

МИНОБРНАУКИ РОССИИ

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
«Восточно-Сибирский государственный университет технологий и управления»
Технологический колледж

СОГЛАСОВАНО:

Зам. директора по УМР ТК ВСГУТУ


_____ В.В. Пойдонова

УТВЕРЖДАЮ:

Директор ТК ВСГУТУ


_____ С.Н.Сахаровский

03 _____ 2019 г.



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

учебного предмета Экономика для специальностей
40.02.01 «Право и организация социального обеспечения»,
43.02.10 «Туризм»

г.Улан-Удэ, 2019

Рабочая программа учебного предмета по выбору из обязательных предметных областей (УПВ) «Экономика» разработана в Технологическом колледже ВСГУТУ и является частью программы подготовки специалистов среднего звена (ППССЗ), разработанной в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом среднего общего образования, в соответствии с Рекомендациями по организации получения среднего общего образования в пределах освоения образовательных программ среднего профессионального образования на базе основного общего образования с учетом требований федеральных государственных образовательных стандартов и получаемой профессии или специальности среднего профессионального образования (письмо Департамента государственной политики в сфере подготовки рабочих кадров и ДПО Минобрнауки России от 17.03.2015 № 06-259).

Составители:

 Скуратова Н.С.

Рабочая программа рассмотрена, обсуждена и одобрена на заседании ЦМК по общеобразовательным дисциплинам.

Протокол от «15» марта 2019 г. № 3
Председатель ЦМК  Ким.С.В.

Рабочая программа учебного предмета «Экономика» для специальностей 40.02.01 «Право и организация социального обеспечения», 43.02.10 «Туризм»

Аннотация

1. Место учебного предмета в учебно-воспитательном процессе

Учебный предмет Экономика входит в общеобразовательный цикл учебного плана ППССЗ, реализуется на первом году обучения (1 и 2 семестры) на базе основного общего образования.

2. Цели изучения и планируемые результаты освоения учебного предмета

Изучение данного учебного предмета направлено на достижение следующих **целей**:

- **освоение** основных знаний об экономической жизни общества, в котором осуществляется экономическая деятельность индивидов, семей, отдельных предприятий и государства;
- **овладение умением** находить актуальную экономическую информацию в источниках, включая Интернет; анализ, преобразование и использование и использование экономической информации, решение практических задач в учебной деятельности и реальной жизни, в том числе и семье;
- **овладение умением** разрабатывать и реализовывать проекты экономической и междисциплинарной направленности на основе базовых экономических знаний;
- **развитие** экономического мышления, умения принимать рациональные решения при ограниченности природных ресурсов, оценивать возможные последствия для себя, окружения и общества в целом;
- **воспитание** ответственности за экономические решения, уважения к труду и предпринимательской деятельности;
- **формирование готовности** использовать приобретенные знания о функционировании рынка труда, сферы малого предпринимательства и индивидуальной трудовой деятельности для ориентации в выборе профессии и траектории дальнейшего образования;
- **понимание** особенностей современной мировой экономики, место и роли России, умения ориентироваться в текущих экономических событиях.

Освоение содержания учебного предмета «Экономика» обеспечивает достижение обучающимися следующих **результатов**:

• личностных:

Л.1.- развитие личностных, в том числе духовных и физических, качеств, обеспечивающих защищенность обучаемого для определения жизненно важных интересов личности в условиях кризисного развития экономики, сокращения природных ресурсов;

Л.2. – формирование системы знаний об экономической жизни общества, определение своих места и роли в экономическом пространстве;

Л.3. – воспитание ответственного отношения к сохранению окружающей природной среды, личному здоровью как к индивидуальной и общественной ценности;

• метапредметных:

М.1. – овладение умениями формулировать представления об экономической науке как системе теоретических и прикладных наук, изучение особенности применения экономического анализа для других социальных наук, понимание сущности основных направлений современной экономической мысли;

М.2. – овладение обучающимися навыками самостоятельно определять свою жизненную позицию по реализации поставленных целей, используя правовые знания, подбирать соответствующие правовые документы и на их основе проводить экономический анализ в конкретной жизненной ситуации с целью разрешения имеющихся проблем;

М.3. – формирование умения воспринимать и перерабатывать информацию, полученную в процессе изучения общественных наук, вырабатывать в себе качества гражданина Российской Федерации, воспитанного на ценностях, закрепленных в Конституции Российской Федерации;

М.4.– генерирование знаний о многообразии взглядов различных ученых по вопросам, как экономического развития Российской Федерации, так и мирового сообщества; умение применять исторический, социологический, юридический подходы для всестороннего анализа общественных явлений;

• предметных:

П.1.– сформированность системы знаний об экономической сфере в жизни общества как пространстве, в котором осуществляется экономическая деятельность индивидов, семей, отдельных предприятий и государства;

П.2.– понимание сущности экономических институтов, их роли в социально-экономическом развитии общества; понимание значения этических норм и нравственных ценностей в экономической деятельности отдельных людей и общества, сформированность уважительного отношения к чужой собственности;

П.3. – сформированность экономического мышления: умения принимать рациональные решения в условиях относительной ограниченности доступных ресурсов, оценивать и принимать ответственность за их возможные последствия для себя, своего окружения и общества в целом;

П.4. – владение навыками поиска актуальной экономической информации в различных источниках, включая Интернет; умение различать факты, аргументы и оценочные суждения; анализировать, преобразовывать и использовать экономическую информацию для решения практических задач в учебной деятельности и реальной жизни;

П.5. – сформированность навыков проектной деятельности: умение разрабатывать и реализовывать проекты экономической и междисциплинарной направленности на основе базовых экономических знаний и ценностных ориентиров;

П.6. – умение применять полученные знания и сформированные навыки для эффективного исполнения основных социально-экономических ролей (потребителя, производителя, покупателя, продавца, заемщика, акционера, наемного работника, работодателя, налогоплательщика);

П.7. – способность к личностному самоопределению и самореализации в экономической деятельности, в том числе в области предпринимательства; знание особенностей современного рынка труда, владение этикой трудовых отношений;

П.8. – понимание места и роли России в современной мировой экономике; умение ориентироваться в текущих экономических событиях, происходящих в России и мире.

3. Структура и содержание учебного предмета

Структура учебного предмета:

<i>Вид учебной работы</i>	<i>Объём часов очное</i>	<i>Объём часов заочное</i>
Максимальная учебная нагрузка	234	234
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	156	10
в том числе:		
лекции	78	6
практические занятия	78	4
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	78	224
Форма промежуточной аттестации	ДЗ/Э	Э

Содержание учебного предмета:

Раздел 1. Экономика и экономическая наука.

Раздел 2. Микроэкономика.

Раздел 3. Семейный бюджет.

Раздел 4. Труд и заработная плата.

Раздел 5. Банковская система.

Раздел 6. Государство и международная экономика.

Содержание

1	Паспорт рабочей программы учебного предмета	6
2	Структура и содержание учебного предмета	8
3	Самостоятельная работа обучающихся	19
4	Учебно-методическое обеспечение учебного предмета	20
5	Материально-техническое обеспечение учебного предмета	23
6	Контроль и оценка результатов освоения учебного предмета	23

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА

Экономика

1.1. Область применения программы

Рабочая программа общеобразовательной учебного предмета «Экономика» является частью ППССЗ в соответствии с требованиями ФГОС среднего общего образования, предъявляемых к структуре, содержанию и результатам освоения учебного предмета «Экономика», с учетом Рекомендаций по организации получения среднего общего образования на базе основного общего образования с учетом требований ФГОС и получаемой специальности СПО.

1.2. Место учебного предмета в структуре основной образовательной программы

Учебная дисциплина «Экономика» входит в общеобразовательный цикл учебного плана специальностей 40.02.01 «Право и организация социального обеспечения», на базе основного общего образования и изучается на первом году обучения (1 и 2 семестры) всех форм обучения, 43.02.10 «Туризм» на базе основного общего образования и изучается на первом году обучения (1 и 2 семестры) очного обучения.

Знания, умения и навыки, сформированные в результате освоения содержания учебного предмета «Экономика», необходимы для успешного изучения следующих дисциплин учебного плана:

- «Экономика организации»;
- «Менеджмент».

1.3. Цели изучения и планируемые результаты освоения учебного предмета:

Изучение экономики на базовом уровне основного общего образования направлено на достижение следующих **целей**:

- **освоение** основных знаний об экономической жизни общества, в котором осуществляется экономическая деятельность индивидов, семей, отдельных предприятий и государства;
- **овладение умением** находить актуальную экономическую информацию в источниках, включая Интернет; анализ, преобразование и использование и использование экономической информации, решение практических задач в учебной деятельности и реальной жизни, в том числе и семье;
- **овладение умением** разрабатывать и реализовывать проекты экономической и междисциплинарной направленности на основе базовых экономических знаний;
- **развитие** экономического мышления, умения принимать рациональные решения при ограниченности природных ресурсов, оценивать возможные последствия для себя, окружения и общества в целом;
- **воспитание** ответственности за экономические решения, уважения к труду и предпринимательской деятельности;
- **формирование готовности** использовать приобретенные знания о функционировании рынка труда, сферы малого предпринимательства и индивидуальной трудовой деятельности для ориентации в выборе профессии и траектории дальнейшего образования;
- **понимание** особенностей современной мировой экономики, место и роли России, умения ориентироваться в текущих экономических событиях.

Освоение содержания учебного предмета «Экономика» обеспечивает достижение обучающимися следующих **результатов**:

• **личностных:**

Л.1.- развитие личностных, в том числе духовных и физических, качеств, обеспечивающих защищенность обучающегося для определения жизненно важных интересов личности в условиях кризисного развития экономики, сокращения природных ресурсов;

Л.2. – формирование системы знаний об экономической жизни общества, определение своих места и роли в экономическом пространстве;

Л.3. – воспитание ответственного отношения к сохранению окружающей природной среды, личному здоровью как к индивидуальной и общественной ценности;

• **метапредметных:**

М.1. – овладение умениями формулировать представления об экономической науке как системе теоретических и прикладных наук, изучение особенности применения экономического анализа для других социальных наук, понимание сущности основных направлений современной экономической мысли;

М.2. – овладение обучающимися навыками самостоятельно определять свою жизненную позицию по реализации поставленных целей, используя правовые знания, подбирать соответствующие правовые документы и на их основе проводить экономический анализ в конкретной жизненной ситуации с целью разрешения имеющихся проблем;

М.3. – формирование умения воспринимать и перерабатывать информацию, полученную в процессе изучения общественных наук, вырабатывать в себе качества гражданина Российской Федерации, воспитанного на ценностях, закрепленных в Конституции Российской Федерации;

М.4. – генерирование знаний о многообразии взглядов различных ученых по вопросам, как экономического развития Российской Федерации, так и мирового сообщества; умение применять исторический, социологический, юридический подходы для всестороннего анализа общественных явлений;

• **предметных:**

П.1. – сформированность системы знаний об экономической сфере в жизни общества как пространстве, в котором осуществляется экономическая деятельность индивидов, семей, отдельных предприятий и государства;

П.2. – понимание сущности экономических институтов, их роли в социально-экономическом развитии общества; понимание значения этических норм и нравственных ценностей в экономической деятельности отдельных людей и общества, сформированность уважительного отношения к чужой собственности;

П.3. – сформированность экономического мышления: умения принимать рациональные решения в условиях относительной ограниченности доступных ресурсов, оценивать и принимать ответственность за их возможные последствия для себя, своего окружения и общества в целом;

П.4. – владение навыками поиска актуальной экономической информации в различных источниках, включая Интернет; умение различать факты, аргументы и оценочные суждения; анализировать, преобразовывать и использовать экономическую информацию для решения практических задач в учебной деятельности и реальной жизни;

П.5. – сформированность навыков проектной деятельности: умение разрабатывать и реализовывать проекты экономической и междисциплинарной направленности на основе базовых экономических знаний и ценностных ориентиров;

П.6. – умение применять полученные знания и сформированные навыки для эффективного исполнения основных социально-экономических ролей (потребителя, производителя, покупателя, продавца, заемщика, акционера, наемного работника, работодателя, налогоплательщика);

П.7. – способность к личностному самоопределению и самореализации в экономической деятельности, в том числе в области предпринимательства; знание особенностей современного рынка труда, владение этикой трудовых отношений;

П.8. – понимание места и роли России в современной мировой экономике; умение ориентироваться в текущих экономических событиях, происходящих в России и мире.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА

2.1. Распределение учебного времени учебного предмета

Распределение учебного времени выполнено в виде выписки из УП. В таблице 1,2 представлена информация по каждой форме обучения о распределении общей трудоемкости обучения в часах по семестрам, видов и объемов учебной работы в часах: лекции (Л), практические занятия (Пр), о распределении форм СРС – самостоятельной работы студентов, расчетно-графические работы (РГР), контрольные (КР), а также форм ПА – промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине: экзамен (Э), дифференцированный зачет (ДЗ), другие формы контроля (ДФК):

Таблица 1 – Распределение учебного времени учебного предмета Экономика специальности 40.02.01 «Право и организация социального обеспечения»

Форма обучения	Семестр и его продолжительность (нед.)	Максимальная нагрузка (час)	На аудиторные занятия (час)			на СРС (час)	Форма ПА
			Всего (час)	В том числе			
				Л (час)	Пр (час)		
1	2	3	4	5	6	7	10
очная	1 год, 1 семестр 16 нед	96	64	32	32	32	ДЗ
	1 год, 2 семестр 23 нед	138	92	46	46	46	ЭКЗ
Всего по очной форме обучения		234	156	78	78	78	-
Заочная		234	10	6	4	224	ЭКЗ
Всего по заочной форме обучения		234	10	6	4	224	-

Таблица 2 – Распределение учебного времени учебного предмета Экономика специальности 43.02.10 «Туризм»

Форма обучения	Семестр и его продолжительность (нед.)	Максимальная нагрузка (час)	На аудиторные занятия (час)			на СРС (час)	Форма ПА
			Всего (час)	В том числе			
				Л (час)	Пр (час)		
1	2	3	4	5	6	7	10
очная	1 год, 1 семестр 16 нед	96	64	32	32	32	ДЗ
	1 год, 2 семестр 23 нед	138	92	46	46	46	ЭКЗ
Всего по очной форме обучения		234	156	78	78	78	-

2.2. Тематический план и содержание учебного предмета Экономика специальности 40.02.01 «Право и организация социального обеспечения»

Таблица 3.

Учебный год Семестр	Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, практические работы, самостоятельная работа обучающихся	Объем часов очно	Объем часов заочно	Уровень освоения	
	1	2	3	4	5	
1 год обучения, 1 семестр	Введение в экономику		7	14,1		
		<i>Содержание учебного материала:</i>			<i>1</i>	
		Определить место учебного предмета в образовательном процессе; познакомить обучающихся с перечнем тем базового курса «Экономика», со справочником и методическим аппаратом учебника; вызвать интерес к изучению нового учебного предмета.	2			
		<i>Самостоятельная работа обучающихся:</i>		14		
		Тест «Знаешь ли ты экономику?»	5	0,1		
		Раздел I. Экономика и экономическая наука	46	55,45		
		Тема 1.1. Развитие экономической мысли.	<i>Содержание учебного материала:</i>			<i>1</i>
		1 Развитие экономической мысли.	4	0,5		
		2 Направления и взгляды экономических школ.				
		Практические занятия	3	0,5		
		<i>Самостоятельная работа обучающихся:</i>	4	13		
		1 Подготовка к занятиям				
		2 Написать эссе				
		Тема 1.2. Главные вопросы экономики.	<i>Содержание учебного материала:</i>			<i>1</i>
		1 Понятие экономики. Экономические потребности общества.				
		2 Уровни и виды экономики.				
		3 Важнейшие экономические ресурсы: труд, земля, капитал, предпринимательство.	4	0,5		
		4 Определение связей понятий «потребление», «производство», «распределение».				
		5 Главная проблема экономики -ограниченность экономических ресурсов.				
		6 Граница производственных возможностей.				
		Практические занятия	3	0,05	<i>1,2</i>	
		<i>Самостоятельная работа обучающихся:</i>	4	14		
		1 Написание докладов по заданным темам				
		2 Подготовка к лекционным занятиям				
		3 Подобрать и аргументировать свой выбор из материалов местных СМИ примеры микро-, макро-, позитивной и нормативной экономики.				
		Тема 1.3. Типы экономических систем.	<i>Содержание учебного материала:</i>			<i>1,2</i>
		1 Традиционная экономическая система.				
	2 Рыночная экономическая система.	3	0,5			
	3 Командная экономическая система.					
	4 Смешанная экономическая система.					
	Практические занятия	3	0,05	<i>1,2</i>		
	<i>Самостоятельная работа обучающихся:</i>	4	13			
	1 Подготовка к лекционным занятиям					

	2	Чертим кривую производственных возможностей			
Тема 1.4. Деньги и их роль в экономике.	Содержание учебного материала:				1,2
	1	Что такое деньги?	3	0,1	
	2	Причины возникновения и формы денег.			
	3	Функции денег в современной экономике. Кредитные карты.			
	Практические занятия		4	0,05	1,2
	Самостоятельная работа обучающихся:		4	13	
	1	Подготовка к лекционным занятиям			
	2	Написать эссе			
Тема 1.5. Собственность и конкуренция	Содержание учебного материала:				1,2
	1	Виды собственности	2	0,1	
	2	Сущность конкуренции			
Тема 1.6. Экономическая свобода	1	Экономическая свобода. Значение специализации и обмена.	1	0,1	1,2
	2	Рынок и предпринимательство.			
	3	Государственное регулирование.			
	Раздел. 2. Микроэкономика.			34	44
Тема 2.1. Три фундаментальных вопроса экономики.	Содержание учебного материала:				1,2
	1	Что производить?	3	0,2	
	2	Как производить?			
	3	Для кого производить?			
	Практические занятия		4	0,05	1,2
	Самостоятельная работа обучающихся:		4	15	
	1	Подготовка к лекционным занятиям			
	2	Решение задач			
Тема 2.2. Фирма как субъект микроэкономики.	Содержание учебного материала:				1,2
	1	Что такое фирма и для чего она создается.	3	0,25	
	2	Экономические основы деятельности фирмы.			
	3	Основные типы фирм по российскому законодательству.			
	Практические занятия		4	0,125	1,2
	Самостоятельная работа обучающихся:		4	15	
	1	Подготовка к лекционным занятиям.			
Тема 2.3. Издержки производства. Закон и эластичность спроса и предложения.	Содержание учебного материала:				1,2
	1	Что такое издержки производства? Виды издержек.	4	0,25	
	2	Закон спроса и предложения. Кривая спроса и предложения.			
	3	Равновесная цена в рыночной экономике.			
	4	Что такое эластичность спроса и предложения?			
	5	Факторы, влияющие на ценовую эластичность спроса и предложения.			
	Практические занятия		4	1	1,2
	Самостоятельная работа обучающихся:		4	12	
	1	Повторение теоретического материала			

1 год обучения 2 семестр	Раздел 3. Семейный бюджет		1	Понятие семейного бюджета, виды доходов и расходов семьи.	3		1,2
			2	Баланс доходов и расходов семьи			
				Практические занятия	4	0,125	1,2
				<i>Дифференцированный зачет</i>	2	-	
				Итого за первый семестр	96		
				В том числе: теоретического обучения	32	-	
				практических занятий	32		
				Самостоятельная работа	32		
					29,2	31,50	
	Раздел 4. Труд и заработная плата.						
Тема 4.1. Рынок труда и ее структура. Заработная плата.		<i>Содержание учебного материала:</i>					1,2
		1	Экономическая природа рынка труда.				
		2	Изучение факторов рынка труда: заработной платы, престижа профессии и удовлетворения, тяжести и сложности труда.				
		3	Понятие заработной платы, виды и ставка.	5	0,5		
		4	Профсоюзы и трудовые коллективы;				
		5	Социальные факторы формирования заработной платы.				
			Практические занятия	5	0,25	1,2	
			<i>Самостоятельная работа обучающихся:</i>		15		
		1	Изучение трудового кодекса РФ.	2			
		2	Подготовка эссе	2,6			
Тема 4.2. Безработица. Наемный труд.		<i>Содержание учебного материала:</i>					1,2
		1	Изучение понятия «безработица». Расчет уровня безработицы.				
		2	Виды безработицы.	5	0,5		
		3	Изучение основных причин безработицы и характеристики категорий экономически активного населения в разных странах.				
		4	Социально- экономические последствия безработицы. Наемный труд.				
			Практические занятия	5	0,25	1,2	
			<i>Самостоятельная работа обучающихся:</i>		15		
		1	Изучение теоретического материала	4,6			
		2	Решение задач				
Раздел 5. Банковская система.				43,8	40,85		
Тема 5.1. Банковская система и кредит.		<i>Содержание учебного материала:</i>					1,2
		1	Причины появления и виды банков;				
		2	Характеристика структуры банковской системы РФ, деятельности банков и их роли в экономике страны;				
		3	Роль Центрального банка России в экономике страны, его задачи и функции.	5	0,5		
		4	Понятие и функции коммерческих банков; виды банковских операций.				
		5	Принципы кредитования ;				
			Практические занятия	5	0,5	1,2	
			<i>Самостоятельная работа обучающихся:</i>	4,6	13		
		1	Способы расчета процентов по кредиту.				
		2	Подготовка к практическому занятию				
Тема 5.2.		<i>Содержание учебного материала:</i>					1

Рынок ценных бумаг.	1	Изучение видов ценных бумаг; Акции; Облигации;	5	0,1		
	2	Первичный и вторичный рынок;				
	3	Фондовая биржа и ее функции.				
	4	Биржи в России.				
	Практические занятия		5	0,25	1,2	
	Самостоятельная работа обучающихся:		4,6	13		
	1	Решение задач				
	2	Подготовка к лекционным занятиям				
	Тема 5.3. Инфляция и ее социальные последствия.	Содержание учебного материала:				1
		1	Изучение экономических и социальных последствий инфляций, отличия и взаимосвязи инфляции спроса и издержек.	5	0,3	
2		Расчет изменения силы инфляционных процессов.				
3		Характеристика видов инфляций.				
Практические занятия		5	0,2	1,2		
Самостоятельная работа обучающихся:		4,6	13			
1		Подготовка к лекционным занятиям				
Раздел. 6. Государство и международная экономика.			65	48,1		
Тема 6.1. Государственные финансы. Бюджет и внешний долг.	Содержание учебного материала:				1,2	
	1	Роль государства в развитии экономики.	5	0,6		
	2	Изучение экономической сущности понятий «дефицит» и «профицит бюджета».				
	3	Причины бюджетного дефицита, основных факторов, обеспечивающих сбалансированный бюджет.				
	Практические занятия		5	0,25	1,2	
	Самостоятельная работа обучающихся:		4,6	10		
1	Подготовка к лекционным занятиям					
Тема 6.2. Налоги и налогообложение	Содержание учебного материала:				1,2	
	1	Система налогообложения.	5			
	2	Понятие и виды налогов.				
	3	Элементы налога и способы его взимания.				
	4	Система и функции налоговых органов.				
	Практические занятия		5	0,15	1,2	
	Самостоятельная работа обучающихся:		4,6	15		
	1	СРС Налоги				
2	Подготовка к лекционным занятиям					
Тема 6.3. Международная внешняя торговля. Валюта.	Содержание учебного материала:				1	
	1	Изучение понятия «международная торговля», факторов определяющих производственные различия национальных экономик.	5	0,5		
	2	Изучение основных принципов валютного регулирования и валютного контроля в РФ.				

		3	Изучение понятия « валютный курс». Рассмотрение факторов влияющих на валютный курс.				
		4	Глобализация мировой экономики				
		Практические занятия		5	0,05	1,2	
		Самостоятельная работа обучающихся:		6,9	15		
		1	Подготовка к лекционным занятиям				
	Тема 6.4. Экономический рост и проблемы современной экономики России.	Содержание учебного материала:				1	
		1	Показатели экономического роста. Определение понятия «национальный продукт».	6	0,5		
		2	Изучение признаков экономического роста России.				
		3	Формулирование роли РФ в мировом хозяйстве.				
		4	Исследования причин кризисных явлений. Раскрытие сути цикличности в экономике.				
		5	Особенности современной экономики России.				
			Практические занятия		6	0,05	1,2
			Самостоятельная работа обучающихся:		6,9	6	
Форма промежуточной аттестации				Э	Э		
				Итого за второй семестр	138		
				В том числе: теоретического обучения	46		
				практических занятий	46	-	
				Самостоятельная работа	46		
				Всего:	234	234	
				Теоретического обучения	78	6	
				Практических занятий	78	4	
				Самостоятельная работа	78	224	

Для характеристики уровня освоения учебного материала используются следующие обозначения:

1 – ознакомительный (узнавание ранее изученных объектов, свойств);

2 – репродуктивный (выполнение деятельности по образцу, инструкции или под руководством);

3 – продуктивный (планирование и самостоятельное выполнение деятельности, решение проблемных задач).

2.3. Тематический план и содержание учебного предмета Экономика специальности 43.02.10 «Туризм»

Таблица 4.

Учебный год Семестр	Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, практические работы, самостоятельная работа обучающихся	Объем часов очно	Уровень освоения	
	1	2	3	5	
1 год обучения, 1 семестр	Введение в экономику		7		
		<i>Содержание учебного материала:</i> Определить место учебного предмета в образовательном процессе; познакомить обучающихся с перечнем тем базового курса «Экономика», со справочником и методическим аппаратом учебника; вызвать интерес к изучению нового учебного предмета.	2	1	
		<i>Самостоятельная работа обучающихся:</i> Тест «Знаешь ли ты экономику?»	5		
	Раздел 1. Экономика и экономическая наука		46		
	Тема 1.1. Развитие экономической мысли.	<i>Содержание учебного материала:</i>			1
		1	Развитие экономической мысли.	4	
		2	Направления и взгляды экономических школ.		
		Практические занятия		3	
		<i>Самостоятельная работа обучающихся:</i>		4	
	Тема 1.2. Главные вопросы экономики.	1	Подготовка к занятиям		
		2	Написать эссе		
		<i>Содержание учебного материала:</i>			1
		1	Понятие экономики. Экономические потребности общества.	4	
		2	Уровни и виды экономики.		
		3	Важнейшие экономические ресурсы: труд, земля, капитал, предпринимательство.		
		4	Определение связей понятий «потребление», «производство», «распределение».		
		5	Главная проблема экономики – ограниченность экономических ресурсов.		
		6	Граница производственных возможностей.		
		Практические занятия		3	1,2
		<i>Самостоятельная работа обучающихся:</i>		4	
		1	Написание докладов по заданным темам		
	2	Подготовка к лекционным занятиям			
	3	Подобрать и аргументировать свой выбор из материалов местных СМИ примеры микро-, макро-, позитивной и нормативной экономики.			
	Тема 1.3. Типы экономических систем.	<i>Содержание учебного материала:</i>			1,2
		1	Традиционная экономическая система.	3	
		2	Рыночная экономическая система.		
		3	Командная экономическая система.		
4		Смешанная экономическая система.			
Практические занятия		3	1,2		
<i>Самостоятельная работа обучающихся:</i>		4			
1	Подготовка к лекционным занятиям				

	2	Чертим кривую производственных возможностей		
Тема 1.4. Деньги и их роль в экономике.	Содержание учебного материала:			1,2
	1	Что такое деньги?	3	
	2	Причины возникновения и формы денег.		
	3	Функции денег в современной экономике. Кредитные карты.		
	Практические занятия		4	1,2
	Самостоятельная работа обучающихся:		4	
	1	Подготовка к лекционным занятиям		
	2	Написать эссе		
Тема 1.5. Собственность и конкуренция	Содержание учебного материала:			1,2
	1	Виды собственности	2	
	2	Сущность конкуренции		
Тема 1.6. Экономическая свобода	1	Экономическая свобода. Значение специализации и обмена.	1	1,2
	2	Рынок и предпринимательство.		
	3	Государственное регулирование.		
Раздел. 2. Микроэкономика.			34	
Тема 2.1. Три фундаментальных вопроса экономики.	Содержание учебного материала:			1,2
	1	Что производить?	3	
	2	Как производить?		
	3	Для кого производить?		
	Практические занятия		4	1,2
	Самостоятельная работа обучающихся:		4	
		1	Подготовка к лекционным занятиям	
	2	Решение задач		
Тема 2.2. Фирма как субъект микроэкономики.	Содержание учебного материала:			1,2
	1	Что такое фирма и для чего она создается.	3	
	2	Экономические основы деятельности фирмы.		
	3	Основные типы фирм по российскому законодательству.		
	Практические занятия		4	1,2
	Самостоятельная работа обучающихся:		4	
	1	Подготовка к лекционным занятиям.		
Тема 2.3. Издержки производства. Закон и эластичность спроса и предложения.	Содержание учебного материала:			1,2
	1	Что такое издержки производства? Виды издержек.	4	
	2	Закон спроса и предложения. Кривая спроса и предложения.		
	3	Равновесная цена в рыночной экономике.		
	4	Что такое эластичность спроса и предложения?		
	5	Факторы, влияющие на ценовую эластичность спроса и предложения.		
	Практические занятия		4	1,2
	Самостоятельная работа обучающихся:		4	
	1	Повторение теоретического материала		

Раздел 3. Семейный бюджет	1	Понятие семейного бюджета, виды доходов и расходов семьи.	3	1,2
	2	Баланс доходов и расходов семьи		
		Практические занятия	4	1,2
<i>Дифференцированный зачет</i>			2	
Итого за первый семестр			96	
В том числе: теоретического обучения			32	
практических занятий			32	
Самостоятельная работа			32	
Раздел 4. Труд и заработная плата.			29,2	
Тема 4.1. Рынок труда и ее структура. Заработная плата.	<i>Содержание учебного материала:</i>			1,2
	1	Экономическая природа рынка труда.	5	
	2	Изучение факторов рынка труда: заработной платы, престижа профессии и удовлетворения, тяжести и сложности труда.		
	3	Понятие заработной платы, виды и ставка.		
	4	Профсоюзы и трудовые коллективы;		
	5	Социальные факторы формирования заработной платы.		
	Практические занятия		5	1,2
	<i>Самостоятельная работа обучающихся:</i>			
	1	Изучение трудового кодекса РФ.	2	
	2	Подготовка эссе	2,6	
Тема 4.2. Безработица. Наемный труд.	<i>Содержание учебного материала:</i>			1,2
	1	Изучение понятия «безработица». Расчет уровня безработицы.	5	
	2	Виды безработицы.		
	3	Изучение основных причин безработицы и характеристики категорий экономически активного населения в разных странах.		
	4	Социально- экономические последствия безработицы. Наемный труд.		
	Практические занятия		5	1,2
	<i>Самостоятельная работа обучающихся:</i>			
	1	Изучение теоретического материала	4,6	
	2	Решение задач		
	Раздел 5. Банковская система.			43,8
Тема 5.1. Банковская система и кредит.	<i>Содержание учебного материала:</i>			1,2
	1	Причины появления и виды банков;	5	
	2	Характеристика структуры банковской системы РФ, деятельности банков и их роли в экономике страны;		
	3	Роль Центрального банка России в экономике страны, его задачи и функции.		
	4	Понятие и функции коммерческих банков; виды банковских операций.		
	5	Принципы кредитования ;		
	Практические занятия		5	1,2
	<i>Самостоятельная работа обучающихся:</i>		4,6	
	1	Способы расчета процентов по кредиту.		
	2	Подготовка к практическому занятию		
3	Подготовка индивидуального проекта			

1 год обучения 2 семестр

Тема 5.2. Рынок ценных бумаг.	Содержание учебного материала:			1
	1	Изучение видов ценных бумаг; Акции; Облигации;	5	
	2	Первичный и вторичный рынок;		
	3	Фондовая биржа и ее функции.		
	4	Биржи в России.		
	Практические занятия		5	1,2
	Самостоятельная работа обучающихся:		4,6	
	1	Решение задач		
	2	Подготовка к лекционным занятиям		
	Тема 5.3. Инфляция и ее социальные последствия.	Содержание учебного материала:		
1		Изучение экономических и социальных последствий инфляций, отличия и взаимосвязи инфляции спроса и издержек.	5	
2		Расчет изменения силы инфляционных процессов.		
3		Характеристика видов инфляций.		
Практические занятия		5	1,2	
Самостоятельная работа обучающихся:		4,6		
1		Подготовка к лекционным занятиям		
Раздел. 6. Государство и международная экономика.			65	
Тема 6.1. Государственные финансы. Бюджет и внешний долг.	Содержание учебного материала:			1,2
	1	Роль государства в развитии экономики.	5	
	2	Изучение экономической сущности понятий «дефицит» и «профицит бюджета».		
	3	Причины бюджетного дефицита, основных факторов, обеспечивающих сбалансированный бюджет.		
	Практические занятия		5	1,2
	Самостоятельная работа обучающихся:		4,6	
1	Подготовка к лекционным занятиям			
Тема 6.2. Налоги и налогообложение	Содержание учебного материала:			1,2
	1	Система налогообложения.	5	
	2	Понятие и виды налогов.		
	3	Элементы налога и способы его взимания.		
	4	Система и функции налоговых органов.		
	Практические занятия		5	1,2
	Самостоятельная работа обучающихся:		4,6	
	1	СРС Налоги		
2	Подготовка к лекционным занятиям			
Тема 6.3. Международная внешняя торговля. Валюта.	Содержание учебного материала:			1
	1	Изучение понятия «международная торговля», факторов определяющих производственные различия национальных экономик.	5	
	2	Изучение основных принципов валютного регулирования и валютного контроля в РФ.		

Тема 6.4. Экономический рост и проблемы современной экономики России.	3	Изучение понятия « валютный курс». Рассмотрение факторов влияющих на валютный курс.		
	4	Глобализация мировой экономики		
	Практические занятия		5	1,2
	Самостоятельная работа обучающихся:		6,9	
	1	Подготовка к лекционным занятиям		
	Содержание учебного материала:			1
	1	Показатели экономического роста. Определение понятия «национальный продукт».	6	
	2	Изучение признаков экономического роста России.		
	3	Формулирование роли РФ в мировом хозяйстве.		
	4	Исследования причин кризисных явлений. Раскрытие сути цикличности в экономике.		
	5	Особенности современной экономики России.		
	Практические занятия		6	1,2
	Самостоятельная работа обучающихся:		6,9	
	Форма промежуточной аттестации			Э
			Итого за второй семестр	138
			В том числе: теоретического обучения	46
			практических занятий	46
			Самостоятельная работа	46
			Всего:	234
			Теоретического обучения	78
			Практических занятий	78
			Самостоятельная работа	78

Для характеристики уровня освоения учебного материала используются следующие обозначения:

- 1 – ознакомительный (узнавание ранее изученных объектов, свойств);
- 2 – репродуктивный (выполнение деятельности по образцу, инструкции или под руководством);
- 3 – продуктивный (планирование и самостоятельное выполнение деятельности, решение проблемных задач).

3. САМОСТОЯТЕЛЬНАЯ РАБОТА ОБУЧАЮЩИХСЯ

Самостоятельная работа студентов (СРС) – это планируемая учебная и научная работа обучающихся, выполняемая по заданию преподавателя под его методическим и научным руководством.

СРС по данному учебному предмету включает:

- подготовку к аудиторным занятиям (проработка пройденного учебного материала по конспектам, рекомендованной преподавателем учебной и научной литературе; изучение учебного материала, перенесенного с аудиторных занятий на самостоятельную проработку);
- подготовка к практическим занятиям (решение домашних заданий (задач, эссе и тп.));
- выполнение индивидуальных самостоятельных работ и заданий (доклад, создание презентаций на заданные темы, контрольная работа).

Распределение бюджета времени на выполнение индивидуальных СРС представлено в таблице 6.

Таблица 5 – Учебно-методическая (технологическая) карта СРС

Номер раздела и темы учебного предмета	Ф/О	Код и наименование индивидуального задания или вида СРС	Объем часов на СРС	Сроки вып-ния	Рекомендуемые УММ	Форма контроля СРС
1	2	3	4	5	6	7
1 семестр	О	ИЗ (индивидуальное задание) – проработка исторического, теоретического материала по тематике раздела, создание презентации - доклад	10	2 нед.	[1,2,3, 4,5,6,7 ,8,9]	Самооценка, рецензирование, публичная защита
	О	ИЗ (индивидуальное задание) – проработка исторического, теоретического материала по тематике раздела, написание ЭССЕ, и тп.	6	2 нед.	[1,2,3, 4,5,6,7 ,8,9]	Самооценка, рецензирование, публичная защита
2 семестр	О	ИЗ (индивидуальное задание) – проработка исторического, теоретического 2 семестр материала по тематике раздела, создание презентаций – доклад	10	1 нед.	[5.6.7. 8.9.10. 11]	Самооценка, рецензирование, публичная защита.
		ИЗ (индивидуальное задание) – проработка исторического, теоретического материала по тематике раздела, написание ЭССЕ и тп.	6	2 нед	[1.2.3]	Самооценка, рецензирование, публичная защита
		РГР – Решение задач	5	3 нед	[1.2.4]	Защита РГР
Общие затраты времени обучающихся по всем видам СРС				О		
СРС: подготовка к лекционным занятиям (1 семестр / 2семестр)				11/18		
СРС: подготовка к практическим занятиям (1 семестр / 2 семестр)				11/18		
СРС: выполнение докладов (1 семестр/2 семестр)				10/10		
Итого (1 семестр / 2 семестр):				32/46		
	3	ИЗ (индивидуальное задание) – проработка исторического, теоретического материала по тематике раздела, создание презентаций – доклад	8	1 нед.	[1,2,3, 4,5.6.7 .8.9.10 .11]	Самооценка, рецензирование, публичная защита.

	ИЗ (индивидуальное задание) – проработка исторического, теоретического материала по тематике раздела, написание ЭССЕ	11	2 нед	[1.2.3]	Самооценка, рецензирование, публичная защита
	РГР – Решение задач	20	2 нед	[1.2.4]	Защита РГР
Общие затраты времени студентом по всем видам СРС			3		
СРС: подготовка к лекционным занятиям			106		
СРС: подготовка к практическим занятиям			89		
СРС: выполнение доклада			29		
Итого:			224		

4. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА

Таблица 6 – Учебно-методическое обеспечение учебного предмета «Экономика»

Код и наименование специальности	Учебно-методический материал		Количество экземпляров	
	№№	Наименование	всего	На 1 обучающегося, приведенного к оч. ф
1	2		3	4
40.02.01 «Право и организация социального обеспечения», 43.02.10 «Туризм»	Основная литература			
	1	Гомола, Александр Иванович. Экономика для профессий и специальностей социально-экономического профиля : учебник для образовательных учреждений СПО / А. И. Гомола, В. Е. Кириллов, П. А. Жанин. - Москва : Издательский центр "Академия", 2017. – 351с.	15	100%
	2	Грибов, Владимир Дмитриевич. Основы экономики, менеджмента и маркетинга : учебное пособие для студентов средних учебных заведений / В. Д. Грибов. - Москва : КНОРУС, 2018. - 223, [1] с.	10	
	3	Экономика. Базовый уровень: учебник для 10, 11 классов общеобразовательных организаций / И. В. Липсиц. - 21-е изд. - Москва: Вита-Пресс, 2016. - 271 с.	10	
	4	Основы экономики: учебник для студентов учреждений среднего профессионального образования / С. С. Носова. – 8-е изд., стер. – Москва: КНОРУС, 2015. – 311с.	23	
	Дополнительная литература			
5	Котерова, Наталья Петровна.	15		

	Экономика организации : учебник для среднего профессионального образования / Н. П. Котерова. - 10-е изд., стер. - Москва : Издательский центр "Академия", 2017. – 286с.		
6	Мировое хозяйство и экономика стран мира : Учеб. пособие для вузов по спец. "Финансы и кредит", "Бух. учет, анализ и аудит", "Мировая экономика" / В.П. Воронин, Г.В. Кандакова, И.М. Подмолодина ; Под ред. В.П. Воронина. - М. : Финансы и статистика, 2007. - 236 с.	5	
7	Валютные операции: отечественный и зарубежный опыт либерализации : [Монография] / О.Ю. Оношко, Е.Ю. Митюгова ; БГУЭП. - Иркутск : Изд-во БГУЭП, 2007. - 83 с.	3	
8	Мировая экономика : Учеб. пособие для экон. спец. вузов / В.Л. Абрамов. - 4-е изд., перераб. - М. : Дашков и К°, 2007. - 310 с.	2	
9	Экономическая теория : учебное пособие для студентов вузов, обучающихся по направлению "Экономика", экономическим и неэкономическим специальностям / Н. С. Чернецова, В. А. Скворцова, И. Е. Медушевская. - Москва : КНОРУС, 2011. - 264, [1] с	1	
10	Налоги и налогообложение : учебник для использования в учебном процессе образовательных учреждений, реализующих программы среднего профессионального образования по укрупненной группе специальностей "Экономика и управление" / О. В. Скворцов. - 13-е изд., испр. - Москва : Издательский центр "Академия", 2015. - 270, [1] с. : табл. ; 22 см. - (Профессиональное образование. Экономика и управление). - Библиогр.: с. 269.	10	
11	Проблемы и перспективы развития российской экономики в современных условиях : [монография] / Иркутск. гос. ун-т путей сообщения ; науч. ред. Г. И. Новолодская. - Иркутск : [б. и.], 2015. - 134 с.	1	100%
12	Хозяйство бурят в XIX веке: основные факторы и особенности развития: Монография / Д.М. Маншеев ; ВСГТУ. - Улан-Удэ: Издательство ВСГТУ,	31	

	2011. - 268 с.	
13	Социально-экономическое развитие России и Монголии: проблемы и перспективы : материалы IV Международной научно-практической конференции (Улан-Батор, 12-15 мая 2015 г.) / Вост.-Сиб. гос. ун-т технологий и упр., Монг. нац. ун-т, Монг. гос. ун-т; отв. ред. В. Г. Беломестнов. - Улан-Удэ : Издательство ВСГУТУ. - ISBN 978-5-89230-594-5. Т. 1. - 2015. - 289 с полный текст в ЭБС "Библиотех"	ЭБС
14	Региональная экономика [Электронный ресурс] : учебное пособие [для студентов экономических специальностей] / Н. Н. Булатова ; Вост.-Сиб. гос. ун-т технологий и упр. - Улан-Удэ : Издательство ВСГУТУ, 2017. - 116 с. полный текст в ЭБС "Библиотех"	ЭБС
15	Международные отношения [Электронный ресурс] : хрестоматия / Междунар. консорциум "Электрон. ун-т", Моск. гос. ун-т экономики, статистики и информатики, Евраз. открытый ин-т ; авт.-сост. О. Б. Александров. - Москва : Издательский центр ЕАОИ, 2010. - 223 с. полный текст в ЭБС "Библиотех"	ЭБС
16	Тюрина, А. Д. Экономика : учебное пособие для СПО / А. Д. Тюрина, С. А. Шилина. — Саратов : Научная книга, 2019. — 316 с. — ISBN 978-5-9758-1901-7. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: http://www.iprbookshop.ru/87084.html	ЭБС
17	Ашмаров, И. А. Экономика : учебник для СПО / И. А. Ашмаров. — Саратов : Профобразование, Ай Пи Ар Медиа, 2020. — 184 с. — ISBN 978-5-4488-0283-6, 978-5-4497-0280-7. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: http://www.iprbookshop.ru/90005.html	ЭБС
18	Софина, Т. Н. Экономика : практикум / Т. Н. Софина. — Москва : Всероссийский государственный университет юстиции (РПА Минюста России), 2015. — 106 с. — ISBN 978-5-00094-156-0. — Текст : электронный //	ЭБС

Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: http://www.iprbookshop.ru/47265.html
--

5. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА

В таблице 7 представлены общеуниверситетские ресурсы, которые должны быть использованы для полноценного изучения учебного предмета.

Таблица 7 – Сведения об оснащённости образовательного процесса специализированным и лабораторным оборудованием

Используемые специализированные аудитории и лаборатории		
№	Наименование	Оборудование
1	Лекционная аудитория	Интерактивная доска, ноутбук, проектор
2	Кабинет экономики	
3	Кабинет ИП	

6. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА

Таблица 8. Формы и методы контроля освоения учебного предмета.

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Формы и методы контроля освоения учебного предмета
<i>1</i>	<i>2</i>
<p>сформированность знаний функции денег, банковскую систему, причины различий в уровне оплаты труда, основные виды налогов, организационно-правовые формы предпринимательства, виды ценных бумаг, факторы экономического роста;</p> <p>умение приводить примеры: факторов производства и факторных доходов, общественных благ, российских предприятий разных организационных форм, глобальных экономических проблем;</p> <p>умение описывать: действие рыночного механизма, основные формы заработной платы и стимулирования труда, инфляцию, основные статьи госбюджета России, экономический рост, глобализацию мировой экономики;</p> <p>умение объяснять: взаимовыгодность добровольного обмена, причины неравенства доходов, виды инфляции, проблемы международной торговли</p>	<p>Экспертная оценка приобретенных навыков на практических занятиях, тестирование, оценка устных ответов на занятиях, сообщений студентов.</p> <p>Экспертная оценка умений и знаний во время семинарского занятия в виде групповой игры.</p> <p>Экспертная оценка при решении ситуационных задач.</p>