МИНОБРНАУКИ РОССИИ
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
«Восточно-Сибирский государственный технологический университет»

Технологический колледж

СОГЛАСОВАНО:
Зам. директора по УМР ТК ВСГУТУ
_____ В.В. Пойдонова

УТВЕРЖДАЮ:
Директор ТК ВСГУТУ
_____ С.Н.Сахаровский
«25» 04 2018 г
Рег.№ 87

# РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

**дисциплины ОП.11. «Статистика»**

**для специальности 38.02.07 «Банковское дело»**

Улан-Удэ
2018

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

Сертификат: 5B9C523B9C357D0B6A96448D522A58E73C9ED99B
Владелец: Сизов Игорь Геннадьевич
Действителен: с 30.12.2021 до 30.03.2023

Рабочая программа дисциплины **ОП.11. «Статистика»** разработана на кафедре «Макроэкономика, экономическая информатика и статистика» ВСГУТУ и является частью программы подготовки специалистов среднего звена (ППССЗ), разработанной в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом среднего профессионального образования по специальности 38.02.07 «Банковское дело», утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 05 февраля 2018 г. № 67.

Составитель:

_____Нартуева А.Э.

Рабочая программа рассмотрена, обсуждена и одобрена на заседании кафедры «Макроэкономика, экономическая информатика и статистика»
Протокол от «25» 04 2018 г. № 9
Зав.кафедрой_____д.э.н.,проф. Хохлова О.А.

**СОДЕРЖАНИЕ**


| | | |
|---|---|---|
| 1. | **ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ** | **4** |
| 2. | **СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ** | **8** |
| 3. | **УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ** | **13** |
| 4. | **КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ** | **14** |

## 1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ «СТАТИСТИКА»

### 1.1. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы:

Учебная дисциплина ОП.11. «Статистика» является обязательной частью общепрофессионального цикла основной образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальности 38.02.07 Банковское дело.

Учебная дисциплина «Статистика» обеспечивает формирование общих компетенций по всем видам деятельности ФГОС по специальности 38.02.07 Банковское дело. Особое значение дисциплина имеет при формировании и развитии следующих общих компетенций:

ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам.

ОК 02. Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности.

ОК 03. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие.

ОК 04. Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами.

ОК 05. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста.

ОК 09. Использовать информационные технологии в профессиональной деятельности.

ОК 10. Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках.

ОК 11. Использовать знания по финансовой грамотности, планировать предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере.

### 1.2. Цель и планируемые результаты освоения дисциплины:

В рамках программы учебной дисциплины обучающимися осваиваются умения и знания

| Код [1] ПК, ОК | Умения | Знания |
|---|---|---|
| ОК 01 | распознавать задачу и/или проблему в профессиональном и/или социальном контексте; анализировать задачу и/или проблему и выделять её составные части; определять этапы решения задачи; выявлять и эффективно искать информацию, необходимую для решения задачи и/или проблемы; | актуальный профессиональный и социальный контекст, в котором приходится работать и жить; основные источники информации и ресурсы для решения задач и проблем в профессиональном и/или социальном контексте; алгоритмы выполнения работ в профессиональной и смежных областях; методы работы в профессиональной и смежных сферах; структуру плана для решения задач; порядок оценки результатов решения задач профессиональной деятельности; рассчитывать |

[1] *Приводятся только коды общих компетенций для освоения которых необходимо освоение данной дисциплины.*

| | | |
|---|---|---|
| | составить план действия; определить необходимые ресурсы; владеть актуальными методами работы в профессиональной и смежных сферах; реализовать составленный план; оценивать результат и последствия своих действий (самостоятельно или с помощью наставника) | и анализировать основные экономические показатели, характеризующие деятельность организации, обобщать результаты аналитической работы и подготавливать соответствующие рекомендации. |
| ОК 02 | определять задачи для поиска информации; определять необходимые источники информации; планировать процесс поиска; структурировать получаемую информацию; выделять наиболее значимое в перечне информации; оценивать практическую значимость результатов поиска; оформлять результаты поиска | номенклатура информационных источников применяемых в профессиональной деятельности; приемы структурирования информации; формат оформления результатов поиска информации; использовать информационные технологии для сбора, обработки, накопления и анализа информации. |
| ОК 03 | определять актуальность нормативно-правовой документации в профессиональной деятельности; применять современную научную профессиональную терминологию; определять и выстраивать траектории профессионального развития и самообразования; ориентироваться в методиках проведения анализа финансово-хозяйственной деятельности организации | содержание актуальной нормативно-правовой документации; современная научная и профессиональная терминология; возможные траектории профессионального развития и самообразования; нормативно-правовое регулирование анализа финансово-хозяйственной деятельности организации; состав бухгалтерской, финансовой и статистической отчетности организации. |
| ОК 04 | организовывать работу коллектива и команды; взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами в ходе профессиональной деятельности | психологические основы деятельности коллектива, психологические особенности личности; основы проектной деятельности; функции подразделений аналитической службы в кредитных организациях. |
| ОК 05 | грамотно излагать свои мысли и оформлять документы по профессиональной тематике на государственном языке, проявлять толерантность в рабочем коллективе; составлять документы аналитического учета, рассчитывать и анализировать основные экономические показатели, характеризующие деятельность организации | особенности социального и культурного контекста; правила оформления документов и построения устных сообщений; основные принципы организации документооборота, виды банковских документов и требования к их оформлению, порядок их хранения; характеристика документов аналитического учета. |

| | | |
|---|---|---|
| ОК 09 | применять средства информационных технологий для решения профессиональных задач; использовать современное программное обеспечение | современные средства и устройства информатизации; порядок их применения и программное обеспечение в профессиональной деятельности |
| ОК 10 | понимать общий смысл четко произнесенных высказываний на известные темы (профессиональные и бытовые), понимать тексты на базовые профессиональные темы; участвовать в диалогах на знакомые общие и профессиональные темы; строить простые высказывания о себе и о своей профессиональной деятельности; кратко обосновывать и объяснить свои действия (текущие и планируемые); писать простые связные сообщения на знакомые или интересующие профессиональные темы | правила построения простых и сложных предложений на профессиональные темы; основные общеупотребительные глаголы (бытовая и профессиональная лексика); лексический минимум, относящийся к описанию предметов, средств и процессов профессиональной деятельности; особенности произношения; правила чтения текстов профессиональной направленности |
| ОК 11 | презентовать идеи открытия собственного дела в профессиональной деятельности | основы финансовой грамотности; порядок выстраивания презентации. |

| ПК[2] | Практический опыт | Умения: | Знания: |
|---|---|---|---|
| ПК 2.1. | оценки кредитоспособности клиентов | - консультировать заемщиков по условиям предоставления и порядку погашения кредитов;<br>- анализировать финансовое положение заемщика - юридического лица и технико-экономическое обоснование кредита;<br>- определять платежеспособность физического лица;<br>- оценивать качество обеспечения и кредитные риски по потребительским кредитам; | - нормативные правовые акты, регулирующие осуществление кредитных операций и обеспечение кредитных обязательств;<br>- законодательство Российской Федерации о противодействии легализации (отмыванию) доходов, полученных преступным путем, и финансированию терроризма; |

*[2] Приводятся только коды профессиональных компетенций, для освоения которых необходимо освоение данной дисциплины.*

| | | | |
|---|---|---|---|
| | | - проверять полноту и подлинность документов заемщика для получения кредитов;<br>- проверять качество и достаточность обеспечения возвратности кредита;<br>- составлять заключение о возможности предоставления кредита;<br>- оперативно принимать решения по предложению клиенту дополнительного банковского продукта (кросс-продажа);<br>- проводить андеррайтинг кредитных заявок клиентов;<br>- проводить андеррайтинг предмета ипотеки; | - законодательство Российской Федерации о персональных данных;<br>- нормативные документы Банка России об идентификации клиентов и внутреннем контроле (аудите);<br>- рекомендации Ассоциации региональных банков России по вопросам определения кредитоспособности заемщиков;<br>- порядок взаимодействия с бюро кредитных историй;<br>- законодательство Российской Федерации о защите прав потребителей, в том числе потребителей финансовых услуг;<br>- требования, предъявляемые банком к потенциальному заемщику;<br>состав и содержание основных источников информации о клиенте;<br>методы оценки платежеспособности физического лица, системы кредитного скоринга;<br>- методы андеррайтинга кредитных заявок клиентов;<br>методы андеррайтинга предмета ипотеки;<br>- методы определения класса кредитоспособности юридического лица |

## 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

### 2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

| Вид учебной работы | Объём часов |
|---|---|
| **Максимальная учебная нагрузка** | 34 |
| Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего) | 32 |
| в том числе: | |
| практические занятия | 16 |
| Самостоятельная работа обучающегося (всего) | 2 |
| в том числе: | |
| Консультации | |
| Промежуточная аттестация | Дифференцированный зачет |

## 2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины

| Наименование разделов и тем | Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа учащихся | Объем часов для очного обучения | Коды компетенций, формированию которых способствует элемент программы |
|---|---|---|---|
| | **Содержание учебного материала** | | |
| **1** | **2** | **3** | **4** |
| **Раздел 1. Теоретические основы статистики.** | | | |
| Тема 1.1. Статистика как наука. Предмет, метод и задачи статистики | Предмет статистики, ее научные основы, особенности и связь с другими общественными науками.<br>Исходные понятия статистики: статистическая совокупность, единицы и варьирующие признаки совокупности, статистический показатель, понятие о системах статистических показателей и их взаимосвязи. Статистическая закономерность. Закон больших чисел и особенности его проявления в статистических совокупностях.<br>Методы статистики и этапы статистического исследования.<br>Задачи статистики как науки и как хозяйственной практики в связи с развитием рыночных отношений и переходом к международной практике учета и статистики. | 2 | ОК 1, ОК 2, ОК 3, ОК 4, ОК 5, ОК 10 |
| Тема 1.2. Статистическое наблюдение | Понятие о статистической информации, ее источники. Программно- методологические и организационные вопросы сбора информации. Виды статистического наблюдения по моменту регистрации наблюдаемых объектов, по способу организации и по полноте охвата единиц наблюдения. Способы сбора статистических сведений, проверки их достоверности, точности и своевременности поступления. | 2 | ОК 1, ОК 2, ОК 3, ОК 4, ОК 5, ОК 10 |

| | | | |
|---|---|---|---|
| | **Практические занятия:**<br>Статистическое наблюдение – разбор конкретных ситуаций. | 2 | ОК 1, ОК 2,<br>ОК 3, ОК 4,<br>ОК 5, ОК 10 |
| Тема 1.3. Сводка и группировка статистических данных. Ряды распределения | Понятие о сводке статистических данных, ее основное содержание и задачи.<br>Понятие о группировке и группировочном признаке. Группировка как основа научной обработки статистических данных. Сущность метода группировок и его значение в статистическом исследовании социально- экономических явлений. Виды группировок. Обоснование и выбор группировочного признака. Определение числа групп, величины интервалов. Характеристика групп при помощи статистических показателей.<br>Важнейшие группировки и классификации, применяемые в статистике, их использование в экономическом анализе. | 2 | ОК 1, ОК 2,<br>ОК 3, ОК 4,<br>ОК 5, ОК 10 |
| | **Практические занятия:**<br>1. Составить простую и комбинированную группировки<br>2. Сводка и группировка статистических данных – ролевая игра «Проведение специально организованного наблюдения» | 2 | ОК 1, ОК 2,<br>ОК 3, ОК 4,<br>ОК 5, ОК 10 |
| Тема 1.4. Способы наглядного представления статистических данных | Статистические таблицы и графики как способы наглядного изображения статистических данных.<br>Понятие о статистических таблицах, их значение, виды и составные части. Подлежащее и сказуемое статистической таблицы. Принципы построения и правила оформления, чтения и анализа таблиц.<br>Понятие о статистическом графике. Роль и виды графического способа изображения статистических данных. Элементы графика и правила его построения при изображении структуры совокупности, распределения, динамики, взаимосвязи явлений, территориальных сравнений. | 2 | ОК 1, ОК 2,<br>ОК 3, ОК 4,<br>ОК 5, ОК 10 |

| | | | |
|---|---|---|---|
| | **Практические занятия**:<br>1.Составить и построить разные виды диаграмм и графиков.<br>2.Способы наглядного представления статистических данных – разбор конкретных ситуаций с применением средств ТСО (проектор, MS Power Point) | 2 | ОК 1, ОК 2,<br>ОК 3, ОК 4,<br>ОК 5, ОК 10 |
| Тема 1.5. Абсолютные и относительные величины в статистике | Понятие об абсолютных и относительных величинах, их взаимосвязи и необходимость комплексного применения. Виды абсолютных величин, единицы их измерения.<br>Виды относительных величин, способы их расчета и формы выражения. Обоснование выбора базы и условий для сравнения. | 2 | ОК 1, ОК 2,<br>ОК 3, ОК 4,<br>ОК 5, ОК 10 |
| | **Практические занятия**:<br>Решение практических задач и упражнений по абсолютным и относительным величинам. | 2 | ОК 1, ОК 2,<br>ОК 3, ОК 4,<br>ОК 5, ОК 10 |
| Тема 1.6. Средние величины и показатели вариации | Понятие о средней величине. Взаимосвязь метода средних и метода группировок.<br>Средняя арифметическая. Средняя гармоническая. Другие формы средних. Выбор формы средней. Значение и выбор весов для определения средней.<br>Вариация признаков. Причины и необходимость изучения вариации; размах, средне линейное отклонение, дисперсия, среднеквадратическое отклонение, коэффициент вариации.<br>Виды дисперсии: общая, групповая (частная), внутригрупповая, межгрупповая. | 2 | ОК 1, ОК 2,<br>ОК 3, ОК 4,<br>ОК 5, ОК 10 |
| | **Практические занятия:**<br>Исчислить различные виды средних величин.<br>Исчислить показатели вариации**.** | 2 | ОК 1, ОК 2,<br>ОК 3, ОК 4,<br>ОК 5, ОК 10 |
| Тема 1.7.<br><br>Выборочное наблюдение | Понятие о выборочном наблюдении. Генеральная и выборочная совокупности. Области применения выборочного наблюдения.<br>Методы и способы отбора единиц в выборочную совокупность.<br>Ошибки выборки. Средняя и предельная ошибки выборки, методы их расчета.<br>Доверительный интервал результатов выборочного наблюдения.<br>Объем выборки и методы его определения. | 2 | ОК 1, ОК 2,<br>ОК 3, ОК 4,<br>ОК 5, ОК 10 |

| | | | |
|---|---|---|---|
| | **Практические занятия:**<br>1.Выборочное наблюдение - разбор конкретных ситуаций<br><br>2.Определить ошибки выборочного наблюдения. | 2 | ОК 1, ОК 2,<br>ОК 3, ОК 4,<br>ОК 5, ОК 10 |
| Тема 1.8. Ряды динамики | Понятие о рядах динамики. Виды рядов динамики; элементы ряда, правило его построения и приемы графического изображения.<br>Аналитические показатели ряда динамики: абсолютный прирост, темп роста, темп прироста, абсолютное значение одного процента прироста. Средние показатели ряда динамики. Приемы анализа рядов динамики и выявления основных тенденций развития. Способы выравнивания рядов динамики. Методы изучения сезонных колебаний.<br>Элементы интерполяции и экстраполяции. | 2 | ОК 1, ОК 2,<br>ОК 3, ОК 4,<br>ОК 5, ОК 10 |
| | **Практические занятия:**<br>1.Ряды динамики – анализ компьютерных ситуаций с помощью MS Excel<br>2.Исчислить показатели анализа рядов динамики.<br>3.Выравнивание рядов динамики различными способами. | 4 | ОК 1, ОК 2,<br>ОК 3, ОК 4,<br>ОК 5, ОК 10 |
| | **Самостоятельная работа:**<br>Систематическая проработка конспектов занятий, учебной и специальной литературы.<br>Знакомство с Официальным сайтом Федеральной службы государственной статистики: http://www.gks.ru. Банк готовых документов (БГД) «Статистика России». | 2 | ОК 1, ОК 2,<br>ОК 3, ОК 4,<br>ОК 5, ОК 10 |
| **Промежуточная аттестация** | | **Дифференцированный зачет** | |
| **Всего:** | | **34** | |

Для характеристики уровня освоения учебного материала используются следующие обозначения:
1. – ознакомительный (узнавание ранее изученных объектов, свойств);
2. – репродуктивный (выполнение деятельности по образцу, инструкции или под руководством)
3. – продуктивный (планирование и самостоятельное выполнение деятельности, решение проблемных задач)

## 3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

**3.1. Для реализации программы учебной дисциплины должны быть предусмотрены следующие специальные помещения:**

3.1.1. **Кабинет математики и статистики**

Оснащается оборудованием: посадочные места по количеству обучающихся, магнитно-маркерная учебная доска, рабочее место преподавателя, комплекты заданий для тестирования и контрольных работ, измерительные и чертёжные инструменты. Технические средства обучения: компьютер с лицензионным программным обеспечением Microsoft Office; мультимедиа- проектор; калькуляторы.

### 3.2. Информационное обеспечение реализации программы

Для реализации программы библиотечный фонд образовательной организации должен иметь печатные и/или электронные образовательные и информационные ресурсы, рекомендуемых для использования в образовательном процессе.

### 3.2.1. Печатные издания[3]

1. Статистика: учебник для образовательных учреждений, реализующих программы среднего профессионального образования / под ред. В. С. Мхитаряна. - 15-е изд., стер. - Москва : Издательский центр "Академия", 2017. - 303, [1] с : рис., табл.; 21 см. - (Профессиональное образование)

### 3.2.2. Электронные издания (электронные ресурсы)

1.Справочно-правовая система «КонсультантПлюс» - Режим доступа http://www.consultant.ru 2. Справочно-правовая система «ГАРАНТ» - Режим доступа http://www.aero.garant.ru

3. Министерство Финансов РФ - Режим доступа http://www.minfin.ru

4. Информационно-аналитическое агентство «Интерфакс» - Режим доступа http://www.interfax.ru

5. Информационный Центр «Рейтинг» - Режим доступа http://www.rating.ru

[3]Образовательная организация при разработке основной образовательной программы, вправе уточнить список изданий, дополнив его новыми изданиями и/или выбрав в качестве основного одно из предлагаемых в базе данных учебных изданий и электронных ресурсов, предлагаемых ФУМО СПО, из расчета не менее одного издания по учебной дисциплине.

## 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

| Результаты обучения | Критерии оценки | Методы оценки |
|---|---|---|
| Умения:<br><br>собирать и регистрировать статистическую информацию<br><br>проводить первичную обработку и контроль материалов наблюдения<br><br>выполнять расчеты статистических показателей и формулировать основные выводы<br><br>осуществлять комплексный анализ изучаемых социально—экономических явлений и процессов, в том числе с использованием средств вычислительной техники<br><br>Знания:<br><br>предмет, метод и задачи статистики<br><br>общие основы статистической науки<br><br>принципы организации государственной статистики<br><br>современные тенденции развития статистического учета<br><br>основные способы сбора, обработки, анализа и наглядного представления информации<br><br>основные формы и виды действующей статистической отчетности<br><br>технику расчета статистических показателей, характеризующих социально- экономические явления | - умение использовать теоретические знания и практические умения при выполнении профессиональных задач;<br><br>- уровень сформированности общих компетенций.<br><br>- Демонстрация умений рассчитывать и анализировать основные экономические показатели, характеризующие деятельность организации.<br><br>- Демонстрация умений обобщать результаты аналитической работы.<br><br>- Демонстрация умений подготавливать соответствующие рекомендации.<br><br>-Использовать информационные технологии для сбора ,обработки, накопления и анализа информации. | Какими процедурами производится оценка<br><br>Оценка результатов выполнения практических работ.<br><br>Оценка результатов устного и письменного опроса.<br><br>Оценка результатов тестирования.<br><br>Оценка результатов самостоятельной работы.<br><br>Оценка результатов выполнения домашних заданий.<br><br>Оценка результатов проведенного экзамена. |