МИНОБРНАУКИ РОССИИ
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Восточно-Сибирский государственный университет технологий и управления»
Технологический колледж
Кафедра «Системы информатики»

СОГЛАСОВАНО:
Зам. директора по УМР ТК ВСГУТУ
_____ В.В. Пойдонова
«28» 03 2017 г.

УТВЕРЖДАЮ:
Директор ТК ВСГУТУ
_____С.Н.Сахаровский
«28» 03 2017 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

к профессиональному модулю ПМ.04 «Выполнение работ по профессии»

Специальность: 09.02.03 – Программирование в компьютерных системах

Форма обучения: Очная

Присваиваемая квалификация: Техник-программист

Улан-Удэ
2017

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

Сертификат: 5B9C523B9C357D0B6A96448D522A58E73C9ED99B
Владелец: Сизов Игорь Геннадьевич
Действителен: с 30.12.2021 до 30.03.2023

Рабочая программа по профессиональному модулю ПМ.04 – «Выполнение работ по профессии» разработана на кафедре «Системы информатики» ВСГУТУ и является частью программы подготовки специалистов среднего звена (ППССЗ), разработанной в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом среднего профессионального образования по специальности: «09.02.03 «Программирование в компьютерных системах», утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 28 июля 2014 г. №804.

Составитель:
_____ Бильгаева Л.П.

Рабочая программа рассмотрена, обсуждена и одобрена на заседании кафедры «Системы информатики».

Протокол от «15» 03 2017 г.№ 8

Зав. кафедрой _____Михайлова С.С.

Аннотация к профессиональному модулю
ПМ.04 – «Выполнение работ по профессии»

1. Цели и задачи освоения профессионального модуля

Цель: формирование и развитие профессиональных компетенций для решения задач, связанных с обработкой данных с использованием расширенных возможностей офисных программных средств и программ растровой и векторной графики, а также веб-программированием.

Задачи:

1) формирование практических навыков использования расширенных возможностей в программных средствах MS Word, MS Excel, MS Power Point.

2) формирование умений и навыков работы в среде СУБД MS Access по созданию базы данных, запросов к базе данных, клиентского приложения;

3) формирование умений и навыков создания тематических презентаций по конкретной предметной области;

4) формирование умений и навыков создания и обработки объектов растровой и векторной графики;

5) формирование умений и практических навыков разработки и реализации сайтов с использованием языка разметки и веб-приложений.

2. Краткая характеристика профессионального модуля, его место в учебно-воспитательном процессе

Профессиональный модуль формирует и развивает умения и практический опыт решения профессиональных задач, связанных с обработкой и представлением числовых и графических данных, с разработкой и реализацией баз данных и веб-программированием.

3. Место профессионального модуля в структуре образовательной программы

Профессиональный модуль ПМ.04 реализуются в трех семестрах (5-ом, 6-ом, 7-ом) на 3-м и 4-м году обучения. Трудоемкость освоения профессионального модуля (ПМ.02) составляет 296 часов. Профессиональный модуль состоит из следующих элементов:

1. МДК.04.01 Выполнение работ оператора ЭВМ – 296 ч.;
2. УП.04.01 Учебная практика – 72 ч.;
3. ПП.04.01 Производственная практика (по профилю специальности) – 144 ч.;
4. ПМ.04.ЭК экзамен квалификационный.
5. Всего часов с учетом практики – 512 ч.

4. Взаимосвязь дисциплин профессионального модуля с предшествующими и последующими дисциплинами учебного плана подготовки

Формированию компетенций профессионального модуля ПМ.04 "Выполнение работ по профессии" способствуют компетенции, сформированные при изучении дисциплин "Информационные технологии" и дисциплин профессионального модуля ПМ.01 "Разработка программных модулей программного обеспечения компьютерных систем". Компетенции, сформированные в результате освоения содержания профессионального модуля, необходимы для выполнения заданий учебной, производственной практики, выпускной квалификационной работы и в будущей профессиональной деятельности.

5. Ожидаемые результаты освоения профессионального модуля

В результате освоения профессионального модуля, у обучающихся должны быть сформированы следующие компетенции:

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, определять методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК 3. Решать проблемы, оценивать риски и принимать решения в нестандартных ситуациях.

ОК 4. Осуществлять поиск, анализ и оценку информации, необходимой для постановки и решения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии для совершенствования профессиональной деятельности.

ОК 6. Работать в коллективе и команде, обеспечивать ее сплочение, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.

ОК 7. Ставить цели, мотивировать деятельность подчиненных, организовывать и контролировать их работу с принятием на себя ответственности за результат выполнения заданий.

ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.

6. Список авторов рабочей программы профессионального модуля ПМ.02

Бильгаева Людмила Пурбоевна, к.т.н., доцент кафедры «Системы информатики» – Рабочая программа по дисциплине «МДК.04.01 Выполнение работ по профессии Оператор ЭВМ».

ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

1. Цели и задачи профессионального модуля

1.1. Цели и задачи изучения профессионального модуля

Цель: формирование и развитие профессиональных компетенций для решения задач, связанных с обработкой данных с использованием расширенных возможностей офисных программных средств и программ растровой и векторной графики, а также веб-программированием.

Задачи:

1) формирование практических навыков использования расширенных возможностей в программных средствах MS Word, MS Excel, MS Power Point.

2) формирование умений и навыков работы в среде СУБД MS Access по созданию базы данных, запросов к базе данных, клиентского приложения;

3) формирование умений и навыков создания тематических презентаций по конкретной предметной области;

4) формирование умений и навыков создания и обработки объектов растровой и векторной графики;

5) формирование умений и практических навыков разработки и реализации сайтов с использованием языка разметки и веб-приложений.

1.2. Место профессионального модуля в структуре образовательной программы

Профессиональный модуль ПМ.04 реализуются в трех семестрах (5-ом, 6-ом, 7-ом) на 3-м и 4-м году обучения. Трудоемкость освоения профессионального модуля (ПМ.02) составляет 296 часов. Профессиональный модуль состоит из следующих элементов:

1. МДК.04.01 Выполнение работ оператора ЭВМ – 296 ч.;
2. УП.04.01 Учебная практика – 72 ч.;
3. ПП.04.01 Производственная практика (по профилю специальности) – 144 ч.;
4. ПМ.04.ЭК экзамен квалификационный.
5. Всего часов с учетом практики – 512 ч.

Формированию компетенций профессионального модуля ПМ.04 "Выполнение работ по профессии" способствуют компетенции, сформированные при изучении дисциплин "Информационные технологии" и дисциплин профессионального модуля ПМ.01 "Разработка программных модулей программного обеспечения компьютерных систем". Компетенции, сформированные в результате освоения содержания профессионального модуля, необходимы для выполнения заданий учебной, производственной практики, выпускной квалификационной работы и в будущей профессиональной деятельности.

2. Перечень планируемых результатов обучения по профессиональному модулю, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

2.1. Требования ФГОС СПО

В результате освоения дисциплины, у обучающихся должны быть сформированы следующие общие компетенции:

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.

ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.

ОК 6. Работать в коллективе и в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.

ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий.

ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.

ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.

2.2. Планируемые результаты обучения

В результате совместной (с преподавателем) и индивидуальной (самостоятельной) деятельности в процессе изучения дисциплин профессионального модуля обучающийся будет демонстрировать по освоению компетенций следующее:

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

Знать: как и где можно применить теоретические знания и практические умения, полученные в результате освоения дисциплины в различных сферах деятельности.

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, определять методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

Уметь: применять теоретические знания и практические умения для выполнения индивидуальных заданий, курсовых проектов, заданий учебной и производственной практик и выпускной квалификационной работы.

ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.

Уметь: самостоятельно анализировать предметную область при выборе объекта автоматизации в период прохождения производственной практики.

ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

Уметь: находить информацию, дающую исчерпывающее представление о той предметной области, для которой разрабывается база данных и программное приложение в рамках курсового проектирования или выпускной квалификационной работы

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии для совершенствования профессиональной деятельности.

Уметь: выполнять форматирование и оформление текстовых, графических документов, расчеты в электронных таблицах и представление числовой информации в виде диаграмм и графиков для анализа данных.

ОК 6. Работать в коллективе и команде, обеспечивать ее сплочение, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.

Уметь: строить рабочие и коммуникативные отношения в период учебной и производственной практик.

ОК 7. Ставить цели, мотивировать деятельность подчиненных, организовывать и контролировать их работу с принятием на себя ответственности за результат выполнения заданий.

Уметь: строить рабочие и коммуникативные отношения в малых группах при выполнении лабораторных работ, решения ситуационных задач на интерактивных занятиях; определять цель работ и заданий, а также их конечный результат, отвечать за результаты выполнения.

ОК 8. Самостоятельно определять задачи, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.

Уметь: оценивать собственный уровень профессионального и личностного развития, определять пути самообразования.

ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.

Уметь: определять новые технологии и быть готовым к их освоению и использованию в профессиональной деятельности.

3. Объем дисциплины в часах - распределение учебного времени дисциплины

Содержание раздела выполнено в виде выписки из УП. В таблице 3.1 представлена информация по каждой форме обучения о распределении общей трудоемкости обучения в часах по семестрам, видов и объемов учебной работы в часах (лекции (Л)), лабраторные занятия (Лб), о распределении форм СРС – самостоятельной работы студентов, домашних заданий (ДЗ), индивидуальных заданий (ИЗ), курсовых проектов (КП), а также форм ПА – промежуточной аттестации студентов по учебной дисциплине (экзамен (Э), дифференцированный зачет (ДифЗ), зачет (З), другие формы контроля (ДФК)):

Таблица 3.1 – Распределение учебного времени дисциплины

Форма обучения	Семестр и его продолжительность (нед.)	РАСПРЕДЕЛЕНИЕ								Формы промежуточной аттестации
		Общей трудоемкости (час)	В том числе							
			На аудиторные занятия (час)				Консульции (час)	На СРС		
			Всего / в интерактивной форме	В том числе				(час)	Формы СРС	
				Л	Лб	КП				
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11
Очная	МДК.04.01 – Выполнение работ оператора ЭВМ									
	5 семестр, 16 недель	96	64/13	32	32	-	-	32		Диф.зачет
	6 семестр 17 недель	98	68/14	34	34	-	-	30	ИЗ	Диф.зачет
	7 семестр 17 недель	102	102/20	34	34	-	-	34	ИЗ	Диф.зачет
	ИТОГО	**296**	**296/48**	**100**	**100**	**-**	**-**	**96**		
	УП.02.01 – Учебная практика									
	6 семестр	**72**								Защита
	ПП.02.01 – Производственная практика									
	8 семестр	**144**								Защита
	8 семестр	ПМ.02.ЭК – Квалификационный экзамен								Экзамен
	Всего часов с учетом практик	**512**								

4. Тематический план дисциплин профессионального модуля ПМ.04

4.1 Тематический план дисциплины МДК.04.01 – «Выполнение работа оператора ЭВМ»

Раздел 1 «Расширенные средства текстового редактора MS Word»

Тема 1. Форматирование больших документов.

Тема 2. Применение стилей, автоматическое формирование оглавления. Применение гиперссылок, закладок.

Тема 3. Работа с таблицами, формулами

Тема 4. Работа с рисованными объектами

Раздел 2 «Средства обработки растровой и векторной графики»

Тема 1. Работа в редакторе растровой графики Gimp: Ретуширование и тоновая коррекция изображения. Работа с инструментами копирования, масштабирования, поворота и искажения изображения.

Тема 2. Фотомонтаж и публикация в Интернет

Тема 3. Работа в редакторе векторной графики Inkscape. Инструменты выделения, рисования, трансформации, масштабирования, вращения, наклона. Работа с документами.

Тема 4. Создание фигур, изменение размеров и формы, вращение. Выделение объектов и группировка, дублирование, выравнивание и распределение.

Раздел 3 «Расширенные средства табличного процессора MS Excel»

Тема 1. Создание сложных таблиц.

Тема 2. Консолидация

Тема 3.3. Встроенные функции

Тема 3.4. Создание графиков, диаграмм и их оформление

Раздел 4 «СУБД MS Access»

Тема 1. Создание базы данных, обеспечение целостности.

Тема 2. Разработка и реализация запросов

Тема 3. Создание форм ввода данных и отображения данных

Тема 4. Создание отчетов

Раздел 5 «Расширенные средства создания презентаций MS Power Point»

Тема 1. Планирование презентации и создание его сценария.

Тема 2. Преобразование текста в объекты презентации

Тема 3. Создание мультимедийной презентации

Тема 4. Создание тематической презентации

Раздел 6 Веб-программирование

Тема 1 Основы HTML. Таблицы, изображения, списки, фреймы

Тема 2 Введение в стилевые таблицы CSS. Применение CSS3 и использование классов.

Тема 3 Основы PHP. Типы данных и классы. Управляющие конструкции.

Тема 4 Операторы включения. Методы. Клиент-серверное приложение. Протокол HTTP.

5. Содержание дисциплин профессионального модуля ПМ.04

5.1 Содержание дисциплины МДК 04.01 «Выполнение работ оператора ЭВМ»

Таблица 5.1.1 - Лекционные занятия

Название разделов и тем	Количество часов
5 семестр	
Раздел 1 Расширенные средства текстового редактора MS Word	
Тема 1 Форматирование больших документов.	8
Тема 2 Применение стилей, автоматическое формирование оглавления. Применение гиперссылок, закладок.	4
Тема 3 Работа с таблицами, формулами	4
Тема 4 Работа с рисованными объектами	4

Раздел 2 Средства обработки растровой и векторной графики	
Тема 1 Работа в редакторе растровой графики Gimp.	4
Тема 2 Фотомонтаж, подготовка к публикации в Интернет	4
Тема 3 Работа в редакторе векторной графики Inkscape. Инструменты выделения, рисования, трансформации, масштабирования, вращения, наклона. Работа с документами.	4
Тема 4 Создание фигур, изменение размеров и формы, вращение. Выделение объектов и группировка, дублирование, выравнивание и распределение.	4
Итого 5 семестр	**32 ч.**
6 семестр	
Раздел 3 Расширенные средства табличного процессора MS Excel	
Тема 1 Создание сложных таблиц.	4
Тема 2 Консолидация	4
Тема 3 Встроенные функции	4
Тема 4 Создание графиков, диаграмм и их оформление	4
Раздел 4 «СУБД MS Access»	
Тема 1 Создание базы данных, обеспечение целостности.	4
Тема 2 Разработка и реализация запросов	4
Тема 3 Создание форм ввода данных и отображения данных	5
Тема 4 Создание отчетов	5
Итого 6 семестр	**34 ч.**
7 семестр	
Раздел 5 Расширенные средства создания презентаций MS Power Point	
Тема 1 Планирование презентации и создание его сценария.	4
Тема 2 Преобразование текста в объекты презентации	4
Тема 3 Создание мультимедийной презентации	4
Тема 4 Создание тематической презентации «Отчет по производственной практике»	4
Раздел 6 Веб-программирование	
Тема 1 Основы HTML. Таблицы, изображения, списки, фреймы	4
Тема 2 Введение в стилевые таблицы CSS. Применение CSS3 и использование классов.	4
Тема 3 Основы PHP. Типы данных и классы. Управляющие конструкции.	5
Тема 4 Операторы включения. Методы. Клиент-серверное приложение. Протокол HTTP.	5
Итого 7 семестр	**34 ч.**
Итого	**100 ч.**

Таблица 5.1.2 - Лабораторные занятия

Название разделов и тем	Количество часов
5 семестр	
Раздел 1 Расширенные средства текстового редактора MS Word	
Тема 1 Форматирование больших документов.	4
Тема 2 Применение стилей, автоматическое формирование оглавления. Применение гиперссылок, закладок.	4
Тема 3 Работа с таблицами, формулами	4
Тема 4 Работа с рисованными объектами	4
Раздел 2 Средства обработки растровой и векторной графики	
Тема 1 Работа в редакторе растровой графики Gimp.	4
Тема 2 Фотомонтаж, подготовка к публикации в Интернет	4
Тема 3 Работа в редакторе векторной графики Inkscape. Инструменты выделения, рисования, трансформации, масштабирования, вращения, наклона. Работа с документами.	4
Тема 4 Создание фигур, изменение размеров и формы, вращение. Выделение объектов и группировка, дублирование, выравнивание и распределение.	4
Итого 5 семестр	**32 ч.**
6 семестр	
Раздел 3 Расширенные средства табличного процессора MS Excel	
Тема 1 Создание сложных таблиц.	4
Тема 2 Консолидация	4
Тема 3 Встроенные функции	4
Тема 4 Создание графиков, диаграмм и их оформление	4
Раздел 4 «СУБД MS Access»	
Тема 1 Создание базы данных, обеспечение целостности.	4
Тема 2 Разработка и реализация запросов	4
Тема 3 Создание форм ввода данных и отображения данных	5
Тема 4 Создание отчетов	5
Итого 6 семестр	**34 ч.**
7 семестр	
Раздел 5 Расширенные средства создания презентаций MS Power Point	
Тема 1 Планирование презентации и создание его сценария.	4
Тема 2 Преобразование текста в объекты презентации	4
Тема 3 Создание мультимедийной презентации	4
Тема 4 Создание тематической презентации «Отчет по производственной практике»	4
Раздел 6 Веб-программирование	
Тема 1 Основы HTML. Таблицы, изображения, списки, фреймы	4
Тема 2 Введение в стилевые таблицы CSS. Применение CSS3 и использование классов.	4
Тема 3 Основы PHP. Типы данных и классы. Управляющие конструкции.	5
Тема 4 Операторы включения. Методы. Клиент-серверное приложение. Протокол HTTP.	5

Итого 7 семестр	**34 ч.**
Итого	**100 ч.**

Таблица 5.1.3. - Самостоятельная работа обучающихся

Название разделов и тем	**Количество часов**
5 семестр	
Раздел 1 Расширенные средства текстового редактора MS Word	
Тема 1 Форматирование больших документов.	4
Тема 2 Применение стилей, автоматическое формирование оглавления. Применение гиперссылок, закладок.	4
Тема 3 Работа с таблицами, формулами	4
Тема 4 Работа с рисованными объектами	4
Раздел 2 Средства обработки растровой и векторной графики	
Тема 1 Работа в редакторе растровой графики Gimp.	4
Тема 2 Фотомонтаж, подготовка к публикации в Интернет	4
Тема 3 Работа в редакторе векторной графики Inkscape. Инструменты выделения, рисования, трансформации, масштабирования, вращения, наклона. Работа с документами.	4
Тема 4 Создание сложных рисунков с помощью примитивов и докеров.	4
Итого 5 семестр	**32 ч.**
6 семестр	
Раздел 3 Расширенные средства табличного процессора MS Excel	
Тема 1 Создание сложных таблиц.	3
Тема 2 Консолидация	3
Тема 3 Встроенные функции	3
Тема 4 Создание графиков, диаграмм и их оформление	3
Раздел 4 «СУБД MS Access»	
Тема 1 Создание базы данных, обеспечение целостности.	3
Тема 2 Разработка и реализация запросов	5
Тема 3 Создание форм ввода данных и отображения данных	5
Тема 4 Создание отчетов	5
Итого 6 семестр	**30 ч.**
7 семестр	
Раздел 5 Расширенные средства создания презентаций MS Power Point	
Тема 1 Планирование презентации и создание его сценария.	3
Тема 2 Преобразование текста в объекты презентации	3
Тема 3 Создание мультимедийной презентации	3
Тема 4 Создание тематической презентации	3
Раздел 6 Веб-программирование	
Тема 1 Основы HTML. Таблицы, изображения, списки, фреймы	4
Тема 2 Введение в стилевые таблицы CSS. Применение CSS3 и использование классов.	4
Тема 3 Основы PHP. Типы данных и классы. Управляющие конструкции.	7
Тема 4 Операторы включения. Методы. Клиент-серверное приложение.	7

Протокол HTTP.	
Итого 7 семестр	**34 ч.**
Итого	**96 ч.**

Таблица 5.1.4 – Учебно-методическая (технологическая) карта СРС по очной форме

Общие затраты времени по всем видам СРС	**Количество часов**
5 семестр	
Проработка материалов лекций (подготовка к лекционным занятиям)	8 ч.
Подготовка к лабораторно-практическим занятиям	16 ч.
Подготовка к промежуточной аттестации (диф.зачету)	8 ч.
Итого за 5 семестр:	**32 ч.**
6 семестр	
Проработка материалов лекций (подготовка к лекционным занятиям)	6
Подготовка к лабораторно-практическим занятиям	16
Подготовка к промежуточной аттестации (диф.зачету)	8
Итого за 6 семестр:	**30 ч.**
Проработка материалов лекций (подготовка к лекционным занятиям)	8
Подготовка к лабораторным занятиям	18
Подготовка к промежуточной аттестации (диф. зачету)	8
Итого за 7 семестр:	**34 ч.**
ИТОГО	**96 ч.**

6. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины (по видам учебной работы и формам контроля)

Учебно-методическое и информационное обеспечение профессионального модуля

№ п/п	Наименование учебно-методического материала
Перечень основной учебной литературы	
1	Кудинов, Ю. И.. Информационные технологии [Электронный учебник]: учебное пособие / Ю. И. Кудинов, С. А. Суслова. - ЛГТУ, 2013. - 82 с. – Режим доступа: http://rucont.ru/efd/302170?urlId= ЭБС Руконт.
2	Бордоева, А. Е. Технология обработки структурированных данных средствами EXCEL 2007/2010 [Текст]: Учебно-методическое пособие для студентов всех специальностей, изучающим курс "Офисные технологии. - Улан-Удэ: Издательство ВСГУТУ, 2013. - 84 с. 50 экз.
3	Щелоков С.А. Базы данных. Учебное пособие. – Оренбург: ОГУ, 2014. – 298 с. – Режим доступа: http://api.rucont.ru/api/efd/reader?file=278638 ЭБС Руконт
Перечень дополнительной литературы	
4	Информатика и информационные технологии: учебник для студентов образовательных учреждений среднего профессионального образования / М. В. Гаврилов, В. А. Климов. - Юрайт, 2016. - 382 с. 30 экз.
Методические указания для обучающихся (МУ)	
1	Методические указания по освоению дисциплины «Выполнение работ по профессии» размещены по следующему адресу https://www.esstu.ru/uportal/document/list.htm?departmentId=57&categoryId=4274
Лицензионное программное обеспечение	
1	Microsoft Windows 7. Акт на передачу прав №533 от 11.11.2016 на ПО Microsoft Imagine premium electronic software сроком действия - три года
2	Microsoft Office 2010 - Open License 62024856, бессрочная лицензия
3	Gimp- Свободно-распространяемое ПО
4	Inkscape- Свободно-распространяемое ПО
5	Denwer - Свободно-распространяемое ПО
Современные профессиональные базы данных и информационно-справочные системы	
ГОСТ-эксперт, единая база ГОСТов РФ: http://gostexpert.ru	
Периодические издания	
1	Теоретический и прикладной научно-технический журнал «Программная инженерия». Режим доступа: http://novtex.ru/prin/rus/.
2	Вестник Южно-Уральского государственного университета. Серия "Компьютерные технологии, управление, радиоэлектроника". Режим доступа: https://rucont.ru/efd/13323.
3	Международный научно-практический журнал «Программные продукты и системы». Режим доступа: http://www.swsys.ru/.
Нормативные документы (на кафедре)	
1	Положение о компьютерных классах кафедры «Системы информатики»

7. Материально-техническое обеспечение дисциплины

Таблица 7.1 – Материально-технические ресурсы, используемые в дисциплине

Используемые специализированные аудитории и лаборатории		Перечень оборудования и систем		Примечание
№	Наименование	№	Наименование Кол.	
1	Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа	1 2 3	Специализированная мебель Учебная доска Наборы демонстрационного оборудования и учебно-наглядных пособий	Microsoft Office 2010; Windows 7; Антивирус.
2	Учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа	1 2 3 4 5	Специализированная мебель Учебная доска Компьютерная техника Подключение к сети «Интернет» Доступ в электронную информационно-образовательную среду	Microsoft Office 2010; Windows 7; Антивирус; Gimp; Inkscape; Denwer
3	Учебная аудитория для курсового проектирования (выполнения курсовых работ)	1 2 3	Специализированная мебель Учебная доска Компьютерная техника	Microsoft Office 2010; Windows 7; Антивирус; Gimp; Inkscape; Denwer
4	Учебная аудитория для групповых и индивидуальных консультаций	1 2 3	Специализированная мебель Учебная доска Компьютерная техника	Microsoft Office 2010; Windows 7; Антивирус; Gimp; Inkscape; Denwer
5	Учебная аудитория для текущего контроля и промежуточной аттестации	1 2	Специализированная мебель Учебная доска	Microsoft Office 2010; Windows 7; Антивирус; Gimp; Inkscape; Denwer
6	Помещение для самостоятельной работы	1 2 3 4 5	Специализированная мебель Учебная доска Компьютерная техника Подключение к сети «Интернет» Доступ в электронную информационно-образовательную среду	Microsoft Office 2010; Windows 7; Антивирус; Gimp; Inkscape; Denwer
7	Помещение для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования	1 2 3	Стеллажи Специализированная мебель Набор для диагностики сети и компьютеров	

8. Форма и методика проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации студентов

Формы и методы контроля и оценки результатов обучения, позволяющие проверять у обучающихся развитие общих компетенций, представлены в таблице 8.1.

Таблица 8.1 – Формы и методы контроля и оценки развития общих компетенций

Результаты (освоенные общие компетенции)	**Основные показатели оценки результата**	**Формы и методы контроля и оценки**
ОК1 Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.	Успешное освоение теоретической и практической части ОПОП	*Зачет, защита лабораторных работ*
ОК2 Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.	Выполнение курсового проекта по разработке и реализации базы данных и программного приложения для выбранной предметной области, ВКР	*Защита курсового проекта, производственной практики, успешная защита ВКР*
ОК3 Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.	Анализ предметной области с целью выбора объекта автоматизации в период прохождения производственной практики	*Защита производственных практик 1, 2*
ОК4 Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.	Найденная информация, дающая исчерпывающее представление о выбранной предметной области с целью выполнения курсового проекта по разработке и реализации информационной системы	*Экспертная оценка раздела курсового проекта «Анализ предметной области и разработка концептуальной модели предметной области»*
ОК5 Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.	Форматирование и оформление текстовых, графических документов, выполнение расчетов в электронных таблицах и представление числовой информации в виде диаграмм, графиков с целью анализа информации.	*Владение ИКТ на уровне пользователя ПК, зачет по дисциплине «Выполнение работ оператора»*
ОК6 Работать в коллективе и в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.	Работа в коллективе в период производственных практик.	*Положительная характеристика и отзывы с производственной практики*
ОК7 Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий.	Работа в малых группах при выполнении лабораторных работ, решении ситуационных задач на интерактивных занятиях.	*Взаимная экспертная оценка работы в малых группах на лабораторных и интерактивных занятиях*
ОК8 Самостоятельно определять задачи профессионального и	Предложения по решению нестандартных задач при выполнении лабораторных работ	*Интерпретация результатов наблюдений за деятельностью*

Результаты (освоенные общие компетенции)	Основные показатели оценки результата	Формы и методы контроля и оценки
личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.	или ВКР по заказу предприятий и организаций	*обучающегося в процессе освоения образовательной программы и выполнения курсовых проектов и ВКР*
ОК9 Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.	Решение профессиональных задач в условиях производственных практик и выполнения ВКР по заказу предприятий или ИТ-компаний	*Защита производственных практик и ВКР*

Для оценки уровня учебных достижений обучающихся принята пятибальная шкала. Шкала оценки представлена в таблице 8.3.

Таблица 8.3 – Шкала оценки

Оценка			
Неудовлетворительно	Удовлетворительно	Хорошо	Отлично 5
0 – 2.9	3.0-3.49	3.5-4.4	4.5-5.0

В таблице 8.4 представлены контрольные мероприятия по видам учебной деятельности для дисциплины МДК.04.01.

Таблица 8.4 – Контрольные мероприятия по дисциплине МДК.04.01 – Выполнение работ оператора ЭВМ

№	Наименование разделов	Форма оценки теоретической составляющей	Форма оценки практической составляющей
1	**5 семестр**	Промежуточная аттестация	Защита лабораторных работ
Промежуточная аттестация – дифференцированный зачет			
2	**6 семестр**	Промежуточная аттестация	Защита лабораторных работ
Промежуточная аттестация – дифференцированный зачет			
3	**7 семестр**	Промежуточная аттестация	Защита лабораторных работ
Промежуточная аттестация – дифференцированный зачет			

.

Контрольно-измерительные материалы дисциплины представлены в разделе «Фонд оценочных средств».

МИНОБРНАУКИ РОССИИ
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
«Восточно-Сибирский государственный университет технологий управления»

Технологический колледж
Кафедра «Системы информатики»

ФОНД
ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

к дисциплине МДК.04.01 «Выполнение работ оператора ЭВМ»

Специальность: 09.02.03 - Программирование в компьютерных системах

Форма обучения: Очная

Присваиваемая квалификация: Техник-программист

Улан-Удэ
2017

Паспорт
фонда оценочных средств
по дисциплине МДК.04.01 «Выполнение работ оператора ЭВМ»

1. ПЕРЕЧЕНЬ КОМПЕТЕНЦИЙ В ПРОЦЕССЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

В результате освоения дисциплины у обучающихся должны быть сформированы следующие компетенции:

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.

ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.

ОК 6. Работать в коллективе и в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.

ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий.

ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.

ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.

ПК 2.1. Разрабатывать объекты базы данных.

ПК 2.2. Реализовывать базу данных в конкретной СУБД.

ПК 2.3. Решать вопросы администрирования базы данных.

ПК 2.4. Реализовывать методы и технологии защиты информации в базах данных.

2. ОПИСАНИЕ ПОКАЗАТЕЛЕЙ И КРИТЕРИЕВ ОЦЕНИВАНИЯ КОМПЕТЕНЦИЙ НА РАЗЛИЧНЫХ ЭТАПАХ ИХ ФОРМИРОВАНИЯ, ОПИСАНИЕ ШКАЛ ОЦЕНИВАНИЯ

2.1. Описание показателей оценивания компетенций

Фонд оценочных средств сформирован на основе ключевых принципов оценивания:

- валидность: объекты оценки должны соответствовать поставленным целям обучения;
- надежность: использование единообразных показателей и критериев для оценивания достижений;
- объективность: получение объективных и достоверных результатов при проведении контроля с различными целями.

В процессе оценивания знаний, умений и навыков обучающийся должен демонстрировать следующие результаты по освоению компетенций:

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

Знать: как и где можно применить теоретические знания и практические умения, полученные в результате освоения дисциплины в различных сферах деятельности.

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, определять методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

Уметь: применять теоретические знания и практические умения для выполнения индивидуальных заданий, курсовых проектов, заданий учебной и производственной практик и выпускной квалификационной работы.

ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.

Уметь: самостоятельно анализировать предметную область при выборе объекта автоматизации в период прохождения производственной практики.

ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

Уметь: находить информацию, дающую исчерпывающее представление о той предметной области, для которой разрабывается база данных и программное приложение в рамках курсового проектирования или выпускной квалификационной работы

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии для совершенствования профессиональной деятельности.

Уметь: выполнять форматирование и оформление текстовых, графических документов, расчеты в электронных таблицах и представление числовой информации в виде диаграмм и графиков для анализа данных.

ОК 6. Работать в коллективе и команде, обеспечивать ее сплочение, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.

Уметь: строить рабочие и коммуникативные отношения в период учебной и производственной практик.

ОК 7. Ставить цели, мотивировать деятельность подчиненных, организовывать и контролировать их работу с принятием на себя ответственности за результат выполнения заданий.

Уметь: строить рабочие и коммуникативные отношения в малых группах при выполнении лабораторных работ, решения ситуационных задач на интерактивных занятиях.

ОК 8. Самостоятельно определять задачи, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.

Уметь: оценивать собственный уровень профессионального и личностного развития, определять пути самообразования.

ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.

Уметь: определять новые технологии и быть готовым к их освоению и использованию в профессиональной деятельности.

Описание показателей, форм и методов оценивания компетенций представлены в таблице 2.1, в которой отображены процессы формирования вклада дисциплины «Выполнение работ оператора ЭВМ» в формирование компетенций с ОК-1 по ОК-9.

Таблица 2.1. Показатели оценивания компетенций на различных этапах их формирования

№ п/п	Контролируемые разделы (темы) дисциплины*	Код контролируемой компетенции **	Наименование оценочного средства
1	**Раздел 1.** Расширенные средства текстового редактора MS Word	ОК1, ОК2, ОК3, ОК4, ОК5, ОК6**,** ОК7, ОК 8, ОК 9	*Взаимная экспертная оценка работы в малых группах на лабораторных и интерактивных занятиях.* *Интерпретация результатов наблюдений за деятельностью обучающегося в процессе освоения образовательной программы и выполнения лабораторных работ и ВКР.* *Зачет, защита лабораторных работ.*
2	**Раздел 2.** Средства обработки растровой и векторной графики		
3	**Раздел 3.** Расширенные средства табличного процессора MS Excel		
4	**Раздел 4.** СУБД MS Access		
5	**Раздел 5.** Расширенные средства создания презентаций MS Power Point		
6	**Раздел 6.** Веб-программирование		

3.1 Типовые контрольные задания и материалы по дисциплине МДК.04.01 «Выполнение работ оператора ЭВМ»

3.1.1 Лабораторные работы

Семестр 5

Лабораторные работы по разделу «Расширенные средства текстового редактора MS Word» связаны с форматированием больших текстовых документов, созданием и форматированием таблиц различной структуры, созданием графических объектов и схем.

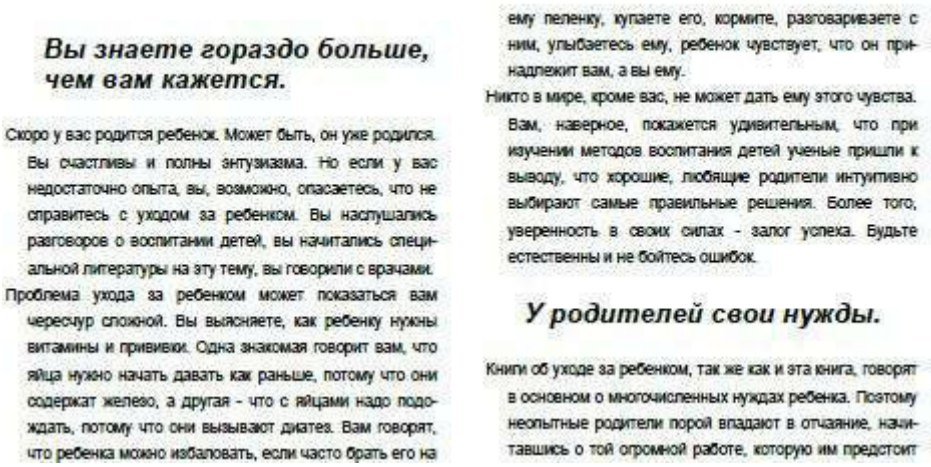
Примеры типовых заданий.

1. Студенту предлагаются два файла, один из которых неформатированный, а другой отформатированный. Суть задания заключается в форматировании предложенного текста. По готовому отформатированному тексту необходимо определить параметры форматирования и по аналогии отформатировать предложенный в задании текст.

Фрагмент теста в две колонки с оглавлением, который должны сделать обучающиеся из неформатированного текста.







Вы знаете гораздо больше, чем вам кажется.

Скоро у вас родится ребенок. Может быть, он уже родился. Вы счастливы и полны энтузиазма. Но если у вас недостаточно опыта, вы, возможно, опасаетесь, что не справитесь с уходом за ребенком. Вы наслушались разговоров о воспитании детей, вы начитались специальной литературы на эту тему, вы говорили с врачами.

Проблема ухода за ребенком может показаться вам чересчур сложной. Вы выясняете, как ребенку нужны витамины и прививки. Одна знакомая говорит вам, что яйца нужно начать давать как раньше, потому что они содержат железо, а другая - что с яйцами надо подождать, потому что они вызывают диатез. Вам говорят, что ребенка можно избаловать, если часто брать его на ему пеленку, купаете его, кормите, разговариваете с ним, улыбаетесь ему, ребенок чувствует, что он принадлежит вам, а вы ему.

Никто в мире, кроме вас, не может дать ему этого чувства.

Вам, наверное, покажется удивительным, что при изучении методов воспитания детей ученые пришли к выводу, что хорошие, любящие родители интуитивно выбирают самые правильные решения. Более того, уверенность в своих силах - залог успеха. Будьте естественны и не бойтесь ошибок.

У родителей свои нужды.

Книги об уходе за ребенком, так же как и эта книга, говорят в основном о многочисленных нуждах ребенка. Поэтому неопытные родители порой впадают в отчаяние, начитавшись о той огромной работе, которую им предстоит

2. Фрагмент теста в две колонки с колонтитулом и рисунком

Бенджамин Спок. Ребенок и его нужды

Дети бывают «легкими» и «трудными».

Известно, что дети рождаются с разными темпераментами, и это не зависит от ваших желаний. Вам приходится принимать ребенка таким, какой он есть.

Но у родителей также свои сложившиеся характеры, которые уже нелегко изменить. Одни родители предпочитают тихих, послушных детей и им будет трудно с энергичным и шумным ребенком.



Другие легко справляются с мальчишкой-

лями не потому, что они хотят быть мучениками, а потому, что любят детей и видят в них плоть от плоти своей. Они любят детей еще и потому, что в детстве их тоже любили их родители. Забота о детях, наблюдение за их развитием дают многим родителям, несмотря на тяжелый труд, самое большое удовлетворение в жизни, особенно, если в результате из ребенка получается прекрасный человек. Дети - наши создания, залог нашего бессмертия. Все другие достижения в нашей жизни не идут ни в какое сравнение со счастьем видеть, как из наших детей вырастают достойные люди.

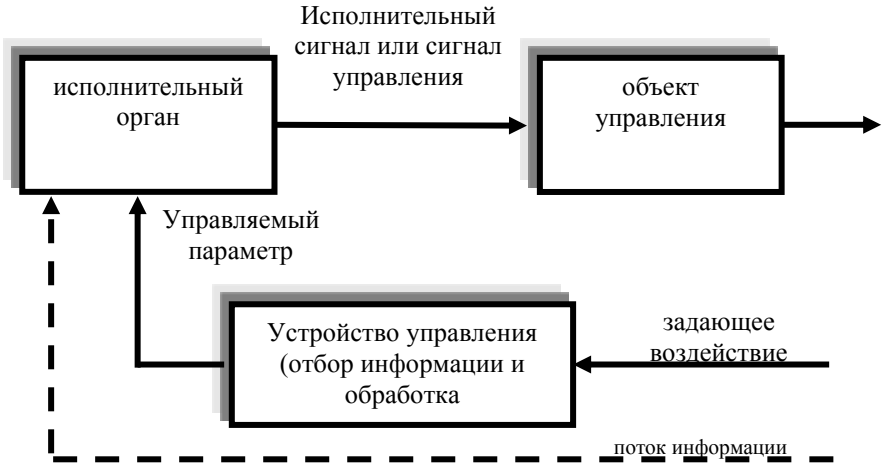
Не нужно слишком много жертв.

Некоторые молодые родители считают, что они должны полностью отказаться от своей свободы и всех удовольствий просто из принципа, а не из практических соображений. Даже, улизнув из дома, когда предоставляется возможность, чтобы получить какое-то удовольствие, они чувствуют себя слишком виноватыми.

3. Пример таблицы

Номер и индекс режима	Конечная влажность древесины	Толщина	Состояние сушильного агента		
			температура, t, °С		насыщенность
			сухому	мокрому	
Мягкие режимы					
1 2	18 20	12 25	55 53	40 40	0,39 0,45
Нормальные режимы					
Н Н	23 56	21 24	92 100	67 67	

4. Пример схемы



Лабораторные работы по разделу «Средства обработки растровой и векторной графики» связаны с рисованием объектов и их обработкой в среде программ растровой графики Gimp и векторной графики Inkscape.

Пример заданий, выполняемые в среде редактора растровой графики Gimp

Пример задания по работе в графическом редакторе растрового изображения.

1. Откройте файлы *Старт* (рис. 2) и *Финиш* (рис. 3) в папке *Зачетная работа*.

2. Создайте новое изображение (*Файл* → *Новый*). Установите параметры, показанные на рисунке 1.

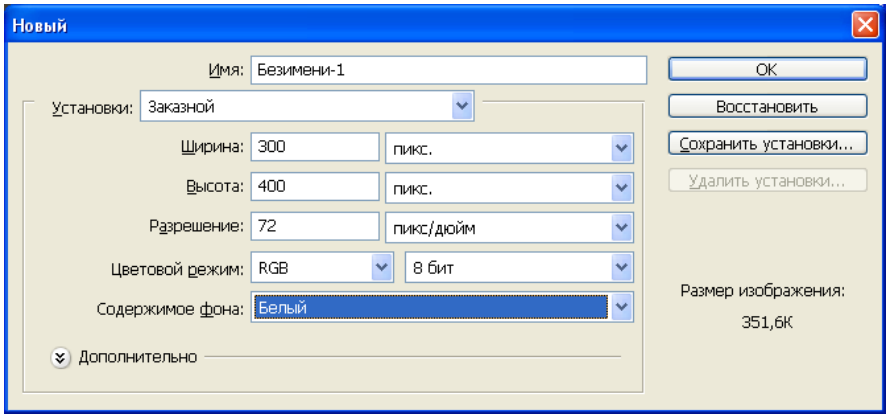


Рисунок 1 – Окно настройки нового изображения

3. Из деталей, приведенных в файле Старт необходимо создать изображение файла Финиш.

4. Необходимо вспомнить технику выделения, копирования, вставки, ретуширования, трансформирования и работы со слоями.

5. Подпишите картинку.

6. Задайте собственный цвет фона.

7. Готовое изображение сохраните в своей папке.

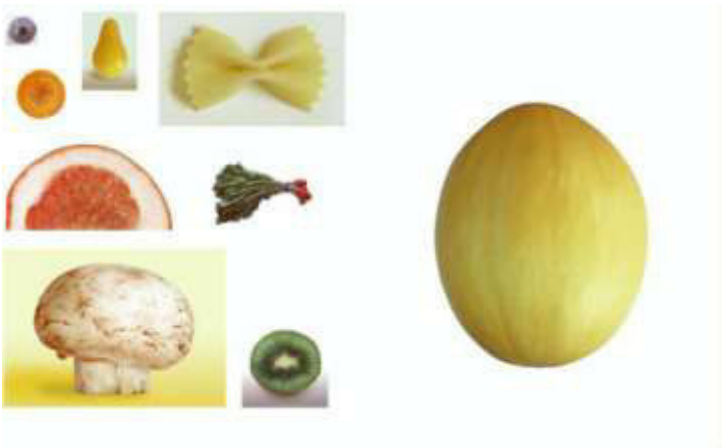
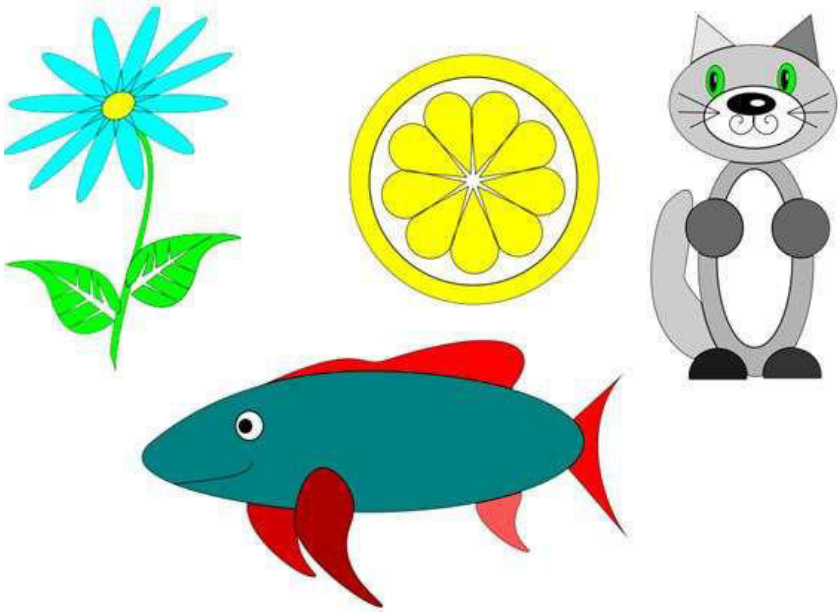


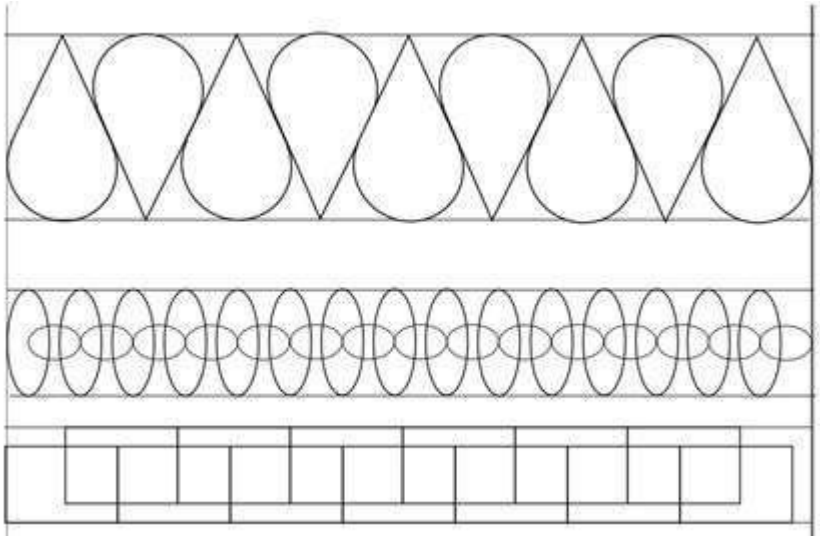
Рисунок 2 – Исходные элементы объекта



Рисунок 3 – Итоговый объект

Пример заданий, выполняемые в среде редактора векторной графики Inkscape





Семестр 6

Лабораторные работы по разделу "Расширенные средства табличного процессора MS Excel" связаны с созданием таблиц по текстовому описанию задачи, выполнения вычислений с использованием встроенных функций и написанием формул и построением диаграмм для анализа данных.

Пример индивидуального задания по MS EXCEL

Часть I

В городе Энске есть 5 фирм по ремонту квартир. Создайте электронную таблицу, в которой приведите сведения о стоимости различных видов ремонтных работ в разных фирмах. Для числовых данных установите финансовый формат, с двумя десятичными знаками, в тысячах рублей. Добавьте три строки, в которых укажите минимальное, максимальное и среднее значение стоимости каждого вида работ.

Сведения о фирмах:

«**Тысяча и одна ночь**» производит оклейку потолков за 7 руб./кв.м, оклейку стен за 5 руб./кв.м, настилку линолеума за 55 руб./кв.м, циклевку паркета за 38 руб./кв.м, покрытие его лаком.

«**Волшебница**» производит побелку потолков за 2,5 руб./кв м, оклейку потолков за 6,8 руб./кв.м, оклейку стен за 4,5 руб./кв.м, циклевку паркета за 32 руб./кв.м, покрытие его лаком.

«**Домострой**» производит побелку потолков за 3 руб./кв.м, оклейку потолков за 8,2 руб./кв.м, оклейку стен за б руб./кв.м, настилку линолеума за 70 руб./кв.м, циклевку паркета за 45 руб./кв.м, покрытие его лаком.

«**Все для дома**» производит побелку потолков за 3,4 руб./кв.м, оклейку потолков за 6,5 руб./кв.м, оклейку стен за 4,6 тыс руб./кв. м, настилку линолеума за 65 руб./кв м, циклевку паркета за 40 руб./кв.м, покрытие его лаком.
«**Радуга**» производит оклейку потолков за 8 руб./кв.м, оклейку стен за 6,2 руб./кв.м, настилку линолеума за 60 руб./кв.м, циклевку паркета за 42 руб./кв.м, покрытие его лаком.
Покрытие паркета лаком в фирмах «**Домострой**» и «**Радуга**» стоит 60% от стоимости циклевки, в остальных фирмах - 85%.
Озаглавьте таблицу, дайте подходящее название каждой колонке. Используйте, где нужно, необходимые формулы. Отсортируйте таблицу, расположив названия фирм по алфавиту. Сохраните таблицу под именем **REMONT**.

Часть II

На основе таблицы, созданной в части I, рассчитайте стоимость ремонта в каждой из фирм трехкомнатной квартиры площадью 50 кв.м (25, 16, 9) с высотой потолков 3 м. Ремонт состоит из оклейки потолка и стен, циклевки и покрытия лаком паркетного пола. К стоимости ремонта добавляется НДС в размере 28%.
В новой электронной таблице столбцы «**Побелка потолка**» и «**Настилка линолеума**», а также строки с минимальным, максимальным и средним значениями уберите, добавьте столбцы «**Стоимость ремонта потолка**», «**Стоимость ремонта стен**», «**Стоимость ремонта полов**», «**Суммарная стоимость работ**», «**НДС**», «**Общая стоимость ремонта**». Для расчета площади стен используйте приближенную формулу $S_c = 4h\sqrt{S_n}$, где S_c - площадь поверхности стен комнаты, h - высота потолка. S_n -площадь комнаты.
Отсортируйте таблицу в порядке возрастания общей стоимости ремонта. Дайте заголовок таблице. Сохраните таблицу под именем **REMONT l**.

Часть III

Создайте диаграмму, в которой покажите сравнительную стоимость каждого вида ремонтных работ в разных фирмах.
Снабдите диаграмму заглавием, дайте обозначения каждой из осей, приведите легенду, в которой укажите названия фирм, сохраните диаграмму под именем.

Часть IV

Создайте диаграмму, в которой покажите процентное соотношение составляющих стоимости ремонта трехкомнатной квартиры в фирме, производящей ремонт за минимальную цену.
Снабдите диаграмму соответствующим заглавием, в котором укажите название фирмы, и легендой. На самой диаграмме наименования составляющих стоимости (ремонт потолков, ремонт стен, ремонт полов, НДС) не указывайте. Сохраните диаграмму под именем **PRICE**.

Лабораторные работы по разделу "СУБД MS Access" связаны с созданием таблиц базы данных в данном СУБД, запросов к базе данных и клиентского приложения.

Пример задания по работе в СУБД MS Access.

Требования, предъявляемые к работам по индивидуальному заданию

1. Выполнить анализ предметной области:
   а) выявить информационные объекты (не менее двух)
   б) определить перечень атрибутов.
2. Создать БД в среде СУБД MS Access На основе анализа предметной области:
   а) определить структуру каждой таблицы: список полей таблицы, их типы данных и ключевые поля;
   б) заполнить таблицы данными (не менее 10 записей)
   в) создать схему данных (отношением один - ко - многим (1:m));
3. Создать запросы:
   а) на выборку с применением операторов;
   б) с параметром;
   в) на создание вычисляемого поля;
   г) с применением групповых операций;

д) на обновление, удаление и добавление;
е) перекрестный.

4. Создать формы для просмотра и редактирования записей, отредактировать их в режиме конструктора.
   а) простую форму с добавлением элементов управления;
   б) составную форму с расчетными формулами.
5. Создать отчеты с включением вычисляемых реквизитов и расчетными формулами, отредактировать их в режиме конструктора.

в) групповой отчет;
г) составной отчет.

Вариант индивидуального задания

Пусть требуется создать БД, предназначенную для администратора гостиницы. БД должна обеспечивать хранение сведений о имеющихся в гостинице номерах, о проживающих в гостинице клиентах и о служащих, убирающих в номерах.

Количество номеров в гостинице известно, и имеются номера трех типов: одноместный, двухместный и трехместный, отличающиеся стоимостью проживания в сутки. В каждом номере есть телефон. О каждом проживающем должна храниться следующая информация: номер паспорта, фамилия, имя, отчество, город, из которого он прибыл, дата поселения в гостинице, выделенный гостиничный номер. О служащих гостиницы должна храниться информация следующего содержания: фамилия, имя, отчество, где (этаж) и когда (день недели) он убирает. Служащий гостиницы убирает все номера на одном этаже в определенные дни недели, при этом в разные дни он может убирать разные этажи.

Семестр 7

Лабораторные работы по разделу «Расширенные средства создания презентаций MS Power Point» связаны с созданием тематических и мультимедийных презентаций.

Тематические презентации создаются на основе текстовой информации, например, на основе отчета по производственной практики 1. Создается план презентации и сценарий, а затем создаются слайды, в которых информация структурируется и представляется в виде схем, таблиц и выделенных фрагментов текста.

Создание мультимедийной презентации заключается приведение в движение отдельных элементов рисунка и использование звука.

Лабораторные работы по разделу «Веб-программирование» связано с разработкой и реализацией сайтов на языке HTML и разработкой веб-приложения на языке PHP для базы данных, созданной в СУБД MySQL.

3.2.5 Учебная практика

6 семестр

Виды работ связаны с написанием, оформлением и форматированием отчета по учебной практике.

3.2.6 Производственная практика

8 семестр

Виды работ, выполняемые в процессе прохождения производственной практики, связаны с разработкой базы данных и запросов к ней, разработкой сайтов с использованием языка разметки HTMLи программных приложений на языке PHP, написанием отчетов по производственной практике и их оформлению и форматированию.

3.2.7 Квалификационный экзамен

Квалификационный экзамен проводится в форме тестирования. Тестовые задания:

1. HTML. Ссылка на другую страницу, с открытием ее в новом окне.

а) <a href=”new_page” name=”_blank”>

b) <a href=”new_page” target=”_blank”>
c) <a href=”new_page” title=”_blank”>
2. Какой тег в таблице определяет столбец.
a) <tr>
b) <th>
c) <td>
3. Какие теги отвечают за работу с текстом.
a) Font
b) Img
c) Th
d) Link
e) P
f) A
g) Li
h) H6
4. Для чего предназначен тег <hr>
   a) Рисует линию
   b) Дает пространство для ячеек таблицы
   c) Применяется для использования фреймов
5. Какой якорь написан с ошибкой
   a) <a href=”stranica.html#yakor1”>
   b) <a href=” #yakor1”>
   c) <a id=”#yakor1”>
6. Атрибут margin и padding чем различаются
   a) Margin отвечает за расстояние от блока до границы
   b) padding отвечает за расстояние от блока до границы
   c) Разница только в стилях применения
7. Для чего применяется атрибут colspan
   a) Объединяет группу ячеек таблицы как головные
   b) Объединяет столбцы в таблице
   c) Дает описание таблицы
8. Какой параметр отвечает за прозрачность при задании цвета в HTML5
a) Alpha
b) Lightness
c) Saturation
9. Каким атрибутом отмечается шрифт
   a) Font-family
   b) `text-shadow`
   c) letter-spacing
10. Для чего применяется свойство border-position
a) Определяет с каких сторон отображать рамку
b) Такого свойства нет
c) Определяет ширину границы
11. Как в PHP объявить переменную целочисленного типа
a) $i;
b) $i : int;
c) Integer: $i;
12. Определить правильную конструкцию условия
   a) if $name=="Иван"
   b) if ($name="Иван")
   c) if ($name=="Иван")

13. за что отвечает оператор elsewhile
a) такого оператора нет
b) отвечает за конец цикла
c) отвечает за конец условия
14. Определение POST
   a) Отправляет данные формы к URL
   b) Отправляет данные формы блоком данных, как часть операции
   c) Отправляет данные формы, но не возвращает тело ресурса
15. Какая функция убирает повторяющиеся значения из массива
a) Array-unique
b) Arsort
c) In_array

4. МЕТОДИЧЕСКИЕ МАТЕРИАЛЫ, ОПРЕДЕЛЯЮЩИЕ ПРОЦЕДУРЫ ОЦЕНИВАНИЯ ЗНАНИЙ, УМЕНИЙ, НАВЫКОВ, ХАРАКТЕРИЗУЮЩИХ ЭТАПЫ ФОРМИРОВАНИЯ КОМПЕТЕНЦИИ

4.1. Система оценивания компетенций

Система оценивания компетенций, формируемых в ходе освоения дисциплины, основана на оценивании всех видов работ.

Таблица 4.1.1 – Критерии оценивания лабораторной работы

Уровень усвоения	Описание
Отлично	Правильное выполнение задания. Сформированные умения по применению полученных знаний в решении профессиональных задач в рамках учебного материала.
Хорошо	Выполнение задания с небольшими неточностями. В целом успешные, но содержащие отдельные пробелы умения по применению полученных знаний в решении профессиональных задач в рамках усвоенного учебного материала.
Удовлетворительно	Выполнение задания с существенными неточностями. В целом успешные, но не систематически осуществляемые умения по применению полученных знаний в решении профессиональных задач в рамках усвоенного учебного материала.
Неудовлетворительно	Неправильное выполнение задание. Частично освоенные или полностью неосвоенные умения по применению полученных знаний в решении профессиональных задач в рамках учебного материала.

Таблица 4.1.4 – Критерии оценки диф. Зачета 5 семестр

Уровень усвоения	Описание
Отлично	Текст отформатирован в соответствии с требованием задания. Таблица составлена правильно, расчеты выполняются правильно.
Хорошо	Текст отформатирован с недочетами. Таблица составлена правильно, расчеты выполняются правильно.
Удовлетворительно	Текст отформатирован с недочетами. Таблица составлена правильно, расчеты выполняются некорректно.
Неудовлетворительно	Текст отформатирован с явными ошибками. Таблица составлена правильно, расчеты выполняются неправильно.

Таблица 4.1.5 – Критерии оценки индивидуального задания в 6 семестре

Уровень усвоения	Описание
Отлично	Индивидуальное задание выполнено правильно и в срок, отчет оформлен аккуратно, содержание логично. Ответы на дополнительные вопросы полные и четкие.
Хорошо	Индивидуальное задание выполнено правильно и в срок, отчет выполнен с недочетами. Ответы на дополнительные вопросы неполные.
Удовлетворительно	Требования индивидуального задания выполнены не в полном объеме. Задание сдано в поздние сроки. Отчет выполнен небрежно. Ответы на дополнительные вопросы не корректные.
Неудовлетворительно	В индивидуальном задании имеются ошибки. Отчет содержит существенные недочеты. Ответы на дополнительные вопросы не получены.

Таблица 4.1.6 – Критерии оценки: диф. зачета 7 семестр

Уровень усвоения	Описание
Отлично	Правильные ответы на все тестовые вопросы.
Хорошо	75% правильных ответов на тестовые задания
Удовлетворительно	50% правильных ответов на тестовые задания
Неудовлетворительно	<50% правильных ответов на тестовые задания

4.2. Итоговая оценка по дисциплине

Оценка уровня усвоения компетенций производится на основе средней оценки по всем видам работ: экспресс-опроса, лабораторных работ, курсового проекта и дифференцированного зачета.

Оценки ставятся по 5-балльной шкале. Округление оценки производится в пользу студента. Итоговая оценка выставляется в ведомость согласно следующему правилу:

Итоговая оценка по дисциплине			
Неудовлетворительно	**Удовлетворительно**	**Хорошо**	**Отлично 5**
0 – 2.9	3.0-3.49	3.5-4.4	4.5-5.0

МИНОБРНАУКИ РОССИИ
Восточно-Сибирский государственный университет технологий и управления
Технологический колледж
Кафедра «Системы информатики»

Методические рекомендации по организации изучения дисциплины

МДК.04.01 «Выполнения работ оператора ЭВМ»

для специальности: 09.02.03 – Программирование в компьютерных системах

Форма обучения: очная

Год набора: 2017

Улан-Удэ
2017

Организация образовательного процесса регламентируется учебным планом и расписанием учебных занятий. Язык обучения (преподавания) - русский. Для всех видов аудиторных занятий академический час устанавливается продолжительностью 45 минут.

При формировании своей индивидуальной образовательной траектории обучающийся имеет право на перезачет соответствующих дисциплин и профессиональных модулей, освоенных в процессе предшествующего обучения, который освобождает обучающегося от необходимости их повторного освоения.

1. Образовательные технологии

Учебный процесс при преподавании курса основывается на использовании традиционных, инновационных и информационных образовательных технологий. Традиционные образовательные технологии представлены лекциями и семинарскими (практическими) занятиями. Инновационные образовательные технологии используются в виде широкого применения активных и интерактивных форм проведения занятий. Информационные образовательные технологии реализуются путем активизации самостоятельной работы студентов в информационной образовательной среде.

2. Лекции

Лекционный курс предполагает систематизированное изложение основных вопросов учебного плана.

На первой лекции лектор обязан предупредить студентов, применительно к какому базовому учебнику (учебникам, учебным пособиям) будет прочитан курс.

Лекционный курс должен давать наибольший объем информации и обеспечивать более глубокое понимание учебных вопросов при значительно меньшей затрате времени, чем это требуется большинству студентов на самостоятельное изучение материала.

3. Лабораторные работы

Лабораторные работы являются практической частью дисциплины и имеют целью на практике подтвердить основные положения теории с целью закрепления изученного материала.

Работы выполняются индивидуально каждым студентом после прослушивания курса лекций по данной работе. Приступая к выполнению лабораторных занятий, студент должен изучить основные положения теории к данной работе, описание работы из методического указания.

Лабораторные занятия выполняются согласно порядку выполнения работ в методическом указании.

Выполненные работы защищаются, и их положительная оценка является одним из необходимых условий для получения допуска к промежуточной аттестации.

Отчеты по лабораторным занятиям оформляются на листах писчей бумаги формата А4 каждым обучающимся. В отчете должны быть представлены:

1) Титульный лист.

2) Название и цель выполняемой работы.

3) Краткое описание хода работы.

4) Ответы на контрольные вопросы.

5) Выводы, отражающие цель и результаты выполнения работы.

Рисунки помещаются по тексту в соответствующих местах или на отдельных листах и выполняются в удобном для чтения масштабе.

Работа должна быть подписана и датирована студентом.

Выводы к лабораторным работам должны отражать цель выполнения работы, краткий ход выполнения работы с главным результатом, анализ результатов в соответствии с целью работы.

4. Самостоятельная работа студента

Для успешного усвоения курса необходимо не только посещать аудиторные занятия, но и вести активную самостоятельную работу. Самостоятельная работа включает проработка и закрепление лекционного материала, подготовка к выполнению и к защите лабораторных работ.

4.1. Закрепление лекционного материала

При самостоятельной проработке курса обучающиеся должны:

- просматривать основные определения и факты;
- повторить законспектированный на лекционном занятии материал и дополнить его с учетом рекомендованной по данной теме литературы;
- изучить рекомендованную основную и дополнительную литературу, составлять тезисы, аннотации и конспекты наиболее важных моментов;
- самостоятельно выполнять задания, аналогичные предлагаемым на занятиях;
- использовать для самопроверки материалы фонда оценочных средств.

4.2. Подготовка к лабораторным работам

При подготовке к лабораторным занятиям необходимо изучить основные теоретические положения к лабораторной работе.

В случае если работа полностью не выполнена на занятии, ее можно завершить самостоятельно дома и результаты продемонстрировать преподавателю на занятиях. Оформить отчет по лабораторной работе, руководствуясь требованиями, представленными в методических указаниях к лабораторным работам.

При подготовке к защите лабораторной работы необходимо ответить на контрольные вопросы.

4.3. Работа с медиаматериалами

Самостоятельная работа в современном учебном процессе подразумевает ознакомление студента с различными видео и аудиоматериалами на русском и иностранных языках. Это позволит усилить запоминание теоретических положений через визуальное и слуховое восприятие, ознакомиться с авторским изложением сложных моментов, сформировать свою точку зрения с учетом представленных дискуссий, разобрать примеры и практические кейсы, выполнить задания и отвечать на поставленные вопросы.

5. Оценивание по дисциплине

Оценка уровня усвоения компетенций производится на основе средней оценки по всем видам работ:

- лабораторные работы;
- промежуточная аттестация.

Оценки ставятся по 5-балльной шкале. Округление оценки производится в пользу студента. Итоговая оценка выставляется в ведомость согласно следующему правилу:

Итоговая оценка по дисциплине			
Неудовлетворительно	**Удовлетворительно**	**Хорошо**	**Отлично 5**
0 – 2.9	3.0-3.49	3.5-4.4	4.5-5.0

6. Методические рекомендации по обучению лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов

Профессорско-педагогический состав знакомится с психолого-физиологическими особенностями обучающихся инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, индивидуальными программами реабилитации инвалидов (при наличии). При необходимости осуществляется дополнительная поддержка преподавания тьюторами, психологами, социальными работниками, прошедшими подготовку ассистентами.

В соответствии с методическими рекомендациями Минобрнауки РФ (утв. 8 апреля 2014 г. N АК-44/05вн) в курсе предполагается использовать социально-активные и рефлексивные методы обучения, технологии социокультурной реабилитации с целью оказания помощи в установлении полноценных межличностных отношений с другими студентами, создании комфортного психологического климата в студенческой группе. Подбор и разработка учебных материалов производятся с учетом предоставления материала в различных формах: аудиальной, визуальной, с использованием специальных технических средств и информационных систем.

Медиаматериалы также следует использовать и адаптировать с учетом индивидуальных особенностей обучения лиц с ОВЗ.

Освоение дисциплины лицами с ОВЗ осуществляется с использованием средств обучения общего и специального назначения (персонального и коллективного использования). Материально-техническое обеспечение предусматривает приспособление аудиторий к нуждам лиц с ОВЗ.

Форма проведения аттестации для студентов-инвалидов устанавливается с учетом индивидуальных психофизических особенностей. Для студентов с ОВЗ предусматривается доступная форма предоставления заданий оценочных средств, а именно:

– в печатной или электронной форме (для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата);

– в печатной форме или электронной форме с увеличенным шрифтом и контрастностью (для лиц с нарушениями слуха, речи, зрения);

– методом чтения ассистентом задания вслух (для лиц с нарушениями зрения).

Студентам с инвалидностью увеличивается время на подготовку ответов на контрольные вопросы. Для таких студентов предусматривается доступная форма предоставления ответов на задания, а именно:

– письменно на бумаге или набором ответов на компьютере (для лиц с нарушениями слуха, речи);

– выбором ответа из возможных вариантов с использованием услуг ассистента (для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата);

– устно (для лиц с нарушениями зрения, опорно-двигательного аппарата).

При необходимости для обучающихся с инвалидностью процедура оценивания результатов обучения может проводиться в несколько этапов.