

МИНОБРНАУКИ РОССИИ

«Восточно-Сибирский государственный университет технологий и управления»  
Кафедра «Технология молочных продуктов. Товароведение и экспертиза товаров»

**МЕТОДИЧЕСКИЕ РЕКОМЕНДАЦИИ ПО ОРГАНИЗАЦИИ  
ИЗУЧЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ**

«Технология молока и молочных продуктов (Маслоделие)»

Улан-Удэ

## **1. МЕТОДИЧЕСКИЕ РЕКОМЕНДАЦИИ ДЛЯ ПРЕПОДАВАТЕЛЯ**

### ***1.1. Рекомендации по формированию содержания лекционного материала***

Содержание дисциплины состоит в рассмотрении теоретических основ производства масла и спредов; изучение требований, предъявляемых к качеству сырья и готовой продукции; ознакомлении с традиционными и частными технологическими схемами производства масла и спредов, раскрытии возможных причин возникновения пороков продуктов маслоделия и разработка мер по их предотвращению.

На первой лекции лектор обязан предупредить обучающихся, применительно к какому базовому учебнику (учебникам, учебным пособиям) будет прочитан курс. Лекционный курс должен давать наибольший объем информации и обеспечивать более глубокое понимание учебных вопросов при значительно меньшей затрате времени, чем это требуется большинству обучающихся на самостоятельное изучение материала.

### ***1.2. Методические рекомендации по организации лабораторных занятий***

Прикладная часть дисциплины реализуется на лабораторных занятиях, ведущей дидактической целью которых является формирование профессиональных умений - выполнять определенные действия, операции, необходимые в последующем в профессиональной деятельности, решать задачи и др. Для выполнения занятий имеются методические указания для обучающихся оформленные отдельной брошюрой.

Лабораторные работы выполняются обучающимся после прослушивания лекций по данной теме и должны на практике подтвердить основные положения теории с целью закрепления изученного материала.

Приступая к выполнению лабораторных работ, обучающийся должен изучить основные положения теории к данной работе, описание работы из методического указания. Лабораторные занятия выполняются согласно порядку выполнения работ в методическом указании.

Лабораторные занятия целесообразно строить следующим образом:

- 1) цели занятия, основные вопросы, которые должны быть рассмотрены;
- 2) беглый опрос;
- 3) обсуждение сложных вопросов выполнения лабораторной работы;
- 4) выполнение лабораторной работы;
- 5) обсуждение результатов (в последние 15-20 минут занятия).

Выполненные работы защищаются (зачет/не зачет) и их положительная оценка является одним из необходимых условий для получения допуска к текущему контролю – тестированию.

## **2 МЕТОДИЧЕСКИЕ РЕКОМЕНДАЦИИ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ**

Виды СРС по дисциплине:

- подготовка к текущему контролю (тестированию),
- подготовка к экзамену.

Предусмотренные виды СРС связаны с самостоятельной проработкой теоретического материала: лекций, литературных источников, в том числе нормативной и технической документации.

*Проработка литературных источников.* Первый этап деятельности обучающегося - поиск соответствующих источников информации по изучаемой теме. При поиске литературных источников рекомендуется использовать электронный библиотечный каталог ВСГУТУ, а

также электронные библиотечные системы (ЭБС): ЭБС «БИБЛИОТЕХ», ЭБС «Национальный цифровой ресурс «Руконт», ЭБС «Научная электронная библиотека Elibrary.ru», ЭБС «Лань». Правила регистрации в ЭБС размещены на сайте университета.

Основные источники: книги, методические пособия и разработки, статьи в научных и научно-методических журналах, сборниках научных и научно-методических работ, материалы конференций, веб-страницы в Интернете, нормативные документы.

При работе с литературными источниками следует обратить внимание на изучение основных понятий, научных и практических проблем изучаемой темы, разных точек зрения на нее, основных теоретических и эмпирических подходов к ее исследованию.

При необходимости обучающийся может составить тезисы, аннотации, конспекты.

### 3 ОЦЕНИВАНИЕ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Система оценивания знаний, формируемых в ходе усвоения дисциплины, разработана в соответствии с действующими локальными актами университета в области балльно-рейтинговой системы оценки качества обучения.

Оценка уровня усвоения компетенций производится исходя из суммы накопленных баллов по соответствующим оценочным средствам данной компетенции:

Контрольные испытания	Мах балл	Отлично (1.0)	Хорошо (0.75)	Удовлетворительно (0.5)	Неудовлетворительно (0)
Входной контроль					
Входной контроль : тестирование	10.0	10.0	7.5	5.0	0
Тестирование					
Тестирование 1	44.0	44.0	33.0	22.0	0
Тестирование 2	42.0	42.0	31.5	21.0	0
Итоговое контрольное испытание					
Итоговое контрольное испытание	48	48	36	24	0
Итого:	144	144	108.0	72.0	0

Трудоемкость дисциплины		Итоговая оценка по дисциплине											РС
		Неуд. 2	Удовлетворительно 3					Хорошо 4			Отлично 5		
ЗЕТ	Макс. балл	F	D	D+	C-	C	C+	B-	B	B+	A-	A	ES
4.0	144	0-71	72-81	82-86	87-93	94-100	101-107	108-114	115-121	122-128	129-136	137-144	Балл