МИНОБРНАУКИ РОССИИ
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования «Восточно-Сибирский государственный
университет технологий и управления»

ПРИНЯТО:
на заседании Ученого совета ВСГУТУ
от «25» марта 2020 г. (протокол № 8)

УТВЕРЖДАЮ
Ректор ВСГУТУ
_____В.Е. Сактоев
«25 » марта 2020 г.

ОСНОВНАЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА

высшего образования по направлению подготовки
35.03.02Технология лесозаготовительных и деревоперерабатывающих производств

Направленность (профиль) образовательной программы:
«Технология деревообработки»

Квалификация, присваиваемая выпускникам образовательных программ: бакалавр.

Объем программы: 240 зачетных единиц

Форма обучения: очная, заочная

Срок получения образования, лет: при очной форме обучения – 4 года, при заочной форме обучения – 4 года 10 месяцев

Год набора: 2020 г.н.

УЧТЕНО
УКО ВСГУТУ
№ копии ___ Дата регистрации 2020
Подпись

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

Сертификат: 5B9C523B9C357D0B6A96448D522A58E73C9ED99B
Владелец: Сизов Игорь Геннадьевич
Действителен: с 30.12.2021 до 30.03.2023

Улан-Удэ
2020

ЛИСТ СОГЛАСОВАНИЯ

Основной профессиональной образовательной программы высшего образования по направлению подготовки 35.03.02Технология лесозаготовительных и деревоперерабатывающих производств

Направленность(профиль) образовательной программы:
«Технология деревообработки»

Квалификация, присваиваемая выпускникам образовательных программ: бакалавр.

Объем программы: 240 зачетных единиц

Форма обучения: очная, заочная

Срок получения образования, лет: при очной форме обучения – 4 года, при заочной форме обучения – 4 года 10 месяцев

Год набора: 2020 г.н.

Проректор по учебной работе П.К.Хардаев

Декан строительного факультета, М.П. Калашников

Заведующий кафедрой «Строительные материалы, автомобильные дороги и деревообработка» Л.А. Урханова

РАЗРАБОТАНО:

Руководитель образовательной программы
к.т.н., доцент Е.В. Доржиева

ЛИСТ СОГЛАСОВАНИЯ

Основной профессиональной образовательной программы высшего образования по направлению подготовки 35.03.02Технология лесозаготовительных и деревоперерабатывающих производств с представителями работодателей или их объединений в соответствующей области профессиональной деятельности

Основная профессиональная образовательная программа высшего образования по направлению подготовки 35.03.02Технология лесозаготовительных и деревоперерабатывающих производств, направленность (профиль) «Технология деревообработки» соответствует требованиям федерального государственного образовательного стандарта по направлению подготовки 35.03.02 Технология лесозаготовительных и деревоперерабатывающих производств, утвержденного приказом Министерства науки и высшего образования Российской Федерации от 26.07.2017 № 698 (рег. №47787 от 15.08.2017) и отвечает требованиям профессионального стандарта ПС 23.038 Специалист по механической обработке заготовок и деталей из древесных материалов в производстве мебели, профессионального стандарта ПС 23.043 Специалист-технолог деревообрабатывающих и мебельных производств, соответствующих профессиональной деятельности выпускников, и требованиям к выпускникам на рынке труда.

	Рецензент
Основная профессиональная образовательная программа по направлению подготовки (календарный учебный график, учебный план, рабочие программы дисциплин (модулей), программы практик)	Директор ООО «Древо» _____Корбышев С.В.
Оценочные материалы к дисциплинам (модулям), практикам учебного плана по направлению подготовки	Директор ООО «Древо» _____Корбышев С.В.
Программа государственной итоговой аттестации по направлению подготовки	Директор ООО «Древо» _____Корбышев С.В.
Оценочные материалы к государственной итоговой аттестации по направлению подготовки	Директор ООО «Древо» _____Корбышев С.В.

СОДЕРЖАНИЕ

Стр.

ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ 5

1. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ 5

1.1. Назначение программы и ее основное содержание 5

1.2. Нормативные документы для разработки ОП ВО ВСГУТУ по направлению подготовки » 5

1.3. Перечень сокращений 6

1.4. Общая характеристика ОП ВО ВСГУТУ по направлению подготовки 6

2. ХАРАКТЕРИСТИКА ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ВЫПУСКНИКА ОП ВО ВСГУТУ ПО НАПРАВЛЕНИЮ ПОДГОТОВКИ 7

2.1. Общее описание профессиональной деятельности выпускников 7

2.2. Перечень профессиональных стандартов, соотнесенных с ФГОС ВО 7

2.3. Перечень основных задач профессиональной деятельности выпускников 7

3. Планируемые результаты освоения образовательной программы 8

4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ОСНОВНОЙ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ ПО НАПРАВЛЕНИЮ ПОДГОТОВКИ 19

4.1. Календарный учебный график 19

4.2. Учебный план 19

4.3. Рабочие программы дисциплин (модулей) 19

4.4. Практики 20

4.5. Государственная итоговая аттестация 21

5. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ 19

5.1. Общесистемные требования к реализации программы 19

5.2. Материально-техническое обеспечение программы 20

5.3. Учебно-методическое и информационное обеспечение программы 20

5.4. Кадровые условия 20

5.5. Требования к финансовым условиям реализации программы 21

5.6. Механизмы оценки качества образовательной деятельности и подготовки обучающихся по программе 21

Лист периодических проверок 22

Приложение А 23

Приложение Б 27

Приложение В 28

Приложение Г 29

Приложение Д

ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

1 ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

1.1 Назначение программы и ее основное содержание

1.1.1 Настоящая основная профессиональная образовательная программа высшего образования университета (далее – **ОПОП ВСГУТУ**), реализуемая в ВСГУТУ по направлению подготовки 35.03.02 Технология лесозаготовительных и деревоперерабатывающих производств, направленность (профиль) «Технология деревообработки» представляет собой комплекс основных характеристик образования (объем, содержание, планируемые результаты), организационно-педагогических условий, форм аттестации. Образовательная программа представляет собой систему учебно-методических документов, разработанную и утвержденную университетом с учетом потребностей регионального рынка труда, требований федеральных органов исполнительной власти и соответствующих отраслевых (по профилям подготовки) требований на основе федерального государственного образовательного стандарта высшего образования (далее - ФГОС ВО) по направлению подготовки 35.03.02 Технология лесозаготовительных и деревоперерабатывающих производств, утвержденного приказом Минобрнауки Российской Федерации от 26.07.2017 № 698 (рег. № 47787 от 15.08.2017) и примерной основной образовательной программы *(при наличии*).

Освоение данной ОПОП ВСГУТУ завершается государственной итоговой аттестацией и выдачей диплома государственного образца.

1.1.2 ОПОП ВСГУТУ по указанному направлению подготовки регламентирует цели, ожидаемые результаты, содержания, условия и технологии реализации образовательного процесса, оценку качества подготовки выпускника в соответствии с требованиями ФГОС ВО к результатам освоения им данной ОПОП ВСГУТУ (в виде приобретенных выпускником компетенций, необходимых в профессиональной деятельности).

1.1.3 ОПОП ВСГУТУ по данному направлению подготовки в соответствии с требованиями приказа Минобрнауки РФ от 05.04.2017 г. № 301 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры», включает в себя учебный план, календарный учебный график, рабочие программы дисциплин (модулей), программы учебной и производственной практики, программу итоговой государственной аттестации и другие методические материалы, обеспечивающие реализацию соответствующей образовательной технологии и качество подготовки обучающихся.

1.1.4 Кафедра, ответственная за реализацию данной программы, должна ежегодно обновлять данную ОПОП ВСГУТУ (в части состава дисциплин, установленных университетом в учебном плане и/или содержания рабочих программ дисциплин (модулей), программ учебной и производственной практики, программ итоговой аттестации и других методических материалов, с учетом требований работодателей, развития науки, техники, культуры, экономики, технологий и социальной сферы, а также новых руководящих и методических материалов Минобрнауки России, отраслевого УМО, решений ученого совета и ректората университета.

1.2 Нормативные документы для разработки ОПОП ВСГУТУпо направлению подготовки

Нормативную базу для разработки ОПОП ВСГУТУ по направлению подготовки составляют:

- Федеральный закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- приказ Минобрнауки России от 05.04.2017 г. №301 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам

высшего образования – программ бакалавриата, программ специалитета, программ магистратуры»;

- приказ Минобрнауки России от 29.06.2015 г. №636 «Об утверждении Порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета и программам бакалавриата»;
- приказ Минобрнауки России от 27 ноября 2015 г. №1383 «Об утверждении Положения о порядке проведения практики студентов образовательных учреждений высшего профессионального образования»;
- приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 22.09.2017 г. № 698 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению подготовки 35.03.02 Технология лесозаготовительных и деревоперерабатывающих производств;
- примерная основная образовательная программа по направлению подготовки 35.03.02 Технология лесозаготовительных и деревоперерабатывающих производств;
- Устав ВСГУТУ;
- Локальные нормативные акты ВСГУТУ.

1.3. Перечень сокращений

з.е. - зачетная единица;

ОПК - общепрофессиональная компетенция;

ОПОП - основная профессиональная образовательная программа;

ОТФ - обобщенная трудовая функция;

ПД - профессиональная деятельность;

ПООП - примерная основная образовательная программа по направлению подготовки (специальности)

ПК - профессиональная компетенция;

ПС - профессиональный стандарт;

УК - универсальная компетенция;

ФГОС ВО - федеральный государственный образовательный стандарт.

1.4 Общая характеристика ОП ВО ВСГУТУ по направлению подготовки

1.3.1. Направленность (профиль) образовательной программы:
Технология деревообработки.

1.3.2. Квалификация, присваиваемая выпускникам образовательной программы:
- бакалавр.

1.3.3. Объем программы:
- 240 зачетных единиц (далее - з.е.).

1.3.4. Формы обучения:
- очная.

1.3.5. Срок получения образования, лет:
- при очной форме обучения – 4 года.

Программа реализуется на русском языке

2 ХАРАКТЕРИСТИКА ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ВЫПУСКНИКА ОПОП ВСГУТУ ПО НАПРАВЛЕНИЮ ПОДГОТОВКИ

2.1. Общее описание профессиональной деятельности выпускников

Область профессиональной деятельности выпускника:

23 Деревообрабатывающая и целлюлозно-бумажная промышленность, мебельное производство.

Сфера (сферы) профессиональной деятельности:

сфера обработки и переработки древесного сырья, производства полуфабрикатов и изделий из древесины и древесных материалов с применением современных технологий и оборудования лесозаготовительных и деревоперерабатывающих производств.

Тип (типы) задач профессиональной деятельности выпускников:

производственно-технологический;

Задачи профессиональной деятельности:

Задача 1.	Организация и эффективное осуществление технологических процессов переработки древесного сырья в готовые изделия и материалы
Задача 2.	Организация и эффективное осуществление контроля качества древесного сырья, полуфабрикатов, параметров технологических процессов и качества конечной продукции
Задача 3.	Осуществление мероприятий по защите окружающей среды от техногенных воздействий производства
Задача 4	Эффективное использование древесных материалов, оборудования, соответствующих программ расчетов параметров технологического процесса
Задача 5.	Выполнение мероприятий по обеспечению контроля основных параметров технологических процессов и качества продукции
Задача 6.	Организация рабочих мест, их техническое оснащение, размещение технологического оборудования
Задача 7.	Контроль за соблюдением технологической дисциплины и приемов энерго- и ресурсосбережения
Задача 8.	Организация обслуживания технологического оборудования

Объекты (или область (области) знания) профессиональной деятельности выпускника:

23 Деревообрабатывающая и целлюлозно-бумажная промышленность, мебельное производство (в сфере обработки и переработки древесного сырья, производства полуфабрикатов и изделий из древесины и древесных материалов с применением современных технологий и оборудования лесозаготовительных и деревоперерабатывающих производств).

2.2.Перечень профессиональных стандартов, соотнесенных с ФГОС ВО

Перечень профессиональных стандартов (при наличии), соотнесенных с ФГОС ВО, приведен в Приложении 1 к ФГОС ВО по направлению подготовки. Перечень обобщённых трудовых функций и трудовых функций, имеющих отношение к профессиональной деятельности выпускника программы по направлению подготовки, представлен в Приложении 2

2.3.Перечень основных задач профессиональной деятельности выпускников

Таблица 2.1

Область профессиональной деятельности (по Реестру Минтруда)	Типы задач профессиональной деятельности	Задачи профессиональной деятельности	Объекты профессиональной деятельности (или области знания)
23 Деревообрабатывающая и целлюлозно-бумажная промыш-	Производственно-технологи-	Задача 1.Организация и эффективное осуществление технологических про-	Лес, древесное сырье, материалы и изделия, получаемые из него, а

ленность, мебельное производство	ческий	цессов переработки древесного сырья в готовые изделия и материалы	также вспомогательные материалы. Технологические процессы, машины и оборудование для лесозаготовок, транспортировки, складирования, производства и изготовления полуфабрикатов, материалов и изделий из древесины и древесного сырья. Системы обеспечения качества продукции. Процессы и устройства для обеспечения энерго- и ресурсосбережения и защиты окружающей среды при осуществлении производственных процессов
		Задача 2. Организация и эффективное осуществление контроля качества древесного сырья, полуфабрикатов, параметров технологических процессов и качества конечной продукции	
		Задача 3. Осуществление мероприятий по защите окружающей среды от техногенных воздействий производства	
		Задача 4 Эффективное использование древесных материалов, оборудования, соответствующих программ расчетов параметров технологического процесса	
		Задача 5. Выполнение мероприятий по обеспечению контроля основных параметров технологических процессов и качества продукции	
		Задача 6. Организация рабочих мест, их техническое оснащение, размещение технологического оборудования	
		Задача 7. Контроль за соблюдением технологической дисциплины и приемов энерго- и ресурсосбережения	
		Задача 8. Организация обслуживания технологического оборудования	

3 ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Выпускник направления подготовки в соответствии с целями настоящей ОПОП ВСГУТУ и вышеприведенным типом задачи профессиональной деятельности должен обладать соответствующими универсальными, общепрофессиональными и профессиональными компетенциями, определенными на основе ФГОС и профессиональных стандартов.

Состав обязательных универсальных, общепрофессиональных и профессиональных компетенций и индикаторов их достижения представлен в таблицах3.1.-3.3.

Таблица 3.1. – Универсальные компетенции выпускника

Категория универсальных компетенций	Код и наименование универсальной компетенции	Код и наименование индикатора достижения универсальной компетенции
Системное и	УК-1. Способен осу-	УК-1.1.Анализирует задачу, выделяя ее базо-

критическое мышление	ществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач	вые составляющие, осуществляет декомпозицию задачи УК-1.2.Находит и критически анализирует информацию, необходимую для решения поставленной задачи УК-1.3.Рассматривает возможные варианты решения задачи, оценивая их достоинства и недостатки УК-1.4.Грамотно, логично, аргументированно формирует собственные суждения и оценки. Отличает факты от мнений, интерпретаций, оценок и т.д. в рассуждениях других участников деятельности УК-1.5.Определяет и оценивает последствия возможных решений задачи
Разработка и реализация проектов	УК – 2 Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений	УК-2.1.Формулирует в рамках поставленной цели проекта совокупность взаимосвязанных задач, обеспечивающих ее достижение. Определяет ожидаемые результаты решения выделенных задач. УК-2.2.Проектирует решение конкретной задачи проекта, выбирая оптимальный способ ее решения, исходя из действующих правовых норм и имеющихся ресурсов и ограничений. УК-2.3.Решает конкретные задач проекта заявленного качества и за установленное время.
Командная работа и лидерство	УК – 3 Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде	УК-3.1.Понимает эффективность использования стратегии сотрудничества для достижения поставленной цели, определяет свою роль в команде УК-3.2.Понимает особенности поведения выделенных групп людей, с которыми работает/взаимодействует, учитывает их в своей деятельности (выбор категорий групп людей осуществляется образовательной организацией в зависимости от целей подготовки - по возрастным особенностям, по этническому или религиозному признаку, социально незащищенные слои населения и т.п.) УК-3.3.Предвидит результаты (последствия) личных действий и планирует последовательность шагов для достижения заданного результата УК-3.4.Эффективно взаимодействует с другими членами команды, в т.ч. участвует в обмене информацией, знаниями и опытом, в презентации результатов работы команды

Коммуникация	УК – 4 Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах)	УК-4.1.Выбирает на государственном и иностранном (-ых) языках коммуникативно приемлемый стиль делового общения, вербальные и невербальные средства взаимодействия с партнерами УК-4.2.Использует информационно-коммуникационные технологии при поиске необходимой информации в процессе решения стандартных коммуникативных задач на государственном и иностранном (-ых) языках УК-4.3.Ведет деловую переписку, учитывая особенности стилистики официальных и неофициальных писем, социокультурные различия в формате корреспонденции на государственном и иностранном (-ых) языках УК-4.4.Демонстрирует интегративные умения использовать диалогическое общение для сотрудничества в академической коммуникации общения: внимательно слушая и пытаясь понять суть идей других, даже если они противоречат собственным воззрениям; уважая высказывания других, как в плане содержания, так и в плане формы; критикуя аргументированно и конструктивно, не задевая чувств других; адаптируя речь и язык жестов к ситуациям взаимодействия УК-4.5.Демонстрирует умение выполнять перевод профессиональных текстов с иностранного (-ых) на государственный язык и обратно
Межкультурное взаимодействие	УК – 5 Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах	УК-5.1.Находит и использует необходимую для саморазвития и взаимодействия с другими информацию о культурных особенностях и традициях различных социальных групп УК-5.2.Демонстрирует уважительное отношение к историческому наследию и социокультурным традициям различных социальных групп, опирающееся на знание этапов исторического развития России (включая основные события, основных исторических деятелей) в контексте мировой истории и ряда культурных традиций мира (в зависимости от среды и задач образования), включая мировые религии, философские и этические учения УК-5.3.Умеет недискриминационно и конструктивно взаимодействовать с людьми с учетом их социокультурных особенностей в целях успешного выполнения профессиональных задач и усиления социальной интеграции

Самоорганизация и саморазвитие (в том числе здоровьесбережение)	УК – 6 Способен управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни	УК-6.1.Применяет знание о своих ресурсах и их пределах (личностных, ситуативных, временных и т.д.), для успешного выполнения порученной работы УК-6.2.Понимает важность планирования перспективных целей собственной деятельности с учетом условий, средств, личностных возможностей, этапов карьерного роста, временной перспективы развития деятельности и требований рынка труда УК-6.3.Реализует намеченные цели деятельности с учетом условий, средств, личностных возможностей, этапов карьерного роста, временной перспективы развития деятельности и требований рынка труда УК-6.4.Критически оценивает эффективность использования времени и других ресурсов при решения поставленных задач, а также относительно полученного результата УК-6.5.Демонстрирует интерес к учебе и использует предоставляемые возможности для приобретения новых знаний и навыков
Самоорганизация и саморазвитие (в том числе здоровьесбережение)	УК-7. Способен поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности	УК-7.1.Поддерживает должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности и соблюдает нормы здорового образа жизни УК-7.2.Использует основы физической культуры для осознанного выбора здоровьесберегающих технологий с учетом внутренних и внешних условий реализации конкретной профессиональной деятельности
Безопасность жизнедеятельности	УК-8. Способен создавать и поддерживать безопасные условия жизнедеятельности, в том числе при возникновении чрезвычайных ситуаций	УК-8.1.Обеспечивает безопасные и/или комфортные условия труда на рабочем месте, в т.ч. с помощью средств защиты УК-8.2.Выявляет и устраняет проблемы, связанные с нарушениями техники безопасности на рабочем месте УК-8.3.Осуществляет действия по предотвращению возникновения чрезвычайных ситуаций (природного и техногенного происхождения)на рабочем месте, в т.ч. с помощью средств защиты УК-8.4.Принимает участие в спасательных и неотложных аварийно-восстановительных мероприятиях в случае возникновения чрезвычайных ситуаций

Таблица 3.2 – Общепрофессиональные компетенции выпускника (из ПООП)

Код и наименование общепрофессиональной компетенции	Код и наименование индикатора достижения общепрофессиональной компетенции
ОПК-1. Способен решать типовые задачи профессиональной деятельности на основе знаний основных законов математических и естественных наук с применением информационно-коммуникационных технологий	ОПК-1.1.Демонстрирует знание основных законов математических и естественных наук, необходимых для решения типовых задач в области лесозаготовок и деревопереработки ОПК-1.2.Использует знания основных законов математических и естественных наук для решения типовых задач в области лесозаготовок и деревопереработки ОПК-1.3.Применяет информационно-коммуникационные технологии в решении типовых задач в области лесозаготовок и деревопереработки
ОПК-2. Способен использовать нормативные правовые акты и оформлять специальную документацию в профессиональной деятельности	ОПК-2.1.Владеет методами поиска и анализа нормативных правовых документов, регламентирующих различные аспекты профессиональной деятельности в области лесозаготовок и деревопереработки ОПК-2.2.Соблюдает требования природоохранного законодательства Российской Федерации в профессиональной деятельности ОПК-2.3.Использует нормативные правовые документы, нормы и регламенты проведения работ в области лесозаготовок и деревопереработки ОПК-2.4.Оформляет специальные документы для осуществления профессиональной деятельности
ОПК-3. Способен создавать и поддерживать безопасные условия выполнения производственных процессов	ОПК-3.1.Владеет методами поиска и анализа нормативных правовых документов, регламентирующих вопросы охраны труда в области лесозаготовок и деревопереработки ОПК-3.2.Выявляет и устраняет проблемы, нарушающие безопасность выполнения производственных процессов ОПК-3.3.Создает безопасные условия труда, обеспечивает проведение профилактических мероприятий по предупреждению производственного травматизма и профессиональных заболеваний

ОПК-4. Способен реализовывать современные технологии и обосновывать их применение в профессиональной деятельности	ОПК-4.1.Знает современные технологии лесозаготовительных и деревоперерабатывающих производств ОПК-4.2.Умеет выбирать, обосновывать и реализовывать современные технологии лесозаготовительных и деревоперерабатывающих производств с учетом природно-производственных условий, требований к качеству продукции, экономических ограничений ОПК-4.3.Реализует современные технологии лесозаготовительных и деревоперерабатывающих производств
ОПК-5. Способен участвовать в проведении экспериментальных исследований в профессиональной деятельности	ОПК-5.1.Знает методы и средства измерений, испытаний и контроля параметров продукции лесозаготовительных и деревоперерабатывающих производств ОПК-5.2.Умеет выбирать современные методы и средства измерений, испытаний и контроля параметров продукции лесозаготовительных и деревоперерабатывающих производств ОПК-5.3.Владеет способностью проводить измерения, испытания и контроль параметров продукции лесозаготовительных и деревоперерабатывающих производств
ОПК-6. Способен использовать базовые знания экономики и определять экономическую эффективность в профессиональной деятельности	ОПК-6.1.Определяет экономическую эффективность лесозаготовительных и деревоперерабатывающих производств

Таблица 3.3. - Обязательные профессиональные компетенции выпускников и индикаторы их достижения (из ПООП)
Направленность: Технология деревообработки
Тип задачи: проектный (дизайнерский)

Задача ПД	Объект или область знания	Код и наименование профессиональной компетенции	Код и наименование индикатора достижения профессиональной компетенции	Основание (ПС, анализ опыта)
Тип задач профессиональной деятельности: производственно-технологический				
Задача 1. Организация и эффективное осуществление технологических процессов переработки древесного сырья в готовые изделия и материалы. Задача 2. Организация и эффективное осуществление контроля качества древесного сырья, полуфабрикатов, параметров технологических процессов и качества конечной продукции. Задача 3. Осуществление мероприятий по защите окружающей среды от техногенных воздействий производства. Задача 4. Эффективное использование древесных материалов, оборудования, соответствующих программ расчетов параметров технологического процесса.	Лес, древесное сырье, материалы и изделия, получаемые из него, а также вспомогательные материалы. Технологические процессы, машины и оборудование для лесозаготовок, транспортировки, складирования, производства и изготовления полуфабрикатов, материалов и изделий из древесины и древесного сырья. Системы обеспечения качества продукции.	ПКО-1. Способен организовывать и обеспечивать выполнение технологических процессов лесозаготовительных и деревоперерабатывающих производств	ПКО-1.1. Знает: современные технологические процессы лесозаготовительных и деревоперерабатывающих производств; основы и средства автоматизированного проектирования лесозаготовительных и деревоперерабатывающих производств; технические характеристики, назначение и возможности лесозаготовительного и деревоперерабатывающего оборудования; нормативно-техническую документацию и терминологию; показатели качества выпускаемой продукции; требования охраны труда, пожарной безопасности и производственной санитарии ПКО-1.2. Умеет: составлять и оформлять технологическую документацию; организовывать и контролировать технологические процессы лесозаготовительных и планировать оборудования; выполнение производственного задания; осуществлять количественные и качественные измерения выпускаемой продукции и анализ ее соответствия нормативно-техническим требованиям	23.038 Специалист по механической обработке заготовок и деталей из древесных материалов в производстве мебели 23.043 Специалист-технолог деревообрабатывающих и мебельных производств На основе анализа требований к профессиональным компетенциям, предъявляемых к выпускникам на рынке труда, обобщения отечественного и зарубежного опыта, проведения консультаций с ведущими работодателями, объединениями работодателей

Задача 5. Выполнение мероприятий по обеспечению контроля основных параметров технологических процессов и качества продукции. Задача 6. Организация рабочих мест, их техническое оснащение, размещение технологического оборудования. Задача 7. Контроль за соблюдением технологической дисциплины и приемов энерго- и ресурсосбережения. Задача 8. Организация обслуживания технологического оборудования	Процессы и устройства для обеспечения энерго- и ресурсосбережения и защиты окружающей среды при осуществлении производственных процессов		ПКО-1.3. Разрабатывает технологические процессы лесозаготовительных и деревоперерабатывающих производств. Разрабатывает технологическую документацию. Составляет технологические карты и производственные графики. Согласовывает технологическую документацию в установленном порядке. Осуществляет руководство производственными процессами	
		ПКО-2. Способен контролировать, выявлять недостатки в технологических процессах и неисправности в технологическом оборудовании	ПКО-2.1. Знает: режимы технологических процессов; нормативно-технологическую документацию; методы и правила проведения мониторинга производственных процессов; технические характеристики, назначение и возможности оборудования; показатели качества выпускаемой продукции; виды брака, дефектов продукции и способы их устранения; методы определения показателей физико-механических свойств используемого сырья, продукции, полуфабрикатов и готовых изделий; требования охраны труда, пожарной безопасности, производственной санитарии ПКО-2.2. Умеет: определять методы проведения мониторинга технологических процессов; интерпретировать полученные результаты мониторинга; определять показатели контроль-	

			ных параметров; выявлять неисправности оборудования визуально и средствами контроля; планировать график внесения корректировок в производственные процессы при выявлении отклонений; оформлять документацию по разработке корректирующих мероприятий ПКО-2.3. Определяет контролируемые параметры технологических, процессов и применяемого оборудования. Организует текущий мониторинг производственных процессов и оборудования с учетом контрольных параметров. Вносит оперативные корректировки в ходе выполнения производственных процессов в случае выявления отклонений от контрольных параметров. Проводит анализ результатов мониторинга для выявления причин отклонений. Разрабатывает корректирующие мероприятия по устранению выявленных отклонений	

3.4. Рекомендуемые профессиональные компетенции выпускников и индикаторы их достижения

Задача ПД	Объект или область знания	Код и наименование профессиональной компетенции	Код и наименование индикатора достижения профессиональной компетенции	Основание (ПС, анализ опыта)
Тип задач профессиональной деятельности: производственно-технологический				
Задача 1. Организация и эффективное осуществление технологических процессов переработки древесного сырья в готовые изделия и материалы. Задача 2. Организация и эффективное осуществление контроля качества древесного сырья, полуфабрикатов, параметров технологических процессов и качества конечной продукции. Задача 3. Осуществление мероприятий по защите окружающей среды от техногенных воздействий производства. Задача 4. Эффективное использование древесных материалов, оборудования, соответствующих программ расчетов параметров технологического процесса. Задача 5. Выполнение мероприятий по обеспечению контроля основных пара-	Лес, древесное сырье, материалы и изделия, получаемые из него, а также вспомогательные материалы. Технологические процессы, машины и оборудование для лесозаготовок, транспортировки, складирования, производства и изготовления полуфабрикатов, материалов и изделий из древесины и древесного сырья. Системы обеспечения качества продукции. Процессы и устройства для обеспечения энерго- и ресурсосбережения и защиты окружающей среды при осуществлении производственных процессов	ПКР-1. Способен использовать технические средства и методы для измерения основных параметров технологических, транспортных процессов, свойств исходных материалов и готовой продукции	ПК-1.1. Знает: методы, технологии и инструменты для измерения основных параметров производственных процессов, свойств и показателей качества исходных материалов и готовой продукции; показатели качества выпускаемой продукции; виды брака, дефектов продукции и способы их устранения; показатели физико-механических свойств используемого сырья, полуфабрикатов, готовых изделий и методы их определения ПК-1.2. Умеет: определять показатели контрольных параметров производственных процессов, свойств и показателей качества исходных материалов и готовой продукции; пользоваться контрольно-измерительными инструментами для определения контрольных параметров;	23.038 Специалист по механической обработке заготовок и деталей из древесных материалов в производстве мебели 23.043 Специалист-технолог деревообрабатывающих и мебельных производств На основе анализа требований к профессиональным компетенциям, предъявляемых к выпускникам на рынке труда, обобщения отечественного и зарубежного опыта, проведения консультаций с ведущими работодателями, объединениями работодателей

метров технологических процессов и качества продукции. Задача 6.Организация рабочих мест, их техническое оснащение, размещение технологического оборудования. Задача 7. Контроль за соблюдением технологической дисциплины и приемов энерго- и ресурсосбережения Задача 8. Организация обслуживания технологического оборудования			использовать измерительный инструмент (в том числе, штангенциркуль, предельные калибры, металлическую линейку, мерную вилку и др.) для замеров линейных, угловых размеров и других параметров; проводить испытания исходных материалов и готовой продукции; оценивать качество исходных материалов и готовой продукции; составлять отчетную техническую документацию по оценке качества ПК-1.3. Определяет контрольные параметры технологических процессов. Оценивает качество сырья, исходных материалов и готовой продукции. Осуществляет входной, межоперационный и выходной контроль сырья, исходных материалов и готовой продукции	

4 СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ОСНОВНОЙ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ ПО НАПРАВЛЕНИЮ ПОДГОТОВКИ

В соответствии с ФГОС по направлению подготовки, приказом Минобрнауки РФ от 05.04.2017 г. №301«Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры», а также с локальными нормативными актами университета содержание и организация образовательного процесса при реализации данной ОПОП ВСГУТУ регламентируется следующими основными документами:

- календарный учебный график;
- учебный план подготовки бакалавра по направлению подготовки (специальности);
- рабочие программы дисциплин (модулей), программы практик (НИР);
- программа государственной итоговой аттестации.

4.1 Календарный учебный график

4.1.1. Календарный учебный график разрабатывается на весь срок освоения данной ОПОП ВСГУТУ и представляет собой графическое (в таблице) изображение в пределах каждого учебного года интервалов времени в неделях и днях элементов, составляющих образовательный процесс (академический период или период теоретического обучения, текущий контроль и промежуточная аттестация, практика, государственная итоговая аттестация, каникулы), в соответствующей продолжительности и последовательности их реализации согласно целям и задачам ОПОП ВСГУТУ.

4.1.2. Календарный учебный график разрабатывается одновременно с учебным планом и приводится в 1-м разделе учебного плана по направлению подготовки. На основании графика учебного процесса в соответствии с локальными актами университета Учебно-методическим управлением ежегодно разрабатываются сводные календарные учебные графики.

4.1.3. Календарный учебный график содержит сведения о длительности теоретического обучения в каждом учебном периоде, практик, периодов текущих аттестаций, каникул, а также мероприятий по государственной итоговой аттестации выпускников.

4.1.4. В таблице 4.1 представлены сводные данные по бюджету времени (в неделях) за каждый учебный год и весь период обучения по очной форме, а также показана общая трудоемкость всех видов учебных работ (в ЗЕТ), которая должна быть положена в основу планирования учебного процесса и расчета педагогической нагрузки преподавателей обеспечивающих и выпускающей кафедр, определения объема учебной нагрузки обучающихся и расчета стоимости обучения.

Таблица 4.1 – Сводные данные по бюджету времени (в неделях) и трудоемкости всех видов учебных работ (в ЗЕТ) при реализации ОПОПВСГУТУ по данному направлению подготовки (очная форма)

Год обучения>		**1**			**2**			**3**			**4**			**ВСЕГО**
Учебные периоды>		**I**	**II**	**III**	**I**	**II**	**III**	**I**	**II**	**III**	**I**	**II**	**III**	
№ учебного периода		***1***	***2***	***3***	***4***	***5***	***6***	***7***	***8***	***9***	***А***	***Б***	***В***	
Длительность учебных периодов, включая аттестационные недели>		**16 +3**	**16 +3**	**4**	**16 +3**	**16 +3**	**4**	**16 +3**	**16 +3**	**4**	**16 +3**	**14 +3**	**6**	
ТЕОРЕТИЧЕСКОЕ ОБУЧЕНИЕ		28	28		28	26		26	28		28	14		206
ПРАКТИКИ				4			6			6		9		25
ГОСУДАРСТВЕННАЯ ИТОГОВАЯ АТТЕСТАЦИЯ													9	9
ВСЕГО	в триместре>	28	28	4	28	26	6	26	28	6	28	23	9	240
	в учебном году>	60			60			60			60			240

Таблица 4.2 – Сводные данные по бюджету времени (в неделях) и трудоемкости всех видов учебных работ (в ЗЕТ) при реализации ОПОПВСГУТУ по данному направлению подготовки (заочная форма)

Год обучения>		**1**			**2**			**3**			**4**			**5**			**ВСЕГО**
Учебные периоды>		**I**	**II**	**III**	**I**	**II**	**III**	**I**	**II**	**III**	**I**	**II**	**III**	**I**	**II**	**III**	
№ экзаменационной сессии		***1***	***2***		***3***	***4***		***5***	***6***		***7***	***8***		***9***	***A***		
ТЕОРЕТИЧЕСКОЕ ОБУЧЕНИЕ		14	16		24	20		24	26		24	22		24	12		206
ПРАКТИКИ							4			6			6		9		25
ГОСУДАРСТВЕННАЯ ИТОГОВАЯ АТТЕСТАЦИЯ																9	9
ВСЕГО	в триместре>	14	16		24	20	4	24	26	6	24	22	6	24	21	9	240
	в учебном году>	30			48			56			52			54			240

4.1.5. Для реализации программы в сокращенные сроки составляется индивидуальный учебный план.

4.1.6. Программа разрабатывается исходя из требований ФГОС по данному направлению подготовки в части требований к структуре образовательной программы.

Структура программы включает следующие блоки:

Блок 1 «Дисциплины (модули)»;

Блок 2 «Практика»;

Блок 3 «Государственная итоговая аттестация».

В таблице 4.2 указана структура и объем образовательной программы.

Таблица 3 - Структура и объем программы

Структура образовательной программы		Объем образовательной программы и ее блоков, в ЗЕТ
Блок 1	Дисциплины (модули)	206
Блок 2	Практики	25
Блок 3	Государственная итоговая аттестация	9
Объем образовательной программы		240

4.2 Учебный план

4.2.1 Учебный план направления подготовки является основным университетским нормативно-методическим документом ОПОП ВСГУТУ, обязательным к выполнению во всех учебных подразделениях (институтах, факультетах, кафедрах), занятых организацией и проведением учебно-вспомогательного процесса по данному направлению подготовки, и определяющим содержание подготовки, последовательность, сроки, интенсивность и трудоемкость (в ЗЕТ – зачетных единицах трудоемкости и академических часах) изучения учебных курсов, предметов, дисциплин, практики, распределения объемов аудиторий учебной работы по видам занятий и объемов самостоятельной работы студентов, а также аттестаций и форм контроля и т.д.

Учебный план, сформированный выпускающей кафедрой, предусматривает обеспечение:

- последовательности изучения дисциплин (модулей) и прохождения практики, основанную на их преемственности и определяемую структурно-логическими связями и зависимостями между ними;
- рациональное распределение дисциплин (модулей) по Блоку 1 с позиций равномерности учебной работы обучающихся и их загруженности;

- эффективное использование кадрового и материально - технического потенциала кафедр университета.

4.2.2 Для реализации данной ОПОП ВСГУТУ, созданный на основе ФГОС по направлению подготовки и использующей систему ЗЕТ, разработан компетентностно-ориентированный учебный план, на основе которого разрабатываются индивидуальные учебные планы (в том числе для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья (адаптированная образовательная программа).

4.2.3 Учебный план (УП) по направлению подготовки содержит основные исходные данные для организации и планирования образовательного процесса и служит основой для составления рабочих программ дисциплин (моделей) / практик и расписания учебных занятий, а также для расчета трудоемкости учебной работы (педагогической нагрузки) преподавателей кафедр, обеспечивающих данную ОПОП ВСГУТУ.

4.2.4 Учебный план по направлению подготовки на бумажном носителе согласовывается и утверждается в утвержденном в университете порядке и хранится в делах выпускающей кафедры. Скан-копия учебного плана размещается на официальном сайте университета в разделе «Образование».

4.2.5 Контактная работа в учебном плане предполагает проведение лекций (далее – Лк), лабораторных работ (далее – Лб) и/или практических занятий (далее – Пр), объем которой определяется в УП, а также индивидуальные и групповые консультации по дисциплинам (модулям), практикам, промежуточная аттестация (объем определяется в соответствии с ежегодно утверждаемыми нормами времени).

4.3. Рабочие программы дисциплин (модулей)

4.3.1 По каждой дисциплине (модулю) разрабатываются рабочие программы (РП), оценочные материалы (ОМ), а также другие методические материалы. Разработчикам РП каждой дисциплины указано на необходимость конкретизации каждого вида учебных занятий и самостоятельной работы обучающихся (СРС).

4.3.2 Каждая РП по направлению подготовки на бумажном носителе согласована и утверждена в утвержденном в университете порядке и хранится в делах кафедр, реализующих соответствующие дисциплины. Скан-копия рабочей программы, входящей в состав ОП ВО ВСГУТУ, аннотация к РП, оценочные и другие методические материалы размещается на официальном сайте университета в разделе «Образование».

4.4. Практики

4.4.1 В соответствии с ФГОС и ПООП по направлению подготовки Блок 2 «Практики»является обязательным и представляет собой вид (форму) учебной деятельности, непосредственно ориентированной на формирование и дальнейшее развитие компетенций в процессе освоения (выполнения) определенных работ, связанных с будущей профессиональной деятельностью выпускника.

4.4.2. В образовательной программе в рамках учебной и производственной практики устанавливаются следующие типы практик:

а) учебная практика:

ознакомительная практика;

технологическая (проектно-технологическая) практика;

б) производственная практика:

технологическая (проектно-технологическая) практика;

преддипломная практика (дополнительная рекомендуемая ПООП).

4.4.3. Исходя из назначения каждой практики, ее целей и задач кафедра проводит выбор места проведения практики (базы практики – предприятия, учреждения, организации, НИИ, малые инновационные предприятия университета и др.), являющимся профильной организацией, обладающей необходимым кадровым и научно-техническим потенциалом. Уни-

верситет заключает с профильной организацией договор, а также согласовывает с ней в установленном порядке индивидуальные задания.

4.4.4. Все мероприятия по организации и проведению практики обучающихся (установление целей и задач практики, разработка программы практики с раскрытием ее содержания, организация практики, руководство практикой и функции участников процесса практики, требования к отчетности и др.) осуществляются в соответствии с требованиями локальных нормативных актов и организационно-распорядительных документов университета.

4.4.5. Скан-копии полнотекстовых программ практик, а также аннотации к ним, размещаются на официальном сайте университета в разделе «Образование».

4.5. Государственная итоговая аттестация

4.5.1. В Блок 3 «Государственная итоговая аттестация» входят:

подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена (если государственный экзамен включен в состав государственной итоговой аттестации);

выполнение и защита выпускной квалификационной работы.

4.5.2. Цель государственной итоговой аттестации (ГИА) выпускников - установление уровня готовности каждого выпускника к выполнению профессиональных задач.

Основными задачами ГИА являются:

- проверка соответствия компетенций выпускника требованиям ФГОС и ПООП;
- определение уровня подготовленности выпускника к выполнению задач установленного типа в настоящей ОПОП ВСГУТУ;
- оценка качества реализации настоящей ОПОП ВСГУТУ в университете.

4.5.3 По данному направлению подготовки выпускающей кафедрой разрабатывается, согласовываются и утверждаются программа ГИА. Программа ГИА по направлению подготовки размещаются на сайте университета в разделе «Образование».

5 УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

5.1. Общесистемные требования к реализации программы

5.1.1 Университет располагает на праве оперативного управления материально-техническим обеспечением образовательной деятельности (помещениями и оборудованием) в соответствии с учебным планом.

5.1.2Каждый обучающийся обеспечен индивидуальным неограниченным доступом к ЭИОС из любой точки, в которой имеется доступ к сети Интернет, как на территории ВСГУТУ, так и вне ее.

5.1.3 Электронно-информационно-образовательная среда университета обеспечивает:

- доступ к учебным планам, рабочим программам дисциплин, практик, к изданиям ЭБС и электронным образовательным ресурсам, указанным в рабочих программах (учебные планы, сборники аннотаций к рабочим программам, сборники полнотекстовых рабочих программ дисциплин, сборники методических материалов по организации изучения дисциплин, программы практик, программы ГИА размещаются на официальном сайте университета в разделе «Образование»);

- фиксацию хода образовательного процесса, результатов промежуточной аттестации и результатов освоения основной образовательной программы (фиксация хода образовательного процесса и его результатов осуществляется в локальной системе АИС «Контингент», АИС «Успеваемость»);

- формирование электронного портфолио обучающихся, в т.ч. сохранение работ обучающихся и оценок за эти работы;

Функционирование электронной информационно-образовательной среды обеспечивается соответствующими средствами информационно-коммуникационных технологий и ква-

лификацией работников, ее использующих и поддерживающих. Функционирование ЭИОС соответствует требованиям действующего законодательства Российской Федерации.

5.2 Материально-техническое обеспечение программы

5.2.1 Для реализации настоящей образовательной программы университет располагает помещениями, представляющими собой учебные аудитории для проведения учебных занятий, предусмотренных программой, оснащенные оборудованием и техническими средствами обучения, состав которых определен в рабочих программах дисциплин (модулей).

5.2.2. Помещения для самостоятельной работы обучающихся оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечены доступом в электронно-информационно-образовательную среду университета (ЭИОС).

5.3Учебно-методическое и информационное обеспечение программы

5.3.1 Программа обеспечивается учебно-методической документацией и материалами по всем учебным курсам, дисциплинам (модулям). Все обучающиеся обеспечены на 100 % методическими указаниями к лабораторному практикуму, СРС, курсовому и дипломному проектированию.

5.3.2 Библиотечный фонд укомплектован печатными и электронными изданиями основной учебной и научной литературы по дисциплинам учебного плана. Фонд дополнительной литературы помимо учебной включает официальные, справочно-библиографические и специализированные периодические издания. Библиотечные фонды располагают периодическим изданием – Лесная индустрия и др.

5.3.3 Каждый обучающийся обеспечен доступом к электронно-библиотечным системам ЭБС, в т.ч. к ЭБС «Библиотех» ВСГУТУ, содержащей издания по основным изучаемым дисциплинам и сформированной по согласованию с правообладателями учебной и учебно-методической литературы.

5.3.4.Обучающиеся инвалиды и лица с ограниченными возможностями здоровья обеспечены печатными и электронными образовательными ресурсами в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья.

5.3.5Программаобеспечена необходимым комплектом лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения, в том числе отечественного производства, состав которого определяется в рабочих программах дисциплин и обновляются при необходимости.

5.3.5Обучающиеся обеспечены доступом к современным профессиональным базам данных и информационным справочным системам, которые указаны в рабочих программах дисциплин (модулей).

5.4 Кадровые условия

5.4.1 Реализация ОПОП ВСГУТУ обеспечивается педагогическими работниками университета, а также лицами, привлекаемыми к реализации программы на иных условиях.

5.4.2. Квалификация педагогических работников университета отвечает квалификационным требованиям, указанным в квалификационных справочниках и профессиональном стандарте «Педагог профессионального обучения, профессионального образования и дополнительного профессионального образования».

5.4.3 Не менее 60 процентов численности педагогических работников университета, участвующих в реализации программы, и лиц, привлекаемых университетом к реализации программы на иных условиях (исходя из количества замещаемых ставок, приведенного к целочисленным значениям), ведут научную, учебно-методическую и (или) практическую работу, соответствующую профилю преподаваемой дисциплины (модуля).

5.4.4 Не менее 5 процентов численности педагогических работников университета, участвующих в реализации программы, и лиц, привлекаемых университетом к реализации программы на иных условиях (исходя из количества замещаемых ставок, приведенного к целочисленным значениям) являются руководителями и (или) работниками иных организаций,

осуществляющими трудовую деятельность в профессиональной сфере, соответствующей профессиональной деятельности, к которой готовится выпускник (имеющих стаж работы в данной профессиональной области не менее 3-х лет).

5.4.5 Не менее 60 процентов численности педагогических работников университета и лиц, привлекаемых к образовательной деятельности на иных условиях (исходя из количества замещаемых ставок, приведенного к целочисленным значениям), имеют ученую степень (в том числе ученую степень, присвоенную за рубежом и признаваемую в Российской Федерации) и (или) ученое звание (в том числе ученое звание, полученное за рубежом и признаваемое в Российской Федерации).

5.5 Требования к финансовым условиям реализации программы

Финансовое обеспечение реализации программы осуществляется в объеме не ниже значений базовых нормативов затрат на оказание государственной услуги по реализации образовательной программы высшего образования и значений корректирующих коэффициентов к базовым нормативам затрат, определяемых Министерством образования и науки Российской Федерации.

5.6Механизмы оценки качества образовательной деятельности и подготовки обучающихся по программе

5.6.1. Качество образовательной деятельности и подготовки обучающихся по программе определяется в рамках системы внутренней оценки, а также системы внешней оценки.

5.6.2.К механизмам внутренней оценки относятся входной, текущий контроль успеваемости, промежуточная аттестация обучающихся и государственная итоговая аттестация.

Конкретные формы и процедуры текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся по каждой дисциплине и практике устанавливаются учебным планом, рабочей программой дисциплины (модуля), программой практики и доводятся до сведения обучающихся в сроки, определенные в соответствующих локальных нормативных актах (в том числе особенности процедур текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации при обучении инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья).

5.6.3 Для осуществления процедур входного, текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся в ВСГУТУ создают фонды оценочных материалов, позволяющие оценить достижение запланированных в образовательной программе результатов обучения и уровень сформированности всех компетенций, заявленных в образовательной программе.

5.6.4. В целях приближения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся к задачам их будущей профессиональной деятельности, ВСГУТУ привлекает к процедурам текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации, а также экспертизе оценочных средств внешних экспертов – работодателей из числа действующих руководителей и работников профильных организаций (имеющих стаж работы в данной профессиональной области не менее 3 лет), а также преподавателей смежных образовательных областей.

5.6.5 Обучающимся и представителям профессионального сообщества предоставлена возможность оценивания содержания, организации и качества образовательного процесса в целом и отдельных дисциплин и практик, а также работы отдельных преподавателей. Для этого в университете проводятся ежегодные анкетирования обучающихся и работодателей.

5.6.6. Внешняя оценка уровня качества программы и ее соответствие требованиям ФГОС проходит в процессе проверок выполнения лицензионных требований, государственной аккредитации, в ходе реализации независимой оценки качества образования (НОКО) в частности независимого тестирования и анкетирования обучающихся.

5.6.7. Уровень качества программы и ее соответствие требованиям рынка труда и профессиональных стандартов может устанавливаться в процессе профессионально-общественной аккредитации программы.

Лист периодических проверок

Дата проверки	Потребность в корректировке документа (да/нет)	Перечень пунктов, стр., разделов, требующих изменений или дополнений

Приложение А

Требования работодателей (руководители и работники организаций, деятельность которых связана с направленностью (профилем) реализуемой программы бакалавриата) заслушаны на заседании кафедры «Строительные материалы, автомобильные дороги и деревообработка» от 19.03.2020 г. (протокол № 8).

Обоснование содержания основной профессиональной образовательной программы по направлению 35.03.02 «Конструирование изделий легкой промышленности»

1. Анализ востребованности специалистов

Для развития российской деревоперерабатывающей промышленности требуется создание комплекса учебных программ, обеспечивающих широкий набор компетенций, соответствующих современному состоянию и перспективам развития отрасли, что способствует постановке и решению актуальных задач на стыке научных направлений и специальностей.

Необходимость создания учебной программы «Технология лесозаготовительных и деревоперерабатывающих производств» обусловлена:

- актуальностью проблем развития деревоперерабатывающей промышленности в условиях импортозамещения, а также создания предпосылок интеграции России в мировую экономическую систему, обусловленную всевозрастающей тенденцией глобализации мировой торговли и в целом экономики;

- спросом на региональном рынке на специалистов высшей квалификации в области деревообработки. Данный спрос сохраняется со стороны работодателей, крупнейшие среди которых в регионе, такие, как ЗАО «Байкальская лесная компания» (БЛК), ООО «Полистройдеталь», ООО«Вуд мастер» и др.;

- изменениями структуры системы образования, переходом на двухуровневую систему, соответствующую международным образовательным стандартам. Открытие бакалавриата направлено на удержание статуса ВСГУТУ в регионе как передового вуза, обеспечивающего подготовку кадров различных профилей. Наличие в ВСГУТУ данной программы позволит предупредить отток абитуриентов в другие университеты, размещенные в близлежащих регионах;

- важностью проблемы подготовки научных и преподавательских кадров для вузов региона. Дефицит молодых квалифицированных преподавателей по дисциплинам «Технологии лесозаготовительных и деревоперерабатывающих производств» различных уровней системы образования имеет место в других высших и средних учебных заведениях региона. Подготовка бакалавров по предлагаемой программе является одним из ключевых элементов преодоления подобного кадрового дефицита, путем привлечения обучающихся к учебному процессу.

Решение обусловленных данной проблемой задач, требует фундаментальной подготовки специалистов, обладающих знаниями и умениями в области легкой промышленности, связанной со следующими факторами современного мирового развития: либерализация рынков; возникновение новых торговых зон; разделение труда.

Реализация предлагаемой программы обучения предполагает использование положительного опыта, накопленного в рамках программ подготовки специалистов. Систему аналитических компетенций выпускника бакалавриата планируется развивать и совершенствовать с учетом систематического анализа отзывов потребителей и сотрудничества с предприятиями и организациями региона. Открытие программы рассматриваемого профиля является необходимым условием обеспечения роста кадрового потенциала профессорско-преподавательского состава вуза, создания среды, стимулирующей систематизацию и накопление научных знаний, практического опыта. Открытие такой программы в ВСГУТУ создает новые и усиливает существующие конкурентные преимущества университета в регионе.

Специалистов для деревоперерабатывающей промышленности готовят в 20 вузах России и только 4 вуза расположены в Сибирском и Дальневосточном федеральных округах.

Одной из важнейших задач, определенных Стратегия развития лесного комплекса Российской Федерации до 2030 года, утвержденной распоряжением Правительства Российской Федерации от 20 сентября 2018 года №1989-р, является подготовка кадров для лесной промышленности. Постановлением Правительства Республики Бурятия в 2013г. была утверждена Государственная Программа Республики Бурятия «Развитие промышленности, малого и среднего предпринимательства и торговли» на период до 2020 года, в которой отмечено:

«В республике интенсивно развиваются перерабатывающие отрасли промышленности. Это прежде всего деревообрабатывающий комплекс и целлюлозно-бумажное производство, реализуются приоритетные инвестиционные проекты в области освоения лесов.

Потребность в необходимой инфраструктуре для ведения промышленной деятельности в регионе обеспечивается наличием развитой сети автомобильных и железнодорожных дорог. Общая протяженность автомобильных дорог общего пользования составляет 12279 км. Сеть федеральных дорог в Республике Бурятия составляет 839 км (7%), регионального и местного значения - 11440 км (93%). Но Основной проблемой является неразвитость сети лесных и лесовозных дорог.»

2. Проблемы формирования содержания подготовки по направлению «Технология лесозаготовительных и деревоперерабатывающих производств»

Острастоитвопроздефицитапрофильныхдляпромышленныхпредприятийвысококвалифицированных кадров рабочих и технических специальностей и закрепления их на местах. В условиях современной экономики, с учетом тенденции сокращения численности трудоспособного населения повышение квалификации персонала, подготовка новых инженерных кадров, совершенствование системы мотивации сотрудников становятся одними из основных факторов обеспечения стратегической конкурентоспособности предприятий.

Для обеспечения промышленных предприятий необходимыми трудовыми ресурсами ежегодно формируется перечень потребностей организаций в профессиональных кадрах. Большие усилия направлены на кадровую переподготовку с учетом требований работодателей. Поддержка эффективной занятости населения проводится посредством программных мероприятий, направленных на возмещение затрат работодателям, реализующим программы развития организации (в том числе программы, направленные на импортозамещение, инновации, развитие персонала).

Перечисленные проблемные вопросы и перспективные пути их решения будут направлены на выход промышленного производства республики на качественно новый высокотехнологичный уровень развития

производства в республике.

3. Анализ требований профессионального сообщества и работодателей региона по содержанию подготовки

3.1. Анализ требований профессионального сообщества

По мнению профессионального сообщества в основной профессиональной образовательной программе по направлению «Технология лесозаготовительных и деревоперерабатывающих производств»должны быть отражены материалы, направленные на решение следующих задач:

– успешно проводить разработки и исследования, направленные на создание конкурентоспособной продукции;
– проводить исследования, направленные на развитие и совершенствование систем художественного и технического проектирования;
– проводить исследования, направленные на создание конкурентоспособных и инновационных изделий;
– проводить исследования с целью обоснования, разработки, реализации и построения норм, правил и требований к продукции, технологии ее изготовления и обеспечения качества;
– создавать технологически ориентированные производственные, инструментальные и управляющие системы различного служебного назначения.

3.2. Анализ требований работодателей региона

В последнее время требования работодателей к выпускникам вузов ещё более возросли, что во многом обусловлено обновлением содержания и структуры рабочих мест. Работодатели, отвечающие вызовам инновационной экономики, стремятся увеличить эффективность отдачи от рабочей силы за счет внедрения ротации рабочих мест, гибкости наемного труда и разнообразия производимых работником операций, совершенствования трудовых навыков и повышения адаптивности персонала, проведения непрерывного обучения, внедрения гибких графиков работы и т. д. В настоящее время, в условиях третьей профессиональной революции, в условиях глобальной конкуренции на рынке труда первенство принадлежит высокообразованным работникам – транспрофессионалам. Это специалисты, которые в силу своего проектного мышления и оригинальных способов организации деятельности могут успешно работать в различных профессиональных сферах. Следовательно, современный выпускник вуза должен иметь так называемый новый проектный тип мышления, основу которого составляет не стремление к стабильной и возрастающей карьере в рамках одной организации, а мотивированный интерес к конкретному проекту организации и получению признания среди своих коллег-профессионалов.

Практически все предъявленные работодателями и профессиональными сообществами требования регламентируется Федеральным государственным образовательным стандартом (ФГОС) по направлению, а также профессиональными требованиями, и отражены в основной образовательной программе либо отдельными дисциплинами, либо модулями курсов.

Поскольку в республике Бурятия лесная промышленность и деревообработка являются актуальными направлениями развития экономики (отражено в Программе социально-экономического развития Республики Бурятия до 2020 г.), направление «Технология лесозаготовительных и деревоперерабатывающих производств» является особо актуальными.

Выводы

Таким образом, на основе анализа можно сформулировать основные задачи, которые призвана решать образовательная программа:

- подготовка специалистов со знанием перспектив развития теории и практики в области лесной промышленности и требований международных стандартов способных эффективно работать в рыночных условиях;

- содействие модернизации экономики и процессам реструктуризации российских предприятий; развитию предпринимательства, малых и средних предприятий;

- содействие интеграции России в мировую экономику, создание условий для развития сотрудничества между российскими и зарубежными компаниями.

Требования работодателей региона, а также отдельные требования профессионального сообщества, соответствуют требованиям базовой части ФГОС, требованиям региональной экономики учтены при определении профиля программы, требования профессионального сообщества отражены в содержании вариативной части образовательной программы (включение отдельных дисциплин и модулей курсов), программ практики и государственной итоговой аттестации.

Перспективы подготовки бакалавров по конструированию изделий легкой промышленности связаны во многом с расширением сферы деятельности выпускника направлению «Технология лесозаготовительных и деревоперерабатывающих производств», а также:

- с усилением профориентационной работы: активным сотрудничеством со школами республики, привлечением абитуриентов из других регионов;
- с дальнейшим укреплением партнерских отношений с предприятиями-работодателями в процессе формирования и реализации образовательной программы, развитием практико-ориентированного обучения;
- с усилением роли кафедры университета в партнерском взаимодействии с различными предприятиями малого и среднего бизнеса в области индустрии моды по пропаганде современных требований в области качества проектирования и создания изделий легкой промышленности;

- с подготовкой кадров высшей квалификации (кандидатов и докторов наук) в области легкой промышленности.

Примечание: Анализ требований профессионального сообщества проводился на основе анализа ФГОС по направлению подготовки «Технология лесозаготовительных и деревоперерабатывающих производств», аналитического обзора статей таких журналов, как «Лесная промышленность», «Лесная индустрия»и др., обзора ООП других вузов, осуществляющих подготовку по данному направлению, а также аналитического обзора форумных дискуссий популярных сайтов в области лесной промышленности.

Приложение Б

Перечень профессиональных стандартов, соотнесенных с федеральным государственным образовательным стандартом по направлению подготовки 35.03.02 Технология лесозаготовительных и деревоперерабатывающих производств

№ п/п	Код профессионального стандарта	Наименование области профессиональной деятельности. Наименование профессионального стандарта
23 Деревообрабатывающая и целлюлозно-бумажная промышленность, мебельное производство		
1.	23.038	Профессиональный стандарт «Специалист по механической обработке заготовок и деталей из древесных материалов в производстве мебели», утвержденный приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 7 апреля 2015 г. № 220н (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 27 апреля 2015 г., регистрационный № 37037)
2.	23.043	Профессиональный стандарт «Специалист-технолог деревообрабатывающих и мебельных производств», утвержденный приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 21 декабря 2015 г. № 1050н (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 21 января 2016 г., регистрационный № 40698)

Приложение В

Перечень обобщённых трудовых функций и трудовых функций, имеющих отношение к профессиональной деятельности выпускника программ бакалавриата по направлению подготовки (специальности) 35.03.02 Технология лесозаготовительных и деревоперерабатывающих производств

Код и наименование профессионального стандарта	Обобщенные трудовые			Трудовые функции		
	код	наименование	Уровень квалификации	Наименование	код	уровень (подуровень) квалификации
23.038 Согласовано с работодателями *, **	A	Обеспечение выполнения технологических процессов механической обработки заготовок и деталей из древесных материалов в производстве мебели	6	Разработка технологических регламентов производства продукции, внесение изменений в документацию для участка механической обработки заготовок и деталей из древесных материалов в производстве мебели	A/01.6	6
				Контроль соблюдения технологической дисциплины в цехах и правильной эксплуатации технологического оборудования механической обработки заготовок и деталей из древесных материалов в производстве мебели	A/02.6	6
				Разработка технологических карт механической обработки заготовок и деталей из древесных материалов в производстве мебели	A/03.6	6
				Анализ качества поступающего сырья и материалов, используемых на участке механической обработки заготовок и деталей из древесных материалов в производстве мебели	A/04.6	6
23.043 Согласовано с работодателями **	A	Ведение технологических процессов на деревообрабатывающих и мебельных производствах в соответствии с нормативно-техническими требованиями к выпускаемой продукции	6	Разработка технологической документации для реализации технологических процессов	A/01.6	6
				Контроль реализации технологических процессов	A/02.6	6

Приложение Г

Этапы формирования компетенций по направлению 35.03.02 «Технология лесозаготовительных и деревоперерабатывающих производств»

направленность (профиль) программы- «Технология деревообработки»,

тип задачи профессиональной деятельности: производственно-технологический

Выписка из учебного плана		**Универсальные компетенции**								**Общепрофессиональные компетенции**						**ПК**		
Дисциплины (модули)		УК-1	УК-2	УК-3	УК-4	УК-5	УК-6	УК-7	УК-8	ОПК-1	ОПК-2	ОПК-3	ОПК-4	ОПК-5	ОПК-6	ПКО-1	ПКО-2	ПКР-1
БЛОК 1. Обязательная часть																		
О.1	История	+				+	+											
О.2	Философия			+		+												
О.3	Иностранный язык																	
О.3.1	Иностранный язык 1				+	+												
О.3.2	Иностранный язык 2				+	+												
О.4	Правовые основы профессиональной деятельности		+								+							
О.5	Культурология					+												
О.6	Безопасность жизнедеятельности								+			+				+	+	
О.7	Физическая культура и спорт						+	+										
О.8	Экономическая теория		+												+			
О.9	Экономика и управление предприятием		+												+			
О.10	Управления качеством продукции деревообрабатывающих и мебельных производств		+							+	+			+		+	+	
О.10	Высшая математика																	
О.10.1	Высшая математика 1									+								
О.10.2	Высшая математика 2									+								
О.10.3	Высшая математика 3									+								
О.11	Физика																	
О.11.1	Физика 1									+								
О.11.2	Физика 2									+								

Дисциплины (модули)		УК-1	УК-2	УК-3	УК-4	УК-5	УК-6	УК-7	УК-8	ОПК-1	ОПК-2	ОПК-3	ОПК-4	ОПК-5	ОПК-6	ПКО-1	ПКО-2	ПКР-1
О.13	Химия									+								
О.14	Органическая химия и высокомолекулярные соединения									+								
О.15	Информатика и цифровые технологии	+								+			+					
О.16	Теоретическая механика	+								+				+				
О.17	Начертательная геометрия	+								+	+							
О.18	Инженерная и компьютерная графика										+		+					
О.19	Метрология, стандартизация и сертификация		+											+		+	+	
О.20	Сопротивление материалов	+								+				+				
О.21	Материаловедение и технология конструкционных материалов	+								+				+				
О.22	Электротехника и электроника									+				+				
О.23	Гидравлика									+				+				
О.24	Теплотехника									+				+				
О.25	Детали машин									+	+							
О.26	Древесиноведение									+				+			+	
О.27	Лесное товароведение										+					+	+	
О.28	Введение в профессиональную деятельность												+			+		
О.29	Проектирование лесозаготовительных и деревоперерабатывающих производств																	
О.29.1	Проектирование лесозаготовительных и деревоперерабатывающих производств 1												+			+	+	
О.29.2	Проектирование лесозаготовительных и деревоперерабатывающих производств 2												+			+	+	
О.30	Технология лесозаготовительных и деревоперерабатывающих производств												+			+	+	
О.31	Методы и средства научных исследований													+				

Дисциплины (модули)		УК-1	УК-2	УК-3	УК-4	УК-5	УК-6	УК-7	УК-8	ОПК-1	ОПК-2	ОПК-3	ОПК-4	ОПК-5	ОПК-6	ПКО-1	ПКО-2	ПКР-1
БЛОК 1. Часть, формируемая участниками образовательных отношений																		
Ф.1	Физика древесины																	+
Ф.2	Моделирование и оптимизация процессов в деревообработке																	+
Ф.3	Полимерные материалы в деревообработке																	+
Ф.4	Химия древесины																	+
Ф.5	Деворежущие станки и инструменты																	+
Ф.6	Тепловая обработка и сушка древесины																	+
Ф.7	Защитная обработка древесины																	+
Ф.8	Технология и оборудование изделий из древесины																	+
Ф.9	Технология и оборудование защитно-декоративных покрытий древесины и древесных материалов																	+
Ф.9.1	Технология и оборудование защитно-декоративных покрытий древесины и древесных материалов 1																	+
Ф.9.2	Технология и оборудование защитно-декоративных покрытий древесины и древесных материалов 2																	+
Ф.10	Технология клееных материалов и древесных плит																	+
Ф.11	Энергетическое использование древесной биомассы																	+
Ф.12	Компьютерные системы управления деревообрабатывающих производств																	+
Ф.13	Экологическое обеспечение деревоперерабатывающих производств								+									+
Ф.14	Автоматизированное проектирования изделий из																	+

Дисциплины (модули)		УК-1	УК-2	УК-3	УК-4	УК-5	УК-6	УК-7	УК-8	ОПК-1	ОПК-2	ОПК-3	ОПК-4	ОПК-5	ОПК-6	ПКО-1	ПКО-2	ПКР-1
	древесины технологических процессов																	
Ф.15	Технология лесопильно-деревообрабатывающих производств																	+
Ф.16	Технология и оборудование композиционных материалов																	+
Ф.17	Специальные способы сушки древесины																	+
Ф.18	Основы конструирования изделий из древесины																	+
	ЭД 1																	
ЭД.1.1	*Технология мебельного и деревообрабатывающего производства*																	+
ЭД.1.2	*Технология столярно-строительных изделий*																	+
	ЭД 2																	
ЭД.2.1	*Нормативно-техническая документация на изделия из древесины и древесных материалов*																	+
ЭД.2.2	*Нормативно-техническая документация на столярно-строительные изделия*																	+
	ЭД 3																	
ЭД.3.1	*Допуски, посадки и технические измерения*																	+
ЭД.3.2	*Станки и инструменты для сборки изделий из древесины и древесных материалов*																	+
	ЭД 4																	
ЭД.4.1	*Контроль качества и приемка материалов и изделий деревообрабатывающего производства*																	+
ЭД.4.2	*Контроль качества сборки столярно-строительных изделий*																	+
БЛОК 1. Факультативы																		
Ф 1	Документная лингвистика					+												

Дисциплины (модули)		УК-1	УК-2	УК-3	УК-4	УК-5	УК-6	УК-7	УК-8	ОПК-1	ОПК-2	ОПК-3	ОПК-4	ОПК-5	ОПК-6	ПКО-1	ПКО-2	ПКР-1
Ф 2	Интеллектуальная собственность в бизнесе				+													
БЛОК 2. ПРАКТИКИ																		
ПР.1	Учебная практика																	
ПР.1.1	Ознакомительная практика			+			+											+
ПР.1.2	Технологическая (проектно-технологическая) практика			+			+					+	+	+		+	+	
ПР.2	Производственная практика																	
ПР.2.1	Технологическая (проектно-технологическая) практика			+			+					+	+			+	+	
ПР.2.2	Преддипломная практика			+			+									+	+	+
БЛОК 3. ИТОГОВАЯ АТТЕСТАЦИЯ																		
ГИА.1	Выполнение и защита выпускной квалификационной работы	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+

Приложение Д

РЕЦЕНЗИЯ

на основную профессиональную образовательную программу высшего образования квалификации выпускника «бакалавр» по направлению подготовки 35.03.02. – «Технология лесозаготовительных и деревоперерабатывающих производств», реализуемую в ФГБОУ ВО «Восточно-Сибирский государственный университет технологий и управления»

Рецензируемая основная профессиональная образовательная программа (далее ОПОП) по направлению подготовки 35.03.02. – «Технология лесозаготовительных и деревоперерабатывающих производств», представляет собой систему документов, разработанную на основе Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования (ФГОС ВО) по направлению подготовки 35.03.02., утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 26.07.2017 г.

В результате анализа рецензируемой ОПОП сделаны следующие выводы.

1. Содержание рецензируемой ОПОП промышленно ориентировано. Основным видом профессиональной деятельности является производственно-технологическая деятельность.
2. В результате освоения ООП бакалавр приобретает следующие компетенции:

- Общекультурные - УК-1 - УК-8.
- Общепрофессиональные - ОПК-1 - ОПК-6.
- Обязательные профессиональные компетенции – ПКО - 1, ПКО-2.
- Рекомендуемые профессиональные компетенции - ПКР-1

Полный состав общекультурных, общепрофессиональных и профессиональных компетенций выпускника как совокупный ожидаемый результат образования сведен в матрицу соответствия компетенций дисциплинам учебного плана. Состав компетенций достаточен для подготовки бакалавров по направлению 35.03.02. – «Технология лесозаготовительных и деревоперерабатывающих производств».

3. В рецензируемой ОПОП учебные дисциплины рационально распределены на весь период обучения и выдержана логическая последовательность их изучения.
4. По каждой дисциплине ОПОП сформирован фонд оценочных средств (ФОС), который обладают содержательной и критериальной валидностью, надежностью, однозначностью и определенностью. Оценочные средства в целом соответствуют требованиям ФГОС, рабочей программе и современному состоянию науки в данной отрасли.
5. Качество ФОС, а также разработанные критерии и шкалы оценивания обеспечивают получение достоверных данных в процедурах измерения результатов обучения, а также дают возможность объективно оценить уровень сформированности компетенций.
6. Основными объектами профессиональной деятельности бакалавров являются: древесное сырье, материалы и изделия, получаемые из него, вспомогательные материалы, а также технологические процессы, машины и оборудование для транспортировки, складирования, производства и изготовления полуфабрикатов, системы обеспечения качества продукции, процессы и устройства для обеспечения энерго-, ресурсосбережения и защиты окружающей среды при осуществлении производственных процессов, что соответствует требованиям ФГОС по данному направлению подготовки.
7. В соответствии с ФГОС ВО программой предусмотрены следующие виды практик: учебная, производственная - по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности, преддипломная практика и научно-исследовательская работа. Базой практик являются лаборатории университета и сторонние организации, которые имеют необходимый кадровый и научно-технический потенциал. Со сторонними организациями университет заключает договора.

8. Кадровое, информационное и материально-техническое обеспечение учебного процесса отвечает нормативам обеспеченности, лаборатории оснащены достаточным количеством деревообрабатывающего и контрольно-измерительного оборудования.

Таким образом, образовательная программа, разработанная в ФГБОУ ВСГУТУ, в целом соответствует требованиям ФГОС ВО по направлению подготовки 35.03.02. – «Технология лесозаготовительных и деревоперерабатывающих производств». Дисциплины, включенные в образовательную программу формируют полный перечень компетенций, предусмотренных ФГОС ВО. Формирование перечисленных в основной профессиональной образовательной программе компетенций позволит выпускникам бакалавриата успешно работать в избранной сфере деятельности, самостоятельно осваивать и применять новые знания и умения, способствующие их востребованности на рынке труда.

Рецензент:
Директор ООО «Древо» Корбышев С.В.

«30» января 2020 г.

