

МИНОБРНАУКИ РОССИИ
«Восточно-Сибирский государственный университет технологий и управления»
Юридический факультет
Кафедра «Русский язык»

Методические рекомендации по организации изучения
дисциплины «Русский язык и культура речи»

Направление подготовки: все

Форма обучения: очная, заочная, очно-заочная

Присваиваемая квалификация (степень): бакалавр

Улан-Удэ
2019

Методические рекомендации по организации изучения дисциплины состоят из 2 частей:

- методических рекомендаций для преподавателя, включая рекомендации по использованию инновационных методов в преподавании дисциплины;
- методические указания для студентов.

1. МЕТОДИЧЕСКИЕ РЕКОМЕНДАЦИИ ДЛЯ ПРЕПОДАВАТЕЛЯ

1.1. Рекомендации по формированию содержания теоретического материала по темам

Теоретическое содержание дисциплины состоит в рассмотрении важных положений и теоретических вопросов для будущей профессиональной деятельности обучающихся по всем направлениям бакалавриата.

Ниже перечислены основные теоретические вопросы и понятия, подлежащие усвоению и изложению:

Тема 1. Язык и речь. Разновидности речи.

Понятие языка и речи. разновидности речи. Монологическая и диалогическая речь. Устная и письменная форма речи.

Тема 2. Нормы русского литературного языка

Орфоэпические нормы. Лексические нормы. Грамматические нормы. Стилистические нормы.

Тема 3. Функциональные стили современного русского литературного языка

Научный стиль речи. Официально-деловой стиль речи. Газетно-публицистический стиль речи. Художественный стиль речи. Разговорный стиль речи.

Тема 4. Искусство ораторской речи

Ораторская речь и ее виды. Построение монологической речи. Выступление как разновидность монологической речи.

Тема 5. Логические и психологические аспекты полемики

Спор и его виды. Логические аспекты спора. Социально-психологические аспекты спора. Логические уловки в споре.

Тема 6. Деловое общение и его виды

Деловая беседа. Деловые переговоры. Деловое совещание. Деловой телефонный разговор.

Тема 7. Письменная деловая речь

Виды документов. Оформление документации.

Тема 8. Письменная научная речь

Научная статья. Аннотация, реферат, конспект, тезисы.

1.2. Методические рекомендации по организации практических занятий

Прикладная часть дисциплины реализуется на практических занятиях, ведущей дидактической целью которых является формирование профессиональных умений - выполнять определенные действия, операции, необходимые в последующем в профессиональной деятельности, решать задачи и др., позволяют привить практические навыки самостоятельной работы с учебной, методической и научной литературой, получить опыт публичных выступлений.

На занятиях студенты овладевают первоначальными профессиональными умениями и навыками, которые в дальнейшем закрепляются и совершенствуются в процессе выполнения самостоятельных заданий, деловых игр, освоения последующих дисциплин.

На первом практическом занятии преподаватель обязан представить студентам всю информацию по организации изучения дисциплины. Для оптимизации временных затрат

по информированию студентов используется технологическая карта работы студента и преподавателя, включающая:

1. наименование и количество практических занятий с указанием тематик и присваиваемых баллов, как по разделам, так и в целом по блоку;
2. практические работы, проводимые в интерактивной форме с указанием формы контроля, дат проведения и присваиваемых баллов;
3. содержание СРС (перечень тем докладов к семинарам; практические задания) с указанием форм контроля, даты проведения и присваиваемых баллов.

1.3. Методические рекомендации по организации самостоятельной работы

Самостоятельная работа студентов по данной дисциплине включает:

- подготовка к практическим занятиям;
- выполнение самостоятельных индивидуальных заданий.

Для студентов заочной формы обучения предусмотрено выполнение контрольных работ.

Уровень компетенций, сформированных в результате выполнения работ, осваиваемых самостоятельно, оценивается в процессе их защиты в соответствии с балльно-рейтинговой системой.

2. МЕТОДИЧЕСКИЕ РЕКОМЕНДАЦИИ ДЛЯ СТУДЕНТОВ

Самостоятельная работа студента в процессе освоения вузовской программы является неотъемлемой частью его учебно-образовательной деятельности.

Самостоятельная работа студента создаёт необходимые условия как для овладения необходимыми навыками, так и для упорядочения и углубления теоретических знаний, она приучает будущего специалиста к отбору нужной информации из массива тематически связанного материала.

Самостоятельная работа студента по дисциплине «Русский язык и культура речи» в основном осуществляется внеаудиторно и сводится к следующему:

- Ознакомление с содержанием рекомендованного раздела из учебника, словаря, справочника или научного труда по изучаемой теме;
- Проработка содержания заданного учебного материала с помощью предлагаемых вопросов для самопроверки;
- Выполнение письменных «домашних» заданий;
- Выполнение контрольных работ;
- Подготовка устных сообщений по предлагаемым темам.

Практические занятия проводятся под руководством преподавателя. Чтобы подготовиться к практическому занятию, студенту необходимо:

– уяснить вопросы и задания, рекомендуемые для подготовки к практическому занятию;

– ознакомиться с методическими указаниями, которые представлены в каждом плане практического занятия;

- прочитать сделанный самостоятельно конспект и соответствующие главы учебника (учебного пособия), дополнить запись выписками из него;
- прочитать дополнительную литературу, рекомендованную преподавателем;
- сформулировать и записать развернутые ответы на вопросы для подготовки к практическому занятию;

Важной формой обучения, а также этапом подготовки к практическим занятиям является самопроверка знаний. В ходе самопроверки студент должен ответить на вопросы, рекомендованные для подготовки к практическому занятию, а также составить план-конспект развернутых ответов. Это поможет глубже усвоить пройденный материал и прочно закрепить его в памяти. Вопросы, указанные в плане практического занятия, являются наиболее существенными.

На практическом занятии разрешается пользоваться конспектом первоисточников и планом-конспектом, составленным по вопросам плана для подготовки к практическому занятию.

В ответе студента на практическом занятии должны быть отражены следующие моменты:

- анализ взглядов по рассматриваемой проблеме;
- изложение сути вопроса, раскрытие проблемы, аргументация высказываемых положений на основе фактического материала;
- вывод, вытекающий из рассмотрения вопроса (проблемы).

Одной из форм обучения является консультация у преподавателя. Обращаться к помощи преподавателя следует при подготовке реферата, сообщения, а также в любом случае, когда студенту неясно изложение какого-либо вопроса в учебной литературе или он не может найти необходимую литературу. Преподаватель поможет составить план доклада, порекомендует порядок изложения вопросов, поможет рассчитать время выступления, подобрать соответствующую литературу.

Методические рекомендации по написанию контрольной работы

Контрольная работа – форма самостоятельной работы, направленной на детальное знакомство с какой-либо темой в рамках данной учебной дисциплины. Основная задача выполнения контрольной работы по предмету это углубленное изучение определенной проблемы курса, получение более полной информации по какому-либо его разделу. Если тема предполагает научно-исследовательский аспект, то в содержании контрольной работы должны быть представлены результаты исследования.

При выполнении контрольной работы необходимо использование достаточного для раскрытия темы количества источников, непосредственно относящихся к изучаемой теме (книг и статей). Можно использовать литературу, рекомендуемую преподавателем, или

самостоятельно подобранные источники, а также учебники; желательно использовать не менее четырех источников.

При выполнении контрольной работы студент должен усвоить следующие основные умения:

- самостоятельный поиск информации по заданной теме;
- отбор существенной информации, необходимой для полного освещения изучаемой проблемы, отделение этой информации от второстепенной (в рамках данной темы);
- анализ и синтез знаний и исследований по проблеме;
- обобщение и классификация информации по исследовательским проблемам;
- логичное и последовательное раскрытие темы;
- обобщение знаний по проблеме и формулирование выводов из литературного обзора материала;
- грамотное построение научного реферативного текста.

Требования к оформлению контрольной работы:

Основные структурные элементы контрольной работы:

1. Титульный лист.
2. Содержание
3. Введение.
4. Основное содержание.
5. Заключение.
6. Библиографический список
7. Приложение.

Объем всей контрольной работы (включая титульный лист, содержание, библиографический список) должен быть приблизительно равен 12 - 20 страницам, но не более 20 и не менее 12. Страницы работы нумеруются в *правом верхнем углу*, начиная с содержания (с цифры 2). Первоисточник приводимых в тексте цитат указывается в списке литературы с указанием автора, названия работы, издательства, года издания и номера страницы. В тексте помещают квадратные скобки с номером источника в списке литературы и страницы (например [4; 13-26]). Иллюстрации, таблицы, графики могут помещаться в текст работы или на отдельные страницы (листы), которые включаются в общую нумерацию.