

МИНОБРНАУКИ РОССИИ

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего
образования

«Восточно-Сибирский государственный университет технологий и управления»

Юридический факультет

Кафедра «Русский язык»

Методические рекомендации

к дисциплине «Русский язык и культура речи»

Направление подготовки: все

Форма обучения: очная; заочная;

Присваиваемая квалификация (степень): Бакалавр

Улан-Удэ

Цели и задачи, которые ставятся перед студентом в период изучения дисциплины «Русский язык и культура речи»

Главной целью курса культуры речи является формирование образцовой языковой личности высокообразованного специалиста, речь которого соответствует принятым в образованной среде нормам, отличается выразительностью и красотой.

Курс культуры речи нацелен на формирование и развитие у будущего специалиста - участника профессионального общения комплексной коммуникативной компетенции на русском языке, представляющей собой совокупность знаний, умений, способностей, инициатив личности, необходимых для установления межличностного контакта в социально-культурной, профессиональной (учебной, научной, производственной и др.) сферах и ситуациях человеческой деятельности.

Важнейшими задачами дисциплины являются:

закрепление и совершенствование навыков владения нормами русского литературного языка;

формирование коммуникативной компетенции специалиста;

обучение профессиональному общению в области избранной специальности;

развитие речевого мастерства для подготовки к сложным профессиональным ситуациям общения (ведение переговоров, дискуссии и т.п.);

повышение культуры разговорной речи, обучение речевым средствам установления и поддержания доброжелательных личных отношений.

В структуре РПД представлен лекционный материал, который содержит основные положения курса, определения, факты и примеры.

Тренировочные упражнения построены на базе лекционного материала и предназначены для самостоятельной работы студента по усвоению основных положений курса, установлению логических связей между отдельными частями лекционного материала и закреплению полученных знаний.

Тестовые задания предназначены для проверки знаний студента.

Программа курса определяет принципы его построения, содержание и формы учебной работы по курсу.

3. Объем знаний и средства мониторинга.

В результате изучения курса студент должен получить предусмотренный программой объем знаний, а именно:

систему знаний по всем уровням языка: фонетическому (орфоэпия), грамматическому (морфология и синтаксис, орфография и пунктуация), лексическому (выбор слова, сочетаемость слов), стилистическому (функциональные стили, стилистическая окраска единиц, стилистическое единство текста);

знания об организации речи в соответствии с видом и ситуацией общения, знание правил речевого этикета;

знания о роли языка в обществе, о нормах языках, качествах речи, средствах создания выразительности речи.

Средствами мониторинга учебного процесса являются тестовые задания, практические и самостоятельные работы по темам и по всему курсу.

Учебная программа предусматривает объём курса - 84 часа.

4. Умения и навыки, которые должен приобрести студент в результате изучения дисциплины:

умение следить за точностью, логичностью и выразительностью речи;

умение определять цель и понимать ситуацию общения;

умение учитывать социальные и индивидуальные черты личности собеседника;

умение прогнозировать развитие диалога, реакции собеседника;

умение создавать и поддерживать благожелательную атмосферу общения;

умение направлять диалог в соответствии с целями профессиональной деятельности;

умение трансформировать вербальный и невербальный материал в соответствии с коммуникативной задачей;

навыки владения нормами литературного языка;

навыки создания текстов различных стилей речи.

5. Характеристика трёх степеней самоконтроля, требований к рубежной и итоговой аттестации.

Первая степень самоконтроля предусматривает узнавание упомянутых в лекционном материале понятий, явлений, объектов, фактов.

Вторая степень самоконтроля предназначена для проверки умения устанавливать логические взаимосвязи между понятиями.

Третья степень самоконтроля предусматривает проверку умения продуцировать тексты заданной тематики в соответствии с литературными нормами, требованиями стиля и жанра.

Рубежная аттестация осуществляется при помощи тестов и результатов практических работ.

Итоговая аттестация представляет собой зачёт, который состоит из тестовых заданий закрытого типа и результатов выполнения обязательных практических работ.