

МИНОБРНАУКИ РОССИИ
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Восточно-Сибирский государственный университет технологий и управления»
Факультет экономики и управления
Кафедра «Экономика, организация и управление производством»

УТВЕРЖДАЮ:
Зав. кафедрой ЭОУП
Беломестнов В.Г.

**Методические рекомендации по организации изучения дисциплины
Оперативно-производственное планирование**

Направление подготовки: 38.03.01 – Экономика

Направленность программы: Экономика и организация производства

Форма обучения: очная; заочная

Присваиваемая квалификация (степень): Бакалавр

Составитель
Доржиева Е.В.

Улан-Удэ

Общие положения

1. Цель и задачи изучения дисциплины.

Цель дисциплины - освоение теоретических и практических аспектов оперативного планирования производства.

Задачи дисциплины:

- формирование у студентов системы знаний по общим подходам к планированию производственных процессов;
- формирование навыков разработки оперативных и календарных планов для предприятий и структурных подразделений;
- приобретение умений по планированию производственной мощности, расчёту календарно-плановых нормативов, длительности производственного цикла, такта и ритма производства;
- формирование системного представления об оперативном управлении производством.

2. Компетенции

В результате совместной (с преподавателем) и индивидуальной (самостоятельной) деятельности в процессе изучения дисциплины обучающийся будет демонстрировать по освоению компетенций следующее:

ПК 3 - Способность выполнять необходимые для составления экономических разделов планов расчеты, обосновывать их и представлять результаты работы в соответствии с принятыми в организации стандартами

Знать: принципы целеполагания, виды и методы оперативного планирования.

Уметь: ставить цели и формулировать задачи, связанные с реализацией профессиональных функций.

Владеть: компетенциями в области планирования производственных процессов на предприятии.

1. Методические рекомендации для преподавателя

1.1. Представление теоретического материала

Теоретическое содержание дисциплины состоит в рассмотрении основных положений и теоретических вопросов в данной области будущей профессиональной деятельности обучающихся.

Содержание лекционных занятий конкретизировано в соответствии с элементами теоретического, практического изучения и применения объектов, образующих предмет изучения дисциплины и включающих:

- основные понятия и их определения;
- особенности строения и функционирования объектов, их основные свойства, характеристики, параметры;
- задачи (проблемы) теоретического и/или практического изучения объектов, их создания и применения;
- методы, средства и способы их теоретического и/или практического изучения и совершенствования;
- методы, средства и способы качества объектов;
- современные тенденции и перспективы развития науки и практики в данной предметной области.

Ниже перечислены основные теоретические вопросы и понятия, подлежащие усвоению и изложению:

Тема 1. Место и роль ОПП в общей системе управления предприятием

Содержание плановой работы на предприятии. Взаимосвязь видов планирования. Основные этапы планирования. Классификация видов планирования. Элементы системы планирования. Цели и задачи ОПП. Функциональная, элементная и организационная подсистемы. Межцеховое и

внутрицеховое ОПП. Структура ОПП.

Тема 2. Системы оперативного производственного планирования

Классификационные системы ОПП. Классификация систем ОПП по используемым в расчетах ритмам, определяющим движение материального потока. Характеристика выталкивающей системы ОПП. Характеристика вытягивающей системы ОПП. Разновидности выталкивающих систем ОПП. Разновидности вытягивающих систем ОПП. Преимущества и недостатки систем управления производством. Критерии выбора систем ОПП.

Тема 3. Основные методы ОПП

Объемный метод планирования. Календарный метод планирования. Объемно-календарный метод разработки оперативных планов производства. Объемно-динамический метод разработки оперативных планов производства.

Тема 4. Нормативно-справочная база ОПП

Техническая документация, используемая при оперативном планировании. Показатели и измерители оперативных производственных программ цехов. Количественные календарно-плановые нормативы, используемые в производственном планировании. Временные календарно-плановые нормативы, используемые в производственном планировании. Расчет такта и ритма производства. Расчет партий изготовления деталей и серий выпуска изделий. Расчет длительности производственного цикла. Построение сводного календарно-объемного плана производства.

Тема 5. Особенности ОПП единичного производства

Основные особенности ОПП единичного производства. Процедуры оперативно-производственного планирования в единичном производстве. Расчет размера партии изделий в единичном производстве. Расчет длительности производственного цикла в единичном производстве. Построение цикловых графиков изготовления и сборки изделий.

Тема 6. Особенности ОПП серийного производства

Основные особенности ОПП серийного производства. Расчет размера партии деталей, длительности производственного цикла, опережение запуска-выпуска, заделов. Особенности расчета календарно-плановых нормативов стандартизованных, нормализованных, унифицированных деталей. Составление и учет выполнения месячных оперативных программ цехов и участков, рабочих мест.

Тема 7. Особенности ОПП массового производства

Основные особенности ОПП массового производства. Расчет среднего ритма выпуска единицы продукции. Расчет внутрилинейных заделов для однопредметных непрерывных поточных линий. Расчет частного ритма запуска-выпуска единицы продукции, ритма и размера партии запуска-выпуска для многопредметных непрерывных поточных линий. Расчет частного ритма для многопредметной прерывно-поточной линии.

Тема 8. Оперативное управление производством

Сущность оперативного управления производством. Фазы системы оперативного управления. Цель, задачи, формы диспетчеризации. Объекты диспетчерского контроля по типам производства. Причины отклонения от плана-графика. Схема работы диспетчерской службы предприятия. Основные задачи производственно-диспетчерских бюро цехов. Основные технические средства диспетчеризации.

Уровень освоения теоретической части дисциплины оценивается в процессе итоговой аттестации по дисциплине.

1.2. Организация практических занятий

Прикладная часть дисциплины реализуется на практических занятиях, ведущей дидактической целью которых является формирование профессиональных умений - выполнять определенные действия, операции, необходимые в последующем в профессиональной деятельности, решать задачи и др., позволяют привить практические навыки самостоятельной работы с учебной, методической и научной литературой (в процессе подготовки к занятию), получить опыт публичных выступлений.

На занятиях студенты овладевают первоначальными профессиональными умениями и навыками, которые в дальнейшем закрепляются и совершенствуются в процессе выполнения курсовой работы, прохождения производственной практики и подготовки выпускной квалификационной работы.

Уровень освоения практической части оценивается в процессе контрольных мероприятий. Баллы присваиваются только при полной сдаче работ по разделу с учётом соблюдения студентами сроков и требований к содержанию в соответствии со шкалой скидки баллов.

Таблица 1. Содержание практического занятия

Тема практического занятия	Содержание
Тема 1. Место и роль ОПП в общей системе управления предприятием	Обсуждение теоретического материала (опрос).
Тема 2. Системы оперативного производственно-го планирования	Обсуждение теоретического материала (опрос).
Тема 3. Основные методы ОПП	Обсуждение теоретического материала (опрос). Защита индивидуального задания (решение типовой задачи)
Тема 4. Нормативно-справочная база ОПП	Обсуждение теоретического материала (опрос). Защита индивидуального задания (решение типовой задачи) Аудиторная контрольная работа Отчет по домашней контрольной работе
Тема 5. Особенности ОПП единичного производства	Обсуждение теоретического материала (опрос). Аудиторная контрольная работа Отчет по домашней контрольной работе
Тема 6. Особенности ОПП серийного производства	Обсуждение теоретического материала (опрос). Аудиторная контрольная работа Отчет по домашней контрольной работе
Тема 7. Особенности ОПП массового производства	Обсуждение теоретического материала (опрос). Защита индивидуального задания (решение типовой задачи)
Тема 8. Оперативное управление производством	Обсуждение теоретического материала (опрос). Защита индивидуального задания (решение типовой задачи)

1.3. Организация самостоятельной работы обучающегося

Самостоятельная работа студентов по данной дисциплине включает:

- подготовка к лекционным занятиям (изучение отдельных вопросов по рекомендуемой литературе, конспектирование литературных источников, проработка материалов лекций);
- подготовка к практическим занятиям (выполнение домашних заданий, подготовка ответов на контрольные вопросы, оформление выполненных работ);
- выполнение индивидуального задания (курсовая работа, курсовой проект, реферат и т.п.).

Для студентов заочной формы обучения предусмотрено выполнение контрольных работ, составление опорного конспекта лекций по темам, которые либо не рассматриваются на лекциях, либо в работе обсуждается еще один возможный подход к рассматриваемой проблеме.

Деятельность студента: подготовка контрольной работы / опорного конспекта лекции, самооценка; выступление с докладом; участие в обсуждении других докладов.

Уровень компетенций, сформированных в результате выполнения работ, осваиваемых самостоятельно, оценивается в процессе их защит в соответствии с балльно-рейтинговой системой.

2. Методические рекомендации для студентов

2.1. Организация самостоятельной работы студента

2.1.1. Подготовка к лекционным и практическим занятиям

Работа с литературными источниками

Первый этап деятельности студента поиск соответствующих источников информации по изучаемой теме. Основные источники: книги, методические пособия и разработки, статьи в научных и научно-методических журналах, сборниках научных и научно-методических работ, материалы конференций, веб-страницы в Интернете, нормативные документы. Поиск книг по интересующей проблеме обычно начинают со справочно-библиографического отдела и систематического каталога библиотеки. Каждая библиотека имеет собственный справочно-библиографический аппарат. Ее каталоги и картотеки содержат оригинальную информацию. При сходных фондах отечественных изданий каталоги научных библиотек могут отличаться по структуре и содержанию. Поэтому поиск информации в различных библиотеках может дать разные результаты. Читать же, пользоваться фондами можно в той библиотеке, которая покажется более удобной для работы с книгой.

Для более широкого поиска информации о книгах по проблеме можно использовать книжную летопись, реферативные журналы, аналитические обзоры, бюллетени.

После того, как собрана информация об основных источниках по теме, можно переходить к их изучению. При первоначальном знакомстве с книгой полезно сначала внимательно изучить аннотацию, оглавление, введение, заключение, список литературы. Список литературы должен быть достаточно полным и характеризовать осведомленность студента в изучаемой проблеме. Количество используемых источников характеризует объем проделанной студентом работы, поэтому служит важным критерием для ее оценки.

Важнейшей задачей при работе с литературными источниками нужно обратить внимание на изучение основных понятий, научных и практических проблем изучаемой темы, разных точек зрения на нее, основных теоретических и эмпирических подходов к ее исследованию. Необходимо провести анализ, сравнение, группировку, систематизацию и обобщение собранных материалов, и не ограничиваться простой компиляцией традиционных учебных знаний или теоретических суждений из научных трудов. Работа не должна носить репродуктивный характер.

Прежде чем делать выписки или конспектировать источник, необходимо зафиксировать точное библиографическое его описание. Это потребуются вам при оформлении списка литературы. Выписки и конспекты работ целесообразно делать на отдельных листах, так как это создаст определенные удобства в классификации материалов на завершающем этапе при написании текста работы, позволит быстрее классифицировать источники по содержанию информации.

Конспектирование

Для студентов заочной формы обучения предусмотрено, составление опорного конспекта лекций по темам, которые либо не рассматриваются на лекциях, либо в работе обсуждается еще один возможный подход к рассматриваемой проблеме.

Деятельность студента: подготовка контрольной работы / опорного конспекта лекции, самооценка; выступление с докладом; участие в обсуждении других докладов.

Уровень компетенций, сформированных в результате выполнения работ, осваиваемых самостоятельно, оценивается в процессе их защит в соответствии с балльно-рейтинговой системой.

Конспектирование, представляет собой систематизированную, логически связную форму записи, включающую выписки, тезисы, дополненные мыслями и комментариями студента. В конспект могут войти также отдельные части текста, цитируемые дословно, факты, примеры, цифры, схемы. Конспект может быть текстуальным и свободным. В текстуальных конспектах доминируют цитаты автора, выписываются выводы, дающие яркую и меткую формулировку того или иного положения. Свободные же конспекты составляются в виде систематизированной записи положений изучаемой проблемы словами конспектирующего.

Конспект лекций должен иметь следующую структуру:

- основные понятия и их определения;
- особенности строения и функционирования объектов, их основные свойства, характеристики, параметры;

- задачи (проблемы) теоретического и/или практического изучения объектов, их создания и применения;
- методы, средства и способы их теоретического и/или практического изучения и совершенствования;
- методы, средства и способы качества объектов;
- современные тенденции и перспективы развития науки и практики в данной предметной области.

2.1.2. Контрольная работа

Аудиторная контрольная работа

Контрольная работа направлена на контроль знаний, полученных в ходе самостоятельной подготовки к рассматриваемым темам. Темы и варианты контрольных работ представлены в ФОС по дисциплине.

Ответ на вопрос контрольной работы предусматривает раскрытие освоения обучающимся практической стороны проблемы. На вопросы рекомендуется отвечать кратко, по существу вопроса с раскрытием и аргументацией позиции студента.

Время выполнения контрольной работы – 25-30 минут. Контрольная работа выполняется на тетрадном листе. В верхней части листа необходимо указать следующие данные: дата, фамилия, имя и отчество обучающегося, номер группы, номер контрольной работы, тема контрольной работы, вариант.

Домашняя контрольная работа

Для студентов заочной формы обучения предусмотрено выполнение домашних контрольных работ.

Уровень компетенций, сформированных в результате выполнения работ, осваиваемых самостоятельно, оценивается в процессе их защит в соответствии с балльно-рейтинговой системой.

Домашняя контрольная работа выполняется в обычной ученической тетради, страницы которой нумеруются. Если тетрадь в клетку, то писать следует через клетку, иначе затрудняется проверка работы преподавателем. На титульной странице тетради указывается: фамилия, имя и отчество обучающегося, номер группы, наименование дисциплины в строгом соответствии с учебным планом, номер контрольной работы, номер варианта. Работа должна быть выполнена аккуратно, четким, разборчивым почерком, сокращение слов в тексте не допускается.

Ответ на вопросы дается после приведения его точной формулировки, в соответствии с пройденным на практических занятиях материалом.

Темы и варианты контрольных работ представлены в ФОС по дисциплине.

2.1.3. Индивидуальное задание

Индивидуальное задание является типовой расчетной задачей, в ходе решения которой обучающийся применяет полученные знания и навыки для выполнения расчетов параметров многономенклатурной автоматизированной поточной линии.

Выполнение типового расчёта предполагает приобретение знаний, умений и навыков:

- повторение теоретических знаний по выделенным темам;
- выработка умений применять знания для решения практических задач;
- овладение навыками решения типовых задач дисциплины.

Требования к выполнению типовой расчётной задачи:

- индивидуальное задание выполняется строго по вариантам. Выполнение чужого варианта не допускается. Номер варианта соответствует номеру студента в списке группы, либо назначается преподавателем лично студенту;

- выполненное задание сдается на проверку преподавателю, и в случае необходимости, исправляется и дорабатывается. Расчеты выполняются в печатном виде на бумаге формата А4 или от руки в отдельной тетради по выбору обучающегося.

- выполненное задание должно содержать словесные пояснения и развернутые комментарии. Доработанное и исправленное задание подготавливается к защите.

Варианты задания представлены в ФОС по дисциплине.

2.2. Осуществление контрольных мероприятий

2.2.1. Содержание мероприятий

Измерению и оценке подлежат все результаты обучения по всем видам учебной деятельности путем тестирований, опросов и проверки результатов, самостоятельно выполненных студентом работ, предусмотренных программой курса.

В таблице 1 представлена совокупность контрольных мероприятий по соответствующим видам учебной деятельности.

Таблица 1 – Контрольные мероприятия

№	Наименование тем	Форма оценки теоретической составляющей	Форма оценки практической составляющей	Форма оценки СРС
1	Тема 1. Место и роль ОПП в общей системе управления предприятием	Итоговая аттестация	Контрольная работа Домашняя контрольная работа*	Индивидуальное задание
2	Тема 2. Системы оперативного производственного планирования			
3	Тема 3. Основные методы ОПП			
4	Тема 4. Нормативно-справочная база ОПП			
5	Тема 5. Особенности ОПП единичного производства			
6	Тема 6. Особенности ОПП серийного производства			
7	Тема 7. Особенности ОПП массового производства			
8	Тема 8. Оперативное управление производством			

*- для заочной формы обучения

2.2.2. Проведение итоговой аттестации

Итоговая аттестация проводится в виде зачета по билетам.

Билет включает в себя два вопроса. Вопросы в билетах формируются из списка, представленного в ФОС по дисциплине.

Для точной оценки полученных компетенций преподаватель имеет право задавать обучающемуся уточняющие вопросы из области знаний, полученных при изучении данной дисциплины.