МИНОБРНАУКИ РОССИИ
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Восточно-Сибирский государственный университет технологий и управления»

Технологический колледж

СОГЛАСОВАНО:
Зам. директора по УМР ТК ВСГУТУ
_____ В.В. Пойдонова

УТВЕРЖДАЮ:
Директор ТК ВСГУТУ
_____ С.Н.Сахаровский
«__» _____ 2017 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

дисциплины «Безопасность жизнедеятельности»
для обучающихся по специальности: **09.02.03 Программирование в компьютерных системах**
(квалификация Техник-программист)

Улан-Удэ
2017

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

Сертификат: 5B9C523B9C357D0B6A96448D522A58E73C9ED99B
Владелец: Сизов Игорь Геннадьевич
Действителен: с 30.12.2021 до 30.03.2023

Рабочая программа дисциплины «Безопасность жизнедеятельности» разработана на кафедре «Экология, недропользование и безопасность жизнедеятельности» ВСГУТУ и является частью программы подготовки специалистов среднего звена (ППССЗ), разработанной в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом среднего профессионального образования по специальности 09.02.03 «Программирование в компьютерных системах» утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 28 июля 2014 г. № 804.

Составитель:

_____Т.В. Ахаржанова

Рабочая программа рассмотрена, обсуждена и одобрена на заседании кафедры «Экология, недропользование и безопасность жизнедеятельности».
Протокол от «29» 03 2017 г. № 9
Зав. кафедрой «Административное и финансовое право» _____/ Санжиева С.Е.

Содержание

1	Паспорт рабочей программы дисциплины	6
2	Структура и содержание дисциплины	7
3	Самостоятельная работа обучающихся	11
4	Учебно-методическое обеспечение дисциплины	12
5	Материально-техническое обеспечение дисциплины	13
6	Контроль и оценка результатов освоения дисциплины	13

Восточно-Сибирский государственный университет технологий и управления
Технологический колледж

Рабочая программа дисциплины «Безопасность жизнедеятельности»
для обучающихся по специальности
09.02.03 Программирование в компьютерных системах

Аннотация

1. Место дисциплины в учебно-воспитательном процессе

Безопасность жизнедеятельности (БЖД) это дисциплина профессионального цикла учебного плана ППССЗ по специальности 09.02.03 «Программирование в компьютерных системах», реализуется на 4-м году очного обучения (7 семестр) на базе основного общего образования.

2. Цели изучения и планируемые результаты освоения дисциплины

В результате освоения дисциплины у обучающихся должны быть сформированы следующие компетенции: ОК 1; ОК 2; ОК 3; ОК 4; ОК 5; ОК 6; ОК 7; ОК 8; ОК 9; ПК 1.1.; ПК 1.2.; ПК 1.3.; ПК 1.4.; ПК 1.5.; ПК 1.6; ПК 2.1.; ПК 2.2.; ПК 2.3.; ПК 2.4.; ПК 3.1.; ПК 3.2; ПК 3.3; ПК 3.4; ПК 3.5; ПК 3.6. (ФГОС СПО № 804 от 28.07.2014г. пп 5, 6).

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен уметь:

- организовывать и проводить мероприятия по защите работающих и населения от негативных воздействий чрезвычайных ситуаций;
- предпринимать профилактические меры для снижения уровня опасностей различного вида и их последствий в профессиональной деятельности и быту;
- использовать средства индивидуальной и коллективной защиты от оружия массового поражения;
- применять первичные средства пожаротушения;
- ориентироваться в перечне военно-учетных специальностей и самостоятельно определять среди них родственные полученной специальности;
- применять профессиональные знания в ходе исполнения обязанностей военной службы на воинских должностях в соответствии с полученной специальностью;
- владеть способами бесконфликтного общения и саморегуляции в повседневной деятельности и экстремальных условиях военной службы;
- оказывать первую помощь пострадавшим;

В результате изучения учебной дисциплины обучающийся должен знать:

- принципы обеспечения устойчивости объектов экономики, прогнозирования развития событий и оценки последствий при техногенных чрезвычайных ситуациях и стихийных явлениях, в том числе в условиях противодействия терроризму как серьезной угрозе национальной безопасности России;
- основные виды потенциальных опасностей и их последствия в профессиональной деятельности и быту, принципы снижения вероятности их реализации;
- основы военной службы и обороны государства;
- задачи и основные мероприятия гражданской обороны;
- способы защиты населения от оружия массового поражения;
- меры пожарной безопасности и правила безопасного поведения при пожарах;
- организацию и порядок призыва граждан на военную службу и поступления на нее в добровольном порядке;
- основные виды вооружения, военной техники и специального снаряжения, состоящих на вооружении (оснащении) воинских подразделений, в которых имеются военно-учетные специальности, родственные специальностям СПО;
- область применения получаемых профессиональных знаний при исполнении обязанностей военной службы;
- порядок и правила оказания первой помощи пострадавшим.

3. Структура и содержание дисциплины

Структура дисциплины:

Вид учебной работы	*Объём часов*
Максимальная учебная нагрузка	*68*
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	*68*
в том числе:	
практические занятия	*34*
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	
в том числе:	
Консультации	-
Промежуточная аттестация	*дифф. зачет*

Содержание дисциплины состоит из двух основных разделов:

– Государственная система обеспечения безопасности населения;

– Основы обороны государства и воинская обязанность;

1.5. Список авторов учебно-методического комплекса.

Ахаржанова Туяна Викторовна, доцент, к.г.н. кафедры «ЭНБЖ» ВСГУТУ

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Безопасность жизнедеятельности

2.1.1. Область применения программы

Рабочая программа учебной дисциплины является частью ППССЗ в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом среднего профессионального образования по специальности 09.02.03 «Программирование в компьютерных системах» №804 от 28 июля 2014 г.

2.1.2. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы:

Дисциплина БЖД является обязательной частью профессионального цикла ППССЗ в соответствии с ФГОС СПО специальности 09.02.03 «Программирование в компьютерных системах». Знания и умения, сформированные в результате освоения содержания дисциплины БЖД, необходимы для изучения следующих дисциплин учебного плана: ОГСЭ.04 Физическая культура, ОГСЭ.03 Иностранный язык, ОГСЭ.05 Русский язык и культура речи. Компетенции, формируемые в результате освоения содержания дисциплины БЖД необходимы для дальнейшей успешной профессиональной деятельности.

2.1.3. Цели изучения и планируемые результаты освоения дисциплины:

Код ПК, ОК	Умения	Знания
ОК-1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес ОК-2. Организовывать собственную деятельность, определять методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество. ОК-3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность. ОК-4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития. ОК-5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности ОК-6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями. ОК-7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий. ОК-8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации. ОК-9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности. ПК 1.1. Выполнять разработку спецификаций отдельных компонент. ПК 1.2. Осуществлять разработку кода программного продукта на основе готовых спецификаций на уровне модуля.	организовывать и проводить мероприятия по защите населения от негативных воздействий чрезвычайных ситуаций; предпринимать профилактические меры для снижения уровня опасностей различного вида и их последствий в профессиональной деятельности и быту; использовать средства индивидуальной и коллективной защиты от оружия массового поражения; применять первичные средства пожаротушения;	принципы обеспечения устойчивости объектов экономики, прогнозирования развития событий и оценки последствий при техногенных чрезвычайных ситуациях и стихийных явлениях, в том числе в условиях противодействия терроризму как серьезной угрозе национальной безопасности России; основные виды потенциальных опасностей и их последствия в профессиональной деятельности и быту, принципы снижения вероятности их реализации; задачи и основные мероприятия гражданской обороны; способы защиты населения от оружия массового

ПК 1.3. Выполнять отладку программных модулей с использованием специализированных программных средств. ПК 1.4. Выполнять тестирование программных модулей. ПК 1.5. Осуществлять оптимизацию программного кода модуля. ПК 1.6. Разрабатывать компоненты проектной и технической документации с использованием графических языков спецификаций. ПК 2.1. Разрабатывать объекты базы данных. ПК 2.2. Реализовывать базу данных в конкретной системе управления базами данных. ПК 2.3. Решать вопросы администрирования базы данных. ПК 2.4. Реализовывать методы и технологии защиты информации в базах данных. ПК 3.1. Анализировать проектную и техническую документацию на уровне взаимодействия компонент программного обеспечения. ПК 3.2. Выполнять интеграцию модулей в программную систему. ПК 3.3. Выполнять отладку программного продукта с использованием специализированных программных средств. ПК 3.4. Осуществлять разработку тестовых наборов и тестовых сценариев. ПК 3.5. Производить инспектирование компонент программного продукта на предмет соответствия стандартам кодирования. ПК 3.6. Разрабатывать технологическую документацию.	владеть способами бесконфликтного общения и саморегуляции в повседневной деятельности и экстремальных условиях военной службы; оказывать первую помощь пострадавшим;	поражения; меры пожарной безопасности и правила безопасного поведения при пожарах; основы военной службы и обороны государства; организацию и порядок призыва граждан на военную службу и поступления на неё в добровольном порядке; основные виды вооружения, военной техники и специального снаряжения, состоящих на вооружении (оснащении) воинских подразделений; порядок и правила оказания первой помощи пострадавшим.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

1. Распределение учебного времени дисциплины

Содержание раздела выполнено в виде выписки из УП. В таблице 1 представлена информация о распределении общей трудоемкости обучения в часах по семестрам, видов и объемов учебной работы в часах (лекции (Л)), практические занятия (Пр), о распределении форм СРС – самостоятельной работы студентов, расчетно-графические работы (РГР), контрольные (КР), индивидуальные задания (ИЗ) и другие работы), а также форм ПА – промежуточной аттестации студентов по дисциплине(экзамен (Э), дифференцированный зачет (ДЗ), зачет (З), другие формы контроля):

Таблица 1 – Распределение учебного времени учебной дисциплины

Форма обучения	Семестр и его продолжительность (нед.)	РАСПРЕДЕЛЕНИЕ							Формы промежуточной аттестации
		Общей трудоемкости (час)	В том числе						
			На аудиторные занятия (час)				На СРС		
			Всего / в интерактивной форме	В том числе			(час)	Формы СРС	
				Л	Лб	Пр (С)			
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
Очная (О)	7 семестр, 17 недель	90	68/14	32		36	22	ИЗ	ДЗ
Всего:		**90**	**68/14**	**32**		**36**	**22**		**ДЗ**

2. Тематический план и содержание учебной дисциплины

Таблица 2.

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные и практические работы, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работ (проект)	Объем часов очная форма	Уровень освоения
1	2	3	4
Раздел 1. Обеспечение личной безопасности и сохранение здоровья		*32*	
Тема 1.1 Здоровье и здоровый образ жизни	**Содержание учебного материала**	*2*	
	Общие понятия о здоровье. Здоровый образ жизни – основа укрепления и сохранения личного здоровья Изучение факторов, способствующих укреплению здоровья. Изучение роли двигательной активности, закаливания организма и занятий физической культурой в укреплении здоровья		*1*
	Практические занятия: Способы закаливания организма Влияние двигательной активности на здоровье человека	*2*	
	Самостоятельная работа обучающихся: Выполнение рефератов по темам: Здоровье и здоровый образ жизни Способы закаливания организма Физическая культура и спорт в системе обеспечения здоровья Физические факторы, способствующие формированию, росту и укреплению здоровья человека	*2*	
Тема 1.2. Вредные привычки и их профилактика	**Содержание учебного материала** Вредные привычки (употребление алкоголя, курение, употребление наркотиков) и их профилактика Изучение влияние алкоголя на здоровье человека, социальных последствий употребления алкоголя и снижения умственной и физической работоспособности Изучение влияния курения на состояние здоровья Изучение составных частей табачного дыма. Влияние курения на нервную систему, сердечно-сосудистую систему. Пассивное курение и его влияние на здоровье Наркотики, наркомания и токсикомания. Социальные последствия пристрастия к наркотикам. Профилактика наркомании.	*4*	*2*
	Практические занятия: Влияние курения на здоровье человека	*4*	

	Алкоголь и социальные последствия. Влияние алкоголя на здоровье человека Влияние наркотиков на здоровье человека. Распространение ВИЧ Социальные последствия наркомании		
	Самостоятельная работа обучающихся: Выполнение реферата по темам: Что мы знаем о табачном дыме Можно ли побороть вредные привычки Алкоголь – причина многих бед Вредные привычки в моей семье Вредные привычки и наше будущее Детство и алкоголь Последствия наркомании Наркомания – привычка или болезнь? Как противостоять среде?	*2*	
Тема 1.3. Репродуктивное здоровье как составляющая часть здоровья человека и общества	**Содержание учебного материала** Репродуктивное здоровье как составляющая часть человека и общества	*2*	
	Практические занятия: Репродуктивное здоровье населения Современные средства контрацепции	*2*	
	Самостоятельная работа обучающихся: Выполнение докладов по темам: Современные средства контрацепции Аборт и его последствия Здоровое поколение	*2*	
Тема 1.4. основные инфекционные болезни	**Содержание учебного материала** Основные инфекционные болезни. Классификация и профилактика	*2*	
	Практические занятия: Кишечные инфекции Инфекции дыхательных путей Кровяные инфекции	*2*	
	Самостоятельная работа обучающихся: Подготовка докладов по темам: Пути передачи кишечных инфекций Инфекции, передаваемые половым путем Профилактика инфекционных болезней	*1*	

	Туберкулез, пути передачи и последствия Вирусные гепатиты ВИЧ Роль социально-бытовых факторов в распространении инфекционных заболеваний		
Тема 1.5. Первая медицинская помощь	**Содержание учебного материала** 1. Первая медицинская помощь при травмах и ранениях, при острой сердечной недостаточности и остановке сердца	*2*	
	Практические занятия: Первая медицинская помощь при травмах и ранениях Первая медицинская помощь при острой сердечной недостаточности и инсульте Первая медицинская помощь при остановке сердца	*2*	
	Самостоятельная работа обучающихся Подготовка докладов по темам: Первая медицинская помощь при отравлениях Первая медицинская помощь при обморожениях Первая медицинская помощь при кровотечениях Первая помощь при ожогах Первая помощь при тепловых и солнечных ударах Первая помощь при укусах ядовитых змей Первая помощь при переломах	*1*	
Раздел 2. Государственная система обеспечения безопасности населения		*16*	
Тема 2.1. правила поведения в условиях чрезвычайной ситуации природного и техногенного характера	**Содержание учебного материала** 1. Краткая характеристика наиболее вероятных для данной местности и района проживания чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера	2	
	Практические занятия: Правила поведения при пожарах и взрывах Правила поведения при наводнениях и землетрясениях Правила поведения в чрезвычайной ситуации техногенного характера Правила поведения при буре, урагане, смерче Отработка правил поведения при получении сигнала о чрезвычайной ситуации согласно плану образовательного учреждения (укрытие в защитных сооружениях, эвакуация и др.)	*2*	

	Самостоятельная работа обучающихся Подготовка докладов по темам Правила поведения при ДТП Правила поведения при обрушении здания Правила поведения при химической аварии Правила поведения при радиационной аварии Правила поведения при отравлении аварийными химически опасными веществами	*2*	
Тема 2.2. Единая государственная система предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций (РСЧС).	**Содержание учебного материала** РСЧС, история создания, предназначение, структура, задачи, решаемые по защите населения от чрезвычайных ситуаций Определение гражданской обороны как составной части обороноспособности страны Изучение задач гражданской обороны, структуры органов управления гражданской обороны Изучение современных средств поражения и их поражающие факторы Мероприятия по защите населения Защитные сооружения гражданской обороны. Основное предназначение защитных сооружений гражданской обороны. Виды защитных сооружений Изучение организации и основного содержания аварийно-спасательных работ Изучение назначения и правил санитарной обработки людей после пребывания в зонах заражения Изучение правовых основ организации защиты населения РФ в условиях чрезвычайной ситуации мирного времени Основные направления деятельности государственных организаций и ведомств РФ по защите населения и территорий от чрезвычайных ситуаций: прогноз, мониторинг, оповещение, защита, эвакуация, аварийно-спасательные работы, обучение населения Государственные службы по охране здоровья и безопасности граждан	*4*	
	Практические занятия Оповещение и информирование населения об опасностях, возникающих в чрезвычайной ситуации военного и мирного времени. Организация инженерной защиты населения от поражающих факторов чрезвычайной ситуации мирного времени Правила поведения в защитных сооружениях Организация гражданской обороны в образовательном учреждении, ее предназначение Правила безопасного поведения при угрозе террористического акта, при захвате в качестве заложника. Меры безопасности населения, оказавшегося в в зоне военных действий МЧС России – федеральный орган управления в области защиты населения от чрезвычай-	*4*	

	ных ситуаций Полиция в Российской Федерации – система государственных органов исполнительной власти в области защиты здоровья, прав, свободы и собственности граждан от противоправных посягательств Служба скорой медицинской помощи		
	Самостоятельная работа обучающихся Подготовка докладов по темам: История создания РСЧС Органы управления гражданской обороны Защитные сооружения и правила поведения в них МЧС России Оповещение населения об опасностях, возникающих в чрезвычайных ситуациях Полиция как орган защиты населения от противоправных действий	*2*	
Раздел 3. Основы обороны государства и воинская обязанность		*42*	
Тема 3.1. история вооруженных сил России	**Содержание учебного материала** Организация вооруженных сил Московского государства в XIV – XV веке Военная реформа Ивана Грозного в середине XVI века Военная реформа Петра I, Создание регулярной армии, ее особенности. Военные реформы в России во второй половине 19 века, создание массовой армии Создание советских Вооруженных сил их структура и предназначение Вооруженные силы РФ, основные предпосылки проведения военной реформы	*2*	
	Практические занятия Военные реформы Ивана Грозного, Петра первого, реформы 19 века Структура советских Вооруженных Сил Вооруженные силы РФ	*4*	
	Самостоятельная работа обучающихся Подготовка рефератов по свободным темам	*2*	
Тема 3.2. Организационная структура Вооруженных Сил России	**Содержание учебного материала** Виды Вооруженных Сил РФ, рода Вооруженных Сил РФ, рода войск Функции и основные задачи современных Вооруженных сил России, их роль и место в системе обеспечения национальной безопасности. Реформа Вооруженных Сил	*2*	
	Практические занятия Сухопутные войска: история создания, предназначение, структура Военно-воздушные Силы: история создания, предназначение, структура Военно-морской флот, история создания, предназначение, структура	*4*	

	Воздушно-десантные войска: история создания. Предназначение, структура Ракетные войска стратегического назначения: история создания, предназначение, структура Космические войска: история создания, структура, предназначение Другие войска: пограничные войска Федеральной службы безопасности РФ, внутренние войска Министерства внутренних дел РФ, железнодорожные войска РФ, войска гражданской обороны МЧС РФ. Их состав и предназначение		
	Самостоятельная работа обучающихся Подготовка рефератов по темам: Геральдика Вооруженных сил РФ. Сухопутные войска. Военно-воздушные силы. Военно-Морской флот. Ракетные войска стратегического назначения. Космические войска. Командование Вооруженными Силами. Железнодорожные войска Войска гражданской обороны МЧС.	*2*	
Тема 3.3. Воинская обязанность	**Содержание учебного материала** Основные понятия о воинской обязанности. Воинский учет. Организация воинского учета и его предназначение. Обязанности граждан по воинскому учету. Организация медицинского освидетельствования граждан при первоначальной постановке на воинский учет. Обязательная подготовка граждан к военной службе. Основное содержание обязательной подготовки гражданина к военной службе Призыв на военную службу. Общие, должностные и специальные обязанности военнослужащих. Размещение военнослужащих, распределение времени и повседневный порядок жизни воинской части Прохождение военной службы по контракту. Основные условия прохождения военной службы по контракту. Требования, предъявляемые к гражданам, поступающим на военную службу по контракту. Сроки военной службы по контракту. Права и льготы, предоставляемые военнослужащим, проходящим военную службу по контракту. Общие права и обязанности военнослужащих. Виды ответственности, установленной для военнослужащих (дисциплинарная, административная, гражданско-правовая, материальная, уголовная).	*4*	
	Практические занятия Назначение и организация первоначальной постановки граждан на воинский учет.	*4*	

	Добровольная подготовка граждан к военной службе. Основные направления добровольной подготовки граждан к военной службе: занятия военно-прикладными видами спорта; обучение по дополнительным образовательным программам, имеющее целью военную подготовку Военная служба. Права и обязанности военнослужащих Военная служба по контракту Альтернативная гражданская служба. Дисциплинарная и уголовная ответственность военнослужащих		
	Самостоятельная работа обучающихся Подготовка докладов по темам: Правовая основа и стадии осуществления воинской обязанности. Обязанности и права призывников. Право на отсрочку. Правовое положение военнообязанных. Пребывание в запасе. Воинская обязанность граждан в условиях мобилизации. Служба по контракту. Назначение и особенности альтернативной гражданской службы. Преимущество и недостатки гражданской службы. Преступления против военной службы.	*2*	
Тема 3.4. Соблюдение норм международного гуманитарного права	**Содержание учебного материала** Военнослужащий - защитник своего Отечества. Основные качества личности военнослужащего: любовь к Родине, высокая воинская дисциплина, верность воинскому долгу и военной присяге, готовность в любую минуту встать на защиту свободы, независимости конституционного строя, в России, народа и Отечества. Военнослужащий - подчиненный, строго соблюдающий Конституцию и законы Российской Федерации, выполняющий требования воинских уставов, приказы командиров и начальников. Единоначалие - принцип строительства Вооруженных Сил РФ Изучение воинской дисциплины, ее сущности и значения. Требования воинской деятельности, предъявляемые к моральным, индивидуально-психологическим и профессиональным качествам гражданина. Изучение видов воинской деятельности и их особенностей. Особенности воинской деятельности в различных видах Вооруженных Сил и родах войск. Требования к психическим и морально-этическим качествам призывника. Основные понятия о психологической совместимости членов воинского коллектива (экипажа, боевого рас-	*4*	

	чета).		
	Практические занятия Военнослужащий - специалист, в совершенстве владеющий оружием и военной техникой. Дисциплинарные взыскания, налагаемые на солдат и матросов, проходящих военную службу по призыву. Уголовная ответственность за преступления против военной службы (неисполнение приказа, нарушение уставных правил взаимоотношений между военнослужащими, самовольное оставление части и др.) Воинская дисциплина	*4*	
	Самостоятельная работа обучающихся Подготовка докладов по темам: Психические и моральные этические качества призывника. Анализ особенностей воинской деятельности в различных видах Вооруженных Сил. Значение и сущность воинской дисциплины. Обязанности и права призывников. Качества личности военнослужащего.	*2*	
Тема 3.5. Как стать офицером Российской Армии	**Содержание учебного материала** Изучение основных видов военных образовательных учреждений профессионального образования. Правила приема граждан в военные образовательные учреждения профессионального образования. Организация подготовки офицерских кадров для Вооруженных Сил Российской Федерации. Символы воинской чести. Боевое Знамя воинской части — символ воинской чести, доблести и славы.	*2*	
	Практические занятия Патриотизм и верность воинскому долгу - основные качества защитника Отечества. Боевые традиции Вооруженных Сил России. Дни воинской славы России — дни славных побед. Особенности воинского коллектива, значение войскового товарищества в боевых условиях и повседневной жизни частей и подразделений. Войсковое товарищество — боевая традиция Российской армии и флота. Основные формы увековечения памяти российских воинов, отличившихся в сражениях, связанных с днями воинской славы России. Ритуалы Вооруженных Сил Российской Федерации. Ритуал приведения к военной присяге. Ритуал вручения Боевого знамени воинской части. Вручение личному составу вооружения и военной техники.	*2*	

	Самостоятельная работа обучающихся Подготовка докладов по темам: Основные качества военнослужащего. Ритуалы вооруженных сил. Ритуалы вооруженных сил. Дни воинской славы.	*2*	
	Теоретического обучения **Практических занятий** **Самостоятельной работы** **Итого часов**	**32** **36** **22** ***90***	

Для характеристики уровня освоения учебного материала используются следующие обозначения:
1. – ознакомительный (узнавание ранее изученных объектов, свойств);
2. – репродуктивный (выполнение деятельности по образцу, инструкции или под руководством)
3. – продуктивный (планирование и самостоятельное выполнение деятельности, решение проблемных задач)

3. САМОСТОЯТЕЛЬНАЯ РАБОТА СТУДЕНТОВ

Самостоятельная работа студентов (СРС) – это планируемая учебная и научная работа, выполняемая по заданию преподавателя под его методическим и научным руководством.

СРС по данной дисциплине включает:

- подготовку к аудиторным занятиям (проработка пройденного учебного материала по конспектам, рекомендованной преподавателем учебной и научной литературе; изучение учебного материала, перенесенного с аудиторных занятий на самостоятельную проработку;
- подготовка к практическим занятиям (решение домашних заданий (задач, упражнений и т.п.));
- выполнение индивидуальных самостоятельных творческих работ и заданий (реферат, контрольная работа).

Распределение бюджета времени на выполнение индивидуальных СРС представлено в таблице 3.

Таблица 3 – Учебно-методическая (технологическая) карта СРС

Номер раздела и темы дисциплины	Ф/О	Код и наименование индивидуального проекта – задания или вида СРС	Объем часов на СРС	Сроки выпния	Рекомендуемые УММ	Форма контроля СРС
1	3	4	5	6	7	8
2 семестр	О	Подготовка доклада	6	2 нед.	[1,2,3, 5]	Публичная защита
		Индивидуальные задания	16	4 нед	[1,2,3]	Самооценка, рецензирование
Общие затраты времени студентом по всем видам СРС				О		
СРС: подготовка реферата				6		
СРС: выполнение индивидуальных работ				16		
Итого:				22		

4. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (ПО ВИДАМ УЧЕБНОЙ РАБОТЫ И ФОРМАМ КОНТРОЛЯ)

Таблица 4 – Карта обеспеченности дисциплины «Безопасность жизнедеятельности» учебно-методическими материалами

Код и наименование специальности	Учебно-методический материал		Количество экземпляров	
	№ №	Наименование	Всего	на 1 обучающегося
09.02.03 Программирование в компьютерных системах	**Основная литература**			
	1	Косолапова, Н. В. Основы безопасности жизнедеятельности: учебник для НПО и СПО / Н. В. Косолапова, Н. А. Прокопенко. - 10-е изд., стер. – М.: Академия, 2015. - 329 с.	30	100%
	2	Безопасность жизнедеятельности : учебник для образовательных учреждений, реализующих программы НПО / Н. В. Косолапова, Н. А. Прокопенко, Е. Л. Побежимова. - 8-е изд., стер. - Москва : Издательский центр "Академия", 2017. - 284, [1] с. : рис., табл.; 21 см. - (Профессиональное образование) 3500 экз. (Шифр -278437)	25	
	3	Тимофеева И.Г. Безопасность жизнедеятельности. – Улан-Удэ:Издательство ВСГУТУ. 2014. – 61 .	*30 + ЭБС «Библиотех»*	
	4	Занько, Н.Г. Безопасность жизнедеятельности [Электронный ресурс] : учебник / Н.Г. Занько, К.Р. Малаян, О.Н. Русак. — Электрон. дан. — Санкт-Петербург : Лань, 2017. — 704 с. — Режим доступа: https://e.lanbook.com/book/92617. — Загл. с экрана.	*ЭБС «Лань»*	
	Дополнительная литература			
	5	Еремина Т.В. Безопасность жизнедеятельности: Учебное пособие. – Улан-Удэ: ВСГУТУ. 2013. - 193	*20 + ЭБС «Библиотех»*	
	6	Ямалов, И. У. Моделирование процессов управления и принятия решений в условиях чрезвычайных ситуаций [Электронный ресурс] / И. У. Ямалов. - 2-е изд. (эл.). – М.: Бином. Лаборатория знаний, 2012. - 288 с.	ЭБС Библиотех	
	Информационные средства			
	7	www.mchs.gov.ru (сайт МЧС РФ)		
	8	www.mvd.ru (сайт МВД РФ)		
	9	www.mil.ru (сайт Минобороны)		
	10	www.fsb.ru (сайт ФСБ РФ)		
		Периодические издания		
	11	Журнал «Безопасность в техносфере»		
	12	Журнал «Безопасность жизнедеятельности»		
	13	Журнал «Безопасность труда в промышленности»		

5. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

В таблице 5 представлены общеуниверситетские ресурсы и ресурсы колледжа, которые должны быть использованы для полноценного изучения дисциплины.

Таблица 5 – Сведения об оснащенности образовательного процесса специализированным и лабораторным оборудованием

Используемые специализированные аудитории и лаборатории		Перечень оборудования и систем		Примечание
№	Наименование	№№ п/п	Наименование	
1	Лекционная аудитория	1 2 3 4 5	Комплект учебной мебели, рабочее место преподавателя, доска аудиторная Ноутбук Мультимедиапроектор	
2	Кабинет «Безопасность жизнедеятельности»	1 2 3 4 5	Комплект учебной мебели, рабочее место преподавателя, доска аудиторная Информационные стенды, приборы для измерения шума, освещения и др.	

6. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Таблица 6. Формы и методы контроля результатов обучения.

Результаты обучения	***Критерии оценки***	***Методы оценки***
В результате освоения дисциплины обучающийся должен ***знать:*** принципы обеспечения устойчивости объектов экономики, прогнозирования развития событий и оценки последствий при техногенных чрезвычайных ситуациях и стихийных явлениях, в том числе в условиях противодействия терроризму как серьезной угрозе национальной безопасности России; задачи и основные мероприятия гражданской обороны;	демонстрирует знание понятия устойчивости работы объектов экономики, при техногенных ЧС и стихийных явлениях; факторов, определяющих устойчивость работы объектов; путей и способов повышения устойчивости работы объектов; демонстрирует знания о мониторинге и прогнозировании развития событий и оценки последствий при ЧС и противодействии терроризму. демонстрирует знание понятия ГО и принципов ее организации, задач и основных мероприятий гражданской обороны;	Оценка результатов выполнения практических работ. Устный опрос. Экспертное наблюдение за работой обучающихся
основные виды потенциальных опасностей и их последствия в профессиональной деятельности и быту, принципы снижения вероятности их реализации;	демонстрирует знание признаков, определяющих опасность, вредных и опасных факторов производственной и бытовой среды, последствий опасностей в профессиональной деятельности и в быту, принципов снижения вероятности реализации потенциальных опасностей;	

способы защиты населения от оружия массового поражения;	демонстрирует знание видов оружия массового поражения и их характеристик, действий населения в очаге ядерного, химического, биологического поражения, демонстрирует знание способов защиты населения при радиоактивном и химическом заражении местности.	
	демонстрирует знание типов возгораний и способов пожаротушения, основных видов первичных средств пожаротушения и правил их применения, мер пожарной безопасности в природной, бытовой и производственной среде, обязанностей граждан в области пожарной безопасности, порядка действий при пожаре.	
основы военной службы и обороны государства;	демонстрирует знание правовых основ в области военной службы и обороны государства, знание понятий национальные интересы и национальная безопасность РФ, угрозы национальной безопасности РФ, военная безопасность РФ, знает понятие и принципы организации обороны.	
организацию и порядок призыва граждан на военную службу и поступления на неё в добровольном порядке;	демонстрирует знание правовых основ в области военной службы, порядка и сроков призыва, оснований для освобождения от призыва на службу и освобождения от исполнения воинской обязанности, оснований для предоставления отсрочки от призыва, о контракте о прохождении военной службы, требований, предъявляемых к поступающим на службу по контракту.	
основные виды вооружения, военной техники и специального снаряжения, состоящих на вооружении (оснащении) воинских подразделений;	демонстрирует знание организационной структуры Вооруженных Сил РФ, основных видов вооружения, военной техники и специального снаряжения, состоящих на вооружении воинских подразделений.	
порядок и правила оказания первой помощи пострадавшим.	демонстрирует знание порядка и правил оказания первой помощи при: кровотечениях, ушибах, ожогах, обморожениях, отравлениях, укусах, ранениях, утоплении, поражении электрическим током, порядка проведения реанимационных мероприятий	

В результате освоения дисциплины обучающийся должен ***уметь:*** организовывать и проводить мероприятия по защите населения от негативных воздействий чрезвычайных ситуаций;	способен распознать потенциальные опасности, рационально организовать трудовой и производственный процесс; демонстрирует умение использовать индивидуальные средства защиты работающих, распознать сигналы оповещения населения и действовать по ним.	

предпринимать профилактические меры для снижения уровня опасностей различного вида и их последствий;	умеет распознавать сигналы оповещения населения об опасности и грамотно действовать по ним.	Оценка результатов выполнения практических работ. Устный опрос. Экспертное наблюдение за работой обучающихся в ходе практических занятий. Контрольная работа-Диф. зачет
использовать средства индивидуальной и коллективной защиты от оружия массового поражения;	умеет использовать средства индивидуальной и инженерной защиты, действовать при проведении эвакуации. умеет распознавать: признаки применения оружия массового поражения; сигналы оповещения населения об опасности и грамотно действовать по ним.	
применять первичные средства пожаротушения;	умеет грамотно выбирать средства пожаротушения при различных типах возгораний; эффективно применять первичные средства пожаротушения	
владеть способами бесконфликтного общения и саморегуляции в повседневности и экстремальных условиях военной службы;	владеет стратегией поведения в конфликтных ситуациях, предупреждения и управления конфликтами, способами разрешения конфликтов	
оказывать первую помощь пострадавшим	владеет техникой проведения реанимационных мероприятий, оказания первой помощи пострадавшим.	

МИНОБРНАУКИ РОССИИ

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
«Восточно-Сибирский государственный университет технологий и управления»
Технологический колледж

ФОНД

ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

по дисциплине «Безопасность жизнедеятельности»

для специальности: 09.02.03 «Программирование в компьютерных системах»

СОСТАВИТЕЛИ:

Еремина Т.В.

Ахаржанова Т.В.

Улан-Удэ

Паспорт
фонда оценочных средств
по дисциплине Безопасность жизнедеятельности

1.1.Тематическая структура контрольно-измерительных материалов

Для проведения входного и текущего контроля, а также в процессе промежуточной аттестации преподавателем используются контрольно-измерительные материалы, наименование тематик которых представлены в таблице 1.

Таблица 1 – Тематическая структура КИМ специальности 09.02.03 «Программирование в компьютерных системах».

№	Наименование раздела дисциплины	Наименование темы
7 семестр	Входной контроль	Виды опасностей
	Раздел 1 «Обеспечение личной безопасности и сохранение здоровья»	РСЧС
	Раздел 2 «Государственная система обеспечения безопасности населения»	
	контрольная работа 1	Теоретический и практический материал по 1,2 разделам
	Раздел 3 «Основы обороны государства и воинская обязанность»	Оборона государства
	Итоговая контрольная работа 2	Теоретический и практический материал по семестру

В процессе контроля оцениваются результаты обучения на уровнях: знания, понимания, умения, применения.

В процессе защиты практических работ и СРС оцениваются результаты обучения на уровнях: знания, применения.

1.2 Критерии оценки на промежуточной и итоговой аттестации

Оценивание знаний, умений и навыков производится по шкале:

Отлично, хорошо, удовлетворительно, неудовлетворительно.

Таблица 4. Критерии оценки.

	Оценка	Условия
Требования к устным ответам	Отлично	Логично изложил содержание своего ответа на вопрос, при этом выявленные знания примерно соответствовали объему и глубине их раскрытия в учебнике базового уровня; Правильно использовал научную терминологию в контексте ответа и тд.
	Хорошо	Ставится, если отвечающий допустил малозначительные ошибки, или недостаточно полно раскрыл содержание вопроса, а затем в процессе беседы не смог самостоятельно внести необходимые поправки и дополнения, или не обнаружил какое-либо из необходимых для раскрытия данного вопроса умение.
	Удовлетворительно	Ставится, если в ответе допущенные значительные ошибки, или в нем не раскрыты некоторые существенные аспекты содержания, или отвечающий не смог показать необходимые умения.

	Неудовлетворительно	В остальных случаях
Требования к выполнению практических заданий	Отлично	Ставится при получении требуемого ответа на основе применения соответствующих умений и теоретических знаний.
	Хорошо	Ставится, если при выполнении задания допущены незначительные ошибки.
	Удовлетворительно	Ставится, если отвечающий справляется с заданием после наводящих вопросов учителя.
	Неудовлетворительно	В остальных случаях.

При оценивании результаты входного контроля не учитываются, как оценка, а рассматриваются как показатель прогресса знаний и умений студента.

Контроль и оценка результатов освоения дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий, тестирования, а также выполнения индивидуальных заданий, решения практических задач.

Оценка качества освоения учебной программы включает текущий контроль успеваемости, промежуточную и итоговую аттестацию по результатам освоения дисциплины.

Текущий контроль проводится в форме фронтального устного опроса, индивидуального устного опроса, письменных самостоятельных работ, контрольной работы, письменных работ на практических занятиях.

Промежуточная аттестация в форме итоговой контрольной работы, дифференцированного зачета.

2. Задания к контрольным работам, дифференцированному зачету, экзамену с критериями оценивания

Перечень вопросов для входного контроля

1. Причины ЧС;
2. Виды ЧС;
3. Виды опасностей;
4. Средства защиты;
5. Оборона государства;
6. Военная обязанность.

Критерии оценки:

Входной контроль проводится для изучения исходного уровня, с целью ликвидации пробелов в системе предварительных знаний и умений, а также дальнейшей коррекции учебного процесса. Оценка рассматривается как показатель прогресса знаний и умений студента.

Комплект вопросов для текущего контроля

по разделу 1 «Государственная система обеспечения безопасности населения»

1. Понятие «чрезвычайная ситуация»;
2. Классификация чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера по основным признакам;
3. Характеристика особенностей ЧС различного происхождения.
4. Выявление потенциально опасных ситуаций для сохранения жизни и здоровья человека, сохранения личного и общественного имущества при ЧС.
5. Моделирование поведения населения при угрозе и возникновении ЧС.
6. Характеристика основных функций системы по предупреждению и ликвидации ЧС (РСЧС); Основные правила эвакуации населения в условиях чрезвычайных ситуаций,

7. Оценка правильности выбора индивидуальных средств защиты при возникновении ЧС;
8. Возможности современных средств оповещения населения об опасностях, возникающих в чрезвычайных ситуациях военного и мирного времени;
9. Характеристика правил безопасного поведения при угрозе террористического акта, захвате в качестве заложника.
10. Определение мер безопасности населения, оказавшегося на территории военных действий.
11. Характеристика предназначения и основных функций различных государственных служб в области безопасности.
12. Основные понятия о состояниях, при которых оказывается первая помощь;
13. Моделирование ситуаций по оказанию первой помощи при несчастных случаях.
14. Прогнозирование ЧС
15. Национальная безопасность РФ
16. Устойчивость объектов экономики
17. Терроризм - угроза безопасности страны
18. Потенциальные опасности и их последствия
19. Оценка производственных опасностей
20. Методы защиты от негативных факторов
21. Пожарная безопасность
22. Исследование микроклимата
23. Освещение
24. Экологическая безопасность
25. Расследование несчастных случаев на производстве
26. Разработка инструкции по охране труда
27. Первая помощь пострадавшим.
28. Бесконфликтное общение и саморегуляция

Комплект вопросов для текущего контроля
по разделу 2 «Основы обороны государства и воинская обязанность»

1. Функции и основные задачи современных Вооруженных сил Российской Федерации,
2. Обязанности военнослужащих.
3. Характеристика распределения времени и повседневного порядка жизни воинской части
4. Порядок и условия прохождения военной службы по призыву и по контракту
5. Характеристика требований воинской деятельности, предъявляемых к моральным, индивидуально-психологическими профессиональным качествам гражданина;
6. Характеристика понятий «воинская дисциплина» и «ответственность»;
7. Виды воинской деятельности
8. Современное вооружение, военная техника
9. Специальное снаряжение.
10. Воинская дисциплина
11. Организация обороны РФ.
12. Мероприятия гражданской обороны.
13. Взаимоотношения в воинском коллективе
14. Правовые основы военной службы.
15. Классификация воинских должностей.
16. Прохождение службы военнослужащими женщинами.
17. Организация призыва на военную службу.
18. Права военнослужащих.
19. Социальная защита военнослужащих

Критерии оценки текущего контроля:

Уровень усвоения	Описание
Отлично (1,0)	На поставленные вопросы даны полные и правильные ответы, материал изложен в определенной логической последовательности.
Хорошо (0,75)	Ответы на поставленные вопросы полные и правильные. Материал при ответе изложен в определенной логической последовательности, при этом допущены несущественные ошибки.
Удовлетвори-тельно (0,5)	При ответе на поставленные вопросы допущены существенные ошибки или даны неполные, несвязные ответы.
Неудовлетво-рительно	При ответе на поставленные вопросы обнаружено непонимание учащимся основного содержания учебного материала.

Критерии оценки на промежуточной аттестации:

Оценивание знаний, умений и навыков производится по шкале: отлично, хорошо, удовлетворительно, неудовлетворительно.

Таблица. Критерии оценки.

Семестр	Оценка	Условия
7 семестр	Отлично	контрольная работа на оценку «отлично», практические и индивидуальные работы на оценку «хорошо». Полные, исчерпывающие, верные ответы и решения практических задач.
	Хорошо	Все контрольные точки на оценку не ниже «хорошо», допускается одна оценка «удовлетворительно». Выполнение контрольной работы на оценку не ниже «хорошо». Верные, но неполные ответы, на экспресс-опросах.
	Удовлетворительно	Все контрольные точки на оценку не ниже «удовлетворительно». Ответы на теоретические вопросы вызывают некоторые затруднения на экспресс - опросах.
	Неудовлетворительно	В остальных случаях

Темы докладов (7 семестр)

1. Биологическая безопасность.
2. Вредные факторы работы с компьютером.
3. Безопасность лазерного излучения.
4. Радиоактивность.
5. Урановая промышленность как источник радиоактивной опасности.
6. Естественный радиационный фон.
7. Риск в производственной сфере.
8. Эволюция мира опасностей
9. Системы безопасности страны.
10. Безопасность применения сотовых телефонов.

11. Наркомания и бандитизм - социальные опасности.
12. Опасности Космоса.
13. Устойчивое развитие техносферы, рациональное использование сырьевых ресурсов и энергии.
14. Сочетанное действие вредных факторов.
15. Роль несанкционированных и ошибочных действий работающих и населения в возникновении негативных ситуаций.
16. Продукты питания и пищевые добавки.
17. Закон толерантности, опасные и чрезвычайные воздействия.
18. Безопасность при использовании роботов.
19. Смертность населения от внешних причин.
20. Идентификация травмоопасных воздействий.
21. Профилактика заболеваний.
22. Льготы и компенсации за вредные, опасные условия труда.
23. Профессиональные заболевания в Бурятии.
24. Причины монотонии и ее последствия.
25. Аварии в Бурятии: причины и последствия.
26. Статистический метод анализа производственного травматизма.
27. Ответственность за нарушение требований безопасности.
28. Методы анализа, контроля воздуха производственных помещений.
29. Опасность вещества. Классификация вредных веществ по степени опасности.
30. Характер воздействия веществ (общетоксические, раздражающие, мутагенные, раздражающие, канцерогенные и др.).
31. Нормирование шума и методы защиты за рубежом.
32. Рациональная организация рабочего места.
33. Особенности труда женщин и подростков.
34. Критерии комфортности и безопасности производственной среды.
35. Комплексная оценка безопасности техногенного объекта и жизненного пространства.
36. Мониторинг источника опасностей.
37. Мониторинг здоровья работающих и населения.
38. Применение знаков безопасности на производственных объектах.

Темы докладов

1. Высокоточное оружие.
2. Международные правила ведения войны.
3. Особенности военной службы.
4. Военная реформа в РФ за последние годы.
5. Стратегия глобальной безопасности.
6. Защита от глобальных воздействий.
7. Правовая основа и стадии осуществления воинской обязанности.
8. Воинские звания.
9. Увольнение с военной службы.
10. Правовое положение военнообязанных.
11. Пребывание в запасе.
12. Воинская обязанность граждан в условиях мобилизации.
13. Служба по контракту.
14. Назначение и особенности альтернативной гражданской службы.
15. Преимущество и недостатки гражданской службы.
16. Преступления против военной службы.
17. Требования к качествам призывника.

18. Военная форма одежды**.**
19. Размещение военнослужащих
20. Повседневный порядок жизни воинской части**.**
21. Войны в истории человечества
22. Войны в истории РФ

Критерии оценки индивидуальных заданий №1, №2 (реферата/доклада):

Баллы (очники)	Описание
отлично	Описание актуальности, формулировка целей, задач. Правописание. Соответствие содержания выбранной теме исследования. Материал в работе изложен в определенной логической последовательности, раскрыта суть исследуемой проблемы. Наличие и правильное оформление иллюстраций (рисунки, таблицы). Использование новой литературы за последние 3-5 лет
Хорошо	Наличие ссылок (сносок) на литературу. Хорошее публичное выступление, аргументированность выводов и заключений. При оформлении имеются незначительные орфографические ошибки, на дополнительные вопросы даны правильные ответы.
удовлетворительно	Представление работы позже обозначенного срока сдачи. Объем работы менее 15 страниц. Неуверенные ответы на дополнительные вопросы.
неудовлетворительно	Реферат не представлен к защите

Темы лекций

для составления опорного конспекта заочниками

1. Потенциальные опасности и их последствия
2. Методы защиты от негативных факторов.
3. Прогнозирование ЧС
4. Производственный травматизм
5. Современное вооружение, военная техника и специальное снаряжение.
6. Правовые основы военной службы
7. Военная реформа в 2000-е годы

Критерии оценки опорного конспекта**:**

Уровень усвоения	Описание
Отлично (1,0)	На поставленные вопросы даны полные и правильные ответы, материал изложен в определенной логической последовательности.
Хорошо (0,75)	Ответы на поставленные вопросы полные и правильные. Материал при ответе изложен в определенной логической последовательности, при этом допущены несущественные ошибки.
Удовлетворительно (0,5)	При ответе на поставленные вопросы допущены существенные ошибки или даны неполные, несвязные ответы.
Неудовлетворительно	Отсутствие работы или грубые ошибки. При ответе на поставленные вопросы обнаружено непонимание учащимся основного содержания учебного материала.

МИНОБРНАУКИ РОССИИ
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
«Восточно-Сибирский государственный университет технологий и управления»
Технологический колледж

МЕТОДИЧЕСКИЕ РЕКОМЕНДАЦИИ ПО ОРГАНИЗАЦИИ ИЗУЧЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

«Основы безопасности жизнедеятельности»
для студентов различных специальностей очной формы обучения

Составители:
_____ Т.В. Ахаржанова
_____И.Е.Тыскинеева
_____П. Д. Жапов

Улан-Удэ

Методические рекомендации по организации изучения дисциплины состоят из 2 частей:

- методических рекомендаций для преподавателя;
- методические указания для студентов.

1. МЕТОДИЧЕСКИЕ РЕКОМЕНДАЦИИ ДЛЯ ПРЕПОДАВАТЕЛЯ

Раздел Тема	Кол-во час	Тип занятия	Вид контроля, измерители	Элементы содержания урока	Требования к уровню подготовки студентов	Оборудование	Домашнее задание
Раздел 1. Обеспечение личной безопасности и сохранение здоровья	**17**	**Основная цель:** • **формирование** представлений о целостности и непрерывности курса ОБЖ; • **освоение знаний** о безопасном поведении человека в опасных и чрезвычайных ситуациях природного, техногенного и социального характера; о здоровье и здоровом образе жизни; о государственной системе защиты населения от опасных и чрезвычайных ситуаций; об обязанностях граждан по защите государства; • **воспитание** ответственности за личную безопасность и безопасность общества; отношения к здоровью и человеческой жизни как главной ценности; уважения к героическому наследию России, государственной символике и традициям; •					
	Практические занятия	Фронтальный опрос, ответы на вопросы по теории, решение примеров	Вредные привычки и их профилактика. Социальные последствия. Первая медицинская помощь и др.	**Уметь объяснять** влияние факторов риска для здоровья и последствия употребления алкоголя, наркотиков и др. Вести здоровый образ жизни.	Раздаточный материал, учебник, опорный конспект	Решение ситуационных задач, подготовка докладов
	Лекционные занятия	Создание опорного конспекта	ЗОЖ. Репродуктивное здоровье. Инфекционные заболевания и их профилактика	**Иметь представление** о заболеваниях, передающихся половым путем, средствах предохранения от нежелательной беременности. **Знать** основные виды потенциальных опасностей и их последствия в профессиональной деятельности, быту	Презентация, ноутбук, проектор	изучение примеров, анализ ситуации в Бурятии, подготовка к практическому занятию

Раздел 2. Государственная система обеспечения безопасности населения	**20**	**Основная цель:** • **развитие** эмоционально-волевых черт личности, обеспечивающих безопасное поведение в опасных и чрезвычайных ситуациях; бдительности по предотвращению актов экстремизма и терроризма; потребности ведения здорового образа жизни; необходимых физических и психологических качеств личности при подготовке к защите Отечества; • **овладение** умением обобщения и систематизации знаний студентов.					
	Лекция	Создание опорного конспекта	Характеристика наиболее вероятных для данной местности и района проживания чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера Правила поведения в условиях чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера. РСЧС - функции, подсистемы. Основные направления деятельности государственных организаций и ведомств РФ по защите населения и территорий от ЧС: прогноз, мониторинг, оповещение, защита, эвакуация, аварийно-спасательные работы, обучение населения.	**Иметь представление:** • о видах ЧС, правилах поведения; • организовывать и проводить мероприятия по защите работающих и населения от негативных воздействий ЧС. **Знать** о: • порядке проведения аварийно-спасательных и других неотложных работ; • правилах поведения в ЧС; • службах экстренной помощи.	Таблицы, схемы	Подбор и изучение исторического материала, подготовка к практическому занятию
	Практика	Отработка алгоритма действий при ЧС, решение упражнений, ответы на вопросы	Организация инженерной защиты населения от поражающих факторов чрезвычайных ситуаций мирного и военного времени. Правила безопасного поведения в защитных сооружениях, при угрозе террористического акта, при захвате в качестве заложника.	**Уметь** применять первичные средства пожаротушения, использовать СИЗ. Отработка правил поведения при получении сигнала о чрезвычайной ситуации согласно плану образовательного учреждения (укрытие в защитных сооружениях, эвакуация)	Раздаточный материал, учебник, опорный конспект	подготовка к лекционному занятию, решение задач.

Раздел 3. Основы обороны государства и воинская обязанность	**69**	**Основная цель:** • **овладение умениями** действовать в опасных и чрезвычайных ситуациях; использовать средства индивидуальной и коллективной защиты; оказывать первую медицинскую помощь пострадавшим; оценивать ситуации, опасные для жизни и здоровья; • **развитие** логического мышления, интуиции, творческих способностей.					
	Лекция	Создание опорного конспекта	История Вооруженных сил России. Организационная структура Вооруженных сил России. Воинская обязанность. Соблюдение норм международного гуманитарного права.	**Иметь представление** о правовых основах военной службы; **Знать**: • порядок и особенности прохождения военной службы по призыву и контракту • предназначение, структуру и задачи гражданской обороны	Презентация, ноутбук, проектор	Изучение дополнительного материала, подготовка к семинару
	Практика	Ответы на вопросы. Фронтальный опрос, работа в группах	Военные реформы. Вооруженные Силы Российской Федерации. Пограничные войска Федеральной службы безопасности Российской Федерации, внутренние войска Министерства внутренних дел Российской Федерации, железнодорожные войска Российской Федерации, войска гражданской обороны МЧС России. Их состав и предназначение. Права, обязанности, ответственность военнослужащих.	**Уметь**: • ориентироваться в перечне военно-учетных специальностей и самостоятельно определять среди них родственные полученной специальности • применять профессиональные знания в ходе исполнения обязанностей военной службы на воинских должностях в соответствии с полученной специальностью • владеть способами бесконфликтного общения и саморегуляции в повседневной деятельности и экстремальных условиях военной службы	Раздаточный материал, учебник, опорный конспект	подготовка к лекционному занятию, решение ситуационных задач.

2. МЕТОДИЧЕСКИЕ РЕКОМЕНДАЦИИ ДЛЯ СТУДЕНТОВ

2.1. Работа с литературными источниками (литературный обзор)

Первый этап деятельности студента поиск соответствующих источников информации по изучаемой теме. Основные источники: книги, методические пособия и разработки, статьи в научных и научно-методических журналах, сборниках научных и научно-методических работ, материалы конференций, веб-страницы в Интернете, нормативные документы. Поиск книг по интересующей проблеме обычно начинают со справочно-библиографического отдела и систематического каталога библиотеки. Каждая библиотека имеет собственный справочно-библиографический аппарат. Ее каталоги и картотеки содержат оригинальную информацию. При сходных фондах отечественных изданий каталоги научных библиотек могут отличаться по структуре и содержанию. Поэтому поиск информации в различных библиотеках может дать разные результаты. Читать же, пользоваться фондами можно в той библиотеке, которая покажется более удобной для работы с книгой.

Для более широкого поиска информации о книгах по проблеме можно использовать книжную летопись, реферативные журналы, аналитические обзоры, бюллетени.

После того, как собрана информация об основных источниках по теме, можно переходить к их изучению. При первоначальном знакомстве с книгой полезно сначала внимательно изучить аннотацию, оглавление, введение, заключение, список литературы. Список литературы должен быть достаточно полным и характеризовать осведомленность студента в изучаемой проблеме. Количество используемых источников характеризует объем проделанной студентом работы, поэтому служит важным критерием для ее оценки.

Важнейшей задачей при работе с литературными источниками нужно обратить внимание на изучение основных понятий, научных и практических проблем изучаемой темы, разных точек зрения на нее, основных теоретических и эмпирических подходов к ее исследованию. Необходимо провести анализ, сравнение, группировку, систематизацию и обобщение собранных материалов, и не ограничиваться простой компиляцией традиционных учебных знаний или теоретических рассуждений из научных трудов. Работа не должна носить репродуктивный характер.

Прежде чем делать выписки или конспектировать источник, необходимо зафиксировать точное библиографическое его описание. Это потребуется вам при оформлении списка литературы. Выписки и конспекты работ целесообразно делать на отдельных листах, так как это создаст определенные удобства в классификации материалов на завершающем этапе при написании текста работы, позволит быстрее классифицировать источники по содержанию информации.

2.2. Конспектирование

Конспектирование, представляет собой систематизированную, логически связную форму записи, включающую выписки, тезисы, дополненные мыслями и комментариями студента. В конспект могут войти также отдельные части текста, цитируемые дословно, факты, примеры, цифры, схемы. Конспект может быть текстуальным и свободным. В текстуальных конспектах доминируют цитаты автора, выписываются выводы, дающие яркую и меткую формулировку того или иного положения. Свободные же конспекты составляются в виде систематизированной записи положений изучаемой проблемы словами конспектирующего.

Конспект лекций должен иметь следующую структуру:

- основные понятия и их определения;
- особенности строения и функционирования объектов, их основные свойства, характеристики, параметры;
- задачи (проблемы) теоретического и/или практического изучения объектов, их создания и применения;
- методы, средства и способы их теоретического и/или практического изучения и совершенствования;
- методы, средства и способы качества объектов;

- современные тенденции и перспективы развития науки и практики в данной предметной области.

1.2. Методические рекомендации по написанию реферата

Реферат — форма самостоятельной работы, направленной на детальное знакомство с какой-либо темой в рамках данной учебной дисциплины. Основная задача выполнения контрольной работы по предмету это углубленное изучение определенной проблемы курса, получение более полной информации по какому-либо его разделу. Если тема предполагает научно-исследовательский аспект, то в содержании реферата должны быть представлены результаты исследования.

При выполнении реферата необходимо использование достаточного для раскрытия темы количества источников, непосредственно относящихся к изучаемой теме (книг и статей). Можно использовать литературу, рекомендуемую преподавателем, или самостоятельно подобранные источники, а также учебники. Желательно использовать не менее четырех источников.

При выполнении контрольной работы студент должен усвоить следующие основные умения:

- ✓ самостоятельный поиск информации по заданной теме;
- ✓ отбор существенной информации, необходимой для полного освещения изучаемой проблемы, отделение этой информации от второстепенной (в рамках данной темы);
- ✓ анализ и синтез знаний и исследований по проблеме;
- ✓ обобщение и классификация информации по исследовательским проблемам;
- ✓ логичное и последовательное раскрытие темы;
- ✓ обобщение знаний по проблеме и формулирование выводов из литературного обзора материала;
- ✓ грамотное построение научного реферативного текста.

Требования к оформлению реферата:

Основные структурные элементы реферата:

1. Титульный лист.
2. Содержание
3. Введение.
4. Основное содержание.
5. Заключение.
6. Библиографический список
7. Приложение.

Объем работы (включая титульный лист, содержание, библ. список) должен быть приблизительно равен 12 - 20 страницам, но не более 20 и не менее 6. Страницы работы нумеруются в *правом верхнем углу,* начиная с содержания (с цифры 2). Первоисточник приводимых в тексте цитат указывается в списке литературы с указанием автора, названия работы, издательства, года издания и номера страницы. В тесте помещают квадратные скобки с номером источника в списке литературы и страницы (например [4; 13-26]). Иллюстрации, таблицы, графики могут помещаться в текст работы или на отдельные страницы (листы), которые включаются в общую нумерацию.

Все виды самостоятельной работы оцениваются по следующим показателям:

- соответствие содержания выбранной теме исследования;
- новизна информации;
- аргументированность выводов и заключений автора.

1.3. Методические рекомендации по организации изучения дисциплины и осуществлению контрольных мероприятий

1.3.1. Система контроля.

Измерению и оценке подлежат все результаты обучения по всем видам учебной деятельности путем тестирований, опросов и проверки результатов, самостоятельно выполненных студентом работ, предусмотренных программой курса. Содержание дисциплины отструктурировано по 3

разделам: **Раздел 1.** Обеспечение личной безопасности и сохранение здоровья; **Раздел 2.** Государственная система обеспечения безопасности населения; **Раздел 3.** Основы обороны государства и воинская обязанность**.**

В результате совместной (с преподавателем) и индивидуальной (самостоятельной) деятельности в процессе изучения дисциплины студент должен **демонстрировать** следующее:

знать

- основы здорового образа жизни и факторы, влияющие на него;
- потенциальные опасности природного, техногенного и социального происхождения, характерные для региона проживания;
- основы российского законодательства об обороне государства и воинской обязанности граждан;
- порядок постановки на воинский учет, медицинского освидетельствования, призыва на военную службу;
- состав и предназначение Вооруженных Сил Российской Федерации;
- основные права и обязанности граждан до призыва на военную службу, во время прохождения военной службы и пребывания в запасе;
- особенности прохождения военной службы по призыву и по контракту; альтернативной гражданской службы;
- предназначение, структуру и задачи РСЧС;

уметь

- выполнять последовательно действия при возникновении пожара в жилище и использовать подручные средства для ликвидации очагов возгорания;
- действовать согласно установленному порядку по сигналу «Внимание всем!» и комплектовать минимально необходимый набор документов, вещей, ценностей и продуктов питания в случае эвакуации населения;
- применять элементарные способы самозащиты в конкретной ситуации криминогенного характера;
- правильно действовать в опасных и чрезвычайных ситуациях природного, техногенного и социального характера;
- ориентироваться на местности, подавать сигналы бедствия, добывать огонь, воду и пищу в случае автономного существования в природной среде;
- правильно пользоваться средствами индивидуальной защиты (противогазом, респиратором, ватно-марлевой повязкой, индивидуальной медицинской аптечкой);

Критерии оценки работы студентов на лекционных и практических занятиях: участие в дискуссиях, вопросы преподавателю, коммуникация с группой; точное выполнение ситуационных заданий и эффективное участие в групповых упражнений и кейсах; чёткость и техническая правильность письменных презентаций слушателя; присутствие, пунктуальность и участие во всех мероприятиях курса.