

МИНОБРНАУКИ РОССИИ
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Восточно-Сибирский государственный университет технологий и управления»
Факультет экономики и управления
Кафедра «Экономика, организация, управление производством»

УТВЕРЖДАЮ:
Зав. кафедрой ЭОУП
Беломестнов В.Г.



Методические рекомендации по организации изучения дисциплины
Развитие предпринимательства в АПК

Направление подготовки: 38.06.01 - Экономика

Направленность программы: 08.00.05 Экономика и управление народным хозяйством (по отраслям и сферам деятельности, в том числе: экономика, организация и управление предприятиями, отраслями, комплексами; управление инновациями, региональная экономика; логистика; экономика труда; экономика народонаселения и демография; экономика природопользования; землеустройство);

Форма обучения: очная; заочная

Присваиваемая квалификация (степень): Исследователь. Преподаватель-исследователь.

Составитель
Дугина Е.Л.



Общие положения

1. Цель и задачи изучения дисциплины.

Цель дисциплины – формирование представлений, теоретических знаний, практических умений и навыков по организации предпринимательской деятельности сельскохозяйственных организаций разных организационно-правовых форм с учетом природно-климатических и социально-экономических условий.

Задачи дисциплины заключаются в том, чтобы вооружить обучающихся необходимыми знаниями и умениями в соответствии с требованиями федерального государственного образовательного стандарта по основным проблемам аграрного бизнеса, в частности:

- усвоить теоретические основы организации сельскохозяйственного производства и предпринимательства;
- совершенствовать производственные связи и экономические взаимоотношения сельскохозяйственных, перерабатывающих, торговых и др. предприятий;
- определять уровни предпринимательского риска и принимать обоснованные предпринимательские решения.

2. Компетенции

В результате совместной (с преподавателем) и индивидуальной (самостоятельной) деятельности в процессе изучения дисциплины обучающийся будет демонстрировать по освоению компетенций следующее:

ОПК 1 – способность самостоятельно осуществлять научно-исследовательскую деятельность в соответствующей профессиональной области с использованием современных методов исследования и информационно – коммуникационных технологий.

Знать: основные понятия и элементы предпринимательства, экономические условия его формирования и развития.

Уметь: анализировать современное состояние, различие и особенности развития предпринимательства в аграрном секторе.

Владеть: навыками оценки современного состояния и развития предпринимательства в АПК по определенным критериям и показателям.

ПК 1 - способность к научно-исследовательской деятельности в области формирования социально-экономических систем различного масштаба, уровня, сфер действия, форм собственности, управления ими и прогнозирования их развития

Знать: основные теории, концепции развития и стратегии развития предпринимательства.

Уметь: выбирать адекватные решения по применению инструментов государственного регулирования в системе АПК.

Владеть: методиками оценки экономической эффективности выбранных вариантов и моделей развития предпринимательства в аграрном секторе экономики.

ПК 2 – способность к исследованию институциональных и инфраструктурных аспектов развития социально-экономических систем

Знать: организационно-правовые и экономические основы функционирования предпринимательства в системе АПК региона: определять роль государства в развитии.

Уметь: сравнивать и противопоставлять институциональные формы организации предпринимательства в АПК региона.

Владеть: навыками работы с правовыми и законодательными актами в области формирования и развития предпринимательства региона.

ПК 3 – способность к исследованию проблем и определения перспектив развития региональных рынков и отраслевых комплексов

Знать: основные проблемы управления развитием предпринимательства в АПК.

Уметь: применять современные методы ведения предпринимательской деятельности в аграрной сфере.

Владеть: современными методиками и технологиями разработки и реализации стратегий развития предпринимательства.

ПК 4 – способность к реализации научных знаний в образовательном процессе

Знать: образовательные технологии, методы и средства обучения в избранной научной области;

Уметь: ставить цели и формулировать задачи, связанные с реализации профессиональных функций;

Владеть: современной научной парадигмой в области предпринимательства и уметь интегрировать и актуализировать результаты собственных исследований в рамках научной парадигмы.

УК 1 – способность к критическому анализу и оценке современных научных достижений, генерированию новых идей при решении исследовательских и практических задач, в том числе в междисциплинарных областях

Знать: основные понятия и элементы, экономические условия формирования и развития предпринимательских структур.

Уметь: анализировать современное состояние, различия и особенности развития предпринимательства в системе АПК.

Владеть: навыками оценки уровня развития предпринимательства по определенным критериям и показателям.

1. Методические рекомендации для преподавателя

1.1. Представление теоретического материала

Теоретическое содержание дисциплины состоит в рассмотрении основных положений и теоретических вопросов в данной области будущей профессиональной деятельности обучающихся.

Содержание лекционных занятий конкретизировано в соответствии с элементами теоретического, практического изучения и применения объектов, образующих предмет изучения дисциплины и включающих:

- основные понятия и их определения;
- особенности строения и функционирования объектов, их основные свойства, характеристики, параметры;
- задачи (проблемы) теоретического и/или практического изучения объектов, их создания и применения;
- методы, средства и способы их теоретического и/или практического изучения и совершенствования;
- методы, средства и способы качества объектов;
- современные тенденции и перспективы развития науки и практики в данной предметной области.

Ниже перечислены основные теоретические вопросы и понятия, подлежащие усвоению и изложению:

Тема 1. Закономерности и принципы организации сельскохозяйственного производства
Основные элементы организации воспроизводства в сельском хозяйстве. Закономерности сельскохозяйственного производства. Принципы организации сельскохозяйственного производства и условия их реализации.

Тема 2. Организационно-правовые формы сельскохозяйственных предприятий
Классификация сельскохозяйственных предприятий. Сельскохозяйственные производственные кооперативы. Сельскохозяйственные потребительские кооперативы. Организационно-экономические основы крестьянских (фермерских) хозяйств.

Тема 3. Классификация систем ведения хозяйства и основные требования рационального их построения

Сущность и принципы построения системы ведения сельского хозяйства. Классификация систем ведения хозяйства и основные требования рационального их построения. Система растениеводства и ее элементы. Система животноводства и ее элементы.

Тема 4. Специализация и сочетание отраслей на сельскохозяйственных предприятиях

Понятие специализации сельскохозяйственных предприятий. Классификация отраслей. Формы специализации сельскохозяйственных предприятий. Основные факторы, определяющие специализацию сельскохозяйственных предприятий. Показатели, характеризующие уровень и эффективность специализации сельскохозяйственного производства. Основные принципы и способы рационального сочетания отраслей.

Тема 5. Анализ и оценка деятельности сельскохозяйственного предприятия

Анализ хозяйственной деятельности сельскохозяйственных предприятий. Обобщающие показатели эффективности сельскохозяйственного производства.

Тема 6. Организация предпринимательской деятельности в АПК

Особенности ведения предпринимательской деятельности в аграрном секторе. Принципы современного агробизнеса. Функции и внешняя среда предпринимательства.

Тема 7. Бизнес-планирование на предприятии

Примерная структура бизнес-плана. Маркетинговый план; производственный план; финансовый план; расчет капитальных затрат и анализ экономической эффективности сельхозпроизводства; основные технико-экономические показатели проекта. Правила подготовки и представления презентации бизнес-идеи.

Тема 8. Оценка рисков в сельскохозяйственной организации и обоснование предпринимательских решений

Потери от риска в сельскохозяйственном предпринимательстве. Оценка рисков в сельскохозяйственной организации. Принятие предпринимательского решения. Подходы к обоснованию рыночной стратегии для вновь создаваемой и действующей организации в агропромышленном производстве.

Уровень освоения теоретической части дисциплины оценивается в процессе итоговой аттестации по дисциплине.

1.2. Организация практических занятий

Прикладная часть дисциплины реализуется на практических занятиях, ведущей дидактической целью которых является формирование профессиональных умений - выполнять определенные действия, операции, необходимые в последующем в профессиональной деятельности, решать задачи и др., позволяют привить практические навыки самостоятельной работы с учебной, методической и научной литературой (в процессе подготовки к занятию), получить опыт публичных выступлений.

На занятиях аспиранты овладевают первоначальными профессиональными умениями и навыками, которые в дальнейшем закрепляются и совершенствуются в процессе выполнения курсовой работы, прохождения производственной практики и подготовки выпускной квалификационной работы.

Уровень освоения практической части оценивается в процессе контрольных мероприятий. Баллы присваиваются только при полной сдаче работ по разделу с учётом соблюдения аспирантами сроков и требований к содержанию в соответствии со шкалой скидки баллов.

Таблица 1. Содержание практического занятия

Тема практического занятия	Содержание
Тема 1. Закономерности и принципы организации сельскохозяйственного производства	Обсуждение теоретического материала (опрос). Дискуссия на заданную тему
Тема 2. Организационно-правовые формы сельскохозяйственных предприятий	Обсуждение теоретического материала (опрос). Дискуссия на заданную тему
Тема 3. Классификация систем ведения хозяйства и основные требования рационального их построения	Обсуждение теоретического материала (опрос). Дискуссия на заданную тему
Тема 4. Специализация и сочетание отраслей на сельскохозяйственных предприятиях	Обсуждение теоретического материала (опрос). Аудиторная контрольная работа 1 Отчет по домашней контрольной работе 1
Тема 5. Анализ и оценка деятельности сельско-	Обсуждение теоретического материала (опрос). Дискуссия на заданную тему

хозяйственного предприятия	
Тема 6. Организация предпринимательской деятельности в АПК	Обсуждение теоретического материала (опрос). Дискуссия на заданную тему
Тема 7. Бизнес-планирование на предприятии	Обсуждение теоретического материала (опрос). Разбор конкретной ситуации
Тема 8. Оценка рисков в сельскохозяйственной организации и обоснование предпринимательских решений	Обсуждение теоретического материала (опрос). Аудиторная контрольная работа 2 Отчет по домашней контрольной работе 2 Защита индивидуального задания (презентация)

1.3. Организация самостоятельной работы обучающегося

Самостоятельная работа аспирантов по данной дисциплине включает:

- подготовка к лекционным занятиям (изучение отдельных вопросов по рекомендуемой литературе, конспектирование литературных источников, проработка материалов лекций);
- подготовка к практическим занятиям (выполнение домашних заданий, подготовка ответов на контрольные вопросы, оформление выполненных работ);
- выполнение индивидуального задания (презентация и т.п.).

Для аспирантов заочной формы обучения предусмотрено выполнение контрольных работ, составление опорного конспекта лекций по темам, которые либо не рассматриваются на лекциях, либо в работе обсуждается еще один возможный подход к рассматриваемой проблеме.

Деятельность аспиранта: подготовка контрольной работы / опорного конспекта лекции, самооценка; выступление с докладом; участие в обсуждении других докладов.

Уровень компетенций, сформированных в результате выполнения работ, осваиваемых самостоятельно, оценивается в процессе их защит в соответствии с балльно-рейтинговой системой.

2. Методические рекомендации для аспирантов

2.1. Организация самостоятельной работы аспиранта

2.1.1. Подготовка к лекционным и практическим занятиям

Работа с литературными источниками

Первый этап деятельности аспиранта – поиск соответствующих источников информации по изучаемой теме. Основные источники: книги, методические пособия и разработки, статьи в научных и научно-методических журналах, сборниках научных и научно-методических работ, материалы конференций, веб-страницы в Интернете, нормативные документы. Поиск книг по интересующей проблеме обычно начинают со справочно-библиографического отдела и систематического каталога библиотеки. Каждая библиотека имеет собственный справочно-библиографический аппарат. Ее каталоги и картотеки содержат оригинальную информацию. При сходных фондах отечественных изданий каталоги научных библиотек могут отличаться по структуре и содержанию. Поэтому поиск информации в различных библиотеках может дать разные результаты. Читать же, пользоваться фондами можно в той библиотеке, которая покажется более удобной для работы с книгой.

Для более широкого поиска информации о книгах по проблеме можно использовать книжную летопись, реферативные журналы, аналитические обзоры, бюллетени.

После того, как собрана информация об основных источниках по теме, можно переходить к их изучению. При первоначальном знакомстве с книгой полезно сначала внимательно изучить аннотацию, оглавление, введение, заключение, список литературы. Список литературы должен быть достаточно полным и характеризовать осведомленность аспиранта в изучаемой проблеме. Количество используемых источников характеризует объем проделанной аспирантом работы, поэтому служит важным критерием для ее оценки.

Важнейшей задачей при работе с литературными источниками нужно обратить внимание на изучение основных понятий, научных и практических проблем изучаемой темы, разных точек зрения на нее, основных теоретических и эмпирических подходов к ее исследованию. Необходимо провести анализ, сравнение, группировку, систематизацию и обобщение собранных материалов, и не ограничиваться простой компиляцией традиционных учебных знаний или теоретических рассуждений из научных трудов. Работа не должна носить репродуктивный характер.

Прежде чем делать выписки или конспектировать источник, необходимо зафиксировать точное библиографическое его описание. Это потребуется вам при оформлении списка литературы. Выписки и конспекты работ целесообразно делать на отдельных листах, так как это создаст определенные удобства в классификации материалов на завершающем этапе при написании текста работы, позволит быстрее классифицировать источники по содержанию информации.

Конспектирование

Для аспирантов заочной формы обучения предусмотрено, составление опорного конспекта лекций по темам, которые либо не рассматриваются на лекциях, либо в работе обсуждается еще один возможный подход к рассматриваемой проблеме.

Деятельность аспиранта: подготовка контрольной работы / опорного конспекта лекции, самооценка; выступление с докладом; участие в обсуждении других докладов.

Уровень компетенций, сформированных в результате выполнения работ, осваиваемых самостоятельно, оценивается в процессе их защиты в соответствии с балльно-рейтинговой системой.

Конспектирование, представляет собой систематизированную, логически связную форму записи, включающую выписки, тезисы, дополненные мыслями и комментариями аспиранта. В конспект могут войти также отдельные части текста, цитируемые дословно, факты, примеры, цифры, схемы. Конспект может быть текстуальным и свободным. В текстуальных конспектах доминируют цитаты автора, выписываются выводы, дающие яркую и меткую формулировку того или иного положения. Свободные же конспекты составляются в виде систематизированной записи положений изучаемой проблемы словами конспектирующего.

Конспект лекций должен иметь следующую структуру:

- основные понятия и их определения;

- особенности строения и функционирования объектов, их основные свойства, характеристики, параметры;
- задачи (проблемы) теоретического и/или практического изучения объектов, их создания и применения;
- методы, средства и способы их теоретического и/или практического изучения и совершенствования;
- методы, средства и способы качества объектов;
- современные тенденции и перспективы развития науки и практики в данной предметной области.

2.1.2. Контрольная работа

Аудиторная контрольная работа

Контрольная работа направлена на контроль знаний, полученных в ходе самостоятельной подготовки к рассматриваемым темам. Темы и варианты контрольных работ представлены в ФОС по дисциплине.

Ответ на вопрос контрольной работы предусматривает раскрытие освоения обучающимся практической стороны проблемы. На вопросы рекомендуется отвечать кратко, по существу вопроса с раскрытием и аргументацией позиции аспиранта.

Время выполнения контрольной работы – 25-30 минут. Контрольная работа выполняется на тетрадном листе. В верхней части листа необходимо указать следующие данные: дата, фамилия, имя и отчество обучающегося, номер группы, номер контрольной работы, тема контрольной работы, вариант.

Домашняя контрольная работа

Для аспирантов заочной формы обучения предусмотрено выполнение домашних контрольных работ.

Уровень компетенций, сформированных в результате выполнения работ, осваиваемых самостоятельно, оценивается в процессе их защит в соответствии с балльно-рейтинговой системой.

Домашняя контрольная работа выполняется в обычной ученической тетради, страницы которой нумеруются. Если тетрадь в клетку, то писать следует через клетку, иначе затрудняется проверка работы преподавателем. На титульной странице тетради указывается: фамилия, имя и отчество обучающегося, номер группы, наименование дисциплины в строгом соответствии с учебным планом, номер контрольной работы, номер варианта. Работа должна быть выполнена аккуратно, четким, разборчивым почерком, сокращение слов в тексте не допускается.

Ответ на вопросы дается после приведения его точной формулировки, в соответствии с пройденным на практических занятиях материалом.

Темы и варианты контрольных работ представлены в ФОС по дисциплине.

2.1.3. Индивидуальное задание

Индивидуальное задание является презентацией, в ходе решения которой обучающийся применяет полученные знания и навыки для оценки эффективности сельскохозяйственного производства в регионе (по выбору обучающегося). Выдается индивидуально каждому аспиранту. Презентация выполняется в программе Microsoft PowerPoint и должна содержать не менее 15 слайдов. Подготовка презентации по материалам одного и того же субъекта РФ не допускается.

При подготовке презентации необходимо использовать рекомендуемую литературу: учебные и практические пособия, учебники, монографические исследования, статьи в научных журналах; пользоваться газетными и статистическими материалами (информационными и статистическими данными Федеральной службы государственной статистики РФ, Территориальных органов Федеральной службы государственной статистики по субъектам РФ, министерств, ведомств, данными социологических опросов, научных учреждений, общественных организаций, исследователей, экспертов и пр.).

Подбор литературы проводится в два этапа:

1. Ориентировочное ознакомление.

- Если автор известный специалист по данной теме, работу изучают, если нет, то просматривают оглавление и принимают решение о включении издания в список литературы.
 - Название работы обычно отражает основное тематическое направление.
 - Количество страниц показывает степень разработки темы.
 - Год издания отражает новизну темы, актуальность проблемы.
 - В оглавлении дается структура исследования, основные вопросы.
2. Детальная работа с литературной информацией.
- Изучение основных трудов по данной теме поможет аспиранту определить основные направления работы.
 - Следующий этап работы с источником - выделение основных вопросов, рассматриваемых в книге или статье. Вопросы излагаются в форме тезисов - краткого изложения содержания.

Структура презентации.

Презентация – графическое представление результатов самостоятельного творческого исследования. Структурно она должна выглядеть следующим образом:

- заглавный слайд;
- содержание презентации (оглавление);
- основная часть (результаты исследования. Система критериев и показателей эффективности сельскохозяйственного производства приведена в ФОС);
- краткое резюме (заключение);
- список использованных источников.

Аспиранты должны подготовить презентацию, сделать сообщение на практическом занятии, ответить на вопросы других обучающихся и преподавателя.

2.2. Осуществление контрольных мероприятий

2.2.1. Содержание мероприятий

Измерению и оценке подлежат все результаты обучения по всем видам учебной деятельности путем тестирований, опросов и проверки результатов, самостоятельно выполненных аспирантом работ, предусмотренных программой курса.

В таблице 1 представлена совокупность контрольных мероприятий по соответствующим видам учебной деятельности.

Таблица 1 – Контрольные мероприятия

№	Наименование тем	Форма оценки теоретической составляющей	Форма оценки практической составляющей	Форма оценки СРС
1	Тема 1. Закономерности и принципы организации сельскохозяйственного производства	Итоговая аттестация	Контрольные работы 1,2 Домашние контрольные работы 1,2*	Индивидуальное задание
2	Тема 2. Организационно-правовые формы сельскохозяйственных предприятий			
3	Тема 3. Классификация систем ведения хозяйства и основные требования рационального их построения			
4	Тема 4. Специализация и сочетание отраслей на сельскохозяйственных предприятиях			
5	Тема 5. Анализ и оценка деятельности сельскохозяйственного предприятия			
6	Тема 6. Организация предпри-			

	нимательской деятельности в АПК			
7	Тема 7. Бизнес-планирование на предприятии			
8	Тема 8. Оценка рисков в сельскохозяйственной организации и обоснование предпринимательских решений			

*- для заочной формы обучения

2.2.2. Проведение итоговой аттестации

Итоговая аттестация проводится в виде зачета по билетам.

Билет включает в себя два вопроса. Вопросы в билетах формируются из списка, представленного в ФОС по дисциплине.

Для точной оценки полученных компетенций преподаватель имеет право задавать обучающемуся уточняющие вопросы из области знаний, полученных при изучении данной дисциплины.