МИНОБРНАУКИ РОССИИ
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования «Восточно-Сибирский государственный
университет технологий и управления»

ПРИНЯТО:
на заседании Ученого совета ВСГУТУ
от «31» марта 2021 г. (протокол № 8)

УТВЕРЖДАЮ
Ректор ВСГУТУ
_____ В.Е. Сактоев
«31» марта 2021 г.

ОСНОВНАЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА

высшего образования по направлению подготовки
39.04.02 Социальная работа

Направленность образовательной программы в рамках направления подготовки:
«Организация социальной работы в различных сферах жизнедеятельности»

Квалификация, присваиваемая выпускникам образовательных программ: магистр

Объем программы: 120 зачетных единиц

Форма обучения: очная, заочная

Срок получения образования, лет: при очной форме обучения – 2 года,

при заочной форме обучения – 2 года 3 месяца

Год набора: 2021 г.н.

УЧТЕНО
УКО ВСГУТУ
№ копии 1 Дата регистрации 2021
Подпись

Улан-Удэ
2021

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

Сертификат: 5B9C523B9C357D0B6A96448D522A58E73C9ED99B
Владелец: Сизов Игорь Геннадьевич
Действителен: с 30.12.2021 до 30.03.2023

ЛИСТ СОГЛАСОВАНИЯ

Основной профессиональной образова тельной программы высшего образования по направлению подго товки 39.04.02 Социальная рабо та

Направленнос ть образова тельной программы в рамках направления подго товки: «Организация социальной рабо ты в различных сферах жизнедея тельнос ти»

Квалификация, присваиваемая выпускникам образова тельных программ: магис тр.

Объем программы: 120 заче тных единиц

Форма обучения: очная, заочная

Срок получения образования, ле т: при очной форме обучения – 2 года
при заочной форме обучения – 2 года 3 месяца

Год набора: 2021 г.н.

Прорек тор по учебной рабо те ПК. Хардаев

Декан юридического факуль те та И.А. Шаралдаева

Заведующий кафедрой «Социальные технологии» Ю.Ю. Шурыгина

РАЗРАБОТАНО:

Руководи тель образоват ельной программы д.м.н., профессор, заведующий кафедрой Ю.Ю. Шурыгина

Доцен т кафедры «Социальные технологии» к.с.н. Б.Р. Осохеева

ЛИСТ СОГЛАСОВАНИЯ

Основной профессиональной образовательной программы высшего образования по направлению подготовки 39.04.02 Социальная работа
с представителями работодателей или их объединений в соответствующей области профессиональной деятельности

Основная профессиональной образовательной программы высшего образования по направлению подготовки 39.04.02 Социальная работа направленности «Организация социальной работы в различных сферах жизнедеятельности» (2020 год набора) соответствует требованиям федерального государственного образовательного стандарта по направлению подготовки 39.04.02 Социальная работа, утвержденного приказом Министерства науки и высшего образования Российской Федерации от 05.02.2018 № 80 (рег. №50184 от 28.02.2018 г.) и отвечает требованиям профессиональных стандартов ПС 03.001 Специалист по социальной работе, ПС 03.003 Руководитель организации социального обслуживания, соответвующих профессиональной деятельности выпускников, и требованиям к выпускникам на рынке труда.

	Рецензент
Основная профессиональная образовательная программа по направлению подготовки 39.04.02 Социальная работа (календарный учебный график, учебный план, рабочие программы дисциплин (модулей), программы практик)	
Оценочные материалы к дисциплинам (модулям), практикам учебного плана по направлению подготовки 39.04.02 Социальная работа	
Программа государственной итоговой аттестации по направлению подготовки 39.04.02 Социальная работа	
Оценочные материалы к государственной итоговой аттестации по направлению подготовки 39.04.02 Социальная работа	

СОДЕРЖАНИЕ

	Стр.
ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ	5
1. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ	5
1.1. Назначение программы и ее основное содержание	5
1.2. Нормативные документы для разработки ОП ВО ВСГУТУ по направлению подготовки »	5
1.3. Перечень сокращений	6
1.4. Общая характеристика ОП ВО ВСГУТУ по направлению подготовки	6
2. ХАРАКТЕРИСТИКА ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ВЫПУСКНИКА ОП ВО ВСГУТУ ПО НАПРАВЛЕНИЮ ПОДГОТОВКИ	7
2.1. Общее описание профессиональной деятельности выпускников	7
2.2. Перечень профессиональных стандартов, соотнесенных с ФГОС ВО	7
2.3. Перечень основных задач профессиональной деятельности выпускников	7
3. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ	7
4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ОСНОВНОЙ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ ПО НАПРАВЛЕНИЮ ПОДГОТОВКИ	12
4.1. Календарный учебный график	12
4.2. Учебный план	17
4.3. Рабочие программы дисциплин (модулей)	18
4.4. Практики	18
4.5. Государственная итоговая аттестация	19
5. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ	19
5.1. Общесистемные требования к реализации программы	19
5.2. Материально-техническое обеспечение программы	20
5.3. Учебно-методическое и информационное обеспечение программы	20
5.4. Кадровые условия	20
5.5. Требования к финансовым условиям реализации программы	21
5.6. Механизмы оценки качества образовательной деятельности и подготовки обучающихся по программе	21
Лист периодических проверок	22
Приложение А	23
Приложение Б	27
Приложение В	28
Приложение Г	29
Приложение Д	32

ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

1. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

1.1. Назначение программы и ее основное содержание

1.1.1. Настоящая основная профессиональная образовательная программа высшего образования университета (далее – **ОП ВО ВСГУТУ, ОП ВО, ООП, ОПОП, ОП**), реализуемая в ВСГУТУ по направлению подготовки 39.04.02 Социальная работа (с направленностью «Организация социальной работы в различных сферах жизнедеятельности») представляет собой комплекс основных характеристик образования (объем, содержание, планируемые результаты) и организационно-педагогических условий, который представлен в виде учебного плана, календарного учебного графика, рабочих программ учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), иных компонентов, оценочных и методических материалов, а также в виде рабочей программы воспитания, календарного плана воспитательной работы, форм аттестации.

Образовательная программа разработана и утверждена университетом с учетом потребностей регионального рынка труда, требований федеральных органов исполнительной власти и соответствующих отраслевых (по профилям подготовки) требований на основе федерального государственного образовательного стандарта высшего образования (далее - ФГОС ВО) по направлению подготовки 39.04.02 Социальная работа, утвержденного приказом Минобрнауки Российской Федерации от 05.02.2018 № 80 (рег. №50184 от 28.02.2018 г.).

Освоение данной ОП ВО ВСГУТУ завершается государственной итоговой аттестацией и выдачей диплома государственного образца.

1.1.2. ОП ВО ВСГУТУ по указанному направлению подготовки магистров регламентирует цели, ожидаемые результаты, содержания, условия и технологии реализации образовательного процесса, оценку качества подготовки выпускника в соответствии с требованиями ФГОС ВО к результатам освоения им данной ОП ВО ВСГУТУ (в виде приобретенных выпускником компетенций, необходимых в профессиональной деятельности).

1.1.3. ОП ВО ВСГУТУ по данному направлению подготовки в соответствии с требованиями приказа Минобрнауки РФ от 05.04.2017 г. № 301 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры», включает в себя учебный план, календарный учебный график, рабочие программы дисциплин (модулей), программы учебной и производственной практики, программу итоговой государственной аттестации и другие методические материалы, обеспечивающие реализацию соответствующей образовательной технологии и качество подготовки обучающихся.

1.1.4. Кафедра, ответственная за реализацию данной программы, должна ежегодно обновлять данную ОП ВО ВСГУТУ (в части состава дисциплин, установленных университетом в учебном плане и/или содержания рабочих программ дисциплин (модулей), программ учебной и производственной практики, программ итоговой аттестации и других методических материалов, с учетом требований работодателей, развития науки, техники, культуры, экономики, технологий и социальной сферы, а также новых руководящих и методических материалов Минобрнауки России, отраслевого УМО, решений ученого совета и ректората университета.

1.2. Нормативные документы для разработки ОП ВО ВСГУТУ по направлению подготовки

Нормативную базу для разработки ОП ВО ВСГУТУ по направлению подготовки 39.04.02 Социальная работа (принятыми в университете профилями подготовки, указанными в п. 1.1.1) составляют:

– Федеральный закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;

– приказ Минобрнауки России от 05.04.2017 г. №301 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования – программ бакалавриата, программ специалитета, программ магистратуры»;

– приказ Минобрнауки России от 29.06.2015 г. №636 «Об утверждении Порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета и программам бакалавриата»;

– приказ Минобрнауки России от 5 августа 2020 г. № 885/390 "О практической подготовке обучающихся";

– приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 05.02.2018 № 80 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта высшего образования – магистратура по направлению подготовки 39.04.02 Социальная работа.

–Устав ВСГУТУ;

–Локальные нормативные акты ВСГУТУ.

1.3. Перечень сокращений

з.е.- зачетная единица;

ОПК - общепрофессиональная компетенция;

ОПОП - основная профессиональная образовательная программа;

ОТФ - обобщенная трудовая функция;

ПД - профессиональная деятельность;

ПООП - примерная основная образовательная программа по направлению подготовки (специальности)

ПК - профессиональная компетенция;

ПС - профессиональный стандарт;

УК - универсальная компетенция;

ФГОС ВО - федеральный государственный образовательный стандарт.

1.4. Общая характеристика ОП ВО ВСГУТУ по направлению подготовки

1.3.1. Направленности (профили) образовательных программ в рамках направления подготовки:

Организация социальной работы в различных сферах жизнедеятельности.

1.3.2. Квалификация, присваиваемая выпускникам образовательных программ:
- магистр.

1.3.3. Объем программы:
- 120 зачетных единиц (далее - з.е.).

1.3.4. Формы обучения:
- очная;
- заочная.

1.3.5. Срок получения образования, лет:
- при очной форме обучения – 2 года

- при заочной форме обучения – 2 года 3 месяца.

Программа магистратуры реализуется на русском языке

2. ХАРАКТЕРИСТИКА ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ВЫПУСКНИКА ОП ВО ВСГУТУ ПО НАПРАВЛЕНИЮ ПОДГОТОВКИ

2.1. Общее описание профессиональной деятельности выпускников

Область профессиональной деятельности выпускника:
03 Социальное обслуживание
Сфера (сферы) профессиональной деятельности:
Управление социальной защитой населения;
Тип (типы) задач профессиональной деятельности выпускников:
организационно-управленческий;
Задачи профессиональной деятельности:
Задача 1. Планирование, организация и контроль за предоставлением социальных услуг и мер социальной поддержки.
Задача 2. Организация социального обслуживания.

Объекты (или область (области) знания) профессиональной деятельности выпускника: различные сферы социальной защиты и социального обслуживания населения, организация функционирования и развития системы социальной работы и управления в отрасли на федеральном, региональном и муниципальном уровнях.

2.2. Перечень профессиональных стандартов, соотнесенных с ФГОС ВО

Перечень профессиональных стандартов (при наличии), соотнесенных с ФГОС ВО, приведен в Приложении 1 к ФГОС ВО по направлению подготовки. Перечень обобщённых трудовых функций и трудовых функций, имеющих отношение к профессиональной деятельности выпускника программ магистратуры по направлению подготовки 39.04.02 Социальная работа, представлен в Приложении 2

2.3. Перечень основных задач профессиональной деятельности выпускников

Таблица 2.1

Область профессиональной деятельности (по Реестру Минтруда)	Типы задач профессиональной деятельности	Задачи профессиональной деятельности	Объекты профессиональной деятельности (или области знания)
03 Социальное обслуживание, сфера управления социальной защиты населения	Организационно-управленческий	Задача 1. Планирование, организация и контроль реализации и развития социального обслуживания. Задача 2. Организация социального обслуживания.	Различные сферы социальной защиты и социального обслуживания населения, организация функционирования и развития системы социальной работы и управления в отрасли на федеральном, региональном и муниципальном уровнях

3. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Выпускник направления подготовки 39.04.02 Социальная работа в соответствии с целями настоящей ОП ВО ВСГУТУ и вышеприведенным типом задачи профессиональной деятельности должен обладать соответствующими универсальными, общепрофессиональными и профессиональными компетенциями, определенными на основе ФГОС и профессиональных стандартов.

Состав обязательных универсальных, общепрофессиональных и профессиональных компетенций и индикаторов их достижения представлен в таблицах 3.1.-3.3.

Таблица 3.1. – Универсальные компетенции выпускника

Категория универсальных компетенций	Код и наименование универсальной компетенции	Код и наименование индикатора достижения универсальной компетенции
Системное и критическое мышление	**УК-1** Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий	ИУК-1.1. Анализирует проблемную ситуацию как систему, выявляя ее составляющие и связи между ними; ИУК-1.2. Определяет пробелы в информации, необходимой для решения проблемной ситуации, и проектирует процессы по их устранению; ИУК-1.3. Критически оценивает надежность источников информации, работает с противоречивой информацией из разных источников; ИУК-1.4. Разрабатывает и содержательно аргументирует стратегию решения проблемной ситуации на основе системного и междисциплинарного подходов; ИУК-1.5. Строит сценарии реализации стратегии, определяя возможные риски и предлагая пути их устранения
Разработка и реализация проектов	**УК-2** Способен управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла	ИУК-2.1. Формулирует на основе поставленной проблемы проектную задачу и способ ее решения через реализацию проектного управления; ИУК-2.2. Разрабатывает концепцию проекта в рамках обозначенной проблемы: формулирует цель, задачи, обосновывает актуальность, значимость, ожидаемые результаты и возможные сферы их применения; ИУК-2.3. Разрабатывает план реализации проекта с учетом возможных рисков реализации и возможностей их устранения, планирует необходимые ресурсы, в том числе с учетом их заменяемости; ИУК-2.4 Осуществляет мониторинг хода реализации проекта, корректирует отклонения, вносит дополнительные изменения в план реализации проекта, уточняет зоны ответственности участников проекта; ИУК-2.5 Предлагает процедуры и механизмы оценки качества проекта, инфраструктурные условия для внедрения результатов проекта.
Командная работа и лидерство	**УК-3** Способен организовывать и руководить работой команды, вырабатывая командную стратегию для достижения поставленной цели	ИУК-3.1. Вырабатывает стратегию командной работы и на ее основе организует отбор членов команды для достижения поставленной цели; ИУК-3.2. Организует и корректирует работу команды, в т.ч. на основе коллегиальных решений; ИУК-3.3. Разрешает конфликты и противоречия при деловом общении на основе учета интересов всех сторон; создает рабочую атмосферу, позитивный эмоциональный климат в команде; ИУК-3.4. Организует (предлагает план) обучение членов команды и обсуждение результатов работы, в т.ч. в рамках дискуссии с привлечением оппонентов;

		ИУК-3.5. Делегирует полномочия членам команды и распределяет поручения, дает обратную связь по результатам, принимает ответственность за общий результат
Коммуникация	**УК-4** Способен применять современные коммуникативные технлогии, в том числе на иностранном (ых) языке (ах), для академического и профессионального взаимодействия	ИУК-4.1. Устанавливает контакты и организует общение в соответствии с потребностями совместной деятельности, используя современные коммуникационные технологии; ИУК-4.2. Составляет в соответствии с нормами русского языка деловую документацию разных жанров; ИУК-4.3. Составляет типовую деловую документацию для академических и профессиональных целей на иностранном языке; УК-4.4. Создает различные академические или профессиональные тексты на иностранном языке; ИУК-4.5. Организует обсуждение результатов исследовательской и проектной деятельности 8 на различных публичных мероприятиях на русском языке, выбирая наиболее подходящий формат; ИУК-4.6 Представляет результаты исследовательской и проектной деятельности на различных публичных мероприятиях, участвует в академических и профессиональных дискуссиях на иностранном языке.
Межкультурное взаимодействие	**УК-5** Способен анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия	ИУК-5.1. Анализирует важнейшие идеологические и ценностные системы, сформировавшиеся в ходе исторического развития; ИУК-5.2. Выстраивает социальное и профессиональное взаимодействие с учетом особенностей деловой и общей культуры представителей других этносов и конфессий, различных социальных групп; ИУК-5.3. Обеспечивает создание недискриминационной среды для участников межкультурного взаимодействия при личном общении и при выполнении профессиональных задач;
Самоорганизация и саморазвитие (в том числе здоровьесбережение)	**УК-6** Способен определять и реализовывать приоритеты собственной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки	ИУК-6.1. Оценивает свои ресурсы и их пределы (личностные, ситуативные, временные), целесообразно их использует; ИУК-6.2. Определяет образовательные потребности и способы совершенствования собственной (в т.ч. профессиональной) деятельности на основе самооценки; ИУК-6.3. Выбирает и реализует с использованием инструментов непрерывного образования возможности развития профессиональных компетенций и социальных навыков; ИУК- 6.4. Выстраивает гибкую профессиональную траекторию, с учетом накопленного опыта профессиональной деятельности, динамично изменяющихся требований рынка труда и стратегии личного развития

Таблица 3.2 – Общепрофессиональные компетенции выпускника

Категория общепрофессиональных компетенций	Код и наименование общепрофессиональной компетенции	Код и наименование индикатора достижения общепрофессиональной компетенции
Информационно-	**ОПК-1.** Способен применять современные	ИОПК-1.1. Применяет современные информационно-коммуникационные технологии и

коммуникативная грамотность при решении профессиональных задач	информационно-коммуникационные технологии и программные средства при постановке и решении задач профессиональной деятельности в сфере социальной работы	программные средства для сбора и хранения информации при постановке и решении профессиональных задач в сфере социальной работы; ИОПК-1.2. Применяет современные информационно-коммуникационные технологии и программные средства для обработки информации при постановке и решении профессиональных задач в сфере социальной работы; ИОПК-1.3. Применяет современные информационно-коммуникационные технологии и программные средства для представления информации при постановке и решении профессиональных задач в сфере социальной работы; ИОПК-1.4. Применяет современные информационные технологии и программные средства при взаимодействии с объектами и субъектами профессиональной деятельности с учетом требований информационной безопасности в сфере социальной работы
Анализ и оценка профессиональной информации	**ОПК-2.** Способен объяснять и прогнозировать социальные явления и процессы, выявлять социально значимые проблемы и вырабатывать пути их решения на основе анализа и оценки профессиональной информации, научнх теорий и концепций	ИОПК-2.1. Анализирует и обобщает профессиональную информацию о социальных явлениях и процессах на теоретико-методологическом уровне; ИОПК-2.2. Описывает социальнозначимые проблемы, объясняет причины их возникновения и прогнозирует пути их решения на основе комплексной профессиональной информации
Представление результатов профессиональной деятельности	**ОПК-3.** Способен систематизировать и представлять результаты профессиональной деятельности в сфере социальной работы, в ом числе в форме публичного выступления	ИОПК-3.1 Систематизирует результаты профессиональной деятельности в сфере социальной работы в форме отчетов; ИОПК-3.2. Представляет результаты научной и практической деятельности в форме публичных выступлений и/или публикаций.
Разработка и реализация профессионального инструментария	**ОПК-4.** Способен к разработке, внедрению, контролю, оценке и корректировке методов и приемов осуществления профессиональной деятельности в сфере социальной работы	ИОПК-4. 1. Разрабатывает элементы профессионального инструментария в сфере социальной работы; ИОПК-4.2. Применяет существующие и внедряет инновационные методы и приемы профессиональной деятельности в сфере социальной работы; ИОПК-4.3. Использует методы оценки и контроля в профессиональной деятельности в сфере социальной работы; ИОПК-4.3. Корректирует применение конкретных методов и приемов социальной работы в своей профессиональной деятельности.

Таблица 3.3 – Профессиональные компетенции выпускника (тип задач профессиональной деятельности: организационно-управленческие)

Задача	Код и наименование	Код и наименование индикатора достижения

профессиональной деятельности	профессиональной компетенции	профессиональной компетенции
Планирование, организация и контроль за предоставлением социальных услуг и мер социальной поддержки	**ПК-1.** Способен к реализации деятельности по планированию, организации, контролю реализации и развитию социального обслуживания	ИПК-1.1. Планирует, организует и контролирует деятельность подразделения по предоставлению социальных услуг, социального сопровождения, профилактике обстоятельств, обусловливающих нуждаемость гражданина в социальном обслуживании; ИПК-1.2. Контролирует реализацию индивидуальной программы предоставления социальных услуг.
Управление организацией социального обслуживания	**ПК-2.** Способен к планированию и контролю деятельности организации социального обслуживания	ИПК-2.1. Планирует деятельность организации социального обслуживания; ИПК-2.2. Организует деятельность организации социального обслуживания; ИПК-2.3. Осуществляет контроль деятельности организации социального обслуживания; ИПК-2.4. Осуществляет управление ресурсами организации социального обслуживания.
Планирование, организация и контроль за предоставлением социальных услуг и мер социальной поддержки	**ПК-3.** Способен к планированию и организации деятельности сотрудников и подразделений организаций, реализующих деятельность по социальной защите граждан	ИПК-3.1. Прогнозирует и проектирует реализацию социального обслуживания граждан и деятельности по профилактике обстоятельств, обусловливающих нуждаемость в социальном обслуживании; ИПК-3.2. Развивает и повышает эффективность социального обслуживания.
Управление организацией социального обслуживания	**ПК-4.** Способен к проведению оперативного контроля и реализация мероприятий по повышению эффективности деятельности сотрудников и подразделений организаций, реализующих деятельность по социальной защите граждан	ИПК-4.1. Обеспечивает развитие организации социального обслуживания; ИПК-4.2. Взаимодействует с получателями социальных услуг в организации социального обслуживания; ИПК-4.3. Обеспечивает взаимодействие организации социального обслуживания с вышестоящими и партнерскими организациями.

Таблица 3.3. - Обязательные профессиональные компетенции выпускников и индикаторы их достижения (из ПООП)
Направленность: Социальная работа
Тип задачи: организационно-управленческий

Задача ПД	Объект или область знания	Категория профессиональных компетенций	Код и наименование профессиональной компетенции	Код и наименование индикатора достижения профессиональной компетенции	Основание (ПС, анализ опыта)
Задача 1. Планирование, организация и контроль за предоставлением социальных услуг и мер социальной поддержки	Различные сферы социальной защиты и социального обслуживания населения, организация функционирования и развития системы социальной работы и управления в отрасли на федеральном, региональном и муниципальном уровнях	Организационно-управленческие	**ПК 1.** Способен к реализации деятельности по планированию, организации, контролю реализации и развитию социального обслуживания.	ИПК-1.1. Планирует, организует и контролирует деятельность подразделения по предоставлению социальных услуг, социального сопровождения, профилактике обстоятельств, обусловливающих нуждаемость гражданина в социальном обслуживании; ИПК-1.2. Контролирует реализацию индивидуальной программы предоставления социальных услуг.	ПС 03.001 Специалист по социальной работе
Задача 2. Управление организацией социального обслуживания			**ПК 2.** Способен к планированию и контролю деятельности организации социального обслуживания.	ИПК-2.1. Планирует деятельность организации социального обслуживания; ИПК-2.2. Организует деятельность организации социального обслуживания; ИПК-2.3. Осуществляет контроль деятельности организации социального обслуживания; ИПК-2.4. Осуществляет управление ресурсами организации социального обслуживания.	ПС 03.003 Руководитель организации социального обслуживания
Задача 1. Планирование, организация и контроль за предоставлением социальных услуг и мер социальной поддержки			**ПК-3.** Способен к планированию и организации деятельности сотрудников и подразделений организаций, реализующих	ИПК-3.1. Прогнозирует и проектирует реализацию социального обслуживания граждан и деятельности по профилактике обстоятельств, обусловливающих нуждаемость в социальном обслуживании; ИПК-3.2. Развивает и повышает эффективность социального обслуживания.	ПС 03.001 Специалист по социальной работе

			деятельность по социальной защите граждан		
Задача 2. Управление организацией социального обслуживания			**ПК-4.** Способен к проведению оперативного контроля и реализация мероприятий по повышению эффективности деятельности сотрудников и подразделений организаций, реализующих деятельность по социальной защите граждан	ИПК-4.1. Обеспечивает развитие организации социального обслуживания; ИПК-4.2. Взаимодействует с получателями социальных услуг в организации социального обслуживания; ИПК-4.3. Обеспечивает взаимодействие организации социального обслуживания с вышестоящими и партнерскими организациями.	ПС 03.003 Руководитель организации социального обслуживания

4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ОСНОВНОЙ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ ПО НАПРАВЛЕНИЮ ПОДГОТОВКИ

В соответствии с ФГОС по направлению подготовки 39.04.02 Социальная работа, приказом Минобрнауки РФ от 05.04.2017 г. №301 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры», а также с локальными нормативными актами университета содержание и организация образовательного процесса при реализации данной ОП ВО ВСГУТУ регламентируется следующими основными документами:

- календарный учебный график;
- учебный план подготовки магистра по направлению подготовки (специальности);
- рабочие программы дисциплин (модулей), программы практик (НИР);
- программа государственной итоговой аттестации.

4.1. Календарный учебный график

4.1.1. Календарный учебный график разрабатывается на весь срок освоения данной ОП ВО ВСГУТУ и представляет собой графическое (в таблице) изображение в пределах каждого учебного года интервалов времени в неделях и днях элементов, составляющих образовательный процесс (академический период или период теоретического обучения, текущий контроль и промежуточная аттестация, практика, государственная итоговая аттестация, каникулы), в соответствующей продолжительности и последовательности их реализации согласно целям и задачам ОП ВО ВСГУТУ.

4.1.2. Календарный учебный график разрабатывается одновременно с учебным планом и приводится в 1-м разделе учебного плана по направлению подготовки (специальности). На основании графика учебного процесса в соответствии с локальными актами университета Учебно-методическим управлением ежегодно разрабатываются сводные календарные учебные графики.

4.1.3. Календарный учебный график содержит сведения о длительности теоретического обучения в каждом учебном периоде, практик, периодов текущих аттестаций, каникул, а также мероприятий по государственной итоговой аттестации выпускников.

4.1.4. В таблице 4.1 представлены сводные данные по бюджету времени (в неделях) за каждый учебный год и весь период обучения по очной форме, а также показана общая трудоемкость всех видов учебных работ (в ЗЕТ), которая должна быть положена в основу планирования учебного процесса и расчета педагогической нагрузки преподавателей обеспечивающих и выпускающей кафедр, определения объема учебной нагрузки обучающихся и расчета стоимости обучения.

Таблица 4.1 – Сводные данные по бюджету времени (в неделях) и трудоемкости всех видов учебных работ (в ЗЕТ) при реализации ОП ВО ВСГУТУ по данному направлению подготовки (очная форма)

Год обучения>		**1**			**2**			**ВСЕГО**
Учебные периоды>		**I**	**II**	**I**	**I**	**II**	**III**	
№ учебного периода		***1***	***2***	***3***	***4***	***5***	***6***	
Длительность учебных периодов, включая аттестационные недели>		**16+3**	**16+3**	**4**	**16+3**	**15+2**	**6**	
ТЕОРЕТИЧЕСКОЕ ОБУЧЕНИЕ		26	26		28			80
ПРАКТИКИ								31
Учебная практика: технологическая практика				6				*6*
Научно-исследовательская работа 1			2					*2*
Научно-исследовательская работа 2					2			*2*
Научно-исследовательская работа 3						9		*9*
Производственная практика: преддипломная практика						12		*12*
ГИА								9
Подготовка и сдача государственного экзамена							*3*	*3*
Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы							*6*	*6*
ВСЕГО	в триместре>	26	28	6	30	21	9	120
	в учебном году>	60			60			120

4.1.5. Для реализации программы в сокращенные сроки составляется индивидуальный учебный план.

4.1.6. Программа разрабатывается исходя из требований ФГОС по данному направлению подготовки магистра в части требований к структуре программы магистратуры.

Структура программы магистратуры включает следующие блоки:

Блок 1 «Дисциплины (модули)»;

Блок 2 «Практика»;

Блок 3 «Государственная итоговая аттестация».

В таблице 4.2 указана структура и объем программы магистратуры.

Таблица 4.2 - Структура и объем программы магистратуры

Структура программы магистратуры		Объем программы магистратуры и ее блоков, в ЗЕТ
Блок 1	Дисциплины (модули)	80
Блок 2	Практики	31
Блок 3	Государственная итоговая аттестация	9
Объем программы магистратуры		120

4.2. Учебный план

4.2.1. Учебный план направления подготовки является основным университетским нормативно-методическим документом ОП ВО ВСГУТУ, обязательным к выполнению во всех учебных подразделениях (институтах, факультетах, кафедрах), занятых организацией и проведением учебно-вспомогательного процесса по данному направлению подготовки, и определяющим содержание подготовки, последовательность, сроки, интенсивность и трудоемкость (в ЗЕТ – зачетных единицах трудоемкости и академических часах) изучения учебных курсов, предметов, дисциплин, практики, распределения объемов аудиторий учебной работы по видам занятий и объемов самостоятельной работы студентов, а также аттестаций и форм контроля и т.д.

Учебный план, сформированный выпускающей кафедрой, предусматривает обеспечение:

- последовательности изучения дисциплин (модулей) и прохождения практики, основанную на их преемственности и определяемую структурно-логическими связями и зависимостями между ними;
- рациональное распределение дисциплин (модулей) по Блоку 1 с позиций равномерности учебной работы обучающихся и их загруженности;
- эффективное использование кадрового и материально - технического потенциала кафедр университета.

4.2.2. Для реализации данной ОП ВО ВСГУТУ, созданный на основе ФГОС по направлению подготовки и использующей систему ЗЕТ, разработан компетентностно - ориентированный учебный план, на основе которого разрабатываются индивидуальные учебные планы (в том числе для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья (адаптированная образовательная программа).

4.2.3. Учебный план (УП) по направлению подготовки содержит основные исходные данные для организации и планирования образовательного процесса и служит основой для составления рабочих программ дисциплин (моделей) / практик и расписания учебных занятий, а также для расчета трудоемкости учебной работы (педагогической нагрузки) преподавателей кафедр, обеспечивающих данную ОП ВО ВСГУТУ.

4.2.4. Учебный план по направлению подготовки магистра на бумажном носителе согласовывается и утверждается в утвержденном в университете порядке и хранится в делах выпускающей кафедры. Скан-копия учебного плана размещается на официальном сайте университета в разделе «Образование».

4.2.5. Контактная работа в учебном плане предполагает проведение лекций (далее – Лк), лабораторных работ (далее – Лб) и/или практических занятий (далее – Пр), объем которой определяется в УП, а также индивидуальные и групповые консультации по дисциплинам (модулям), практикам, промежуточная аттестация (объем определяется в соответствии с ежегодно утверждаемыми нормами времени).

4.3. Рабочие программы дисциплин (модулей)

4.3.1. По каждой дисциплине (модулю) разрабатываются рабочие программы (РП), оценочные материалы (ОМ), а также другие методические материалы. Разработчикам РП каждой дисциплины указано на необходимость конкретизации каждого вида учебных занятий и самостоятельной работы обучающихся (СРС).

4.3.2. Каждая РП по направлению подготовки на бумажном носителе согласована и утверждена в утвержденном в университете порядке и хранится в делах кафедр, реализующих соответствующие дисциплины. Скан-копия рабочей программы, входящей в состав ОП ВО ВСГУТУ, аннотация к РП, оценочные и другие методические материалы размещается на официальном сайте университета в разделе «Образование».

4.4. Практики

4.4.1. В соответствии с ФГОС и ПООП по направлению подготовки Блок 2 «Практики» является обязательным и представляет собой вид (форму) учебной деятельности, непосредственно ориентированной на формирование и дальнейшее развитие компетенций в процессе освоения (выполнения) определенных работ, связанных с будущей профессиональной деятельностью выпускника.

4.4.2. В программе магистратуры в рамках учебной и производственной практики устанавливаются следующие типы практик:

а) учебная практика:

технологическая практика;

научно-исследовательская работа;

б) производственная практика:

технологическая практика;

преддипломная практика.

4.4.3. Исходя из назначения каждой практики, ее целей и задач кафедра СТ проводит выбор места проведения практики (базы практики – социальные службы, социальные учреждения, организации и др.), являющимся профильной организацией, обладающей необходимым кадровым и научно-технологическим потенциалом. Университет заключает с профильной организацией договор, а также согласовывает с ней в установленном порядке индивидуальные задания.

4.4.4. Все мероприятия по организации и проведению практики обучающихся (установление целей и задач практики, разработка программы практики с раскрытием ее содержания, организация практики, руководство практикой и функции участников процесса практики, требования к отчетности и др.) осуществляются в соответствии с требованиями локальных нормативных актов и организационно-распорядительных документов университета.

4.4.5. Скан-копии полнотекстовых программ практик, а также аннотации к ним, размещаются на официальном сайте университета в разделе «Образование».

4.5. Государственная итоговая аттестация

4.5.1. В Блок 3 «Государственная итоговая аттестация» входят:

подготовка и сдача государственного экзамена (если государственный экзамен включен в состав государственной итоговой аттестации);

подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы.

4.5.2. Цель государственной итоговой аттестации (ГИА) выпускников - установление уровня готовности каждого выпускника к выполнению профессиональных задач.

Основными задачами ГИА являются:

- проверка соответствия компетенций выпускника требованиям ФГОС и ПООП;
- определение уровня подготовленности выпускника к выполнению задач установленного типа в настоящей ОП ВО ВСГУТУ;
- оценка качества реализации настоящей ОП ВО ВСГУТУ в университете.

4.5.3. По данному направлению подготовки выпускающей кафедрой разрабатывается, согласовываются и утверждаются программа ГИА. Программа ГИА по направлению подготовки размещаются на сайте университета в разделе «Образование».

5 УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

5.1. Общесистемные требования к реализации программы

5.1.1. Университет располагает на праве оперативного управления материально-техническим обеспечением образовательной деятельности (помещениями и оборудованием) в соответствии с учебным планом.

5.1.2. Каждый обучающийся обеспечен индивидуальным неограниченным доступом к ЭИОС из любой точки, в которой имеется доступ к сети Интернет, как на территории ВСГУТУ, так и вне ее.

5.1.3. Электронно-информационно-образовательная среда университета обеспечивает:

- доступ к учебным планам, рабочим программам дисциплин, практик, к изданиям ЭБС и электронным образовательным ресурсам, указанным в рабочих программах (учебные планы, сборники аннотаций к рабочим программам, сборники полнотекстовых рабочих программ дисциплин, сборники методических материалов по организации изучения дисциплин, программы практик, программы ГИА размещаются на официальном сайте университета в разделе «Образование»);

- фиксацию хода образовательного процесса, результатов промежуточной аттестации и результатов освоения основной образовательной программы (фиксация хода образовательного процесса и его результатов осуществляется в локальной системе АИС «Контингент», АИС «Успеваемость»);

- формирование электронного портфолио обучающихся, в т.ч. сохранение работ обучающихся и оценок за эти работы;

Функционирование электронной информационно-образовательной среды обеспечивается соответствующими средствами информационно-коммуникационных технологий и квалификацией работников, ее использующих и поддерживающих. Функционирование ЭИОС соответствует требованиям действующего законодательства Российской Федерации.

5.2. Материально-техническое обеспечение программы

5.2.1. Для реализации основной образовательной программы магистратуры университет располагает помещениями, представляющими собой учебные аудитории для проведения учебных занятий, предусмотренных программой, оснащенные оборудованием и техническими средствами обучения, состав которых определен в рабочих программах дисциплин (модулей).

5.2.2. Помещения для самостоятельной работы обучающихся оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечены доступом в электронно-информационно-образовательную среду университета (ЭИОС).

5.3. Учебно-методическое и информационное обеспечение программы

5.3.1. Программа обеспечивается учебно-методической документацией и материалами по всем учебным курсам, дисциплинам (модулям). Все обучающиеся обеспечены на 100 % методическими указаниями к лабораторному практикуму, СРС, курсовому и дипломному проектированию.

5.3.2. Библиотечный фонд укомплектован печатными и электронными изданиями основной учебной и научной литературы по дисциплинам учебного плана. Фонд дополнительной литературы помимо учебной включает официальные, справочно-библиографические и специализированные периодические издания. Библиотечные фонды располагают такими периодическими изданиями как – «Работник социальной службы», «Социальная защита», «Отечественный журнал социальной работы» и др.

5.3.3. Каждый обучающийся обеспечен доступом к электронно-библиотечным системам ЭБС, в т.ч. к ЭБС «Библиотех» ВСГУТУ, содержащей издания по основным изучаемым дисциплинам и сформированной по согласованию с правообладателями учебной и учебно-методической литературы.

5.3.4. Обучающиеся инвалиды и лица с ограниченными возможностями здоровья обеспечены печатными и электронными образовательными ресурсами в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья.

5.3.5. Программа обеспечена необходимым комплектом лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения, в том числе отечественного производства, состав которого определяется в рабочих программах дисциплин и обновляются при необходимости.

5.3.6. Обучающиеся обеспечены доступом к современным профессиональным базам данных и информационным справочным системам, которые указаны в рабочих программах дисциплин (модулей).

5.4. Кадровые условия

5.4.1. Реализация ОП ВО ВСГУТУ магистратуры обеспечивается педагогическими работниками университета, а также лицами, привлекаемыми к реализации программы магистратуры на иных условиях.

5.4.2. Квалификация педагогических работников университета отвечает квалификационным требованиям, указанным в квалификационных справочниках и профессиональном стандарте «Педагог профессионального обучения, профессионального образования и дополнительного профессионального образования».

5.4.3. Не менее 70 процентов численности педагогических работников университета, участвующих в реализации программы, и лиц, привлекаемых университетом к реализации программы на иных условиях (исходя из количества замещаемых ставок, приведенного к целочисленным значениям), ведут научную, учебно-методическую и (или) практическую работу, соответствующую профилю преподаваемой дисциплины (модуля).

5.4.4. Не менее 5 процентов численности педагогических работников университета, участвующих в реализации программы, и лиц, привлекаемых университетом к реализации программы на иных условиях (исходя из количества замещаемых ставок, приведенного к целочисленным значениям) являются руководителями и (или) работниками иных организаций, осуществляющими трудовую деятельность в профессиональной сфере, соответствующей профессиональной деятельности, к которой готовится выпускник (имеющих стаж работы в данной профессиональной области не менее 3-х лет).

5.4.5. Не менее 70 процентов численности педагогических работников университета и лиц, привлекаемых к образовательной деятельности на иных условиях (исходя из количества замещаемых ставок, приведенного к целочисленным значениям), имеют ученую степень (в том числе ученую степень, присвоенную за рубежом и признаваемую в Российской Федерации) и (или) ученое звание (в том числе ученое звание, полученное за рубежом и признаваемое в Российской Федерации).

5.4.6. Общее руководство научным содержанием программы магистратуры осуществляется научно-педагогическим работником университета, имеющим ученую степень. Им осуществляются самостоятельные научно-исследовательские проекты по направлению подготовки, он имеет ежегодные публикации по результатам научно-иследовательской деятельности в ведущих отечественных и зарубежных рецензируемых научных журналах и изданиях, а также осуществляет ежегодную апробацию результатов научно-исследовательской деятельности на национальных и международных конференциях.

5.5. Требования к финансовым условиям реализации программы

Финансовое обеспечение реализации программы магистратуры осуществляется в объеме не ниже значений базовых нормативов затрат на оказание государственной услуги по реализации образовательной программы высшего образования и значений корректирующих коэффициентов к базовым нормативам затрат, определяемых Министерством образования и науки Российской Федерации.

5.6. Механизмы оценки качества образовательной деятельности и подготовки обучающихся по программе

5.6.1. Качество образовательной деятельности и подготовки обучающихся по программе определяется в рамках системы внутренней оценки, а также системы внешней оценки.

5.6.2. К механизмам внутренней оценки относятся входной, текущий контроль успеваемости, промежуточная аттестация обучающихся и государственная итоговая аттестация.

Конкретные формы и процедуры текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся по каждой дисциплине и практике устанавливаются учебным планом, рабочей программой дисциплины (модуля), программой практики и доводятся до сведения обучающихся в сроки, определенные в соответствующих локальных нормативных актах (в том числе особенности процедур текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации при обучении инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья).

5.6.3. Для осуществления процедур входного, текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся в ВСГУТУ создают фонды оценочных материалов, позволяющие оценить достижение запланированных в образовательной программе результатов обучения и уровень сформированности всех компетенций, заявленных в образовательной программе.

5.6.4. В целях приближения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся к задачам их будущей профессиональной деятельности, ВСГУТУ привлекает к процедурам текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации, а также экспертизе оценочных средств внешних экспертов – работодателей из числа действующих руководителей и работников профильных организаций (имеющих стаж работы в данной профессиональной области не менее 3 лет), а также преподавателей смежных образовательных областей.

5.6.5. Обучающимся и представителям профессионального сообщества предоставлена возможность оценивания содержания, организации и качества образовательного процесса в целом и отдельных дисциплин и практик, а также работы отдельных преподавателей. Для этого в университете проводятся ежегодные анкетирования обучающихся и работодателей.

5.6.6. Внешняя оценка уровня качества программы и ее соответствие требованиям ФГОС проходит в процессе проверок выполнения лицензионных требований, государственной аккредитации, в ходе реализации независимой оценки качества образования (НОКО) в частности независимого тестирования и анкетирования обучающихся.

5.6.7. Уровень качества программы и ее соответствие требованиям рынка труда и профессиональных стандартов может устанавливаться в процессе профессионально-общественной аккредитации программы.

Лист периодических проверок

Дата проверки	Потребность в корректировке документа (да/нет)	Перечень пунктов, стр., разделов, требующих изменений или дополнений

Приложение А

Требования работодателей (руководители и работники организаций, деятельность которых связана с направленностью (профилем) реализуемой программы магистратуры) заслушаны на расширенном заседании кафедры «Социальные технологии» от 15.02.2021 г. (протокол № 7).

Обоснование содержания основной профессиональной образовательной программы по направлению 39.04.02 «Социальная работа»

1. Анализ востребованности специалистов

Социальная политика является важной сферой деятельности современного государства. В условиях рыночной экономики она направлена на социальную помощь и поддержку таких категорий населения, которые в силу объективных причин не в состоянии решать самостоятельно собственные социальные проблемы. Результаты последних исследований свидетельствуют о том, что в ближайшие десятилетия социальные проблемы будут не только нарастать, но и усложняться, требуя точной диагностики, комплексного анализа и эффективного управления и организации по разработке, внедрению мер по их своевременному разрешению и предупреждению. Развитие указанных тенденций в жизни государства приводит к росту потребности в высокопрофессиональных кадрах по социальной работе, деятельность которых востребована обществом и направлена на снижение социальной напряженности в обществе и решение актуальных социальных проблем населения.

Необходимость создания данной магистерской программы обусловлена: - актуальностью решения социальных проблем в обществе, дальнейшей модернизацией и реформированием социальной сферы; - спросом на региональном рынке труда на высокопрофессиональные кадры высшей квалификации по социальной работе. Данная востребованность стабильно сохраняется со стороны работодателей, крупнейшими среди которых являются Министерства и ведомства социальной сферы, Центры социальной поддержки населения, учреждения социального обслуживания, Центры занятости, Отделения ПФР по РБ и др.; - изменениями структуры высшего образования, переходом на двухуровневую систему, соответствующую международным образовательным стандартам.

Реализация данной магистерской программы предполагает использование положительного опыта, накопленного в рамках программ подготовки специалистов. Систему аналитических компетенций выпускника магистратуры планируется развивать и совершенствовать, с учетом систематического анализа отзывов потребителей социальных услуг и сотрудничества с учреждениями и организациями социальной сферы региона.

В Российской Федерации в настоящее время более сотни высших учебных заведений осуществляют подготовку специалистов данного профиля, в том числе, более 20-ти в Сибирском федеральном округе.

Согласно принятой Правительством Республики Бурятия Программы социально-экономического развития республики, учреждения и организаций разрабатывают собственные программы социального развития на долгосрочный период. Одним из разделов данных программ является политика в образовательной сфере, которая должна основываться на осуществлении непрерывного процесса, в том числе подготовки кадров в области социальной работы, и предусматривать организацию непрерывного социального образования, систематическое проведение конференций, семинаров по вопросам подготовки кадров для социальной сферы и др. Часть мероприятий связана с организацией подготовки кадров в учреждениях высшего, среднего и начального профессионального образования и переподготовки персонала учреждений по овладению современными технологиями социальной работы, методами управления персоналом и др.

Как показали анализ трудоустройства выпускников по направлению подготовки «Социальная работа» практически все магистры трудятся в области социальной сферы:

министерствах, отделениях ПФР, Центрах занятости, социальных учреждениях и социальных службах.

Некоторые выпускники после завершения учебы продолжают обучение в аспирантуре. Их научные исследования тесно связаны с разработкой актуальных проблем теории и практики социальной работы.

Таким образом, магистерская программа по направлению подготовки 39.04.02 – «Социальная работа» выполняет важную задачу в подготовке высококвалифицированных кадров для социальной сферы, способных внедрять эффективное управление и организацию деятельности в сфере социальной защиты населения, обеспечить тесную связь науки и практики в решении социальных проблем общества, разрабатывать критерии оказания социальных услуг населению и стремиться к их соответствию.

2. Проблемы формирования содержания подготовки по направлению «Социальная работа»

В соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом по направлению «Социальная работа», областями профессиональной деятельности выпускника является социальное обслуживание; сфера профессиональной деятельности – управление социальной защитой населения. При этом выпускник должен быть готов к профессиональному осуществлению основного вида деятельности – организационно-управленческий, объектами которой являются: различные сферы социальной защиты и социального обслуживания населения, организация функционирования и развития системы социальной работы и управления в отрасли на федеральном, региональном и муниципальном уровнях.

Содержание подготовки магистров должно быть ориентировано на решение следующих профессиональных задач в области организационно-управленческой деятельности:

1. Планирование, организация и контроль за предоставлением социальных услуг и мер социальной поддержки.
2. Организация социального обслуживания.

Формирование навыков решения вышеуказанных задач является важнейшим условием подготовки современных высокопрофессиональных кадров, способных решать социальные проблемы общества, владеть социальными технологиями организации и управления, и оказывать социальные услуги населению.

В последние годы наблюдаются позитивные сдвиги в понимании социальной роли и значимости магистратуры в подготовке кадров для социальной работы, о чем свидетельствует тесное сотрудничество кафедры «Социальные технологии» и Министерства социальной защиты населения Республики Бурятия в профессиональной подготовке кадров для данной отрасли.

Таким образом, магистерская подготовка становится важнейшим фактором в решении кадрового и научного потенциала социальной сферы, способного повысить эффективность организации и управления социальной защитой населения, качество оказания социальных услуг населению, развивать традиционные и инновационные технологии социальной работы в различных сферах жизнедеятельности.

3. Анализ требований профессионального сообщества и работодателей региона по содержанию подготовки

3.1. Анализ требований профессионального сообщества

По мнению профессионального сообщества, в основной профессиональной образовательной программе по направлению «Социальная работа» должны быть отражены материалы, направленные на решение следующих задач:

- проводить исследования качества социальных услуг населению;

- проводить исследования, направленные на анализ и оценку эффективности инновационных технологий социальной работы;

- принимать участие в разработке и применении современных технологий социальной работы на практике;

- проводить комплексную оценку эффективности организации и управления в сфере социальной защита населения, в т.ч. в сфере социального обслуживания.

3.2. Анализ требований работодателей региона

В последнее время требования работодателей к выпускникам вузов еще более возросли, что во многом обусловлено обновлением содержания и структуры рабочих мест. Работодатели, отвечающие вызовам инновационной экономики, стремятся увеличить эффективность отдачи от рабочей силы за счет внедрения ротации рабочих мест, гибкости наемного труда и разнообразия осуществляемых работником операций, совершенствования трудовых навыков и повышения адаптивности персонала, проведения непрерывного обучения, внедрения гибких графиков работы и т.д. В настоящее время, в условиях глобальной конкуренции на рынке труда первенство принадлежит высокообразованным работникам – транспрофессионалам. Это специалисты, которые в силу своего мышления и оригинальных способов организации деятельности могут успешно работать в различных профессиональных сферах.

Анализ требований работодателей Республики Бурятия выявил типичный функционал, который предъявляют руководители учреждений социальной сферы к выпускнику-магистру по социальной работе:

- оценка качества социальных услуг;

- разработка и применение инновационных технологий социальной работы;

- глубокое знание традиционных технологий социальной работы;

- владение методами научных исследований основных направлений, форм и методов социальной работы;

- умение выстраивать межведомственное взаимодействие и использовать потенциал социальной инфраструктуры в решении социальных проблем населения;

- знание основ организационно-административной работы в сфере социальной защиты населения;

- владение методами управленческого воздействия для организации эффективной деятельности учреждений социальной сферы и их подразделений.

Практически все предъявляемые работодателями и профессиональными сообществами требования регламентируются ФГОС ВО 3++ направления подготовки и отражены в данной ООП.

Выводы

Таким образом, на основе анализа можно сформулировать основные задачи, которые призвана решать образовательная программа:

- подготовка магистров, способных осуществлять организационно-управленческую деятельность в области социального обслуживания;

- подготовка магистров, способных к планированию, организации и контролю за предоставлением социальных услуг и мер социальной поддержки;

- подготовка магистров, способных применять традиционные и инновационные технологии социальной работы;

- подготовка магистров, способных проводить самостоятельные исследования, направленные на повышение эффективности оказываемых социальных услуг.

Требования работодателей региона, а также отдельные требования профессионального сообщества, соответствующие требованиям базовой части ФГОС, требования социальной сферы региона учтены при определении направленности программы, требования профессионального сообщества отражены в содержании вариативной части

образовательной программы (включение отдельных дисциплин и модулей курсов), программ практики и государственной итоговой аттестации.

Перспективы подготовки магистров социальной работы связанны, в первую очередь, с переходом на 2-х уровневую систему подготовки профессиональных кадров в вузе, а также:

- с усилением роли выпускников-магистров в деятельности учреждений социальной сферы;
- с усилением роли кафедры «Социальные технологии» в профессиональной подготовке кадров для социальной сферы Республики Бурятия;
- с дальнейшим укреплением партнерских отношением с министерствами, ведомствами, учреждениями социальной сферы в деле подготовки и переподготовки кадров.

Примечание: Анализ требований профессионального сообщества проводился на основе анализа ФГОС по направлению подготовки «Социальная работа», аналитического обзора статей таких журналов, как «Работник социальной службы», «Социальная защита», «Отечественный журнал социальной работы», обзора ООП других вузов, осуществляющих подготовку по данному направлению, а также аналитического обзора форумных дискуссий популярных сайтов в области социальной работы и социального обслуживания.

Приложение Б

Перечень профессиональных стандартов, соотнесенных с федеральным государственным образовательным стандартом по направлению подготовки 39.04.02 Социальная работа

№ п/п	Код профессионального стандарта	Наименование профессионального стандарта
03 Социальное обслуживание		
1.	03.001	Профессиональный стандарт «Специалист по социальной работе», утвержденный приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 18 июня 2020 г. № 351 н (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 15.07.2020 № 58959)
03 Социальное обслуживание		
2.	03.003	Профессиональный стандарт «Руководитель организации социального обслуживания», утвержденный приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 18 июня 2020 г. № 353 н (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 15.07.2020 № 58960)

Приложение В

Перечень обобщённых трудовых функций и трудовых функций, имеющих отношение к профессиональной деятельности выпускника программ магистратуры по направлению подготовки (специальности) 39.04.02 Социальная работа

Код и наименование профессионального стандарта	Обобщенные трудовые функции			Трудовые функции		
	код	наименование	Уровень кв-ции	Наименование	код	уровень (подуровень) квалификации
03.001 Согласовано с работодателями *, **	B	Деятельность по планированию, организации, контролю реализации и развитию социального обслуживания	6	Планирование, организация и контроль деятельности подразделения по предоставлению социальных услуг, социального сопровождения, профилактике обстоятельств, обусловливающих нуждаемость гражданина в социальном обслуживании	B/01.6	6
				Контроль реализации индивидуальной программы предоставления социальных услуг	B/02.6	6
				Прогнозирование и проектирование реализации социального обслуживания граждан и деятельности по профилактике обстоятельств, обусловливающих нуждаемость в социальном обслуживании	B/03.6	6
				Развитие и повышение эффективности социального обслуживания	B/04.6	6
03.003 Согласовано с работодателями **	A	Управление организацией социального обслуживания	7	Планирование деятельности организации социального обслуживания	A/01.7	7
				Организация деятельности организации социального обслуживания	A/02.7	7
				Контроль деятельности организации социального обслуживания	A/03.7	7
				Управление ресурсами организации социального обслуживания	A/04.7	7
				Обеспечение развития организации социального обслуживания	A/05.7	7
				Взаимодействие с получателями социальных услуг в организации социального обслуживания	A/06.7	7
				Обеспечение взаимодействия организации социального обслуживания с вышестоящими и партнерскими организациями	A/07.7	7

Приложение Г

Этапы формирования компетенций по направлению «Социальная работа»

направленность программы - «Организация социальной работы в различных сферах жизнедеятельности»,

тип задачи профессиональной деятельности: организационно-управленческий

Выписка из учебного плана		**Универсальные компетенции**						**Общепрофессиональные компетенции**				**ПК**			
		УК-1	УК-2	УК-3	УК-4	УК-5	УК-6	ОПК-1	ОПК-2	ОПК-3	ОПК-4	ПК-1	ПК-2	ПК-3	ПК-4
БЛОК 1. Дисциплины (модули)															
О.1	Методология научных исследований в социальной работе	+							+						
О.2	Актуальные проблемы социальной политики и пути их решения					+			+						
О.3	Иностранный язык				+			+							
О.4	Социальные технологии	+									+				
О.5	Теория и практика управления в социальной работе			+					+					+	+
О.6	Информационные технологии в социальной работе							+							
О.7	Социальная работа в сфере социальной защиты населения								+		+				
О.8	Управление социальными проектами		+							+				+	
О.9	Социальное обеспечение и социальное страхование								+		+				
О.10	Оценка качества социальных услуг	+							+						+
О.11	Психологические основы социального управления						+		+					+	+
БЛОК 1. Часть, формируемая участниками образовательных отношений															
Ф.1	Концептуальные основы современного социального	+										+	+		

	государства и социальное право														
Ф.2	Экономика социальной сферы											+	+		
Ф.3	Социально-медицинская этика											+	+		
Ф.4	Психология саморазвития личности						+					+	+		
Ф.5	Социальная работа в сфере образования											+	+		
Ф.6	Социальная работа в сфере здравоохранения						+					+	+		
Ф.7	Охрана общественного здоровья населения		+									+	+		
	ЭЛЕКТИВНЫЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛИ) (ЭД)														
	ЭД 1														
ЭД.1.1	Организация социальной работы с инвалидами											+	+		
ЭД.1.2	Государственно-частное партнерство											+	+		
	ЭД 2														
ЭД.2.1	Организация экономической деятельности в сфере социального обслуживания											+	+		
ЭД.2.2	Технологии решения социальных конфликтов											+	+		
Факультативные дисциплины (модули)															
Ф 1	Социальная экология											+	+		
Ф 2	Этика и психология делового общения											+	+		
БЛОК 2	**ПРАКТИКИ**														
ПР.1	Учебная практика: технологическая практика	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+
ПР.2	Учебная практика: научно-исследовательская работа														

ПР.2.1	Научно-исследовательская работа 1	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+
ПР.2.2	Научно-исследовательская работа 2	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+
ПР.2.3	Научно-исследовательская работа 3	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+
ПР.3	Производственная практика: преддипломная практика	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+
БЛОК 3.	**ГОСУДАРСТВЕННАЯ ИТОГОВАЯ АТТЕСТАЦИЯ**														
ГИА.1	Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+
ГИА.2	Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+

Приложение Д

РЕЦЕНЗИЯ

на основную профессиональную образовательную программу высшего образования квалификации выпускника «магистр»
по направлению подготовки 39.04.02 – «Социальная работа»,
направленность программы
«Организация социальной работы в различных сферах жизнедеятельности»,
реализуемую в ФГБОУ ВО
«Восточно-Сибирский государственный университет технологий и управления»

Рецензируемая основная профессиональная образовательная программа (далее ОПОП ВО ВСГУТУ) по направлению подготовки 39.04.02 – «Социальная работа» (направленность программы «Организация социальной работы в различных сферах жизнедеятельности») разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования (ФГОС ВО) по направлению подготовки 39.04.02 – «Социальная работа», утвержденного приказом Минобрнауки Российской Федерации от 05.02.2018 г. № 80 (рег. № 50184 от 28 февраля 2018 г.). В результате анализа рецензируемой ОПОП ВО ВСГУТУ сделаны следующие выводы:

1. Содержание рецензируемой ОПОП ВО ВСГУТУ с направленностью программы «Организация социальной работы в различных сферах жизнедеятельности» направлено на область профессиональной деятельности – Социальное обслуживание, сферой профессиональной деятельности является управление социальной защитой населения, тип задач профессиональной деятельности выпускников – организационно-управленческий. Задачами профессиональной деятельности являются: 1. Планирование, организация и контроль за предоставлением социальных услуг и мер социальной поддержки. 2. Организация социального обслуживания.

2. В результате освоения ОПОП ВО ВСГУТУ магистр приобретает следующие компетенции: - универсальные: УК-1, УК-2, УК-3, УК-4, УК-5, УК-6; - общепрофессиональные: ОПК-1, ОПК-2, ОПК-3, ОПК-4; - профессиональные на основе профессиональных стандартов, соотнесенных с ФГОС ВО, а также примерной ООП: ПК-1, ПК-2, ПК-3, ПК-4. Полный состав универсальных, общепрофессиональных, профессиональных компетенций выпускника как совокупный ожидаемый результат образования сведен в матрицу соответствия компетенций дисциплинам учебного плана. Состав компетенций достаточен для подготовки магистра по направлению 39.04.02 – «Социальная работа».

3. В рецензируемой ОПОП ВО ВСГУТУ учебные дисциплины рационально распределены на весь период обучения, выдержана логическая последовательность их изучения.

4. По каждой дисциплине ОПОП ВО ВСГУТУ сформирован фонд оценочных средств (ФОС), которые обладают содержательной и критериальной валидностью, надежностью, однозначностью и определенностью. Оценочные средства в целом соответствуют требованиям ФГОС ВО, рабочей программе и современному состоянию науки и практики в данной отрасли.

5. Качество ФОС, а также разработанные критерии и шкалы оценивания, обеспечивают получение достоверных данных в процедурах измерения результатов обучения и дают возможность объективно оценить уровень сформированности компетенций у обучающихся.

6. Основными объектами профессиональной деятельности магистров являются различные сферы социальной защиты и социального обслуживания населения, организация функционирования и развития системы социальной работы и управления в отрасли на федеральном, региональном и муниципальном уровнях, что соответствует требованиям ФГОС ВО по данному направлению подготовки магистров, а также профессиональным стандартам 03.001 «Специалист по социальной работе» и 03.003 «Руководитель организации социального обслуживания».

7. В соответствии с ФГОС ВО программой предусмотрены следующие виды практик: учебная практика (технологическая практика, научно-исследовательская работа), производственная практика (технологическая практика, преддипломная практика). Базами практик являются учреждения, организации социальной сферы, кафедра «Социальные технологии», которые имеют необходимый кадровый и научный потенциал. Со сторонними организациями университет заключает договоры об организации и проведении практики.

8. Кадровое, информационное и научно-техническое обеспечение учебного процесса отвечает нормативам обеспеченности проведения учебного процесса, кафедра оснащена достаточным количеством компьютерной техники с доступом в сеть Интернет.

Таким образом, образовательная программа, разработанная ВСГУТУ, соответствует требованиям ФГОС ВО по направлению подготовки 39.04.02 «Социальная работа». Дисциплины, включенные в образовательную программу, формируют полный перечень компетенций, предусмотренных ФГОС ВО. Формирование перечисленных в основной профессиональной образовательной программе компетенций позволит выпускникам магистратуры успешно продолжить обучение в аспирантуре, а также работать в избранной

сфере деятельности, самостоятельно осваивать и применять новые знания и умения, способствующие его востребованности на рынке труда.

Рецензент:

заместитель министра
социальной защиты населения
Республики Бурятия А.А. Меринова