

МИНОБРНАУКИ РОССИИ

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования  
«Восточно-Сибирский государственный университет технологий и управления»

Технологический колледж

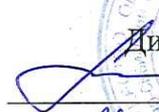
СОГЛАСОВАНО:

Зам. директора по УМР ТК ВСГУТУ

  
\_\_\_\_\_ В.В. Пойдонова

УТВЕРЖДАЮ:

Директор ТК ВСГУТУ

  
\_\_\_\_\_ С.Н. Сахаровский

«29» 03 2017 г.



# РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

дисциплины «Иностранный язык»  
специальности 13.02.07 «Электроснабжение (по отраслям)»

Улан-Удэ  
2017

Рабочая программа дисциплины «Иностранный язык» для обучающихся специальности 13.02.07 «Электроснабжение (по отраслям)»

### Аннотация

#### **1. Краткая характеристика учебной дисциплины, её место в учебно-воспитательном процессе**

Дисциплина относится к циклу ОГСЭ.03 (общие гуманитарные и социально-экономические дисциплины). Дисциплина реализуется на 2-м и 3-м годах обучения (3,4,5,6 семестры). Содержание дисциплины состоит из нескольких основных разделов: основной курс-введение в специальность, деловой английский язык.

Базой для освоения курса является уровень среднего (полного) общего образования. После изучения дисциплины «Иностранный язык для 1 курса» студент готов к освоению профессионального английского.

Для успешного освоения знаний по дисциплине «Иностранный язык» обучающийся должен уметь:

1. Точно (лексически и грамматически) переводить все предложения текста с помощью словаря и узнавания грамматических явлений.

2. Читать текст без словаря и без полного перевода всех слов и предложений, но с охватом и пониманием общего содержания прочитанного и дальнейшего аргументированного анализа текста с использованием фраз характерного для речевого этикета.

3. Иметь лексический и грамматический минимум, необходимый для овладения устными и письменными формами профессионального общения на английском языке.

#### **2. Цели и задачи изучения дисциплины**

Изучение иностранного языка на базовом уровне среднего общего образования направлено на достижение следующих целей:

- **дальнейшее развитие** иноязычной коммуникативной компетенции (речевой, языковой, социокультурной, компенсаторной, учебно-познавательной) в профессиональной сфере:
  - **речевая компетенция** - совершенствование коммуникативных умений в четырех основных видах речевой деятельности (говорении, аудировании, чтении и письме); умений планировать свое речевое и неречевое поведение;
  - **языковая компетенция** - овладение новыми языковыми средствами в соответствии с отобранными темами и сферами общения: увеличение объема используемых лексических единиц; развитие навыков оперирования языковыми единицами в коммуникативных целях;
  - **социокультурная компетенция** - увеличение объема знаний о социокультурной специфике страны/стран изучаемого языка, совершенствование умений строить свое речевое и неречевое поведение адекватно этой специфике, формирование умений выделять общее и специфическое в культуре родной страны и страны изучаемого языка;
  - **компенсаторная компетенция** - дальнейшее развитие умений выходить из положения в условиях дефицита языковых средств при получении и передаче иноязычной информации;
  - **учебно-познавательная компетенция** - развитие общих и специальных учебных умений, позволяющих совершенствовать учебную деятельность по овладению иностранным языком, удовлетворять с его помощью познавательные интересы в других областях знания.
- **развитие и воспитание** способности и готовности к самостоятельному и непрерывному изучению иностранного языка, дальнейшему самообразованию с его помощью, использованию иностранного языка в других областях знаний; способности к самооценке через наблюдение за собственной речью на родном и иностранном языках; личностному самоопределению в

отношении их будущей профессии; социальная адаптация; формирование качеств гражданина и патриота.

Изучение дисциплины «Иностранный язык» способствует формированию общекультурных и профессиональных компетенций (навыков и умений):

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.

ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.

ОК 6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.

ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), результат выполнения заданий.

ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.

ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.

В процессе обучения студенты должны овладеть определенным объемом знаний, включающим в себя основные положения: а) Переводить текст по специальности с листа профессиональной направленности б) Воспринимать речь собеседника в процессе бытового и профессионального общения в режиме микродиалогов: представление о законах функционирования природы и общества и их использовании в повседневной практике, быть знакомым с понятиями «культура», «социум» (искусственная среда обитания), «природа» (естественная среда обитания), «этнос», «народ», «нация», «традиции», «обычай».

### **3. Структура и содержание дисциплины**

*Структура дисциплины:*

<i>Вид учебной работы</i>	<i>Объем часов</i>
<b>Максимальная учебная нагрузка</b>	213
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	172
в том числе:	
практические занятия	172
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	41
Итоговая аттестация	ДЗ

*Содержание дисциплины:*

1. ПОВТОРЕНИЕ ТЕМ: ПРИВЕТСТВИЕ. ЗНАКОМСТВО. О СЕБЕ.
2. ОСНОВНОЙ КУРС. АНГЛИЙСКИЙ ДЛЯ ТЕХНИЧЕСКИХ СПЕЦИАЛЬНОСТЕЙ
3. ВВЕДЕНИЕ В СПЕЦИАЛЬНОСТЬ
4. ДЕЛОВОЙ АНГЛИЙСКИЙ ЯЗЫК
5. АНГЛИЙСКИЙ ЯЗЫК ДЛЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ КОММУНИКАЦИИ

### **4. Список авторов рабочей программы.**

Ким Светлана Валерьевна, преподаватель ТК ВСГУТУ

## Содержание

- 1 Паспорт программы учебной дисциплины
- 2 Распределение учебного времени дисциплины
- 3 Тематический план дисциплины
- 4 Самостоятельная работа студентов
- 5 Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины (по видам учебной работы и формам контроля)
- 6 Материально-техническое обеспечение дисциплины
- 7 Форма и методика проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации студентов

# 1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

## Иностранный язык

### *1.1. Область применения программы*

Рабочая программа учебной дисциплины является частью ППССЗ в соответствии с ФГОС по специальности 13.02.07 «Электроснабжение (по отраслям)»

### *1.2. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы:*

Дисциплина ОГСЭ.03 Иностранный язык входит в цикл общих гуманитарных и социально-экономических дисциплин.

В соответствии с рабочим учебным планом дисциплина изучается на 2-м, 3-м и 4-м годах обучения (в 3, 4, 5, 6, 7 семестрах). Общая трудоёмкость освоения составляет 213 часов.

Владение иностранным языком является неотъемлемым компонентом профессиональной подготовки современного специалиста. Владение иностранным языком позволяет реализовать такие аспекты профессиональной деятельности как своевременное ознакомление с новыми технологиями, открытиями и тенденциями в развитии науки и техники по всем информационным каналам; установление контактов с зарубежными фирмами и организациями; непосредственное общение с иностранными партнерами; для самообразования. Успешное решение задач подготовки специалистов, углубление и расширение международного сотрудничества в различных областях народного хозяйства требует от современного управленца практического владения иностранным языком.

Компетенции, сформированные в результате освоения содержания дисциплины «Английского языка», необходимы для освоения следующих профессиональных модулей учебного плана:

- «Документирование хозяйственных операций и ведение бухгалтерского учета имущества организации»;
- «Ведение бухгалтерского учета источников формирования имущества, выполнение работ по инвентаризации имущества и финансовых обязательств организации»;
- «Проведение расчетов с бюджетом и внебюджетными фондами»;
- «Составление и использование бухгалтерской отчетности».

### *1.3. Цели и задачи изучения дисциплины*

Изучение иностранного языка на базовом уровне среднего общего образования направлено на достижение следующих целей:

- **дальнейшее развитие** иноязычной коммуникативной компетенции (речевой, языковой, социокультурной, компенсаторной, учебно-познавательной):
  - **речевая компетенция** - совершенствование коммуникативных умений в четырех основных видах речевой деятельности (говорении, аудировании, чтении и письме); умений планировать свое речевое и неречевое поведение;
  - **языковая компетенция** - овладение новыми языковыми средствами в соответствии с отобранными темами и сферами общения: увеличение объема используемых лексических единиц; развитие навыков оперирования языковыми единицами в коммуникативных целях;
  - **социокультурная компетенция** - увеличение объема знаний о социокультурной специфике страны/стран изучаемого языка, совершенствование умений строить свое речевое и неречевое поведение адекватно этой специфике, формирование умений выделять общее и специфическое в культуре родной страны и страны изучаемого языка;

• **компенсаторная компетенция** - дальнейшее развитие умений выходить из положения в условиях дефицита языковых средств при получении и передаче иноязычной информации;

• **учебно-познавательная компетенция** - развитие общих и специальных учебных умений, позволяющих совершенствовать учебную деятельность по овладению иностранным языком, удовлетворять с его помощью познавательные интересы в других областях знания.

• **развитие и воспитание** способности и готовности к самостоятельному и непрерывному изучению иностранного языка, дальнейшему самообразованию с его помощью, использованию иностранного языка в других областях знаний; способности к самооценке через наблюдение за собственной речью на родном и иностранном языках; личностному самоопределению в отношении их будущей профессии; социальная адаптация; формирование качеств гражданина и патриота.

«Английский язык» – требования к предметным результатам освоения курса английский язык должен включать следующие умения, навыки.

**уметь:**

- общаться (устно и письменно) на иностранном языке на профессиональные и повседневные темы;
- переводить (со словарем) иностранные тексты профессиональной направленности;
- самостоятельно совершенствовать устную и письменную речь, пополнять словарный запас.

**знать:**

- лексический (1200-1400 лексических единиц) и грамматический минимум, необходимый для чтения и перевода (со словарем) иностранных текстов профессиональной направленности.

В результате совместной (с преподавателем) и индивидуальной (самостоятельной) деятельности в процессе изучения учебной дисциплины «Английский язык» студент будет **знать/понимать:**

- значения новых лексических единиц, связанных с тематикой данного этапа обучения и соответствующими ситуациями общения, в том числе оценочной лексики, реплик-клише речевого этикета, отражающих особенности культуры страны/стран изучаемого языка;
- лексический (1200-1400 лексических единиц) и грамматический минимум, необходимый для чтения и перевода (со словарем) иностранных текстов профессиональной направленности.
- значение изученных грамматических явлений в расширенном объеме (видо-временные, неличные и неопределенно-личные формы глагола, формы условного наклонения, косвенная речь / косвенный вопрос, побуждение и др., согласование времен);
- страноведческую информацию из аутентичных источников, обогащающую социальный опыт школьников: сведения о стране/странах изучаемого языка, их науке и культуре, исторических и современных реалиях, общественных деятелях, месте в мировом сообществе и мировой культуре, взаимоотношениях с нашей страной, языковые средства и правила речевого и неречевого поведения в соответствии со сферой общения и социальным статусом партнера;

**уметь:**

*говорение*

- вести диалог, используя оценочные суждения, в ситуациях официального и неофициального общения (в рамках изученной тематики); беседовать о себе, своих планах; участвовать в обсуждении проблем в связи с прочитанным/прослушанным иноязычным текстом, соблюдая правила речевого этикета;
- рассказывать о своем окружении, рассуждать в рамках изученной тематики и проблематики; представлять социокультурный портрет своей страны и страны/стран изучаемого языка;

*аудирование*

- относительно полно и точно понимать высказывания собеседника в распространенных стандартных ситуациях повседневного общения, понимать основное содержание и извлекать необходимую информацию из различных аудио- и видеотекстов: прагматических (объявления, прогноз погоды), публицистических (интервью, репортаж), соответствующих тематике данной ступени обучения;

#### ***чтение***

- читать аутентичные тексты различных стилей: публицистические, художественные, научно-популярные, прагматические - используя основные виды чтения (ознакомительное, изучающее, поисковое/просмотровое) в зависимости от коммуникативной задачи;

#### ***письменная речь***

- писать личное письмо, заполнять анкету, письменно излагать сведения о себе в форме, принятой в стране/странах изучаемого языка, делать выписки из иноязычного текста;

### **Использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни для:**

- общения с представителями других стран, ориентации в современном поликультурном мире;
- получения сведений из иноязычных источников информации (в том числе через Интернет), необходимых в образовательных и самообразовательных целях;
- расширения возможностей в выборе будущей профессиональной деятельности;
- изучения ценностей мировой культуры, культурного наследия и достижений других стран; ознакомления представителей зарубежных стран с культурой и достижениями России.

## 2. РАСПРЕДЕЛЕНИЕ УЧЕБНОГО ВРЕМЕНИ ДИСЦИПЛИНЫ

Содержание раздела выполнено в виде выписки из УП. В таблице 1 представлена информация по каждой форме обучения о распределении общей трудоемкости обучения в часах по семестрам, видов и объемов учебной работы в часах (лекции (Л)), практические занятия (Пр), о распределении форм СРС – самостоятельной работы студентов, контрольные (КР), презентации (П), рефераты (Р) и другие работы), а также форм ПА – промежуточной аттестации студентов по дисциплине(экзамен (Э), дифференцированный зачет (ДЗ), зачет (З), тесты (Т) другие формы контроля):

Таблица 1 – Распределение учебного времени дисциплины

Форма обучения	Семестр и его продолжительность (нед.)	РАСПРЕДЕЛЕНИЕ						
		Максимальная нагрузка (час)	В том числе				Форм СРС	Форм ПА - аттестация
			На аудиторные занятия (час)			на СРС (час)		
			Всего (час)	В том числе				
		Л (час)		Пр (час)				
1	2	3	4	5	6	7	8	9
очная	2 год, 3 семестр 16 нед	40	32		32	8	Р	3
	2 год, 4 семестр 19 нед	46	38		38	8	Р	3
	3 год, 5 семестр 17 нед	40	32		32	8	КР	3
	3 год, 6 семестр 19 нед	45	36		36	9	КР	3
	4 год, 7 семестр 16 нед	42	34		34	6	КР	ДЗ
Всего по очной форме обучения		213	172		172	41		

### 3. Тематический план и содержание учебной дисциплины «Английский язык»

Наименование разделов и тем 1	Содержание учебного материала, лабораторные и практические работы, самостоятельная работа обучающихся 2	Объем часов 3	Уровень освоения 4	
<b>Раздел 1. ПОВТОРЕНИЕ ТЕМ: ПРИВЕТСТВИЕ. ЗНАКОМСТВО. О СЕБЕ.</b>				
<b>Тема 1.1.</b> Greetings. GETTING ACQUAINTED. About Myself.	1	Содержание учебного материала Лексический материал: Реплики приветствия (Hello, Hi, Good morning, Good afternoon, Good evening) и знакомства (What is your name? My name is ...), Возраст( How old are you? I am ... years old.) Место жительства Where are from? I am from Russia. Where do you live? I live in Ulan-Ude. What is your address? Род деятельности (What are you? I am a teacher. I am a student.) Грамматический материал: Личные местоимения (Ед. число I, You, She, He, It. Множ. число We, You, They) Практические занятия Ролевая игра: Приветствие. Знакомство. О себе.	2	2
	2.	Грамматический материал: Настоящее простое время. Правила употребления глаголов в простом настоящем времени. Лексико-грамматический тест	2	2
<b>Раздел 2. ОСНОВНОЙ КУРС. АНГЛИЙСКИЙ ДЛЯ ТЕХНИЧЕСКИХ СПЕЦИАЛЬНОСТЕЙ</b>				
<b>Тема 2.1.</b> HIGHER EDUCATION IN RUSSIA	Содержание учебного материала			
	1	Лексический материал. Грамматический материал: Система времен. Порядок слов в английском предложении. Вопросительные предложения	3	
	2	Текст “HIGHER SCHOOL AND WAYS TO SCIENCE”	2	
	3	Текст “HIGHER EDUCATION IN RUSSIA”	2	
	4	Текст “MOSCOW STATE UNIVERSITY”	2	
<b>Тема 2.2.</b> HIGHER EDUCATION IN GREAT BRITAIN AND IN THE USA	Содержание учебного материала			
	1	Лексический материал. Грамматический материал: Степени сравнения прилагательных и наречий, сравнительные конструкции. Простые формы причастий.	3	
	2	Текст “ABOUT HIGHER EDUCATION IN GREAT BRITAIN”	2	2
	3	Текст “HIGHER EDUCATION IN THE USA”	2	
4	Тексты “OXFORD”, “CAMBRIDGE”	2		
Содержание учебного материала				
<b>Тема 2.3.</b> INVENTORS AND INVENTIONS	Содержание учебного материала			
	1	Лексический материал. Грамматический материал: Герундий. Сравнение ing-форм. Страдательный залог.	3	
	2	Текст “A FEW WORDS ABOUT ELECTRON”	2	
	3	Текст “RUSSIAN SCIENTISTS”	2	
<b>Тема 2.4.</b> SCIENTIFIC AND TECHNOLOGICAL PROGRESS	Содержание учебного материала			
	1	Лексический материал. Грамматический материал: Модальные глаголы Эквиваленты модальных глаголов	3	

	2	Текст “SCIENTIFIC AND TECHNOLOGICAL PROGRESS IN MODERN SOCIETY”	2
	3	Текст “SCIENCE AND INTERNATIONAL COOPERATION”	2
		Самостоятельная работа обучающихся: - индивидуальное творческое задание - подготовка устных сообщений - выполнение лексико-грамматических упражнений по темам; - выполнение переводов текстов;	8
<b>Всего за 3 семестр:</b>			<b>40</b>
<b>Раздел 3. ВВЕДЕНИЕ В СПЕЦИАЛЬНОСТЬ</b>			
<b>Тема 3.1.</b> FROM THE HISTORY OF ELECTRICAL MACHINES	Содержание учебного материала		
	1	Лексический материал. Грамматический материал: Многозначность слова One.	2
	2	Грамматический материал: Многозначность слова It.	2
	3	Грамматический материал: Многозначность слова Have. Текст “From the History of Electrical Machines”	2
<b>Тема 3.2.</b> STAGES OF ELECTRICAL MACHINE BUILDING DEVELOPMENT	Содержание учебного материала		
	1	Лексический материал. Грамматический материал: Словообразование: re- приставка глагола. Существительное в роли определения	2
	2	Грамматический материал: Participle II в роли определения. Текст “Stages of Electrical Machine Building Development: Generator Construction”	2
	3	Грамматический материал : Независимый причастный оборот Текст “Stages of Electrical Machine Building Development : Development of Electric Motors”	2
<b>Тема 3.3.</b> SOME FACTS FROM THE HISTORY	Содержание учебного материала		
	1	Лексический материал. Грамматический материал: Устойчивые словосочетания: What is ... used for?	2
	2	Текст “Some Facts from the History of Power Transmission: Over Long Distances”	2
<b>Тема 3.4.</b> THE DIRECT-CURRENT DYNAMO	Содержание учебного материала		
	1	Лексический материал. Грамматический материал: Многозначность слова That	2
	2	Грамматический материал: Инфинитив	2
	3	Грамматический материал: Объектный инфинитивный оборот (сложное дополнение) Субъектный инфинитивный оборот (сложное подлежащее) Текст “The Direct – Current Dynamo”	2
	4	Грамматический материал: Глагол to be перед инфинитивом. Глагол to have перед инфинитивом	2
<b>Тема 3.5.</b> CONSTRUCTION OF THE FIELD MAGNET	Содержание учебного материала		
	1	Лексический материал. Грамматический материал: Словообразование -ly – словообразующий суффикс наречия. self – префикс сложных слов, образованных от	2

		различных частей речи. multi – префикс существительных.	
	2	Лексический материал. Грамматический материал: Страдательный залог глагола (Passive Voice). Многозначность слов: provide, after.	2
	3	Грамматический материал: Многозначность слов: former . Текст “Construction of the Field Magnet”	2
<b>Тема 3.6.</b> EXCITATION OF FIELD WINDINGS	Содержание учебного материала		
	1	Лексический материал. Текст “Excitation of Field Windings”	2
<b>Тема 3.7.</b> CONSTRUCTION OF ARMATURES AND COMMUTATORS	Содержание учебного материала		
	1	Лексический материал. Текст “Construction of Armatures and Commutators”	2
<b>Тема 3.8.</b> ACTION OF THE COMMUTATOR	Содержание учебного материала		
	1	Лексический материал. Текст “Action of the Commutator”	2
<b>Тема 3.9.</b> MOTORS	Содержание учебного материала		
	1	Лексический материал. Текст “Motors”	2
		Самостоятельная работа обучающихся: - индивидуальное творческое задание - подготовка устных сообщений - выполнение лексико-грамматических упражнений по темам; - выполнение переводов текстов	8
<b>Всего за 4 семестр:</b>			<b>46</b>
<b>Раздел 4. АНГЛИЙСКИЙ ЯЗЫК ДЛЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ КОММУНИКАЦИИ</b>			
<b>Тема 4.1. ELECTRICITY</b>	1	Electricity	2
	2	Electric Power.	2
	3	Power Engineering	2
	4	Transformers	2
	5	Thermal Power Station	2
<b>Тема 4.2. RUSSIA ENERGY RESOURCES</b>	1	Russia Energy Resources	2
	2	The Role of Electricity and its Future Applications in Our Society	2
	3	International cooperation	2
	4	Union’s European Programme	2
<b>Тема 4.3. FACTS ABOUT HYDROPOWER</b>	1	Facts About Hydropower	2
	2	Environment	2
	3	Hydroelectricity	2
<b>Тема 4.4. GEOTHERMAL ENERGY</b>	1	Geothermal energy	2
	2	Geothermal energy methods	2
<b>Тема 4.5. TIDAL ENERGY</b>	1	Tidal Energy	2
	2	Tide and Tidal acceleration	2
	3	Tidal Classification.	2
	4	Environmental impact	2

<b>Тема 4.6. WIND ENERGY</b>	1	Wind Energy	2	
	2	Water-pumping windmill. Energy of wind. Distribution of wind speed.	2	
	3	Electricity Generation. A. Grid management system	2	
	4	B. Capacity	2	
<b>Тема 4.7. FOSSIL FUELS</b>	1	Solid Fuels	2	
	2	Oil and Gas	2	
<b>Тема 4.8. NUCLEAR POWER</b>	1	Nuclear Power	2	
	2	Pro and Against	2	
<b>Тема 4.9. SOLAR POWER</b>	1	Solar Power	2	
	2	Insolation and Solar radiation. Applications of solar technology	2	
	3	Solar vehicles	2	
	4	Energy storage methods	2	
<b>Тема 4.10. Wave Energy.</b>	1	Wave Energy.	2	
<b>Тема 4.11. Biofuels</b>	1	Biofuels	2	
<b>Тема 4.12. Biomass</b>	1	Biomass	2	
	2	Energy from bio waste	1	
	3	Liquid fuels for transportation	1	
	Самостоятельная работа обучающихся: - индивидуальное творческое задание - подготовка устных сообщений - выполнение лексико-грамматических упражнений по темам; - выполнение переводов текстов;		17	
			<b>Всего за 5, 6 семестры:</b>	<b>85</b>
<b>Раздел 5. ДЕЛОВОЙ АНГЛИЙСКИЙ ЯЗЫК</b>				
<b>Тема 5.1. Формы обращения</b>	Содержание учебного материала			
	1	Формы обращения (Gentlemen! Dear Sir! Mr. Ivanov! Miss Mary! Missis Jones! Madame! Young Lady! Dear friends! ) Приветствия (How do you do? Morning, Sir! Good evening, Ladies and Gentlemen!). Представление и знакомство (Let me introduce you to Mr. White!) Слова при прощании ( Good-bye! Bye-bye! So long! See you later! See you soon!). Благодарности (Thank you very much! I am very grateful to you! How kind of you!) Ответы на благодарности (That was a pleasure, Do not mention it) Извинения (I am sorry. Excuse me. I beg your pardon). Возможные ответы на извинения (It is OK. Never mind. Not at all Грамматический материал: повторение. Местоимения: притяжательные (Ед.число – my, your, his, her, its. Мн.число – our, your, their. ), Указательные (Ед.число – this, that. Мн. Число – these, those), возвратные местоимения (myself, yourself, herself, himself, ourselves, yourselves, themselves, itself)	2	2
	2	Лексико-грамматический тест (входной контроль)	2	
<b>Тема 5.2. Деловая поездка</b>	Содержание учебного материала		6	

за границу	1	Господин Сноу в командировке – Mr. Snow is going on business Лексический материал: Планирование поездки за границу, путешествие, командировка, самолет, бронирование билетов, заказ такси Грамматический материал: Артикли (неопределенный и определенный), множественное число существительных		2
	2	В офисе – at the office Лексический материал: Бизнес, торговля, коммерческая деятельность, офис, Грамматический материал: Общие и специальные вопросы,		2
	3	Дорожный чек – Travellers cheques Лексический материал: Дорожные чеки, подпись, владелец чека, образец, стоимость Грамматический материал: Повелительное наклонение		2
<b>Тема 5.3.</b> В аэропорту	Содержание учебного материала		6	
	1	На аэровокзале – at the air terminal Лексический материал: Аэропорт, аэровокзал, прибытие, отбытие, рейс, зал оформления вылета, время, билет, плата за проезд, багаж, носильщик, стюардесса Грамматический материал: Притяжательный падеж существительных		2
	2	В самолете – in the plane Лексический материал: приземляться, ждать кого-либо, паспорт Грамматический материал: неопределенные местоимения some, any и отрицательное no		2
	3	В комнате отдыха - in the lounge-bar Лексический материал: комната отдыха, буфет, быть усталым, чемодан, длительная поездка, рейс, номер Грамматический материал: Конструкция there is, there are		2
<b>Тема 5.4.</b> Гостиница и ресторан	Содержание учебного материала		6	
	1	Регистрация в гостинице – Checking in at the hotel Лексический материал: Отель, администратор гостиницы, регистрация, снятие с регистрации Грамматический материал: Модальные глаголы can, should, may, must		2
	2	Бронирование номера - Hotel Reservation Лексический материал: Бронирование Грамматический материал: Употребление many, much, a lot of, few, little, a few, a little		2
	3	В ресторане - at the Restaurant Лексический материал: Ресторан, завтрак, обед, ужин, пища, вкусный, просмотреть меню, сделать заказ Грамматический материал: Простое будущее время - the Future Indefinite Tense	2	
<b>Тема 5.5.</b> Повседневные дела	Содержание учебного материала		4	
	1	Поздний завтрак- a late breakfast Лексический материал: повседневные дела, распорядок дня, будни, выходные, праздники, дни недели, времена года, погода Грамматический материал: Простое прошедшее время - the Past Indefinite Tense. Три формы неправильных глаголов		2
	2	В Лондоне – in London Лексический материал: турист, останавливаться в гостинице, площадь, Трафальгарская площадь, приглашение, вечеринка, деньги, новости, совет, информация, прогулка, превосходный Грамматический материал: Безличные обороты it rains, it snows	2	

<b>Тема 5.6.</b> Деловые переговоры	Содержание учебного материала		4	
	1	Свидание. Условленная встреча – an Appointment Лексический материал: официальная встреча, переговоры, запрос, знакомство, управляющий в компании, справочное бюро, сопровождение, коммерческий директор, изготовитель, количество, качество, цена, заказ, ассортимент, поставка, скидка, соглашение Грамматический материал: I want you to do it/ I would like you to do it Словообразование суффиксальное – er, - or, - ion		2
	2	Официальное представление – Introduction Лексический материал: руководитель отдела, персональный помощник, представлять, знакомить, коллега, обсуждать проблемы, отвечать на вопросы Грамматический материал: Настоящее совершенное время – The Present Perfect Tense		2
<b>Тема 5.7.</b> Деловые письма. Запросы	Содержание учебного материала		4	
	1	Деловые письма. Запросы. – business letters/ an enquiry Лексический материал: деловая переписка, правила оформления текста делового письма, адрес, электронная почта, обращение, конец письма. Грамматический материал: Пассивный страдательный залог		2
	Самостоятельная работа обучающихся: - индивидуальное творческое задание - подготовка устных сообщений - подготовка ролевых игр		8	
			<b>Всего за 7 семестр:</b>	<b>42</b>
			<b>Всего за 2, 3, 4 курс:</b>	<b>213</b>

Для характеристики уровня освоения учебного материала используются следующие обозначения:

1. – ознакомительный (узнавание ранее изученных объектов, свойств);
2. – репродуктивный (выполнение деятельности по образцу, инструкции или под руководством)
3. – продуктивный (планирование и самостоятельное выполнение деятельности, решение проблемных задач)

#### 4. САМОСТОЯТЕЛЬНАЯ РАБОТА СТУДЕНТОВ

**Самостоятельная работа студентов (СРС)** – это планируемая учебная и научная работа, выполняемая по заданию преподавателя под его методическим и научным руководством.

СРС по данной дисциплине включает:

- подготовку к аудиторным занятиям (проработка пройденного учебного материала по конспектам, рекомендованной преподавателем учебной и научной литературе; изучение учебного материала, перенесенного с аудиторных занятий на самостоятельную проработку;
- подготовка к практическим занятиям (перевод текстов, выполнение тестов, практических упражнений);
- выполнение индивидуальных самостоятельных творческих работ и заданий (реферат, контрольная работа).

Распределение бюджета времени на выполнение индивидуальных СРС представлено в таблице 3.

Таблица 3 – Учебно-методическая (технологическая) карта СРС

Номер раздела и темы дисциплины	Ф/О	Код и наименование индивидуального проекта – задания или вида СРС	Объем часов на СРС	Срок и вып-ния	Рекомендуемые УММ	Форма контроля СРС
1	3	4	5	6	7	8
<b>1 семестр</b>	О	ИЗ (индивидуальное задание) – проработка, теоретического материала по пройденным темам, создание презентации - РЕФЕРАТ	3	1 нед.	1,2,3,4,5,17, 18,19,20	Самооценка, рецензирование, публичная защита
		КР №1 - контрольная работа	8	1 нед.	1,2,3,4,5,10, 11,12,13,15	Защита Кр
		ИЗ (индивидуальное задание) – проработка, теоретического материала по пройденным темам, создание презентации - РЕФЕРАТ	2	1 нед.	1,2,3,4,5;14, 15,16,17,18, 20	Самооценка, рецензирование, публичная защита
<b>2 семестр</b>	О	ИТ (итоговый грамматический тест ) – проработка грамматического материала	4		1,2,3,4,5,6,7, 8,9,10	Защита ИТ
		КР №2 – контрольная работа	8	1 нед.	1,2,3,4,5,6,7, 17,18,19,20	Защита КР
<b>3 семестр</b>	О					
		КР №3 - контрольная работа	8	1 нед.	1,2,3,4,5,12, 13,14,15,16, 17	Защита Кр
<b>4 семестр</b>	О	ИЗ (индивидуальное задание) – проработка, теоретического материала по пройденным темам, создание презентации - РЕФЕРАТ	2	1 нед.	1,2,3,4,5,6,7, 8,9,10,11,12	Самооценка, рецензирование, публичная защита
		ИЗ (индивидуальное задание)	10	1	1,2,3,4,5,17,	Самооценка,

1	3	4	5	6	7	8
		– проработка, теоретического материала по пройденным темам, создание презентации - РЕФЕРАТ		нед.	18,19,20,21	рецензирование, публичная защита
<b>5 семестр</b>	О	КР №4 – контрольная работа	4	1 нед.	1,2,3,4,5,10,11,12,13,14,15,16,17,18	Защита КР
		КР №4 – контрольная работа	4	1 нед.	1,2,3,4,5,6,7,8,9,10,11,12	Защита КР
<b>6 семестр</b>	О	КР №5 – контрольная работа	2	1 нед.	10,11,12,13,14,15,16,17	Защита КР
<b>7 семестр</b>		КР №5 – контрольная работа	10	1 нед.	1,2,3,4,5,6,7,8,9,10,11,12,15,16,17,18	Защита КР
<b>Общие затраты времени студентом по всем видам СРС</b>				О		
СРС: подготовка к практическим занятиям (1 семестр / 2 семестр)						
СРС: подготовка к практическим занятиям (3 семестр / 4 семестр)				8		
СРС: подготовка к практическим занятиям (5 семестр / 6 семестр)				8		
в том числе:						
СРС: выполнение индивидуальных рефератов, ИЗ и КР работ, (1 семестр)				4		
СРС: выполнение индивидуальных рефератов, ИЗ и КР работ (2 семестр)				4		
СРС: выполнение КР (3 семестр)				4		
СРС: выполнение индивидуальных рефератов (4 семестр)				2		
СРС: выполнение индивидуальных рефератов, ИЗ и КР работ (5 семестр)				4		
СРС: выполнение индивидуальных рефератов, ИЗ и КР работ (6 семестр)				2		
СРС: выполнение индивидуальных рефератов, ИЗ и КР работ (7 семестр)				4		
<b>Итого (1 семестр / 7 семестр):</b>				<b>41</b>		

## 5. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (ПО ВИДАМ УЧЕБНОЙ РАБОТЫ И ФОРМАМ КОНТРОЛЯ)

Таблица 4 – Учебно-методическое обеспечение дисциплины «Английский язык» учебно-методическими материалами

Код и наименование специальности	Учебно-методический материал		Кол-во литературы в библиотеке	На 1 обучающегося, приведенного к оч. ф	
	№№	Наименование			
13.02.07 «Электроснабжение (по отраслям)»	<b>Основная литература</b>				
	1	Английский язык : учебное пособие для студентов образовательных учреждений среднего профессионального образования / И. П. Агабекян. - Феникс, 2014. - 319, [1] с.	39	100%	
	2	Английский язык : учебник для образовательных учреждений, реализующих программы СПО по всем педагогическим специальностям / А. П. Голубев, Н. В. Балюк, И. Б. Смирнова. - 17-е изд., стер. - Москва : Издательский центр "Академия", 2017. - 335, [1] с.; 21 см. - (Среднее профессиональное образование) 5000 экз. (Шифр -246693)	25		
	3	Английский язык [Электронный учебник] : методические указания и контрольные задания 1 по английскому языку для студентов заочного факультета всех специальностей. / Вост.-Сиб. гос. ун-т технологий и упр.. - Издательство ВСГУТУ, 2012. - 63 с. Режим доступа: <a href="http://esstu.ru/library/bibliotech/Английский_язык_контрольные_задания_1.pdf">http://esstu.ru/library/bibliotech/Английский_язык_контрольные_задания_1.pdf</a>	1		
	<b>Дополнительная литература</b>				
	4	Английский язык : учебное пособие для студентов образовательных учреждений среднего профессионального образования / И. П. Агабекян. - Феникс, 2015. - 319 с.	1	100%	
	5	Английский язык в сфере информационных технологий : учебно-практическое пособие / В. А. Радовель. - Москва : КНОРУС, 2015. - 232 с.	1		
	<b>Информационные средства</b>				100%
	6	<a href="http://www.studv.ru">http://www.studv.ru</a> Портал для изучающих английский язык;			
	7	<a href="http://www.lanR.ru">http://www.lanR.ru</a> English Online = ресурсы для изучения английского языка;			
8	<a href="http://www.englishonline.co.uk">http://www.englishonline.co.uk</a> - ресурсы для изучения английского языка;				
9	<a href="http://www.eslcafe.com">http://www.eslcafe.com</a> - портал для студентов и преподавателей: грамматика, тесты, идиомы, сленг;				
10	<a href="https://my.1september.ru/">https://my.1september.ru/</a> - личные кабинеты наиболее активных педагогов на сайте "1 сентября";				

## 6. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

В таблице 5 представлены общеуниверситетские ресурсы и ресурсы колледжа, которые должны быть использованы для полноценного изучения дисциплины.

Таблица 5 – Сведения об оснащённости образовательного процесса специализированным и лабораторным оборудованием

Используемые специализированные аудитории и лаборатории		Перечень оборудования и систем			Примечание
№	Наименование	№№ п/п	Наименование	Кол.	
1	Лекционная аудитория	1	Ноутбук,	1	
2	Учебный кабинет «Английский язык»	2	мультимедиапроектор	1	

## 7. ФОРМА И МЕТОДИКА ПРОВЕДЕНИЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ УСПЕВАЕМОСТИ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ СТУДЕНТОВ

Таблица 6. Формы и методы контроля результатов обучения.

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)		Формы и методы контроля и оценки результатов обучения	
1		2	
Умения:		О	З
<b>Раздел 1. Основной курс. Введение в специальность</b>	- общаться (устно и письменно) на иностранном языке на профессиональные и повседневные темы;	- домашние задания проблемного характера;	Итоговый грамматический тест  Написание и защита реферата, подготовка презентации Домашняя контрольная работа №1,2,
	- переводить (со словарем) иностранные тексты профессиональной направленности;	- практические задания по работе с информацией, документами, литературой;	
	- самостоятельно совершенствовать устную и письменную речь, пополнять словарный запас.	- защита индивидуальных и групповых заданий проектного характера. <b>Методы оценки</b> результатов обучения:  - накопительная система баллов, на основе которой выставляется итоговая отметка.  - традиционная система отметок в баллах за каждую выполненную работу, на основе которых выставляется итоговая отметка;  - мониторинг роста творческой самостоятельности и навыков получения нового знания каждым	

<b>Раздел 2. Деловой</b>	Владеть лексическим материалов в объеме (1200-1400 лексических единиц) и грамматическим минимумом, необходимым для чтения и перевода (со словарем) иностранных текстов профессиональной направленности	обучающимся	Домашняя контрольная работа №3,4
	Применение:		
<b>Раздел 1. Повторение.</b>	использовать изученный лексический материал в разговорных ситуациях, диалогах.	Экспертная оценка приобретенных навыков на практических занятиях	Экспертная оценка выполнения домашней контрольной работы
<b>Раздел 2 Основной</b>	-уметь переводить, пересказывать и анализировать англоязычные тексты по специальности -составление рефератов по тематике курса	Экспертная оценка приобретенных навыков на практических занятиях	Экспертная оценка выполнения домашней КР.
<b>Раздел 3. Деловой английский язык</b>	использовать изученный лексический материал в разговорных ситуациях, диалогах.	Экспертная оценка приобретенных навыков на практических занятиях	Экспертная оценка выполнения домашней КР.