МИНОБРНАУКИ РОССИИ
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
«Восточно-Сибирский государственный университет технологий и управления»
Технологический колледж

СОГЛАСОВАНО:
Зам. директора по УМР ТК ВСГУТУ
_____ В.В. Пойдонова

УТВЕРЖДАЮ:
Директор ТК ВСГУТУ
_____ С.Н.Сахаровский
«02» 09 2020 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

учебной дисциплины «Экономика организации»
по специальности 40.02.01 «Право и организация социального обеспечения»
всех форм обучения

Улан-Удэ
2020

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

Сертификат: 5B9C523B9C357D0B6A96448D522A58E73C9ED99B
Владелец: Сизов Игорь Геннадьевич
Действителен: с 30.12.2021 до 30.03.2023

Рабочая программа дисциплины «Экономика организации» разработана на кафедре «Бухгалтерский учет и финансы» ВСГУТУ и является частью программы подготовки специалистов среднего звена (ППССЗ), разработанной в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом среднего профессионального образования по специальности **40.02.01 «Право и организация социального обеспечения»** утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 12 мая 2014г. № 508.

Составитель:
Нартуева А.Э.

Рабочая программа рассмотрена, обсуждена и одобрена на заседании кафедры «Бухгалтерский учет и финансы».

Заведующий каф. _____к.э.н., доцент Шангина А.В.

Содержание

1	Паспорт рабочей программы дисциплины	5
2	Структура и содержание дисциплины	6
3	Самостоятельная работа обучающихся	12
4	Учебно-методическое обеспечение дисциплины	12
5	Материально-техническое обеспечение дисциплины	14
6	Контроль и оценка результатов освоения дисциплины	14

Восточно-Сибирский государственный университет технологий и управления

Технологический колледж

Рабочая программа дисциплины «Экономика организации» по специальности 40.02.01 «Право и организация социального обеспечения»

Аннотация

1. Краткая характеристика учебной дисциплины, её место в учебно-воспитательном процессе

Рабочая программа учебной дисциплины является частью программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС по специальности СПО 40.02.01«Право и организация социального обеспечения», реализуется на 2-м году очного обучения (в 4 семестре) и на 2-м году заочного обучения на базе основного общего образования и на 1-м году (во 2 семестре) и на 1-м году заочного обучения на базе среднего общего образования.

Учебная дисциплина «Экономика организации» относится к циклу общепрофессиональных дисциплин ОПОП специальности СПО 40.02.01 Право и организация социального обеспечения.

2. Цели и задачи изучения дисциплины

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

уметь:

-рассчитывать основные технико-экономические показатели деятельности организации в соответствии с принятой методологией;

-оценивать эффективность использования основных ресурсов организации.

знать:

-законодательные и иные нормативные правовые акты, регулирующие организационно-хозяйственную деятельность организаций различных организационно-правовых форм;

-состав и содержание материально-технических, трудовых и финансовых ресурсов организации;

-основные аспекты развития организаций как хозяйствующих субъектов в рыночной экономике;

-материально-технические, трудовые и финансовые ресурсы организации, показатели их эффективного использования;

-механизмы ценообразования на продукцию (услуги), формы оплаты труда в современных условиях;

-экономику социальной сферы и ее особенности.

В результате освоения дисциплины у обучающихся должны быть сформированы следующие компетенции: ОК 2-4, ПК 1.1(ФГОС СПО №508 от 12.05.2014г.)

3. Структура и содержание дисциплины

Структура дисциплины: на базе основного/среднего общего образования

Вид учебной работы	*Объём часов*	*Объем часов заочного обучения*
Максимальная учебная нагрузка	*58/83*	*58/83*
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	*32/57*	*18/18*
в том числе:		
практические занятия	*16/19*	*8/8*
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	*26/26*	*65*
в том числе:		
Консультации	-	-
Промежуточная аттестация	*ДЗ/ДЗ*	*ДЗ/ДЗ*

Содержание дисциплины состоит из нескольких разделов.

4. Список авторов рабочей программы

Нартуева А.Э. преподаватель кафедры «Бухгалтерский учет и финансы» ВСГУТУ.

1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
ЭКОНОМИКА ОРГАНИЗАЦИИ

1.1. Область применения программы

Программа учебной дисциплины является частью ППССЗ в соответствии с ФГОС по специальности СПО:40.02.01«Право и организация социального обеспечения»

1.2. Место дисциплины в структуре ППССЗ

Дисциплина ОП.11. «Экономика организации» относится к циклу общепрофессиональных дисциплин ППССЗ специальности СПО 40.02.01 «Право и организация социального обеспечения».

1.3. Цели и задачи, требования к результатам освоения учебной дисциплины:

Основной целью учебной дисциплины «Экономика организации» является изучение принципов, закономерностей и проблем функционирования организации как хозяйственной системы, в условиях современной экономики, а также развития форм и методов эффективного ведения экономики организации как основного звена экономики.

Основными задачами дисциплины выступают изучение:

-функций и целей деятельности предприятия как первичного звена национальной экономики;

-современных методов хозяйствования предприятий;

-процессов функционирования предприятий;

-ресурсов и факторов производства, методов оценки эффективности их использования;

-формирования и оценки результатов деятельности предприятий.

Дисциплина «Экономика организации» предназначена для того, чтобы сформировать навыки экономического мышления в сфере деятельности организации, изучить в определенной последовательности основные понятия, систему знаний об организации, ознакомить с законодательными, нормативными актами РФ, регламентирующими деятельность организаций различных организационно-правовых форм, дать целостное представление о рациональной организации производственного процесса, производственных мощностей, ресурсов и себестоимости продукции, показать основные направления и пути повышения эффективности производства, ознакомить с особенностями функционирования предприятий социальной сферы. Кроме того, учебная дисциплина «Экономика организации» ориентирована на получение практических навыков, таких как: расчет экономических показателей эффективности производства, ведение дискуссий, умение работать с научной литературой по экономической проблематике.

1.4. Краткая характеристика дисциплины, её место в учебном процессе

В соответствии с рабочим учебным планом дисциплина изучается на 2-м году обучения (в 4 семестре) и на 2-м году обучения заочного обучения. Общая трудоёмкость освоения составляет 83 часа.

Дисциплина «Экономика организации» охватывает круг вопросов, связанных с деятельностью организации в условиях рыночных отношений, рассмотрены механизмы функционирования и организационно-правовые формы предприятий, вопросы организации производственного процесса, роль основного и оборотного капитала, формы оплаты труда, а также освещены вопросы ценообразования.

Программа ориентирует на приоритетную роль процессуальных характеристик учебной работы, зависящих от профиля профессиональной подготовки, акцентирует значение получения опыта использования дисциплины в содержательных и профессионально значимых ситуациях по сравнению с формально-уровневыми результативными характеристиками обучения.

1.5. Связь с предыдущими и последующими дисциплинами

Дисциплина базируется на знаниях, умениях и навыках, полученных обучающимися в процессе изучения дисциплин общеобразовательной подготовки. Курс данной

дисциплины является базовым для освоения в дальнейшем таких дисциплин профессионального цикла, как:

ОП.09 «Страховое дело»;

ОП.10«Статистика»;

ОП.12 «Менеджмент».

1.6. Требования ФГОС СПО специальности 40.02.01 Право и организация социального обеспечения по учебной дисциплине «Экономика организации»:

В результате изучения дисциплины у обучающегося должны быть сформированы следующие компетенции:

- организовывать собственную деятельность, определять методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество (ОК 2);
- решать проблемы, оценивать риски и принимать решения в нестандартных ситуациях (ОК 3);
- осуществлять поиск анализ и оценку информации, необходимой для постановки и решения профессиональных задач, профессионального и личностного развития (ОК 4);
- осуществлять профессиональное толкование нормативных правовых актов для реализации прав граждан в сфере пенсионного обеспечения и социальной защиты (ПК 1.1).

1.7. Планируемые результаты обучения

В результате совместной (с преподавателем) и индивидуальной (самостоятельной) деятельности в процессе изучения учебной дисциплины «Экономика организации» обучающийся будет демонстрировать следующее:

по Разделу 1.Предприятие в условиях рыночной экономики:

на уровне знаний:

- *воспроизводить* понятие организации (предприятия);
- *описывать* значение организаций социальной сферы;
- *перечислять* типы организации производства;
- *описывать* экономику социальной сферы и ее особенности;
- *называть* важнейшие нормативные акты Российской Федерации, регулирующие деятельность организации (предприятия) на территории России.

на уровне понимания:

- *описывать* признаки юридического лица;
- *устанавливать* зависимость между производственной структурой и организационной структурой*;*
- *классифицировать* виды предприятий;
- *объяснять* сущность организации как основного звена экономики отраслей;
- *проводить различие* предприятий по численности персонала.

на уровне применения:

- *определять* организационно-правовые формы организаций;
- *вычислять* длительность производственного цикла;
- *выбирать* методы организации производства.

на уровне умения:

- *анализировать* организационную структуру управления предприятием;
- *сравнивать* структуру производственного процесса предприятий различных отраслей;
- *выделять* основное и вспомогательное производство;
- *исследовать* производственную структуру организации.

по Разделу 2. Экономические ресурсы организации

на уровне знаний:

- *воспроизводить* понятие основных фондов (средств);
- *описывать* структуру оборотных средств;
- *перечислять* виды заработной платы;

- *называть* состав промышленно-производственного персонала.

на уровне понимания:

- *описывать* структуру основных фондов;
- *устанавливать* характеристики состава трудовых ресурсов;
- *классифицировать* основные фонды и оборотные средства;
- *объяснять* сущность оборачиваемости оборотных средств;
- *проводить различие* между списочной и явочной численностью персонала.

на уровне применения:

- *определять* эффективность использования основных, оборотных средств и трудовых ресурсов;
- *вычислять* длительность оборота оборотных средств;
- *оценивать* резервы повышения эффективности производства.

на уровне умения:

- *анализировать* эффективность использования основных ресурсов организации;
- *сравнивать* в динамике показатели фондоемкости, трудоемкости, времени обращения оборотных средств;
- *выделять* состав фонда заработной платы;
- *исследовать* структуру основных фондов и оборотных средств.

по разделу 3. Экономический механизм деятельности организации

на уровне знаний:

- *воспроизводить* понятие прибыли и рентабельности;
- *описывать* структуру себестоимости продукции;
- *перечислять* виды цен промышленной продукции;
- *называть* состав затрат на производство продукции.

на уровне понимания:

- *описывать* структуру розничной цены;
- *классифицировать* затраты на производство продукции;
- *объяснять* сущность условно-постоянных и условно-переменных затрат;
- *объяснять* механизм ценообразования;
- *проводить различие* между сметой затрат на производство и калькуляцией себестоимости продукции.

на уровне применения:

- *определять* уровень себестоимости, прибыли и рентабельности производства;
- *вычислять* объем товарной и реализуемой продукции;
- *оценивать* показатели деятельности организации.

на уровне умения:

- *анализировать* показатели прибыли и рентабельности;
- *сравнивать* методы ценообразования;
- *выделять* факторы производственной мощности;
- *исследовать* пути снижения себестоимости продукции.

2. РАСПРЕДЕЛЕНИЕ УЧЕБНОГО ВРЕМЕНИ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1 РАСПРЕДЕЛЕНИЕ УЧЕБНОГО ВРЕМЕНИ ДИСЦИПЛИНЫ

Содержание раздела выполнено в виде выписки из УП. В таблице 1 представлена информация по каждой форме обучения о распределении общей трудоемкости обучения в часах по семестрам, видов и объемов учебной работы в часах (лекции (Л), практические занятия (Пр), о распределении форм СРС – самостоятельной работы студентов, расчетно-графические работы (РГР), контрольные (КР) и другие работы, а также форм ПА – промежуточной аттестации студентов по дисциплине: экзамен (Э), дифференцированный зачет (ДЗ), зачет (З), другие формы контроля:

Таблица 1 – Распределение учебного времени дисциплины

На базе основного/среднего общего образования

Форма обучения	Семестр и его продолжительность (нед.)	РАСПРЕДЕЛЕНИЕ						
		Максимальная нагрузка (час)	В том числе				Форм СРС	Форм ПА
			На аудиторные занятия (час)			на СРС (час)		
			Всего (час)	В том числе				
				Л (час)	Пр (час)			
1	2	3	4	5	6	7	8	9
очная	2 год, 3семестр/1 год, 1 семестр 19 нед.	58/83	32/57	16/38	16/19	26/26	ИЗ	ДЗ
заочная	2 год/ 1 год	58/83	18/18	10/10	8/8	65/65	КР	ДЗ

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины «Экономика организации».

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работа (проект)	Объем часов для очного отделения	Объем часов для заочного отделения	Уровень освоения	Рекомендуемые УММ
1	2	3	4	5	6
Раздел 1.ПРЕДПРИЯТИЕ В УСЛОВИЯХ РЫНОЧНОЙ ЭКОНОМИКИ		**12**	**13**		
Тема 1.1. ОРГАНИЗАЦИЯ КАК ХОЗЯЙСТВУЮЩИЙ СУБЪЕКТ	**Содержание учебного материала:** Предприятие — основное звено экономики. Организация как юридическое лицо. Классификация организаций (предприятий). Организационно-правовые формы. Понятие и значение организаций социальной сферы	4	1	1,2	1,2,3, 4,5,6, 7
	Практические занятия Опрос по материалам лекции. Составление словаря. Разработка таблицы группировки и классификации организаций и организационно-правовых форм организаций.	1	1		
	Самостоятельная работа обучающихся Выполнение домашнего задания «Особенности регистрации, изменения и прекращения деятельности основных организационно-правовых форм предприятия».	4	6		
Тема 1.2. ПРОИЗВОДСТВЕННЫЙ ПРОЦЕСС И СТРУКТУРА ПРЕДПРИЯТИЯ	**Содержание учебного материала:** Производственный процесс и производственный цикл. Типы и методы организации производства. Производственная структура организации. Организационная структура управления предприятием. Совершенствование производственной структуры организации в современных условиях.	2	1	1,2	1,2,3, 4,5

	Практические занятия Расчет длительности производственного цикла. Определение производственной структуры предприятия. Выбор организационной структуры управления	1	1		
	Самостоятельная работа обучающихся: Выполнение домашних заданий по разделу «Производственный процесс и структура предприятия»	2	8		
Раздел 2.ЭКОНОМИЧЕСКИЕ РЕСУРСЫ ОРГАНИЗАЦИИ		**32**	**30**		
Тема 2.1. ОСНОВНЫЕ СРЕДСТВА ПРЕДПРИЯТИЯ	**Содержание учебного материала:** Понятие основных производственных фондов, их сущность и значение. Классификация и их структура. Оценка. Износ и амортизация. Показатели, характеризующие использование ОПФ.	4	1	1,2	1,2,3, 4,5
	Практические занятия Расчет структуры стоимости и амортизации основных фондов. Расчет показателей эффективности использования основных производственных фондов.	2	-		
	Самостоятельная работа обучающихся: Выполнение домашних заданий по теме «Основные производственные фонды». Решение задач.	2	6		
Тема 2.2. ОБОРОТНЫЕ СРЕДСТВА ОРГАНИЗАЦИИ	**Содержание учебного материала:** Понятие оборотных средств. Состав. Структура. Принципы и методы управления оборотными средствами. Определение потребности в оборотных средствах.	4	1	1,2	1,2,3, 4,5
	Практические занятия Расчет показателей эффективности использования оборотных средств.	2	1		
	Самостоятельная работа обучающихся: Выполнение домашних заданий по теме «Оборотные средства организации». Выполнение задания по расчету структуры оборотных средств.	2	6		

Тема 2.3. ПЕРСОНАЛ ОРГАНИЗАЦИИ	**Содержание учебного материала:** Состав и структура трудовых ресурсов организации. Показатели численности персонала и планирование потребности в кадрах. Рабочее время и его использование. Нормирование труда. Показатели эффективного использования трудовых ресурсов:.	4	1	1,2	1,2,3, 4,5,7
	Практические занятия Планирование потребности в кадрах. Расчет фонда рабочего времени. Фотография рабочего времени. Расчет показателей эффективности использования трудовых ресурсов	2	-		
	Самостоятельная работа обучающихся: Работа с учебником и конспектом. Решение задач. Выполнение домашних заданий по теме «Персонал организации»	2	6		
Тема 2.4. ФОРМЫ И СИСТЕМЫ ОПЛАТЫ ТРУДА	**Содержание учебного материала** Мотивация труда и её роль в условиях рыночной экономики. Тарифная система оплаты труда: её сущность, состав и содержание. Бестарифная система оплаты труда. Формы и системы оплаты труда: сдельная и повременная, их разновидности, область применения.	4	1	1,2	1,2,3, 4,5
	Практические занятия Расчёт заработной платы при сдельной и повременной формах оплаты труда.	2	1		
	Самостоятельная работа обучающихся: Работа с учебным пособием и конспектом. Решение задач. Выполнение домашних заданий по теме «Формы и системы оплаты труда»	4	8		
Раздел 3. ЭКОНОМИЧЕСКИЙ МЕХАНИЗМ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ОРГАНИЗАЦИИ		**31**	**32**		
Тема 3.1. ФОРМИРОВАНИЕ ОБЪЕМОВ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ОРГАНИЗАЦИИ	**Содержание учебного материала:** Производственная программа и ее показатели. Производственная мощность предприятия и ее виды. Методика расчета производственной мощности и показатели ее использования.	4	1	1,2	1,2,3, 4,5
	Практические занятия: Расчет производственной программы и ее показателей Расчет производственной мощности и показателей ее использования	2	1		

	Самостоятельная работа обучающихся: Работа с учебным пособием и конспектом Решение задач. Выполнение домашних заданий по теме «Формирование объемов деятельности организации».	2	6		
Тема 3.2. ИЗДЕРЖКИ ПРОИЗВОДСТВА И СЕБЕСТОИМОСТЬ ПРОДУКЦИИ	**Содержание учебного материала** Издержки производства: понятие, виды, состав . Условно-постоянные и условно-переменные затраты. . Себестоимость продукции: сущность и структура. Планирование себестоимости продукции. Пути снижения себестоимости продукции.	4	1	1,2	1,2,3, 4,5
	Практические занятия Расчёт себестоимости производства и реализации продукции. Определение структуры себестоимости..	2	1		
	Самостоятельная работа обучающихся: Работа с учебным пособием и конспектом Анализ поведения условно-переменных и условно-постоянных затрат при увеличении объёма выпуска продукции. Решение задач..	2	6		
Тема 3.3. ЦЕНООБРАЗОВАНИЕ И ЦЕНОВАЯ ПОЛИТИКА	**Содержание учебного материала:** Понятие ценообразования. Цели и этапы ценообразования. Методы формирования цены. Виды цен.	4	1	1,2	1,2,3, 4,5
	Практические занятия. Расчёт отпускной цены на продукцию предприятия. Расчёт розничной цены на услуги.	2	1		
	Самостоятельная работа обучающихся: Работа с учебными пособиями и конспектами. Решение задач.	2	6		
Тема 3.4 ПРИБЫЛЬ И РЕНТАБЕЛЬНОСТЬ ОРГАНИЗАЦИИ	**Содержание учебного материала** Прибыль организации – основной показатель результатов хозяйственной деятельности. Сущность прибыли, её источники и виды. Факторы, влияющие на величину прибыли. Распределение и использование прибыли. Рентабельность – показатель эффективности работы организации. Виды рентабельности. Показатели рентабельности.	4	1	1,2	1,2,3, 4,5
	Практические занятия.	-	-		

	Расчёт прибыли. Расчёт показателей рентабельности.				
	Самостоятельная работа обучающихся: Работа с учебными пособиями. Решение задач. Составление схемы распределения прибыли.	4	7		
	Форма контроля: дифференцированный зачет	**1**	**1**		
	Всего: в том числе **Теоретического обучения** **Практических занятий** **Самостоятельной работы**	**83** **38** **19** **26**	**83** **10** **8** **65**		

Для характеристики уровня освоения учебного материала используются следующие обозначения:
1. – ознакомительный (узнавание ранее изученных объектов, свойств);
2. – репродуктивный (выполнение деятельности по образцу, инструкции или под руководством)
3. – продуктивный (планирование и самостоятельное выполнение деятельности, решение проблемных задач)

3. САМОСТОЯТЕЛЬНАЯ РАБОТА СТУДЕНТОВ

Самостоятельная работа студентов (СРС) – это планируемая учебная и научная работа, выполняемая по заданию преподавателя под его методическим и научным руководством.

СРС по данной дисциплине включает:

- подготовку к аудиторным занятиям (проработку пройденного учебного материала по конспектам, рекомендованным преподавателем учебной и научной литературе; изучение учебного материала, перенесенного с аудиторных занятий на самостоятельную проработку);
- подготовку к практическим занятиям (выполнение домашних заданий);
- выполнение индивидуальных самостоятельных творческих работ и заданий (реферат).

Распределение бюджета времени на выполнение индивидуальных СРС представлено в таблице 3.

Таблица 3 – Учебно-методическая (технологическая) карта СРС

Номер раздела и темы дисциплины	Ф/О	Код и наименование индивидуального проекта – задания или вида СРС	Объем часов на СРС	Срок и вып-ния	Реко-мендуемые УММ	Форма контроля СРС
1	2	3	4	5	6	7
Р.1., Р.2, Р.3;	О	проработка теоретического материала,	10		[1,2,3,4, 5,6,7]	Текущий контроль, итоговый контроль;
Р.2.: Тема 2.1., Тема 2.2., Тема 2.4.; Р.3. Тема 3.1.,Тема 3.2., Тема 3.3.;		выполнение домашних практических заданий,	8		[1-7]	Текущий контроль;
Р.1,Р.2,Р.3		подготовка и защита реферата	5	2нед.	[1-9]	Публичная защита
Р.1., Р.2, Р.3;	З	проработка теоретического материала,	20		[1,2,3,4, 5,6,7]	Текущий контроль, итоговый контроль;
Р.2.: Тема 2.1., Тема 2.2., Тема 2.3., Тема 2.4.; Р.3. Тема 3.1.,Тема 3.2., Тема 3.4.;		выполнение домашних практических заданий,	8		[1-7]	Текущий контроль;
Р.1,Р.2,Р.3		подготовка и защита реферата	7		[1-9]	Публичная Защита
Р.1, Р.2, Р.3		выполнение контрольных работ	11	2 нед.	[1-9]	Защита контрольных работ
		КЛ - конспект лекций по тематике разделов (бумажный носитель, презентация)	19		[1,2,3,4, 5,6,7]	Защита лекции
Общие затраты времени студентом по всем видам СРС				О	З	

1	2	3	4	5	6	7
СРС: подготовка к лекционным и практическим занятиям				10	20	
СРС: выполнение практических заданий				5	8	
СРС: выполнение индивидуальных заданий (рефератов)				8	7	
СРС: конспект лекций				3	19	
СРС: выполнение контрольной работы				-	11	
Итого:				26	65	

4. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (ПО ВИДАМ УЧЕБНОЙ РАБОТЫ И ФОРМАМ КОНТРОЛЯ)

Таблица 4 – Учебно-методическое обеспечение дисциплины «Экономика организации»

Код и наименование специальности	Учебно-методический материал		Кол-во экз
	№№	Наименование	
40.02.01 «Право и организация социального обеспечения»	**Основная литература**		
	1	Столярова О.А. Экономика организации: учеб. Пособие. – Пенза: РИО ПГСХА, 2013г.	ЭБС «Руконт»
	2	Гарнов А.П.Экономикапредприятия.: учебник для бакалавров: для студентов высших учебных заведений, обучающимся по экономическим направлениям и специальностям / А. П. Гарнов, Е. А. Хлевная, А. В. Мыльник ; под ред. А. П. Гарнова ; Рос. Экон. ун-т им. Г. В. Плеханова. – Москва: Юрайт, 2014г.	1
	3	Гомола, Александр Иванович. Экономика для профессий и специальностей социально-экономического профиля : учебник для образовательных учреждений СПО / А. И. Гомола, В. Е. Кириллов, П. А. Жанин. - Москва : Издательский центр "Академия", 2016. - 351, [1] с. : ил., табл.; 21 см. - (Профессиональное образование) 2500 экз. (Шифр - 082320)	15
	4	Коршунов, Владимир Владимирович. Экономика организации (предприятия): учебник и практикум для прикладного бакалавриата / В. В. Коршунов. - Юрайт, 2016. - 407, [1] с. Гомола, Александр Иванович.	10
	Дополнительная литература		
	4	Миннибаева К.А. Экономика организаций (предприятий): учеб.-метод. Пособие.- Бузулук: БГТИ (филиал) ГОУ ОГУ, 2013г.	ЭБС «Руконт»
	Нормативные документы		
	5	1.Гражданский кодекс РФ.	
	6	2.Трудовой кодекс РФ.	
	Периодические издания		
	7	Журнал «Вопросы экономики»	
	8	Журнал «Законодательство и экономика»	

5. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

В таблице 5 представлены общеуниверситетские ресурсы и ресурсы колледжа, которые должны быть использованы для полноценного изучения дисциплины.

Таблица 5 – Сведения об оснащенности образовательного процесса специализированным и лабораторным оборудованием

Используемые специализированные аудитории и лаборатории		Перечень оборудования и систем			Примечание
№	Наименование	№№ п/п	Наименование	Кол.	
1	Лекционная аудитория		Специализированная мебель (учебная), набор демонстрационного оборудования		

6. Контроль и оценка результатов освоения дисциплины

Контроль и оценка результатов освоения дисциплины осуществляется преподавателем в процессе изучения дисциплины, проведения практических занятий, контрольных работ, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий. Итоговая аттестация проводиться в виде дифференцированного зачета.

Таблица 6. Формы и методы контроля результатов обучения

Результаты обучения (освоенные компетенции)	Формы, методы и оценка результатов обучения
Уровень знаний, умений и навыков	
В результате изучения учебной дисциплины «Экономика организации» обучающийся должен	
Уметь:	
-рассчитывать основные технико-экономические показатели деятельности организации в соответствии с принятой методологией;	1.Наблюдение за деятельностью обучающегося в процессе освоения образовательной программы; 2. Анализ самостоятельной работы; 3. Оценка работы на занятии 4. Аудиторная контрольная работа №1.
-оценивать эффективность использования основных ресурсов организации.	1.Наблюдение за деятельностью обучающегося в процессе освоения образовательной программы. 2. Оценка работы на занятии 3. Анализ самостоятельной работы; 4. Аудиторная контрольная работа № 2.
Знать:	
-законодательные и иные нормативные правовые акты, регулирующие организационно-хозяйственную деятельность организаций различных организационно-правовых форм;	1.Наблюдение за деятельностью обучающегося в процессе освоения образовательной программы. 2. Фронтальный опрос

-состав и содержание материально-технических, трудовых и финансовых ресурсов организации;	1 Наблюдение за деятельностью обучающегося в процессе освоения образовательной программы 2. Фронтальный опрос.	
-основные аспекты развития организаций как хозяйствующих субъектов в рыночной экономике;	1.Наблюдение за деятельностью обучающегося в процессе освоения образовательной программы. 2. Фронтальный опрос	
-материально-технические, трудовые и финансовые ресурсы организации и показатели их эффективного использования;	1.Наблюдение за деятельностью обучающегося в процессе освоения образовательной программы. 2. Фронтальный опрос	
-механизмы ценообразования на продукцию (услуги), формы оплаты труда в современных условиях;	1.Наблюдение за деятельностью обучающегося в процессе освоения образовательной программы. 2. Фронтальный опрос	
-экономику социальной сферы и ее особенности.	1.Наблюдение за деятельностью обучающегося в процессе освоения образовательной программы. 2. Фронтальный опрос	
Итоговый контроль	О	Дифференцированный зачет
	З	Контрольная работа, дифф.зачет

МИНОБРНАУКИ РОССИИ
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
«Восточно-Сибирский государственный технологический университет»

Технологический колледж

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

дисциплины ОП.11 «Экономика организации»
для специальности 40.02.01 «Право и организация социального обеспечения»

Улан-Удэ
2020

Содержание

1	Паспорт фонда оценочных средств	19
2	Задания к контрольным работам с критериями оценивания	21

\

1. ПАСПОРТ ФОНДА ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

1.1 Тематическая структура контрольно-измерительных материалов.

Для проведения входного и текущего контроля преподавателем используются контрольно-измерительные материалы, наименование тематик которых представлены в таблице 7.

Таблица 7 - Тематическая структура контрольно-измерительных материалов*

№	Название раздела (темы) учебной дисциплины	Контрольно-измерительные материалы по теме
1	2	3
1		Текущий контроль
	Р.2. Экономические ресурсы организации.	- защита домашних практических работ:
	Тема 2.1.Основные средства предприятия	
	Тема 2.2. Оборотные средства организации	
	Тема 2.4. Формы и системы оплаты труда	
	Р. 3. Экономический механизм деятельности организации	
	Тема 3.1.Формирование объемов деятельности организации	
	Тема 3.2. Издержки производства и себестоимость продукции	
	Тема 3.4. Прибыль и рентабельность организации	
	Р. 1. Предприятие в условиях рыночной экономики Р.2. Экономические ресурсы организации. Р.3. Экономический механизм деятельности организации	- контрольная работа
	Р.1. Предприятие в условиях рыночной экономики	- слушание рефератов
	Р.2. Экономические ресурсы организации	
	Р.3. Экономический механизм деятельности организации	
	Р.1. Предприятие в условиях рыночной экономики	-конспект лекций (з/о)
	Р.2. Экономические ресурсы организации	
	Р. 3. Экономический механизм деятельности организации	
2	Содержание теоретического и практического материала по дисциплине	Аттестация О - дифференцированный зачет З – контрольная работа, дифф.зачет

*Тематика рефератов и задания практических и контрольных работ представлены в методических рекомендациях по организации обучения дисциплины.

В процессе аттестации оцениваются результаты обучения на уровнях: знания, понимания, умения, применения.

В процессе контроля оцениваются результаты обучения на уровнях: знания, понимания, умения, применения.

В процессе защиты практических работ и СРС оцениваются результаты обучения на уровнях: знания, применения.

При повторной защите практических работ и СРС итоговый балл этого испытания снижается на 0,5 балла.

Критерии оценки при устном ответе:

«отлично» - обучаемый глубоко изучил учебный материал и литературу по проблеме, последовательно и исчерпывающе отвечает на поставленные вопросы.

«хорошо» - обучаемый твердо знает материал и отвечает без наводящих вопросов, разбирается в литературе по проблеме.

«удовлетворительно» - ставится при условии, если обучаемый знает лишь основной материал, путается в литературе по проблеме, а на заданные вопросы отвечает недостаточно четко и полно.

«неудовлетворительно» - обучаемый не смог достаточно полно и правильно ответить на поставленные вопросы, не знает литературы по проблеме.

Критерии оценки при выполнении практических работ:

«отлично» –обучаемый выполнил всё задание правильно и в установленное нормативом время (при отсутствии нормативов – уверенно и быстро).

«хорошо» - задание выполнено, но допускались ошибки, не отразившиеся на качестве выполненной работы(выполнил всё задание с 1-2 ошибками);

«удовлетворительно» – часто ошибался, выполнил правильно только половину задания;

«неудовлетворительно» – почти ничего не смог выполнить правильно или вообще не выполнил задание.

Критерии оценки реферата:

- Полнота раскрытия темы реферата;
- Правильность построения структуры реферата;
- Участие в дискуссиях, вопросы преподавателю, коммуникация с группой;
- Активное участие в групповой работе;
- Присутствие, пунктуальность.

Приложение 1 – Материалы СРС

1.Тематика рефератов

1. Особенности функционирования предприятий социальной сферы.
2. Особенности организационно-правовых форм предприятий.
3. Капитал и имущество предприятия.
4. Нематериальные активы предприятия: состав, оценка, учет, амортизация
5. Оценка результатов хозяйственной деятельности предприятий.
6. Взаимодействие предприятий по межотраслевым вопросам.
7. Качество продукции как фактор конкурентоспособности предприятия.
8. Предприятие и налоговая система.
9. Инвестиционная деятельность предприятий в рыночных условиях.
10. Планирование деятельности предприятия.
11. Бизнес - планирование на предприятии (раскрыть структуру бизнес –плана на конкретном примере).
12. Государственное регулирование и саморегулирование предпринимательской деятельности.
13. Формы акционирования предприятий и их эффективность.
14. Акционерные общества, их экономико – правовые вопросы.
15. Анализ преимуществ и недостатков организационно-правовых форм хозяйствования юридических лиц.

16. Основные фонды предприятия, их классификация, показатели состояния и эффективности использования.
17. Пути повышения экономической эффективности использования основных фондов и оптимизации их структуры на предприятиях отрасли.
18. Вида амортизации основных фондов.
19. Резервы и факторы улучшения использования основных средств на предприятии.
20. Оборотные средства предприятия, их классификация и эффективность использования.
21. Ускорение оборачиваемости оборотных средств как одна из основных задач эффективной предпринимательской деятельности предприятия.
22. Роль оборотных средств в производственном процессе.
23. Формирование цен и направления совершенствования ценовой политики на предприятиях.
24. Цены и ценовая политика предприятия.
25. Влияние структуры рынка на ценовую политику предприятия.
26. Влияние уровня издержек производства и обращения на эффективность деятельности предприятия.
27. Анализ издержек производства и обращения на предприятии.
28. Экономическая сущность себестоимости продукции предприятия и направления ее снижения.
29. Прибыль – основной критерий оценки эффективности предпринимательской деятельности предприятий.
30. Формирование и распределение прибыли предприятия.
31. Пути повышения рентабельности предприятия в рыночной экономике.
32. Финансы предприятия, их значение в условиях рыночной экономики.
33. Анализ использования финансовых ресурсов предприятия.
34. Финансовая устойчивость и платежеспособность предприятий – требование рыночной экономики.
35. Трудовые ресурсы предприятия и проблема занятости в современных условиях.
36. Определение потребности предприятия в кадрах.
37. Производительность труда на предприятии, ее показатели и методы измерения.
38. Факторы и резервы повышения производительности труда на предприятиях.
39. Стимулирование труда и заработная плата на предприятии.

2.Материалы к контрольным работам для заочников

Вариант № 1

1. Сущность, назначение оборотных средств.
2. Определите производительность труда на предприятии, если объем производственной продукции за год составил 21000 тыс.руб., среднесписочная численность работников 900 человек.

Вариант № 2

1. Состав и классификация оборотных средств.
2. Определить сумму заработной планы рабочего за изготовленные им 305 штук деталей, если сдельная расценка за одну деталь составляет 26 руб.

Вариант № 3

1. Понятие и значение производительности труда.

2. Определить фондоотдачу, если среднегодовая стоимость основных производственных фондов составляет 6240 руб., а объем производственной продукции 7800 руб.

Вариант № 4

1. Формы и системы оплаты труда на предприятии.
2. Определить коэффициент оборачиваемости оборотных средств, если выручка от реализации продукции за год составила 25250 тыс.руб., а средний остаток оборотных средств 19640 тыс.руб.

Вариант № 5

1. Понятие и виды себестоимости продукции.
2. Определить финансовый результат от реализации услуг, если выручка от реализации услуг составила 650 тыс.руб., а затраты на производство и реализацию 720 тыс.руб.

Вариант № 6

1. Назовите виды цен
2. Определить финансовый результат от реализации 2500 штук изделий, если цена реализации одного изделия 81 руб., а себестоимость одного изделия 50 руб.

Вариант № 7

1. Понятие и виды прибыли предприятия
2. Определить рентабельность производства и реализации продукции, если выручка от реализации продукции составляет 105 тыс.руб., затраты на производство и реализацию 90 тыс.руб.

Вариант № 8

1. Калькуляция себестоимости
2. Определите финансовый результат от реализации одного изделия 520 руб., а себестоимость изделия 390 руб.

3. Вопросы к дифференцированному зачету

1. Предприятие — основное звено экономики
2. Предприятие как юридическое лицо
3. Классификация организаций (предприятий)
4. Организационно-правовые формы предприятий
5. Понятие и значение организаций социальной сферы
6. Производственный процесс и производственный цикл
7. Типы и методы организации производства
8. Производственная структура предприятия
9. Организационная структура управления предприятием
10. Понятие основных производственных фондов, их сущность и значение.
11. Классификация основных фондов.
12. Структура основных фондов.
13. Оценка основных фондов
14. Показатели состояния и движения основных фондов
15. Эффективность использования основных фондов
16. Воспроизводство основных фондов
17. Понятие и состав оборотных средств предприятия
18. Классификация, оборотных средств предприятия
19. Показатели характеристики оборотных средств
20. Показатели эффективности использования оборотных средств
21. Определение потребности в оборотных средствах

22. Персонал предприятия и его структура.
23. Численность персонала
24. Показатели движения (оборота) персонала
25. Показатели рабочего времени.
26. Производительность труда
27. Трудоемкость продукции
28. Факторы и резервы производительности труда.
29. Понятие заработной платы и основные функции
30. Виды заработной платы
31. Принципы организации заработной платы на предприятиях
32. Тарифная система
33. Бестарифная система оплаты труда
34. Повременная форма оплаты
35. Сдельная форма оплаты труда
36. Компенсационные и стимулирующие выплаты
37. Натуральные показатели объемов деятельности промышленных предприятий
38. Стоимостные показатели объемов деятельности промышленных предприятий
39. Производственная мощность предприятия
40. Факторы, влияющие на производственную мощность
41. Показатели, использования производственной мощности
42. Производственная программа предприятия
43. Понятие себестоимости продукции
44. Классификация затрат по экономическим элементам
45. Классификация затрат по статьям калькуляции
46. Прямые и косвенные расходы
47. Постоянные и переменные расходы
48. Экономическая сущность, значение, виды доходов
49. и прибыли
50. Понятие и показатели рентабельности
51. Ценообразование и ценовая политика предприятия
52. Виды цен

4. Тестовые задания

1. Укажите основную цель функционирования предприятия в рыночных условиях: **а) получение прибыли и ее максимизация**
б) повышение заработной платы работников
в) выход на мировой рынок
г) максимальное удовлетворение общественных потребностей
д) совершенствование производственной структуры предприятия
е) внедрение новой техники и технологии

2. Предприятия по формам собственности классифицируются на:
а) индивидуальные
б) частные
в) малые
г) государственные
д) коллективные
е) муниципальные

3. Выделите организационно-правовые формы предприятий:
а) государственное или имущественное унитарные предприятия
б) совместные предприятия

в) производственные кооперативы
г) малые предприятия
д) хозяйственные общества
е) хозяйственные товарищества

4. Производственный процесс представляет собой:
а) процесс превращения исходного сырья в готовый продукт
б) распределение работников по видам работ
в) законченный круг производственных операций при изготовлении продукции

5. Производственная операция − это:
а) работа, направленная на преобразование предметов труда
б) время, затраченное на производство единицы работы
в) процесс, связанный с превращением предмета труда в готовую продукцию
г) часть процесса производства, выполняемая на одном рабочем месте над одним изделием, деталью, узлом и т. д.

6. Основные фонды при зачислении их на баланс предприятия (цеха, корпуса) в результате приобретения, строительства оцениваются:
а) по восстановительной стоимости
б) по полной первоначальной стоимости
в) по остаточной стоимости
г) по смешанной стоимости
д) по полной восстановительной стоимости

7. Показатель фондоотдачи характеризует:
а) размер объема товарной продукции, приходящейся на 1 руб. основных производственных фондов
б) уровень технической оснащенности труда
в) удельные затраты основных фондов на 1 руб. реализованной продукции

8. Отношение выручки от реализации к средней стоимости основных средств характеризует показатель:
а) фондоемкости
б) фондовооруженности
в) фондоотдачи

9. Интенсивное использование оборудования характеризуют:
а) коэффициент сменности
б) фондоотдача
в) фондовооруженность труда рабочего
г) производительность данного вида оборудования
д) КИИО

10. Каким показателем характеризуется уровень роста производительности труда на предприятии:
а) снижением трудоемкости единицы продукции
б) внедрением новых технологических процессов
в) внедрением нового оборудования
г) сокращением общей численности работающих
д) применением передового опыта

11. К промышленно-производственному персоналу относятся:

а) работники, которые непосредственно связаны с производством и его обслуживанием

б) работники, которые непосредственно не связаны с производством и его обслуживанием

в) работники, которые организуют процесс управления предприятием

12. К непромышленному персоналу относятся:

а) работники, которые непосредственно связаны с производством и его обслуживанием

б) работники, которые непосредственно не связаны с производством и его обслуживанием

в) работники, которые организуют процесс управления предприятием

13. Списочная численность работников предприятия — это:

а) численность работников списочного состава на определенную дату с учетом прибывших и выбывших за этот день работников

б) численность работников списочного состава, явившихся на работу

в) отношение численности работников списочного состава за каждый календарный день месяца (включая праздничные и выходные дни) к числу календарных дней месяца

14. Явочная численность — это:

а) численность работников списочного состава на определенное число или дату с учетом принятых и выбывших за этот день работников

б) численность работников списочного состава, явившихся на работу (включая находящихся в командировке)

в) отношение численности работников списочного состава за каждый календарный день месяца (включая праздничные и выходные дни) к числу календарных дней месяца

15. Какие показатели используются для измерения производительности труда:

а) фондоотдача, фондоемкость

б) выработка на одного рабочего

в) трудоемкость продукции

г) фондовооруженность

д) прибыль

16. Для сдельной формы оплаты характерна оплата труда в соответствии с:

а) количеством изготовленной (обработанной) продукции

б) количеством отработанного времени

в) количеством оказанных услуг

г) должностным окладом

3. Для повременной формы оплаты характерна оплата труда в соответствии с:

а) количеством изготовленной (обработанной) продукции

б) количеством отработанного времени

в) количеством оказанных услуг

17. Сдельная расценка — это:

а) сдельный тарифный коэффициент выполняемой работы

б) показатель увеличения размера заработной платы в зависимости от месторасположения предприятия

в) оплата труда за единицу продукции (работ, услуг)

г) районный коэффициент к заработной плате

18. Назовите, какой из разделов плана развития предприятия определяет максимально возможный годовой объем выпуска продукции:

а) производственная программа

б) план технического развития

в) производственная мощность

г) план маркетинга

д) план капитальных вложений

19. К стоимостным показателям производственной программы предприятия относятся:

а) товарная продукция

б) реализованная продукция

в) затраты на 1 руб. товарной продукции

г) валовая продукция

д) амортизация

20. Назначение классификации затрат на производство по экономическим элементам затрат:

а) расчет себестоимости единицы конкретного вида продукции

б) основание для составления сметы затрат на производство

в) исчисление затрат на материалы

г) определение затрат на заработную плату

д) установление цены изделия

21. Назначение классификации по калькуляционным статьям расходов:

а) определение цены на заготовку деталей и узлов

б) исчисление прямых и косвенных расходов

в) расчет себестоимости единицы конкретного вида продукции

г) служить основой для составления сметы затрат на производство

22. Себестоимость или издержки производства представляют собой:

а) расходы, непосредственно связанные с производством

б) затраты на подготовку производства

в) суммарные затраты на производство и продажу продукции, выраженные в денежной форме

г) затраты, связанные с совершенствованием продукции, повышением квалификации работников

23. Укажите, какие из статей затрат на производство продукции относятся к категории условно-переменных:

4. а) основная заработная плата рабочих

5. б) затраты на инструмент

6. **в) амортизация здания заводоуправления**

7. г) затраты на сырье и вспомогательные материалы

8. **д) оплата освещения производственных цехов**

9. е) топливо и энергия на технологические цели

24. Амортизация основных фондов − это:

а) износ основных фондов

б) процесс перенесения стоимости основных фондов на себестоимость изготовляемой продукции

в) восстановление основных фондов

г) расходы по содержанию основных фондов

МИНОБРНАУКИ РОССИИ
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
«Восточно-Сибирский государственный университет технологий и управления»
Технологический колледж

МЕТОДИЧЕСКИЕ РЕКОМЕНДАЦИИ ПО ОРГАНИЗАЦИИ ИЗУЧЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

«Экономика организации»
для обучающихся по специальности
40.02.01 «Право и организация социального обеспечения»
всех форм обучения

Улан-Удэ
2020

Методические рекомендации по организации и выполнению самостоятельной работы обучающегося

Самостоятельная работа обучающегося включает следующие её виды:

- подготовку к аудиторным занятиям (проработку пройденного учебного материала по конспектам, рекомендованным преподавателем учебной и научной литературе; изучение учебного материала, перенесенного с аудиторных занятий на самостоятельную проработку);
- подготовку к практическим занятиям (выполнение домашних заданий);
- выполнение индивидуальных самостоятельных творческих работ и заданий (реферат).

Самостоятельное изучение дополнительных тем, вопросов, проблем предполагает работу с литературными источниками, основные рекомендации по работе с которыми следующие.

1. Работа с литературными источниками

Первый этап деятельности обучающегося поиск соответствующих источников информации по изучаемой теме. Основные источники: книги, методические пособия и разработки, статьи в научных и научно-методических журналах, сборниках научных и научно-методических работ, материалы конференций, веб-страницы в Интернете, нормативные документы. Поиск книг по интересующей проблеме обычно начинают со справочно-библиографического отдела и систематического каталога библиотеки. Каждая библиотека имеет собственный справочно-библиографический аппарат. Ее каталоги и картотеки содержат оригинальную информацию. При сходных фондах отечественных изданий каталоги научных библиотек могут отличаться по структуре и содержанию. Поэтому поиск информации в различных библиотеках может дать разные результаты. Читать же, пользоваться фондами можно в той библиотеке, которая покажется более удобной для работы с книгой.

Для более широкого поиска информации о книгах по проблеме можно использовать книжную летопись, реферативные журналы, аналитические обзоры, бюллетени.

После того, как собрана информация об основных источниках по теме, можно переходить к их изучению. При первоначальном знакомстве с книгой полезно сначала внимательно изучить аннотацию, оглавление, введение, заключение, список литературы. Список литературы должен быть достаточно полным и характеризовать осведомленность студента в изучаемой проблеме. Количество используемых источников характеризует объем проделанной студентом работы, поэтому служит важным критерием для ее оценки.

При работе с литературными источниками нужно обратить внимание на изучение основных понятий, научных и практических проблем изучаемой темы, разных точек зрения на нее, основных теоретических и эмпирических подходов к ее исследованию. Необходимо провести анализ, сравнение, группировку, систематизацию и обобщение собранных материалов, и не ограничиваться простой компиляцией традиционных учебных знаний или теоретических рассуждений из научных трудов. Работа не должна носить репродуктивный характер.

Прежде чем делать выписки или конспектировать источник, необходимо зафиксировать точное библиографическое его описание. Это потребуется вам при оформлении списка литературы. Выписки и конспекты работ целесообразно делать на отдельных листах, так как это создаст определенные удобства в классификации материалов на завершающем этапе при написании текста работы, позволит быстрее классифицировать источники по содержанию информации.

2. Конспектирование

Конспектирование, представляет собой систематизированную, логически связную форму записи, включающую выписки, тезисы, дополненные мыслями и комментариями обучающихся. В конспект могут войти также отдельные части текста, цитируемые дословно, факты, примеры, цифры, схемы. Конспект может быть текстуальным и свободным. В текстуальных конспектах доминируют цитаты автора, выписываются выводы, дающие яркую и меткую формулировку того

или иного положения. Свободные же конспекты составляются в виде систематизированной записи положений изучаемой проблемы словами конспектирующего.

Конспект может содержать:

- основные понятия и их определения;
- особенности строения и функционирования объектов, их основные свойства, характеристики, параметры;
- задачи (проблемы) теоретического и/или практического изучения объектов, их создания и применения;
- методы, средства и способы их теоретического и/или практического изучения и совершенствования;
- методы, средства и способы обеспечения качества объектов;
- современные тенденции и перспективы развития науки и практики в данной предметной области.

3. **Реферирование**

Термин «реферат» происходит от латинского слова «reffere», т.е. докладывать, сообщать. С точки зрения учебного процесса **реферат** — это научно-исследовательская работа обучающегося, сделанная самостоятельно, где автор исследует проблему и раскрывает ее суть, приводит различные точки зрения по поставленной задаче, а также собственные взгляды на нее.

Для теории и практики подготовки рефератов значение имеет проникновение в интеллектуальный (логический) механизм процесса реферирования. Если рассматривать логические операции выделения и представления информации при составлении рефератов, то, прежде всего, следует остановиться на анализе.

Анализ – это операция расчленения вещи, явления, свойства или отношения между предметами на составные элементы, выполняемая в процессе познания и практической деятельности. Анализ предмета дает возможность раздельно изучать его свойства, части, отношения. Он протекает в единстве с **синтезом** и непосредственно связан с операциями абстрагирования и обобщения, для которых анализ – необходимое условие и предпосылка.

Анализ выступает в одной из своих форм, когда данный отдельный текст рассматривается главным образом как единое целое, хотя при этом и выделяются такие элементы, как актуальность темы, уровень ее разработки, содержательность и т.д. В процессе анализа содержание разделяется на составляющие его аспекты, чтобы определить, какая информация относится к каждому из аспектов, установить ее “ценностную” иерархию. Анализ позволяет найти главное, что подлежит включению в реферат, выявить тривиальные и избыточные сведения и избавиться от них.

В логическом единстве с анализом проводится **синтез информации**, её логическое комплексирование, обобщение, поиск емких и точных средств ее представления.

Применительно к процессу реферирования **синтез** – это соединение в одно логическое целое ценной информации, выявленной в результате анализа документа. В процессе синтеза создастся новый документ, обеспечивающий новое взаимодействие, взаимосвязь и логическое комплексирование ценной информации.

Вычленению отдельных сведений, отвлечению от второстепенных данных помогает операция **абстрагирования.** Умение отвлечься от несущественного – гарантия того, что основная информация будет «извлечена» из содержания документа и представлена в реферате.

Соблюсти строгую последовательность и логическое комплексирование отдельных мыслей, изложить взаимосвязано и компактно текст помогает такой прием, как **обобщение.** Операция обобщения в процессе реферирования приобретает особое значение и специфику. В первичном документе наиболее существенное может быть изложено очень широко и подробно. При составлении реферата приходится отбрасывать все единичное, повторяющееся. Применительно к реферату **обобщение – это поиск новых**, более емких средств и форм представления информации, в результате чего достигается **свертывание**. На основе изученного содержания первичного документа устанавливают иерархическую взаимосвязь и степень важности различных фактов и

идей. При работе над рефератом часто требуется путем обобщения свести ряд понятий в более широкое по объему понятие, например, несколько видовых понятий заменить одним родовым. Обобщения позволяют достигнуть краткости без снижения ясности.

Обучающийся самостоятельно выбирает тему реферата (Приложение 1), руководствуясь научно-исследовательским интересом, согласовывает с преподавателем. Работа оформляется в соответствии установленным требованиям. Объем всей работы (включая титульный лист, содержание, библ. список) должен быть приблизительно равен 10 - 15 страницам, но не более 20.. Страницы работы нумеруются в правом нижнем углу, начиная с содержания (с цифры 2). Первоисточник приводимых в тексте цитат указывается в списке литературы с указанием автора, названия работы, издательства, года издания и номера страницы. В тексте помещают квадратные скобки с номером источника в списке литературы и страницы (например [4; 13-26]). Иллюстрации, таблицы, графики могут помещаться в текст работы или на отдельные страницы (листы), которые включаются в общую нумерацию. Используемые источники - не менее 7. Основные структурные элементы реферата:

1. Титульный лист.
2. Содержание.
3. Введение (актуальность темы; цель работы; задачи).
4. Основное содержание.
5. Заключение (основные выводы).
6. Список источников.
7. Приложение.