

МИНОБРНАУКИ РОССИИ
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего профессионального образования
«Восточно-Сибирский государственный университет технологий и управления»
Экономический факультет
Кафедра «Экономика, организация и управление производством»



УТВЕРЖДАЮ:
Зав. кафедрой ЭОУП
Беломестнов В.Г.

« 14 » 12 2015 г.

**Методические рекомендации по организации изучения дисциплины
«Экономика и организация инновационной и инвестиционной деятельности»**

Направление подготовки: 38.03.01 – Экономика

Направленность программы: Бухгалтерский учет, анализ и аудит производственных предприятий

Форма обучения: очная; заочная

Присваиваемая квалификация (степень): Бакалавр

Год набора: 2014

Составитель



Беломестнов В.Г.

Улан-Удэ
2015

Общие положения

1. Цель и задачи изучения дисциплины.

Цель: освоение теоретических и практических аспектов организации и экономического обеспечения инвестиционной и инновационной деятельности предприятия.

Задачи:

- формирование у студентов основных представлений по экономике инновационных и инвестиционных процессов;
- изучение методов организации и экономического обеспечения инвестиционной и инновационной деятельности.

2. Компетенции

В результате совместной (с преподавателем) и индивидуальной (самостоятельной) деятельности в процессе изучения дисциплины обучающийся будет демонстрировать по освоению компетенций следующее:

ПК 3 - Способность выполнять необходимые для составления экономических разделов планов расчеты, обосновывать их и представлять результаты работы в соответствии с принятыми в организации стандартами

Знать:

- основные критерии и показатели инвестиционной и инновационной деятельности;
- факторы и методы повышения эффективности инвестиционной и инновационной деятельности;
- понимать методы оценки эффективности инвестиционной и инновационной деятельности предприятий.

Уметь:

- выполнять необходимые для составления экономических разделов планов расчеты проектов инвестиционной и инновационной деятельности;
- предлагать, обосновывать и представлять различные сценарии инвестиционной и инновационной деятельности.

Владеть:

- методами и инструментарием для принятия эффективных инвестиционных и инновационных решений;
- принятыми в организации стандартами представления результатов инвестиционных и инновационных решений.

1. Методические рекомендации для преподавателя

1.1. Представление теоретического материала

Теоретическое содержание дисциплины состоит в рассмотрении основных положений и теоретических вопросов в данной области будущей профессиональной деятельности обучающихся.

Содержание лекционных занятий конкретизировано в соответствии с элементами теоретического, практического изучения и применения объектов, образующих предмет изучения дисциплины и включающих:

- основные понятия и их определения;
- особенности строения и функционирования объектов, их основные свойства, характеристики, параметры;
- задачи (проблемы) теоретического и/или практического изучения объектов, их создания и применения;
- методы, средства и способы их теоретического и/или практического изучения и совершенствования;
- методы, средства и способы качества объектов;

- современные тенденции и перспективы развития науки и практики в данной предметной области.

Ниже перечислены основные теоретические вопросы и понятия, подлежащие усвоению и изложению:

Тема 1. Инвестиции: понятие, признаки, классификация

Инвестиции и их функции в процессе общественного воспроизводства. Научные школы теории инвестирования. Сущность инвестиций как экономической категории. Значение и цели инвестирования. Виды и формы инвестиций. Прямые и портфельные инвестиции. Материальные, нематериальные и финансовые инвестиции. Долгосрочные и краткосрочные инвестиции

Тема 2. Оценка эффективности инвестиций.

Общие подходы к теории оценки. Методы оценки экономической эффективности инвестиций. Понятие коммерческой, бюджетной и экономической эффективности. Критерии и показатели инвестиционной деятельности. Методы и инструменты для принятия эффективных инвестиционных решений.

Тема 3. Основы инвестиционного проектирования

Понятие инвестиционного проекта (бизнес-плана), его содержание. Экономические расчеты в основных разделах инвестиционного проекта. Понятие инвестиционного риска. Классификация инвестиционных рисков. Методы учета инвестиционных рисков. Альтернативные сценарии инвестиционной деятельности. Выбор заемных источников инвестирования. Финансовое планирование. Оформление инвестиционного проекта в соответствии с принятыми в организации стандартами и требованиями стороннего инвестора.

Тема 4. Организация инвестиционной деятельности на предприятии.

Распределение ответственности за инвестиционные решения. Критерии инвестиционной деятельности. Учет интересов сторон инвестирования (собственников, менеджеров, власти, кредиторов и др.). Структура инвестиционных подразделений. Координация инвестиционного процесса на предприятии. Оптимизация кредитных договоров. Оптимизация инвестиционных вложений фирмы. Организационные методы повышения эффективности. Повышение качества инвестиционного менеджмента. Реализация инвестиционных решений. Стимулирование инвестиционной деятельности.

Тема 5. Инновации: понятие, признаки, классификация

Сущность инноваций. Теоретические основы инноваций: теории Шумпетера, Твисса, Кузнецца и др. Признаки и отличия инноваций. Виды и формы инноваций. Временные факторы разработки инноваций. Организационные и капитальные инновации. Экономические, технологические и социальные инновации. Другие подходы к классификации.

Тема 6. Оценка эффективности инноваций

Оценка экономической, социальной и экологической эффективности. Рыночная эффективность инноваций. Стратегические эффекты.

Тема 7. Основы инновационного проектирования

Генерация инновационных проектов. Структура инновационного проекта. Формирование проектных групп по разработке инноваций. Учет рисков в инновационных проектах. Факторы неопределенности. Понятие инновационного риска. Классификация инновационных рисков. Инновационные тупики. Методы учета инновационных рисков. Разработка сценариев инновационной деятельности. Специфика прогнозирования инноваций. Тенденции научно-технического развития отрасли. Отраслевые технологические уклады. Альтернативные сценарии инновационной деятельности. Финансовое обеспечение инноваций.

Тема 8. Организация инновационной деятельности на предприятии

Методы инициации и трансфера инноваций. Формализованные методы принятия инновационных решений. Применение экспертных методов при разработке инновационного развития. Распределение ответственности за инновационные решения. Формирование инновационной инфраструктуры на предприятии. НИОКР. Координация инновационного процесса на предприятии. Методы повышения эффективности инновационной деятельности. Повышение качества инновационной деятельности. Взаимодействие с региональной инновационной системой. Трансфер инноваций на предприятие. Стимулирование инновационной деятельности.

Уровень освоения теоретической части дисциплины оценивается в процессе итоговой атте-

станции по дисциплине.

1.2. Организация практических занятий

Прикладная часть дисциплины реализуется на практических занятиях, ведущей дидактической целью которых является формирование профессиональных умений - выполнять определенные действия, операции, необходимые в последующем в профессиональной деятельности, решать задачи и др., позволяют привить практические навыки самостоятельной работы с учебной, методической и научной литературой (в процессе подготовки к занятию), получить опыт публичных выступлений.

На занятиях студенты овладевают первоначальными профессиональными умениями и навыками, которые в дальнейшем закрепляются и совершенствуются в процессе выполнения курсовой работы, прохождения производственной практики и подготовки выпускной квалификационной работы.

Уровень освоения практической части оценивается в процессе контрольных мероприятий. Баллы присваиваются только при полной сдаче работ по разделу с учётом соблюдения студентами сроков и требований к содержанию в соответствии со шкалой скидки баллов.

Таблица 1. Содержание практического занятия

Тема практического занятия	Содержание
Тема 1. Инвестиции: понятие, признаки, классификация	Обсуждение теоретического материала (опрос). Разбор конкретной ситуации Дискуссия на заданную тему.
Тема 2. Оценка эффективности инвестиций.	Обсуждение теоретического материала (опрос). Решение типовых задач.
Тема 3. Основы инвестиционного проектирования	Обсуждение теоретического материала (опрос). Разбор конкретной ситуации Дискуссия на заданную тему.
Тема 4. Организация инвестиционной деятельности на предприятии.	Обсуждение теоретического материала (опрос). Дискуссия на заданную тему.
Тема 5. Инновации: понятие, признаки, классификация	Аудиторная контрольная работа Разбор конкретной ситуации Дискуссия на заданную тему.
Тема 6. Оценка эффективности инноваций	Обсуждение теоретического материала (опрос). Решение типовых задач.
Тема 7. Основы инновационного проектирования	Обсуждение теоретического материала (опрос). Разбор конкретной ситуации Дискуссия на заданную тему.
Тема 8. Организация инновационной деятельности на предприятии	Аудиторная контрольная работа Защита индивидуального задания (реферата) Обсуждение теоретического материала (опрос). Решение типовых задач.

1.3. Организация самостоятельной работы обучающегося

Самостоятельная работа студентов по данной дисциплине включает:

- подготовка к лекционным занятиям (изучение отдельных вопросов по рекомендуемой литературе, конспектирование литературных источников, проработка материалов лекций);
- подготовка к практическим занятиям (выполнение домашних заданий, подготовка ответов на контрольные вопросы, оформление выполненных работ);
- выполнение индивидуального задания (курсовая работа, курсовой проект, реферат и т.п.).

Для студентов заочной формы обучения предусмотрено выполнение контрольных работ, составление опорного конспекта лекций по темам, которые либо не рассматриваются на лекциях, либо в работе обсуждается еще один возможный подход к рассматриваемой проблеме.

Деятельность студента: подготовка контрольной работы / опорного конспекта лекции, самооценка; выступление с докладом; участие в обсуждении других докладов.

Уровень компетенций, сформированных в результате выполнения работ, осваиваемых са-

мостоятельно, оценивается в процессе их защит в соответствии с балльно-рейтинговой системой.

2. Методические рекомендации для студентов

2.1. Организация самостоятельной работы студента

2.1.1. Подготовка к лекционным и практическим занятиям

Работа с литературными источниками

Первый этап деятельности студента поиск соответствующих источников информации по изучаемой теме. Основные источники: книги, методические пособия и разработки, статьи в научных и научно-методических журналах, сборниках научных и научно-методических работ, материалы конференций, веб-страницы в Интернете, нормативные документы. Поиск книг по интересующей проблеме обычно начинают со справочно-библиографического отдела и систематического каталога библиотеки. Каждая библиотека имеет собственный справочно-библиографический аппарат. Ее каталоги и картотеки содержат оригинальную информацию. При сходных фондах отечественных изданий каталоги научных библиотек могут отличаться по структуре и содержанию. Поэтому поиск информации в различных библиотеках может дать разные результаты. Читать же, пользоваться фондами можно в той библиотеке, которая покажется более удобной для работы с книгой.

Для более широкого поиска информации о книгах по проблеме можно использовать книжную летопись, реферативные журналы, аналитические обзоры, бюллетени.

После того, как собрана информация об основных источниках по теме, можно переходить к их изучению. При первоначальном знакомстве с книгой полезно сначала внимательно изучить аннотацию, оглавление, введение, заключение, список литературы. Список литературы должен быть достаточно полным и характеризовать осведомленность студента в изучаемой проблеме. Количество используемых источников характеризует объем проделанной студентом работы, поэтому служит важным критерием для ее оценки.

Важнейшей задачей при работе с литературными источниками нужно обратить внимание на изучение основных понятий, научных и практических проблем изучаемой темы, разных точек зрения на нее, основных теоретических и эмпирических подходов к ее исследованию. Необходимо провести анализ, сравнение, группировку, систематизацию и обобщение собранных материалов, и не ограничиваться простой компиляцией традиционных учебных знаний или теоретических рассуждений из научных трудов. Работа не должна носить репродуктивный характер.

Прежде чем делать выписки или конспектировать источник, необходимо зафиксировать точное библиографическое его описание. Это потребуется вам при оформлении списка литературы. Выписки и конспекты работ целесообразно делать на отдельных листах, так как это создаст определенные удобства в классификации материалов на завершающем этапе при написании текста работы, позволит быстрее классифицировать источники по содержанию информации.

Конспектирование

Для студентов заочной формы обучения предусмотрено, составление опорного конспекта лекций по темам, которые либо не рассматриваются на лекциях, либо в работе обсуждается еще один возможный подход к рассматриваемой проблеме.

Деятельность студента: подготовка контрольной работы / опорного конспекта лекции, самооценка; выступление с докладом; участие в обсуждении других докладов.

Уровень компетенций, сформированных в результате выполнения работ, осваиваемых самостоятельно, оценивается в процессе их защит в соответствии с балльно-рейтинговой системой.

Конспектирование, представляет собой систематизированную, логически связную форму записи, включающую выписки, тезисы, дополненные мыслями и комментариями студента. В конспект могут войти также отдельные части текста, цитируемые дословно, факты, примеры, цифры, схемы. Конспект может быть текстуальным и свободным. В текстуальных конспектах доминируют цитаты автора, выписываются выводы, дающие яркую и меткую формулировку того или иного положения. Свободные же конспекты составляются в виде систематизированной записи положений изучаемой проблемы словами конспектирующего.

Конспект лекций должен иметь следующую структуру:

- основные понятия и их определения;

- особенности строения и функционирования объектов, их основные свойства, характеристики, параметры;
- задачи (проблемы) теоретического и/или практического изучения объектов, их создания и применения;
- методы, средства и способы их теоретического и/или практического изучения и совершенствования;
- методы, средства и способы качества объектов;
- современные тенденции и перспективы развития науки и практики в данной предметной области.

2.1.2. Контрольная работа

Аудиторная контрольная работа

Контрольная работа направлена на контроль знаний, полученных в ходе самостоятельной подготовки к рассматриваемым темам. Темы и варианты контрольных работ представлены в ФОС по дисциплине.

Ответ на вопрос контрольной работы предусматривает раскрытие освоения обучающимся практической стороны проблемы. На вопросы рекомендуется отвечать кратко, по существу вопроса с раскрытием и аргументацией позиции студента.

Время выполнения контрольной работы – 25-30 минут. Контрольная работа выполняется на тетрадном листе. В верхней части листа необходимо указать следующие данные: дата, фамилия, имя и отчество обучающегося, номер группы, номер контрольной работы, тема контрольной работы, вариант.

2.1.3. Индивидуальное задание

Реферат

Реферат выполняется по одной из предложенных тем по выбору студента. Чтобы работа над рефератом была более эффективной, необходимо правильно выбрать тему реферата с учетом интересов обучающегося и актуальности самой проблемы.

Примерный перечень тем предоставляется преподавателем и представлен в ФОС дисциплины.

Студент может предложить собственную тему исследования, обосновав ее целесообразность. Выполнение студентами реферативной работы на одну и ту же тему не допускается.

При написании работы необходимо использовать рекомендуемую литературу: учебные и практические пособия, учебники, монографические исследования, статьи в научных журналах; пользоваться газетными и статистическими материалами.

Подбор литературы проводится в два этапа:

1. Ориентировочное ознакомление.
 - Если автор известный специалист по данной теме, работу изучают, если нет, то просматривают оглавление и принимают решение о включении издания в список литературы.
 - Название работы обычно отражает основное тематическое направление.
 - Количество страниц показывает степень разработки темы.
 - Год издания отражает новизну темы, актуальность проблемы.
 - В оглавлении дается структура исследования, основные вопросы.
2. Детальная работа с литературной информацией.
 - Изучение основных трудов по данной теме поможет студенту определить основные направления работы.
 - Следующий этап работы с источником - выделение основных вопросов, рассматриваемых в книге или статье. Вопросы излагаются в форме тезисов - краткого изложения содержания.

Структура реферативной работы.

Реферат - самостоятельное, творческое исследование. Структурно реферативная работа должна выглядеть следующим образом:

- титульный лист;
- план реферативной работы (оглавление);
- текст реферативной работы, состоящий из введения, основной

- части (главы и параграфы) и заключения;
- список использованной литературы.

2.2. Осуществление контрольных мероприятий

2.2.1. Содержание мероприятий

Измерению и оценке подлежат все результаты обучения по всем видам учебной деятельности путем тестирований, опросов и проверки результатов, самостоятельно выполненных студентом работ, предусмотренных программой курса.

В таблице 1 представлена совокупность контрольных мероприятий по соответствующим видам учебной деятельности.

Таблица 1 – Контрольные мероприятия

№	Наименование тем	Форма оценки теоретической составляющей	Форма оценки практической составляющей	Форма оценки СРС
1	Тема 1. Инвестиции: понятие, признаки, классификация	Итоговая аттестация	Контрольная работа №1, №2	Индивидуальное задание
2	Тема 2. Оценка эффективности инвестиций.			
3	Тема 3. Основы инвестиционного проектирования			
4	Тема 4. Организация инвестиционной деятельности на предприятии.			
5	Тема 5. Инновации: понятие, признаки, классификация			
6	Тема 6. Оценка эффективности инноваций			
7	Тема 7. Основы инновационного проектирования			
8	Тема 8. Организация инновационной деятельности на предприятии			

2.2.2. Проведение итоговой аттестации

Итоговая аттестация проводится в виде экзамена или зачета по билетам.

Билет включает в себя два вопроса. Вопросы в билетах формируются из списка, представленного в ФОС по дисциплине.

Для точной оценки полученных компетенций преподаватель имеет право задавать обучающемуся уточняющие вопросы из области знаний, полученных при изучении данной дисциплины.