

МИНОБРНАУКИ РОССИИ

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
«Восточно-Сибирский государственный университет технологий и управления»

Технологический колледж

СОГЛАСОВАНО:

Зам. директора по УМР ТК ВСГУТУ


_____ В.В. Пойдонова

УТВЕРЖДАЮ:

Директор ТК ВСГУТУ


_____ С.Н. Сахаровский
«25» 04 2018 г.



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

дисциплины «Иностранный язык» (английский язык)
для специальности 43.02.10 Туризм

Улан-Удэ 2018

Рабочая программа дисциплины «Иностранный язык» (английский язык) разработана на кафедре «Восточные и европейские языки» ВСГУТУ и является частью программы подготовки специалистов среднего звена (ППССЗ), разработанной в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом среднего профессионального образования по специальности 43.02.10 Туризм, утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 12 мая 2014 г. № 508.

Составители:

 Ким С.В.

Рабочая программа рассмотрена, обсуждена и одобрена на заседании кафедры «Восточные и европейские языки».

Протокол № 5 от 25.04.18

Заведующий каф. ВЕЯ  Протасова Т.Д.

Содержание

1	Паспорт рабочей программы дисциплины	5
2	Структура и содержание дисциплины	7
3	Учебно-методическое обеспечение дисциплины	19
4	Материально-техническое обеспечение дисциплины	19
5	Контроль и оценка результатов освоения дисциплины	20

Аннотация

1. Место дисциплины в учебно-воспитательном процессе

Дисциплина относится к циклу ОГСЭ.03 (общие гуманитарные и социально-экономические дисциплины). Дисциплина реализуется на 2-м и 3-м годах обучения (3,4,5 семестры).

2. Цели изучения и планируемые результаты освоения дисциплины

Изучение иностранного языка на базовом уровне среднего общего образования направлено на достижение следующих целей:

- **дальнейшее развитие** иноязычной коммуникативной компетенции (речевой, языковой, социокультурной, компенсаторной, учебно-познавательной) в профессиональной сфере;
- **речевая компетенция** - совершенствование коммуникативных умений в четырех основных видах речевой деятельности (говорении, аудировании, чтении и письме); умений планировать свое речевое и неречевое поведение;
- **языковая компетенция** - овладение новыми языковыми средствами в соответствии с отобранными темами и сферами общения: увеличение объема используемых лексических единиц; развитие навыков оперирования языковыми единицами в коммуникативных целях;
- **социокультурная компетенция** - увеличение объема знаний о социокультурной специфике страны/стран изучаемого языка, совершенствование умений строить свое речевое и неречевое поведение адекватно этой специфике, формирование умений выделять общее и специфическое в культуре родной страны и страны изучаемого языка;
- **учебно-познавательная компетенция** - развитие общих и специальных учебных умений, позволяющих совершенствовать учебную деятельность по овладению иностранным языком, удовлетворять с его помощью познавательные интересы в других областях знания.

В результате освоения дисциплины у обучающихся должны быть сформированы следующие компетенции: ОК 1; ОК 2; ОК 3; ОК 4; ОК 5; ОК 6; ОК 9; (ФГОС СПО от 07 мая 2014г. № 474 п.5)

В результате изучения данной дисциплины обучающийся должен:

уметь:

общаться (устно и письменно) на иностранном языке на профессиональные и повседневные темы; переводить (со словарем) иностранные тексты профессиональной направленности; самостоятельно совершенствовать устную и письменную речь, пополнять словарный запас;

знать:

лексический (1200 – 1400 лексических единиц) и грамматический минимум, необходимый для чтения и перевода (со словарем) иностранных текстов профессиональной направленности;

3. Структура и содержание дисциплины

Структура дисциплины:

<i>Вид учебной работы</i>	<i>Объем часов</i>
Максимальная учебная нагрузка	<i>159</i>
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	<i>106</i>
в том числе:	
практические занятия	<i>106</i>
Самостоятельная работа	<i>53</i>
Промежуточная аттестация	<i>КР/ДЗ</i>

Содержание дисциплины состоит из нескольких основных разделов: основной курс-введение в специальность, деловой английский язык.

4. Список авторов рабочей программы.

Ким Светлана Валерьевна, преподаватель ВСГУТУ;
Михайлова Ирина Сергеевна, преподаватель ВСГУТУ

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Иностранный язык (английский язык)

1. Область применения программы

Рабочая программа учебной дисциплины является частью программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС СПО по специальности 43.02.10 Туризм.

2. Место дисциплины в структуре программы подготовки специалистов среднего звена:

Дисциплина ОГСЭ.03 Иностранный язык (английский) входит в цикл общих гуманитарных и социально-экономических дисциплин.

Компетенции, формируемые в результате освоения содержания дисциплины ОГСЭ.03 «Иностранный язык» необходимы для успешного изучения следующих дисциплин и профессиональных модулей учебного плана:

ОП.03 «Иностранный язык в сфере профессиональной коммуникации»;

ПМ.01 «Предоставление турагентских услуг»;

ПМ.02 «Предоставление услуг по сопровождению туристов»;

ПМ.03 «Предоставление туроператорских услуг»

3. Цели и задачи изучения дисциплины

Изучение иностранного языка на базовом уровне среднего общего образования направлено на достижение следующих целей:

- **дальнейшее развитие** иноязычной коммуникативной компетенции (речевой, языковой, социокультурной, компенсаторной, учебно-познавательной);
- **речевая компетенция** – совершенствование коммуникативных умений в четырех основных видах речевой деятельности (говорении, аудировании, чтении и письме); умений планировать свое речевое и неречевое поведение;
- **языковая компетенция** – овладение новыми языковыми средствами в соответствии с отобранными темами и сферами общения: увеличение объема используемых лексических единиц; развитие навыков оперирования языковыми единицами в коммуникативных целях;
- **социокультурная компетенция** – увеличение объема знаний о социокультурной специфике страны/стран изучаемого языка, совершенствование умений строить свое речевое и неречевое поведение адекватно этой специфике, формирование умений выделять общее и специфическое в культуре родной страны и страны изучаемого языка;

В результате изучения данной дисциплины обучающийся должен:

уметь:

общаться (устно и письменно) на иностранном языке на профессиональные и повседневные темы; переводить (со словарем) иностранные тексты профессиональной направленности; самостоятельно совершенствовать устную и письменную речь, пополнять словарный запас;

знать:

лексический (1200 – 1400 лексических единиц) и грамматический минимум, необходимый для чтения и перевода (со словарем) иностранных текстов профессиональной направленности;

В результате освоения дисциплины у обучающихся формируются следующие общие и профессиональные компетенции: 43.02.10 Туризм

Код	Общие компетенции
ОК 1.	Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.
ОК 2.	Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.
ОК 3.	Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.
ОК 4.	Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного

	выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.
ОК 5.	Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.
ОК 6.	Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.
ОК 7.	Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), результат выполнения заданий.
ОК 8.	Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.
ОК 9.	Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Распределение учебного времени дисциплины

Содержание раздела выполнено в виде выписки из УП. В таблице 1 представлена информация по каждой форме обучения о распределении общей трудоемкости обучения в часах по семестрам, видов и объемов учебной работы в часах (лекции (Л)), практические занятия (Пр), о распределении форм СРС – самостоятельной работы студентов, контрольные (КР), презентации (П), рефераты (Р) и другие работы), а также форм ПА – промежуточной аттестации студентов по дисциплине(экзамен (Э), дифференцированный зачет (ДЗ), зачет (З), тесты (Т) другие формы контроля):

Таблица 1 – Распределение учебного времени дисциплины

Форма обучения	Семестр и его продолжительность (нед.)	РАСПРЕДЕЛЕНИЕ						Форм ПА - аттестация
		Максимальная нагрузка (час)	В том числе					
			На аудиторные занятия (час)			на СРС (час)		
			Всего (час)	В том числе				
Л (час)	Пр (час)	Лаб						
1	2	3	4	5	6	7	8	
очная	2 год, 3 семестр 16 нед	48	32	-	32	-	16	КР
	2 год, 4 семестр 17 нед	51	34	-	34	-	17	КР
	3 год, 5 семестр 20 нед	60	40	-	40	-	20	ДЗ
Всего по очной форме обучения		159	106		106		53	

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины «Иностранный язык»

Учебный год семестр	Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные и практические работы, самостоятельная работа обучающихся	Объем часов очная форма	Рекомендуемые УММ	Уровень освоения	
	1	2	3	4	5	
2 год обучения, 3 семестр Р/О/О	Раздел 1. ПОВТОРЕНИЕ ТЕМ: ПРИВЕТСТВИЕ. ЗНАКОМСТВО. О СЕБЕ.		6			
	Тема 1.1. Greetings. GETTING ACQUAINTED. About Myself.	Содержание учебного материала				
		1	Лексический материал: Реплики приветствия (Hello, Hi, Good morning, Good afternoon, Good evening) и знакомства (What is your name? My name is ...), Возраст(How old are you? I am ... years old.) Место жительства Where are from? I am from Russia. Where do you live? I live in Ulan-Ude. What is your address? Род деятельности (What are you? I am a teacher. I am a student.) Грамматический материал: Личные местоимения (Ед. число I, You, She, He, It. Множ. число We, You, They) Практические занятия Ролевая игра: Приветствие. Знакомство. О себе.	4	1,2,3,4,5,6	1 2
		2.	Грамматический материал: Настоящее простое время. Правила употребления глаголов в простом настоящем времени. Лексико-грамматический тест	2		
	Раздел 2. ОСНОВНОЙ КУРС. ВВЕДЕНИЕ В СПЕЦИАЛЬНОСТЬ		26			
	Тема 2.1. THE ECONOMY OF GREAT BRITAIN	Содержание учебного материала		2		
		1	Лексический материал по теме THE ECONOMY OF GREAT BRITAIN Грамматический материал: Articles	1	1,2,3,4,5,6	2
		1 2	Чтение и перевод текста “ The Economy of Great Britain” Подготовка презентации по теме занятия	1		
			Самостоятельная работа:	2		
	Тема 2.2. THE RUSSIAN ECONOMY	Содержание учебного материала		3		
		1	Лексический материал по теме THE RUSSIAN ECONOMY Грамматический материал: Comparison	2	1,2,3,4,5,6	2
		1 2	Чтение и перевод текста “Russian economy” Написание реферата по теме занятия	1	4,5	
			Самостоятельная работа:	2		
	Тема 2.3. PROBLEMS, AIMS and TASKS IN BUSINESS	Содержание учебного материала		3		
		1	Лексический материал по теме PROBLEMS, AIMS and TASKS IN BUSINESS Грамматический материал: Making Instructions	2	1,2,3,4,5	2
1 2		Чтение и перевод текста “ The problems, aims and tasks in business” Подготовка диалогов по теме занятия	1	4,5		
		Самостоятельная работа:	2			
Тема 2.4. PROBLEMS, AIMS and TASKS IN BUSINESS	Содержание учебного материала		2			
	1	Лексический материал по теме MARKETING Грамматический материал: Present Simple	1	1,2,3,4,5,6,7	2	

			Самостоятельная работа:		2			
		1	Чтение и перевод текста "Marketing"		1	4,5		
		2	Создание презентации					
	Тема 2.5. TRADE FAIRS		Содержание учебного материала		3			
		1	Лексический материал по теме TRADE FAIRS Грамматический материал: Wh-questions with the Present Simple		2	1,2,3,4,5, 6,7	1,2	
		1	Чтение и перевод текста Trade fairs. The German trade fair industry trends survey		1	4,5		
		2	Написание рефератов по теме занятия					
			Самостоятельная работа:		2			
2 год обуче ния, 3 семест р о/о	Тема2.6. PRICING THE PRODUCT		Содержание учебного материала		2			
		1	Лексический материал по теме PRICING THE PRODUCT Грамматический материал: Function		1	1,2,3,4,5, 6,7	2	
		1	Чтение и перевод текста "Pricing the product "		1			
		2	Подготовка диалогов по теме занятия					
			Самостоятельная работа:		2			
		Тема2.7. MANAGEMENT FUNCTIONS		Содержание учебного материала		2		
			1	Лексический материал по теме MANAGEMENT FUNCTIONS Грамматический материал: Giving Advice		1	1,2,3,4,5, 6,7	2
			1	Чтение и перевод текста "Management functions in bussiness"		1		
			2	Составление диалога по теме занятия				
				Самостоятельная работа:		2		
		Тема2.8. WALKING UP THE CAREER LADDER		Содержание учебного материала		3		3
			1	Лексический материал по теме WALKING UP THE CAREER LADDER Грамматический материал: LinkingWords		2	1,2,3,4,5, 6,7	
			1	Чтение и перевод текста "A change of job?"		1		
			2	Подготовка диалогов по теме занятия				
			Самостоятельная работа:		2			
	Тема2.9. SERVICES and MARKETING		Содержание учебного материала		2			
		1	Лексический материал по теме SERVICES and MARKETING Грамматический материал: Present Continuos		2	1,2,3,4,5, 6,	2	
	Тема 2.10. MARKETING RESEARCH		Содержание учебного материала		2			
		1	Лексический материал по теме MARKETING RESEARCH Грамматический материал: Past Simple		2	1,2,3,4,5, 6,7		
	ФОРМА КОНТРОЛЯ		Выполнение контрольной работы №1		2			
			Итого за 3 семестр		48			
			В том числе:					
			Практических занятий		32			
			Самостоятельной работы		16			
2 год обуче ния, 4 семест р о/о	Тема2.11. FORCES AFFECTING MODERN MARKETING		Содержание учебного материала		4			
		1	Лексический материал по теме занятия. Грамматический материал: Predicting Consequences		2	1,2,3,4,5, 6,7	1,2	
			Самостоятельная работа		2			
		1	Чтение и перевод текста "Forces Affecting Modern Marketing "					
		Тема 2.12. THE MARKETING PROFESSION		Содержание учебного материала		6		
		1	Лексический материал по теме занятия.. Грамматический материал: Present Passive		3	1,2,3,4,5, 6,7	2	

			Самостоятельная работа	2		
		2	Чтение и перевод текста "The marketing profession" Составление презентации по теме занятия			
	Тема 2.13. PARKING and MARKING	Содержание учебного материала		6		
		1	Лексический материал по теме занятия.. Грамматический материал: Past Simple vs Past Continuous	3 3	1,2,3,4,5, 6,	2
			Самостоятельная работа	2		
		2	Чтение и перевод текста "Parking and marking"			
	Тема 2.14. THE LAUNCH	Содержание учебного материала		6		
			Лексический материал по теме занятия. Грамматический материал: -INGForms	3 3	1,2,3,4,5, 6,7	2
			Самостоятельная работа	4		
			Чтение и перевод текста "The secret of sweet success"			
2 год обуче ния, 4 семест р о/о	Тема 2.15. KINDS OF GOODS	Содержание учебного материала		6		
			Лексический материал. Грамматический материал: Indicating Importance	6	1,2,3,4,5, 6,7	2
			Самостоятельная работа	4		
			Чтение и перевод текста "Kinds of goods"			
	Тема 2.16. IMPORT-EXPORT	Содержание учебного материала		4		
			Лексический материал по теме занятия. Грамматический материал: Present Perfect Passive	2 2	1,2,3,4,5, 6,7	2,3
			Самостоятельная работа	3		
		Чтение и перевод текста "Import and export" Составление диалогов по пройденным темам Написание рефератов по пройденным темам		1,2,3		
	Форма итогового контроля		<i>Выполнение контрольной работы №2</i>	2		
				Итого за четвертый семестр	51	
				В том числе:		
				Практических занятий	34	
				Самостоятельной работы	17	
3 год обуче ния, 5 семест р о/о	Раздел 3. ДЕЛОВОЙ АНГЛИЙСКИЙ ЯЗЫК					
	Тема 3.1. Формы обращения	Содержание учебного материала				
1		Формы обращения (Gentlemen! Dear Sir! Mr. Ivanov! Miss Mary! Missis Jones! Madame! Young Lady! Dear friends!) Приветствия (How do you do? Morning, Sir! Good evening, Ladies and Gentlemen!). Представление и знакомство (Let me introduce you to Mr. White!) Слова при прощании (Good-bye! Bye-bye! So long! See you later! See you soon!). Благодарности (Thank you very much! I am very grateful to you! How kind of you!) Ответы на благодарности (That was a pleasure, Do not mention it) Извинения (I am sorry. Excuse me. I beg your pardon). Возможные ответы на извинения (It is OK. Never mind. Not at all Грамматический материал: повторение. Местоимения: притяжательные (Ед.число – my, your, his, her, its. Мн.число – our, your, their.), Указательные		10	1,2,3,4,5, 6,7	2

		(Ед.число – this, that. Мн. Число – these, those), возвратные местоимения (myself, yourself, herself, himself, ourselves, yourselves, themselves, itself)			
		Самостоятельная работа:	5		
		Чтение и перевод текста по теме занятия Выполнение практических упражнений Составление диалогов по заданным ситуациям			
Тема 3.2. Деловая поездка за границу	Содержание учебного материала		10	1,2,3,4,5,6,7	2
	1	Господин Сноу в командировке – Mr. Snow is going on business Лексический материал: Планирование поездки за границу, путешествие, командировка, самолет, бронирование билетов, заказ такси Грамматический материал: Артикли (неопределенный и определенный), множественное число существительных			
	2	В офисе – at the office Лексический материал: Бизнес, торговля, коммерческая деятельность, офис, Грамматический материал: Общие и специальные вопросы,			
	3	Дорожный чек – Travellers' cheques Лексический материал: Дорожные чеки, подпись, владелец чека, образец, стоимость Грамматический материал: Повелительное наклонение			
		Самостоятельная работа:	5		
		Чтение и перевод текста по теме занятия Выполнение практических упражнений Составление диалогов по ситуациям			
Тема 3.3. В аэропорту	Содержание учебного материала		10	1,2,3,4,5,6,7	2
	1	На аэровокзале – at the air terminal Лексический материал: Аэропорт, аэровокзал, прибытие, отбытие, рейс, зал оформления вылета, время, билет, плата за проезд, багаж, носильщик, стюардесса Грамматический материал: Притяжательный падеж существительных			
	2	В самолете – in the plane Лексический материал: приземляться, ждать кого-либо, паспорт Грамматический материал: неопределенные местоимения some, any и отрицательнопо			
	3	В комнате отдыха - in the lounge-bar Лексический материал: комната отдыха, буфет, быть усталым, чемодан, длительная поездка, рейс, номер Грамматический материал: Конструкция there is, there are			
		Самостоятельная работа:	5		
		Чтение и перевод текста по теме занятия Выполнение практических упражнений Составление диалогов по ситуациям			
Тема 3.4. Гостиница и	Содержание учебного материала		8	1,2,3,4,5,	2,3
	1	Регистрация в гостинице – Checking in at the hotel			

ресторан		Лексический материал: Отель, администратор гостиницы, регистрация, снятие с регистрации Грамматический материал: Модальные глаголы can, should, may, must		6,	
	2	Бронирование номера - Hotel Reservation Лексический материал: Бронирование Грамматический материал: Употребление many, much, a lot of, few, little, a few, a little		1,2,3,4,5, 6,7	2
	3	В ресторане - at the Restaurant Лексический материал: Ресторан, завтрак, обед, ужин, пища, вкусный, просмотреть меню, сделать заказ Грамматический материал: Простое будущее время - the Future Simple Tense		1,2,3,4,5, 6,7	2
		Самостоятельная работа:	5		
		Чтение и перевод текста по теме занятия Выполнение практических упражнений			
	Форма итогового контроля		<i>Дифференцированный зачет</i>	2	
		Итого за пятый семестр	60		
		В том числе:			
		Практических занятий	40		
		Самостоятельной работы	20		
		Всего:	159		
		Теоретического обучения	-		
		Практических занятий	106		
		Самостоятельной работы	53		

Для характеристики уровня освоения учебного материала используются следующие обозначения:

1. – ознакомительный (узнавание ранее изученных объектов, свойств);
2. – репродуктивный (выполнение деятельности по образцу, инструкции или под руководством)
3. – продуктивный (планирование и самостоятельное выполнение деятельности, решение проблемных задач)

3. САМОСТОЯТЕЛЬНАЯ РАБОТА СТУДЕНТОВ

Самостоятельная работа студентов (СРС) – это планируемая учебная и научная работа, выполняемая по заданию преподавателя под его методическим и научным руководством.

СРС по данной дисциплине включает:

- подготовку к аудиторным занятиям (проработка пройденного учебного материала по конспектам, рекомендованной преподавателем учебной и научной литературе; изучение учебного материала, перенесенного с аудиторных занятий на самостоятельную проработку;
- подготовка к практическим занятиям (перевод текстов, выполнение тестов, практических упражнений);
- выполнение индивидуальных самостоятельных творческих работ и заданий (реферат, контрольная работа).

Распределение бюджета времени на выполнение индивидуальных СРС представлено в таблице 3.

Таблица 3 – Учебно-методическая (технологическая) карта СРС

Номер раздела и темы дисциплины	Ф/О	Код и наименование индивидуального проекта – задания или вида СРС	Объем часов на СРС	Срок и вып-ния	Рекомендуемые УММ	Форма контроля СРС
1	2	3	4	5	6	7
3 семестр	О	ИЗ (индивидуальное задание) – проработка, теоретического материала по пройденным темам, создание презентации - Доклад	7	1 нед.	1,2,3,4,5,17,18,19,20	Самооценка, рецензирование, публичная защита
	О	КР №1 - контрольная работа	2	1 нед.	1,2,3,4,5,10,11,12,13,15	Защита Кр
		ИЗ (индивидуальное задание) – проработка, теоретического материала по пройденным темам, создание презентации - доклад	8	1 нед.	1,2,3,4,5;14,15,16,17,18,20	Самооценка, рецензирование, публичная защита
4 семестр	О	ИТ (итоговый грамматический тест) – проработка грамматического материала	8		1,2,3,4,5,6,7,8,9,10	Защита ИТ
	О	КР №2 – контрольная работа	4	1 нед.	1,2,3,4,5,6,7,17,18,19,20	Защита КР
5 семестр	О	ИТ (итоговый грамматический тест) – проработка грамматического материала	7		1,2,3,4,5,6,7,8,9,10	Защита ИТ
	О	КР №3 - контрольная работа	2	1 нед.	1,2,3,4,5,12,13,14,15,16,17	Защита Кр
Общие затраты времени студентом по всем видам СРС					0	
СРС: подготовка к практическим занятиям (3/4/5 семестры)					23	
в том числе:						
СРС: выполнение индивидуальных рефератов, ИЗ и КР работ					10	
СРС: выполнение КР					10	

1	2	3	4	5	6	7
СРС: выполнение индивидуальных рефератов, ИЗ и КР работ (5 семестр)				10		
Итого:				53		

4. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (ПО ВИДАМ УЧЕБНОЙ РАБОТЫ И ФОРМАМ КОНТРОЛЯ)

Таблица 4 – Учебно-методическое обеспечение дисциплины «Иностранный язык в профессиональной деятельности» (английский язык)

Код и наименование направления подготовки	Учебно-методический материал		Количество экземпляров	
	№№ п/п	Наименование	Всего	На 1 обучающегося, приведенного к оч. ф
43.02.10 Туризм	Основная литература			
	1	English for managers. Английский язык для менеджеров : учебное пособие [для учащихся старших курсов вузов, изучающих менеджмент, бизнес, экономику, маркетинг] / И. П. Агабекян. - Москва : Проспект, 2015. - 351 с	30	100%
	2	Английский язык : учебник для образовательных учреждений, реализующих программы СПО по всем педагогическим специальностям / А. П. Голубев, Н. В. Балюк, И. Б. Смирнова. - 17-е изд., стер. - Москва : Издательский центр "Академия", 2017. - 335, [1] с.; 21 см.	25	
	3	Английский язык [Электронный учебник] : методические указания и контрольные задания 1 по английскому языку для студентов заочного факультета всех специальностей. / Вост.-Сиб. гос. ун-т технологий и упр.. - Издательство ВСГУТУ, 2012. - 63 с. Режим доступа:	1	ЭБС «Библиотех»
	4	Английский язык для экономистов. – И.П. Агабекян	1	
	Дополнительная литература			
	5	Английский язык : учебное пособие для студентов образовательных учреждений среднего профессионального образования / И. П. Агабекян. - Феникс, 2015. - 319 с.	39	
	6	Мерзлякова, Н.С. Английский язык для экономистов: метод. указания / Н.С. Мерзлякова. – Оренбург: ОГУ, 2013. - 102с.	ЭБС, «Ру-конт»	
	7	Гельпей Е.А., Ефенская Т.В., Котова Н.С. Английский язык для экономических колледжей – Ростов н/Д: Феникс, 2005. – 284с. – (СПО)	143	
	Итоговые данные по основной литературе			

5. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

В таблице 5 представлены общеуниверситетские ресурсы и ресурсы колледжа, которые должны быть использованы для полноценного изучения дисциплины.

Таблица 5 – Сведения об оснащённости образовательного процесса специализированным и лабораторным оборудованием

Используемые специализированные аудитории и лаборатории		Перечень оборудования и систем			Примечание
№	Наименование	№№ п/п	Наименование	Кол.	
1 2	Лекционная аудитория Учебный кабинет «Иностранный язык»		Специализированная мебель (учебная), набор демонстрационного оборудования		

6. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Таблица 6. Формы и методы контроля результатов обучения.

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)		Формы и методы контроля и оценки результатов обучения	
1		2	
Умения:		О	
Раздел 1. Основной курс. Введение в специальность	- общаться (устно и письменно) на иностранном языке на профессиональные и повседневные темы; - переводить (со словарем) иностранные тексты профессиональной направленности; - самостоятельно совершенствовать устную и письменную речь, пополнять словарный запас.	- домашние задания проблемного характера; - практические задания по работе с информацией, документами, литературой; - защита индивидуальных и групповых заданий проектного характера. Методы оценки результатов обучения: - накопительная система баллов, на основе которой выставляется итоговая отметка. - традиционная система отметок в баллах за каждую выполненную работу, на основе которых выставляется итоговая отметка;	
Раздел 2. Деловой	Владеть лексическим материалов в объеме (1200-1400 лексических единиц) и грамматическим минимумом, необходимым для чтения и перевода (со словарем) иностранных текстов профессиональной направленности	- мониторинг роста творческой самостоятельности и навыков получения нового знания каждым обучающимся	
	Применение:		
Раздел 1. Повторение.	использовать изученный лексический материал в разговорных ситуациях, диалогах.	Экспертная оценка приобретенных навыков на практических занятиях	

Раздел 2 Основной	-уметь переводить, пересказывать и анализировать англоязычные тексты по специальности -составление рефератов по тематике курса	Экспертная оценка приобретенных навыков на практических занятиях
Раздел 3. Деловой	использовать изученный лексический материал в разговорных ситуациях, диалогах.	