

МИНОБРНАУКИ РОССИИ
Восточно-Сибирский государственный университет технологий и управления
Факультет экологии, сервиса, технологии и дизайна
Кафедра «Конструирование, дизайн и технологии»

**МЕТОДИЧЕСКИЕ РЕКОМЕНДАЦИИ ПО ОРГАНИЗАЦИИ
ИЗУЧЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ**
к дисциплине «Основы полиграфического и упаковочного производства»

Направление подготовки: 29.03.03 - Технология полиграфического и упаковочного производства
Направленность программы: Технология полиграфического и упаковочного производства
Форма обучения: очная
Год набора: 2018
Присваиваемая квалификация (степень): бакалавр

Улан-Удэ
2018

Методические рекомендации по организации изучения дисциплины состоят из 2 частей:

- методических рекомендаций для преподавателя, включая рекомендации по использованию инновационных методов в преподавании дисциплины;
- методические указания для студентов.

1. МЕТОДИЧЕСКИЕ РЕКОМЕНДАЦИИ ДЛЯ ПРЕПОДАВАТЕЛЯ

1.1. Рекомендации по формированию содержания теоретического материала по темам

Теоретическое содержание дисциплины состоит в рассмотрении основных положений и теоретических вопросов в данной области будущей профессиональной деятельности обучающихся.

Содержание лекционных занятий конкретизировано в соответствии с элементами теоретического, практического изучения и применения объектов, образующих предмет изучения дисциплины и включающих:

- основные понятия и их определения;
- особенности строения и функционирования объектов, их основные свойства, характеристики, параметры;
- задачи (проблемы) теоретического и/или практического изучения объектов, их создания и применения;
- методы, средства и способы их теоретического и/или практического изучения и совершенствования;
- методы, средства и способы качества объектов;
- современные тенденции и перспективы развития науки и практики в данной предметной области.

Уровень освоения теоретической части дисциплины оценивается в устных опросах (выходные контроли) по каждому модулю, и контрольной работы для обучающихся по заочной форме.

1.2. Методические рекомендации по организации практических занятий

Прикладная часть дисциплины реализуется на практических занятиях, ведущей дидактической целью которых является формирование профессиональных умений - выполнять определенные действия, операции, необходимые в последующем в профессиональной деятельности, решать задачи и др., позволяют привить практические навыки самостоятельной работы с учебной, методической и научной литературой (в процессе подготовки к занятию), получить опыт публичных выступлений.

На занятиях студенты овладевают первоначальными профессиональными умениями и навыками, которые в дальнейшем закрепляются и совершенствуются в процессе выполнения курсовых проектов, прохождения производственной практики и подготовки выпускной квалификационной работы.

На первом практическом занятии преподаватель обязан представить студентам всю информацию по организации изучения дисциплины. Для оптимизации временных затрат по информированию студентов преподавателю рекомендуется разработать технологическую карту работы студента и преподавателя, включающую:

- наименование раздела и темы лекционного курса с указанием формы контроля, даты проведения и присваиваемых баллов по каждой контрольной процедуре;
- наименование и количество практических занятий с указанием тематик и присваиваемых баллов, как по разделам, так и в целом по дисциплине.
- содержание СРС (перечень тем контрольных работ; варианты расчетно-графической работы) с указанием форм контроля, даты проведения и присваиваемых баллов.

Рекомендуемая форма представлена в приложении к методическим рекомендациям.

Содержание и методика проведения работ, деятельность обучающихся в процессе выполнения заданий приведены в соответствующих методических указаниях.

Уровень освоения практической части оценивается в процессе защиты отчетов по выполненным работам в рамках раздела. Баллы присваиваются только при полной сдаче работ по разделу с учетом соблюдения студентами сроков и требований к содержанию в соответствии со шкалой скидки баллов.

1.3. Методические рекомендации по организации самостоятельной работы

Самостоятельная работа студентов по данной дисциплине включает:

- подготовка к лекционным занятиям (изучение отдельных вопросов по рекомендуемой литературе, конспектирование литературных источников, проработка материалов лекций);
- подготовка к итоговой аттестации;
- подготовка контрольной работы.

2. МЕТОДИЧЕСКИЕ РЕКОМЕНДАЦИИ ДЛЯ СТУДЕНТОВ

2.1. Работа с литературными источниками (литературный обзор)

Первый этап деятельности студента поиск соответствующих источников информации по изучаемой теме. Основные источники: книги, методические пособия и разработки, статьи в научных и научно-методических журналах, сборниках научных и научно-методических работ, материалы конференций, веб-страницы в Интернете, нормативные документы. Поиск книг по интересующей проблеме обычно начинают со справочно-библиографического отдела и систематического каталога библиотеки. Каждая библиотека имеет собственный справочно-библиографический аппарат. Ее каталоги и картотеки содержат оригинальную информацию. При сходных фондах отечественных изданий каталоги научных библиотек могут отличаться по структуре и содержанию. Поэтому поиск информации в различных библиотеках может дать разные результаты. Читать же, пользоваться фондами можно в той библиотеке, которая покажется более удобной для работы с книгой.

Для более широкого поиска информации о книгах по проблеме можно использовать книжную летопись, реферативные журналы, аналитические обзоры, бюллетени.

После того, как собрана информация об основных источниках по теме, можно переходить к их изучению. При первоначальном знакомстве с книгой полезно сначала внимательно изучить аннотацию, оглавление, введение, заключение, список литературы. Список литературы должен быть достаточно полным и характеризовать осведомленность студента в изучаемой проблеме. Количество используемых источников характеризует объем проделанной студентом работы, поэтому служит важным критерием для ее оценки.

Важнейшей задачей при работе с литературными источниками нужно обратить внимание на изучение основных понятий, научных и практических проблем изучаемой темы, разных точек зрения на нее, основных теоретических и эмпирических подходов к ее исследованию. Необходимо провести анализ, сравнение, группировку, систематизацию и обобщение собранных материалов, и не ограничиваться простой компиляцией традиционных учебных знаний или теоретических рассуждений из научных трудов. Работа не должна носить репродуктивный характер.

Прежде чем делать выписки или конспектировать источник, необходимо зафиксировать точное библиографическое его описание. Это потребуются вам при оформлении списка литературы. Выписки и конспекты работ целесообразно делать на отдельных листах, так как это создаст определенные удобства в классификации материалов на завершающем этапе при написании текста работы, позволит быстрее классифицировать источники по содержанию информации.

2.2. Конспектирование

Конспектирование, представляет собой систематизированную, логически связную форму записи, включающую выписки, тезисы, дополненные мыслями и комментариями студента. В конспект могут войти также отдельные части текста, цитируемые дословно, факты, примеры, цифры, схемы. Конспект может быть текстуальным и свободным. В текстуальных конспектах

доминируют цитаты автора, выписываются выводы, дающие яркую и меткую формулировку того или иного положения. Свободные же конспекты составляются в виде систематизированной записи положений изучаемой проблемы словами конспектирующего.

Конспект лекций должен иметь следующую структуру:

- основные понятия и их определения;
- особенности строения и функционирования объектов, их основные свойства, характеристики, параметры;
- задачи (проблемы) теоретического и/или практического изучения объектов, их создания и применения;
- методы, средства и способы их теоретического и/или практического изучения и совершенствования;
- методы, средства и способы качества объектов;
- современные тенденции и перспективы развития науки и практики в данной предметной области.

2.3. Методические рекомендации по организации изучения дисциплины и осуществлению контрольных мероприятий

1.3.1. Планирование и организация изучения дисциплины.

Планирование и организация изучения дисциплины приведены в технологической карте работы студента и преподавателя, которая включает:

- наименование раздела и темы лекционного курса с указанием формы контроля (тестирование), даты проведения и присваиваемых баллов по каждой контрольной процедуре;
- наименование и количество практических занятий с указанием тематик и присваиваемых баллов, как по разделам, так и в целом по блоку.
- содержание СРС (перечень тем контрольных работ) с указанием форм контроля, даты проведения и присваиваемых баллов.

Технологическую карту преподаватель предоставляет на первом занятии (установочной лекции для студентов заочной формы обучения).

1.3.2. Система контроля.

Измерению и оценке подлежат все результаты обучения по всем видам учебной деятельности путем опросов и проверки результатов, самостоятельно выполненных студентом работ, предусмотренных программой курса.

В результате контактной (с преподавателем) и индивидуальной (самостоятельной) деятельности в процессе изучения дисциплины обучающийся будет **демонстрировать** сформированность ОПК-3 «Способность собирать, обрабатывать и интерпретировать данные, необходимые для формирования собственного мнения в области профессиональной деятельности», через:

Знать:

- специальную терминологию в области полиграфического и упаковочного производства;
- современные виды полиграфической и упаковочной технологии;
- разновидности и конструкции полиграфической и упаковочной продукции;
- основные положения полиграфического и упаковочного производства для формирования собственного мнения в профессиональной деятельности;

Уметь:

- классифицировать упаковочную и полиграфическую продукцию;
- различать технологии производства полиграфической и упаковочной продукции;
- анализировать и сравнивать технологии производства в зависимости от ассортимента и количества выпускаемой продукции;
- отстаивать свое мнение при решении профессиональных задач;

Владеть:

- навыками обобщения и сравнительного анализа разных технологий для производства качественной продукции;
- навыками применять полученные знания в профессиональной деятельности;
- формулирования выводов при разработке и проектировании полиграфической и упаковочной продукции.

В результате контактной (с преподавателем) и индивидуальной (самостоятельной) деятельности в процессе изучения дисциплины обучающийся будет **демонстрировать** сформированность ПК-6 «Способность применять эффективные методы и средства для разработки ресурсосберегающих и экологически чистых технологий при выпуске книг, газет, журналов, каталогов, упаковки, рекламы, при использовании печатных технологий в производстве промышленной продукции и товаров народного потребления» через:

Знать:

- основные свойства полиграфических и упаковочных материалов, в том числе экологические и ресурсосберегающие;
- методы ресурсосбережения при производстве полиграфической и упаковочной продукции;
- ресурсосберегающие и экологически чистые технологии в полиграфии и упаковке;

Уметь:

- применять на практике ресурсосберегающие и экологически чистые технологии при производстве полиграфической и упаковочной продукции;
- подбирать экологические материалы;
- анализировать положительные стороны внедрения ресурсосберегающих и экологически чистых технологий;

Владеть:

- навыками анализа ресурсосберегающих и экологически чистых технологий при производстве полиграфической и упаковочной продукции;
- навыками подбора и расчета экологических материалов.

В таблицах 1 и 2 представлена совокупность контрольных мероприятий и распределение баллов по соответствующим видам учебной деятельности. Исходя из трудоёмкости блока, составляющей 4 ЗЕТ максимальный балл в каждом блоке составляет **144**.

Таблица 1 – Контрольные мероприятия и распределение баллов по видам работ
очная форма обучения

№	Виды учебной деятельности	Максимальное количество баллов
Нормативный фонд		
1	Защита практических работ 1-8	13
2	Итоговое контрольное испытание	40
Фонд штрафных баллов		
3	Нарушение сроков предоставления работ по неуважительной причине <ul style="list-style-type: none">• на 1-7 дней применяется поправочный коэффициент 0,85• на 8-14 дней – коэффициент 0,7• если работа не представлена в течение 14 дней после установленного срока и до окончания учебного блока, она считается невыполненной	

На первом занятии преподаватель выдаёт студентам форму «Листа самоконтроля», в котором фиксируются результаты контрольных мероприятий, а также даты выполнения.

Ведение записей текущего контроля у преподавателя осуществляется в журнале, в котором фиксируются посещаемость и результаты текущего контроля учебной работы студентов.

Окончательная оценка выставляется по значению итогового («накопленного») балла по всем видам контрольных мероприятий, который соотносится со шкалой оценки.

Таблица 3 – Шкала оценки

Трудоемкость дисциплины		Итоговая оценка по дисциплине											РС
		Неуд. 2	Удовлетворительно 3					Хорошо 4			Отлично 5		
ЗЕТ	Макс. балл	F	D	D+	C-	C	C+	B-	B	B+	A-	A	ЕС
4.0	144	0-71	72-81	82-86	87-93	94-100	101-107	108-114	115-121	122-128	129-136	137-144	Балл

Лист самоконтроля _____ (очная форма обучения)

Раздел 1					
Вид занятия		Вид контроля	Σ рейтинг	Дата	Фактические баллы
	Пр	Защита практической работы № 1	13		
	Пр	Защита практической работы № 2	13		
	Пр	Защита практической работы № 3	13		
	Пр	Защита практической работы № 4	13		
Итого по разделу 1			52		
Раздел 2					
Вид занятия		Вид контроля	Σ рейтинг		
	Пр	Защита практической работы № 5	13		
	Пр	Защита практической работы № 6	13		
	Пр	Защита практической работы № 7	13		
	Пр	Защита практической работы № 8	13		
Итого по разделу 2			52		
Итоговое контрольное испытание			40,0		
Итого количество баллов:			144,0		

Технологическая карта работы студента и преподавателя

Наименование модуля	Наименование темы лекционного занятия	Трудоёмкость	Форма контроля	Наименование темы практического занятия и СРС	Трудоёмкость	Форма контроля
Раздел 1.	Тема 1.1: Введение. Основные понятия, термины и определения.	2		Изучение издательско-полиграфических единиц измерения	4	Защита ПР / 13 баллов
	Тема 1.2: Виды и характеристика полиграфической продукции	2				
	Тема 1.3: Допечатные процессы	2		Методика расчета параметров книжно-журнальной продукции	4	Защита ПР / 13 баллов
	Тема 1.4: Печатные процессы	2				
	Тема 1.5: Брошюровочно-переплетные процессы	2		Изучение видов и способов печати	4	Защита ПР / 13 баллов
	Тема 1.6: Традиционные способы печати: глубокая, высокая и плоская	2				
	Тема 1.7: Специальные виды печати: трафаретная, тампонная, цифровая	2				
	Тема 1.8: Ресурсосберегающие и экологически чистые технологии в производстве полиграфической продукции	2		Методика расчета расходных материалов для производства полиграфической продукции	4	Защита ПР / 13 баллов
Раздел 2.	Тема 2.1: Основные понятия, термины и определения.	2		Функции тары и упаковки. Экологическая функция	4	Защита ПР / 13 баллов
	Тема 2.2: Виды и характеристика упаковочной продукции	2				
	Тема 2.3: Функции тары и упаковки	2		Конструкции тары из различных материалов	4	Защита ПР / 13 баллов
	Тема 2.4: Требования, предъявляемые к таре и упаковке	2				
	Тема 2.5: Стандартные конструкции тары и упаковки	2		Методика расчета количества расходных материалов для производства тары	4	Защита ПР / 13 баллов
	Тема 2.6: Этапы производства упаковочной продукции	2				
	Тема 2.7: Этапы упаковывания продукции в тару	2		Печатные технологии в производстве упаковки	4	Защита ПР / 13 баллов
	Тема 2.8: Ресурсосберегающие и экологически чистые технологии в упаковочном производстве.	2				
			Итоговое контрольное испытание / 40 баллов			