МИНОБРНАУКИ РОССИИ
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Восточно-Сибирский государственный университет технологий и управления»
Технологический колледж

СОГЛАСОВАНО:
Зам. директора по УМР ТК ВСГУТУ
_____ В.В. Пойдонова

УТВЕРЖДАЮ:
Директор ТК ВСГУТУ
_____ С.Н.Сахаровский
«23» апреля 2018 г.

Рабочая программа

учебной дисциплины «Обществознание»
по специальности 38.02.01 «Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям)»

Улан-Удэ
2018

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

Сертификат: 5B9C523B9C357D0B6A96448D522A58E73C9ED99B
Владелец: Сизов Игорь Геннадьевич
Действителен: с 30.12.2021 до 30.03.2023

Рабочая программа дисциплины (РПД) «Обществознание (включая экономику и право)» разработана на кафедре Философия, культурология и история ВСГУТУ на основании программы подготовки специалистов среднего звена (ППССЗ), разработанной в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом среднего общего образования, в соответствии с Рекомендациями по организации получения среднего общего образования в пределах освоения образовательных программ среднего профессионального образования на базе основного общего образования с учетом требований федеральных государственных образовательных стандартов и получаемой профессии или специальности среднего профессионального образования (письмо Департамента государственной политики в сфере подготовки рабочих кадров и ДПО Минобрнауки России от 17.03.2015 № 06-259).

Составители:

_____ к.и.н. Михеев Б.В.

Рабочая программа рассмотрена, обсуждена и одобрена на заседании ЦМК по общеобразовательным дисциплинам.
Протокол от «25» апреля 20 19 г. № 8
Председатель ЦМК _____ Ким С.В.

Содержание

1	Паспорт рабочей программы учебной дисциплины	5
2	Структура и содержание учебной дисциплины	6
3	Самостоятельная работа студентов	15
4	Учебно-методическое обеспечение дисциплины	17
5	Материально-техническое обеспечение дисциплины	18
6	Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины	18

Восточно-Сибирский государственный университет технологий и управления
Технологический колледж
Рабочая программа дисциплины «Обществознание (включая экономику и право)» для специальности 38.02.07 «Банковское дело»

Аннотация

1. Место дисциплины в учебно-воспитательном процессе

Дисциплина входит в общеобразовательный цикл учебного плана ППССЗ, реализуется на 1-м году обучения (1 и 2 семестры).

2. Цели и задачи изучения учебной дисциплины

Освоение содержания учебной дисциплины направлено обеспечивает достижение студентами следующих результатов:

•воспитание гражданственности, социальной ответственности, правового самосознания, патриотизма, приверженности конституционным принципам Российской Федерации;

•развитие личности на стадии начальной социализации, становление правомерного социального поведения, повышение уровня политической, правовой и духовно-нравственной культуры подростка;

•углубление интереса к изучению социально-экономических и политико-правовых дисциплин;

•умение получать информацию из различных источников, анализировать, систематизировать ее, делать выводы и прогнозы;

•содействие формированию целостной картины мира, усвоению знаний об основных сферах человеческой деятельности, социальных институтах, нормах регулирования общественных отношений, необходимых для взаимодействия с другими людьми в рамках отдельных социальных групп и общества в целом;

•формирование мотивации к общественно полезной деятельности, повышение стремления к самовоспитанию, самореализации, самоконтролю;

•применение полученных знаний и умений в практической деятельности в различных сферах общественной жизни.

3***. Структура и содержание дисциплины***

Структура дисциплины:

Вид учебной работы	*Объем часов очного обучения*	*Объем часов заочного обучения*
Максимальная учебная нагрузка	**149**	**149**
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	94	14
в том числе:		
практические занятия	55	6
Самостоятельная работа обучающегося (всего)		135
Итоговая аттестация	КР, ДЗ	ДЗ

Содержание дисциплины: человек и общество; духовная культура человека и общества, экономика; социальные отношения; политика; право.

4. Список авторов рабочей программы.

Михеев Б.В. к.и.н., преподаватель истории и обществознания кафедры

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
Обществознание (включая экономику и право)

1.1. Область применения программы

Рабочая программа дисциплины (РПД) «Обществознание» разработана на кафедре Философия, культурология и история ВСГУТУ на основании программы подготовки специалистов среднего звена (ППССЗ), разработанной в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом среднего общего образования, в соответствии с Рекомендациями по организации получения среднего общего образования в пределах освоения образовательных программ среднего профессионального образования на базе основного общего образования с учетом требований федеральных государственных образовательных стандартов и получаемой профессии или специальности среднего профессионального образования (письмо Департамента государственной политики в сфере подготовки рабочих кадров и ДПО Минобрнауки России от 17.03.2015 № 06-259).

1.2. Место дисциплины в структуре программы подготовки специалистов среднего звена:

Дисциплина ОУД.08 «Обществознание» относится к дисциплинам общеобразовательного цикла.

1.3. Цели и задачи изучения дисциплины

Содержание программы «Обществознание (включая экономику и право)» направлено на достижение следующих целей:

•воспитание гражданственности, социальной ответственности, правового самосознания, патриотизма, приверженности конституционным принципам Российской Федерации;

•развитие личности на стадии начальной социализации, становление правомерного социального поведения, повышение уровня политической, правовой и духовно-нравственной культуры подростка;

•углубление интереса к изучению социально-экономических и политико-правовых дисциплин;

•умение получать информацию из различных источников, анализировать, систематизировать ее, делать выводы и прогнозы;

•содействие формированию целостной картины мира, усвоению знаний об основных сферах человеческой деятельности, социальных институтах, нормах регулирования общественных отношений, необходимых для взаимодействия с другими людьми в рамках отдельных социальных групп и общества в целом;

•формирование мотивации к общественно полезной деятельности, повышение стремления к самовоспитанию, самореализации, самоконтролю;

•применение полученных знаний и умений в практической деятельности в различных сферах общественной жизни.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. РАСПРЕДЕЛЕНИЕ УЧЕБНОГО ВРЕМЕНИ ДИСЦИПЛИНЫ

Содержание раздела выполнено в виде выписки из УП. В таблице 1 представлена информация по каждой форме обучения о распределении общей трудоемкости обучения в часах по семестрам, видов и объемов учебной работы в часах (лекции (Л)), практические занятия (Пр), о распределении форм СРС – самостоятельной работы обучающихся, контрольные (КР) и другие работы), а также форм ПА – промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине(экзамен (Э), дифференцированный зачет (ДЗ), зачет (З), индивидуальное задание (ИЗ) другие формы контроля:

Таблица 1 – Распределение учебного времени дисциплины

Форма обучения	Семестр и его продолжительность (нед.)	РАСПРЕДЕЛЕНИЕ						
		Максимальная нагрузка (час)	В том числе				Формы СРС	Формы ПА - аттестация
			На аудиторные занятия (час)			на СРС (час)		
			Всего в интерактивной форме	В том числе				
				Л (час)	Пр (час)			
1	2	3	4	5	6	7	8	9
очная	1 год, 1 семестр 16 нед	80	80/20%	48	32			КР
	1 год, 2 семестр 23 нед	69	69/20%	46	23			ДЗ
заочная		149	14/20%	8	6	135		ДЗ
Всего по очной форме обучения		149	149/20%	94	55			

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины «Обществознание (включая экономику и право)»

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся	Объем часов (о)	Объем часов (з)	Уровень освоения
1	*2*	*3*	*4*	*5*
Введение	Содержание учебного материала	**1**	*0,5*	
	Обществознание как учебный курс. Социальные науки. Специфика объекта их изучения. Актуальность изучения обществознания при освоении профессий СПО и специальностей СПО. Входной контроль.	1		1
Раздел 1. Человек и общество			**19,5**	
Тема 1.1. Природа человека, врожденные и приобретенные качества	Содержание учебного материала	**6,5**	1	1
	Изучение философских представлений о социальных качествах человека. Формирование знаний о человеке, индивиде, личности, деятельности и мышлении, видах деятельности, творчестве. Формирование знаний о видах человеческих знаний, основных особенностях научного мышления. Социализация личности. Самосознание и социальное поведение. Цель и смысл человеческой жизни. Проблема познаваемости мира. Понятие истины, ее критерии. Виды человеческих знаний. Мировоззрение. Типы мировоззрения. Основные особенности научного мышления. Свобода как условие самореализации личности. Свобода человека и ее ограничители (внутренние — со стороны самого человека и внешние — со стороны общества). Выбор и ответственность за его последствия. Гражданские качества личности. Человек в группе. Многообразие мира общения. Межличностное общение и взаимодействие. Проблемы межличностного общения в молодежной среде. Особенности самоидентификации личности в малой группе на примере молодежной среды. Межличностные конфликты. Истоки конфликтов в среде молодежи.	8		
	Практические занятия Человек, индивид, личность. Потребности, способности и интересы. Мировоззрение. Типы мировоззрения	4,5		
Тема 1.2. Общество как сложная система	Содержание учебного материала	**13**	1	
	Представление об обществе как сложной динамичной системе. Подсистемы и элементы общества. Специфика общественных отношений. Основные институты общества, их функции. Общество и природа. Значение техногенных революций: аграрной, индустриальной, информационной. Противоречивость воздействия людей на природную среду. Многовариантность общественного развития. Эволюция и революция как формы социального изменения. Понятие общественного прогресса. Смысл и цель истории. Цивилизация и формация. Общество: традиционное, индустриальное, постиндустриальное (информационное). Особенности современного	6		

	мира. Процессы глобализации. Антиглобализм, его причины и проявления. Современные войны, их опасность для человечества. Терроризм как важнейшая угроза современной цивилизации. Социальные и гуманитарные аспекты глобальных проблем.			
	Практические занятия Основные институты общества. Общество и природа. Глобализация. АКР №1.	4		
	Самостоятельная работа обучающихся ИЗ 1. Выполнение индивидуальных заданий по теме: «Общество как сложная система» Изучение теоретического материала		**13**	
Раздел 2. Духовная культура человека и общества				
Тема 2.1. Духовная культура личности и общества	Содержание учебного материала	**23**	0,5	1
	Понятие о культуре. Духовная культура личности и общества, ее значение в общественной жизни. Культура народная, массовая и элитарная. Экранная культура — продукт информационного общества. Особенности молодежной субкультуры. Проблемы духовного кризиса и духовного поиска в молодежной среде. Формирование ценностных установок, идеалов, нравственных ориентиров. Взаимодействие и взаимосвязь различных культур. Культура общения, труда, учебы, поведения в обществе. Этикет. Учреждения культуры. Государственные гарантии свободы доступа к культурным ценностям.	**5,5**		
	Практические занятия Духовная культура личности и общества. Виды культуры.	3		
Тема 2.2. Наука и образование в современном мире	Содержание учебного материала	2,5	1	
	Наука. Естественные и социально-гуманитарные науки. Значимость труда ученого, его особенности. Свобода научного поиска. Ответственность ученого перед обществом. Образование как способ передачи знаний и опыта. Роль образования в жизни современного человека и общества. Правовое регулирование образования. Порядок приема в образовательные учреждения профессионального образования. Система образования в Российской Федерации. Государственные гарантии в получении образования. Профессиональное образование.	**6**		
	Практические занятия Наука в современном мире. Роль образования в жизни человека и общества.	4		
Тема 2.3. Мораль,	Содержание учебного материала	2	1	

искусство и религия как элементы духовной культуры	Мораль. Основные принципы и нормы морали. Гуманизм. Добро и зло. Долг и совесть. Моральный выбор. Моральный самоконтроль личности. Моральный идеал. Религия как феномен культуры. Мировые религии. Религия и церковь в современном мире. Свобода совести. Религиозные объединения Российской Федерации. Искусство и его роль в жизни людей. Виды искусств.	**11,5**		
	Практические занятия Мораль. Религия. Искусство. АКР №2	7		
	Самостоятельная работа обучающихся		**12**	
	ИЗ 2. Выполнение презентаций: «Мораль, искусство и религия как элементы духовной культуры». Изучение теоретического материала			
Раздел 3. Экономика				
Тема 3.1. Экономика и экономическая наука. Экономические системы	Содержание учебного материала	**34,5**		1, 2
	Экономика семьи. Экономика как наука и хозяйство. Главные вопросы экономики. Потребности. Выбор и альтернативная стоимость. Ограниченность ресурсов. Факторы производства. Разделение труда, специализация и обмен. Типы экономических систем: традиционная, централизованная (командная) и рыночная экономика.	**10**		
	Практические занятия Экономика как наука. Типы экономических систем.	6		
Тема 3.2. Рынок. Фирма. Роль государства в экономике	Содержание учебного материала	4	0,5	
	Рынок одного товара. Спрос. Факторы спроса. Предложение. Факторы предложения. Рыночное равновесие. Основные рыночные структуры: совершенная и несовершенная конкуренция. Роль фирм в экономике. Издержки, выручка, прибыль. Производительность труда. Основные организационные формы бизнеса в России. Основные источники финансирования бизнеса. Акции и облигации. Фондовый рынок. Основы менеджмента и маркетинга. Деньги. Процент. Банковская система. Роль Центрального банка. Основные операции коммерческих банков. Инфляция. Виды, причины и последствия инфляции. Антиинфляционные меры. Основы денежной политики государства. Частные и общественные блага. Функции государства в экономике. Понятие ВВП и его структура. Экономический рост и развитие. Экономические циклы. Виды налогов. Государственные расходы. Государственный бюджет. Государственный долг. Основы налоговой политики государства.	**11,5**		
	Практические занятия Факторы спроса и предложения. Функции государства в экономике.	7		
Тема 3.3. Рынок	Содержание учебного материала	4,5	0,5	

труда и безработица	Спрос на труд и его факторы. Предложение труда. Факторы предложения труда. Роль профсоюзов и государства на рынках труда. Человеческий капитал. Понятие безработицы, ее причины и экономические последствия. Рациональный потребитель. Защита прав потребителя. Основные доходы и расходы семьи. Реальный и номинальный доход. Сбережения.	**10**		
	Практические занятия Причины безработицы и трудоустройство.	6		
Тема 3.4 Основные проблемы экономики России.	Содержание учебного материала	4	1	
	Элементы международной экономики. Становление современной рыночной экономики России. Особенности современной экономики России, ее экономические институты. Основные проблемы экономики России и ее регионов. Экономическая политика Российской Федерации. Россия в мировой экономике. Организация международной торговли. Государственная политика в области международной торговли. Глобальные экономические проблемы.	**3**		
	Практические занятия Особенности современной экономики России. АКР №3	2		
	Самостоятельная работа обучающихся		**30**	
	ИЗ 3. Выполнение индивидуальных заданий по теме: «Экономические функции государства» «Экономика и экономическая наука. Экономические системы. Экономика семьи»..			
	ИЗ 4. Написание докладов по предложенным темам.			
	Форма контроля - Итоговая контрольная работа	**1**		
	Итого 1 семестр: Теоретического обучения Практических занятий Самостоятельной работы	**80** **48** **32**		
	Раздел 4. Социальные отношения	**21**		
Тема 4.1. Социальная роль и стратификация	Содержание учебного материала	**6,5**	0,5	
	Социальные отношения. Понятие о социальных общностях и группах. Социальная стратификация. Социальная мобильность. Социальная роль. Многообразие социальных ролей в юношеском возрасте. Социальные роли человека в семье и трудовом коллективе. Социальный статус и престиж. Престижность профессиональной деятельности.	5		1, 2
	Практические занятия Социальная стратификация. Виды социальных норм.	1,5	1	

Тема 4.2. Социальные нормы и конфликты	Содержание учебного материала	**7**		
	Социальный контроль. Виды социальных норм и санкций. Самоконтроль. Девиантное поведение, его формы, проявления. Профилактика негативных форм девиантного поведения среди молодежи. Опасность наркомании, алкоголизма. Социальная и личностная значимость здорового образа жизни. Социальный конфликт. Причины и истоки возникновения социальных конфликтов. Пути разрешения социальных конфликтов.	5		
	Практические занятия Социальные конфликты. Социальная стратификация в современной России.	2	1	
Тема 4.3 Важнейшие социальные общности и группы	Содержание учебного материала	**7,5**		
	Особенности социальной стратификации в современной России. Демографические, профессиональные, поселенческие и иные группы. Молодежь как социальная группа. Особенности молодежной политики в Российской Федерации. Этнические общности. Межнациональные отношения, этносоциальные конфликты, пути их разрешения. Конституционные принципы национальной политики в Российской Федерации. Семья как малая социальная группа. Семья и брак. Современная демографическая ситуация в Российской Федерации. Семейное право и семейные правоотношения. Понятие семейных правоотношений. Порядок, условия заключения и расторжения брака. Права и обязанности супругов. Брачный договор. Правовые отношения родителей и детей. Опека и попечительство.	5		
	Практические занятия Межнациональные отношения. Семья в современной России. АКР №4	2,5	1	
	Самостоятельная работа обучающихся		**30**	
	ИЗ 5. Выполнение индивидуальных заданий по теме: «Социальные нормы и конфликты».		15	
	Изучение теоретического материала. Работа с учебной и справочной литературой		15	
	Раздел 5. Политика	**18,5**		
Тема 5.1. Политика и власть. Государство в политической системе	Содержание учебного материала	**9**	0,5	1, 2
	Понятие власти. Типы общественной власти. Политика как общественное явление. Политическая система, ее внутренняя структура. Политические институты. Государство как политический институт. Признаки государства. Государственный суверенитет. Внутренние и внешние функции государства. Особенности функционального назначения современных государств. Межгосударственная интеграция, формирование надгосударственных институтов — основные особенности развития современной политической системы. Формы государства: формы правления, территориально-государственное устройство, политический режим. Типология политических режимов.	6		

	Демократия, ее основные ценности и признаки. Условия формирования демократических институтов и традиций. Правовое государство, понятие и признаки.			
	Практические занятия Политическая система общества, ее структура. Государство в политической системе общества. Функции государства. Формы государства.	3	1	
Тема 5.2. Участники политического процесса	Содержание учебного материала	**9,5**		
	Личность и государство. Политический статус личности. Политическое участие и его типы. Причины и особенности экстремистских форм политического участия. Политическое лидерство. Лидеры и ведомые. Политическая элита, особенности ее формирования в современной России. Гражданское общество и государство. Гражданские инициативы. Отличительные черты выборов в демократическом обществе. Абсентеизм, его причины и опасность. Избирательная кампания в Российской Федерации. Политические партии и движения, их классификация. Современные идейно-политические системы: консерватизм, либерализм, социал-демократия, коммунизм. Законодательное регулирование деятельности партий в Российской Федерации. Роль средств массовой информации в политической жизни общества.	6		
	Практические занятия Гражданское общество и правовое государство. Избирательное право в Российской Федерации. Личность и государство. АКР №5	3,5		
	Самостоятельная работа обучающихся		**30**	
	ИЗ 6. Выполнение индивидуальных заданий по теме: «Участники политического процесса».		5	
	Работа с учебной и справочной литературой.		5	
	ИЗ 7. Выполнение индивидуальных заданий по теме: «Политические институты», «Власть и ее виды».		5	
	ИЗ 8. Выполнение презентаций (по предложенным темам).		5	
	Раздел 6. Право	**29,5**		
Тема 6.1. Правовое	Содержание учебного материала	**9,5**	0,5	1, 2

регулирование общественных отношений	Юриспруденция как общественная наука. Право в системе социальных норм. Правовые и моральные нормы. Система права: основные институты, отрасли права. Частное и публичное право. Основные формы права. Нормативные правовые акты и их характеристика. Порядок принятия и вступления в силу законов в РФ. Действие нормативных правовых актов во времени, в пространстве и по кругу лиц. Правовые отношения и их структура. Правомерное и противоправное поведение. Виды противоправных поступков. Юридическая ответственность и ее задачи.	6		
	Практические занятия Право в системе социальных норм. Система права. Формы права.	3,5		
Тема 6.2. Отрасли российского права	Содержание учебного материала	**10,5**		
	Конституционное право как отрасль российского права. Основы конституционного строя Российской Федерации. Система государственных органов Российской Федерации. Законодательная власть. Исполнительная власть. Институт президентства. Местное самоуправление. Правоохранительные органы Российской Федерации. Судебная система Российской Федерации. Адвокатура. Нотариат. Понятие гражданства. Порядок приобретения и прекращения гражданства в РФ. Основные конституционные права и обязанности граждан в России. Право граждан РФ участвовать в управлении делами государства. Право на благоприятную окружающую среду. Обязанность защиты Отечества. Основания отсрочки от военной службы. Международная защита прав человека в условиях мирного и военного времени.	7		
	Практические занятия Конституционное право. Права и обязанности человека и гражданина.	3,5	1	
Тема 6.3. Отрасли российского права	Содержание учебного материала	**9,5**	1	
	Гражданское право и гражданские правоотношения. Физические лица. Юридические лица. Гражданско-правовые договоры. Правовое регулирование предпринимательской деятельности. Имущественные права. Право собственности на движимые и недвижимые вещи, деньги, ценные бумаги. Право на интеллектуальную собственность. Основания приобретения права собственности: купля-продажа, мена, наследование, дарение. Личные неимущественные права граждан: честь, достоинство, имя. Способы защиты имущественных и неимущественных прав. Трудовое право и трудовые правоотношения. Понятие трудовых правоотношений. Занятость и трудоустройство. Органы трудоустройства. Порядок приема на работу. Трудовой договор: понятие и виды, порядок заключения и расторжения. Правовое регулирование трудовой деятельности несовершеннолетних. Коллективный договор. Роль профсоюзов в трудовых	6		

	правоотношениях. Трудовые споры и порядок их разрешения. Заработная плата. Правовые основы социальной защиты и социального обеспечения. Административное право и административные правоотношения. Административные проступки. Административная ответственность. Уголовное право. Преступление как наиболее опасное противоправное деяние. Состав преступления. Уголовная ответственность. Особенности уголовной ответственности несовершеннолетних. Обстоятельства, исключающие уголовную ответственность.			
	Практические занятия Гражданское право. Трудовое право. Административное право. Уголовное право. АКР №6	3,5	1	
	Самостоятельная работа обучающихся		**20**	
	Работа с учебной и справочной литературой.			
	ИЗ 9. Выполнение индивидуальных заданий по теме: «Основы конституционного права РФ».		4	
	ИЗ 10. Выполнение индивидуальных заданий по теме: «Полномочия Президента», «Полномочия Федерального собрания», «Полномочия Государственной думы», «Процесс принятия законов».		3	
	ИЗ 11. Написание докладов по предложенным темам.		3	
	Форма контроля - Дифференцированный зачет	2	1	
	Итого 2 семестр: Теоретического обучения Практических занятий Самостоятельной работы	**69** **46** **23**		
	Всего: Теоретического обучения Практических занятий Самостоятельной работы	**149** **94** **55**	149 14 6 135	

Для характеристики уровня освоения учебного материала используются следующие обозначения:
1. – ознакомительный (узнавание ранее изученных объектов, свойств);
2. – репродуктивный (выполнение деятельности по образцу, инструкции или под руководством)
3. – продуктивный (планирование и самостоятельное выполнение деятельности, решение проблемных задач)

3. Самостоятельная работа студентов

Самостоятельная работа студентов (СРС) – это планируемая учебная и научная работа, выполняемая по заданию преподавателя и под его методическим и научным руководством.

СРС по данной дисциплине включает:

- изучение теоретического материала: проработка пройденного учебного материала по конспектам лекций, рекомендованной учебной и научной литературы;
- выполнение индивидуальных самостоятельных творческих работ и заданий (реферат).

Распределение бюджета времени на выполнение индивидуальных СРС представлено в таблице 3.

Таблица 3 – Учебно-методическая (технологическая) карта СРС

Номер раздела и темы дисциплины	Ф/О	Код и наименование индивидуального проекта – задания или вида СРС	Объем часов на СРС (о)	Объем часов на СРС (з)	Реко-менду-емые УММ	Форма контроля СРС
1	2	3	4		6	7
Раздел 1 «Человек и общество»	О/З	Изучение теоретического материала	2	5	[1-6]	Устный экспресс-опрос Контрольная работа 1
		Индивидуальное задание 1 (Доклад)	2	5	[1-6]	Защита работы
Раздел 2 «Духовная культура человека и общества»	О/З	Изучение теоретического материала	2	5	[1-6]	Устный экспресс-опрос Контрольная работа 2
		ИЗ 2. Выполнение презентаций: «Мораль, искусство и религия как элементы духовной культуры».	2	5	[1-6]	Защита презентации
Раздел 3 «Экономика»	О/З	Изучение теоретического материала	2	5	[1,6,7]	Экспресс-опрос Контрольная работа 3
		ИЗ 3. Выполнение индивидуального заданий по теме: «Экономические функции государства», «Экономика и экономическая наука. Экономические системы. Экономика семьи».	2	5	[1,6,7]	Устная защита
		ИЗ 4. Индивидуальное задание - Написание рефератов по предложенным темам.	4	5	[1,6,7]	Устная защита
Раздел 4 «Социальные отношения»	О/З	Изучение теоретического материала	2	5	[1,6]	Контрольная работа 4
		Индивидуальное задание 5 («Социальные нормы и конфликты»)	5	5	[1,6]	Устная защита

Раздел 5 «Политика»	О/З	Изучение теоретического материала. Работа с учебной и справочной литературой.	2	5	[1,6]	Устный экспресс-опрос
		Индивидуальное задание 6 (Участники политического процесса)	2	5	[1,6]	Устная защита
		Индивидуальное задание 7 (Политические институты», «Власть и ее виды)	2	6	[1,6]	Устная защита
		ИЗ 8. Индивидуальное задание: Подготовка презентаций (по предложенным темам)	2	6	[1,6]	Защита практической работы
Раздел 6 «Право»	О/З	Изучение теоретического материала. Работа с учебной и справочной литературой.	2	5	[1,6]	Контрольная работа 5
		Индивидуальное задание 9 (Основы конституционного права РФ)	1	5	[1,6]	Устная защита
		Индивидуальное задание 10 (Полномочия Президента», «Полномочия Федерального собрания», «Полномочия Государственной думы», «Процесс принятия законов)	1	6	[1,6]	Устная защита
		Написание докладов по предложенным темам.	3	15	[1,6]	Устная защита
		Подготовка к итоговой аттестации – тестирование по семестру 2	1	5	[1,6]	Итоговая контрольная работа 6 - Практический материал по семестру
Общие затраты времени студентом по всем видам СРС				**3**		
Изучение теоретического материала(1 семестр / 2семестр)				48		
Выполнение индивидуальных заданий 1 семестр				55		
Выполнение индивидуальных заданий 2 семестр				25		
Подготовка к итоговой аттестации по семестру 2				7		
Итого				**135**		

3. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Таблица 3 – Учебно-методическое обеспечение дисциплины «Обществознание (включая экономику и право)» учебно-методическими материалами:

Код и наименование направления подготовки	Учебно-методический материал		Количество экземпляров	
	№ п/п	Наименование	Все-го	На 1 обучающегося, приведенного к оч. ф
1	2	3	4	5
38.02.07 «Банковское дело»	**Основная литература**			
	1	Обществознание : учебное пособие / А.А. Сычев. — Москва : КноРус, 2016. — 384 с. — Для СПО.	15	100%
	2	Багдасарьян, Надежда Гегамовна. Культурология : учебник [для студентов негуманитарных вузов] / Н. Г. Багдасарьян. - Москва : Юрайт, 2011. - 495 с. : ил.; 21 см. - (Основы наук) 1500 экз.	1	
	3	Культурология : Учебник [для вузов] / Санкт-Петербург. гос. ун-т культуры и искусства ; Под ред.: С. Н. Иконникова, В. П. Большакова. - Москва : Проспект, 2011. - 527, [1] с.; 21 см. - Библиогр. в конце глав 2000 экз.	1	
	4	Культурология : Для бакалавров и специалистов ; Учебник для студентов высших учебных заведений / Г. В. Драч [и др.]. - Санкт-Петербург ; Москва ; Нижний Новгород : ПИТЕР, 2013. - 384 с.; 21 см. - (Учебник для вузов. Стандарт третьего поколения). - Библиогр.: с. 370-384	1	
	5	Культурология : Для бакалавров и специалистов: Учеб. для вузов / Г.В. Драч [и др.]. - СПб. : ПИТЕР, 2012. - 384 с. : ил. - (Учеб. для вузов. Стандарт третьего поколения)	50	
	Итоговые данные по основной литературе			
	Дополнительная литература			
	6	Мамаева, В.Ю. Экономическая социология: Практикум (для студентов экономического факультета) / А.В. Денежкина, В.Ю. Мамаева .— 2004 // [электронный ресурс] http://rucont.ru/	ЭБС «Руконт»	100%
	7	Обществознание. 10 класс : учебник для общеобразовательных учреждений : базовый уровень / Рос. акад. наук, Рос. акад. образования ; под ред. Л. Н. Боголюбова. - 5-е изд. - Москва : Просвещение, 2009. - 351, [2] с.; 22 см. - (Академический школьный учебник) 50000 экз.	1	
	8	Парфенова, Л. Б. Обществознание. Раздел "Экономика" : учеб.-метод. пособие для поступающих на эконом. фак. ЯрГУ / О. В. Каплина, Г. А. Бойко, ред.: Л. Б. Парфенова, Яросл. гос. ун-т, Л. Б. Парфенова .— Ярославль : ЯрГУ, 2008// [электронный ресурс] http://rucont.ru/	ЭБС «Руконт»	
	9	Багновская, Нела Михайловна. Культурология [Электронный учебник] : учебник / Н. М. Багновская. - Дашков и К°, 2011. - 420 с. // [электронный ресурс] https://esstu.bibliotech.ru/Reader/Book/8988	ЭБС esstu	
	Итоговые данные по дополнительной литературе			
	Информационные средства			
	10	**http://www.gov.ru/** Сервер органов государственной власти Российской Федерации		
	11	**http://consultant.ru/** **http://garant.ru/** Ресурсы справочно-правовых систем КонсультантПлюс Гарант		
	12	**http://school-collection.edu.ru** хранилище единой коллекции цифровых		

		образовательных ресурсов, где представлен широкий выбор электронных пособий
	13	**http://rosolymp.ru/** Всероссийская олимпиада школьников

4. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

В таблице 4 представлены общеуниверситетские ресурсы и ресурсы колледжа, которые должны быть использованы для полноценного изучения дисциплины.

Таблица 4 – Сведения об оснащенности образовательного процесса специализированным и лабораторным оборудованием

Используемые специализированные аудитории и лаборатории		Перечень оборудования и систем			Примечание
№	Наименование	№№ п/п	Наименование	Кол.	
1	Лекционная аудитория	0309	Специализированная мебель (учебная) Набор демонстрационного оборудования	1	
2	Учебный кабинет «История, обществознание»	0310 0316		1 1	

5. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Таблица 6. Формы контроля результатов обучения.

Содержание обучения	Характеристика основных видов учебной деятельности студентов (на уровне учебных действий)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
Введение	Обществознание как учебный курс. Социальные науки. Специфика объекта их изучения. Актуальность изучения обществознания при освоении профессий СПО и специальностей СПО.	Устный опрос (фронтальный и индивидуальный)
1. ЧЕЛОВЕК И ОБЩЕСТВО		
1.1. Природа человека, врожденные и приобретенные качества	Философские представления о социальных качествах человека. Человек, индивид, личность. Деятельность и мышление. Виды деятельности. Творчество. Человек в учебной и трудовой деятельности. Основные виды профессиональной деятельности. Выбор профессии. Профессиональное самоопределение. Формирование характера, учет особенностей характера в общении и профессиональной деятельности. Потребности, способности и интересы.	Комбинированный метод в форме фронтального опроса и групповой самостоятельной работы

1.2. Общество как сложная система	Представление об обществе как сложной динамичной системе. Подсистемы и элементы общества. Специфика общественных отношений. Основные институты общества, их функции. Общество и природа. Значение техногенных революций: аграрной, индустриальной, информационной. Противоречивость воздействия людей на природную среду. Многовариантность общественного развития. Эволюция и революция как формы социального изменения. Понятие общественного прогресса.	Комбинированный метод в форме фронтального опроса и групповой самостоятельной работы. Контрольная работа 1.

2. Духовная культура человека и общества		
2.1. Духовная культура личности и общества	Понятие о культуре. Духовная культура личности и общества, ее значение в общественной жизни. Культура народная, массовая и элитарная. Экранная культура — продукт информационного общества. Особенности молодежной субкультуры. Проблемы духовного кризиса и духовного поиска в молодежной среде. Формирование ценностных установок, идеалов, нравственных ориентиров. Взаимодействие и взаимосвязь различных культур. Культура общения, труда, учебы, поведения в обществе. Этикет. Учреждения культуры. Государственные гарантии свободы доступа к культурным ценностям.	Комбинированный метод в форме фронтального опроса и групповой самостоятельной работы
2.2. Наука и образование в современном мире	Наука. Естественные и социально-гуманитарные науки. Значимость труда ученого, его особенности. Свобода научного поиска. Ответственность ученого перед обществом.Образование как способ передачи знаний и опыта. Роль образования в жизни современного человека и общества. Правовое регулирование образования. Порядок приема в образовательные учреждения профессионального образования. Система образования в Российской Федерации. Государственные гарантии в получении образования. Профессиональное образование.	Комбинированный метод в форме фронтального опроса и групповой самостоятельной работы
2.3. Мораль, искусство и религия как элементы духовной культуры	Мораль. Основные принципы и нормы морали. Гуманизм. Добро и зло. Долг и совесть. Моральный выбор. Моральный самоконтроль личности. Моральный идеал. Религия как феномен культуры. Мировые религии. Религия и церковь в современном мире. Свобода совести. Религиозные объединения Российской Федерации. Искусство и его роль в жизни людей. Виды искусств.	Комбинированный метод в форме фронтального опроса и групповой самостоятельной работы Контрольная работа 2
3. Экономика		
3.1. Экономика и экономическая наука. Экономические системы	Экономика семьи. Экономика как наука и хозяйство. Главные вопросы экономики. Потребности. Выбор и альтернативная стоимость. Ограниченность ресурсов. Факторы производства.Разделение труда, специализация и обмен. Типы экономических систем: традиционная, централизованная (командная) и рыночная экономика.	Комбинированный метод в форме фронтального опроса и групповой самостоятельной работы

3.2. Рынок. Фирма. Роль государства в экономике	Рынок одного товара. Спрос. Факторы спроса. Предложение. Факторы предложения. Рыночное равновесие. Основные рыночные структуры: совершенная и несовершенная конкуренция. Роль фирм в экономике. Издержки, выручка, прибыль. Производительность труда. Основные организационные формы бизнеса в России. Основные источники финансирования бизнеса. Акции и облигации. Фондовый рынок. Основы менеджмента и маркетинга. Деньги. Процент. Банковская система. Роль Центрального банка.	Комбинированный метод в форме фронтального опроса и групповой самостоятельной работы
3.3. Рынок труда и безработица	Спрос на труд и его факторы. Предложение труда. Факторы предложения труда. Роль профсоюзов и государства на рынках труда. Человеческий капитал. Понятие безработицы, ее причины и экономические последствия. Рациональный потребитель. Защита прав потребителя. Основные доходы и расходы семьи. Реальный и номинальный доход. Сбережения.	Комбинированный метод в форме фронтального опроса и групповой самостоятельной работы
3.4. Основные проблемы экономики России.	Элементы международной экономики. Становление современной рыночной экономики России. Особенности современной экономики России, ее экономические институты. Основные проблемы экономики России и ее регионов. Экономическая политика Российской Федерации. Россия в мировой экономике. Организация международной торговли. Государственная политика в области международной торговли. Глобальные экономические проблемы.	Комбинированный метод в форме фронтального опроса и групповой самостоятельной работы Контрольная работа 3
4. Социальные отношения		
4.1.Социальная роль и стратификация	Социальные отношения. Понятие о социальных общностях и группах. Социальная стратификация. Социальная мобильность. Социальная роль. Многообразие социальных ролей в юношеском возрасте. Социальные роли человека в семье и трудовом коллективе. Социальный статус и престиж. Престижность профессиональной деятельности.	Комбинированный метод в форме фронтального опроса и групповой самостоятельной работы
4.2. Социальные нормы и конфликты	Социальный контроль. Виды социальных норм и санкций. Самоконтроль. Девиантное поведение, его формы, проявления. Профилактика негативных форм девиантного поведения среди молодежи. Опасность наркомании, алкоголизма. Социальная и личностная значимость здорового образа жизни. Социальный конфликт. Причины и истоки возникновения социальных конфликтов. Пути разрешения социальных конфликтов.	Комбинированный метод в форме фронтального опроса и групповой самостоятельной работы
4.3. Важнейшие социальные общности и группы	Особенности социальной стратификации в современной России. Демографические, профессиональные, поселенческие и иные группы.Молодежь как социальная группа. Особенности молодежной политики в Российской Федерации. Этнические общности. Межнациональные отношения, этносоциальные конфликты, пути их разрешения. Конституционные принципы национальной политики в Российской Федерации. Семья как малая социальная группа. Семья и брак. Современная демографическая ситуация в Российской Федерации. Семейное право и семейные правоотношения. Понятие семейных правоотношений. Порядок, условия заключения и расторжения брака. Права и обязанности супругов. Брачный договор. Правовые отношения родителей и детей. Опека и попечительство.	Комбинированный метод в форме фронтального опроса и групповой самостоятельной работы Контрольная работа 4
5. Политика		

5.1. Политика и власть. Государство в политической системе	Понятие власти. Типы общественной власти. Политика как общественное явление. Политическая система, ее внутренняя структура. Политические институты. Государство как политический институт. Признаки государства. Государственный суверенитет. Внутренние и внешние функции государства. Особенности функционального назначения современных государств. Межгосударственная интеграция, формирование надгосударственных институтов — основные особенности развития современной по- литической системы. Формы государства: формы правления, территориально-государственное устройство, политический режим. Типология политических режимов. Демократия, ее основные ценности и признаки. Условия формирования демократических институтов и традиций. Правовое	Комбинированный метод в форме фронтального опроса и групповой самостоятельной работы
5.2. Участники политического процесса	Личность и государство. Политический статус личности. Политическое участие и его типы. Причины и особенности экстремистских форм политического участия. Политическое лидерство. Лидеры и ведомые. Политическая элита, особенности ее формирования в современной России. Гражданское общество и государство. Гражданские инициативы. Отличительные черты выборов в демократическом обществе. Абсентеизм, его причины и опасность. Избирательная кампания в Российской Федерации. Политические партии и движения, их классификация. Современные идейно политические системы: консерватизм, либерализм, социал-демократия, коммунизм. Законодательное регулирование деятельности партий в Российской Федерации. Роль средств массовой информации	Комбинированный метод в форме фронтального опроса и групповой самостоятельной работы Контрольная работа 5
6. Право		
6.1. Правовое регулирование общественных отношений	Юриспруденция как общественная наука. Право в системе социальных норм. Правовые и моральные нормы. Система права: основные институты, отрасли права. Частное и публичное право. Основные формы права. Нормативные правовые акты и их характеристика. Порядок принятия и вступления в силу законов в РФ. Действие нормативных правовых актов во времени, в пространстве и по кругу лиц. Правовые отношения и их структура. Правомерное и противоправное поведение. Виды противоправных поступков. Юридическая ответственность и ее задачи.	Комбинированный метод в форме фронтального опроса и групповой самостоятельной работы
6.2. Основы конституционного права Российской Федерации	Конституционное право как отрасль российского права. Основы конституционного строя Российской Федерации. Система государственных органов Российской Федерации. Законодательная власть. Исполнительная власть. Институт президентства. Местное самоуправление. Правоохранительные органы Российской Федерации. Судебная система Российской Федерации. Адвокатура. Нотариат. Понятие гражданства. Порядок приобретения и прекращения гражданства в РФ. Основные конституционные права и обязанности граждан в России. Право граждан РФ участвовать в управлении делами государства. Право на благоприятную окружающую среду. Обязанность защиты Отечества. Основания отсрочки от военной службы. Международная защита прав человека в условиях мирного и военного времени.	Комбинированный метод в форме фронтального опроса и групповой самостоятельной работы

6.3. Отрасли российского права	Гражданское право и гражданские правоотношения. Физические лица. Юридические лица. Гражданско-правовые договоры. Правовое регулирование предпринимательской деятельности. Имущественные права. Трудовое право и трудовые правоотношения. Понятие трудовых правоотношений. Занятость и трудоустройство. Органы трудоустройства. Порядок приема на работу. Трудовой договор: понятие и виды, порядок заключения и расторжения. Правовое регулирование трудовой деятельности несовершеннолетних. Коллективный договор. Роль профсоюзов в трудовых правоотношениях. Трудовые споры и порядок их разрешения. Заработная плата. Административное право и административные правоотношения. Административные проступки. Административная ответственность.Уголовное право. Преступление как наиболее опасное противоправное деяние. Состав преступления. Уголовная ответственность. Особенности уголовной ответственности несовершеннолетних. Обстоятельства, исключающие уголовную ответственность.	Комбинированный метод в форме фронтального опроса и групповой самостоятельной работы Контрольная работа 6