МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ФГБОУ ВО «ВОСТОЧНО-СИБИРСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ
ТЕХНОЛОГИЙ И УПРАВЛЕНИЯ»

Рассмотрено и одобрено:
на заседании Ученого Совета ВСГУТУ
от «____» _____ 2020г. (протокол № ____)

УТВЕРЖДАЮ
Ректор
_____ В.Е. Сактоев
«___»_____ 2020 г.

**ОСНОВНАЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА**
высшего образования по направлению подготовки
38.03.01 Экономика

**Направленность программы:**
Экономика и организация производства

Программа прикладного бакалавриата

Форма обучения: очная, заочная
Сроки обучения: очная – 4 года, заочная – 5 лет
Присвоенная квалификация (степень): бакалавр
Год набора: 2020

СОГЛАСОВАНО
УКО ВСГУТУ
№ копии 1 Дата регистрации 2020
Подпись

г. Улан-Удэ
2020 г

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

Сертификат: 5B9C523B9C357D0B6A96448D522A58E73C9ED99B
Владелец: Сизов Игорь Геннадьевич
Действителен: с 30.12.2021 до 30.03.2023

## СОДЕРЖАНИЕ


| | Стр. |
|---|---|
| АННОТАЦИЯ к основной профессиональной образовательной программе по направлению 38.03.01 «ЭКОНОМИКА» | 3 |
| 1. Общие положения | 6 |
| 1.1. Назначение программы и ее основное содержание | 6 |
| 1.2. Нормативные документы для разработки ОП ПО ВСГУТУ по направлению подготовки 380301 «Экономика» | 7 |
| 1.3. Общая характеристика ОП ВО ВСГУТУ по направлению подготовки 38.04.01 «Экономика» | 8 |
| 1.3.1. Цель (миссия) ОП ВО ВСГУТУ | 8 |
| 1.3.2. Срок освоения ОП | 8 |
| 1.3.3. Трудоемкость ОП | 9 |
| 1.3.4. Требования к абитуриенту | 9 |
| 1.3.5. Основные пользователи ОП | 9 |
| 2. Характеристика профессиональной деятельности выпускника ОП ВО ВСГУТУ по направлению подготовки 38.03.01 «Экономика» | 9 |
| 2.1. Область профессиональной деятельности выпускника | 10 |
| 2.2. Объекты профессиональной деятельности выпускника | 10 |
| 2.3. Виды профессиональной деятельности выпускника | 10 |
| 2.4. Задачи профессиональной деятельности выпускника | 10 |
| 3. Компетентностная модель выпускника как совокупный ожидаемый результат образования по завершению освоения данной ОП ВО ВСГУТУ | 11 |
| 4.Документы, регламентирующие содержание и организацию образовательного процесса для реализации ОП ВО ВСГУТУ по направлению подготовки 38.03.01 «Экономика» | 12 |
| 4.1. Календарный учебный график (график учебного процесса) | 12 |
| 4.2. Учебный план ОП ВО по направлению подготовки 380301 «Экономика» | 13 |
| 5. Фактическое ресурсное обеспечение ОП ВО | 16 |
| 5.1. Кадровое обеспечение учебного процесса | 16 |
| 5.2. Информационное обеспечение программы магистратуры | 17 |
| 5.3. Материально-техническое обеспечение учебного процесса | 18 |
| 5.4. Требования к финансовым условиям реализации программы магистратуры | 18 |
| 6. Оценка качества освоения программы магистратуры по направлению подготовки 38.03.01 Экономика | 19 |
| 7. Характеристики среды университета, обеспечивающие развитие общекультурных компетенций выпускников | 20 |
| Приложение 1 Обоснование содержания основной профессиональной образовательной программы по направлению 380301 «Экономика» | 23 |
| Приложение 2 Матрица компетенций по дисциплинам основной профессиональной образовательной программы (по видам профессиональной деятельности) | 26 |
| Приложение 3 Рецензия работодателя | |

**АННОТАЦИЯ к основной профессиональной образовательной программе по направлению 38.03.01 «ЭКОНОМИКА»**

Целью реализации данного направления является подготовка бакалавров, способных выявлять и проводить анализ взаимосвязей, возникающих в экономических системах различного уровня, собирать, анализировать и обрабатывать данные, необходимые для решения поставленных экономических задач, разрабатывать и принимать экономические, и организационные решения, оценивать их результаты с учетом критериев эффективности, проводить оценку рисков и возможных социально-экономических последствий.

Область профессиональной деятельности выпускников включает: экономические, финансовые, маркетинговые, производственно-экономические и аналитические службы организаций различных отраслей, сфер и форм собственности; финансовые, кредитные и страховые учреждения; органы государственной и муниципальной власти; академические и ведомственные научно-исследовательские организации; учреждения системы высшего и среднего профессионального образования, среднего общего образования, системы дополнительного образования.

Объектами профессиональной деятельности выпускников являются: являются поведение хозяйствующих агентов, их затраты и результаты, функционирующие рынки, финансовые и информационные потоки, производственные процессы.

Содержание образования по направлению 38.03.01 «Экономика»: подготовка исходных данных для проведения расчетов экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов; проведение расчетов экономических и социально-экономических показателей на основе типовых методик с учетом действующей нормативно-правовой базы; разработка экономических разделов планов предприятий различных форм собственности, организаций, ведомств; разработка стратегии (или элементов стратегии) улучшения финансового состояния предприятия; оптимизация финансовых потоков организации; идентификация и оценка всевозможных рисков; управление проектами.

Требования работодателей (руководители и работники организаций, деятельность которых связана с направленностью (профилем) реализуемой программы бакалавриата) заслушаны на заседании кафедры «Экономика, организация и управление производством» от 10.02.2020 г. (протокол №8). Требования изложены в обосновании содержания ОП ВО ВСГУТУ и приведены в приложении 1 к программе.

## ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

### 1.1. Назначение программы и ее основное содержание

1.1.1. Настоящая основная профессиональная образовательная программа высшего образования университета (далее – ОП ВО ВСГУТУ, ОП ВО, ОП), реализуемая в ВСГУТУ по направлению подготовки 380301 «Экономика» (с направленностью «Экономика и организация производства») представляет собой комплекс основных характеристик образования (объем содержание, планируемые результаты), организационно-педагогических условий, форм аттестации. Образовательная программа представляет собой систему учебно-методических документов, разработанную и утвержденную университетом с учетом потребностей регионального рынка труда, требований федеральных органов исполнительной власти и соответствующих отраслевых (по профилям подготовки) требований на основе федерального государственного образовательного стандарта высшего образования (далее - ФГОС ВО, ФГОС) по направлению подготовки 38.03.01 «Экономика», утвержденного приказом Минобрнауки России от 12.11.2015 № 1327.

Освоение данной ОП ВО ВСГУТУ завершается итоговой государственной аттестацией с присвоением выпускнику квалификации (степени) «бакалавр» и выдачей диплома государственного образца.

1.1.2. ОП ВО ВСГУТУ по указанному направлению подготовки магистра регламентирует цели, ожидаемые результаты, содержания, условия и технологии реализации образовательного процесса, оценку качества подготовки выпускника в соответствии с требованиями ФГОС ВО к результатам освоения им данной ОП (в виде приобретенных выпускником компетенций, необходимых в профессиональной деятельности).

1.1.3. ОП ВО ВСГУТУ по данному направлению подготовки в соответствии с требованиями приказа Минобрнауки РФ от 05.04.2017 г. №301 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры», включает в себя учебный план, календарного учебного графика (графика учебного процесса), рабочие программы учебных курсов, предметов, дисциплин (модулей) и другие материалы, обеспечивающие качество подготовки обучающихся, а также программы учебной и производственной практики и методические материалы, обеспечивающие реализацию соответствующей образовательной технологии.

1.1.4. Кафедра «Экономика, организация и управление производством» (далее – ЭОУП) ежегодно обновляет данную ОП ВО ВСГУТУ (в части состава дисциплин (модулей), установленных университетом в учебном плане и/или содержания рабочих программ учебных курсов, предметов, дисциплин (модулей), программ учебной и производственной практики, методических материалов, обеспечивающих реализацию соответствующей образовательной технологии) с учетом требований работодателей, развития науки, техники, культуры, экономики, технологий и социальной сферы, а также новых руководящих и методических материалов Минобрнауки России, отраслевого УМО, решений ученого совета и ректората университета.

1.1.5. Регламент по организации периодического обновления данной ОП ВО ВСГУТУ предусматривает внесение в нее согласованных изменений и дополнений, признанных целесообразными по результатам их апробации или деятельности коллективов кафедр и университета в целом в нескольких направлениях за счет:

- повышения квалификации профессорско-преподавательского состава (ППС) обеспечивающих кафедр, реализуемой на постоянной планируемой основе с учетом специфики данной ОП;

• совершенствования культурно-образовательной среды университета, включающей элементы, позволяющие разрабатывать и реализовывать новые вариативные курсы и модернизировать существующие;

• оптимального использования имеющегося или укрепления ресурсного обеспечения ОП (кадрового, учебно-методического и информационного, материально-технического);

• включения обучающихся в реализацию программ обучения на основе партнерских отношений и развития самоуправления;

• осуществления взаимодействия с организованным профессиональным сообществом, потенциальными работодателями и общественностью на основе их публикаций информаций с оценкой возможностей и достижений университета и получения обратной с ними связи (учет и анализ мнений работодателей, отзывов в прессе, выпускников университета и др.).

### 1.2. Нормативные документы для разработки ОП ВО ВСГУТУ по направлению подготовки 38.03.01 «Экономика»

Нормативную базу для разработки ОП ВО ВСГУТУ по направлению подготовки 38.03.01 «Экономика» (принятыми в университете профилями подготовки, указанными в п. 1.1.1) составляют:

1) Федеральные законы:

• от 29.12.2012 № 273-ФЗ (в редакции от 23.07.2013) «Об образовании в Российской Федерации»;

2) Постановления Правительства Российской Федерации:

• от 18.11.2013 г. №1039 «Об утверждении Положения о государственной аккредитации образовательной деятельности».

3) Приказы Минобрнауки России:

• от 05.04.2017 г. №301 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры»;

• от 28.05.2014 г. №594 «Порядок разработки примерных основных профессиональных образовательных программ, проведения их экспертизы и ведения реестров примерных основных профессиональных образовательных программ».

• от 29.06.2015 №636 «Об утверждении Порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета и программам магистратуры»;

• от 27 ноября 2015 г. № 1383 «Об утверждении Положения о порядке проведения практики студентов образовательных учреждений высшего профессионального образования»;

4) Устав ВСГУТУ;

5) Локальные нормативные акты.

### 1.3. Общая характеристика ОП ВО ВСГУТУ по направлению подготовки 38.03.01 «Экономика»

#### 1.3.1. Цель (миссия) ОП ВО ВСГУТУ

Миссия данной ОП ВО ВСГУТУ – поддерживать и развивать традиции Восточно-Сибирского государственного университета технологий и управления, являющегося в настоящее время одним из ведущих учебно-научно-культурных центров на Востоке Российской Федерации, активно реализующим инновационную политику в образовательной, научной, производственной, социальной и других сферах, направленную на качественные

преобразования в этих областях, устойчивое социально-экономическое развитие Байкальского региона, укрепление международного сотрудничества со сторонами Азиатско-Тихоокеанского региона.

Цель (миссия) данной ОП ВО ВСГУТУ состоит в методическом обеспечении реализации в университете требований ФГОС по направлению подготовки 38.03.01 «Экономика» как федеральной социальной нормы в образовательной, научной и другой деятельности университета с учетом особенностей его научно-образовательной школы и актуальных потребностей региональной сферы труда в кадрах с высшим профессиональным образованием в области экономики. Миссия (социальная значимость) ОП ВО ВСГУТУ заключается в том, чтобы предоставляемые университетом образовательные услуги, основанные на учебно-методических материалах и документах данной ОП ВО ВСГУТУ, способствовали развитию у студентов личностных качеств, а также формированию заложенных в ФГОС ВО по направлению подготовки 38.03.01 «Экономика» общекультурных, общепрофессиональных и профессиональных компетенций.

В области воспитания целью данной ОП ВО ВСГУТУ является дальнейшее развитие существующей воспитательной среды университета с помощью комплекса мероприятий, способствующих формированию у обучающихся социально-личностных качеств, направленных на творческую активность, общекультурному росту и социальной мобильности (целеустремленность, организованность, трудолюбие, ответственность, самостоятельность, гражданственность, коммуникативность, приверженность этическим ценностям, толерантность, настойчивость в достижении цели и др.).

В области обучения целью ОП ВО ВСГУТУ является подготовка обучающихся к получению качественного профессионального профильного образования, позволяющего выпускнику - экономисту по направлению 38.03.01 «Экономика» успешно работать в избранной сфере деятельности на основе приобретенных в университете компетенций и способностей самостоятельно освоить и применять новые знания и умения, способствующие его устойчивости на рынке труда.

### 1.3.2. Срок освоения ОП ВО ВСГУТУ

В соответствии с ФГОС ВО по данному направлению подготовки нормативный срок освоения ОП ВО ВСГУТУ по очной форме обучения составляет 4 года.

В заочной форме обучения срок обучения увеличивается не менее чем на 6 месяцев, но не более чем на 1 год по сравнению со сроком получения образования по очной форме обучения.

Для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья срок освоения ОП по индивидуальным учебным планам составляет также 4 года. В отдельных случаях срок освоения может быть увеличен не более чем на 1 год. При обучении по индивидуальному плану лиц с ограниченными возможностями здоровья вправе продлить срок не более чем на 1 год по сравнению со сроком, установленным для соответствующей формы обучения. Объем программы магистратуры за одни учебный год при обучении по индивидуальному учебному плану не превышает 75 зачетных единиц.

### 1.3.3. Трудоемкость ОП ВО ВСГУТУ

Трудоемкость ОП ВО ВСГУТУ по направлению 38.03.01 «Экономика» составляет 240 зачетных единиц за весь период обучения по любой форме и включает все виды аудиторной и самостоятельной работы студента, практики и время, отводимое на контроль качества освоения студентом ОП ВО ВСГУТУ.

Трудоемкость ОП ВО ВСГУТУ по очной форме обучения за учебный год равна 60 зачетным единицам. Программа бакалавриата реализуется на русском языке.

### 1.3.4. Требования к поступающим

Поступающий в университет для обучения по данной ОП ВО ВСГУТУ, должен иметь документ государственного образца о среднем (полном) образовании, среднем /высшем профессиональном образовании.

В соответствии с Правилами приема в университет, утверждаемыми ежегодно Ученым советом университета, абитуриент, поступающий для обучения по очной, заочной формам за счет средств федерального бюджета или по договору с оплатой стоимости обучения с юридическими и/или физическими лицами, должен успешно пройти установленные Правилами приема вступительные испытания.

### 1.3.5. Основные пользователи ОП ВО ВСГУТУ

Основными пользователями ОП ВО ВСГУТУ данного направления подготовки являются:

- профессорско-преподавательские коллективы кафедр университета, ответственные за качественную разработку и эффективную реализацию ОП ВО ВСГУТУ в университете, а также за обновление ее элементов с учетом достижений науки, техники и социальной сферы по данному направлению и профилю подготовки;
- студенты, обучающиеся по данному направлению, являющиеся поэтому ответственными за индивидуальное планирование и эффективную реализацию своей учебной деятельности по освоению ОП ВО ВСГУТУ;
- администрация и коллективные органы управления институтом (факультетом), университетом – дирекция (деканат), методическая комиссия, кафедра, научно-методический совет, ректорат и др., отвечающие в пределах своих полномочий за качество подготовки выпускников и формирование (совместно с работниками инфраструктуры) воспитательной среды университета;
- научно-техническая библиотека университета (института, факультета, кафедры) как ответственное подразделение, обеспечивающее обучающихся основной и дополнительной научной и учебно-методической литературой, справочно-библиографическими и периодическими изданиями с числом наименований не ниже предусмотренного ФГОС ВО по данному направлению подготовки бакалавров;
- поступающие и их родители;
- объединения специалистов и работодателей в соответствующей сфере профессиональной деятельности.

## 2. Характеристика профессиональной деятельности выпускника ОП ВО ВСГУТУ по направлению подготовки 38.03.01 «Экономика»

### 2.1. Область профессиональной деятельности выпускника

Область профессиональной деятельности выпускников, освоивших программу бакалавриата, включает: экономические, финансовые, маркетинговые, производственно-экономические и аналитические службы организаций различных отраслей, сфер и форм собственности; финансовые, кредитные и страховые учреждения; органы государственной и муниципальной власти; академические и ведомственные научно-исследовательские организации; учреждения системы высшего и среднего профессионального образования, среднего общего образования, системы дополнительного образования.

### 2.2. Объекты профессиональной деятельности выпускника

Объектами профессиональной деятельности выпускника являются: поведение хозяйствующих агентов, их затраты и результаты, функционирующие рынки, финансовые и информационные потоки, производственные процессы.

### 2.3. Виды профессиональной деятельности выпускника

Бакалавр по направлению подготовки 38.03.01 «Экономика» готовится к расчетно-экономическому (основной вид) виду профессиональной деятельности (*программа прикладного бакалавриата).*

### 2.4. Задачи профессиональной деятельности выпускника

Бакалавр по направлению подготовки 38.03.01 «Экономика» должен решать следующие профессиональные задачи в соответствии с видом профессиональной деятельности *по программе прикладного бакалавриата*:

- подготовка исходных данных для проведения расчетов экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов;
- проведение расчетов экономических и социально-экономических показателей на основе типовых методик с учетом действующей нормативно-правовой базы;
- разработка экономических разделов планов предприятий различных форм собственности, организаций, ведомств.

## 3. Компетентностная модель выпускника как совокупный ожидаемый результат образования по завершению освоения данной ОП ВО ВСГУТУ

Выпускник направления подготовки 38.03.01 «Экономика» в соответствии с целями настоящей ОП ВО ВСГУТУ и вышеприведенными задачами профессиональной деятельности должен обладать соответствующими **компетенциями**, определенными на основе ФГОС ВО (**компетенция** – способность выпускника-бакалавра применять приобретенную в результате освоения данной ОП или ее части динамическую совокупность знаний, умений, навыков, способностей, опыта и личностных качеств в решении профессиональных задач по видам профессиональной деятельности).

Полный состав обязательных общекультурных, общепрофессиональных и профессиональных компетенций выпускника как совокупный ожидаемый результат образования по завершении освоения ОП ВО ВСГУТУ по направлению подготовки 38.03.01 «Экономика» представлен в таблице 1.

Таблица 1 – Полный состав компетенций выпускника

| Код | Наименование компетенции |
|---|---|
| | Краткое содержание/определение и структура компетенции по видам профессиональной деятельности |
| 1 | 2 |
| | **Общекультурные компетенции** |
| ОК-1 | Способность использовать основы философских знаний для формирования мировоззренческой позиции |
| ОК-2 | Способность анализировать основные этапы и закономерности исторического развития общества для формирования гражданской позиции |
| ОК-3 | Способность использовать основы экономических знаний в различных сферах деятельности |
| ОК-4 | Способность к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия |
| ОК-5 | Способность работать в коллективе, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия |
| ОК-6 | Способность использовать основы правовых знаний в различных сферах деятельности |
| ОК-7 | Способность к самоорганизации и самообразованию |

| | |
|---|---|
| ОК-8 | Способность использовать методы и средства физической культуры для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности |
| ОК-9 | Способность использовать приемы первой помощи, методы защиты в условиях чрезвычайных ситуаций |
| **Общепрофессиональные компетенции** | |
| ОПК-1 | Способность решать стандартные задачи профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры с применением информационно-коммуникационных технологий и с учетом основных требований информационной безопасности |
| ОПК-2 | Способность осуществлять сбор, анализ и обработку данных, необходимых для решения профессиональных задач |
| ОПК-3 | Способность выбрать инструментальные средства для обработки экономических данных в соответствии с поставленной задачей, проанализировать результаты расчетов и обосновать полученные выводы |
| ОПК-4 | Способность находить организационно-управленческие решения в профессиональной деятельности и готовность нести за них ответственность |
| **Профессиональные компетенции (ПК) по основному виду профессиональной деятельности** | |
| **Расчетно-экономическая деятельность** | |
| ПК-1 | Способность собрать и проанализировать исходные данные, необходимые для расчета экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов |
| ПК-2 | Способность на основе типовых методик и действующей нормативно-правовой базы рассчитать экономические и социально-экономические показатели, характеризующие деятельность хозяйствующих субъектов |
| ПК-3 | Способность выполнять необходимые для составления экономических разделов планов расчеты, обосновывать их и представлять результаты работы в соответствии с принятыми в организации стандартами |
| ДПК 1 | Способность использовать основные закономерности, действующие в процессе изготовления продукции требуемого качества в экономических расчетах |

Отнесение к дисциплине соответствующей компетенции или группы компетенций, приобретаемых обучающимся в результате ее освоения, является мнением выпускающей кафедры. Связь компетенций (группы компетенций) с дисциплинами учебного плана приведена в Матрице соответствия компетенций (приложение 2 настоящей образовательной программы).

Заведующий выпускающей кафедры организовывает разработку Паспорта компетенций и компетентностно-ориентированных рабочих программ дисциплин, в которых указываются технологии формирования компетенций на лекциях, лабораторных и практических занятиях, в том числе контрольных, в самостоятельной работе обучающихся, средства и технологии оценки ее (их) сформированности (например, тестирование, контрольные работы, защита отчетов, курсового проекта или курсовой работы и т.д.), а также планируемые выходные компоненты базовой структуры компетенций на уровнях: ***знать, уметь, владеть***. Сформулированные в рабочей программе дисциплины эти базовые структуры необходимы для улучшения последующих (ей) учебных (ой) дисциплин (ы) или для последующей профессиональной деятельности.

## 4. Документы, регламентирующие содержание и организацию образовательного процесса для реализации ОП ВО ВСГУТУ по направлению подготовки 38.03.01 «Экономика»

В соответствии с ФГОС ВО по направлению подготовки 38.03.01 «Экономика», приказом Минобрнауки РФ от 05.04.2017 г. №301 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего

образования – программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры», а также с локальными нормативными актами университета по вопросам планирования и организации учебного процесса содержание и организация образовательного процесса при реализации данной ОП ВО ВСГУТУ регламентируется следующими основными документами:

- годовой календарный учебный график (график учебного процесса);
- учебный план подготовки бакалавра по направлению 38.03.01 «Экономика»
- рабочие программы учебных курсов, предметов, дисциплин (модулей) и практик;
- программа государственной итоговой аттестации.

### 4.1. Календарный учебный график (график учебного процесса)

4.1.1. Календарный учебный график (график учебного процесса) разрабатывается на весь срок освоения данной ОП ВО ВСГУТУ и представляет собой графическое (в таблице) изображение в пределах каждого учебного года интервалов времени в неделях и днях элементов, составляющих образовательный процесс (академический период или период теоретического обучения, текущий контроль и промежуточная аттестация, практика учебная и производственная, итоговая государственная аттестация, каникулы), в соответствующей продолжительности и последовательности их реализации согласно целям и задачам ОП.

4.1.2. Календарный учебный график разрабатывается одновременно с учебным планом и приводится в 1-м разделе учебного плана по направлению подготовки. На основании графика учебного процесса в соответствии с локальными актами университета Учебно-методическим управлением ежегодно разрабатываются сводные календарные учебные графики.

4.1.3. Календарный учебный график содержит сведения о длительности теоретического обучения в каждом учебном периоде, практик, периодов текущих аттестаций, каникул, а также мероприятий по государственной итоговой аттестации выпускников.

4.1.4. В таблице 2 представлены сводные данные по бюджету времени (в неделях) за каждый учебный год и весь период обучения по очной форме, а также показана общая трудоемкость всех видов учебных работ (в ЗЕТ), которая должна быть положена в основу планирования учебного процесса и расчета педагогической нагрузки преподавателей обеспечивающих и выпускающей кафедр, определения объема учебной нагрузки обучающихся и расчета стоимости обучения.

Таблица 2 – Сводные данные по бюджету времени (в неделях) и трудоемкости всех видов учебных работ (в ЗЕТ) при реализации **38.03.01 «Экономика»**

| *Год обучения>* | **1** | | | **2** | | | **3** | | | **4** | | | **ВСЕГО** |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| *Учебные периоды>* | **I** | **II** | **III** | **I** | **II** | **III** | **I** | **II** | **III** | **I** | **II** | **III** | |
| *№ учебного периода* | ***1*** | ***2*** | ***3*** | ***4*** | ***5*** | ***6*** | ***7*** | ***8*** | ***9*** | ***А*** | ***Б*** | ***В*** | |
| *Длительность учебных периодов, включая аттестационные недели>* | **16+3** | **16+3** | **4** | **16+3** | **16+3** | **4** | **16+3** | **16+3** | **4** | **16+3** | **14+3** | **6** | |
| ТЕОРЕТИЧЕСКОЕ ОБУЧЕНИЕ | 28 | 28 | | 28 | 28 | | 25 | 30 | | 30 | 14 | | 211 |
| ПРАКТИКИ | | | 4 | | | 4 | | | 5 | | 8 | | 21 |
| *Учебная практика (практика по получению первичных профессиональных умений и навыков)* | | | 4 | | | | | | | | | | *4* |
| *Производственная практика (практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности)* | | | | | | 4 | | | | | | | *4* |
| *Производственная практика (технологическая)* | | | | | | | | | 5 | | | | *5* |
| *Преддипломная практика* | | | | | | | | | | | 8 | | *8* |
| ГИА | | | | | | | | | | | | 8 | 8 |

| | | | | | | | | | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| *Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена* | | | | | | | | | | | | *2* | *2* |
| *Защита выпускной квалификационной работы* | | | | | | | | | | | | *6* | *6* |
| ВСЕГО | в триместре> | 28 | 28 | 4 | 28 | 28 | 4 | 25 | 30 | 5 | 30 | 22 | 8 | 240 |
| | в учебном году> | 60 | | | 60 | | | 60 | | | 60 | | | 240 |

Таблица 3 – Сводные данные по бюджету времени (в неделях) и трудоемкости всех видов учебных работ (в ЗЕТ) при реализации **38.03.01 «Экономика»**

| *Год обучения>* | | **1** | | | **2** | | | **3** | | | **4** | | | **5** | | | **ВСЕГО** |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| *Учебные периоды>* | | **I** | **II** | **III** | **I** | **II** | **III** | **I** | **II** | **III** | **I** | **II** | **III** | **I** | **II** | **III** | |
| *№ экзаменационной сессии* | | ***1*** | ***2*** | | ***3*** | ***4*** | | ***5*** | ***6*** | | ***7*** | ***8*** | | ***9*** | ***A*** | | |
| ТЕОРЕТИЧЕСКОЕ ОБУЧЕНИЕ | | 12 | 26 | | 20 | 22 | | 22 | 24 | | 27 | 26 | | 20 | 12 | | 211 |
| ПРАКТИКИ | | | | | | | 4 | | | 4 | | | 5 | | 8 | | 21 |
| *Учебная практика (практика по получению первичных профессиональных умений и навыков)* | | | | | | | 4 | | | | | | | | | | 4 |
| *Производственная практика (практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности)* | | | | | | | | | | 4 | | | | | | | 4 |
| *Производственная практика (технологическая)* | | | | | | | | | | | | | 5 | | | | 5 |
| *Преддипломная практика* | | | | | | | | | | | | | | | 8 | | 8 |
| ГИА | | | | | | | | | | | | | | | | 8 | 8 |
| *Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена* | | | | | | | | | | | | | | | | *2* | 2 |
| *Защита выпускной квалификационной работы* | | | | | | | | | | | | | | | | *6* | 6 |
| ВСЕГО | в семестре> | 12 | 26 | | 20 | 22 | | 22 | 24 | 4 | 27 | 26 | 5 | 20 | 20 | 8 | 240 |
| | в учебном году> | 38 | | | 46 | | | 50 | | | 56 | | | 48 | | | 240 |

4.1.5. При изменении сроков освоения ОП, а также при обучении лиц с ограниченными возможностями здоровья составляется индивидуальный учебный план.

4.1.6. Программа разрабатывается исходя из требований ФГОС по данному направлению подготовки бакалавра в части требований к структуре программы: программа состоит на 3-х блоков:

- блок 1 «Дисциплины (модули)»;
- блок 2 «Практики»;
- блок 3 «Государственная итоговая аттестация».

В таблице 4 указана структура программы бакалавриата.

Таблица 4 - Структура программы бакалавриата

| Структура программы бакалавриата | | Объем программы бакалавриата, в ЗЕТ |
|---|---|---|
| Блок 1 | Дисциплины (модули) | 211 |
| | Базовая часть | 100 |
| | Вариативная часть | 111 |
| Блок 2 | Практики | 21 |
| | Вариативная часть | 21 |
| Блок 3 | Государственная итоговая аттестация | 8 |
| Объем программы бакалавриата | | 240 |

### 4.2. Учебный план ОП ВО ВСГУТУ по направлению подготовки 38.03.01 «Экономика»

4.2.1. Учебный план направления подготовки 38.03.01 «Экономика» является основным университетским нормативно-методическим документом ОП ВО ВСГУТУ, обязательным к выполнению во всех учебных подразделениях (институтах, факультетах, кафедрах), занятых организацией и проведением учебно-вспомогательного процесса по данному направлению подготовки, и определяющим содержание подготовки, последовательность, сроки, интенсивность и трудоемкость (в академических часах и в зачетных единицах) изучения учебных курсов, предметов, дисциплин (модулей), практики, распределения объемов аудиторий учебной работы по видам занятий и объемов самостоятельной работы студентов, а также аттестаций и форм контроля и т.д.

Учебный план, сформированный выпускающей кафедрой ЭОУП, предусматривает обеспечение:

- последовательности изучения учебных курсов, предметов, дисциплин (модулей) и прохождения практики, основанную на их преемственности и определяемую структурно-логическими связями и зависимостями между ними (указанием предшествующих и последующих дисциплин или элемента учебного процесса для изучения данной дисциплины), которые, в свою очередь, опираются на перечень компетенций (или их компонентов);
- рациональное распределение учебных курсов и дисциплин (модулей) по соответствующим учебным семестрам с позиций равномерности учебной работы студентов и их загруженности;
- эффективное использование кадрового и материально - технического потенциала кафедр университета.

4.2.2. Для реализации данной ОП ВО ВСГУТУ, созданный на основе ФГОС ВО по направлению подготовки и использующей систему ЗЕТ, разработан компетентностно - ориентированный типовой учебный план, на основе которого разрабатываются индивидуальные учебные планы.

Индивидуальный учебный план (ИУП) составляется с помощью преподавателя выпускающей кафедры в соответствии с требованиями с локальными нормативными актами университета по вопросам планирования и организации учебного процесса. ИУП определяет образовательную траекторию при обучении по очной или заочной форме в нормативные сроки по ФГОС ВО и формируется по принятой в университете форме на каждый учебный год по личному заявлению студента.

ИУП также составляется для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья. При реализации программы бакалавриата предусмотрено возможность освоения дисциплин (модулей) по выбору, в том числе специализированных адаптационных дисциплин (модулей) для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья.

4.2.3. Учебный план по направлению подготовки **38.03.01 «Экономика»** содержит основные исходные данные для организации и планирования образовательного процесса, как для очной формы обучения, так и для заочной формы обучения и служит основой для составления рабочих программ учебных дисциплин (модулей, практики) и расписания учебных занятий, уточнения названий курсов и дисциплин по выбору студента, а также для расчета трудоемкости учебной работы (педагогической нагрузки) преподавателей кафедр, обеспечивающих данную ОП ВО ВСГУТУ.

4.2.4. Общенаучная (фундаментальная), профессиональная и специальная (профильная) подготовка выпускника – бакалавра данного направления охватывает широкий диапазон учебных дисциплин (модулей) и курсов, в результате изучения которых выпускник в целом должен быть способен демонстрировать профессиональные компетенции.

4.2.5. Учебный план по направлению подготовки бакалавра на бумажном носителе согласовывается и утверждается в утвержденном в университете порядке и хранится в делах выпускающей кафедры. Скан-копия учебного плана размещается на официальном сайте университета в разделе «Образование».

4.2.6. Последовательность освоения дисциплин (модулей), предусмотренная ТУП (а также ИУП), основана на их преемственности и определяется логическими связями и зависимостями между ними, которые, в свою очередь, опираются на перечень компетенций (или их компонентов), на основе которых разработчики рабочих программ каждой дисциплины (модуля) должны сформулировать планируемые результаты обучения в форме знаний, умений, навыков и приобретаемых компетенций.

4.2.7. Трудоемкость учебной работы, необходимая для освоения отдельных дисциплин (модулей), определяется объемом и характером формируемых компетенций, значением каждой дисциплины (модуля) в системе подготовки бакалавра, объемом курса (дисциплин, модуля), соотношением в нем теоретического материала и практических работ, воспитательными задачами и др.

4.2.8. В соответствии с локальными нормативными актами университета по вопросам планирования и организации учебного процесса:

1. Трудоемкость всех видов учебной работы, определяемой ОП, разработанных на основе ФГОС ВО, измеряется зачетными единицами трудоемкости (ЗЕТ), совместимыми с кредитами ECTS (Evropean Credit Transfer System – Европейская система взаимозачета кредитов).

Зачетная единица трудоемкости – унифицированная единица измерения объема учебной работы обучающегося / преподавателя. 1 ЗЕТ равен 36 академическим часам (длительностью 45 минут) учебной работы.

2. Измерение трудоемкости учебной работы в зачетных единицах предполагает:

− оценку качества обучения по принятой в системе российского образования шкале («отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно»);

− начисление обучающемуся зачетных единиц при положительной оценке его учебной работы.

3. Реализация Федеральных государственных образовательных стандартов высшего образования в университете предполагает:

− индивидуально-ориентированную организацию учебного процесса;

− накопительный характер результатов обучения, который предполагает учет всех ранее набранных обучающимся зачетных единиц по всем уровням образования;

− использование стимулирующей балльно-рейтинговой системы оценки качества обучения».

4.2.9 Аудиторная работа в ТУП предполагает проведение лекций (далее – Лк), лабораторных работ (далее – Лб) и/или практических занятий (далее – Пр) в соответствии с общими требованиями к ним.

Разработчикам рабочих программ каждой дисциплины указано на необходимость конкретизации соответствующего вида учебных занятий (Лк, Лб или Пр) с использованием активных и интерактивных форм их проведения, в том числе с предусмотрением встреч с представителями компаний, организаций, мастер-классов экспертов и специалистов.

4.2.10 Каждая рабочая программа по направлению подготовки бакалавра на бумажном носителе согласовываются и утверждаются в утвержденном в университете порядке и хранятся в делах кафедр, реализующих соответствующие дисциплины. Скан-копия рабочей программы размещается на официальном сайте университета в разделе «Образование» в виде сборника рабочих программ. Там же размещаются сборник аннотаций к рабочим программам и методические рекомендации по организации изучения дисциплины также в виде сборника методических материалов по направлению подготовки.

4.2.11 В соответствии с ФГОС по направлению подготовки 38.03.01 «Экономика» раздел ОП бакалавра «Практики, в том числе научно-исследовательская работа (НИР)» является обязательным и представляет собой вид (форму) учебной деятельности, непосредственно ориентированной на формирование и дальнейшее развитие профессионально-практических знаний, умений, навыков и компетенций в процессе освоения (выполнения) определенных работ, связанных с будущей профессиональной деятельностью выпускника.

В соответствии с ФГОС ВО предусмотрены следующие виды практик: учебная, производственная, в т.ч. преддипломная. Способы проведения практик: стационарная; выездная. Типы учебной практики – практика по получению первичных профессиональных умений и навыков, типы производственной практики - практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности. Преддипломная практика проводится для выполнения выпускной квалификационной работы.

Исходя из назначения каждой практики, ее целей и задач кафедра ЭОУП проводит выбор места проведения практики (базы практики – министерства и ведомства, предприятия, учреждения, организации, структурные подразделения университета и др.), обладающего необходимым кадровым и научно-техническим потенциалом, и заключает с базой практики договор, а также разрабатывает, согласовывает с базой практики и утверждает в установленном порядке программу каждого вида практики.

Все мероприятия по организации и проведению практики обучающихся (установление целей и задач практики, разработка программы практики с раскрытием ее содержания, организация практики, руководство практикой и функции участников процесса практики, требования к отчетности и др.) осуществляются в соответствии с требованиями локальных нормативных актов и организационно-распорядительных документов университета.

Скан-копии полнотекстовых программ практик размещаются на официальном сайте университета в разделе «Образование» в составе сборника рабочих программ. В аннотированном виде программы практик размещаются на сайте в составе сборника аннотаций.

4.2.12 **Государственная итоговая аттестация** (ГИА) выпускника в соответствии с ФГОС ВО по направлению подготовки бакалавра является обязательной и проводится после освоения всей ОП ВО ВСГУТУ в полном объеме – в заключительном блоке четвертого года (курса) обучения.

ГИА включает подготовку к сдаче и сдачу государственного экзамена, подготовку к защите и процедуру защиты ВКР - дипломной работы. Подготовка и защита ВКР по данному направлению проводится в соответствии с требованиями и рекомендациями локальных нормативных актов университета..

4.2.13. Цель аттестации выпускников - установление уровня готовности каждого выпускника к выполнению профессиональных задач.

Основными задачами ИГА являются:

- проверка соответствия выпускника требованиям ФГОС ВО;
- определение уровня подготовленности выпускника к выполнению задач, установленных в настоящей ОП ВО ВСГУТУ;
- оценка качества реализации настоящей ОП ВО ВСГУТУ в университете.

4.2.14. По данному направлению выпускающей кафедрой разрабатывается, согласовываются и утверждаются программа ГИА. Программа ГИА по направлению подготовки бакалавров в аннотированном виде размещаются на сайте университета в разделе «Образование» в составе сборника аннотаций.

## 5. Фактическое ресурсное обеспечение ОП ВО ВСГУТУ

### 5.1.Кадровое обеспечение учебного процесса

5.1.1. Реализация ОП ВО ВСГУТУ бакалавров обеспечивается руководящими и научно-педагогическими работниками организации, а также лицами, привлекаемыми к реализации программы бакалавриата на условиях гражданско-правового характера.

5.1.2. Доля научно-педагогических работников (в приведенных к целочисленным значениям ставок), имеющих образование, соответствующее профилю преподаваемой дисциплины (модуля), в общем числе научно-педагогических работников, реализующих программу бакалавриата, по очной форме – 100 %, по заочной форме – 98,42%.

5.1.3. Доля научно-педагогических работников (в приведенных к целочисленным значениям ставок), имеющих ученую степень (в том числе ученую степень, присвоенную за рубежом и признаваемую в Российской Федерации) и (или) ученое звание (в том числе ученое звание, полученное за рубежом и признаваемое в Российской Федерации), в общем числе научно-педагогических работников, реализующих программу бакалавриата, составляет по очной форме – 76,89%; по заочной форме – 86,52%.

5.1.4. Доля работников (в приведенных к целочисленным значениям ставок) из числа руководителей и работников организаций, деятельность которых связана с направленностью (профилем) реализуемой программы бакалавриата (имеющих стаж работы в данной профессиональной области не менее 3-х лет) в общем числе работников, реализующих программу бакалавриата, составляет по очной форме – 16,0%; по заочной форме – 17,41%.

5.1.5 Общее руководство научным содержанием программы бакалавриата определенной направленности (профиля) осуществляется штатным научно-педагогическим работником университета, д.э.н. Беломестновым В.Г., осуществляющим самостоятельный научно-исследовательский проект по направлению подготовки, имеющая ежегодные публикации по результатам своей научно-исследовательской деятельности в ведущих отечественных и зарубежных рецензируемых научных журналах и изданиях, а также осуществляющим ежегодную апробацию результатов своей научно-исследовательской деятельности на национальных и международных конференциях.

### 5.2. Информационное обеспечение программы бакалавриата

5.2.1. ОП ВО ВСГУТУ бакалавриата обеспечивается учебно-методической документацией и материалами по всем учебным курсам, дисциплинам (модулям) основной образовательной программы. Все студенты обеспечены на 100 % методическими указаниями к лабораторному практикуму, СРС и дипломному проектированию.

Содержание каждой из таких учебных дисциплин (модулей) представлено в сети Интернет и локальной сети университета.

5.2.2. Библиотечный фонд укомплектован печатными и электронными изданиями основной учебной и научной литературы по дисциплинам учебного плана бакалавриата. Фонд дополнительной литературы помимо учебной включает официальные, справочно-библиографические и специализированные периодические издания. Библиотечные фонды располагают такими периодическими изданиями как – «Экономика и жизнь», «Вопросы экономики», «Проблемы теории и практики управления», «Российский экономический журнал», «Экономика», «Российская газета» и др.

5.2.3. Каждый обучающийся обеспечен доступом к электронно-библиотечным системам ЭБС, в т.ч. к ЭБС «Библиотех» ВСГУТУ, содержащей издания по основным изучаемым дисциплинам и сформированной по согласованию с правообладателями учебной и учебно-методической литературы.

5.2.4. Электронно-библиотечная система (электронная библиотека) и электронная информационно-образовательная среда обеспечивает возможность индивидуального доступа для каждого обучающегося из любой точки, в которой имеется доступ к сети Интернет, как на территории ВСГУТУ, так и вне ее.

5.2.5. Обучающиеся и педагогические работники обеспечены доступом к современным профессиональным базам данных (в том числе международным реферативным базам данных научных изданий) и информационным справочным системам, которые указаны в рабочих программах дисциплин (модулей). Профессиональные базы данных и информационные справочные системы ежегодно обновляются.

5.2.6. ОП ВО ВСГУТУ обеспечена необходимым комплектом лицензионного программного обеспечения, состав которой прописан в рабочих программах дисциплин (модулей). Комплекты лицензионных программ ежегодно обновляются.

5.2.7. Обучающиеся инвалиды и лица с ограниченными возможностями здоровья обеспечены печатными и электронными образовательными ресурсами в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья.

5.2.8. Электронно-образовательная среда университета обеспечивает:

- доступ к учебным планам, рабочим программам дисциплин (модулей), практик, к изданиям ЭБС и электронным образовательным ресурсам, указанным в рабочих программах (учебные планы, сборники аннотаций к рабочим программам, сборники полнотекстовых рабочих программ дисциплин (модулей), сборники методических материалов по организации изучения дисциплин (модулей), программы практик, программы ГИА размещаются на официальном сайте университета в разделе «Образование»);
- фиксацию хода образовательного процесса, результатов промежуточной аттестации и результатов освоения основной образовательной программы (фиксация хода образовательного процесса и его результатов осуществляется в локальной системе АИС «Контингент», АИС «Успеваемость»);
- формирование электронного портфолио обучающихся, в т.ч. сохранение работ обучающихся, рецензий и оценок на эти работы со стороны любых участников образовательного процесса;
- взаимодействие между участниками образовательного процесса, в т.ч. синхронное и (или) асинхронное взаимодействие посредством сети «Интернет» («Moodle», e-mail, FTP, форум на сайте ВСГУТУ, на страницах специализированных групп в социальных сетях, а также через личные кабинеты ЭИОС преподавателей и обучающихся ВСГУТУ в АИС «Сообщения»).

Функционирование электронной информационно-образовательной среды обеспечивается соответствующими средствами информационно-коммуникационных технологий и квалификацией работников, ее использующих и поддерживающих. За разработку и техническое сопровождение информационно-образовательной среды отвечает Центр новых информационных и телекоммуникационных технологий ВСГУТУ. Контент обеспечивается научно-педагогическим сообществом университета. Ежегодно профессорско-преподавательский состав повышает квалификацию по вопросам ЭИОС.

### 5.3. Материально-техническое обеспечение учебного процесса

5.3.1. Для реализации образовательной программы бакалавриата университет располагает специальными помещениями, представляющими собой учебные аудитории для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, а также помещениями для самостоятельной работы и помещениями для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования. Материально-техническая база соответствует действующим противопожарным правилам и нормам.

5.3.2. Используемая для реализации образовательной программы бакалавриата по направлению подготовки «Экономика» общая площадь помещений составляет не менее 10 квадратных метров на одного обучающегося (приведенного контингента).

5.3.3. При прохождении учебной и производственной практики на предприятиях (в организациях) или иных структурных подразделениях университета реализация образовательной программы бакалавриата обеспечивается ресурсами материально-технической базы и учебно-методического обеспечения ВСГУТУ и другими организациями согласно договоров.

5.3.4. Материально-техническое оснащение помещений:

- специальные помещения укомплектованы специализированной мебелью и техническими средствами обучения (интерактивные доски, персональные компьютеры, видеопроекторы и др.), служащими для представления учебной информации большой аудитории;

- для проведения занятий лекционного типа используются наборы демонстрационного оборудования и учебно-наглядных пособий (информационные стенды, плакаты и пр.), обеспечивающих тематические иллюстрации, соответствующие рабочим программам дисциплин (модулей);

- помещения для самостоятельной работы обучающихся (университетские компьютерные классы, читальные залы Научной библиотеки ВСГУТУ и др.) оснащены компьютерной техникой с выходом в «Интернет» и обеспечены доступом в электронную информационно-образовательную среду университета.

5.3.5. Перечень материально-технического обеспечения, необходимого для реализации программы бакалавриата, включает в себя лаборатории, оснащенные лабораторным оборудованием, в зависимости от степени сложности.

### 5.4. Требования к финансовым условиям реализации программы бакалавриата

Финансовое обеспечение реализации программы бакалавриата осуществляется в объеме не ниже установленных Министерством образования и науки Российской Федерации базовых нормативных затрат на оказание государственной услуги в сфере образования для данного уровня образования и направления подготовки с учетом корректирующих коэффициентов, учитывающих специфику образовательной программы в соответствии с Методикой определения нормативных затрат на оказание государственных услуг по реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ высшего образования по специальностям и направлениям подготовки, утвержденной приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 02 августа 2013 г. №638 (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 16 сентября 2013 г., регистрационный номер №29967).

## 6. Оценка качества освоения программы бакалавриата по направлению подготовки 38.03.01 Экономика

**6.1.** Ответственность за обеспечение качества подготовки обучающихся при реализации программ бакалавриата, получения обучающимися требуемых результатов освоения программы несет ВСГУТУ.

**6.2.** Уровень качества программы бакалавриата и ее соответствие требованиям ФГОС устанавливается в процессе проверок выполнения лицензионных требований, а также в процессе государственной аккредитации. Уровень качества программы бакалавриата и ее соответствие требованиям рынка труда и профессиональных стандартов может устанавливаться в процессе профессионально-общественной аккредитации программы.

**6.3.** Оценка качества освоения программ бакалавриата обучающимися включает текущий контроль успеваемости, промежуточную аттестацию обучающихся и итоговую (государственную итоговую) аттестацию.

Конкретные формы и процедуры текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся по каждой дисциплине (модулю) и практике устанавливаются учебным планом и рабочей программой и доводятся до сведения обучающихся в сроки, определенные в соответствующих локальных нормативных актах (в том числе особенности процедур текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации при обучении инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья).

**6.4.** Для осуществления процедур текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся в ВСГУТУ создают фонды оценочных средств, позволяющие

оценить достижение запланированных в образовательной программе результатов обучения и уровень сформированности всех компетенций, заявленных в образовательной программе.

В целях приближения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся к задачам их будущей профессиональной деятельности, ВСГУТУ привлекает к процедурам текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации, а также экспертизе оценочных средств внешних экспертов – работодателей из числа действующих руководителей и работников профильных организаций (имеющих стаж работы в данной профессиональной области не менее 3 лет), а также преподавателей смежных образовательных областей.

**6.5.** Обучающимся предоставлена возможность оценивания содержания, организации и качества образовательного процесса в целом и отдельных дисциплин (модулей) и практик, а также работы отдельных преподавателей. Для этого образовательная программа размещается на официальном сайте ВСГУТУ в разделе «Образование».

**6.6.** Государственная итоговая аттестация в качестве обязательного государственного аттестационного испытания включает подготовку к сдаче и сдачу государственного экзамена, подготовку к защите и процедуру защиты ВКР - дипломной работы.

## 7. Характеристики среды университета, обеспечивающие развитие общекультурных компетенций выпускников

Социокультурная среда является необходимым принципом функционирования системы высшего образования, обеспечением деятельности вузов как особого социокультурного института, призванного способствовать удовлетворению интересов и потребностей студентов, развитию их способностей в духовном, нравственно-гуманистическом и профессиональном отношении.

Социокультурная среда университета представляет собой часть вузовской среды и направлена на удовлетворение потребностей и интересов личности в соответствии с общечеловеческими и национальными ценностями.

Одним из элементов, формирующих социокультурную среду вуза, является воспитательная работа, которая призвана способствовать успешному выполнению миссии университета в части подготовки конкурентоспособных специалистов, лидеров производства и бизнеса, обладающего высокой культурой, социальной активностью, качествами гражданина-патриота; реализация стратегии государственной молодежной политики Российской Федерации в научных и учебно-воспитательных проектах ВСГУТУ.

Главной целью является воспитание разностороннее развитой личности, конкурентоспособного специалиста с высшим профессиональным образованием. Задачей университета в сфере молодежной политики является создание молодым людям возможностей и стимулов для дальнейшего самостоятельного решения возникающих проблем как профессиональных, так и жизненных на основе гражданской активности и развития систем самоуправления, что предполагает решение других воспитательных задач:

1) формирование университетской полноценной социально-педагогической и социокультурной воспитывающей среды;

2) формирование у студентов нравственных, духовных и культурных ценностей, этических и этикетных норм;

3) сохранение и развитие лучших традиций и выработка у студентов и аспирантов чувства принадлежности к университетскому сообществу и выбранной профессии;

4) ориентация студентов и аспирантов на активную жизненную позицию;

5) удовлетворение потребностей личности в интеллектуальном, культурном, нравственном и физическом развитии;

6) формирование и активизация деятельности молодежных объединений.

Критериями эффективности функционирования системы воспитательной и социокультурной деятельности в университете являются: взаимодействие двух главных субъектов образовательно-воспитательного процесса - студентов и преподавателей; неразрывная связь учебно-научного, учебно-воспитательного и внеучебного социокультурного процессов.

Деятельность университета в данной области осуществляется на основе:

федерального закона от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ (в редакции Федерального закона от 21 июля 2014 г. №256-ФЗ) «Об образовании в Российской Федерации»;

федеральных законов «О воинской обязанности и военной службе», «О ветеранах», «О днях воинской славы и памятных датах России», «Об увековечении Победы советского народа в Великой Отечественной войне 1941-1945 годов» и иных нормативных правовых актов Российской Федерации, принимаемых в соответствии с ними;

указа Президента Российской Федерации от 7 мая 2012 г. № 597 «О мероприятиях по реализации государственной социальной политики»;

концепции модернизации российского образования на период до 2020 года;

стратегии государственной молодежной политики в Российской Федерации (утверждена распоряжением Правительства РФ от 18 декабря 2006 г. №1760-р);

федеральной целевой программы «Комплексные меры противодействия злоупотреблению наркотиками и их незаконному обороту на 2010 – 2020 годы».

государственной программы «Патриотическое воспитание граждан Российской Федерации»;

рекомендаций по организации внеучебной работы со студентами в образовательном учреждении высшего профессионального образования (письмо Министерства образования РФ от 20 марта 2002 г. № 30-55-181/16);

постановлений Правительства РФ, постановлений и приказов Министерства образования и науки РФ.

концепции воспитательной работы в Восточно-Сибирском государственном университете технологий и управления.

Для создания и совершенствования социокультурной среды как непременного условия эффективного функционирования университета решаются следующие задачи:

- осуществления учебно-научно-воспитательного процесса;
- организации быта, досуга и отдыха;
- художественного и научно-технического творчества;
- развития физической культуры и спорта;
- формирования здорового образа жизни.
- создание комфортного социально-психологического климата, атмосферы доверия и творчества, реализации идеи педагогики сотрудничества, демократии и гуманизма.

**Лист периодических проверок**

| Дата проверки | Потребность в корректировке документа (да/нет) | Перечень пунктов, стр., разделов, требующих изменений или дополнений |
|---|---|---|
| | | |
| | | |
| | | |
| | | |
| | | |

ПРИЛОЖЕНИЕ 1

# ОБОСНОВАНИЕ СОДЕРЖАНИЯ ОСНОВНОЙ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ ПО НАПРАВЛЕНИЮ 380301 ЭКОНОМИКА

## 1. АНАЛИЗ ВОСТРЕБОВАННОСТИ БАКАЛАВРОВ

Развитие процессов глобализации в мировом экономическом пространстве ориентирует рынок труда к непрерывной адаптации, созданию и внедрению новых, современных методов инновационных преобразований в условиях изменяющейся конкурентной среды.

В современных условиях введение экономических санкций странами ЕС, США, Канады и контрсанкций со стороны России определенным образом отразились на развитии рынка труда. Реализация программы импортозамещения переориентировала ряд отраслей, на расширение масштабов производства, рациональное использование ресурсного потенциала, привлечение высококвалифицированных кадров, способных реализовать новые инновационные идеи для обеспечения устойчивых темпов экономического роста предприятий, экономики регионов и страны в целом.

В последние годы на рынке труда отмечаются диспропорции состояния конъюнктуры, практически по многим профессиям предложение превышает спрос. В тоже время создание новых направлений: инноватика, экономическая безопасность, информационное обеспечение бизнес-процессов и др., способствует повышению спроса на выпускников данного направления.

## 2. ПРОБЛЕМЫ ФОРМИРОВАНИЯ СОДЕРЖАНИЯ ПОДГОТОВКИ БАКАЛАВРОВ

В современной, информационной экономике усиливаются требования к уровню подготовки кадров способных принимать креативные решения в экстремальных кризисных условиях. Устойчивое развитие Российских регионов непосредственно связано с подготовкой высококвалифицированных кадров, способных объективно оценивать реальные возможности рационального использования ресурсного потенциала и особенности развития социально-экономических процессов.

Доля интеллектуального труда на рынке труда постоянно увеличивается в условиях глобальных инновационных преобразований. При этом растет потребность не только в специалистах научно-технического и инженерно-технологического профиля, но и экономистов, владеющих навыками глубокой аналитической деятельности, способных реально оценивать развитие экономических процессов, выявить слабые и сильные стороны, угрозы и возможности предприятий, организаций, оценивать риски и умело ими управлять.

В современных условиях на рынке труда успешно пользуются спросом высококвалифицированные специалисты, свободно владеющие разными программами, имеющими высокий интеллектуальный потенциал.

## 3. АНАЛИЗ ТРЕБОВАНИЙ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО СООБЩЕСТВА И РАБОТОДАТЕЛЕЙ РЕГИОНА ПО СОДЕРЖАНИЮ ПОДГОТОВКИ

### *3.1. Анализ требований профессионального сообщества*

Бакалавр экономики должен осуществлять выбор направлений совершенствования деятельности предприятия на основе анализа и контроля финансово-хозяйственной деятельности, планирование затрат и рационального расхода ресурсов, учет расходов и доходов, разработку бизнес-проектов, организацию производства, управления и труда, а также участвовать в других областях деятельности предприятия.

Реализация основной образовательной программы обеспечена учебно-методической документацией и материалами по всем учебным курсам, дисциплинам. Содержание каждой из таких дисциплин представлена на сайте университета.

Электронно-библиотечная система обеспечивает возможность индивидуального доступа для каждого обучающегося из любой точки, в которой имеется доступ к сети Интернет.

Библиотечный фонд организации укомплектован печатными и электронными изданиями основной учебной и научной литературы по дисциплинам общенаучного и профессионального циклов, изданиями за последние пять лет. Кроме этого, обучающимся обеспечен доступ к современным профессиональным базам данных, информационно-справочным и поисковым системам.

При реализации программы бакалавриата предусмотрены: учебная, производственная и преддипломная практика при этом, по каждому виду практики определены цель, задачи, программы и формы отчетности.

Научно-исследовательская работа обучающихся направлена на формирование общекультурных и профессиональных компетенций в соответствии с требованиями ФГОС ВО и основной образовательной программы.

### *3.2. Анализ требований работодателей региона*

Анализ уровня подготовки выпускников, с учетом требований работодателей показывает, что на предприятиях организациях определен круг должностных обязанностей, выполнение которых считается необходимым для работника: анализ, оценка результатов производственно-экономической деятельности, организация, нормирование оплаты труда работников, учет, контроль, оптимизация затрат, разработка бизнес-планов, планирование и прогнозирование различных видов деятельности, конъюнктуры рынка, разработка новых инновационных проектов, маркетинговые исследования деятельности компаний, разработка управленческих решений в кризисных ситуациях, управление рисками и другое.

По мнению профессионального сообщества в основной профессиональной образовательной программе по направлению «Экономика» должны быть отражены материалы, направленные на решение следующих задач:

– анализ динамики основных экономических показателей деятельности хозяйствующих субъектов;
– оценка уровня затрат и оптимизация их использования;
– проектирование, планирование и прогнозирование основных видов деятельности;
– организация, нормирование, планирование оплаты труда работников предприятия;
– совершенствование организации производственных процессов и системы управления;
– совершенствование маркетинговой деятельности предприятия;
– оценка финансового состояния предприятия;
– обеспечение устойчивости, оценка рисков и совершенствование механизма управления рисками;
– совершенствование системы управления качеством продукции;
– организация предпринимательской деятельности.

## ВЫВОДЫ

Таким образом, реализация основной образовательной программы предполагает решение следующих задач:

- подготовка бакалавров, способных успешно применять полученные знания, освоенные компетенции для улучшения финансового состояния предприятий, организаций и др.;

- подготовка бакалавров, свободно ориентируемых в современном экономическом пространстве, способных создавать самостоятельно свой бизнес, повышать свою квалификацию, расширять свой интеллектуальный потенциал.

Перспективы дальнейшей подготовки бакалавров экономики связаны с расширением видов деятельности выпускников, укреплением партнерских отношений с работодателем, развитием практико-ориентируемой системой обучения, реализацией преемственности системы экономического образования в рамках магистратуры, с более углубленной специализацией, направленной на решение важных стратегических задач конкретной компании, предприятия организации.

**Приложение 2**

## ЭТАПЫ ФОРМИРОВАНИЯ КОМПЕТЕНЦИЙ ПО ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЕ НАПРАВЛЕНИЯ 38.03.01 ЭКОНОМИКА

Требования к результатам освоения образовательной программы представлены в таблице - Сведения о содержании основной образовательной программы по направлению «Экономика».

Таблица - Сведения о содержании основной образовательной программы по направлению «Экономика»,

направленность программы - «Экономика и организация производства»,

вид профессиональной деятельности: ***расчетно-экономический.***

| № | * | Наименование дисциплин (модулей) в соответствии с учебным планом | Общекультурные компетенции | | | | | | | | | Общепрофессиональные компетенции | | | | Профессиональные компетенции | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| | | | ОК-1 | ОК-2 | ОК-3 | ОК-4 | ОК-5 | ОК-6 | ОК-7 | ОК-8 | ОК-9 | ОПК-1 | ОПК-2 | ОПК-3 | ОПК-4 | ПК-1 | ПК-2 | ПК-3 | ДПК-1 |
| | | **ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛИ)** | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| | | **Базовая часть** | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| О.1 | | История | | + | | | | | | | | | | | | | | | |
| О.2 | | Философия | + | | | | | | | | | | | | | | | | |
| О.3 | * | Иностранный язык | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| О.3.1 | | Иностранный язык 1 | | | | + | | | | | | | | | | | | | |
| О.3.2 | | Иностранный язык 2 | | | | + | | | | | | | | | | | | | |
| О.4 | | Физическая культура | | | | | | | | + | | | | | | | | | |
| О.5 | | Безопасность жизнедеятельности | | | | | | | | | + | | | | | | | | |
| О.6 | | Правоведение | | | | | | + | | | | | | | + | | | | |
| О.7 | | Высшая математика | | | | | | | | | | | + | | | | | | |
| О.8 | | Информатика | | | | | | | | | | + | | | | | | | |
| О.9 | | Микроэкономика | | | + | | | | | | | | | | | + | | | |
| О.10 | | Макроэкономика | | | + | | | | | | | | | | | | + | | |
| О.11 | | Культурология | | | | | + | | | | | | | | | | | | |
| О.12 | | Социология | | | | | + | | | | | | | | | | | | |
| О.13 | | Самоменеджмент | | | | | | | + | | | | | | | | | | |
| О.14 | | Экономика предприятия/организации | | | | | | | | | | | + | | | + | | | |

| № | * | Наименование дисциплин (модулей) в соответствии с учебным планом | Общекультурные компетенции | | | | | | | | | Общепрофессиональные компетенции | | | | Профессиональные компетенции | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| | | | ОК-1 | ОК-2 | ОК-3 | ОК-4 | ОК-5 | ОК-6 | ОК-7 | ОК-8 | ОК-9 | ОПК-1 | ОПК-2 | ОПК-3 | ОПК-4 | ПК-1 | ПК-2 | ПК-3 | ДПК-1 |
| О.15 | | Экономика труда | | | | | | | | | | | | | + | + | | | |
| О.16 | | Теория статистики | | | | | | | | | | | | + | | + | | | |
| О.17 | | Социально-экономическая статистика | | | | | | | | | | | | + | | + | | | |
| О.18 | | Основы менеджмента | | | | | | | | | | | | | + | | | + | |
| О.19 | | Теория бухгалтерского учета | | | | | | | | | | | + | | | + | | | |
| О.20 | | Теория экономического анализа | | | | | | | | | | | + | | | | | | |
| О.21 | | Финансы | | | | | | | | | | | | + | | + | | | |
| О.22 | | Моделирование экономической деятельностью предприятия | | | | | | | | | | | | + | | | | | |
| О.23 | | Деловые коммуникации | | | | + | | | | | | | | | | | | | |
| О.24 | | Бухгалтерский финансовый учет | | | | | | | | | | | + | | | | | | |
| О.25 | | Финансы организаций | | | | | | | | | | | + | | | | | | |
| О.26 | | Теория отраслевых рынков | | | | | | | | | | | | | + | + | | | |
| ГИА.1 | | Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + |
| ГИА.2 | | Защита выпускной квалификационной работы, включая подготовку к процедуре защиты и процедуру защиты | | | | | | | | | | + | + | + | + | + | + | + | + |
| | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| | | **<u>Вариативная часть</u>** | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| О.27 | | Налоги и налогообложение | | | | | | | | | | | + | | | | + | | |
| О.28 | | Бухгалтерская финансовая отчетность | | | | | | | | | | | | | | | + | | |
| О.29 | | Автоматизированные системы учета | | | | | | | | | | | | | | | + | | |
| О.30 | | Деньги, кредит, банки | | | | | | | | | | | | | | | | + | |
| О.31 | | Бюджетная система РФ | | | | | | | | | | | | | | | + | | |
| О.32 | | Финансовая математика | | | | | | | | | | | | | | + | | | |
| О.33 | | Планирование на предприятии | | | | | | | | | | | | | | | | + | |
| О.34 | | Диагностика финансово-хозяйственной деятельности предприятия | | | | | | | | | | | + | | | + | | | |

| № | * | Наименование дисциплин (модулей) в соответствии с учебным планом | Общекультурные компетенции | | | | | | | | | Общепрофессиональные компетенции | | | | Профессиональные компетенции | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| | | | ОК-1 | ОК-2 | ОК-3 | ОК-4 | ОК-5 | ОК-6 | ОК-7 | ОК-8 | ОК-9 | ОПК-1 | ОПК-2 | ОПК-3 | ОПК-4 | ПК-1 | ПК-2 | ПК-3 | ДПК-1 |
| О.35 | | Экономика инвестиционной и инновационной деятельности | | | | | | | | | | | | | | | | + | |
| О.36 | | Цены и ценообразование | | | | | | | | | | | | | | + | | | |
| О.37 | | Экономическая оценка инвестиций | | | | | | | | | | | | | | | | + | |
| О.38 | | Управление инновационными процессами | | | | | | | | | | | | | | | | + | |
| О.39 | | Управление качеством | | | | | | | | | | | | | | | | + | |
| О.40 | | Организация производства на предприятиях | | | | | | | | | | | | | | | | + | |
| О.41 | | Социально-экономическое развитие организации | | | | | | | | | | | | | | | + | | |
| О.42 | | Логистика | | | | | | | | | | | | | | | | + | |
| | | **ДВО 1** | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| *В.1.1* | | *Управление финансами на предприятии* | | | | | | | | | | | | | | | | + | |
| *В.1.2* | | *Организационное проектирование* | | | | | | | | | | | | | | | | + | |
| | | **ДВО 2** | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| *В.2.1* | | *Основы отраслевой технологии (машиностроение)* | | | | | | | | | | | | | | | | | + |
| *В.2.2* | | *Основы отраслевой технологии (пищевая промышленность)* | | | | | | | | | | | | | | | | | + |
| | | **ДВО 3** | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| *В.3.1* | | *Анализ конъюнктуры и прогнозирование рынка* | | | | | | | | | | | | | | + | | | |
| *В.3.2* | | *Стратегическое планирование* | | | | | | | | | | | | | | + | | | |
| | | **ДВО 4** | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| *В.4.1* | | *Организация, нормирование и оплата труда* | | | | | | | | | | | | | | | | + | |
| *В.4.2* | | *Управление персоналом* | | | | | | | | | | | | | | | | + | |
| | | **ДВО 5** | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| *В.5.1* | | *Контроллинг* | | | | | | | | | | | | | | | + | | |
| *В.5.2* | | *Управление затратами* | | | | | | | | | | | | | | | + | | |

| № | * | Наименование дисциплин (модулей) в соответствии с учебным планом | Общекультурные компетенции | | | | | | | | | Общепрофессиональные компетенции | | | | Профессиональные компетенции | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| | | | ОК-1 | ОК-2 | ОК-3 | ОК-4 | ОК-5 | ОК-6 | ОК-7 | ОК-8 | ОК-9 | ОПК-1 | ОПК-2 | ОПК-3 | ОПК-4 | ПК-1 | ПК-2 | ПК-3 | ДПК-1 |
| | | **ДВО 6** | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| *В.6.1* | | *Организация предпринимательской деятельности* | | | | | | | | | | | | | | | + | | |
| *В.6.2* | | *Бизнес-планирование* | | | | | | | | | | | | | | | + | | |
| | | **ДВО 7** | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| *В.7.1* | | *Управление проектами* | | | | | | | | | | | | | | | | + | |
| *В.7.2* | | *Оперативно-производственное планирование* | | | | | | | | | | | | | | | | + | |
| | | *Элективный курс по физической культуре и спорту (ЭК по ФКС)* | | | | | | | | + | | | | | | | | | |
| | | ***Факультативные дисциплины (прим. объем не входит в объем программы)*** | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| *Ф.1* | | *Документная лингвистика* | | | | + | | | | | | | | | | | | | |
| *Ф.2* | | *Интеллектуальная собственность в бизнесе* | | | | | | + | | | | | | | | | | | |
| ПР.1 | | Учебная практика (практика по получению первичных профессиональных умений и навыков, в том числе первичных умений и навыков научно-исследовательской деятельности) | | | | | | | | | + | + | + | + | + | + | + | + | + |
| ПР.2 | | Производственная практика (практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности) | | | | | | | | | + | + | + | + | + | + | + | + | + |
| ПР.3 | | Производственная практика (технологическая) | | | | | | | | | + | + | + | + | + | + | + | + | + |
| ПР.4 | | Преддипломная практика | | | | | | | | | + | + | + | + | + | + | + | + | + |