


МИНОБРНАУКИ РОССИИ
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Восточно-Сибирский государственный университет технологий и управления»
Факультет экономики и управления
Кафедра «Экономика, организация и управление производством»

УТВЕРЖДАЮ:
 Зав. кафедрой ЭОУП
Беломестнов В.Г.


**Методические рекомендации по организации изучения дисциплины
Экономика предприятия / организации**

Направление подготовки: 27.03.02 - Управление качеством

Направленность программы: Управление качеством в пищевой промышленности

Форма обучения: очная, заочная

Присваиваемая квалификация (степень): бакалавр

Составитель:
 Т.В. Кирпичникова

Улан-Удэ
2019

Общие положения

1. Цель и задачи изучения дисциплины.

Главной целью дисциплины является формирование у студентов знаний и навыков в области экономики современного предприятия (организации).

Задачами курса являются формирование у студентов знаний по основам функционирования предприятия в условиях современной экономики, основ планирования объемов производства и реализации продукции, расчета требуемой величины производственных ресурсов предприятия (основных фондов, оборотных средств, кадров предприятия), оценки затрат и финансовых результатов деятельности предприятия, а также методах оценки экономической эффективности деятельности предприятия (организации) и путей ее повышения.

2. Компетенции

В результате совместной (с преподавателем) и индивидуальной (самостоятельной) деятельности в процессе изучения дисциплины обучающийся будет демонстрировать по освоению компетенций следующее:

ОК 3 - Способность использовать основы экономических знаний в различных сферах деятельности

Знать:

- основы функционирования предприятия в условиях рыночной экономики;
- содержание экономических ресурсов предприятия (основных фондов, оборотных средств, кадров предприятия);
- виды затрат предприятия;
- виды цен продукции предприятия;
- финансовые результаты деятельности предприятия;
- этапы инвестиционного процесса на предприятии.

Уметь:

- оценивать (рассчитывать) потребность предприятия в экономических ресурсах в зависимости от планируемого объема производства;
- рассчитывать показатели эффективности использования экономических ресурсов и анализировать динамику их изменений;
- рассчитывать себестоимость продукции;
- обосновывать цену продукции предприятия;
- рассчитывать прибыль и рентабельность;
- рассчитывать показатели эффективности инвестиций

Владеть:

- методикой обоснования экономической эффективности организации производства продукции (услуги).

ПК 1 - Способность анализировать состояние и динамику объектов деятельности с использованием необходимых методов и средств анализа

Знать:

- показатели состояния (структуры) и эффективности использования экономических ресурсов предприятия;
- показатели эффективности деятельности предприятия;
- факторы, влияющие на эффективность деятельности предприятия, в том числе на состояние (структуру) и уровень использования ресурсов предприятия.

Уметь:

- рассчитывать показатели эффективности деятельности предприятия, в том числе использования ресурсов предприятия;
- изменение показателей эффективности деятельности в результате воздействия тех или иных факторов.

1. Методические рекомендации для преподавателя

1.1. Представление теоретического материала

Теоретическое содержание дисциплины состоит в рассмотрении основных положений и теоретических вопросов в данной области будущей профессиональной деятельности обучающихся.

Содержание лекционных занятий конкретизировано в соответствии с элементами теоретического, практического изучения и применения объектов, образующих предмет изучения дисциплины и включающих:

- основные понятия и их определения;
- особенности строения и функционирования объектов, их основные свойства, характеристики, параметры;
- задачи (проблемы) теоретического и/или практического изучения объектов, их создания и применения;
- методы, средства и способы их теоретического и/или практического изучения и совершенствования;
- методы, средства и способы качества объектов;
- современные тенденции и перспективы развития науки и практики в данной предметной области.

Ниже перечислены основные теоретические вопросы и понятия, подлежащие усвоению и изложению:

Тема 1. Введение в дисциплину. Предприятие - основное звено национальной экономики.

Цель и задачи дисциплины. Содержание дисциплины, ее роль в учебном процессе. Понятие предприятия и организации. Основные черты предприятий, классификация предприятий. Основные принципы функционирования предприятий в рыночной экономике. Планирование реализации и производства продукции в условиях рынка.

Тема 2. Основные производственные фонды предприятия

Ресурсы предприятия и организации. Основные производственные фонды - понятие, состав и классификация. Стоимостные оценки основных фондов. Износ и амортизация основных фондов. Производственная мощность предприятия. Показатели эффективности использования основных фондов. Пути повышения эффективности использования основных фондов.

Тема 3. Оборотные средства предприятия

Оборотные средства предприятия - понятие, состав и классификация. Кругооборот оборотных средств. Нормирование оборотных средств. Показатели эффективности использования оборотных средств. Пути повышения эффективности использования оборотных средств.

Тема 4. Кадры предприятия и организация оплаты труда

Кадры предприятия - состав и классификация. Определение требуемой численности работников предприятия. Производительность труда - понятие, показатели производительности труда. Факторы, влияющие на производительность труда. Понятие заработной платы работников предприятия. Принципы организации оплаты труда на предприятии. Формы и системы оплаты труда. Организация оплаты труда на основе тарифной и бестарифной систем.

Тема 5. Затраты предприятия и себестоимость продукции

Роль затрат предприятия в условиях рыночной экономики. Классификация затрат предприятия. Себестоимость продукции - понятие. Группировка затрат по статьям калькуляции, по экономическим элементам. Методика расчета себестоимости единицы продукции предприятия. Факторы, влияющие на величину затрат и пути их снижения.

Тема 6. Цена продукции предприятия

Роль цены предприятия в обеспечении конкурентоспособности и прибыли предприятия. Виды цен на продукцию предприятия. Факторы, влияющие на уровень цены. Методика расчеты цены продукции предприятия.

Тема 7. Финансовые результаты деятельности предприятия.

Финансовые результаты деятельности предприятия. Выручка от реализации продукции. Прибыль предприятия - понятие, показатели прибыли. Факторы, влияющие на величину прибыли. Пути повышения прибыли предприятия. Рентабельность - понятие, показатели, пути повышения.

Тема 8. Экономическая эффективность инвестиций

Инвестиции - понятие, классификация. Этапы инвестиционного проекта. Источники финансирования инвестиций. Дисконтирование финансовых потоков. Ставка дисконта. Показатели эффективности инвестиций - чистый дисконтированный доход, срок окупаемости, внутренняя норма доходности.

Уровень освоения теоретической части дисциплины оценивается в процессе итоговой аттестации по дисциплине.

1.2. Организация практических занятий

Прикладная часть дисциплины реализуется на практических занятиях, ведущей дидактической целью которых является формирование профессиональных умений - выполнять определенные действия, операции, необходимые в последующем в профессиональной деятельности, решать задачи и др., позволяют привить практические навыки самостоятельной работы с учебной, методической и научной литературой (в процессе подготовки к занятию), получить опыт публичных выступлений.

На занятиях студенты овладевают первоначальными профессиональными умениями и навыками, которые в дальнейшем закрепляются и совершенствуются в процессе выполнения курсовой работы, прохождения производственной практики и подготовки выпускной квалификационной работы.

Уровень освоения практической части оценивается в процессе контрольных мероприятий. Баллы присваиваются только при полной сдаче работ по разделу с учётом соблюдения студентами сроков и требований к содержанию в соответствии со шкалой скидки баллов.

Таблица 1 - Содержание практического занятия

| № занятия | Тема практического занятия | Содержание |
|-----------|---|---|
| 1 | Точка безубыточности | 1. Обсуждение теоретического материала. 2. Решение типовых задач. |
| 2 | Точка безубыточности | 1. Обсуждение теоретического материала. 2. Решение типовых задач. 3. Опрос: предприятие – основное звено экономики |
| 3 | Определение производственной мощности предприятия | 1. Обсуждение теоретического материала. 2. Решение типовых задач 3. Тест: точка безубыточности |
| 4 | Оценка эффективности использования основных фондов предприятия | 1. Обсуждение теоретического материала. 2. Решение типовых задач |
| 5 | Определение потребности предприятия в оборотных средствах | 1. Обсуждение теоретического материала. 2. Решение типовых задач. 3. Опрос: основные фонды предприятия |
| 6 | Оценка эффективности использования оборотных средств предприятия | 1. Обсуждение теоретического материала. 2. Решение типовых задач. |
| 7 | Расчет требуемой численности и производительности труда работников предприятия | 1. Обсуждение теоретического материала. 2. Решение типовых задач. |
| 8 | Расчет величины заработной платы | 1. Обсуждение теоретического материала. 2. Решение типовых задач. 3. Тест: оборотные средства предприятия |
| 9 | Расчет себестоимости продукции. | 1. Обсуждение теоретического материала. 2. Решение типовых задач. 3. Опрос: кадры предприятия и организация оплаты труда. |
| 10 | Оценка изменения затрат предприятия под влиянием различных факторов | 1. Обсуждение теоретического материала. 2. Решение типовых задач. |
| 11 | Расчет цены на продукцию предприятия | 1. Обсуждение теоретического материала. 2. Решение типовых задач. 3. Тест: затраты предприятия и себестоимость продукции. |
| 12 | Расчет максимально допустимых значений элементов цены на основе действующей рыночной цены продукции | 1. Обсуждение теоретического материала. 2. Решение типовых задач. |
| 13 | Финансовые результаты деятельности предприятия. | 1. Обсуждение теоретического материала. 2. Решение типовых задач. 3. Опрос: цена продукции предприятия |
| 14 | Финансовые результаты деятельности предприятия. | 1. Обсуждение теоретического материала. 2. Решение типовых задач. |

| | | |
|----|---|--|
| 15 | Оценка эффективности инвестиций - чистый дисконтированный доход | 1. Обсуждение теоретического материала. 2. Решение типовых задач. 3. Опрос: финансовые результаты деятельности предприятия |
| 16 | Оценка эффективности инвестиций - срок окупаемости, внутренняя норма доходности | 1. Обсуждение теоретического материала. 2. Решение типовых задач. 3. Опрос: экономическая оценка эффективности инвестиций |

1.3. Организация самостоятельной работы обучающегося

Самостоятельная работа студентов по данной дисциплине включает:

- изучение теоретического материала (изучение отдельных вопросов по рекомендуемой литературе, конспектирование литературных источников, проработка материалов лекций);
- решение типовых задач, рассмотренных на практических занятиях;
- выполнение курсовой работы.

Для студентов заочной формы обучения предусмотрено выполнение контрольных работ, составление опорного конспекта лекций по темам, которые либо не рассматриваются на лекциях, либо в работе обсуждается еще один возможный подход к рассматриваемой проблеме.

Уровень компетенций, сформированных в результате выполнения работ, осваиваемых самостоятельно, оценивается в процессе их защит в соответствии с балльно-рейтинговой системой.

2. Методические рекомендации для студентов

2.1. Организация самостоятельной работы студента

2.1.1. Подготовка к лекционным и практическим занятиям

Работа с литературными источниками

Первый этап деятельности студента поиск соответствующих источников информации по изучаемой теме. Основные источники: книги, методические пособия и разработки, статьи в научных и научно-методических журналах, сборниках научных и научно-методических работ, материалы конференций, веб-страницы в Интернете, нормативные документы. Поиск книг по интересующей проблеме обычно начинают со справочно-библиографического отдела и систематического каталога библиотеки. Каждая библиотека имеет собственный справочно-библиографический аппарат. Ее каталоги и картотеки содержат оригинальную информацию. При сходных фондах отечественных изданий каталоги научных библиотек могут отличаться по структуре и содержанию. Поэтому поиск информации в различных библиотеках может дать разные результаты. Читать же, пользоваться фондами можно в той библиотеке, которая покажется более удобной для работы с книгой.

Для более широкого поиска информации о книгах по проблеме можно использовать книжную летопись, реферативные журналы, аналитические обзоры, бюллетени.

После того, как собрана информация об основных источниках по теме, можно переходить к их изучению. При первоначальном знакомстве с книгой полезно сначала внимательно изучить аннотацию, оглавление, введение, заключение, список литературы. Список литературы должен быть достаточно полным и характеризовать осведомленность студента в изучаемой проблеме. Количество используемых источников характеризует объем проделанной студентом работы, поэтому служит важным критерием для ее оценки.

Важнейшей задачей при работе с литературными источниками нужно обратить внимание на изучение основных понятий, научных и практических проблем изучаемой темы, разных точек зрения на нее, основных теоретических и эмпирических подходов к ее исследованию. Необходимо провести анализ, сравнение, группировку, систематизацию и обобщение собранных материалов, и не ограничиваться простой компиляцией традиционных учебных знаний или теоретических рассуждений из научных трудов. Работа не должна носить репродуктивный характер.

Прежде чем делать выписки или конспектировать источник, необходимо зафиксировать точное библиографическое его описание. Это потребует вам при оформлении списка литературы. Выписки и конспекты работ целесообразно делать на отдельных листах, так как это создаст определенные удобства в классификации материалов на завершающем этапе при написании текста работы, позволит быстрее классифицировать источники по содержанию информации.

Конспектирование

Для студентов заочной формы обучения предусмотрено, составление опорного конспекта лекций по темам, которые либо не рассматриваются на лекциях, либо в работе обсуждается еще один возможный подход к рассматриваемой проблеме.

Конспектирование, представляет собой систематизированную, логически связную форму записи, включающую выписки, тезисы, дополненные мыслями и комментариями студента. В конспект могут войти также отдельные части текста, цитируемые дословно, факты, примеры, цифры, схемы. Конспект может быть текстуальным и свободным. В текстуальных конспектах доминируют цитаты автора, выписываются выводы, дающие яркую и меткую формулировку того или иного положения. Свободные же конспекты составляются в виде систематизированной записи положений изучаемой проблемы словами конспектирующего.

Конспект лекций по каждой теме должен иметь следующую структуру:

- понятие (определение) рассматриваемой экономической категории;
- классификация, которая позволяет понять содержание рассматриваемой экономической категории;
- структуру рассматриваемой экономической категории, которая позволяет оценить состояние и динамику развития рассматриваемой экономической категории;
- как формируется величина (методику расчета величины) рассматриваемой экономической категории;
- как оценивается экономическая эффективность рассматриваемой экономической категории (методика расчета показателей экономической эффективности);
- факторы, влияющие на эффективность и пути её повышения.

2.1.2. Домашняя контрольная работа заочников по дисциплине «Экономика предприятия / организации»

В процессе изучения дисциплины "Экономика предприятий и организаций» бакалавриант должен выполнить одну контрольную работу.

Контрольная работа состоит из 3 вопросов и 3 задач.

Ответы на теоретические вопросы должны быть краткими, но ёмкими, должны показывать в какой мере бакалавриант усвоил теоретические знания.

При решении задач необходимо приводить весь ход ее решения с выводами, обязательно указать единицы измерения для демонстрации сформированности практических навыков экономических расчетов.

Вопросы контрольной работы охватывают несколько тем дисциплины и для того, чтобы ответить на них, бакалавриант должен знать весь курс изучаемого предмета. Это, в свою очередь, требует систематической самостоятельной работы над литературой.

Только при наличии успешной сдачи контрольной работы бакалавриант допускается к аттестации по дисциплине.

Контрольная работа заочников выполняется в соответствии с методическими указаниями: «Программа курса, задания и методические указания к выполнению контрольной работы по дисциплине «Экономика предприятия и организации» для направлений 27.03.01 «Стандартизация и метрология» и 27.03.02 «Управление качеством» / Сост. Т.В. Кирпичникова. - Улан-Удэ : Издательство ВСГТУ, 2017. - 34 с.

2.1.3. Курсовая работа

Курсовая работа по дисциплине является индивидуальной, самостоятельно выполненной работой студента.

Курсовая работа выполняется с целью:

- расширения знаний по определенному разделу изучаемой дисциплины;
- систематизации знаний по смежным дисциплинам;
- выработки у студента навыков научно-исследовательской работы;
- обучения студентов методам аналитической и проектной работы в области экономической оценке инвестиций.

В процессе написания курсовой работы студент должен приобрести и закрепить навыки:

- работы со специальной литературой фундаментального и прикладного характера;
- систематизации, обобщения и анализа фактического материала по проблемам экономической оценке инвестиций;
- обоснования выводов и предложений

Выполнение курсовой работы предполагает консультационную помощь со стороны преподавателя и творческое развитие студентом темы и разделов курсовой работы.

Курсовая работа выполняется и защищается в сроки, определенные учебным графиком.

Курсовая работа выполняется в соответствии с Методическими указаниями к выполнению курсовой работы по дисциплине "Экономика и организация производства" для специальности 653800 "Стандартизация, сертификация и метрология" / ВСГТУ ; Сост. Т.В. Кирпичникова. - Улан-Удэ : Издательство ВСГТУ, 2009. - 17 с.

Подведение итогов подготовки курсовой работы включает следующие этапы:

- сдача курсовой работы на проверку руководителю;
- доработка курсовой работы с учетом замечаний руководителя;
- сдача готовой курсовой работы на защиту;
- защита курсовой работы.

Срок сдачи готовой курсовой работы определяется учебным графиком.

Срок доработки курсовой работы устанавливается руководителем с учетом сущности замечаний и объема необходимой доработки.

Выполненная курсовая работа подписывается студентом и представляется на защиту. Курсовая работа, удовлетворяющая предъявленным требованиям, допускается к защите, о чем руководитель делает запись на титульном листе.

График защиты контрольных работ вывешивается на доске объявлений или сообщается в часы занятий.

Защита курсовой работы, как правило, должна проводиться публично в присутствии группы.

Курсовая работа допускается или не допускается к защите с учетом:

- обоснованности и качества анализа и предложений;
- соблюдения требований к оформлению курсовой работы;
- оригинальности решения поставленных задач;
- содержания сообщения во время защиты и качества ответов на вопросы.

Студент, не представивший в установленный срок готовую работу по дисциплине или не защитивший её, считается имеющим академическую задолженность и не допускается к сдаче экзамена по данной дисциплине.

2.2. Осуществление контрольных мероприятий

2.2.1. Содержание мероприятий

Измерению и оценке подлежат все результаты обучения по всем видам учебной деятельности путем тестирований, опросов и проверки результатов, самостоятельно выполненных студентом работ, предусмотренных программой курса.

Аудиторная контрольная работа (тест) предназначен для контроля сформированности теоретических знаний и практических навыков по отдельно взятым темам дисциплины.

Время выполнения контрольной работы (теста) – 30 минут. Контрольная работа (тест) выполняется на тетрадном листе. В верхней части листа необходимо указать следующие данные: дата, фамилия, имя и отчество обучающегося, номер группы, номер контрольной работы, тема контрольной работы, вариант.

В таблице 1 представлена совокупность контрольных мероприятий по соответствующим видам учебной деятельности.

Таблица 1 – Контрольные мероприятия

| № темы | Наименование тем | Форма оценки теоретической составляющей | Форма оценки практической составляющей | Форма оценки СРС |
|--------|--|--|---|------------------|
| 1 | Тема 1. Введение в дисциплину. Предприятие - основное звено национальной экономики | Опрос: предприятие-основное звено экономики Итоговая аттестация | | Курсовая работа |
| 2 | Тема 2. Основные производственные фонды предприятия | Опрос: основные фонды предприятия Итоговая аттестация | Контрольная работа заочников Итоговая аттестация | |
| 3 | Тема 3. Оборотные средства предприятия | Тест: оборотные средства предприятия Итоговая аттестация | Контрольная работа заочников Тест: оборотные средства предприятия Итоговая аттестация | |
| 4 | Тема 4. Кадры предприятия и организация оплаты труда | Опрос: кадры предприятия и организа- | Итоговая аттестация | |

| | | | |
|---|---|--|--|
| | | ция оплаты труда Итоговая аттестация | |
| 5 | Тема 5. Затраты предприятия и себестоимость продукции | Тест: затраты предприятия и себестоимость продукции Итоговая аттестация | Контрольная работа заочников Тест: затраты предприятия и себестоимость продукции Итоговая аттестация |
| 6 | Тема 6. Цена продукции предприятия | Опрос: цена продукции предприятия Итоговая аттестация | Контрольная работа заочников Итоговая аттестация |
| 7 | Тема 7. Финансовые результаты деятельности предприятия. | Опрос: финансовые результаты деятельности предприятия Итоговая аттестация | Контрольная работа заочников Тест: точка безубыточности Итоговая аттестация |
| 8 | Тема 8. Экономическая эффективность инвестиций | Опрос: экономическая оценка эффективности инвестиций Итоговая аттестация | Контрольная работа заочников Итоговая аттестация |

2.2.2. Проведение итоговой аттестации по дисциплине

Итоговая аттестация проводится в виде тестовых заданий или ответов на экзаменационные билеты.

Примерные варианты тестовых заданий и экзаменационных вопросов представлены в ФОС по дисциплине.

По результатам проверки тестовых заданий (ответов на вопросы билетов) для точной оценки полученных компетенций преподаватель имеет право задавать обучающемуся уточняющие вопросы из области знаний, полученных при изучении данной дисциплины.