

МИНОБРНАУКИ РОССИИ

«Восточно-Сибирский государственный университет технологий и управления»
Кафедра «Технология молочных продуктов. Товароведение и экспертиза товаров»

**МЕТОДИЧЕСКИЕ РЕКОМЕНДАЦИИ ПО ОРГАНИЗАЦИИ
ИЗУЧЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ**

«Спецкурс 1»

Улан-Удэ

1. МЕТОДИЧЕСКИЕ РЕКОМЕНДАЦИИ ДЛЯ ПРЕПОДАВАТЕЛЯ

1.1. Методические рекомендации по организации практических занятий

Ведущей дидактической целью практических занятий является формирование профессиональных умений в области разработки технологий новых молочных продуктов.

Практические занятия целесообразно строить следующим образом:

- 1) цели занятия, основные вопросы, которые должны быть рассмотрены;
- 2) беглый опрос;
- 3) обсуждение сложных вопросов выполнения работы;
- 4) выполнение работы;
- 5) обсуждение результатов.

Выполненные работы защищаются и их положительная оценка является одним из необходимых условий для получения допуска к промежуточной аттестации.

2 МЕТОДИЧЕСКИЕ РЕКОМЕНДАЦИИ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ

Виды СРС по дисциплине:

- подготовка к текущему контролю,
- подготовка к промежуточной аттестации (подготовка презентации).

Предусмотренные виды СРС связаны с самостоятельной проработкой теоретического материала.

Проработка литературных источников. Первый этап деятельности обучающегося - поиск соответствующих источников информации по изучаемой теме. При поиске литературных источников рекомендуется использовать электронный библиотечный каталог ВСГУТУ, а также электронные библиотечные системы (ЭБС): ЭБС «БИБЛИОТЕХ», ЭБС «Национальный цифровой ресурс «Руконт», ЭБС «Научная электронная библиотека Elibrary.ru», ЭБС «Лань». Правила регистрации в ЭБС размещены на сайте университета.

Основные источники: книги, методические пособия и разработки, статьи в научных и научно-методических журналах, сборниках научных и научно-методических работ, материалы конференций, веб-страницы в Интернете, нормативные документы.

При работе с литературными источниками следует обратить внимание на изучение основных понятий, научных и практических проблем изучаемой темы, разных точек зрения на нее, основных теоретических и эмпирических подходов к ее исследованию.

При необходимости обучающийся может составить тезисы, аннотации, конспекты.

Подготовка презентации. Презентация должна быть подготовлена в соответствии с ниже приведенными требованиями:

1. Полная информация по заданной теме;
2. Количество слайдов соответствует содержанию и продолжительности выступления (для 5-7 минутного выступления рекомендуется не более 10 слайдов);
3. Информация представлена с использованием схем, таблиц, графиков и т.д.;
4. Иллюстрации хорошего качества, с четким изображением, текст легко читается;
5. Докладчик ясно и грамотно излагает материал;
6. Ответы на вопросы и замечания аудитории полные и исчерпывающие;
7. Соблюдается регламент выступления.

3 ОЦЕНИВАНИЕ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Система оценивания знаний, формируемых в ходе усвоения дисциплины, разработана в соответствии с действующими локальными актами университета в области балльно-рейтинговой системы оценки качества обучения и отражена в п. 4 ФОС к РПД.