплине:

- подготовка к выполнению и защите лабораторных работ,
- подготовка презентации (для заочников),
- подготовка к зачету.

Предусмотренные виды СРС связаны с самостоятельной проработкой теоретического материала: литературных источников, в том числе нормативной и технической документации.

Проработка литературных источников. Первый этап деятельности обучающегося - поиск соответствующих источников информации по изучаемой теме. При поиске литературных источников рекомендуется использовать электронный библиотечный каталог ВСГУТУ, а также электронные библиотечные системы (ЭБС): ЭБС «БИБЛИОТЕХ», ЭБС «Национальный цифровой ресурс «Руконт», ЭБС «Научная электронная библиотека Elibrary.ru», ЭБС «Лань». Правила регистрации в ЭБС размещены на сайте университета.

Основные источники: книги, методические пособия и разработки, статьи в научных и научно-методических журналах, сборниках научных и научно-методических работ, материалы конференций, веб-страницы в Интернете, нормативные документы.

При работе с литературными источниками следует обратить внимание на изучение основных понятий, научных и практических проблем изучаемой темы, разных точек зрения на нее, основных теоретических и эмпирических подходов к ее исследованию.

При необходимости обучающийся может составить тезисы, аннотации, конспекты.

Подготовка презентации. Презентация должна быть подготовлена в соответствии с ниже приведенными требованиями:

1. Полная информация по заданной теме;
2. Количество слайдов соответствует содержанию и продолжительности выступления (для 5-7 минутного выступления рекомендуется не более 10 слайдов);
3. Информация представлена с использованием схем, таблиц, графиков и т.д.;
4. Иллюстрации хорошего качества, с четким изображением, текст легко читается;
5. Докладчик ясно и грамотно излагает материал;
6. Ответы на вопросы и замечания аудитории полные и исчерпывающие;
7. Соблюдается регламент выступления.

3 ОЦЕНИВАНИЕ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Система оценивания знаний, формируемых в ходе усвоения дисциплины, разработана в соответствии с действующими локальными актами университета в области балльно-рейтинговой системы оценки качества обучения.

Оценка уровня усвоения компетенций производится исходя из суммы накопленных баллов по соответствующим оценочным средствам данной компетенции:

Таблица 2 - Распределение баллов по видам работ очной формы обучения.

Контрольные испытания	Мах балл	Отлично (1.0)	Хорошо (0.75)	Удовлетворительно (0.5)	Неудовлетворительно (0)
Защита лабораторной работы					
Защита лабораторной работы : ЗЛР 1	10.0	9.0	6.75	4.5	0
Защита лабораторной работы					
Защита лабораторной работы : ЗЛР 2	9.0	10.0	7.5	5.0	0
Защита лабораторной работы					
Защита лабораторной работы : ЗЛР 3	10.0	10.0	7.5	5.0	0
Защита лабораторной работы					
Защита лабораторной работы : ЗЛР 4	10.0	10.0	7.5	5.0	0
Защита лабораторной работы					
Защита лабораторной работы : ЗЛР 5	9.0	9.0	6.75	4.5	0
Итоговое контрольное испытание					
Итоговое контрольное испытание	24	24	18	12	0
Итого:	72	72	54.0	36.0	0

Таблица 3 - Распределение баллов по видам работ заочной формы обучения.

Контрольные испытания	Мах балл	Отлично (1.0)	Хорошо (0.75)	Удовлетворительно (0.5)	Неудовлетворительно (0)
Защита лабораторной работы					
Защита лабораторной работы : ЗЛР 2	9.0	9.0	6.75	4.5	0
Защита лабораторной работы					
Защита лабораторной работы : ЗЛР 3	10.0	10.0	7.5	5.0	0
Индивидуальное задание					
Индивидуальное задание : Индивидуальное задание (презентация)	29.0	29.0	21.75	14.5	0
Итоговое контрольное испытание					
Итоговое контрольное испытание	24	24	18	12	0
Итого:	72	72	54.0	36.0	0

Оценка уровня усвоения компетенций производится исходя из суммы накопленных баллов по соответствующим оценочным средствам данной компетенции (таблица 4).

Таблица 4 – Итоговая оценка

Трудоёмкость дисциплины		Итоговая оценка по дисциплине											РС
		Неуд. 2	Удовлетворительно 3					Хорошо 4			Отлично 5		
ЗЕТ	Макс. балл	F	D	D+	C-	C	C+	B-	B	B+	A-	A	ЕС
2.0	72	0-35	36-39	40-42	43-46	47-49	50-53	54-57	58-60	61-64	65-67	68-72	Балл