

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

«ВОСТОЧНО-СИБИРСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ  
ТЕХНОЛОГИЙ И УПРАВЛЕНИЯ»

РАССМОТРЕНО И ОДОБРЕНО  
на заседании Ученого Совета ВСГУТУ  
от 28.09.2016г. (Протокол № 2)



УТВЕРЖДАЮ  
Ректор ВСГУТУ

В.Е. Сактоев  
2016 г.

**ОСНОВНАЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА**  
высшего образования по направлению подготовки  
54.03.01 Дизайн (уровень бакалавриата)

Программа прикладного бакалавриата  
Направленность программы: Дизайн  
Форма обучения: Очная  
Срок обучения: 4 года  
Присваиваемая квалификация: Бакалавр  
Год набора: 2016 г.

УЧЕНО	
УКО ВСГУТУ	
№ копии	Дата регистрации 28.09.16
Подпись	<i>Ю. Сурганов</i>

г. Улан-Удэ  
2016г.

## СОДЕРЖАНИЕ

Аннотация к образовательной программе по направлению подготовки 54.03.01 Дизайн	
Общая характеристика образовательной программы	5
1. Общие положения	5
1.1. Назначение программы и ее основное содержание	5
1.2. Нормативные документы, использованные при разработке ОП ВО ВСГУТУ по направлению подготовки 54.03.01 Дизайн	6
1.3. Общая характеристика ОП ВО ВСГУТУ по направлению подготовки 54.03.01 Дизайн	7
1.3.1. Цель (миссия) ОП ВО ВСГУТУ	7
1.3.2. Срок освоения ОП ВО ВСГУТУ	8
1.3.3. Трудоемкость ОП ВО ВСГУТУ	8
1.3.4. Требования к поступающим	8
1.3.5. Основные пользователи ОП ВО ВСГУТУ	8
2. Характеристика профессиональной деятельности выпускника ОП ВО ВСГУТУ по направлению подготовки 54.03.01 Дизайн	9
2.1. Область основной профессиональной деятельности выпускника	9
2.2. Объекты основной профессиональной деятельности выпускника	9
2.3. Основной вид профессиональной деятельности выпускника	9
2.4. Задачи основной профессиональной деятельности выпускника	9
3. Компетенции выпускника, формируемые в результате освоения ОП ВО ВСГУ- ТУ по направлению подготовки 54.03.01 Дизайн	10
4. Документы, регламентирующие содержание и организацию образовательного процесса для реализации ОП ВО ВСГУТУ по направлению подготовки 54.03.01 Дизайн	11
4.1. Календарный учебный график (график учебного процесса)	12
4.2. Учебный план ОП ВО ВСГУТУ по направлению подготовки 54.03.01 Ди- зайн	13
5. Фактическое ресурсное обеспечение ОП ВО ВСГУТУ	16
5.1. Кадровое обеспечение реализации ОП ВО ВСГУТУ	16
5.2. Информационное обеспечение ОП ВО ВСГУТУ	16
5.3. Материально-техническое обеспечение ОП ВО ВСГУТУ	18
5.4. Требования к финансовым условиям реализации ОП ВО ВСГУТУ	18
6. Оценка качества освоения ОП ВО ВСГУТУ по направлению подготовки 54.03.01 Дизайн	19
7. Характеристики среды университета, обеспечивающей развитие общекультур- ных компетенций выпускника	19
Лист периодических проверок	22
Приложение А Обоснование содержания образовательной программы по на- правлению 54.03.01 Дизайн	23
Приложение Б Этапы формирования компетенций по направлению 54.03.01 «Дизайн»	28
Приложение В Рецензия работодателя (руководители и работники организа- ций, деятельность которых связана с направленностью (профилем) реализуемой программы бакалавриата	30

## АННОТАЦИЯ

### к образовательной программе по направлению 54.03.01 Дизайн

Целью реализации данного направления является подготовка бакалавров в области дизайна, включающая совокупность средств, приемов, способов и методов человеческой деятельности, направленной на создание конкурентоспособной продукции дизайна.

Область основной профессиональной деятельности выпускников, освоивших данную программу включает; творческую деятельность по формированию эстетически выразительной предметно-пространственной и архитектурной среды; предметные системы и комплексы; информационное пространство; интегрирующую проектно-художественную, научно-педагогическую деятельность, направленные на создание и совершенствование конкурентоспособной отечественной продукции, развитие экономики, повышение уровня культуры и качества жизни населения; художественное образование.

Объектами основной профессиональной деятельности выпускников, освоивших программу бакалавриата являются: предметно-пространственная и архитектурная среда, удовлетворяющая утилитарные и эстетические потребности человека (техника и оборудование, транспортные средства, интерьеры, полиграфия, товары народного потребления); художественное исполнение объектов графического дизайна, дизайна среды, промышленного дизайна, арт-дизайна и др.

Содержание образования по направлению «Дизайн»: формирование эстетически выразительной предметно-пространственной и визуальной среды, информационного пространства; проектно-художественная деятельность, направленная на создание и совершенствование конкурентоспособной отечественной продукции, развитие экономики, повышение уровня культуры и качество жизни населения через продукты дизайна.

Направленность содержит дисциплины: Композиция, Цветоведение, Основы проектной графики, Методы творчества в дизайне, Академический рисунок, Проектирование и др. Формируемые компетенции: способность анализировать и определять требования к дизайн-проекту и синтезировать набор возможных решений задачи или подходов к выполнению дизайн-проекта; способность конструировать предметы, товары, промышленные образцы, коллекции, комплексы, сооружения, объекты, в том числе для создания доступной среды; способность применять современные технологии, требуемые при реализации дизайн-проекта на практике; способность выполнять эталонные образцы объекта дизайна или его отдельные элементы в макете, материале; способность разрабатывать конструкцию изделия с учетом технологий изготовления: выполнять технические чертежи, разрабатывать технологическую карту исполнения дизайн-проекта.

Образовательная деятельность по данной ОП ВО ВСГУТУ осуществляется на государственном (русском) языке Российской Федерации. Образовательная программа по направлению подготовки 54.03.01 Дизайн ориентированна на **проектный** основной вид профессиональной деятельности.

Требования работодателей (руководители и работники организаций, деятельность которых связана с направленностью (профилем) реализуемой программы бакалавриата) заслушаны на расширенном заседании кафедры «ТДУП» от «31» августа 2016г. (протокол № 1). Требования изложены в обосновании содержания ОП ВО ВСГУТУ и приведены в приложении А к программе.

Программа действует для обучающихся **2016 г.н.**, переработана в связи с введением в действие ФГОС ВО по направлению подготовки 54.03.01 Дизайн, утвержденного приказом Минобрнауки России от 25.08.2016 № 1004 (рег. №43405 от 25 августа 2016 г.).

Основная профессиональная образовательная программа разработана в соответствии с требованиями работодателей. Скан-копия рецензии работодателей приведена в приложении В к программе.

# ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

## 1 Общие положения

### 1.1. Назначение программы и ее основное содержание

1.1.1 Настоящая образовательная программа высшего образования университета (далее – **ОП ВО ВСГУТУ**), реализуемая в ВСГУТУ по направлению подготовки **54.03.01 Дизайн** представляет собой комплекс основных характеристик образования (объем содержания, планируемые результаты), организационно-педагогических условий, форм аттестации. Образовательная программа представляет собой систему учебно-методических документов, разработанную и утвержденную университетом с учетом потребностей регионального рынка труда, требований федеральных органов исполнительной власти и соответствующих отраслевых требований на основе федерального государственного образовательного стандарта высшего образования (далее – ФГОС ВО) по направлению подготовки 54.03.01 Дизайн, утвержденного приказом Минобрнауки России от 25.08.2016 № 1004 (рег. №43405 от 25 августа 2016 г.).

Освоение данной ОП ВО ВСГУТУ завершается государственной итоговой аттестацией (далее – ГИА) с присвоением выпускнику квалификации (степени) «бакалавр» и выдачей диплома.

1.1.2 ОП ВО ВСГУТУ по направлению подготовки 54.03.01 Дизайн регламентирует цели, ожидаемые результаты, содержания, условия и технологии реализации образовательного процесса, оценку качества подготовки выпускника в соответствии с требованиями ФГОС ВО к результатам освоения им данной ОП (в виде приобретенных выпускником компетенций, необходимых в профессиональной деятельности).

\*1.1.3 ОП ВО ВСГУТУ по направлению подготовки 54.03.01 Дизайн в соответствии с требованиями приказа Минобрнауки РФ от 19.12.2013 г. №1367 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования - программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры», а также Методическими рекомендациями по разработке образовательной программы высшего образования (рег. №П.473.1310.08.7.05 - 2015), включает в себя описательную часть, учебный план, календарный учебный график, учебно-методические комплексы учебных дисциплин (далее - УМКД) (в т.ч. рабочие программы дисциплин, методические рекомендации по организации изучения дисциплин, фонды оценочных средств текущего контроля и промежуточной аттестации по дисциплинам, программы практик, фонд оценочных средств, программа государственной итоговой аттестации (далее – программа ГИА), методические рекомендации по содержанию и организации ГИА, фонд оценочных средств ГИА, договоры и соглашения о порядке проведения учебной, производственной и преддипломной практики обучающихся, о взаимном сотрудничестве в области научно-исследовательской деятельности и др.

1.1.4 Кафедра «Технология и дизайн упаковочного производства» (далее – ТДУП) ежегодно обновляет данную ОП ВО ВСГУТУ (в части состава дисциплин (модулей), установленных университетом в учебном плане и/или содержания рабочих программ учебных курсов, предметов, дисциплин (модулей), программ учебной и производственной практики, методических материалов, обеспечивающих реализацию соответствующей образовательной технологии) с учетом требований работодателей, развития науки, техники, культуры, экономики, технологий и социальной сферы, а также новых руководящих и методических материалов Минобрнауки России, отраслевого УМО, решений ученого совета и ректората университета.

1.1.5 Регламент по организации периодического обновления данной ОП ВО ВСГУТУ должен предусматривать внесение в нее согласованных изменений и дополнений, признанных целесообразными по результатам их апробации или деятельности коллективов кафедр и университета в целом в нескольких направлениях за счет:

- повышения квалификации профессорско-преподавательского состава (ППС) обеспечивающих кафедр, реализуемой на постоянной планируемой основе с учетом специфики данной ОП ВО ВСГУТУ;
- совершенствования культурно-образовательной среды университета, включающей элементы, позволяющие разрабатывать и реализовывать новые вариативные курсы и модернизировать существующие;
- оптимального использования имеющихся или укрепления ресурсного обеспечения ОП (кадрового, учебно-методического и информационного, материально-технического);
- включения обучающихся в реализацию программ обучения на основе партнерских отношений и развития самоуправления;
- осуществления взаимодействия с организованным профессиональным сообществом, потенциальными работодателями и общественностью на основе их публикаций информации с оценкой возможностей и достижений университета и получения обратной с ними связи (учет и анализ мнений работодателей, отзывов в прессе, выпускников университета и др.).

## **1.2. Нормативные документы, использованные при разработке ОП ВО ВСГУТУ по направлению подготовки 54.03.01 Дизайн**

Нормативную базу для разработки ОП ВО ВСГУТУ по направлению подготовки **54.03.01 Дизайн** (принятыми в университете профилями подготовки, указанными в п. 1.1.1) составляют:

- 1) Федеральные законы:
  - от 29.12.2012 № 273-ФЗ (в редакции от 23.07.2013) «Об образовании в Российской Федерации»;
- 2) Постановления Правительства Российской Федерации:
  - от 18.11.2013 г. №1039 «Об утверждении Положения о государственной аккредитации образовательной деятельности».
- 3) Приказы Минобрнауки России:
  - от 12.09.2013 г. №1061 «Об утверждении перечней специальностей и направлений подготовки высшего образования»;
  - от 18.11.2013 № 1245 «"Об установлении соответствия направлений подготовки высшего образования - бакалавриата, направлений подготовки высшего образования - магистратуры, специальностей высшего образования - специалитета, перечни которых утверждены Приказом Министерства образования и науки РФ от 12 сентября 2013 г. N 1061, направлениям подготовки высшего профессионального образования, подтверждаемого присвоением лицам квалификаций (степеней) "бакалавр" и "магистр", перечни которых утверждены Приказом Министерства образования и науки РФ от 17 сентября 2009 г. N 337, направлениям подготовки (специальностей) высшего профессионального образования, подтверждаемого присвоением лицу квалификации (степени) "специалист", перечень которых утвержден Постановлением Правительства РФ от 30 декабря 2009 г. N 1136»;
  - \*\*от 19.12.2013 г. №1367 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры»;
  - от 19.11.2013 №1259 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования – программам подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре (адъюнктуре)»;
  - от 28.05.2014 г. №594 «Порядок разработки примерных основных профессиональных образовательных программ, проведения их экспертизы и ведения реестров примерных основных профессиональных образовательных программ».

- от 29.06.2015 №636 «Об утверждении Порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета и программам магистратуры»;

- от 27 ноября 2015 г. № 1383 «Об утверждении Положения о порядке проведения практики студентов образовательных учреждений высшего профессионального образования»;

- 4) Устав ВСГУТУ;

- 5) Локальные нормативные акты ВСГУТУ.

### **1.3. Общая характеристика ОП ВО ВСГУТУ по направлению подготовки 54.03.01 Дизайн**

#### **1.3.1. Цель (миссия) ОП ВО ВСГУТУ**

Миссия ОП ВО ВСГУТУ по направлению подготовки 54.03.01 Дизайн – поддерживать и развивать традиции Восточно-Сибирского государственного университета технологий и управления, являющегося в настоящее время одним из ведущих учебно-научно-культурных центров на Востоке Российской Федерации, активно реализующим инновационную политику в образовательной, научной, производственной, социальной и других сферах, направленную на качественные преобразования в этих областях, устойчивое социально-экономическое развитие Байкальского региона, укрепление международного сотрудничества со странами Азиатско-Тихоокеанского региона.

Цель (миссия) данной ОП ВО ВСГУТУ состоит в методическом обеспечении реализации в университете требований ФГОС по направлению подготовки **54.03.01 «Дизайн»** как федеральной социальной нормы в образовательной, научной и другой деятельности университета с учетом особенностей его научно-образовательной школы и актуальных потребностей региональной сферы труда в кадрах с высшим образованием в области проектирования и производства продукции графического дизайна и дизайна среды. Миссия (социальная значимость) ОП заключается в том, чтобы предоставляемые университетом образовательные услуги, основанные на учебно-методических материалах и документах данной ОП, способствовали развитию у студентов личностных качеств, а также формированию заложенных в ФГОС по направлению подготовки **54.03.01 «Дизайн»** общекультурных, общепрофессиональных и профессиональных **компетенций**.

В области воспитания целью ОП ВО ВСГУТУ является дальнейшее развитие существующей воспитательной среды университета с помощью комплекса мероприятий, способствующих формированию у обучающихся социально-личностных качеств, направленных на творческую активность, общекультурный рост и социальную мобильность (целеустремленность, организованность, трудолюбие, ответственность, самостоятельность, гражданственность, коммуникабельность, приверженность этическим ценностям, толерантность, настойчивость в достижении цели и др.).

В области обучения целью ОП является подготовка обучающихся к получению качественного высшего образования, позволяющего выпускнику по направлению **54.03.01 «Дизайн»** успешно работать в избранной сфере деятельности на основе приобретенных в университете компетенций и способностей самостоятельно освоить и применять новые знания и умения, способствующие его устойчивости на рынке труда.

В области обучения целью ОП является подготовка обучающихся к получению качественного профессионального профильного образования, позволяющего выпускнику-магистру по направлению **54.03.01 «Дизайн»** успешно работать в избранной сфере деятельности на основе приобретенных в университете компетенций и способностей самостоятельно освоить и применять новые знания и умения, способствующие его устойчивости на рынке труда.

### **1.3.2. Срок освоения ОП ВО ВСГУТУ**

В соответствии с ФГОС по данному направлению подготовки нормативный срок освоения ОП по очной форме обучения, независимо от применяемых образовательных технологий, составляет 4 года.

Для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья срок освоения ОП по индивидуальным учебным планам составляет также 2 года. В отдельных случаях срок освоения может быть увеличен не более чем на полгода. При обучении по индивидуальному плану лиц с ограниченными возможностями здоровья вправе продлить срок не более чем на полгода по сравнению со сроком, установленным для соответствующей формы обучения. Объем программы магистратуры за один учебный год при обучении по индивидуальному учебному плану не превышает 75 зачетных единиц.

### **1.3.3. Трудоемкость ОП ВО ВСГУТУ**

Трудоемкость ОП ВО ВСГУТУ по направлению **54.03.01 «Дизайн»** составляет 240 зачетных единиц (далее – з.е., одна з.е. соответствует 36 академическим часам) вне зависимости от формы обучения, применяемых образовательных технологий за весь период обучения по любой форме. Объем программы бакалавриата включает все виды аудиторной и самостоятельной работы обучающегося, практики и время, отводимое на контроль качества освоения обучающимся ОП ВО ВСГУТУ.

Трудоемкость ОП ВО ВСГУТУ по очной форме обучения за учебный год равна 60 зачетным единицам. Программа бакалавриата реализуется на русском языке.

### **1.3.4. Требования к поступающим**

Поступающий в университет для обучения по данной ОП ВО ВСГУТУ должен иметь документ государственного образца о среднем либо среднем профессиональном образовании.

В соответствии с Правилами приема в университет, утверждаемыми ежегодно Ученым советом университета, поступающий для обучения по очной форме за счет средств федерального бюджета или по договору с оплатой стоимости обучения с юридическими и/или физическими лицами, должен успешно пройти вступительные испытания, установленные Правилами приема вступительные испытания.

### **1.3.5. Основные пользователи ОП ВО ВСГУТУ**

Основными пользователями ОП ВО ВСГУТУ данного направления подготовки являются:

- профессорско-преподавательские коллективы кафедр университета, ответственные за качественную разработку и эффективную реализацию ОП в университете, а также за обновление ее элементов с учетом достижений науки, техники и социальной сферы по данному направлению и профилю подготовки;
- обучающиеся по данному направлению, являющиеся поэтому ответственными за индивидуальное планирование и эффективную реализацию своей учебной деятельности по освоению ОП ВО ВСГУТУ;
- администрация и коллективные органы управления институтом (факультетом), университетом – дирекция (деканат), методическая комиссия, кафедра, научно-методический совет, ректорат и др., отвечающие в пределах своих полномочий за качество подготовки выпускников и формирование (совместно с работниками инфраструктуры) воспитательной среды университета;
- научно-техническая библиотека университета (института, факультета, кафедры) как ответственное подразделение, обеспечивающее обучающихся основной и дополнительной научной и учебно-методической литературой, справочно-библиографическими и

периодическими изданиями с числом наименований не ниже предусмотренного ФГОС по данному направлению подготовки магистров;

- поступающие и их родители;
- объединения специалистов и работодателей в соответствующей сфере профессиональной деятельности.

## **2 Характеристика основной профессиональной деятельности выпускника ОП ВО ВСГУТУ по направлению подготовки 54.03.01 Дизайн**

### **2.1. Область основной профессиональной деятельности выпускника**

Область основной профессиональной деятельности выпускников, освоивших программу бакалавриата включает: творческую деятельность по формированию эстетически выразительной предметно-пространственной и архитектурной среды; предметные системы и комплексы; информационное пространство; интегрирующую проектно-художественную, научно-педагогическую деятельность, направленные на создание и совершенствование конкурентоспособной отечественной продукции, развитие экономики, повышение уровня культуры и качества жизни населения; художественное образование.

### **2.2. Объекты основной профессиональной деятельности выпускника**

Объектами основной профессиональной деятельности выпускников, освоивших программу бакалавриата:

- предметно-пространственная и архитектурная среда, удовлетворяющая утилитарные и эстетические потребности человека (техника и оборудование, транспортные средства, интерьеры, полиграфия, товары народного потребления);
- художественное исполнение объектов графического дизайна, дизайна среды, промышленного дизайна, арт-дизайна;
- преподавание художественных дисциплин (модулей).

### **2.3. Основной вид профессиональной деятельности выпускника**

Основной вид профессиональной деятельности, к которому готовятся выпускники направления **54.03.01 «Дизайн»** программы бакалавриата – **проектная** (*программа прикладного бакалавриата*).

### **2.4. Задачи основной профессиональной деятельности выпускника**

Выпускник программы прикладной бакалавриата в соответствии с основным видом профессиональной деятельности (*проектная деятельность*), на который ориентирована программа, готов решать следующие профессиональные задачи:

- выполнение комплексных дизайн-проектов, изделий и систем, предметных и информационных комплексов на основе методики ведения проектно-художественной деятельности;
- выполнение инженерного конструирования;
- владение технологиями изготовления объектов дизайна и макетирования;
- владение методами эргономики и антропометрии.

## **3 Компетентностная модель выпускника как совокупный ожидаемый результат образования по завершению освоения данной ОП ВО ВСГУТУ**

Выпускник направления подготовки **54.03.01 «Дизайн»** в соответствии с целями настоящей ОП ВО ВСГУТУ и вышеприведенными задачами основной профессиональной

деятельности должен обладать соответствующими **компетенциями**, определенными на основе ФГОС (**компетенция** – способность выпускника-магистра применять приобретенную в результате освоения данной ОП или ее части динамическую совокупность знаний, умений, навыков, способностей, опыта и личностных качеств в решении профессиональных задач по видам основной профессиональной деятельности).

Полный состав обязательных компетенций выпускника как совокупный ожидаемый результат образования по завершении освоения ОП ВО ВСГУТУ по направлению подготовки **54.03.01 «Дизайн»** представлен в таблице 1.

Таблица 1 – Полный состав компетенций выпускника

Код	Наименование компетенции
	Краткое содержание/определение и структура компетенции по основному виду профессиональной деятельности
1	2
<b>Общекультурные компетенции (ОК)</b>	
ОК-1	Способность использовать основы философских знаний для формирования мировоззренческой позиции
ОК-2	Способность анализировать основные этапы и закономерности исторического развития общества для формирования гражданской позиции
ОК-3	Способность использовать основы экономических знаний в различных сферах деятельности
ОК-4	Способность использовать основы правовых знаний в различных сферах деятельности
ОК-5	Способность к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия
ОК-6	Способность работать в команде, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия
ОК-7	Способность к самоорганизации и самообразованию
ОК-8	Способность использовать методы и средства физической культуры для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности
ОК-9	Способность использовать приемы оказания первой помощи, методы защиты в условиях чрезвычайных ситуаций
ОК-10	Способность к абстрактному мышлению, анализу, синтезу
ОК-11	Готовность действовать в нестандартных ситуациях, нести социальную и этическую ответственность за принятые решения
<b>Общепрофессиональные компетенции (ОПК)</b>	
ОПК-1	Способность владеть рисунком, умением использовать рисунки в практике составления композиции и переработкой их в направлении проектирования любого объекта, иметь навыки линейно-конструктивного построения и понимать принципы выбора техники исполнения конкретного рисунка
ОПК-2	Владение основами академической живописи, приемами работы с цветом и цветовыми композициями
ОПК-3	Способность обладать начальными профессиональными навыками скульптора, приемами работы в макетировании и моделировании
ОПК-4	Способность применять современную шрифтовую культуру и компьютерные технологии, применяемые в дизайн-проектировании
ОПК-5	Способность реализовывать педагогические навыки при преподавании художественных и проектных дисциплин (модулей)
ОПК-6	Способность решать стандартные задачи профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры с применением информационно-коммуникационных технологий и с учетом основных требований информационной безопасности
ОПК-7	Способность осуществлять поиск, хранение, обработку и анализ информации из различных источников и баз данных, представлять ее в требуемом формате с использованием информационных, компьютерных и сетевых технологий

<b>Профессиональные компетенции (ПК), обязательные в соответствии с основным видом профессиональной деятельности выпускника данной ОП ВО ВСГУТУ</b>	
ПК-4	Способность анализировать и определять требования к дизайн-проекту и синтезировать набор возможных решений задачи или подходов к выполнению дизайн-проекта
ПК-5	Способность конструировать предметы, товары, промышленные образцы, коллекции, комплексы, сооружения, объекты, в том числе для создания доступной среды
ПК-6	Способность применять современные технологии, требуемые при реализации дизайн-проекта на практике
ПК-7	Способность выполнять эталонные образцы объекта дизайна или его отдельные элементы в макете, материале
ПК-8	Способность разрабатывать конструкцию изделия с учетом технологий изготовления: выполнять технические чертежи, разрабатывать технологическую карту исполнения дизайн-проекта

Отнесение к дисциплине соответствующей компетенции или группы компетенций, приобретаемых обучающимся в результате ее освоения, является мнением выпускающей кафедры. Связь компетенций (группы компетенций) с дисциплинами учебного плана приведена в таблице Этапов формирования компетенций (Приложение Б).

В процессе обучения по данной ОП ВО ВСГУТУ обучающийся, согласно основному виду профессиональной деятельности, на который ориентирована данная программа, помимо общекультурных и общепрофессиональных компетенций должен приобрести профессиональные компетенции ПК-4 – ПК-8.

Заведующий кафедры КДТ организывает разработку обеспечивающими кафедрами компетентностно-ориентированных рабочих программ дисциплин, в которых должны быть указаны технологии формирования компетенций на лекциях, лабораторных и практических занятиях, в том числе контрольных, в самостоятельной работе студентов, средства и технологии оценки ее (их) сформированности (например, тестирование, контрольные работы, защита отчетов, курсового проекта или курсовой работы и т.д.), а также планируемые выходные компоненты базовой структуры компетенций на уровнях: **знать, уметь, владеть**. Сформулированные в рабочей программе дисциплины базовые структуры необходимы для улучшения последующих(ей) учебных(ой) дисциплин(ы) или для последующей профессиональной деятельности.

#### **4. Документы, регламентирующие содержание и организацию образовательного процесса для реализации ОП ВО ВСГУТУ по направлению подготовки 54.03.01 «Дизайн»**

В соответствии с ФГОС ВО по направлению подготовки **54.03.01 «Дизайн»**, утвержденной приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 19.12. 2013 г. № 1367 \* «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры», а также с локальными нормативными актами университета по вопросам планирования и организации учебного процесса содержание и организация образовательного процесса при реализации данной ОП ВО ВСГУТУ регламентируется следующими основными документами:

- календарный учебный график;
- учебный план подготовки магистра по направлению **54.03.01 «Дизайн»**;
- рабочие программы учебных курсов, предметов, дисциплин (модулей), программы практик, программа научно-исследовательской работы.
- программа итоговой (государственной итоговой) аттестации.

#### 4.1. Календарный учебный график (график учебного процесса)

4.1.1. Календарный график учебного процесса разрабатывается на весь срок освоения данной ОП ВО ВСГУТУ и представляет собой графическое (в таблице 2) изображение в пределах каждого учебного года интервалов времени в неделях и днях элементов, составляющих образовательный процесс (академический период или период теоретического обучения, текущий контроль и промежуточная аттестация, практика, государственная итоговая аттестация, каникулы), в соответствующей продолжительности и последовательности их реализации согласно целям и задачам ОП.

4.1.2. Календарный учебный график разрабатывается одновременно с учебным планом и приводится в 1-м разделе учебного плана по направлению подготовки. На основании графика учебного процесса в соответствии с локальными актами университета Учебно-методическим управлением ежегодно разрабатываются сводные календарные учебные графики.

4.1.3. Календарный учебный график содержит сведения о длительности теоретического обучения в каждом учебном периоде, практик, периодов текущих аттестаций, каникул, а также мероприятий по государственной итоговой аттестации выпускников.

4.1.4. В таблице 2 представлены сводные данные по бюджету времени (в неделях) за каждый учебный год и весь период обучения по очной форме, а также показана общая трудоемкость всех видов учебных работ (в ЗЕТ), которая должна быть положена в основу планирования учебного процесса и расчета педагогической нагрузки преподавателей обеспечивающих и выпускающих кафедр, определения объема учебной нагрузки обучающихся и расчета стоимости обучения.

Таблица 2 - Сводные данные по бюджету времени (в неделях) и трудоемкости всех видов учебных работ (в ЗЕТ) при реализации направления **54.03.01 «Дизайн»**

Год обучения> Учебные периоды> № учебного периода Длительность учебных периодов, включая аттестационные недели>	1			2			3			4			ВСЕГО	
	I	II	III	I	II	III	I	II	III	I	II	III		
	1	2	3	4	5	6	7	8	9	A	Б	В		
	16+1	16+1	8	16+2	16+2	6	16+2	16+2	6	16+2	16+2	6		
ТЕОРЕТИЧЕСКОЕ ОБУЧЕНИЕ	24	24	12	26	28	6	26	24	10	28	12	6	204	
ПРАКТИКИ						6			10		12		28	
Учебная практика (творческая практика)						6							6	
Производственная практика (практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности)									10				10	
Преддипломная практика											12		12	
ГИА												8	8	
Защита выпускной квалификационной работы, включая подготовку к процедуре защиты и процедуру защиты												8	8	
ВСЕГО	в триместре>	24	24	12	26	28	6	26	24	10	28	24	8	240
	в учебном году>	60			60			60			60			240

4.1.5. Для реализации программы в сокращенные сроки по заочной форме обучения составляется индивидуальный учебный план.

4.1.6. Программа разрабатывается исходя из требований ФГОС по данному направлению подготовки бакалавра в части требований к структуре программы: программа состоит на 3-х блоков:

- блок 1 «Дисциплины (модули)»;
- блок 2 «Практики»;
- блок 3 «Государственная итоговая аттестация».

В таблице 3 указана структура программы бакалавриата.

Таблица 3 - Структура программы бакалавриата

Структура программы бакалавриата		Объем программы бакалавриата, ЗЕТ
Блок 1	Дисциплины (модули)	204
	Базовая часть	102
	Вариативная часть	102
Блок 2	Практики	28
	Вариативная часть	28
Блок 3	Государственная итоговая аттестация	8
Объем программы бакалавриата		240

#### 4.2. Учебный план ОП ВО ВСГУТУ по направлению подготовки 54.03.01 Дизайн

4.2.1. Учебный план направления подготовки 54.03.01 «Дизайн» является основным университетским нормативно-методическим документом ОП ВО ВСГУТУ, обязательным к выполнению во всех учебных подразделениях (институтах, факультетах, кафедрах), занятых организацией и проведением учебно-вспомогательного процесса по данному направлению подготовки, и определяющим содержание подготовки, последовательность, сроки, интенсивность и трудоемкость (в ЗЕ – зачетных единицах и академических часах) изучения учебных курсов, предметов, дисциплин (модулей), практики, распределения объемов аудиторий учебной работы по видам занятий и объемов самостоятельной работы обучающихся, а также аттестаций и форм контроля и т.д.

Учебный план, сформированный выпускающей кафедрой «Технология и дизайн упаковочного производства», предусматривает обеспечение:

- последовательности изучения учебных курсов, предметов, дисциплин (модулей) и прохождения практики, основанную на их преемственности и определяемую структурно-логическими связями и зависимостями между ними (указанием соответствующих пре- и постреквизитов – предшествующих и последующих дисциплин или элемента учебного процесса для изучения данной дисциплины), которые, в свою очередь, опираются на перечень компетенций (или их компонентов);

- рациональное распределение учебных курсов и дисциплин (модулей) по соответствующим учебным блокам (УБ) с позиций равномерности учебной работы студентов и их загруженности;

эффективное использование кадрового и материально - технического потенциала кафедр университета.

4.2.2. Для реализации данной ОП ВО ВСГУТУ, созданной на основе ФГОС по направлению подготовки и использующей систему ЗЕТ, разработан компетентностно-ориентированный типовой учебный план, на основе которого разрабатываются индивидуальные учебные планы.

Индивидуальный учебный план (ИУП) составляется с помощью преподавателя выпускающей кафедры в соответствии с требованиями с локальными нормативными актами университета по вопросам планирования и организации учебного процесса. ИУП определяет образовательную траекторию при обучении по очной или заочной форме в нормативные сроки по ФГОС и формируется по принятой в университете форме на каждый учебный год по личному заявлению обучающегося.

ИУП также составляется для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья. При реализации программы бакалавриата предусмотрена возможность освоения

дисциплин (модулей) по выбору, в том числе специализированных адаптационных дисциплин (модулей) для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья.

4.2.3. Учебный план по направлению подготовки **54.03.01 «Дизайн»** содержит основные исходные данные для организации и планирования образовательного процесса для очной формы обучения и служит основой для составления рабочих программ учебных дисциплин (модулей, практики) и расписания учебных занятий, уточнения названий курсов и дисциплин по выбору обучающегося, а также для расчета трудоемкости учебной работы (педагогической нагрузки) преподавателей кафедр, обеспечивающих данную ОП ВО ВСГУТУ.

4.2.4. Общенаучная (фундаментальная), профессиональная и специальная (профильная) подготовка выпускника - бакалавра данного направления охватывает широкий диапазон учебных дисциплин (модулей) и курсов, в результате изучения которых выпускник в целом должен быть способен демонстрировать профессиональные компетенции.

4.2.5. Учебный план по направлению подготовки бакалавра на бумажном носителе согласовывается и утверждается в утвержденном в университете порядке и хранится в делах выпускающей кафедры. Скан-копия учебного плана размещается на официальном сайте университета в разделе «Образование».

4.2.6. Последовательность освоения дисциплин (модулей), предусмотренная ТУП (а также ИУЛ), основана на их преемственности и определяется логическими связями и зависимостями между ними, которые, в свою очередь, опираются на перечень компетенций (или их компонентов), на основе которых разработчики рабочих программ каждой дисциплины (модуля) должны сформулировать планируемые результаты обучения в форме знаний, умений, навыков и приобретаемых компетенций.

4.2.7. Трудоемкость учебной работы, необходимая для освоения отдельных дисциплин (модулей), определяется объемом и характером формируемых компетенций, значением каждой дисциплины (модуля) в системе подготовки бакалавра, объемом курса (дисциплин, модуля), соотношением в нем теоретического материала и практических работ, воспитательными задачами и др.

4.2.8 В соответствии с локальными нормативными актами университета по вопросам планирования и организации учебного процесса:

1) Трудоемкость всех видов учебной работы, определяемой ОП ВО ВСГУТУ, разработанных на основе ФГОС ВО, измеряется зачетными единицами трудоемкости (ЗЕТ), совместимыми с кредитами ECTS (European Credit Transfer System – Европейская система взаимозачета кредитов).

Зачетная единица трудоемкости – унифицированная единица измерения объема учебной работы обучающегося / преподавателя. 1 ЗЕТ равен 36 академическим часам (длительностью 45 минут) учебной работы.

2) Измерение трудоемкости учебной работы в зачетных единицах предполагает:

- оценку качества обучения по принятой в системе российского образования шкале («отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно»);
- начисление обучающемуся зачетных единиц при положительной оценке его учебной работы.

3) Реализация Федеральных государственных образовательных стандартов высшего образования в университете предполагает:

- индивидуально-ориентированную организацию учебного процесса;
- накопительный характер результатов обучения, который предполагает учет всех ранее набранных обучающимся зачетных единиц по всем уровням образования;
- использование стимулирующей балльно-рейтинговой системы оценки качества обучения».

4.2.9 Аудиторная работа в ТУП предполагает проведение лекций (далее – Лк), лабораторных работ (далее – Лб) и/или практических занятий (далее – Пр) в соответствии с общими требованиями к ним.

Разработчикам УМК каждой дисциплины указано на необходимость конкретизации соответствующего вида учебных занятий (Лк, Лб или Пр) с использованием активных и интерактивных форм их проведения, в том числе с предусмотрением встреч с представителями компаний, организаций, мастер-классов экспертов и специалистов.

4.2.10 Каждая рабочая программа по направлению подготовки бакалавра на бумажном носителе согласована и утверждена в утвержденном в университете порядке и хранится в делах кафедр, реализующих соответствующие дисциплины. Скан-копия рабочей программы размещается на официальном сайте университета в разделе «Образование» в виде сборника рабочих программ. Там же размещаются сборник аннотаций к рабочим программам и методические рекомендации по организации изучения дисциплины также в виде сборника методических материалов по направлению подготовки.

4.2.11. В соответствии с ФГОС по направлению подготовки **54.03.01 «Дизайн»** раздел ОП бакалавра «**Практики**» является обязательным и представляет собой вид (форму) учебной деятельности, непосредственно ориентированной на формирование и дальнейшее развитие профессионально-практических знаний, умений, навыков и компетенций в процессе освоения (выполнения) определенных работ, связанных с будущей профессиональной деятельностью выпускника.

В соответствии с ФГОС ВО предусмотрены следующие виды практик: учебная и производственная практика, в том числе преддипломная. Способы проведения практик: стационарная, выездная. Типы учебной практики: практика по получению первичных профессиональных умений и навыков, в том числе первичных умений и навыков научно-исследовательской деятельности, творческая практика. Типы производственной практики: практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности. Преддипломная практика проводится для выполнения выпускной квалификационной работы и является обязательной. В целом, практика закрепляет знания и умения, приобретаемые обучающимися в результате освоения теоретических курсов, вырабатывают навыки и способствуют комплексному формированию заданных в ФГОС общекультурных, общепрофессиональных и профессиональных компетенций обучающихся.

Исходя из назначения каждой практики, ее целей и задач кафедра ТДУП проводит выбор места проведения практики (базы практики - предприятия, учреждения, организации, лаборатории кафедр университета и др.), обладающего необходимым кадровым и научно-техническим потенциалом, и заключает с базой практики договор, а также разрабатывает, согласовывает с базой практики и утверждает в установленном порядке программу каждого вида практики.

Все мероприятия по организации и проведению практики обучающихся (установление целей и задач практики, разработка программы практики с раскрытием ее содержания, организация практики, руководство практикой и функции участников процесса практики, требования к отчетности и др.) осуществляются в соответствии с требованиями локальных нормативных актов и организационно-распорядительных документов университета.

Скан-копии полнотекстовых программ практик размещаются на официальном сайте университета в разделе «Образование» в составе сборника рабочих программ. В аннотированном виде программы практик размещаются на сайте в составе сборника аннотаций.

4.2.12. **Государственная итоговая аттестация (ГИА)** выпускника в соответствии с ФГОС по направлению подготовки бакалавра является обязательной и проводится после освоения всей ОП ВО ВСГУТУ в полном объеме - в заключительном блоке второго года (курса) обучения.

ГИА включает защиту выпускной квалификационной работы, включая подготовку к процедуре защиты и процедуру защиты, в форме дипломного проекта. Подготовка и защита дипломного проекта по рассматриваемому направлению проводится в соответствии с требованиями и рекомендациями локальных нормативных актов университета.

4.2.13 Цель ГИА выпускников - установление уровня готовности каждого выпускника к выполнению профессиональных задач. Основными задачами ГИА являются:

- проверка соответствия компетенций выпускника требованиям ФГОС по проектному виду деятельности;
- определение уровня подготовленности выпускника к выполнению задач, установленных в настоящей ОП ВО ВСГУТУ;
- оценка качества реализации настоящей ОП ВО ВСГУТУ в университете.

4.2.14. По данному направлению выпускающей кафедрой разрабатывается, согласовывается и утверждается программа ГИА, которая в аннотированном виде размещается на сайте университета в разделе «Образование» в составе сборника аннотаций.

## **5. Фактическое ресурсное обеспечение ОП ВО**

### **5.1. Кадровое обеспечение учебного процесса**

5.1.1. Реализация программы бакалавриата обеспечивается руководящими и научно-педагогическими работниками организации, а также лицами, привлекаемыми к реализации программы бакалавриата на условиях гражданско-правового характера.

5.1.2. Доля научно-педагогических работников (в приведенных к целочисленным значениям ставок), имеющих образование, соответствующее профилю преподаваемой дисциплины (модуля), в общем числе научно-педагогических работников, реализующих программу бакалавриата, составляет – 83,53 %.

5.1.3. Доля научно-педагогических работников (в приведенных к целочисленным значениям ставок), имеющих ученую степень (в том числе ученую степень, присвоенную за рубежом и признаваемую в Российской Федерации) и (или) ученое звание (в том числе ученое звание, полученное за рубежом и признаваемое в Российской Федерации), в общем числе научно-педагогических работников, реализующих программу бакалавриата, составляет – 61,97%.

Согласно ФГОС по направлению **54.03.01 «Дизайн»**, к преподавателям с учеными степенями и/или учеными званиями приравниваются лица без ученых степеней и званий, имеющие государственные почетные звания, дипломы лауреатов и степеней международных и всероссийских конкурсов, патенты на промышленные образцы, являющиеся членами Союза художников России, Союза дизайнеров Российской Федерации, Союза архитекторов, а также других российских и международных творческих союзов соответствующего профиля, лауреаты государственных премий в соответствующей профессиональной сфере.

5.1.4. Доля научно-педагогических работников (в приведенных к целочисленным значениям ставок) из числа руководителей и работников организаций, деятельность которых связана с направленностью (профилем) реализуемой программы бакалавриата (имеющих стаж работы в данной профессиональной области не менее 3 лет) в общем числе работников, реализующих программу бакалавриата, составляет – 7,12%.

### **5.2. Информационное, учебное, учебно-методическое обеспечение программы бакалавриата**

5.2.1. ОП ВО ВСГУТУ бакалавриата обеспечивается учебно-методической документацией и материалами по всем учебным курсам, дисциплинам (модулям) основной образовательной программы. Все обучающиеся обеспечены на 100 % методическими указаниями к практическим занятиям, СРС, курсовому и дипломному проектированию.

Содержание каждой из таких учебных дисциплин (модулей) представлено в сети Интернет и локальной сети университета.

5.2.2. Библиотечный фонд укомплектован печатными и электронными изданиями

основной учебной и научной литературы по дисциплинам учебного плана бакалавриата. Фонд дополнительной литературы помимо учебной включает официальные, справочно-библиографические издания и специализированные периодические издания. Библиотечные фонды располагают такими периодическими изданиями как – «Антиквариат, предметы искусства и коллекционирования», «Диалог искусств», «Архитектура, строительство, дизайн», «Интерьер+дизайн», «Дизайн. Материалы. Технология». Также сама кафедра КДТ располагает следующим фондом периодических изданий: INTERNI, ELL DÉCOR, Мой дом, Идеи вашего дома.

5.2.3. Каждый обучающийся обеспечен доступом к электронно-библиотечной системе (ЭБС) «Библиотех» ВСГУТУ, содержащей издания по основным изучаемым дисциплинам и сформированной по согласованию с правообладателями учебной и учебно-методической литературы.

5.2.4. Электронно-библиотечная система (электронная библиотека) и электронная информационно-образовательная среда обеспечивает возможность индивидуального доступа для каждого обучающегося из любой точки, в которой имеется доступ к сети Интернет, как на территории ВСГУТУ, так и вне ее.

5.2.5. Обучающиеся и педагогические работники обеспечены доступом к современным профессиональным базам данных (в том числе международным реферативным базам данных научных изданий) и информационным справочным системам, которые указаны в рабочих программах дисциплин (модулей). Профессиональные базы данных и информационные справочные системы ежегодно обновляются.

5.2.6. ОП ВО ВСГУТУ обеспечена необходимым комплектом лицензионного программного обеспечения, состав которого прописан в рабочих программах дисциплин (модулей). Комплекты лицензионных программ ежегодно обновляются.

5.2.7. Обучающиеся инвалиды и лица с ограниченными возможностями здоровья обеспечены печатными и электронными образовательными ресурсами в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья.

5.2.8. Электронно-образовательная среда университета обеспечивает:

- доступ к учебным планам, рабочим программам дисциплин (модулей), практик, к изданиям ЭБС и электронным образовательным ресурсам, указанным в рабочих программах (учебные планы, сборники аннотаций к рабочим программам, сборники полнотекстовых рабочих программ дисциплин (модулей), сборники методических материалов по организации изучения дисциплин (модулей), программы практик, программы ГИА размещаются на официальном сайте университета в разделе «Образование»);

- фиксацию хода образовательного процесса, результатов промежуточной аттестации и результатов освоения основной образовательной программы (фиксация хода образовательного процесса и его результатов осуществляется в локальной системе АИС «Контингент», АИС «Успеваемость»);

- формирование электронного портфолио обучающихся, в т.ч. сохранение работ обучающихся, рецензий и оценок на эти работы со стороны любых участников образовательного процесса;

- взаимодействие между участниками образовательного процесса, в т.ч. синхронное и (или) асинхронное взаимодействие посредством сети «Интернет» («Moodle», e-mail, FTP, на страницах специализированных групп в социальных сетях, а также через личные кабинеты ЭИОС преподавателей и обучающихся ВСГУТУ в АИС «Сообщения»).

Функционирование электронной информационно-образовательной среды обеспечивается соответствующими средствами информационно-коммуникационных технологий и квалификацией работников, ее использующих и поддерживающих. За разработку и техническое сопровождение информационно-образовательной среды отвечает Центр новых информационных и телекоммуникационных технологий ВСГУТУ. Контент обеспечивает научно-педагогическим сообществом университета. Ежегодно профессорско-препода-

вательский состав повышает квалификацию по вопросам электронного обучения и дистанционных образовательных технологий.

### **5.3. Материально-техническое обеспечение учебного процесса**

5.3.1. Для реализации данной ОП ВО ВСГУТУ бакалавриата университет располагает специальными помещениями, представляющими собой учебные аудитории для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, курсового и дипломного проектирования, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, а также помещениями для самостоятельной работы и помещениями для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования. Материально-техническая база соответствует действующим противопожарным правилам и нормам.

5.3.2. Используемая для реализации данной ОП ВО ВСГУТУ общая площадь помещений составляет не менее 10 квадратных метров на одного обучающегося (приведенного контингента) с учетом учебно-лабораторных зданий, двухсменного режима обучения и применения электронного обучения и (или) дистанционных образовательных технологий.

5.3.3 При прохождении учебной и производственной практики на предприятиях (в организациях) или иных структурных подразделениях университета реализация образовательной программы бакалавриата обеспечивается совокупностью ресурсов материально-технической базы и учебно-методического обеспечения ВСГУТУ и организаций, участвующим в реализации программы в сетевой форме согласно договоров.

5.3.4 Материально-техническое оснащение помещений:

- специальные помещения укомплектованы специализированной мебелью (мольберты, подиумы, постановочные столы и др.) и техническими средствами обучения (интерактивные доски, персональные компьютеры, видеопроекторы и др.), служащими для представления учебной информации большой аудитории;

- для проведения занятий лекционного типа используются наборы учебно-наглядных пособий (информационные стенды, плакаты и пр.), обеспечивающих тематические иллюстрации, соответствующие рабочим программам дисциплин (модулей);

- помещения для самостоятельной работы обучающихся (университетские компьютерные классы, читальные залы Научной библиотеки ВСГУТУ и др.) оснащены компьютерной техникой с выходом в Интернет и обеспечены доступом в электронную информационно-образовательную среду университета.

5.3.5. Перечень материально-технического обеспечения, необходимого для реализации программ бакалавриата, включает в себя мастерские и учебные аудитории, оснащенные печатным оборудованием, оборудованием и программным обеспечением для создания компьютерной графики, оборудованием для получения и обработки графической информации, в том числе фотостудийным оборудованием, а также оборудованием мастерских живописи и рисунка в зависимости от степени сложности.

### **5.4. Требования к финансовым условиям реализации программы бакалавриата**

Финансовое обеспечение реализации программы бакалавриата осуществляется в объеме не ниже установленных Министерством образования и науки Российской Федерации базовых нормативных затрат на оказание государственной услуги в сфере образования для данного уровня образования и направления подготовки с учетом корректирующих коэффициентов, учитывающих специфику образовательных программ в соответствии с Методикой определения нормативных затрат на оказание государственных услуг по реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ высшего

образования по специальностям и направлениям подготовки, утвержденной приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 02 августа 2013 г. №638 (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 16 сентября 2013 г., регистрационный номер №29967).

## **6. Оценка качества освоения программы бакалавриата по направлению подготовки 54.03.01 Дизайн**

6.1. Ответственность за обеспечение качества подготовки обучающихся при реализации программ бакалавриата, получения обучающимися требуемых результатов освоения программы несет ВСГУТУ.

6.2. Уровень качества программы бакалавриата и ее соответствие требованиям ФГОС устанавливается в процессе проверок выполнения лицензионных требований, а также в процессе государственной аккредитации. Уровень качества программы бакалавриата и ее соответствие требованиям рынка труда и профессиональных стандартов может устанавливаться в процессе профессионально-общественной аккредитации программы.

6.3. Оценка качества освоения программ бакалавриата обучающимися включает текущий контроль успеваемости, промежуточную аттестацию обучающихся и итоговую (государственную итоговую) аттестацию.

Конкретные формы и процедуры текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся по каждой дисциплине (модулю) и практике устанавливаются учебным планом и учебно-методическим комплексом дисциплины (в т.ч. рабочей программой) и доводятся до сведения обучающихся в сроки, определенные в соответствующих локальных нормативных актах (в том числе особенности процедур текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации при обучении инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья).

6.4. Для осуществления процедур текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся в ВСГУТУ создают фонды оценочных средств, позволяющие оценить достижение запланированных в образовательной программе результатов обучения и уровень сформированности всех компетенций, заявленных в образовательной программе.

В целях приближения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся к задачам их будущей профессиональной деятельности, ВСГУТУ привлекает к процедурам текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации, а также экспертизе оценочных средств внешних экспертов - работодателей из числа действующих руководителей и работников профильных организаций (имеющих стаж работы в данной профессиональной области не менее 3 лет), а также преподавателей смежных образовательных областей.

6.5. Обучающимся предоставлена возможность оценивания содержания, организации и качества образовательного процесса в целом и отдельных дисциплин (модулей) и практик, а также работы отдельных преподавателей. Для этого образовательная программа размещается на официальном сайте ВСГУТУ в разделе «Образование».

6.6. ГИА в качестве обязательного (государственного) аттестационного испытания включает защиту выпускной квалификационной работы, включая подготовку к процедуре защиты и процедуру защиты.

## **7. Характеристики среды университета, обеспечивающей развитие общекультурных компетенций выпускников**

Социокультурная среда является необходимым принципом функционирования системы высшего образования, обеспечением деятельности вузов как особого социокультурного института, призванного способствовать удовлетворению интересов и потребностей

обучающихся, развитию их способностей в духовном, нравственно-гуманистическом и профессиональном отношении.

Социокультурная среда университета представляет собой часть вузовской среды и направлена на удовлетворение потребностей и интересов личности в соответствии с общечеловеческими и национальными ценностями.

Одним из элементов, формирующих социокультурную среду вуза, является воспитательная работа, которая призвана способствовать успешному выполнению миссии университета в части подготовки конкурентоспособных специалистов, лидеров производства и бизнеса, обладающих высокой культурой, социальной активностью, качествами гражданина-патриота; реализация стратегии государственной молодежной политики Российской Федерации в научных и учебно-воспитательных проектах ВСГУТУ.

Главной целью является воспитание разносторонне развитой личности, конкурентоспособного специалиста с высшим образованием. Задачей университета в сфере молодежной политики является создание молодым людям возможностей и стимулов для дальнейшего самостоятельного решения возникающих проблем как профессиональных, так и жизненных на основе гражданской активности, и развития систем самоуправления, что предполагает решение других воспитательных задач:

1) формирование университетской полноценной социально-педагогической и социокультурной воспитывающей среды;

2) формирование у обучающихся нравственных, духовных и культурных ценностей, этических и этикетных норм;

3) сохранение и развитие лучших традиций и выработка у обучающихся чувства принадлежности к университетскому сообществу и выбранной профессии;

4) ориентация обучающихся на активную жизненную позицию;

5) удовлетворение потребностей личности в интеллектуальном, культурном, нравственном и физическом развитии;

6) формирование и активизация деятельности молодежных объединений.

Критериями эффективности функционирования системы воспитательной и социокультурной деятельности в университете являются: взаимодействие двух главных субъектов образовательно-воспитательного процесса - обучающихся и преподавателей; неразрывная связь учебно-научного, учебно-воспитательного и внеучебного социокультурного процессов. Деятельность университета в данной области осуществляется на основе:

федерального закона от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ (в редакции Федерального закона от 21 июля 2014 г. №256-ФЗ) «Об образовании в Российской Федерации»;

федеральных законов «О воинской обязанности и военной службе», «О ветеранах», «О днях воинской славы и памятных датах России», «Об увековечении Победы советского народа в Великой Отечественной войне 1941-1945 годов» и иных нормативных правовых актов Российской Федерации, принимаемых в соответствии с ними;

указа Президента Российской Федерации от 7 мая 2012 г. № 597 «О мероприятиях по реализации государственной социальной политики»;

концепции модернизации российского образования на период до 2020 года;

стратегии государственной молодежной политики в Российской Федерации (утверждена распоряжением Правительства РФ от 18 декабря 2006 г. №1760-р);

федеральной целевой программы «Комплексные меры противодействия злоупотреблению наркотиками и их незаконному обороту на 2010 – 2020 годы».

государственной программы «Патриотическое воспитание граждан Российской Федерации»;

рекомендаций по организации внеучебной работы со студентами в образовательном учреждении высшего профессионального образования (письмо Министерства образования РФ от 20 марта 2002 г. № 30-55-181/16);

постановлений Правительства РФ, постановлений и приказов Министерства образования и науки РФ.

концепции воспитательной работы в Восточно-Сибирском государственном университете технологий и управления.

Для создания и совершенствования социокультурной среды как неперемного условия эффективного функционирования университета решаются следующие задачи:

- осуществления учебно-научно-воспитательного процесса;
- организации быта, досуга и отдыха;
- художественного и научно-технического творчества;
- развития физической культуры и спорта;
- формирования здорового образа жизни.
- создание комфортного социально-психологического климата, атмосферы доверия и творчества, реализации идеи педагогики сотрудничества, демократии и гуманизма.

### Лист периодических проверок

Дата проверки	Потребность в корректировке документа (да/нет)	Перечень пунктов, стр., разделов, требующих изменений или дополнений
Дата проверки 31.08.2017 г.	Потребность в корректировке документа (да/нет)	Перечень пунктов, стр., разделов, требующих изменений или дополнений
	да	П.1.1.3. заменить словами «приказ Минобрнауки РФ от 19.12.2013 №1367 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования – программ бакалавриата, программ специалитета, программ магистратуры» на приказ Минобрнауки от 05.04.2017 г. №301 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования – программ бакалавриата, программ специалитета, программ магистратуры»
		Раздел 4, абз.1 слова «Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 13.01. 2010 г. № 15» заменить на «Приказом Минобрнауки России от 11.08.2016 № 1004»
		Раздел 1.2 «Нормативные документы для разработки ОП ВО ВСГУТУ по направлению подготовки» п.3 дополнить «Приказом Минобрнауки от 05.04.2017 г. №301 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования – программ бакалавриата, программ специалитета, программ магистратуры»

Требования работодателей (руководители и работники организаций, деятельность которых связана с направленностью (профилем) реализуемой программы магистратуры) заслушаны на расширенном заседании кафедры «Технология и дизайн упаковочного производства» от «31» августа 2016г. (протокол № 1).

### **Обоснование содержания основной профессиональной образовательной программы по направлению 54.03.01 Дизайн**

#### **1 Анализ востребованности выпускников**

Дизайнер - престижная и перспективная профессия как в регионе, так и в мире. Выбор профессии дизайнера открывает перед человеком возможность развиваться творчески и духовно, так как специальность в значительной степени связана с культурой и искусством. Дизайнеры работают в рекламных агентствах, типографиях и рекламно-полиграфических агентствах, дизайн-студиях, а также на условиях свободного рабочего времени (фриланс).

В городе Улан-Удэ работают более 70 рекламных агентств и студий дизайна – это основной сегмент работодателей данного направления. Одной из причин устойчивого спроса на выпускников направления подготовки бакалавров «Дизайн» является повышение качества услуг компаний-работодателей в ответ на повышение требований и запросов потребителей. Поэтому в среде работодателей ощущается нехватка высококвалифицированных специалистов данного направления.

Как показали опросы выпускников специальности «Дизайн» - все трудоустраиваются по специальности, как правило, организацию трудоустройства принимает на себя выпускающая кафедра «Конструирование, дизайн и технологии» ВСГУТУ. Среди партнеров кафедры – большое количество рекламных агентств города Улан-Удэ, типографии, на которых обучающиеся проходят практику.

Выпускники программы также могут трудоустраиваться в активно развивающейся сфере анимации, видео и кино-индустрии, 3D-моделирования и печати.

Профильная направленность программы позволяет выпускникам создавать аутентичную этническим культурным особенностям продукцию дизайна (рекламно-полиграфическую, предметно-пространственный дизайн, в том числе интерьеры), проводить территориальный брендинг региона, сохраняя бережное и ответственное отношение к культурному наследию различных этносов и одновременно развивая и совершенствуя традиции школы российского дизайна.

Целью высшего образования сегодня должна стать подготовка конкурентоспособного, компетентного специалиста, способного не только применять полученные знания, умения и навыки, но и принимать оригинальные и нестандартные решения, когда это потребуется. Необходимо понимать, что при подготовке дизайнеров к профессиональной деятельности, освоение стандартных технологических приемов и способов работы не должно доминировать, приоритетным должно стать творческое становление специалиста. Сегодня большая часть специалистов-дизайнеров занята выполнением художественно-творческих задач и производственно-технологической деятельностью.

Следует учесть личностные качества дизайнера - целеустремленность, амбициозность, постоянное самосовершенствование, самообразование, креативность, способность к усвоению новых знаний и личностному росту, способность творчески подходить к работе, ответственность.

## 2 Проблемы формирования содержания подготовки по направлению 54.03.01

### Дизайн

В процессе профессионального обучения будущих дизайнеров следует подготовить решать следующие профессиональные задачи:

- разработка и выполнение эскизов, дизайн-проектов, объектов дизайна на основе методов дизайн-проектирования, эргономики и антропометрии, основ изобразительного искусства, проектной графики, компьютерных технологий в различных сферах дизайнерской деятельности;

- деятельность в промышленном производстве с применением знаний в области инженерно-технологического конструирования и макетирования, технологии изготовления продуктов дизайна (разрабатывает макеты; подготавливает технологическую документацию проекта для запуска его в производство; осуществляет контроль за изготовлением изделий в производстве в части соответствия их авторскому образцу; оценивает технологичность проектно-конструкторских решений; ведет работу по постановке задач технологу и конструктору);

- осуществление управления в дизайнерских фирмах и организациях; преподавательская работа.

С этой целью УП по данному направлению включает дисциплины, в рамках которых обучающийся осваивает современные подходы к дизайн-проектированию и деятельности, направленной на создание конкурентноспособной продукции дизайна и основанной на применении современных методов проектирования, макетирования, декорирования, компьютерного моделирования, использовании средств 3D-визуализации и современных технологий печати. В учебном плане предусмотрены такие дисциплины по выбору обучающихся, как «Проектирование мультимедиа» и «Трехмерное моделирование», «Проектирование в графическом дизайне» и «Проектирование в дизайне среды», «Веб-дизайн» и «Проектирование мебельных групп».

Также ОП ВО ВСГУТУ содержит дисциплины, в результате которых формируются знания в области рекламы, фотографии, общих процессов конструирования – это дисциплины: «Дизайн и реклама», «Фотографика», «Конструирование и макетирование в дизайне».

Перечень дисциплин по выбору обучающихся (ДВО) предоставляет обучающимся возможность сделать выбор с целью заинтересованности специализацией области дизайна, а именно выбором данных дисциплин охвачены области «Дизайн графический» и «Дизайн предметно-пространственной среды». Эта вариативность направлена на развитие личностных творческих задатков и позволяет ОП ВО ВСГУТУ соответствовать меняющемуся спросу на специалистов различных сфер дизайна. Данная программа направлена на реализацию компетентного подхода в обучении и содержит все предусмотренные ФГОС ВО циклы подготовки с сочетанием базовой и вариативной части, наличием в структуре ОП дисциплин по выбору. Базовая часть программы, определенная стандартом, формирует универсальное ядро общекультурных, общепрофессиональных и профессиональных компетенций.

Дисциплины вариативной части и курсы по выбору обучающегося в каждом цикле содержательно дополняют дисциплины, указанные в федеральном компоненте цикла. В профессиональном цикле предусмотрены дисциплины по выбору, ориентированные на области графического дизайна и дизайна предметно-пространственной среды, что позволит выстроить гибкие индивидуально-ориентированные образовательные траектории обучающегося с учетом его познавательных и профессиональных интересов и будущей профессиональной деятельности.

Образовательная программа подготовки бакалавров по направлению 54.03.01 Дизайн позволит решить следующие задачи:

- подготовка специалистов нового поколения со знанием современных подходов в дизайн-проектировании, владеющих техниками, методами и средствами рисунка, живописи

си, конструирования и скульптуры, владеющих знаниями пропедевтических творческих дисциплин;

- вариативность ОП направлена на развитие личностных качеств и позволяет ОП ВО ВСГУТУ соответствовать меняющемуся спросу на специалистов различных сфер дизайна, а выпускника – быть востребованными специалистами в смежных отраслях;

- содействие модернизации экономики и процессам реструктуризации российских предприятий; развитию предпринимательства, малых и средних предприятий;

- содействие интеграции России в мировую экономику, создание условий для развития сотрудничества между российскими и зарубежными компаниями.

Перспективы подготовки бакалавров связаны во многом с расширением сферы деятельности выпускников направления 54.03.01 Дизайн, а также с:

- усилением профориентационной работы;
- дальнейшим укреплением партнерских отношений с предприятиями- работодателями в процессе формирования и реализации образовательной программы, развитием практико-ориентированного обучения;
- переходом на двухуровневую систему подготовки бакалавров и магистров по направлению 54.03.01 Дизайн;
- развитием сферы услуг в регионе;
- подготовкой кадров высшей квалификации (кандидатов и докторов наук) в области дизайна.

### **3 Анализ требования профессионального сообщества и работодателей региона по содержанию подготовки**

#### **3.1 Анализ требований профессионального сообщества**

По мнению профессионального сообщества, в ОП ВО ВСГУТУ по направлению «Дизайн» должны быть отражены материалы, направленные на решение следующих задач:

- проведение предпроектных дизайнерских исследований;
- разработка и согласование с заказчиком проектного задания на создание систем визуальной информации, идентификации и коммуникации;
- концептуальная и художественно-техническая разработка дизайн-проектов систем визуальной информации, идентификации и коммуникации;
- авторский надзор за выполнением работ по изготовлению в производстве систем визуальной информации, идентификации и коммуникации;
- планирование работ по разработке объектов и систем визуальной информации, идентификации и коммуникации;
- организация работ по выполнению дизайн-проектов объектов и систем визуальной информации, идентификации и коммуникации;
- контроль изготовления в производстве дизайн-проектов объектов и систем визуальной информации, идентификации и коммуникации.

#### **3.2. Анализ требований работодателей региона**

Анализ требований представителей региональных предприятий - работодателей в сфере дизайна – показал необходимость обладания выпускниками следующими личностными и профессиональными качествами.

Личностные качества: ответственность, коммуникабельность, стрессоустойчивость, способность преодолевать инерцию мышления при решении профессиональных задач, вкус, чувство стиля.

Среди наиболее часто предъявляемых профессиональных качеств выпускника в области разработки предметно-пространственной среды и систем визуальных коммуникаций оказались:

- умение анализировать поставленные задачи;
- нешаблонность мышления, способность быстро и качественно (в большом объеме) генерировать идеи, основанные на концептуальном подходе;
- знание методов творческого поиска в дизайне;
- обладание навыками эскизирования, профессиональной проектной графики;
- умение анализировать аналоги, выполнять дизайн-исследования;
- навыки работы в профессиональных редакторах компьютерной графики;
- навыки работы с материалами и оборудованием;
- навыки работы в команде,
- навыки организации, планирования и руководства дизайн-проектами, организации презентаций проектов;
- умение осуществлять авторский надзор за выполнением работ;
- знание особенностей защиты интеллектуальной собственности в области дизайна;
- знание региональной специфики отрасли, этнокультурных особенностей региона.

Практически все предъявленные работодателями и профессиональными сообществами требования регламентируется ФГОС по направлению, а также профессиональным стандартом «Графический дизайн», и отражены в основной образовательной программе либо отдельными дисциплинами, либо модулями курсов.

## **Выводы**

Таким образом можно сформулировать основные задачи, которые призвана решать образовательная программа:

- подготовка специалистов в области дизайна, обладающих знаниями, умениями и навыками в области дизайн-проектирования систем визуальных коммуникаций и предметно-пространственной среды, планирования и организации дизайн-проектов, навыками научно-исследовательской творческой работы, знанием основ защиты интеллектуальной собственности в области дизайна и особенностей работы с духовным и материальным наследием этнических культур;
- содействие повышению эстетики дизайнерских разработок в регионе, формированию региональной специфики дизайна со своими традициями и инновациями как неотъемлемой составляющей поликультурного российского дизайна;
- развитию предпринимательства, малых и средних предприятий в области рекламно-полиграфического производства, сувенирного производства, графического дизайна и дизайна предметно-пространственной среды;
- содействие развитию Республики Бурятия, укреплению ее положительного имиджа на национальном и международном уровнях.

Требования работодателей региона, а также отдельные требования профессионального сообщества, соответствуют требованиям ФГОС, требования региональной экономики учтены при определении направленности программы, требования профессионального сообщества отражены в содержании вариативной части образовательной программы (включение отдельных дисциплин и модулей курсов), программ практики и государственной итоговой аттестации. Перспективы подготовки бакалавров по дизайну в первую очередь связаны с расширением сферы деятельности выпускника специальности «Дизайн», а также с дальнейшим укреплением партнерских отношений с предприятиями-работодателями в процессе формирования и реализации образовательной программы, развитием практико-ориентированного обучения, подготовкой кадров высшей квалификации (кандидатов наук) в области технической эстетики и дизайна.

*Примечание:* Анализ требований профессионального сообщества проводился на основе анализа ФГОС по направлению 54.03.01 Дизайн, профессионального стандарта «Графический дизайнер», обзора ОП других вузов, осуществляющих подготовку по данному направлению.

## Приложение Б

Требования к результатам освоения образовательной программы представлены в таблице - Сведения о содержании основной образовательной программы по направлению «Дизайн».

Таблица – Этапы формирования компетенций по направлению 54.03.01 «Дизайн»,

Основной вид профессиональной деятельности: **проектный**.

Вид бакалавриата: прикладной

БЛОК 1. БАЗОВАЯ ЧАСТЬ		Общекультурные компетенции										Общепрофессиональные компетенции							Профессиональные компетенции					
		ОК-1	ОК-2	ОК-3	ОК-4	ОК-5	ОК-6	ОК-7	ОК-8	ОК-9	ОК-10	ОК-11	ОПК-1	ОПК-2	ОПК-3	ОПК-4	ОПК-5	ОПК-6	ОПК-7	ПК-4	ПК-5	ПК-6	ПК-7	ПК-8
О.1	История		Б*																					
О.2	Иностранный язык					Б*																		
О.6	Философия	Б*						Б*																
О.7	Физическая культура								Б*															
О.8	Правоведение				Б*																			
О.9	Экономическая теория				Б*																			
О.10	Культурология		Б*																					
О.11	Культура речи					Б*																		
О.12	Организация и планирование производства				Б*																			
О.13	Безопасность жизнедеятельности								Б*		Б*													
О.14	История искусств		Б*																					
О.15	Академический рисунок												Б*				Б*							
О.18	Офисные технологии																Б*	Б*						
О.19	Композиция									Б*			Б*	Б*									Б*	
О.20	Основы производственного мастерства									Б*				Б*							Б*			
О.21	Введение в профессиональную деятельность									Б*														
О.22	История декоративно-прикладного искусства		Б*																					
О.24	История дизайна, науки и техники		Б*																					
О.26	Проектирование						Б*						Б*			Б*			Б*			Б*	Б*	Б*
О.25	Пластическая анатомия												Б*											
<b>БЛОК 1. ВАРНАТИВНАЯ ЧАСТЬ</b>																								
О.3	Народные промыслы и ремесла												Б*	Б*									Б*	
О.5	Декоративно-прикладное искусство												Б*	Б*									Б*	
О.16	Академическая живопись													Б*			Б*						Б*	
О.17	Цветоведение и колористика													Б*								Б*		
О.23	Дизайн и реклама															Б*								Б*
О.25	Методы творчества в дизайне									Б*												Б*		
О.27	Скульптура и пластическое моделирование														Б*								Б*	
О.28	Конструирование и макетирование															С*							С*	С*
О.30	Шрифт																Б*					Б*		
О.31	Основы дизайна среды																					Б*		
О.32	Техника графики												С*									С*		
О.33	Дизайн тары и упаковки														С*							С*		С*
О.34	Фотография																						Б*	
О.35	Материалы и технологии в дизайне																						Б*	
<b>ДВО 1</b>																								
В.1.1	Типографика																					С*		С*
В.1.2	Типология форм архитектурной среды																					С*		С*



Требования работодателей (руководители и работники организаций, деятельность которых связана с направленностью (профилем) реализуемой программы бакалавриата) заслушаны на расширенном заседании кафедры «ГДУП» от «31» августа 2016г. (протокол № 1).

Целью высшего образования сегодня должна стать подготовка конкурентоспособного, компетентного специалиста, способного не только применять полученные знания, умения и навыки, но и принимать оригинальные и нестандартные решения, когда это требуется. Необходимо понимать, что при подготовке дизайнеров к профессиональной деятельности, освоение стандартных технологических приемов и способов работы не должно доминировать, приоритетным должно стать творческое становление специалиста. Сегодня большая часть специалистов-дизайнеров занята выполнением художественно-творческих задач и производственно-технологической деятельностью. В процессе профессионального обучения будущих дизайнеров следует подготовить решать следующие профессиональные задачи:

- разработка и выполнение эскизов, дизайн-проектов, объектов дизайна на основе методов дизайн-проектирования, эргономики и антропометрии, основ изобразительного искусства, проектной графики, компьютерных технологий в различных сферах дизайнерской деятельности;

- деятельность в промышленном производстве с применением знаний в области инженерно-технологического конструирования и макетирования, технологии изготовления продуктов дизайна (разрабатывает макеты; подготавливает технологическую документацию проекта для запуска его в производство; осуществляет контроль за изготовлением изделий в производстве в части соответствия их авторскому образцу; оценивает технологичность проектно-конструкторских решений; ведет работу по постановке задач технологу и конструктору);

- осуществление управления в дизайнерских фирмах и организациях; преподавательская работа.

Следует учесть личностные качества дизайнера - целеустремленность, амбициозность, постоянное самосовершенствование, самообразование, креативность, способность к усвоению новых знаний и личностному росту, способность творчески подходить к работе, ответственность.

## РЕЦЕНЗИЯ

на основную профессиональную образовательную программу высшего образования квалификации выпускника «бакалавр» по направлению подготовки 54.03.01 «Дизайн», реализуемую в ФГБОУ ВО «Восточно-Сибирский государственный университет технологий и управления»

Рецензируемая образовательная программа высшего образования (далее - ОП ВО) по направлению подготовки 54.03.01 «Дизайн» представляет собой комплекс документов, разработанный на основе Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования (ФГОС ВО) по направлению подготовки 54.03.01 «Дизайн», утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 11 августа 2016 г. № 1004. Реализация данной программы проводится в очной форме, срок обучения в соответствии с ФГОС ВО составляет 4 года.

ОП ВО представлена на сайте вуза в разделе «Образование» - свободном доступе размещены все ее компоненты: текстовая (пояснительная) часть, учебный план и календарный график, рабочие программы и аннотации к ним; фонды оценочных средств, учебно-методические материалы и паспорта компетенций, дана краткая характеристика направления и характеристика деятельности выпускников; приведен полный перечень культурных, общекультурных и профессиональных компетенций, которыми должен обладать выпускник в результате освоения образовательной программы, а также область профессиональной деятельности выпускника, объекты профессиональной деятельности выпускника, основной вид профессиональной деятельности, к которому преимущественно готовится выпускник дизайнер, перечень профессиональных задач, которые должен быть готов решать выпускник дизайнер в соответствии с основным видом профессиональной деятельности.

Анализ рецензируемой ОП ВО сделать следующие выводы.

Наличие в ОП ВО таких практико-ориентированных дисциплин, как Проектирование, Фотографика, Методы творчества в дизайне и др., содержание и объемы практик и ГИА позволяют отнести ее к программе прикладного бакалавриата. Основным видом профессиональной деятельности выбрана проектная деятельность.

В результате освоения ОП ВО у бакалавриата формируются следующие компетенции: общекультурные: ОК-1, ОК-2, ОК-3, ОК-4, ОК-5, ОК-6, ОК-7, ОК-8, ОК-9, ОК-10, ОК-11;

общепрофессиональные: ОПК-1, ОПК-2, ОПК-3, ОПК-4, ОПК-5, ОПК-6, ОПК-7;

профессиональные по виду деятельности «проектная»: ПК-4, ПК-5, ПК-6, ПК-7, ПК-8.

Состав компетенций достаточен для подготовки бакалавра по направлению 54.03.01 Дизайн с проектным видом деятельности: с творческой деятельностью по формированию эстетически выразительной предметно-пространственной и архитектурной среды; предметных систем и комплексов; информационного пространства; интегрирующую проектно-художественную, научно-педагогическую деятельность, направленную на создание и совершенствование конкурентоспособной отечественной продукции, развитие экономики, повышение уровня культуры и качества жизни населения; художественного образования.

Программой предусмотрен широкий спектр базовых дисциплин, которые формируют кадры для работы в сфере графического дизайна и дизайна среды, причем дисциплины по выбору обучающихся позволяют получить более глубокие знания в одной из этих сфер. В целом, основу профессии составляют дисциплины «Композиция», «Академический рисунок», «Методология творческого поиска», «Академическая живопись», «Скульптура и пластическое моделирование», «Проектирование», «Шрифт», «Дизайн и реклама», «Фотографика», «Техника графики».

Программы практик и ГИА имеют логическую связь между собой и блоком дисциплин. Все виды практик ориентированы на получение творческих и профессиональных навыков с постепенным их совершенствованием (от творческих на учебной практике до профессиональных на производственной).

Оценочные средства по дисциплинам, программам практик и ГИА позволяют проверить сформированность компетенций выпускника.

Кадровое, информационное и материально-техническое обеспечение учебного процесса отвечает нормативам обеспеченности проведения учебного процесса; лаборатории оснащены достаточным количеством компьютерной техники с доступом в сеть Интернет.

Таким образом, образовательная программа, разработанная в ФГБОУ ВО ВСГУТУ, в целом соответствует требованиям ФГОС ВО по направлению 54.03.01 Дизайн. Дисциплины, включенные в образовательную программу, формируют полный перечень компетенций, предусмотренных ФГОС ВО. Формирование перечисленных в основной профессиональной образовательной программе компетенций позволит выпускникам бакалавриата успешно работать в избранной сфере деятельности, самостоятельно осваивать и применять новые знания и умения, способствующие его востребованности на рынке труда.

Рецензент:  
директор ООО «Байкальский меридиан»



/ Треногин В.А. /

МИНОБРНАУКИ РОССИИ  
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования  
«Восточно-Сибирский государственный университет технологий и управления»  
(ФГБОУ ВО «ВСГУТУ»)

ВЫПИСКА  
из протокола расширенного заседания кафедры  
«Технология и дизайн упаковочного производства»

от 31.08.2016 г.

№ 1

Председатель: Бекетова Т.С.

Секретарь: Баймеева Е.И.

Присутствовали: 8 человек преподавателей кафедры:

Бекетова Т.С., Николаева Д.А., Акинфеева И.И., Дондокова Л.Г., Боронцов А.А., Шелкунова Е.Б., Жамбалова А.А., Ульзутуева Т.В.

Приглашенные лица: Треногин В.А., Березовская С.Ю., Осипов Е.Ю., Бальжиров С.Е., Дымчиков Э.Ч., Ковалева И.В., Анчириков Д.Д., Чистяков Ф.К., Шодонова М.Э., Ябжанова Л.Б., Гельман В.А., Беломестнов В.Г., Мантушкина А.Ю., Еманова Е.А., Галимова А.И., Пярых Е.С., Горячкина П.А.

Повестка заседания:

1. Обсуждение содержания образовательной программы высшего образования по направлению подготовки 54.03.01 Дизайн (уровень бакалавриата), вид деятельности – проектный.

**ВЫСТУПИЛИ:**

Бекетова Т.С., и.о. зав. кафедрой ТДУП: представляем к рассмотрению образовательные программы высшего образования по направлению подготовки 54.03.01 Дизайн (уровень бакалавриата), разработанные Бекетовой Т.С., Акинфеевой И.И. в 2015 и 2016 гг. взамен ранее действовавших (2015 г. и 2016 г.) в связи с вступлением в силу федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению подготовки 54.03.01 Дизайн (уровень бакалавриата) (утв. приказом Минобрнауки России). Программа нуждается в следующих изменениях и дополнениях:

1. Внести изменения в Учебный план направления подготовки (согласно приложению).
2. Внести изменения в матрицу компетенций (приложение 2 к образовательной программе) в соответствии с приложением.

Также предлагаю оставить без изменений вид деятельности программы бакалавриата – **прикладная** и вид профессиональной деятельности, к которой готовится выпускник – **проектная деятельность**.

ПОСТАНОВИЛИ:

1. Разработать новые образовательные программы по направлению подготовки на основе требований стандарта и ранее разработанных (в 2015 и 2016 гг.) программы.
2. Вид программы – прикладная, вид профессиональной деятельности, к которой готовится выпускник – проектная – оставить без изменений.
3. Принять изменения, внесенные в учебные планы для 2015 и 2016 годов приема согласно приложению.
4. Принять компетентностную модель (матрицу компетенций выпускника) согласно приложению.

Председатель  / Бекетова Т.С. /

Секретарь  / Баймеева Е.И. /