

**МЕТОДИЧЕСКИЕ РЕКОМЕНДАЦИИ ПО ОРГАНИЗАЦИИ
ИЗУЧЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ**
к дисциплине «Геоинформационные системы»

Направление подготовки: 20.03.02 - Природообустройство и водопользование

Направленность программы: Комплексное использование и охрана водных ресурсов

Форма обучения: очная; заочная

Присваиваемая квалификация (степень): бакалавр

Методические рекомендации по организации изучения дисциплины состоят из 2 частей:

- методических рекомендаций для преподавателя, включая рекомендации по использованию инновационных методов в преподавании дисциплины;
- методические указания для студентов.

1. МЕТОДИЧЕСКИЕ РЕКОМЕНДАЦИИ ДЛЯ ПРЕПОДАВАТЕЛЯ

1.1. Рекомендации по формированию содержания теоретического материала по темам

Теоретическое содержание дисциплины состоит в рассмотрении основных положений и теоретических вопросов в данной области будущей профессиональной деятельности обучающихся.

Содержание лекционных занятий конкретизировано в соответствии с элементами теоретического и практического изучения, образующих предмет изучения дисциплины и включающих:

- изучение основных методов экологического и геоэкологического картографирования;
- формирование представлений о принципах функционирования различных программных продуктов на основе ГИС-технологий, умение работать с некоторыми основными геоинформационными системами

Ниже перечислены основные теоретические вопросы и понятия, подлежащие усвоению и изложению:

Модуль 1. Основы теории ГИС

Тема 1.1. ГИС ArcView и Панорама

Тема 1.2. Основные компоненты ГИС

Тема 1.3. Технологии ввода данных, анализ пространственных данных, методы и средства визуализации, этапы и правила проектирования ГИС

Тема 1.4. Картографические проекции. Разграфка и номенклатура топографических карт

Модуль 2. Применение ГИС в природообустройстве

Тема 2.1. Процесс создания проекта ГИС: от оцифровки до подготовки карты к печати

Тема 2.2. Общие принципы построения моделей данных в ГИС

Тема 2.3. Область применения ГИС в природообустройстве

Уровень освоения теоретической части дисциплины оценивается в процессе тестирования.

1.2. Методические рекомендации по организации практических занятий

Прикладная часть дисциплины реализуется на практических занятиях, ведущей дидактической целью которых является формирование профессиональных умений - выполнять определенные действия, операции, необходимые в последующем в профессиональной деятельности, решать задачи и др., позволяют привить практические навыки самостоятельной работы с учебной, методической и научной литературой (в процессе подготовки к занятию), получить опыт публичных выступлений.

На занятиях студенты овладевают первоначальными профессиональными умениями и навыками, которые в дальнейшем закрепляются и совершенствуются в процессе выполнения курсовой работы, прохождения производственной практики и подготовки выпускной квалификационной работы.

Для выполнения занятий имеются методические указания для студентов оформленные отдельными брошюрами.

На первом практическом занятии преподаватель обязан представить студентам всю информацию по организации изучения дисциплины. Для оптимизации временных затрат по информированию студентов преподавателю рекомендуется разработать технологическую карту работы студента и преподавателя, включающую:

- наименование раздела и темы лекционного курса с указанием формы контроля (тестирование), даты проведения и присваиваемых баллов по каждой контрольной процедуре;
- наименование и количество практических занятий с указанием тематик и присваиваемых баллов, как по модулям, так и в целом по дисциплине.
- Содержание СРС (перечень тем рефератов, контрольной работы) с указанием форм контроля, даты проведения и присваиваемых баллов.

Рекомендуемая форма представлена в приложении к методическим рекомендациям.

Содержание и методика проведения работ, деятельность обучающихся в процессе выполнения заданий приведены в соответствующих методических указаниях (ссылка на рекомендуемые УММ приведена в п.6 рабочей программы).

Уровень освоения практической части оценивается в процессе защиты отчётов по выполненным работам в рамках раздела. Баллы присваиваются только при полной сдаче работ по разделу с учётом соблюдения студентами сроков и требований к содержанию в соответствии со шкалой скидки баллов.

1.3. Методические рекомендации по организации самостоятельной работы

Самостоятельная работа студентов по данной дисциплине включает:

- подготовка к лекционным занятиям (изучение отдельных вопросов по рекомендуемой литературе, конспектирование литературных источников, проработка материалов лекций);
- подготовка к практическим занятиям (выполнение домашних заданий, подготовка ответов на контрольные вопросы, оформление выполненных работ);
- разработка реферата по заданной теме.

Для студентов заочной формы обучения, предусмотрено выполнение контрольных работ, составление опорного конспекта лекций по темам, которые либо не рассматриваются на лекциях, либо в работе обсуждается еще один возможный подход к рассматриваемой проблеме.

Деятельность студента: подготовка опорного конспекта лекции (на бумажном носителе), самооценка; участие в рецензировании других конспектов лекции.

Уровень компетенций, сформированных в результате выполнения работ, осваиваемых самостоятельно, оценивается в процессе их защиты в соответствии с балльно-рейтинговой системой.

2. МЕТОДИЧЕСКИЕ РЕКОМЕНДАЦИИ ДЛЯ СТУДЕНТОВ

2.1. Работа с литературными источниками (литературный обзор)

Первый этап деятельности студента поиск соответствующих источников информации по изучаемой теме. Основные источники: книги, методические пособия и разработки, статьи в научных и научно-методических журналах, сборниках научных и научно-методических работ, материалы конференций, веб-страницы в Интернете, нормативные документы. Поиск книг по интересующей проблеме обычно начинают со справочно-библиографического отдела и систематического каталога библиотеки. Каждая библиотека имеет собственный справочно-библиографический аппарат. Ее каталоги и картотеки содержат оригинальную информацию. При сходных фондах отечественных изданий каталоги научных библиотек могут отличаться по структуре и содержанию. Поэтому поиск информации в различных библиотеках может дать разные результаты. Читать же, пользоваться фондами можно в той библиотеке, которая покажется более удобной для работы с книгой.

Для более широкого поиска информации о книгах по проблеме можно использовать книжную летопись, реферативные журналы, аналитические обзоры, бюллетени.

После того, как собрана информация об основных источниках по теме, можно переходить к их изучению. При первоначальном знакомстве с книгой полезно сначала внимательно изучить аннотацию, оглавление, введение, заключение, список литературы. Список литературы должен быть достаточно полным и характеризовать осведомленность студента в изучаемой проблеме. Количество используемых источников характеризует объем проделанной студентом работы, поэтому служит важным критерием для ее оценки.

Важнейшей задачей при работе с литературными источниками нужно обратить внимание на изучение основных понятий, научных и практических проблем изучаемой темы, разных точек зрения на нее, основных теоретических и эмпирических подходов к ее исследованию. Необходимо провести анализ, сравнение, группировку, систематизацию и обобщение собранных материалов, и не ограничиваться простой компиляцией традиционных учебных знаний или теоретических рассуждений из научных трудов. Работа не должна носить репродуктивный характер.

Прежде чем делать выписки или конспектировать источник, необходимо зафиксировать точное библиографическое его описание. Это потребуется вам при оформлении списка литературы. Выписки и конспекты работ целесообразно делать на отдельных листах, так как это создаст опреде-

ленные удобства в классификации материалов на завершающем этапе при написании текста работы, позволит быстрее классифицировать источники по содержанию информации.

2.2. Конспектирование

Конспектирование, представляет собой систематизированную, логически связную форму записи, включающую выписки, тезисы, дополненные мыслями и комментариями студента. В конспект могут войти также отдельные части текста, цитируемые дословно, факты, примеры, цифры, схемы. Конспект может быть текстуальным и свободным. В текстуальных конспектах доминируют цитаты автора, выписываются выводы, дающие яркую и меткую формулировку того или иного положения. Свободные же конспекты составляются в виде систематизированной записи положений изучаемой проблемы словами конспектирующего.

1.2. Методические рекомендации по написанию реферата

Реферат — форма самостоятельной работы, направленной на детальное знакомство с какой-либо темой в рамках данной учебной дисциплины. Основная задача выполнения реферата по предмету это углубленное изучение определенной проблемы курса, получение более полной информации по какому-либо его разделу. Если тема предполагает научно-исследовательский аспект, то в содержании реферата должны быть представлены результаты исследования. Темы рефератов представлены в методических указаниях по выполнению реферата по дисциплине.

При выполнении реферата необходимо использование достаточного для раскрытия темы количества источников, непосредственно относящихся к изучаемой теме (книг и статей). Можно использовать литературу, рекомендуемую преподавателем, или самостоятельно подобранные источники, а также учебники, желательно использовать не менее четырех источников.

При выполнении реферата студент должен усвоить следующие основные умения:

- ✓ самостоятельный поиск информации по заданной теме;
- ✓ отбор существенной информации, необходимой для полного освещения изучаемой проблемы, отделение этой информации от второстепенной (в рамках данной темы);
- ✓ анализ и синтез знаний и исследований по проблеме;
- ✓ обобщение и классификация информации по исследовательским проблемам;
- ✓ логичное и последовательное раскрытие темы;
- ✓ обобщение знаний по проблеме и формулирование выводов из литературного обзора материала;
- ✓ грамотное построение научного реферативного текста.

Требования к оформлению реферата:

Основные структурные элементы:

1. Титульный лист
2. Содержание
3. Введение
4. Основной текст
5. Заключение
6. Библиографический список
7. Приложения

Объем реферата (включая титульный лист, содержание, библиографический список) должен быть приблизительно равен 12-20 страницам, но не более 20 и не менее 10. Страницы работы нумеруются в *правом нижнем углу*, начиная с содержания (с цифры 2). Первоисточник приводимых в тексте цитат указывается в списке литературы с указанием автора, названия работы, издательства, года издания и номера страницы. В тексте помещают квадратные скобки с номером источника в списке литературы и страницы (например, [4; 13-26]). Иллюстрации, таблицы, графики могут помещаться в текст реферата или на отдельные страницы (приложения), которые включаются в общую нумерацию.

Методика выполнения реферата:

1. *Реферативный текст* по одной из тем, представленных в ФОС;
2. *Аккуратность оформления работы*;
3. *Грамотность* (отсутствие грамматических и стилистических ошибок);
4. *Готовность* защищать основные выводы и положения реферата в процессе последующей за-

щиты работы и давать обоснованные и аргументированные ответы на вопросы преподавателя, принимающего реферат.

1.3. Методические рекомендации по организации изучения дисциплины и осуществлению контрольных мероприятий

1.3.1. Планирование и организация изучения дисциплины.

Планирование и организация изучения дисциплины приведены в технологической карте работы студента и преподавателя, которая включает:

- наименование раздела и темы лекционного курса с указанием формы контроля (тестирование), даты проведения и присваиваемых баллов по каждой контрольной процедуре;
- наименование и количество практических занятий с указанием тематик и присваиваемых баллов, как по разделам, так и в целом.
- практические работы, проводимые в интерактивной форме с указанием формы контроля, дат проведения и присваиваемых баллов;
- содержание СРС (перечень тем рефератов) с указанием форм контроля, даты проведения и присваиваемых баллов.

1.3.2. Система контроля.

Измерению и оценке подлежат все результаты обучения по всем видам учебной деятельности путем тестирований и проверки результатов, самостоятельно выполненных студентом работ, предусмотренных программой курса. Содержание дисциплины отструктурировано по 2 модулям:

Модуль 1. Основы теории ГИС

Модуль 2. Применение ГИС в природообустройстве

В результате совместной (с преподавателем) и индивидуальной (самостоятельной) деятельности в процессе изучения дисциплины студент должен **демонстрировать** следующее:

ПК 10 - Способность проводить изыскания по оценке состояния природных и природно-техногенных объектов для обоснования принимаемых решений при проектировании объектов природообустройства и водопользования

Знать: воспроизводить основные понятия и термины; определять области применения ГИС-продуктов и основные этапы их разработки; определять области применения геоинформационного обеспечения по оценке состояния природных и природно-техногенных объектов; описывать процессы геоинформационного обеспечения

Уметь: проводить различие между атрибутивной и пространственной информацией; объяснять алгоритмы обработки атрибутивных и пространственных данных; проводить различие между геометрическими, топологическими, семантическими и идентификационными данными в информационном отображении геопространства

Владеть: выбирать ГИС-системы для решения заданной проблемы; применять методы и средства визуализации; выбирать наиболее оптимальные методы обработки и организации данных в удобном для восприятия и анализа виде; применять технологии цифрования картографических материалов; создавать цифровые карты с помощью тематических слоев.

В таблице 1 представлена совокупность контрольных мероприятий и распределение баллов по соответствующим видам учебной деятельности. Исходя из трудоёмкости блока, составляющей 2 ЗЕТ максимальный балл в каждом блоке составляет **72**.

Таблица 1 – Контрольные мероприятия и распределение баллов по видам работ
очная форма обучения

№	Виды учебной деятельности	Максимальное количество баллов
Нормативный фонд		
1	Присутствие и конспект	0-16
2	Защита работы	0-16
3	Выполнение и защита Р	0-10

4	Текущий контроль 1	0-15
5	Текущий контроль 2	0-15
Поощрительный фонд		
6	Оценка ППС: - участие в дискуссиях, коммуникация с группой; - пунктуальность и участие во всех мероприятиях курса	10
Фонд штрафных баллов		
7	Нарушение сроков предоставления работ по неуважительной причине: <ul style="list-style-type: none"> • на 1-7 дней применяется поправочный коэффициент 0,85 • на 8-14 дней – коэффициент 0,7 • если работа не представлена в течение 14 дней после установленного срока и до окончания учебного блока, она считается невыполненной 	

Заочная форма обучения

№	Виды учебной деятельности	Максимальное количество баллов
Нормативный фонд		
1	Присутствие и конспект	0-16
2	Защита работы	0-16
3	Выполнение и защита Р	0-10
4	Текущий контроль 1	0-15
5	Текущий контроль 2	0-15
Поощрительный фонд		
6	Оценка ППС: - участие в дискуссиях, коммуникация с группой; - пунктуальность и участие во всех мероприятиях курса	10
Фонд штрафных баллов		
7	Нарушение сроков предоставления работ по неуважительной причине: <ul style="list-style-type: none"> • на 1-7 дней применяется поправочный коэффициент 0,85 • на 8-14 дней – коэффициент 0,7 • если работа не представлена в течение 14 дней после установленного срока и до окончания учебного блока, она считается невыполненной 	

В начале учебного блока преподаватель выдаёт студентам форму «Листа самоконтроля», в котором фиксируются результаты контрольных мероприятий, а также даты выполнения.

Ведение записей текущего контроля у преподавателя осуществляется в журнале, в котором фиксируются посещаемость и результаты текущего контроля учебной работы студентов.

Для проведения текущего контроля при измерении и оценки результатов обучения на уровнях знания, понимания и применения преподавателем используются контрольно-измерительные материалы, наименование тематик которых представлены в таблице 2.

Таблица 2 - Тематическая структура текущего контроля.

№	Наименование раздела дисциплины	Наименование темы
1	Текущий контроль 1	T1 – Основные понятия ГИС
2	Текущий контроль 2	T2 – Тематическое цифровое картографирование

В таблице 3 представлены баллы по видам контрольных мероприятий, начисляемые в зависимости от уровня качества содержания с учётом поправочного коэффициента.

Таблица 3 - Шкала скидки баллов по уровням качества содержания

№	Форма оценки	Отлично (1,0)	Хорошо (0,75)	Удовл – но (0,5)	Неудовл – но (0,0)
1	Защита реферата	10	7,5	5	0,0
2	Текущий контроль 1	15	11,25	7,5	0,0
3	Текущий контроль 2	15	11,25	7,5	0,0

Окончательная оценка выставляется по значению итогового («накопленного») балла по всем видам контрольных мероприятий, который соотносится со шкалой оценки.

Таблица 4 – Шкала оценки

Трудоемкость дисциплины		Итоговая оценка по дисциплине											РС
		Неуд. 2	Удовлетворительно 3					Хорошо 4			Отлично 5		
ЗЕТ	Макс. балл	F	D	D+	C-	C	C+	B-	B	B+	A-	A	ЕС
2.0	72	0-35	36-39	40-42	43-46	47-49	50-53	54-57	58-60	61-64	65-67	68-72	Балл

Лист самоконтроля _____ (очная форма обучения)

Модуль 1 Основы теории ГИС					
	Вид занятия	Вид контроля	∑ рейтинг	Дата	Фактические баллы
1	Лк	Присутствие и конспект	0-2		
	Лк	Присутствие и конспект	0-2		
	Лк	Присутствие и конспект	0-2		
	Лк	Присутствие и конспект	0-2		
	Пр	Защита работы	0-2		
	Пр	Защита работы	0-2		
	Пр	Защита работы	0-2		
	Пр	Защита работы	0-2		
	СРС 1	Защита Р	0-10		
Текущий контроль по модулю 1			0-15		
Итого по модулю 1			41		
Модуль 2 Применение ГИС в природообустройстве					
	Вид занятия	Вид контроля	∑ рейтинг		
2	Лк	Присутствие и конспект	0-2		
	Лк	Присутствие и конспект	0-2		
	Лк	Присутствие и конспект	0-2		
	Лк	Присутствие и конспект	0-2		
	Пр	Защита работы	0-2		
	Пр	Защита работы	0-2		
	Пр	Защита работы	0-2		
	Пр	Защита работы	0-2		
	Текущий контроль по модулю 2			0-15	
Итого по модулю 2			31		
Итого количество баллов			72		

Модуль 1 Основы теории ГИС					
	Вид занятия	Вид контроля	Σ рейтинг	Дата	Фактические баллы
1	Лк	Присутствие и конспект	0-8		
	Пр	Защита работы	0-8		
	Текущий контроль по модулю 1		0-15		
Итого по модулю 1			31		
Модуль 2 Применение ГИС в природообустройстве					
	Вид занятия	Вид контроля	Σ рейтинг		
2	Лк	Присутствие и конспект	0-8		
	Пр	Защита работы	0-8		
	Текущий контроль по модулю 2		0-15		
Реферат			0-10		
Итого по модулю 2			41		
Итого количество баллов			72		