МИНОБРНАУКИ РОССИИ
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Восточно-Сибирский государственный университет технологий и управления»

Технологический колледж

СОГЛАСОВАНО:
Зам. директора по УМР ТК ВСГУТУ
_____ В.В.Пойдонова

УТВЕРЖДАЮ:
Директор ТК ВСГУТУ
_____ С.Н.Сахаровский
«_25_» __03_____ 2020 г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА**

дисциплины ОП.06 «Безопасность жизнедеятельности»
для специальности 09.02.06 «Сетевое и системное администрирование»

Улан-Удэ
2020

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

Сертификат: 5B9C523B9C357D0B6A96448D522A58E73C9ED99B
Владелец: Сизов Игорь Геннадьевич
Действителен: с 30.12.2021 до 30.03.2023

Рабочая программа учебной дисциплины«Безопасность жизнедеятельности» разработана на кафедре «Экология, недропользование и безопасность жизнедеятельности» ВСГУТУ и является частью программы подготовки специалистов среднего звена (ППССЗ), разработанной в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом среднего профессионального образования по специальности 09.02.06 Сетевое и системное администрирование,утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации № 1548 от 9 декабря 2016 г., а также с учетом получаемой профессии или специальности среднего профессионального образования (Письмо Департамента государственной политики в сфере подготовки рабочих кадров и ДПО Минобрнауки России от 17.03.2015 №06-259).

Составитель:

Т.В. Ахаржанова

Программа рассмотрена на заседаниикафедры «Экология, недропользование и безопасность жизнедеятельности». Протокол №1 от 18.09. 2020 г.

Заведующий каф. ЭНБЖ Санжиева С.Е.

Содержание


| | | |
|---|---|---|
| 1 | Паспорт рабочей программы дисциплины | 6 |
| 2 | Структура и содержание дисциплины | 8 |
| 3 | Самостоятельная работа обучающихся | 12 |
| 4 | Учебно-методическое обеспечение дисциплины | 13 |
| 5 | Материально-техническое обеспечение дисциплины | 14 |
| 6 | Контроль и оценка результатов освоения дисциплины | 14 |

Восточно-Сибирский государственный университет технологий и управления
Технологический колледж

Рабочая программа дисциплины «Безопасность жизнедеятельности»
для обучающихся по специальности 09.02.06 «Сетевое и системное администрирование»

**Аннотация**

***1. Место дисциплины в учебно-воспитательном процессе***

Учебная дисциплина Безопасность жизнедеятельности (БЖД) входит в профессиональный цикл учебного плана ППССЗ по специальности 09.02.06 «Сетевое и системное администрирование», реализуется на 3-м году очного обучения (6 семестр) на базе основного общего образования.

***2. Цели изучения и планируемые результаты освоения дисциплины***

В результате освоения дисциплины у обучающихся должны быть сформированы следующие компетенции: ОК 01; ОК 02; ОК 03; ОК 04; ОК 05; ОК 06; ОК 07; ОК 08; ОК 09; ОК 10. (ФГОС СПО № 1548 от 09.12.2016г. п 3.2).

*В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен уметь:*

- Организовывать и проводить мероприятия по защите работников и населения от негативных воздействий чрезвычайных ситуаций.
- Предпринимать профилактические меры для снижения уровня опасностей различного вида и их последствий в профессиональной деятельности и быту.
- Выполнять правила безопасности труда на рабочем месте.
- Использовать средства индивидуальной и коллективной защиты от оружия массового поражения.
- Применять первичные средства пожаротушения.
- Ориентироваться в перечне военно-учетных специальностей и самостоятельно определять среди них родственные полученной специальности.
- Применять профессиональные знания в ходе исполнения обязанностей военной службы на воинских должностях в соответствии с полученной специальностью.
- Владеть способами бесконфликтного общения и саморегуляции в повседневной деятельности и экстремальных условиях военной службы.
- Оказывать первую помощь.

*В результате изучения учебной дисциплины обучающийся должен знать:*

- Принципы обеспечения устойчивости объектов экономики, прогнозирования развития событий и оценки последствий при чрезвычайных техногенных ситуациях и стихийных явлениях, в том числе в условиях противодействия терроризму как серьезной угрозе национальной безопасности России.
- Основные виды потенциальных опасностей и их последствия в профессиональной деятельности и быту, принципы снижения вероятности их реализации.
- Основы законодательства о труде, организации охраны труда.
- Условия труда, причины травматизма на рабочем месте.
- Основы военной службы и обороны государства.
- Задачи и основные мероприятия гражданской обороны.
- Способы защиты населения от оружия массового поражения.
- Меры пожарной безопасности и правила безопасного поведения при пожарах.
- Организацию и порядок призыва граждан на военную службу и поступления на нее в добровольном порядке.
- Основные виды вооружения, военной техники и специального снаряжения, состоящие на вооружении (оснащении) воинских подразделений, в которых имеются военно-учетные специальности, родственные специальностям СПО.
- Область применения получаемых профессиональных знаний при исполнении обязанностей военной службы.
- Порядок и правила оказания первой помощи.

### *3. Структура и содержание дисциплины*

*Структура дисциплины:*

| *Вид учебной работы* | *Объём часов* |
|---|---|
| **Максимальная учебная нагрузка** | *105* |
| Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего) | *68* |
| в том числе: | |
| практические занятия | *34* |
| Самостоятельная работа обучающегося (всего) | |
| в том числе: | |
| Консультации | *2* |
| Промежуточная аттестация | *35*<br>*дифф. зачет* |

Содержание дисциплины состоит из двух основных разделов:
– Государственная система обеспечения безопасности населения;
– Основы обороны государства и воинская обязанность;

***1.5. Список авторов учебно-методического комплекса.***

Ахаржанова Туяна Викторовна, доцент, к.г.н. кафедры «ЭНБЖ» ВСГУТУ

# 1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

## Безопасность жизнедеятельности

### *2.1.1. Область применения программы*

Рабочая программа учебной дисциплины является частью ППССЗ в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом среднего профессионального образования по специальности 09.02.06 «Сетевое и системное администрирование» №1548 от 9 декабря 2016 г.

### *2.1.2. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы:*

Дисциплина БЖД является обязательной частью профессионального цикла ППССЗ в соответствии с ФГОС СПО специальности 09.02.06 «Сетевое и системное администрирование».

Знания и умения, сформированные в результате освоения содержания дисциплины БЖД, необходимы для успешного изучения следующих дисциплин учебного плана: ОГСЭ.04 Физическая культура, ОП.05 Правовое обеспечение профессиональной деятельности.

Компетенции, формируемые в результате освоения содержания дисциплины БЖД необходимы для дальнейшей успешной профессиональной деятельности.

### *2.1.3. Цели изучения и планируемые результаты освоения дисциплины:*

| Код ПК, ОК | Умения | Знания |
|---|---|---|
| ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности, применительно к различным контекстам<br>ОК 02. Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности<br>ОК 03. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие.<br>ОК 04. Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами.<br>ОК 05. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке с учетом особенностей социального и культурного контекста.<br>ОК 06. Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей.<br>ОК 07. Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях.<br>ОК 08. Использовать средства фи- | • Организовывать и проводить мероприятия по защите работников и населения от негативных воздействий чрезвычайных ситуаций.<br>• Предпринимать профилактические меры для снижения уровня опасностей различного вида и их последствий в профессиональной деятельности и быту.<br>• Выполнять правила безопасности труда на рабочем месте.<br>• Использовать средства индивидуальной и коллективной защиты от оружия массового поражения.<br>• Применять первичные средства пожаротушения.<br>• Ориентироваться в перечне военно-учетных специальностей и самостоятельно определять среди них родственные полученной специальности.<br>• Применять профессиональные знания в ходе исполнения обязанностей | • Принципы обеспечения устойчивости объектов экономики, прогнозирования развития событий и оценки последствий при чрезвычайных техногенных ситуациях и стихийных явлениях, в том числе в условиях противодействия терроризму как серьезной угрозе национальной безопасности России.<br>• Основные виды потенциальных опасностей и их последствия в профессиональной деятельности и быту, принципы снижения вероятности их реализации.<br>• Основы законодательства о труде, организации охраны труда.<br>• Условия труда, причины травматизма на рабочем месте.<br>• Основы военной службы и обороны государства.<br>• Задачи и основные мероприятия гражданской обороны.<br>• Способы защиты населения от оружия массового поражения.<br>• Меры пожарной безопасности и правила безопасного поведения при пожарах.<br>• Организацию и порядок призыва граждан на военную службу и поступления на нее в добровольном порядке.<br>• Основные виды вооружения, военной техники и специального сна- |

| | | |
|---|---|---|
| зической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности.<br>ОК 09. Использовать информационные технологии в профессиональной деятельности<br>ОК 10. Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках. | военной службы на воинских должностях в соответствии с полученной специальностью.<br>• Владеть способами бесконфликтного общения и саморегуляции в повседневной деятельности и экстремальных условиях военной службы.<br>• Оказывать первую помощь. | ряжения, состоящие на вооружении (оснащении) воинских подразделений, в которых имеются военно-учетные специальности, родственные специальностям СПО.<br>• Область применения получаемых профессиональных знаний при исполнении обязанностей военной службы.<br>• Порядок и правила оказания первой помощи. |

## 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

### *1. Распределение учебного времени дисциплины*

Содержание раздела выполнено в виде выписки из УП. В таблице 1 представлена информация о распределении общей трудоемкости обучения в часах по семестрам, видов и объемов учебной работы в часах (лекции (Л)), практические занятия (Пр), о распределении форм СРС – самостоятельной работы студентов, расчетно-графические работы (РГР), контрольные (КР), индивидуальные задания (ИЗ) и другие работы), а также форм ПА – промежуточной аттестации студентов по дисциплине(экзамен (Э), дифференцированный зачет (ДЗ), зачет (З), другие формы контроля):

Таблица 1 – Распределение учебного времени учебной дисциплины

| Форма обучения | Семестр и его продолжительность (нед.) | РАСПРЕДЕЛЕНИЕ | | | | | | | | Формы промежуточной аттестации |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| | | Общей трудоемкости (час) | В том числе | | | | | | | |
| | | | На аудиторные занятия (час) | | | | На СРС | | | |
| | | | Всего / в интерактивной форме | В том числе | | | (час) | Формы СРС | Консультация | |
| | | | | Л | Лб | Пр (С) | | | | |
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 | 9 | 10 | 11 |
| Очная (О) | 6 семестр, 17 недель | 105 | 68/14 | 34 | | 34 | | | 2 | 35 *учебные сборы* ДЗ |
| **Всего:** | | **105** | **68/14** | **34** | | **34** | | | **2** | **ДЗ** |

## 2. Тематический план и содержание учебной дисциплины

Таблица 2.

| Наименование разделов и тем | Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся | Объем часов | Коды компетенций, формированию которых способствует элемент программы | Уровень освоения |
|---|---|---|---|---|
| 1 | 2 | 3 | 4 | |
| **РАЗДЕЛ 1.** | **Государственная система обеспечения безопасности населения** | **20** | | |
| **Тема 1.1. Защита населения и территории от ЧС мирного и военного времени.** | **Содержание учебного материала** | 5 | **ОК01-ОК10** | **1,2** |
| | Введение. Основные составляющие разделы дисциплины. Методы и средства БЖД.<br>Государственная и общественная безопасность.<br>Основные понятия и классификация чрезвычайных ситуаций. Единая государственная система предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций (РСЧС). МЧС России. Прогнозирование ЧС. Гражданская оборона.<br>Повышение устойчивости функционирования объектов экономики. Ликвидация последствий чрезвычайных ситуаций в мирное и военное время.<br>Терроризм - угроза национальной безопасности РФ. | | | |
| | **В том числе, практических занятий:**<br>**Практическое занятие** 1. Чрезвычайные ситуации природного и техногенного характера. Защита персонала объекта и населения в чрезвычайных ситуациях.<br>**Практическое занятие** 2. Чрезвычайные ситуации военного времени. Оценка последствий ЧС. Использование средств индивидуальной и коллективной защиты от оружия массового поражения. | 5 | | |
| **Тема 1.2. Потенциальные опасности и их последствия в профессиональной деятельности и в быту** | **Содержание учебного материала** | 5 | **ОК01- ОК10** | **1,2** |
| | Классификация форм трудовой деятельности. Основные виды потенциальных опасностей и их оценка.<br>Последствия потенциальных опасностей в профессиональной деятельности и в быту.<br>Методы защиты от потенциальных опасностей в производственной среде и быту.<br>Расследование несчастных случаев на производстве. Инструкции по охране труда<br>Пожарная безопасность. | | | |
| | **В том числе, практических занятий:**<br>**Практическое занятие** 3. Специальная оценка условий труда (Исследование микроклимата, освещения и др.)<br>**Практическое занятие** 4. Экологическая безопасность, пути ресурсосбережения. Профилактические меры для снижения уровня опасностей различного вида и их последствий.<br>**Практическое занятие** 5. Производственный травматизм: основные понятия, причины травм, методы анализа, предупреждение травм | 5 | | |
| **РАЗДЕЛ 2.** | **ОСНОВЫ ВОЕННОЙ СЛУЖБЫ (ДЛЯ ЮНОШЕЙ)** | **48** | | |
| **Тема 2.1. Основы обороны государства** | **Содержание учебного материала** | 12 | **ОК01- ОК10** | **1,2** |
| | Организация обороны государства. Национальные интересы и национальная безопасность Российской федерации. Военная безопасность и принципы ее обеспечения.<br>Вооруженные Силы Российской Федерации. Виды воинской деятельности<br>Современное вооружение, военная техника и специальное снаряжение. Первая помощь. | | | |
| | **В том числе, практических занятий:**<br>**Практическое занятие** 6. Способы бесконфликтного общения и саморегуляции в повседневной деятельности и экстремальных условиях военной службы.<br>**Практическое занятие** 7. Первая помощь.<br>**Практическое занятие** 8. Организация обороны РФ. Мероприятия гражданской обороны.<br>**Практическое занятие** 9. Взаимоотношения в воинском коллективе. | 12 | | |

| | | | | |
|---|---|---|---|---|
| **Тема 2.2. Основы военной службы** | **Содержание учебного материала** | | **ОК01- ОК10** | |
| | Правовые основы военной службы. Классификация воинских должностей. Воинская дисциплина. Военная реформа 2000-х гг. Прохождение службы военнослужащими женщинами. | 10 | | **1,2** |
| | **В том числе, практических занятий:**<br>**Практическое занятие** 10. Организация призыва на военную службу. Права и обязанности военнослужащих.<br>**Практическое занятие** 11. Военная присяга. Социальная защита военнослужащих<br>**Практическое занятие** 12. Автомат Калашникова: назначение, боевые свойства, порядок разборки и сборки.<br>**Практическое занятие** 13. Ритуалы Вооруженных сил РФ. Символы воинской чести. Боевые традиции<br>**Практическое занятие** 14. Альтернативная гражданская служба. Патриотическое воспитание<br>**Практическое занятие** 15.Перечень военно-учетных специальностей и определение среди них родственных получаемой специальности. Область применения профессиональных знаний в ходе исполнения обязанностей военной службы на воинских должностях в соответствии с получаемой специальностью. | 12 | | |
| | **Всего (для юношей):** | **68** | | |
| **Раздел 3.** | **Основы медицинских знаний и здорового образа жизни (для девушек)** | **48** | | |
| **Тема 3.1. Порядок и правила оказания первой помощи** | **Содержание учебного материала** | | **ОК01- ОК10** | |
| | Правовые основы оказания первой помощи.<br>Здоровье физическое и духовное, их взаимосвязь и влияние на жизнедеятельность человека.<br>Факторы, формирующие здоровье, и факторы, разрушающие здоровье. Основы анатомии и физиологии.<br>Неотложные состояния и первая помощь при них. Основы лекарственной терапии<br>Травматизм и его профилактика, травматический шок. Порядок первой помощи при травматическом шоке.<br>Закрытые повреждения. Транспортная иммобилизация. Открытые повреждения. Общие сведения о ранах, осложнения ран, способы остановки кровотечения и обработки ран. Основы ухода за младенцем. | 22 | | **1,2** |
| | **В том числе, практических занятий:** | **24** | | |
| | **Практическое занятие** 6. Оказание первой помощи при кровотечении. | 2 | | |
| | **Практическое занятие** 7. Оказание первой помощи при ушибах, переломах, вывихах, растяжениях связок и синдроме длительного сдавливания. | 2 | | |
| | **Практическое занятие** 8. Оказание первой помощи при ожогах. | 2 | | |
| | **Практическое занятие** 9. Оказание первой помощи при поражении электрическим током. | 2 | | |
| | **Практическое занятие** 10. Оказание первой помощи при утоплении. | 2 | | |
| | **Практическое занятие** 11. Оказание первой помощи при перегревании, переохлаждении, обморожении. | 2 | | |
| | **Практическое занятие** 12. Оказание первой помощи при отравлениях. | 2 | | |
| | **Практическое занятие** 13. Оказание первой помощи при клинической смерти. | 2 | | |
| | **Практическое занятие** 14. Оказание первой помощи при травмах опорно-двигательного аппарата. | 2 | | |
| | **Практическое занятие** 15. Оказание первой помощи при попадании инородных тел в дыхательные пути. | 2 | | |
| | **Практическое занятие** 16. Порядок наложения повязки при ранениях головы, туловища, конечностей. | 2 | | |
| | **Практическое занятие** 17. Оказание первой помощи при острой сердечной недостаточности. | 2 | | |
| | **Всего (для девушек):** | **68** | | |
| **Консультация** | | **2** | | |
| **Промежуточная аттестация (учебные военные сборы) / Форма контроля– дифференцированный зачет** | | **35** | | |
| | **Итого:** | **105** | | |

Для характеристики уровня освоения учебного материала используются следующие обозначения:

1. – ознакомительный (узнавание ранее изученных объектов, свойств);
2. – репродуктивный (выполнение деятельности по образцу, инструкции или под руководством)
3. – продуктивный (планирование и самостоятельное выполнение деятельности, решение проблемных задач)

## 3. САМОСТОЯТЕЛЬНАЯ РАБОТА СТУДЕНТОВ

**Самостоятельная работа студентов (СРС) –** это планируемая учебная и научная работа, выполняемая по заданию преподавателя и под его методическим и научным руководством.

Согласно учебному плану по дисциплине «Безопасность жизнедеятельности» часы на СРС не отводятся.

## 4. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (ПО ВИДАМ УЧЕБНОЙ РАБОТЫ И ФОРМАМ КОНТРОЛЯ)

Таблица 4 – Карта обеспеченности дисциплины «Безопасность жизнедеятельности» учебно-методическими материалами

| Код и наименование специальности | Учебно-методический материал | | Количество экземпляров |
|---|---|---|---|
| | №№ | Наименование | Всего |
| 09.02.06 «Сетевое и системное администрирование» | **Основная литература** | | |
| | 1 | Косолапова, Н. В.Безопасность жизнедеятельности: учебник для образовательных учреждений, реализующих программы НПО / Н. В. Косолапова, Н. А. Прокопенко, Е. Л. Побежимова. - 8-е изд., стер. – М.: Издательский центр "Академия", 2017. – 284 с. | 25 |
| | 2 | Ахаржанова Т.В., Шантагарова Н. В. Безопасность жизнедеятельности. – Улан-Удэ: Изд-во ВСГУТУ, 2019. – 60 с. | ЭБС Библиотех |
| | 3 | Еремина, Т. В. Безопасность жизнедеятельности. Экстремальные ситуации [Электронный ресурс] : Учебное пособие / Т. В. Еремина, О. В. Плишкина ; Вост.-Сиб. гос. ун-т технологий и упр. - Улан-Удэ : Издательство ВСГУТУ, 2019. - 64 с. | ЭБС Библиотех |
| | 4 | Занько, Н.Г. Безопасность жизнедеятельности [Электронный ресурс]: учебник / Н.Г. Занько, К.Р. Малаян, О.Н. Русак. — Электрон.дан. — Санкт-Петербург: Лань, 2017. — 704 с. — Режим доступа: https://e.lanbook.com/reader/book/92617/#2 | ЭБС Лань |
| | **Дополнительная литература** | | |
| | 5 | Микрюков, В. Ю. Основы военной службы: учебник для учащихся старших классов средних образовательных учреждений и студентов средних специальных учебных заведений / В. Ю. Микрюков. - Форум, 2016. - 383 с. | 30 |
| | 6 | Занько Н.Г. Безопасность жизнедеятельности : Учеб.для вузов / Н.Г. Занько, К.Р. Малаян, О.Н. Русак ; Под ред. О.Н. Русака. - Изд. 13-е, испр. - СПб. : Лань, 2010. - 671 с. | 16 |
| | 7 | Ерёмина, Т. В. Безопасность жизнедеятельности. Чрезвычайные ситуации [Электронный учебник]: учебное пособие [для бакалавров] / Т. В. Ерёмина. - Издательство ВСГУТУ, 2018. - 62 с. Режим доступа:https://esstu.bibliotech.ru/Reader/Book/2018030106222425000000446694 | ЭБС Библиотех |
| | 8 | Правовое регулирование и органы обеспечения безопасности жизнедеятельности [Текст] : учеб.пособие / Л.А. Михайлов [и др.]. - М.: Академия, 2008. - 248 с. | 15 |
| | 9 | Юртушкин, В. И. Чрезвычайные ситуации. Защита населения и территорий: учеб.пособие / В.И. Юртушкин. - М.: КНОРУС, 2009. - 363 с. | 5 |
| | 10 | Ямалов, И. У.Моделирование процессов управления и принятия решений в условиях чрезвычайных ситуаций [Электронный ресурс] / И. У. Ямалов. - 2-е изд. (эл.). – М.: Бином. Лаборатория знаний, 2012. - 288 с. | ЭБС Библиотех |
| | 11 | Болтыров, В. Б.Опасные природные процессы [Электронный ресурс]: учебное пособие / В. Б. Болтыров. – М.: КДУ, 2010. - 292 с. | ЭБС Библиотех |
| | 12 | Лысых, Н. А. Безопасность жизнедеятельности [Электронный ресурс]: | ЭБС Руконт |

| | | | |
|---|---|---|---|
| | | практикум / Н. А. Лысых; Оренбург.гос. ун-т. - Орск: Издательство ОГТИ, 2011. - 238 с. | |
| | Информационные средства | | |
| | 13 | www.mchs.gov.ru (сайт МЧС РФ) | |
| | 14 | www.mvd.ru (сайт МВД РФ) | |
| | 15 | www.mil.ru (сайт Минобороны) | |
| | 16 | www.fsb.ru (сайт ФСБ РФ) | |
| | | Периодические издания | |
| | 17 | Журнал «Безопасность в техносфере» | |
| | 18 | Журнал «Безопасность жизнедеятельности» | |
| | 19 | Журнал «Безопасность труда в промышленности» | |

## 5. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

В таблице 5 представлены общеуниверситетские ресурсы и ресурсы колледжа, которые должны быть использованы для полноценного изучения дисциплины.

Таблица 5 – Сведения об оснащенности образовательного процесса специализированным и лабораторным оборудованием

| Используемые специализированные аудитории и лаборатории | | Перечень оборудования и систем | | | Примечание |
|---|---|---|---|---|---|
| № | Наименование | №№ п/п | Наименование | Кол. | |
| 1 | Лекционная аудитория №8236 | 1<br>2 | Компьютер /Ноутбук<br>Мультимедиапроектор<br>Учебная доска | 1<br>1<br>1 | |
| 2 | Лаборатория «Безопасность жизнедеятельности №8240 | 1 | Информационные стенды, плакаты, приборы для измерения шума, освещения и др., | | приборы находятся в сейфе №8239 |

## 6.КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Таблица 6. Формы и методы контроля результатов обучения.

| ***Результаты обучения*** | ***Критерии оценки*** | ***Методы оценки*** |
|---|---|---|
| В результате освоения дисциплины обучающийся должен ***знать:***<br>принципы обеспечения устойчивости объектов экономики, прогнозирования развития событий и оценки последствий при техногенных чрезвычайных ситуациях и стихийных явлениях, в том числе в условиях противодействия терроризму как серьезной угрозе национальной безопасно- | демонстрирует знание понятия устойчивости работы объектов экономики, при техногенных ЧС и стихийных явлениях; факторов, определяющих устойчивость работы объектов; путей и способов повышения устойчивости работы объектов;<br>демонстрирует знания о мониторинге и прогнозировании развития событий и оценки последствий при ЧС и противодействии терроризму. | Оценка результатов выполнения практических работ.<br>Устный опрос.<br>Контрольная работа.<br>Экспертное наблюде- |

| | | |
|---|---|---|
| сти России;<br>основные виды потенциальных опасностей и их последствия в профессиональной деятельности и быту, принципы снижения вероятности их реализации;<br>Основы законодательства о труде, организации охраны труда.<br>Условия труда, причины травматизма на рабочем месте.<br>Задачи и основные мероприятия гражданской обороны; | демонстрирует знание признаков, определяющих опасность, вредных и опасных факторов производственной и бытовой среды, последствий опасностей в профессиональной деятельности и в быту, принципов снижения вероятности реализации потенциальных опасностей;<br><br>демонстрирует знание основ трудового законодательства. Знает 4 класса условий труда и основные причины травм на производстве, а также меры по их предупреждению<br><br>демонстрирует знание понятия ГО и принципов ее организации, задач и основных мероприятий гражданской обороны; | ние за работой обучающихся в ходе практических занятий.<br>Диф. Зачет |

| | | |
|---|---|---|
| способы защиты населения от оружия массового поражения; | демонстрирует знание видов оружия массового поражения и их характеристик, действий населения в очаге ядерного, химического, биологического поражения,<br>демонстрирует знание способов защиты населения при радиоактивном и химическом заражении местности. | |
| меры пожарной безопасности и правила безопасного поведения при пожарах; | демонстрирует знание основных видов первичных средств пожаротушения и правил их применения, мер пожарной безопасности в природной, бытовой и производственной среде, порядка действий при пожаре. | |
| основы военной службы и обороны государства; | демонстрирует знание правовых основ в области военной службы и обороны государства, знание понятий национальные интересы и национальная безопасность РФ, угрозы национальной безопасности РФ, военная безопасность РФ, знает понятие и принципы организации обороны. | |
| организацию и порядок призыва граждан на военную службу и поступления на неё в добровольном порядке; | демонстрирует знание правовых основ в области военной службы, порядка и сроков призыва, оснований для освобождения от призыва на службу и освобождения от исполнения воинской обязанности, оснований для предоставления отсрочки от призыва, о контракте о прохождении военной службы, требований, предъявляемых к поступающим на службу по контракту. | |
| основные виды вооружения, военной техники и специального снаряжения, состоящих на вооружении (оснащении) воинских подразделений;<br>Область применения получаемых профессиональных знаний при исполнении обязанностей военной службы. | демонстрирует знание организационной структуры Вооруженных Сил РФ, основных видов вооружения, военной техники и специального снаряжения, состоящих на вооружении воинских подразделений.<br>Демонстрирует знание областей применения профессиональных знаний при исполнении военной службы | |
| порядок и правила оказания первой помощи пострадавшим. | демонстрирует знание порядка и правил оказания первой помощи при: кровотечениях, ушибах, ожогах, обморожениях, отравлениях, укусах, ранениях, утоплении, поражении электрическим током, порядка проведения реанимационных мероприятий | |

| | | |
|---|---|---|
| В результате освоения дисциплины обучающийся должен ***уметь:***<br>организовывать и проводить мероприятия по защите населения от негативных воздействий чрезвычайных ситуаций; | способен распознать потенциальные опасности, рационально организовать трудовой и производственный процесс;<br>демонстрирует умение использовать индивидуальные средства защиты работающих, распознать сигналы оповещения населения и действовать по ним. | Оценка результатов выполнения практических работ.<br>Устный опрос.<br>Экспертное наблюдение за работой обучающихся в ходе практических занятий.<br>Контрольная работа.<br>Диф. зачет |
| предпринимать профилактические меры для снижения уровня опасностей различного вида и их последствий; | умеет распознавать сигналы оповещения населения об опасности и грамотно действовать по ним. | |
| выполнять правила безопасности труда на рабочем месте.<br>использовать средства индивидуальной и коллективной защиты от оружия массового поражения; | Умеет руководствоваться правилами безопасности труда, использовать средства индивидуальной и инженерной защиты, действовать при проведении эвакуации.<br>умеет распознавать: признаки применения оружия массового поражения; сигналы оповещения населения об опасности и грамотно действовать по ним. | |
| применять первичные средства пожаротушения; | умеет грамотно выбирать средства пожаротушения при различных типах возгораний; эффективно применять первичные средства пожаротушения | |
| ориентироваться в перечне военно-учетных специальностей и самостоятельно определять среди них родственные полученной специальности.<br>применять профессиональные знания в ходе исполнения обязанностей военной службы на воинских должностях в соответствии с полученной специальностью. | умеет различать ВУС и определять среди них родственную получаемой специальности.<br><br>способен применять профессиональные знания во время службы | |
| владеть способами бесконфликтного общения и саморегуляции в повседневности и экстремальных условиях военной службы;<br>оказывать первую помощь пострадавшим | владеет стратегией поведения в конфликтных ситуациях, предупреждения и управления конфликтами, способами разрешения конфликтов<br>владеет техникой проведения реанимационных мероприятий, оказания первой помощи пострадавшим. | |

МИНОБРНАУКИ
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
«Восточно-Сибирский государственный университет технологий и управления»
Технологический колледж

СОГЛАСОВАНО:
Зам. директора по УМР ТК ВСГУТУ
_____ В.В.Пойдонова

УТВЕРЖДАЮ:
Директор ТК ВСГУТУ
_____ С.Н.Сахаровский
«_25_» __03_____ 2020 г.

# ФОНД

# ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

по дисциплине «Безопасность жизнедеятельности»

для обучающихся по специальности: 09.02.06 «Сетевое и системное администрирование»
(квалификация «Специалист по администрированию сети»)

Составитель:
_____ Т.В. Ахаржанова

Улан-Удэ, 2020

**Паспорт**
**фонда оценочных средств**
**по дисциплине Безопасность жизнедеятельности**

| № п/п | Контролируемые разделы (темы) дисциплины | Код контролируемой компетенции | Наименование оценочного средства |
|---|---|---|---|
| 1 | Государственная система обеспечения безопасности населения | В ходе освоения дисциплины у обучающихся должны быть сформированы общие и профессиональные компетенции, регламентированные в соответствующем ФГОС СПО. | Входной контроль (опрос или письменный контроль)<br>Оценка результатов выполнения практических работ.<br>Устный опрос.<br>Контрольная работа (комплект вопросов для проверки тем) |
| 2 | Основы обороны государства и воинская обязанность | | Оценка результатов выполнения практических работ.<br>Устный опрос.<br>Экспертное наблюдение за работой обучающихся в ходе практических занятий.<br>Дифференцированный зачет |

В процессе контроля оцениваются результаты обучения на уровнях: знания, понимания, умения, применения.

В процессе защиты практических работ оцениваются результаты обучения на уровнях: знания, применения.

## Перечень вопросов для входного контроля

1. Причины ЧС;
2. Виды ЧС;
3. Виды опасностей;
4. Средства защиты;
5. Оборона государства;
6. Военная обязанность.

**Критерии оценки:**

Входной контроль проводится для изучения исходного уровня, с целью ликвидации пробелов в системе предварительных знаний и умений, а также дальнейшей коррекции учебного процесса. Оценка рассматривается как показатель прогресса знаний и умений студента.

## Интерактивные семинарские занятия

Экспертное наблюдение за ходом проведения занятий, проводимых в активных и интерактивных формах. При изучении дисциплины проводится мозговой штурм на следующих занятиях: Методы и средства БЖД; Расследование несчастных случаев на производстве; Пожарная безопасность. Современное вооружение, военная техника и специальное снаряжение. Воинская дисциплина. Способы бесконфликтного общения и саморегуляции в повседневной деятельности и экстремальных условиях военной службы. Первая помощь.

В ходе проведения мозгового штурма участники высказывают большое количество вариантов решения, а затем из высказанных идей отбираются наиболее перспективные, удачные, практичные. Его применение способно значительно повысить активность всех, так как в работу включаются все обучающиеся. В ходе работы они получают возможность продемонстрировать свои знания и задуматься о возможных вариантах решения задачи. При этом они учатся коротко и максимально четко выражать свои мысли, анализировать их. Метод мозговой атаки предполагает объединение усилий нескольких людей, и возможность развивать идеи друг друга.

Этапы проведения мозговой атаки на занятии:

*Создание банка идей.* Примерное время проведения 15 –20 минут. На этом этапе происходит наработка возможных решений. Чем их больше, тем лучше. Важно, чтобы обучающиеся не боялись высказывать свои мысли, даже если они кажутся невероятными, фантастичными. Критика и комментирование не допускаются. Все предложения фиксируются преподавателем на доске. Обучающиеся должны знать, что каждый из них может и должен внести свой вклад в создание банка идей.

*Анализ идей.* Он занимает основное время занятия. Происходит коллективное обсуждение, анализ и критика всех предложений. Желательно в каждой идее найти что-то положительное, значимое, и рассмотреть возможность ее применения в иных условиях. Возможно, для этого нужно будет ее немного подкорректировать, усовершенствовать.

*Обработка результатов.* Из всех предложенных и рассмотренных идей выбирается самая интересная и практичная.

**Критерии оценки:**

- творческое и аналитическое мышление;
- коммуникативные навыки; фантазии и воображения;
- навыки позитивной, адекватной критики; точность выражений и правильность употребления терминов.

## Комплект вопросов для промежуточной аттестации

раздел 1 «Государственная система обеспечения безопасности населения»

1. Понятие «чрезвычайная ситуация»;
2. Классификация чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера по основным признакам;

3. Характеристика особенностей ЧС различного происхождения.
4. Выявление потенциально опасных ситуаций для сохранения жизни и здоровья человека, сохранения личного и общественного имущества при ЧС.
5. Моделирование поведения населения при угрозе и возникновении ЧС.
6. Характеристика основных функций системы по предупреждению и ликвидации ЧС (РСЧС); Основные правила эвакуации населения в условиях чрезвычайных ситуаций,
7. Индивидуальные средства защиты при возникновении ЧС;
8. Возможности современных средств оповещения населения об опасностях, возникающих в чрезвычайных ситуациях военного и мирного времени;
9. Характеристика правил безопасного поведения при угрозе террористического акта, захвате в качестве заложника.
10. Меры безопасности населения, оказавшегося на территории военных действий.
11. Предназначение, функции различных государственных служб в области безопасности.
12. Прогнозирование ЧС
13. Национальная безопасность РФ
14. Устойчивость объектов экономики
15. Терроризм - угроза безопасности страны
16. Классификация форм трудовой деятельности.
17. Условия труда
18. Потенциальные опасности и их последствия
19. Оценка производственных опасностей
20. Методы защиты от негативных факторов
21. Пожарная безопасность
22. Исследование микроклимата
23. Освещение
24. Экологическая безопасность
25. Производственный травматизм: причины, предупреждение
26. Расследование несчастных случаев на производстве
27. Инструкции по охране труда
28. Управление БЖД. Законодательство по охране труда

Раздел 2 «Основы обороны государства и воинская обязанность»

1. Функции и основные задачи современных Вооруженных сил Российской Федерации,
2. Обязанности военнослужащих.
3. Характеристика распределения времени и повседневного порядка жизни воинской части
4. Порядок и условия прохождения военной службы по призыву и по контракту
5. Характеристика требований воинской деятельности, предъявляемых к моральным, индивидуально-психологическими профессиональным качествам гражданина;
6. Характеристика понятий «воинская дисциплина» и «ответственность»;
7. Виды воинской деятельности
8. Современное вооружение, военная техника
9. Специальное снаряжение.
10. Воинская дисциплина
11. Организация обороны РФ.
12. Мероприятия гражданской обороны.
13. Взаимоотношения в воинском коллективе
14. Правовые основы военной службы.
15. Классификация воинских должностей.
16. Прохождение службы военнослужащими женщинами.
17. Организация призыва на военную службу.
18. Права военнослужащих.
19. Социальная защита военнослужащих
20. Бесконфликтное общение и саморегуляция
21. Основные понятия о состояниях, при которых оказывается первая помощь;
22. Моделирование ситуаций по оказанию первой помощи при несчастных случаях.

23. Военная реформа 2000-х гг.
24. Автомат Калашникова: назначение, боевые свойства, порядок разборки и сборки.
25. Ритуалы Вооруженных сил РФ.
26. Символы воинской чести.
27. Альтернативная гражданская служба.
28. Патриотическое воспитание
29. 
30. Перечень военно-учетных специальностей и определение среди них родственных получаемой специальности.
31. Область применения профессиональных знаний в ходе исполнения обязанностей военной службы на воинских должностях в соответствии с получаемой специальностью.

**Критерии оценки на промежуточной аттестации:**

Оценивание знаний, умений и навыков производится по шкале: отлично, хорошо, удовлетворительно, неудовлетворительно.

Таблица. Критерии оценки.

| Оценка | Условия |
|---|---|
| Отлично | На поставленные вопросы даны полные и правильные ответы. Контрольная работа на оценку «отлично», практические и индивидуальные работы на оценку «хорошо». Полные, исчерпывающие, верные ответы и решения практических задач. |
| Хорошо | Все контрольные точки на оценку не ниже «хорошо», допускается одна оценка «удовлетворительно». Выполнение контрольной работы на оценку не ниже «хорошо». Верные, но неполные ответы на экспресс-опросах. |
| Удовлетворительно | Все контрольные точки на оценку не ниже «удовлетворительно». Ответы на теоретические вопросы вызывают некоторые затруднения на экспресс - опросах. |
| Неудовлетворительно | В остальных случаях |

МИНОБРНАУКИ
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
«Восточно-Сибирский государственный университет технологий и управления»
Технологический колледж

СОГЛАСОВАНО:
Зам. директора по УМР ТК ВСГУТУ
_____ В.В.Пойдонова

УТВЕРЖДАЮ:
Директор ТК ВСГУТУ
_____ С.Н.Сахаровский
«_25_» __03_____ 2020 г.

**МЕТОДИЧЕСКИЕ РЕКОМЕНДАЦИИ ПО ОРГАНИЗАЦИИ ИЗУЧЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ**

«Безопасность жизнедеятельности»
для обучающихся по специальности 09.02.06 «Сетевое и системное администрирование»

Составитель:
_____ Т.В. Ахаржанова

Улан-Удэ, 2020

### 3.1.Методические рекомендации (материалы) для преподавателя

Теоретическое содержание дисциплины состоит в рассмотрении основных положений и теоретических вопросов в данной области будущей профессиональной деятельности обучающихся.

Содержание лекционных занятий конкретизировано в соответствии с элементами теоретического, практического изучения и применения объектов, образующих предмет изучения дисциплины и включающих:

- основные понятия и их определения;
- задачи (проблемы) теоретического и/или практического изучения;
- методы, средства и способы их теоретического и/или практического изучения и совершенствования.

Методика преподавания дисциплины БЖД строится на сочетании лекционных и практических занятий с групповыми и индивидуальными консультациями. Практические занятия проводятся по лекционным темам дисциплины. Но в любом случае обучающиеся должны овладеть способами приобретения знаний о специальности и научиться логически мыслить.

В процессе проведения лекционных и практических занятий по дисциплине БЖД преподаватель должен руководствоваться следующими методическими принципами:

- от единичного к общему;
- от разрозненных факторов к поиску закономерностей;
- от изучения следствия к анализу причин;
- от «узкого» предметного мышления к «широкому» системному;
- от информации к знаниям и умению их использовать.

Для понимания и усвоения материала по дисциплине, преподаватель должен следовать следующим требованиям:

– создавать для обучения условия и проблемные ситуации, когда обучающиеся могли бы воспользоваться своим жизненным опытом и оценить приобретенными ими знаниями по данной дисциплине;

– стимулировать обучающихся к поиску причинно-следственных связей, их упорядочиванию и систематизации;

– помогать обучающимся формировать навыки в систематическом исследовании обсуждаемого материала;

– прививать интерес к научному анализу и обобщению.

Задача преподавателя – не только пытаться сформировать профессиональное мышление обучающихся, но и направить его в практическое русло.

С помощью различного рода методических приемов закрепить теоретические знания и определенные навыки, вырабатывать подход к изучению нового материала в логической последовательности, глубокого усвоения необходимого терминологического аппарата.

Данному обстоятельству способствуют представленные в учебно-методическом комплексе вопросы для самоконтроля, практические задания.

Разнообразить и сделать более содержательными практические занятия помогут не только обсуждение вопросов, выносимых на занятие, но и использование таких активных методов обучения как ситуационные задачи, практические упражнения, а также самостоятельная работа.

Контролем качества обучения могут быть: наблюдение, проверка знаний и умений и зачет, которые помогут выявить прочность усвоенных знаний и умение студентов использовать их в практических ситуациях.

### 3.2. Методические рекомендации для студентов

Первый этап деятельности студента–поиск соответствующих источников информации по изучаемой теме. Основные источники: книги, методические пособия и разработки, веб-страницы в Интернете. Поиск книг по интересующей проблеме обычно начинают со справочно-библиографического отдела и систематического каталога библиотеки. Каждая библиотека имеет собственный справочно-библиографический аппарат. Ее каталоги и картотеки содержат оригинальную информацию. При сходных фондах отечественных изданий каталоги научных библиотек могут отличаться по структуре и содержанию. Поэтому поиск информации в различных биб-

лиотеках может дать разные результаты. Читать же, пользоваться фондами можно в той библиотеке, которая покажется более удобной для работы с книгой.

После того, как собрана информация об основных источниках по теме, можно переходить к их изучению. При первоначальном знакомстве с книгой полезно сначала внимательно изучить аннотацию, оглавление, введение, заключение, список литературы. Список литературы должен быть достаточно полным и характеризовать осведомленность студента в изучаемой проблеме. Количество используемых источников характеризует объем проделанной студентом работы, поэтому служит важным критерием для ее оценки.

Важнейшей задачей при работе с литературными источниками является то, что нужно обратить внимание на изучение основных понятий, научных и практических проблем изучаемой темы, разных точек зрения на нее, основных теоретических и эмпирических подходов к ее исследованию. Необходимо провести анализ, сравнение, группировку, систематизацию и обобщение собранных материалов, и не ограничиваться простой компиляцией традиционных учебных знаний или теоретических рассуждений из научных трудов. Работа не должна носить репродуктивный характер.

Прежде чем делать выписки или конспектировать источник, необходимо зафиксировать точное библиографическое его описание. Это потребуется вам при оформлении списка литературы. Выписки и конспекты работ целесообразно делать на отдельных листах, так как это создаст определенные удобства в классификации материалов на завершающем этапе при написании текста работы, позволит быстрее классифицировать источники по содержанию информации.