

МИНОБРНАУКИ РОССИИ

«Восточно-Сибирский государственный университет технологий и управления»
Кафедра «Технология молочных продуктов. Товароведение и экспертиза товаров»

**МЕТОДИЧЕСКИЕ РЕКОМЕНДАЦИИ ПО ОРГАНИЗАЦИИ
ИЗУЧЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ**

«Нутрициология»

Улан-Удэ

1. МЕТОДИЧЕСКИЕ РЕКОМЕНДАЦИИ ДЛЯ ПРЕПОДАВАТЕЛЯ

1.1. Рекомендации по формированию содержания лекционного материала

Содержание дисциплины состоит в рассмотрении теоретических основ и приобретении практических навыков в вопросах пищевой ценности пищевых продуктов, в том числе энергетической ценности, биологической ценности, усвояемости и физиологического их влияния на организм человека.

На первой лекции лектор обязан предупредить обучающихся, применительно к какому базовому учебнику (учебникам, учебным пособиям) будет прочитан курс. Лекционный курс должен давать наибольший объем информации и обеспечивать более глубокое понимание учебных вопросов при значительно меньшей затрате времени, чем это требуется большинству обучающихся на самостоятельное изучение материала.

1.2. Методические рекомендации по организации практических занятий

Приступая к выполнению практических работ, обучающийся должен повторить основные положения теории к данной работе (конспект лекций, нормативные и технические документы, периодические издания, учебники), ознакомиться с описанием работы, представленного в методическом указании по дисциплине.

Практические занятия целесообразно строить следующим образом:

1. цели занятия, основные вопросы, которые должны быть рассмотрены;
2. беглый опрос;
3. обсуждение сложных вопросов выполнения практической работы;
4. выполнение практической работы;
5. оформление и обсуждение полученных результатов.

Выполненные работы защищаются обучающимися и их положительная оценка является одним из необходимых условий для получения допуска к итоговому контролю.

2 МЕТОДИЧЕСКИЕ РЕКОМЕНДАЦИИ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ

Виды СРС по дисциплине:

- проработка материалов лекций;
- подготовка к промежуточной аттестации (зачету);
- подготовка к практическим занятиям.

Предусмотренные виды СРС связаны с самостоятельной проработкой теоретического материала: лекций, литературных источников, в том числе нормативной и технической документации.

Проработка литературных источников. Первый этап деятельности обучающегося - поиск соответствующих источников информации по изучаемой теме. При поиске литературных источников рекомендуется использовать электронный библиотечный каталог ВСГУТУ, а также электронные библиотечные системы (ЭБС): ЭБС «БИБЛИОТЕХ», ЭБС «Национальный

цифровой ресурс «Рукопт», ЭБС «Научная электронная библиотека Elibrary.ru», ЭБС «Лань». Правила регистрации в ЭБС размещены на сайте университета.

Основные источники: книги, методические пособия и разработки, статьи в научных и научно-методических журналах, сборниках научных и научно-методических работ, материалы конференций, веб-страницы в Интернете, нормативные документы.

При работе с литературными источниками следует обратить внимание на изучение основных понятий, научных и практических проблем изучаемой темы, разных точек зрения на нее, основных теоретических и эмпирических подходов к ее исследованию.

При необходимости обучающийся может составить тезисы, аннотации, конспекты.

Проработка лекционного материала. В конспекте лекций следует обратить внимание на ключевые моменты, отмеченные преподавателем в ходе лекции, при необходимости сделать пометки на полях, особенно в тех местах, где в процессе работы возникли вопросы. В последующем необходимо обсудить возникшие вопросы с преподавателем.

Выполнение индивидуального задания. ИЗ следует выполнить в виде презентации. Презентация должна быть подготовлена в соответствии с ниже приведенными требованиями:

1. Полная информация по заданной теме;
2. Количество слайдов должно соответствовать содержанию (ориентировочно 11-15 слайдов);
3. Информация должна быть представлена в соответствии с требованиями ТР ТС 022/2011 и 033/2013, предъявляемым к маркировке молочных продуктов.
4. Иллюстрации - хорошего качества, с четким изображением; текст - легко читается;
5. Докладчик ясно и грамотно излагает материал;
6. Ответы на вопросы и замечания аудитории полные и исчерпывающие;
7. Соблюдается регламент выступления.

3 ОЦЕНИВАНИЕ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Система оценивания знаний, формируемых в ходе усвоения дисциплины, разработана в соответствии с действующими локальными актами университета в области балльно-рейтинговой системы оценки качества обучения.

Оценка уровня усвоения материала дисциплины производится исходя из суммы накопленных баллов по соответствующим оценочным средствам данной компетенции (таблица).

Таблица – Итоговая оценка

Трудоемкость дисциплины		Итоговая оценка по дисциплине											РС
		Неуд. 2	Удовлетворительно 3					Хорошо 4			Отлично 5		
ЗЕТ	Макс. балл	F	D	D+	C-	C	C+	B-	B	B+	A-	A	ЕС
2.0	72	0-35	36-39	40-42	43-46	47-49	50-53	54-57	58-60	61-64	65-67	68-72	Балл