МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

«ВОСТОЧНО-СИБИРСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ
ТЕХНОЛОГИЙ И УПРАВЛЕНИЯ»

РАССМОТРЕНО И ОДОБРЕНО
на заседании Ученого совета ВСГУТУ
от 25.04.18 г. (протокол № 9)

УТВЕРЖДАЮ
Ректор ВСГУТУ
_____ В.Е. Сактоев
«25» 04 2018 г.

ОСНОВНАЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА

высшего образования по направлению подготовки
29.04.03 «Технология полиграфического и упаковочного производства»
(уровень магистратуры)

Программа прикладной магистратуры

Направленность программы:
Технология полиграфического и упаковочного производства

Форма обучения: очная

Срок обучения: 2 года

Присваиваемая квалификация (степень): магистр

УЧТЕНО
УКО ВСГУТУ
№ копии 1 Дата регистрации 25.04.18
Подпись

Улан-Удэ
2018

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

Сертификат: 5B9C523B9C357D0B6A96448D522A58E73C9ED99B
Владелец: Сизов Игорь Геннадьевич
Действителен: с 30.12.2021 до 30.03.2023

СОДЕРЖАНИЕ

Стр.

Аннотация к образовательной программе по направлению 29.04.03 Технология полиграфического и упаковочного производства 3

Общая характеристика образовательной программы 4

1. Общие положения 4

1.1. Назначение программы и ее основное содержание 4

1.2. Нормативные документы для разработки ОП ВО ВСГУТУ по направлению подготовки 29.04.03 «Технология полиграфического и упаковочного производства» 5

1.3. Общая характеристика ОП ВО ВСГУТУ по направлению подготовки 29.04.03 «Технология полиграфического и упаковочного производства» 6

1.3.1. Цель (миссия) ОП ВО ВСГУТУ 6

1.3.2. Срок освоения ОП ВО ВСГУТУ 7

1.3.3. Трудоемкость ОП ВО ВСГУТУ 7

1.3.4. Требования к поступающим 7

1.3.5. Основные пользователи ОП ВО ВСГУТУ 7

2. Характеристика профессиональной деятельности выпускника ОП ВО ВСГУТУ по направлению подготовки 29.04.03 «Технология полиграфического и упаковочного производства» 8

2.1. Область профессиональной деятельности выпускника 8

2.2. Объекты профессиональной деятельности выпускника 8

2.3. Виды профессиональной деятельности выпускника 8

2.4. Задачи профессиональной деятельности выпускника 8

3. Компетенции выпускника, формируемые в результате освоения рассматриваемой ОП ВО ВСГУТУ 9

4.Документы, регламентирующие содержание и организацию образовательного процесса для реализации ОП ВО ВСГУТУ по направлению подготовки 29.04.03 «Технология полиграфического и упаковочного производства» 10

4.1. Календарный учебный график (график учебного процесса) 10

4.2. Учебный план ОП ВО ВСГУТУ по направлению подготовки 29.04.03 «Технология полиграфического и упаковочного производства 12

5. Фактическое ресурсное обеспечение ОП ВО ВСГУТУ 15

5.1. Кадровое обеспечение учебного процесса 15

5.2. Информационное обеспечение программы магистратуры 15

5.3. Материально-техническое обеспечение учебного процесса 16

5.4. Требования к финансовым условиям реализации программы магистратуры 17

6. Оценка качества освоения программы магистратуры по направлению подготовки 29.04.03 «Технология полиграфического и упаковочного производства» 17

7. Характеристики среды университета, обеспечивающие развитие общекультурных компетенций выпускников 18

Лист периодических проверок 20

Приложение 1 Обоснование содержания образовательной программы по направлению 29.04.03 «Технология полиграфического и упаковочного производства» 21

Приложение 2 Этапы формирования компетенций 26

Приложение 3 Рецензия работодателя 29

Приложение 4 Выписка из заседания кафедры 31

Аннотация к образовательной программе по направлению 29.04.03 «Технология полиграфического и упаковочного производства»

Целью реализации данного направления является подготовка специалистов в области полиграфического и упаковочного производства, связанной с организацией и оптимизацией технологических процессов при производстве полиграфической и упаковочной продукции, управлением информационными потоками и проектами, методами продвижения и коммерциализации проектов.

Область профессиональной деятельности магистров включает: информационные, печатные и другие технологии, в том числе кросс-медийные, и организацию труда, используемые в производстве книг, газет, журналов, упаковки и других товаров промышленного и народного потребления, требующих применения полиграфических технологий.

Объектами профессиональной деятельности магистров являются: технологические и информационные процессы; производственные системы; оборудование; материалы; программные средства; специализированные базы данных и цифровые активы; инновационные технологии; научные исследования и разработки; подготовка профессиональных кадров; разработка и использование методов управления производством, ресурсами и персоналом при выпуске печатной, упаковочной, рекламной, а также промышленной продукции и товаров народного потребления; оказание услуг с применением полиграфических технологий.

Содержание образования по направлению «Технология полиграфического и упаковочного производства»: инновационные материалы и технологии при производстве полиграфической и упаковочной продукции; управление проектами и информационными потоками; авторское право и способы защиты печатной продукции; мультимедийное и графическое проектирование визуальных коммуникаций.

Направление «Технология полиграфического и упаковочного производства» имеет направленность «Технология полиграфического и упаковочного производства».

Направленность «Технология полиграфического и упаковочного производства» содержит дисциплины: Методы и средства научных исследований в области полиграфии и упаковки; Проектирование перспективных материалов и технологий в производстве полиграфической и упаковочной продукции; Планирование и управление проектами в полиграфическом и упаковочном производствах и др.

Формируемые компетенции: способность формулировать технические задания на разработку проектов, разрабатывать новые проекты изделий и технологий для производства книг, газет, журналов, рекламной, упаковочной и другой продукции; способность участвовать в разработке технологических регламентов и стандартов новых изделий и технологий; способность применять методы анализа, разработки и поиска оптимальных проектных решений; готовность участвовать во внедрении инновационных технологий в практику.

Требования работодателей (руководители и работники организаций, деятельность которых связана с направленностью (профилем) реализуемой программы магистратуры) заслушаны на расширенном заседании кафедры «Конструирование, дизайн и технологии» от 22.01.2018 г. (протокол № 5). Требования изложены в обосновании содержания ОП ВО ВСГУТУ и приведены в приложении А к программе.

Основная профессиональная образовательная программа разработана в соответствии с требованиями работодателей. Скан-копия рецензии работодателей приведена в приложении В к программе.

ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

1 Общие положения

1.1 Назначение программы и ее основное содержание

1.1.1 Настоящая основная профессиональная образовательная программа высшего образования университета (далее – **ОП ВО ВСГУТУ**), реализуемая в ВСГУТУ по направлению подготовки **29.04.03 «Технология полиграфического и упаковочного производства»** (с направленностью «Технология полиграфического и упаковочного производства») представляет собой комплекс основных характеристик образования (объем содержание, планируемые результаты), организационно-педагогических условий, форм аттестации. Образовательная программа представляет собой систему учебно-методических документов, разработанную и утвержденную университетом с учетом потребностей регионального рынка труда, требований федеральных органов исполнительной власти и соответствующих отраслевых (по профилям подготовки) требований на основе федерального государственного образовательного стандарта высшего образования (далее - ФГОС ВО) по направлению подготовки 29.04.03 «Технология полиграфического и упаковочного производства», утвержденного приказом Минобрнауки Российской Федерации от 30.03.2015 г. № 311 (рег. №37128 от 5 мая 2015г.).

Освоение данной ОП ВО ВСГУТУ завершается итоговой (государственной итоговой) аттестацией и выдачей диплома государственного образца (установленного образца).

1.1.2 ОП ВО ВСГУТУ по указанному направлению подготовки магистров регламентирует цели, ожидаемые результаты, содержания, условия и технологии реализации образовательного процесса, оценку качества подготовки выпускника в соответствии с требованиями ФГОС ВО к результатам освоения им данной ОП (в виде приобретенных выпускником компетенций, необходимых в профессиональной деятельности).

1.1.3 ОП ВО ВСГУТУ по данному направлению подготовки в соответствии с требованиями приказа Минобрнауки РФ от 05.04.2017 г. №301 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры», включает в себя учебный план, календарного учебного графика, рабочие программы учебных курсов по дисциплине, предметов, дисциплин (модулей) в составе учебно-методических комплексов и другие материалы, обеспечивающие качество подготовки обучающихся, а также программы учебной и производственной практики и методические материалы, обеспечивающие реализацию соответствующей образовательной технологии.

1.1.4 Кафедра «Конструирование, дизайн и технологии» (далее – КДТ) ежегодно обновляет данную ОП ВО ВСГУТУ (в части состава дисциплин (модулей), установленных университетом в учебном плане и/или содержания рабочих программ учебных курсов, предметов, дисциплин (модулей), программ учебной и производственной практики, методических материалов, обеспечивающих реализацию соответствующей образовательной технологии) с учетом требований работодателей, развития науки, техники, культуры, экономики, технологий и социальной сферы, а также новых руководящих и методических материалов Минобрнауки России, отраслевого УМО, решений ученого совета и ректората университета.

1.1.5 Регламент по организации периодического обновления данной ОП ВО ВСГУТУ предусматривает внесение в нее согласованных изменений и дополнений, признанных целесообразными по результатам их апробации или деятельности коллективов кафедр и университета в целом в нескольких направлениях за счет:

- повышения квалификации профессорско-преподавательского состава (ППС) обеспечивающих кафедр, реализуемой на постоянной планируемой основе с учетом специфики данной ОП ВО ВСГУТУ;
- совершенствования культурно-образовательной среды университета, включающей элементы, позволяющие разрабатывать и реализовывать новые вариативные курсы и модернизировать существующие;
- оптимального использования имеющихся или укрепления ресурсного обеспечения ОП ВО ВСГУТУ (кадрового, учебно-методического и информационного, материально-технического);
- включения обучающихся в реализацию программ обучения на основе партнерских отношений и развития самоуправления;
- осуществления взаимодействия с организованным профессиональным сообществом, потенциальными работодателями и общественностью на основе их публикаций информаций с оценкой возможностей и достижений университета и получения обратной с ними связи (учет и анализ мнений работодателей, отзывов в прессе, выпускников университета и др.).

1.2 Нормативные документы для разработки ОП ВО ВСГУТУ по направлению подготовки 29.04.03 «Технология полиграфического и упаковочного производства»

Нормативную базу для разработки ОП ВО ВСГУТУ по направлению подготовки **29.04.03 «Технология полиграфического и упаковочного производства»** (принятыми в университете профилями подготовки, указанными в п. 1.1.1) составляют:

1) Федеральные законы:
- от 29.12.2012 № 273-ФЗ (в редакции от 23.07.2013) «Об образовании в Российской Федерации»;

2) Постановления Правительства Российской Федерации:
- от 18.11.2013 г. №1039 «Об утверждении Положения о государственной аккредитации образовательной деятельности».

3) Приказы Минобрнауки России:
- от 12.09.2013 г. №1061 «Об утверждении перечней специальностей и направлений подготовки высшего образования»;
- от 18.11.2013 № 1245 «Об установлении соответствия направлений подготовки высшего образования - бакалавриата, направлений подготовки высшего образования - магистратуры, специальностей высшего образования - специалитета, перечни которых утверждены Приказом Министерства образования и науки РФ от 12 сентября 2013 г. N 1061, направлениям подготовки высшего профессионального образования, подтверждаемого присвоением лицам квалификаций (степеней) «бакалавр» и «магистр», перечни которых утверждены Приказом Министерства образования и науки РФ от 17 сентября 2009 г. N 337, направлениям подготовки (специальностей) высшего профессионального образования, подтверждаемого присвоением лицу квалификации (степени) «специалист», перечень которых утвержден Постановлением Правительства РФ от 30 декабря 2009 г. N 1136»;
- от 05.04.2017 г. №301 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры»;
- от 19.11.2013 №1259 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования – программам подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре (адъюнктуре)»;
- от 28.05.2014 г. №594 «Порядок разработки примерных основных профессиональных образовательных программ, проведения их экспертизы и ведения реестров примерных основных профессиональных образовательных программ».

- от 29.06.2015 №636 «Об утверждении Порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета и программам магистратуры»;
- от 27 ноября 2015 г. № 1383 «Об утверждении Положения о порядке проведения практики студентов образовательных учреждений высшего профессионального образования»;

4) Приказ Минтруда России от 10.01.17 г. №14н «Об утверждении профессионального стандарта «Технолог полиграфического производства» (Зарегистрировано в Минюсте России 26.01.2017 г. № 45405).

5) Устав ВСГУТУ;

6) Локальные нормативные акты ВСГУТУ.

1.3 Общая характеристика ОП ВО ВСГУТУ по направлению подготовки 29.04.03 «Технология полиграфического и упаковочного производства»

1.3.1 Цель (миссия) ОП ВО ВСГУТУ

Миссия данной ОП ВО ВСГУТУ – поддерживать и развивать традиции Восточно-Сибирского государственного университета технологий и управления, являющегося в настоящее время одним из ведущих учебно-научно-культурных центров на Востоке Российской Федерации, активно реализующим инновационную политику в образовательной, научной, производственной, социальной и других сферах, направленную на качественные преобразования в этих областях, устойчивое социально-экономическое развитие Байкальского региона, укрепление международного сотрудничества со странами Азиатско-Тихоокеанского региона.

Цель (миссия) данной ОП ВО состоит в методическом обеспечении реализации в университете требований ФГОС по направлению подготовки **29.04.03 «Технология полиграфического и упаковочного производства»** как федеральной социальной нормы в образовательной, научной и другой деятельности университета с учетом особенностей его научно-образовательной школы и актуальных потребностей региональной сферы труда в кадрах с высшим профессиональным образованием в области проектирования и производства полиграфической и упаковочной продукции в избранном профиле подготовки «Технология полиграфического и упаковочного производства». Миссия (социальная значимость) ОП заключается в том, чтобы предоставляемые университетом образовательные услуги, основанные на учебно-методических материалах и документах данной ОП, способствовали развитию у студентов личностных качеств, а также формированию заложенных в ФГОС по направлению подготовки **29.04.03 «Технология полиграфического и упаковочного производства»** общекультурных, общепрофессиональных и профессиональных **компетенций**.

В области воспитания целью данной ОП является дальнейшее развитие существующей воспитательной среды университета с помощью комплекса мероприятий, способствующих формированию у обучающихся социально-личностных качеств, направленных на творческую активность, общекультурному росту и социальной мобильности (целеустремленность, организованность, трудолюбие, ответственность, самостоятельность, гражданственность, коммуникативность, приверженность этическим ценностям, толерантность, настойчивость в достижении цели и др.).

В области обучения целью ОП является подготовка обучающихся к получению качественного профессионального профильного образования, позволяющего выпускнику-магистру по направлению **29.04.03 «Технология полиграфического и упаковочного производства»** успешно работать в избранной сфере деятельности на основе приобретенных в университете компетенций и способностей самостоятельно освоить и применять новые знания и умения, способствующие его устойчивости на рынке труда.

1.3.2 Срок освоения ОП ВО ВСГУТУ

В соответствии с ФГОС по данному направлению подготовки нормативный срок освоения ОП по очной форме обучения составляет 2 года.

Для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья срок освоения ОП по индивидуальным учебным планам составляет также 2 года. В отдельных случаях по желанию обучающихся срок освоения может быть увеличен не более чем на полгода. При обучении по индивидуальному плану лиц с ограниченными возможностями здоровья вправе продлить срок не более чем на полгода по сравнению со сроком, установленным для соответствующей формы обучения. Объем программы магистратуры за одни учебный год при обучении по индивидуальному учебному плану не превышает 75 зачетных единиц.

1.3.3 Трудоемкость ОП ВО ВСГУТУ

Трудоемкость ОП ВО ВСГУТУ по направлению **29.04.03 «Технология полиграфического и упаковочного производства»** составляет 120 зачетных единиц за весь период обучения и включает все виды аудиторной и самостоятельной работы студента, практики и время, отводимое на контроль качества освоения студентом ОП.

Трудоемкость ОП ВО ВСГУТУ по очной форме обучения за учебный год равна 60 зачетным единицам. Программа магистратуры реализуется на русском языке.

1.3.4 Требования к поступающим

Поступающий в университет для обучения по данной ОП ВО ВСГУТУ, должен иметь документ государственного образца о высшем образовании (диплом бакалавра, специалиста).

В соответствии с Правилами приема в университет, утверждаемыми ежегодно Ученым советом университета, абитуриент, поступающий для обучения по очной, очно-заочной, заочной формам за счет средств федерального бюджета или по договору с оплатой стоимости обучения с юридическими и/или физическими лицами, должен представить документ о высшем образовании как по направлению подготовки бакалавров **29.03.03 «Технология полиграфического и упаковочного производства»,** по направлениям подготовки специалистов **«Технология и дизайн упаковочного производства»** или **родственных специальностей и направлений подготовки бакалавров** и должен успешно пройти установленные Правилами приема вступительные испытания.

1.3.5 Основные пользователи ОП ВО ВСГУТУ

Основными пользователями ОП ВО ВСГУТУ данного направления подготовки являются:

- профессорско-преподавательские коллективы кафедр университета, ответственные за качественную разработку и эффективную реализацию ОП в университете, а также за обновление ее элементов с учетом достижений науки, техники и социальной сферы по данному направлению и профилю подготовки;
- обучающиеся по данному направлению, являющиеся ответственными за индивидуальное планирование и эффективную реализацию своей учебной деятельности по освоению ОП ВО ВСГУТУ;
- администрация и коллективные органы управления институтом (факультетом), университетом – дирекция (деканат), методическая комиссия, кафедра, научно-методический совет, ректорат и др., отвечающие в пределах своих полномочий за качество подготовки выпускников и формирование (совместно с работниками инфраструктуры) воспитательной среды университета;
- научно-техническая библиотека университета (института, факультета, кафедры) как ответственное подразделение, обеспечивающее обучающихся основной и дополнительной научной и учебно-методической литературой, справочно-

библиографическими и периодическими изданиями с числом наименований не ниже предусмотренного ФГОС по данному направлению подготовки магистров;

- поступающие и их родители;
- объединения специалистов и работодателей в соответствующей сфере профессиональной деятельности.

2 Характеристика профессиональной деятельности выпускника ОП ВО ВСГУТУ по направлению подготовки 29.04.03 «Технология полиграфического и упаковочного производства»

2.1 Область профессиональной деятельности выпускника

Область профессиональной деятельности магистров включает: в сфере практической деятельности: информационные, печатные и другие технологии, в том числе кросс-медийные, и организацию труда, используемые в производстве книг, газет, журналов, упаковки и других товаров промышленного и народного потребления, требующих применения полиграфических технологий; в сфере научно-практической деятельности: организацию и проведение научно-исследовательских работ в целях разработки новых материалов, технологий, программных средств, информационно-управляющих систем для производства полиграфической и упаковочной продукции; организацию и осуществление учебно-педагогической деятельности.

2.2 Объекты профессиональной деятельности выпускника

Объектами профессиональной деятельности магистров являются технологические и информационные процессы; производственные системы; оборудование; материалы; программные средства; специализированные базы данных и цифровые активы; инновационные технологии; научные исследования и разработки; подготовка профессиональных кадров; разработка и использование методов управления производством, ресурсами и персоналом при выпуске печатной, упаковочной, рекламной, а также промышленной продукции и товаров народного потребления; оказание услуг с применением полиграфических технологий.

2.3 Виды профессиональной деятельности выпускника

Магистр по направлению подготовки **29.04.03 «Технология полиграфического и упаковочного производства»** готовится к **проектному** основному виду профессиональной деятельности (*программа прикладной магистратуры).*

2.4 Задачи профессиональной деятельности выпускника

Магистр по направлению подготовки **29.04.03 «Технология полиграфического и упаковочного производства»** должен решать следующие профессиональные задачи в соответствии с проектным видом профессиональной деятельности ***по программе прикладной магистратуры:***

- руководство разработкой проектов изделий, технологических процессов и производств и обеспечение их технико-экономической эффективности;
- изучение и внедрение отечественного и зарубежного опыта создания инновационных продуктов и технологий производства, развитие рационализаторства и изобретательства;
- разработка технических условий, стандартов и технических описаний изделий и технологий их изготовления;
- оценка инновационных потенциалов проектов и эффективности их коммерциализации;
- разработка систем управления качеством;

- проектирование технологических потоков;
- планирование и контроль работ о проекту.

3 Компетентностная модель выпускника как совокупный ожидаемый результат образования по завершению освоения данной ОП ВО ВСГУТУ

Выпускник направления подготовки **29.04.03 «Технология полиграфического и упаковочного производства»** в соответствии с целями настоящей ОП ВО ВСГУТУ и вышеприведенными задачами профессиональной деятельности должен обладать соответствующими **компетенциями**, определенными на основе ФГОС (**компетенция** – способность выпускника-магистра применять приобретенную в результате освоения данной ОП или ее части динамическую совокупность знаний, умений, навыков, способностей, опыта и личностных качеств в решении профессиональных задач по видам профессиональной деятельности).

Полный состав обязательных общекультурных, общепрофессиональных и профессиональных компетенций выпускника как совокупный ожидаемый результат образования по завершении освоения ОП ВО ВСГУТУ по направлению подготовки **29.04.03 «Технология полиграфического и упаковочного производства»** представлен в таблице 1.

Таблица 1 – Полный состав компетенций выпускника

Код	Наименование компетенции
	Краткое содержание/определение и структура компетенции по видам профессиональной деятельности
1	2
	Общекультурные компетенции (ПрМ)
ОК-1	Способность к абстрактному мышлению, анализу, синтезу
ОК-2	Готовность действовать в нестандартных ситуациях, нести социальную и этическую ответственность за принятые решения
ОК-3	Готовность к саморазвитию, самореализации, использованию творческого потенциала.
Общепрофессиональные компетенции	
ОПК-1	Готовность к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач профессиональной деятельности
ОПК-2	Готовность руководить коллективом в сфере своей профессиональной деятельности, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия
ОПК-3	Способность использовать современные достижения науки и инновационные разработки в практической деятельности
ОПК-4	Способность анализировать и систематизировать отечественную и зарубежную научно-техническую информацию
ОПК-5	Способность использовать знания фундаментальных наук при проведении исследований и создании новых направлений в своей работе
ОПК-6	Способность решать на основе фундаментальных знаний проблемы, возникающие в ходе профессиональной деятельности
ОПК-7	Способность осуществлять поиск идей, способов и средств, направленных на развитие и совершенствование полиграфических и упаковочных производств, технологий сферы графических услуг
ОПК-8	Способность внедрять информационные технологии, автоматизированные средства проектирования изделий в производство

Профессиональные компетенции (ПК) по основному виду профессиональной деятельности	
проектная деятельность (ПрМ)	
ПК-23	Способность формулировать технические задания на разработку проектов, разрабатывать новые проекты изделий и технологий для производства книг, газет, журналов, рекламной, упаковочной и другой продукции
ПК-24	Способность участвовать в разработке технологических регламентов и стандартов новых изделий и технологий
ПК-25	Способность применять методы анализа, разработки и поиска оптимальных проектных решений
ПК-26	Готовность участвовать во внедрении инновационных технологий в практику

Отнесение к дисциплине соответствующей компетенции или группы компетенций, приобретаемых обучающимся в результате ее освоения, является мнением выпускающей кафедры. Связь компетенций (группы компетенций) с дисциплинами учебного плана приведена в Этапах формирования компетенций по образовательной программе (приложение 2 настоящей образовательной программы).

Заведующий кафедры КДТ организовывает разработку обеспечивающими кафедрами компетентностно-ориентированных рабочих программ дисциплин, в которых должны быть указаны технологии формирования компетенций на лекциях, лабораторных и практических занятиях, в том числе контрольных, в самостоятельной работе студентов, средства и технологии оценки ее (их) сформированности (например, тестирование, контрольные работы, защита отчетов, курсового проекта или курсовой работы и т.д.), а также планируемые выходные компоненты базовой структуры компетенций на уровнях: ***знать, уметь, владеть***. Сформулированные в рабочей программе дисциплины базовые структуры необходимы для улучшения последующих (ей) учебных (ой) дисциплин (ы) или для последующей профессиональной деятельности.

4 Документы, регламентирующие содержание и организацию образовательного процесса для реализации ОП ВО ВСГУТУ по направлению подготовки 29.04.03 «Технология полиграфического и упаковочного производства»

В соответствии с ФГОС по направлению подготовки **29.04.03 «Технология полиграфического и упаковочного производства»**, приказом Минобрнауки РФ от 05.04.2017 г. №301 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры», а также с локальными нормативными актами университета по вопросам планирования и организации учебного процесса содержание и организация образовательного процесса при реализации данной ОП ВО ВСГУТУ регламентируется следующими основными документами:

- календарный учебный график;
- учебный план подготовки магистра по направлению **29.04.03 «Технология полиграфического и упаковочного производства»;**
- рабочие программы учебных курсов, предметов, дисциплин (модулей), программы практик, программа научно-исследовательской работы.
- программа итоговой (государственной итоговой) аттестации.

4.1 Календарный учебный график (график учебного процесса)

4.1.1. Календарный учебный график (график учебного процесса) разрабатывается на весь срок освоения данной ОП ВО ВСГУТУ и представляет собой графическое (в таблице) изображение в пределах каждого учебного года интервалов времени в неделях и днях элементов, составляющих образовательный процесс (академический период или период теоретического обучения, текущий контроль и промежуточная аттестация,

практика, государственная итоговая аттестация, каникулы), в соответствующей продолжительности и последовательности их реализации согласно целям и задачам ООП.

4.1.2. Календарный учебный график разрабатывается одновременно с учебным планом и приводится в 1-м разделе учебного плана по направлению подготовки. На основании графика учебного процесса в соответствии с локальными актами университета Учебно-методическим управлением ежегодно разрабатываются сводные календарные учебные графики.

4.1.3. Календарный учебный график содержит сведения о длительности теоретического обучения в каждом учебном периоде, практик, периодов текущих аттестаций, каникул, а также мероприятий по государственной итоговой аттестации выпускников.

4.1.4. В таблице 2 представлены сводные данные по бюджету времени (в неделях) за каждый учебный год и весь период обучения по очной форме, а также показана общая трудоемкость всех видов учебных работ (в ЗЕТ), которая должна быть положена в основу планирования учебного процесса и расчета педагогической нагрузки преподавателей обеспечивающих и выпускающей кафедр, определения объема учебной нагрузки обучающихся и расчета стоимости обучения.

Таблица 2 – Сводные данные по бюджету времени (в неделях) и трудоемкости всех видов учебных работ (в ЗЕТ) при реализации направления **29.04.03 «Технология полиграфического и упаковочного производства»**

Год обучения>		**1**			**2**			**ВСЕГО**
Учебные периоды>		**I**	**II**	**III**	**I**	**II**	**III**	
№ учебного периода		***1***	***2***	***3***	***А***	***Б***	***В***	
Длительность учебных периодов, включая аттестационные недели>		**16+2**	**16+2**	**6**	**16+2**	**18**	**6**	
ТЕОРЕТИЧЕСКОЕ ОБУЧЕНИЕ		20	22		18	20		80
ПРАКТИКИ		4	5	9	6	7		31
Учебная практика (практика по получению первичных профессиональных умений и навыков)				3				3
Производственная практика (практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности)				6				6
Преддипломная практика (для выполнения ВКР)					3			3
Научно-исследовательская работа		4	5		6	4		19
Государственная итоговая аттестация							9	9
Защита выпускной квалификационной работы , включая подготовку к защите и процедуру защиты							9	9
ВСЕГО	в триместре>	24	27	9	24	27	9	120
	в учебном году>	60			60			120

4.1.5. Программа разрабатывается исходя из требований ФГОС по данному направлению подготовки магистра в части требований к структуре программы: программа состоит на 3-х блоков:

- блок 1 «Дисциплины (модули)»;
- блок 2 «Практики, в том числе научно-исследовательская работа (НИР)»;
- блок 3 «Государственная итоговая аттестация».

В таблице 3 указана структура программы магистратуры.

Таблица 3 - Структура программы магистратуры

Структура программы магистратуры		Объем программы магистратуры, в ЗЕТ
Блок 1	Дисциплины (модули)	80
	Базовая часть	24
	Вариативная часть	56
Блок 2	Практики, в том числе научно-исследовательская работа (НИР)	31
	Вариативная часть	31
Блок 3	Государственная итоговая аттестация	9
Объем программы магистратуры		120

4.2 Учебный план ОП ВО по направлению подготовки 29.04.03 «Технология полиграфического и упаковочного производства»

4.2.1 Учебный план направления подготовки **29.04.03 «Технология полиграфического и упаковочного производства»** является основным университетским нормативно-методическим документом ОП ВО ВСГУТУ, обязательным к выполнению во всех учебных подразделениях (институтах, факультетах, кафедрах), занятых организацией и проведением учебно-вспомогательного процесса по данному направлению подготовки, и определяющим содержание подготовки, последовательность, сроки, интенсивность и трудоемкость (в ЗЕТ – зачетных единицах и академических часах) изучения учебных курсов, предметов, дисциплин (модулей), практики, распределения объемов аудиторий учебной работы по видам занятий и объемов самостоятельной работы студентов, а также аттестаций и форм контроля и т.д.

Учебный план, сформированный выпускающей кафедрой **«Конструирование, дизайн и технологии»** предусматривает обеспечение:

- последовательности изучения учебных курсов, предметов, дисциплин (модулей) и прохождения практики, основанную на их преемственности и определяемую структурно-логическими связями и зависимостями между ними (указанием соответствующих пре- и постреквизитов – предшествующих и последующих дисциплин или элемента учебного процесса для изучения данной дисциплины), которые, в свою очередь, опираются на перечень компетенций (или их компонентов);
- рациональное распределение учебных курсов и дисциплин (модулей) по соответствующим учебным блокам (УБ) с позиций равномерности учебной работы студентов и их загруженности;
- эффективное использование кадрового и материально - технического потенциала кафедр университета.

4.2.2 Для реализации данной ОП ВО ВСГУТУ, созданный на основе ФГОС по направлению подготовки и использующей систему ЗЕТ, разработан компетентностно - ориентированный типовой учебный план, на основе которого разрабатываются индивидуальные учебные планы.

Индивидуальный учебный план (ИУП) составляется с помощью преподавателя выпускающей кафедры в соответствии с требованиями с локальными нормативными актами университета по вопросам планирования и организации учебного процесса. ИУП определяет образовательную траекторию при обучении по очной или заочной форме в нормативные сроки по ФГОС и формируется по принятой в университете форме на каждый учебный год по личному заявлению обучающегося.

ИУП также составляется для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья. При реализации программы магистратуры предусмотрено возможность освоения дисциплин (модулей) по выбору, в том числе специализированных адаптационных дисциплин (модулей) для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья.

4.2.3 Учебный план по направлению подготовки **29.04.03 «Технология полиграфического и упаковочного производства»** содержит основные исходные данные для организации и планирования образовательного процесса для очной формы обучения и служит

основой для составления рабочих программ учебных дисциплин (модулей, практики) и расписания учебных занятий, уточнения названий курсов и дисциплин по выбору студента, а также для расчета трудоемкости учебной работы (педагогической нагрузки) преподавателей кафедр, обеспечивающих данную ОП ВО ВСГУТУ.

4.2.4 Общенаучная (фундаментальная), профессиональная и специальная (профильная) подготовка выпускника – магистра данного направления охватывает широкий диапазон учебных дисциплин (модулей) и курсов, в результате изучения которых выпускник в целом должен быть способен демонстрировать профессиональные компетенции.

4.2.5 Учебный план по направлению подготовки магистра на бумажном носителе согласовывается и утверждается в утвержденном в университете порядке и хранится в делах выпускающей кафедры. Скан-копия учебного плана размещается на официальном сайте университета в разделе «Образование».

4.2.6 Последовательность освоения дисциплин (модулей), предусмотренная УП (а также ИУП), основана на их преемственности и определяется логическими связями и зависимостями между ними, которые, в свою очередь, опираются на перечень компетенций (или их компонентов), на основе которых разработчики рабочих программ каждой дисциплины (модуля) должны сформулировать планируемые результаты обучения в форме знаний, умений, навыков и приобретаемых компетенций.

4.2.7 Трудоемкость учебной работы, необходимая для освоения отдельных дисциплин (модулей), определяется объемом и характером формируемых компетенций, значением каждой дисциплины (модуля) в системе подготовки магистра, объемом курса (дисциплин, модуля), соотношением в нем теоретического материала и практических работ, воспитательными задачами и др.

4.2.8 В соответствии с локальными нормативными актами университета по вопросам планирования и организации учебного процесса:

1) Трудоемкость всех видов учебной работы, определяемой ОП ВО ВСГУТУ, разработанных на основе ФГОС ВО, измеряется зачетными единицами трудоемкости (ЗЕТ), совместимыми с кредитами ECTS (Evropean Credit Transfer System – Европейская система взаимозачета кредитов).

Зачетная единица трудоемкости – унифицированная единица измерения объема учебной работы обучающегося / преподавателя. 1 ЗЕТ равен 36 академическим часам (длительностью 45 минут) учебной работы.

2) Измерение трудоемкости учебной работы в зачетных единицах предполагает:

− оценку качества обучения по принятой в системе российского образования шкале («отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно»);

− начисление обучающемуся зачетных единиц при положительной оценке его учебной работы.

3) Реализация Федеральных государственных образовательных стандартов высшего образования в университете предполагает:

− индивидуально-ориентированную организацию учебного процесса;

− накопительный характер результатов обучения, который предполагает учет всех ранее набранных обучающимся зачетных единиц по всем уровням образования;

− использование стимулирующей балльно-рейтинговой системы оценки качества обучения».

4.2.9 Аудиторная работа в УП предполагает проведение лекций (далее – Лк), лабораторных работ (далее – Лб) и/или практических занятий (далее – Пр) в соответствии с общими требованиями к ним.

Разработчикам рабочей программы каждой дисциплины указано на необходимость конкретизации соответствующего вида учебных занятий (Лк, Лб или Пр) с использованием различных форм их проведения.

4.2.10 Каждая рабочая программа по направлению подготовки магистра на бумажном носителе согласована и утверждена в утвержденном в университете порядке и хранится в делах кафедр, реализующих соответствующие дисциплины. Скан-копия рабочей программы размещается на официальном сайте университета в разделе «Образование» в виде

сборника рабочих программ. Там же размещаются сборник аннотаций к рабочим программам и методические рекомендации по организации изучения дисциплины также в виде сборника методических материалов по направлению подготовки.

4.2.11 В соответствии с ФГОС по направлению подготовки **29.04.03 «Технология полиграфического и упаковочного производства»** раздел ОП магистра **«Практики, в том числе научно-исследовательская работа (НИР)»** является обязательным и представляет собой вид (форму) учебной деятельности, непосредственно ориентированной на формирование и дальнейшее развитие профессионально-практических знаний, умений, навыков и компетенций в процессе освоения (выполнения) определенных работ, связанных с будущей профессиональной деятельностью выпускника.

В соответствии с ФГОС ВО предусмотрены следующие виды практик: учебная, производственная, в т.ч. преддипломная. Способы проведения практик учебной и производственной практик: стационарная, выездная. Формы проведения практик: дискретная. Учебная практика осуществляется для получения первичных профессиональных умений и навыков. Производственная практика – для получения профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности. Преддипломная практика – для выполнения выпускной квалификационной работы.

Исходя из назначения каждой практики, ее целей и задач кафедра КДТ проводит выбор места проведения практики (базы практики – предприятия, учреждения, организации, структурные подразделения университета и др.), обладающего необходимым кадровым и научно-техническим потенциалом, и заключает с базой практики договор, а также разрабатывает, согласовывает с базой практики и утверждает в установленном порядке программу каждого вида практики.

Все мероприятия по организации и проведению практики обучающихся (установление целей и задач практики, разработка программы практики с раскрытием ее содержания, организация практики, руководство практикой и функции участников процесса практики, требования к отчетности и др.) осуществляются в соответствии с требованиями локальных нормативных актов и организационно-распорядительных документов университета.

Скан-копии полнотекстовых программ практик размещаются на официальном сайте университета в разделе «Образование» в составе сборника рабочих программ. В аннотированном виде программы практик размещаются на сайте в составе сборника аннотаций.

4.2.12 **Итоговая государственная аттестация** (ГИА) выпускника в соответствии с ФГОС по направлению подготовки магистра является обязательной и проводится после освоения всей ОП ВО ВСГУТУ в полном объеме – в заключительном блоке второго года (курса) обучения.

ГИА включает защиту выпускной квалификационной работы, включая подготовку к защите и процедуру защиты. Подготовка и защита выпускной квалификационной работы по рассматриваемому направлению проводится в соответствии с требованиями и рекомендациями локальных нормативных актов университета.

4.2.13 Цель ГИА выпускников - установление уровня готовности каждого выпускника к выполнению профессиональных задач. Основными задачами ГИА являются:

- проверка соответствия выпускника требованиям ФГОС;
- определение уровня подготовленности выпускника к выполнению задач, установленных в настоящей ОП ВО ВСГУТУ;
- оценка качества реализации настоящей ОП ВО ВСГУТУ в университете.

4.2.14 По данному направлению выпускающей кафедрой разрабатывается, согласовываются и утверждаются программа ГИА. Программа ГИА по направлению подготовки магистров в аннотированном виде размещаются на сайте университета в разделе «Образование» в составе сборника аннотаций.

5 Фактическое ресурсное обеспечение ОП ВО

5.1 Кадровое обеспечение учебного процесса

5.1.1 Реализация ОП ВО ВСГУТУ магистратуры обеспечивается руководящими и научно-педагогическими работниками университета, а также лицами, привлекаемыми к реализации программы магистратуры на условиях гражданско-правового характера.

5.1.2 Доля научно-педагогических работников (в приведенных к целочисленным значениям ставок), имеющих образование, соответствующее профилю преподаваемой дисциплины (модуля), в общем числе научно-педагогических работников, реализующих программу магистратуры, составляет – 75,44%.

5.1.3 Доля научно-педагогических работников (в приведенных к целочисленным значениям ставок), имеющих ученую степень (в том числе ученую степень, присвоенную за рубежом и признаваемую в Российской Федерации) и (или) ученое звание (в том числе ученое звание, полученное за рубежом и признаваемое в Российской Федерации), в общем числе научно-педагогических работников, реализующих программу магистратуры, составляет – 66,01%.

5.1.4 Доля научно-педагогических работников (в приведенных к целочисленным значениям ставок) из числа руководителей и работников организаций, деятельность которых связана с направленностью (профилем) реализуемой программы магистратуры (имеющих стаж работы в данной профессиональной области не менее 3 –х лет) в общем числе работников, реализующих программу магистратуры, составляет – 36,81%.

5.1.5 Общее руководство научным содержанием программы магистратуры определенной направленности (профиля) осуществляется штатными научно-педагогическими работниками университета, канд., техн. наук, доц. Цыбеновой Л.Г., осуществляющей самостоятельный научно-исследовательский проект по направлению подготовки, имеющая ежегодные публикации по результатам своей научно-исследовательской деятельности в ведущих отечественных и зарубежных рецензируемых научных журналах и изданиях, а также осуществляющей ежегодную апробацию результатов своей научно-исследовательской деятельности на национальных и международных конференциях.

5.2 Информационное, учебное, учебно-методическое обеспечение программы магистратуры

5.2.1 ОП ВО ВСГУТУ магистратуры обеспечивается учебно-методической документацией и материалами по всем учебным курсам, дисциплинам (модулям) основной образовательной программы. Все обучающиеся обеспечены на 100 % методическими указаниями к практическим работам, СРС, дипломному проектированию.

Содержание каждой из таких учебных дисциплин (модулей) представлено в сети Интернет и локальной сети университета.

5.2.2 Библиотечный фонд укомплектован печатными и электронными изданиями основной учебной и научной литературы по дисциплинам учебного плана магистратуры. Фонд дополнительной литературы помимо учебной включает официальные, справочно-библиографические и специализированные периодические издания. Библиотечные фонды располагают такими периодическими изданиями как – «Дизайн. Материалы. Технология», «Пластические массы», «Управление отходами: технологии переработки» и др.

5.2.3 Каждый обучающийся обеспечен доступом к электронно-библиотечной системе ЭБС «Библиотех» ВСГУТУ, содержащей издания по основным изучаемым дисциплинам и сформированной по согласованию с правообладателями учебной и учебно-методической литературы.

5.2.4 Электронно-библиотечная система (электронная библиотека) и электронная информационно-образовательная среда обеспечивает возможность индивидуального

доступа для каждого обучающегося из любой точки, в которой имеется доступ к сети Интернет, как на территории ВСГУТУ, так и вне ее.

5.2.5 Обучающиеся и педагогические работники обеспечены доступом к современным профессиональным базам данных (в том числе международным реферативным базам данных научных изданий) и информационным справочным системам, которые указаны в рабочих программах дисциплин (модулей). Профессиональные базы данных и информационные справочные системы ежегодно обновляются.

5.2.6 ОП ВО ВСГУТУ обеспечена необходимым комплектом лицензионного программного обеспечения, состав который прописан в рабочих программах дисциплин (модулей). Комплекты лицензионных программ ежегодно обновляются.

5.2.7 Обучающиеся инвалиды и лица с ограниченными возможностями здоровья обеспечены печатными и электронными образовательными ресурсами в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья.

5.2.8 Электронно-образовательная среда университета обеспечивает:

- доступ к учебным планам, рабочим программам дисциплин (модулей), практик, к изданиям ЭБС и электронным образовательным ресурсам, указанным в рабочих программах (учебные планы, сборники аннотаций к рабочим программам, сборники полнотекстовых рабочих программ дисциплин (модулей), сборники методических материалов по организации изучения дисциплин (модулей), программы практик, программы ГИА размещаются на официальном сайте университета в разделе «Образование»);

- фиксацию хода образовательного процесса, результатов промежуточной аттестации и результатов освоения основной образовательной программы (фиксация хода образовательного процесса и его результатов осуществляется в локальной системе АИС «Контингент», АИС «Успеваемость»);

- формирование электронного портфолио обучающихся, в т.ч. сохранение работ обучающихся, рецензий и оценок на эти работы со стороны любых участников образовательного процесса;

- взаимодействие между участниками образовательного процесса, в т.ч. синхронное и (или) асинхронное взаимодействие посредством сети «Интернет» («Moodle», e-mail, FTP, форум на сайте ВСГУТУ, на страницах специализированных групп в социальных сетях, модуль АИС «Сообщения»).

Функционирование электронной информационно-образовательной среды обеспечивается соответствующими средствами информационно-коммуникационных технологий и квалификацией работников, ее использующих и поддерживающих. За разработку и техническое сопровождение информационно-образовательной среды отвечает Центр новых информационных и телекоммуникационных технологий ВСГУТУ. Контент обеспечивается научно-педагогическим сообществом университета. Ежегодно профессорско-преподавательский состав повышает квалификацию по вопросам электронного обучения и дистанционных образовательных технологий.

5.3 Материально-техническое обеспечение учебного процесса

5.3.1 Для реализации основной образовательной программы магистратуры университет располагает специальными помещениями, представляющими собой учебные аудитории для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, а также помещениями для самостоятельной работы и помещениями для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования. Материально-техническая база соответствует действующим противопожарным правилам и нормам.

5.3.2 Используемая для реализации образовательной программы магистратуры по направлению подготовки «Технология полиграфического и упаковочного производства»

общая площадь помещений составляет не менее 10 квадратных метров на одного обучающегося (приведенного контингента) с учетом учебно-лабораторных зданий.

5.3.3 При прохождении учебной и производственной практики на предприятиях (в организациях) или иных структурных подразделениях университета реализация образовательной программы магистратуры обеспечивается совокупностью ресурсов материально-технической базы и учебно-методического обеспечения ВСГУТУ и организаций, участвующим в реализации программы в сетевой форме согласно договоров.

5.3.4 Материально-техническое оснащение помещений:

- специальные помещения укомплектованы специализированной мебелью и техническими средствами обучения (интерактивные доски, персональные компьютеры, видеопроекторы и др.), служащими для представления учебной информации большой аудитории;
- для проведения занятий лекционного типа используются наборы демонстрационного оборудования и учебно-наглядных пособий (информационные стенды, плакаты и пр.), обеспечивающих тематические иллюстрации, соответствующие рабочим программам дисциплин (модулей);
- помещения для самостоятельной работы обучающихся (университетские компьютерные классы, читальные залы Научной библиотеки ВСГУТУ и др.) оснащены компьютерной техникой с выходом в «Интернет» и обеспечены доступом в электронную информационно-образовательную среду университета.

5.3.5 Перечень материально-технического обеспечения, необходимого для реализации программ магистратуры, включает в себя лаборатории, оснащенные лабораторным оборудованием, в зависимости от степени сложности. Сведения о лабораторном оборудовании представлены в соответствующих Паспортах лабораторий.

5.4 Требования к финансовым условиям реализации программы магистратуры

Финансовое обеспечение реализации программы магистратуры осуществляется в объеме не ниже установленных Министерством образования и науки Российской Федерации базовых нормативных затрат на оказание государственной услуги в сфере образования для данного уровня образования и направления подготовки с учетом корректирующих коэффициентов, учитывающих специфику образовательной программы в соответствии с Методикой определения нормативных затрат на оказание государственных услуг по реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ высшего образования по специальностям и направлениям подготовки, утвержденной приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 02 августа 2013 г. №638 (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 16 сентября 2013 г., регистрационный номер №29967).

6 Оценка качества освоения программы магистратуры по направлению подготовки 29.04.03 Технология полиграфического и упаковочного производства

6.1 Ответственность за обеспечение качества подготовки обучающихся при реализации программ магистратуры, получения обучающимися требуемых результатов освоения программы несет ВСГУТУ.

6.2 Уровень качества программы магистратуры и ее соответствие требованиям ФГОС устанавливается в процессе проверок выполнения лицензионных требований, а также в процессе государственной аккредитации. Уровень качества программы магистратуры и ее соответствие требованиям рынка труда и профессиональных стандартов может устанавливаться в процессе профессионально-общественной аккредитации программы.

6.3 Оценка качества освоения программ магистратуры обучающимися включает текущий контроль успеваемости, промежуточную аттестацию обучающихся и государственную итоговую аттестацию.

Конкретные формы и процедуры текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся по каждой дисциплине (модулю) и практике устанавливаются учебным планом и учебно-методическим комплексом дисциплины (в т.ч. рабочей программой) и доводятся до сведения обучающихся в сроки, определенные в соответствующих локальных нормативных актах (в том числе особенности процедур текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации при обучении инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья).

6.4 Для осуществления процедур текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся в ВСГУТУ создают фонды оценочных средств, позволяющие оценить достижение запланированных в образовательной программе результатов обучения и уровень сформированности всех компетенций, заявленных в образовательной программе.

В целях приближения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся к задачам их будущей профессиональной деятельности, ВСГУТУ привлекает к процедурам текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации, а также экспертизе оценочных средств внешних экспертов – работодателей из числа действующих руководителей и работников профильных организаций (имеющих стаж работы в данной профессиональной области не менее 3 лет), а также преподавателей смежных образовательных областей.

6.5 Обучающимся предоставлена возможность оценивания содержания, организации и качества образовательного процесса в целом и отдельных дисциплин (модулей) и практик, а также работы отдельных преподавателей. Для этого образовательная программа размещается на официальном сайте ВСГУТУ в разделе «Образование».

6.6 Государственная итоговая аттестация в качестве обязательного государственного аттестационного испытания включает защиту выпускной квалификационной работы, включая подготовку к защите и процедуру защиты.

7 Характеристики среды университета, обеспечивающие развитие общекультурных компетенций выпускников

Социокультурная среда является необходимым принципом функционирования системы высшего образования, обеспечением деятельности вузов как особого социокультурного института, призванного способствовать удовлетворению интересов и потребностей студентов, развитию их способностей в духовном, нравственно-гуманистическом и профессиональном отношении.

Социокультурная среда университета представляет собой часть вузовской среды и направлена на удовлетворение потребностей и интересов личности в соответствии с общечеловеческими и национальными ценностями.

Одним из элементов, формирующих социокультурную среду вуза, является воспитательная работа, которая призвана способствовать успешному выполнению миссии университета в части подготовки конкурентоспособных специалистов, лидеров производства и бизнеса, обладающего высокой культурой, социальной активностью, качествами гражданина-патриота; реализация стратегии государственной молодежной политики Российской Федерации в научных и учебно-воспитательных проектах ВСГУТУ.

Главной целью является воспитание разностороннее развитой личности, конкурентоспособного специалиста с высшим профессиональным образованием. Задачей университета в сфере молодежной политики является создание молодым людям возможностей и стимулов для дальнейшего самостоятельного решения возникающих проблем как профессиональных, так и жизненных на основе гражданской активности и развития систем самоуправления, что предполагает решение других воспитательных задач:

1) формирование университетской полноценной социально-педагогической и социокультурной воспитывающей среды;

2) формирование у студентов нравственных, духовных и культурных ценностей, этических и этикетных норм;

3) сохранение и развитие лучших традиций и выработка у студентов и аспирантов чувства принадлежности к университетскому сообществу и выбранной профессии;

4) ориентация студентов и аспирантов на активную жизненную позицию;

5) удовлетворение потребностей личности в интеллектуальном, культурном, нравственном и физическом развитии;

6) формирование и активизация деятельности молодежных объединений.

Критериями эффективности функционирования системы воспитательной и социокультурной деятельности в университете являются: взаимодействие двух главных субъектов образовательно-воспитательного процесса - студентов и преподавателей; неразрывная связь учебно-научного, учебно-воспитательного и внеучебного социокультурного процессов. Деятельность университета в данной области осуществляется на основе:

федерального закона от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ (в редакции Федерального закона от 21 июля 2014 г. №256-ФЗ) «Об образовании в Российской Федерации»;

федеральных законов «О воинской обязанности и военной службе», «О ветеранах», «О днях воинской славы и памятных датах России», «Об увековечении Победы советского народа в Великой Отечественной войне 1941-1945 годов» и иных нормативных правовых актов Российской Федерации, принимаемых в соответствии с ними;

указа Президента Российской Федерации от 7 мая 2012 г. № 597 «О мероприятиях по реализации государственной социальной политики»;

концепции модернизации российского образования на период до 2020 года;

стратегии государственной молодежной политики в Российской Федерации (утверждена распоряжением Правительства РФ от 18 декабря 2006 г. №1760-р);

федеральной целевой программы «Комплексные меры противодействия злоупотреблению наркотиками и их незаконному обороту на 2010 – 2020 годы».

государственной программы «Патриотическое воспитание граждан Российской Федерации»;

рекомендаций по организации внеучебной работы со студентами в образовательном учреждении высшего профессионального образования (письмо Министерства образования РФ от 20 марта 2002 г. № 30-55-181/16);

постановлений Правительства РФ, постановлений и приказов Министерства образования и науки РФ.

концепции воспитательной работы в Восточно-Сибирском государственном университете технологий и управления.

Для создания и совершенствования социокультурной среды как непременного условия эффективного функционирования университета решаются следующие задачи:

- осуществления учебно-научно-воспитательного процесса;
- организации быта, досуга и отдыха;
- художественного и научно-технического творчества;
- развития физической культуры и спорта;
- формирования здорового образа жизни.
- создание комфортного социально-психологического климата, атмосферы доверия и творчества, реализации идеи педагогики сотрудничества, демократии и гуманизма.

Лист периодических проверок

Должностное лицо, проводившее проверку: Ф.И.О., должность, подпись	Дата проверки	Потребность в корректировке документа (да/нет)	Перечень пунктов, стр., разделов, требующих изменений или дополнений

Приложение А

Требования работодателей (руководители и работники организаций, деятельность которых связана с направленностью (профилем) реализуемой программы магистратуры) заслушаны на расширенном заседании кафедры «Конструирование, дизайн и технологии» от 22.01.2018 (протокол № 5).

Обоснование содержания основной профессиональной образовательной программы по направлению 29.04.03 «Технология полиграфического и упаковочного производства»

1 Анализ востребованности специалистов

В послании Федеральному Собранию Российской Федерации, оглашённом 3 декабря 2015г., Президент Российской Федерации В. В. Путин отметил, что решать масштабные задачи можно, только изменив структуру экономики. Одна из ключевых задач – стратегическое планирование, которое может стать основой устойчивого экономического роста.

Именно такая постановка задачи сегодня является первостепенной при рассмотрении состояния и перспективы дальнейшего развития полиграфического и упаковочного производств в стране. Во-первых, в экономике наступила некоторая неопределенность с долгосрочными прогнозами, которая вызывает неизбежные волнения в профессиональном бизнес-сообществе. Во-вторых, современная полиграфия – понятие весьма многогранное. Сложившаяся сфера полиграфической деятельности уже сильно сегментирована, и каждому свойственны свои тенденции производственного развития и ведения бизнеса.

Развитие рынка рекламы создало новое направление в развитии полиграфии – широкий сектор «коммерческой» печати. Помимо бумаги и картона, освоены новые печатные материалы и технологии для печати на готовых промышленных изделиях.

Существующие и грядущие изменения на рынке полиграфических работ выдвигают перед его участниками задачу выработки новой стратегии развития полиграфического бизнеса вообще и каждого сегмента, в частности. Даже в условиях существующей неопределенности есть свои стратегии инвестирования и наращивания доли рынка, варианты решений, которые помогают минимизировать риски и получать максимальный эффект для конкретного бизнеса. Уже проявляется и главный вектор развития такого бизнеса – внимание к запросам клиента, понимание особенностей бизнеса заказчика полиграфических работ при возрастающей роли и ценности грамотного маркетинга, проводимого предприятиями. Немаловажным фактором для реализации успешных бизнес-проектов являются специалисты, которые не только успешно решают технические проблемы, но и могут продвигать проект и коммерциализировать его.

В настоящее время около 18 вузов страны осуществляют подготовку магистров по названной специальности в рамках специализаций по отраслям промышленности, из них 4 вуза находятся в Сибирском федеральном округе. В связи с развитием полиграфического бизнеса в регионе и стране, востребованность в специалистах данной области возрастает, что обусловлено необходимостью создания магистерской программы.

Также необходимость создания магистерской программы «Технология полиграфического и упаковочного производства» обусловлена:

- изменениями структуры системы образования, переходом на двухуровневую систему, соответствующую международным образовательным стандартам. Открытие предлагаемой магистерской программы направлено на удержание статуса ВСГУТУ в регионе как передового ВУЗа, обеспечивающего подготовку кадров различных профилей. Наличие в ВСГУТУ данной программы позволит предупредить отток бакалавров в другие университеты, размещенные в близлежащих регионах;

- важностью проблемы подготовки научных и преподавательских кадров для ВУЗов региона. Дефицит молодых квалифицированных преподавателей по дисциплинам направления «Технология полиграфического и упаковочного производства» различных уровней системы образования имеет место в других высших и средних учебных заведениях региона. Наличие магистратуры по предлагаемой программе является одним из ключевых элементов преодоления подобного кадрового дефицита, путем привлечения магистрантов к учебному процессу.

Реализация предлагаемой магистерской программы предполагает использование положительного опыта, накопленного в рамках программ подготовки специалистов. Систему аналитических компетенций выпускника магистратуры планируется развивать и совершенствовать, с учетом систематического анализа отзывов потребителей, и сотрудничества с предприятиями и организациями региона. Открытие магистерской программы рассматриваемого профиля является необходимым условием обеспечения роста кадрового потенциала ППС, создания среды, стимулирующей систематизацию и накопление научных знаний, практического опыта. Открытие такой программы в ВСГУТУ создает новые и усиливает существующие конкурентные преимущества университета в регионе.

Таким образом, для реализации стратегии дальнейшего развития в области полиграфического и упаковочного бизнеса, оптимизации внутренней структуры производства, развития медиасферы, приводит к росту потребности экономики республики и страны в соответствующих специалистах, т.е. магистрах по направлению «Технология полиграфического и упаковочного производства».

2 Проблемы формирования содержания подготовки по направлению «Технология полиграфического и упаковочного производства»

В соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом по направлению «Технология полиграфического и упаковочного производства» областями профессиональной деятельности выпускника являются: в сфере практической деятельности: информационные, печатные и другие технологии, в том числе кросс-медийные, и организацию труда, используемые в производстве книг, газет, журналов, упаковки и других товаров промышленного и народного потребления, требующих применения полиграфических технологий; в сфере научно-педагогической деятельности: организация и проведение научно-исследовательских работ в целях разработки новых материалов, технологий, программных средств, информационно-управляющих систем для производства полиграфической и упаковочной продукции; организацию и осуществление учебно-педагогической деятельности.

При этом выпускник должен быть готов к профессиональному осуществлению таких видов деятельности, как научно-исследовательская; учебно-педагогическая; проектная; производственно-технологическая; организационно-управленческая.

В результате тенденции снижения спроса на печатную продукцию, возникают новые сегменты в полиграфическом и упаковочном бизнесе. Это, прежде всего появление и развитие цифровой и нанопечати, появление электронных изданий, формирование мультимедийной системы передачи информации и процессами замещения печатной продукции другими видами информационных носителей. В связи с введением в действие Общероссийского классификатора видов экономической деятельности (ОКВЭД 2) и Общероссийского классификатора продукции по видам экономической деятельности (ОКПД2) с 1 января 2017 г. учитываемый объем полиграфического производства существенно увеличится за счет отнесения к его сфере деятельности целого ряда позиций по товарам и услугам, ранее учитываемых в других отраслях. Так, значительно расширена в рамках ОКПД 2 позиция 18.12 «Услуги печатные прочие», а именно: печать марок почтовых и гербовых, карточек микропроцессорных, книжек чековых и прочих ценных

бумаг; печать торгово-рекламных каталогов, проспектов, плакатов и прочей рекламной продукции; услуги по печатанию этикеток и ярлыков, многокрасочной упаковки на листах бумаги и картона, печатная продукция для слепых, а также услуги по печатанию непосредственно на пластмассе, стекле, металле, дереве и керамике. В связи с этим в нашей стране остро потребовались специалисты высшей квалификации, способные грамотно внедрять современные идеи и проекты на предприятиях различных секторов экономики.

Современный специалист в области полиграфии и упаковки должен обладать наряду с инженерными, творческими и экономическими компетенциями управленческие способности. Он не только должен решать технические и творческие задачи, но и уметь привлечь клиентов, предложить интересные проекты. Именно такие сотрудники необходимы современной организации.

В условиях появления и внедрения новых технологий, диверсификации потребительских требований, внедрения инноваций в процессы производства продукции и оказания услуг, в эпоху кардинальных перемен во всей системе глобальных экономических отношений специалист в области полиграфии и упаковки должен оставаться проводником идей внедрения и осуществления новых проектов, методов и средств.

Полиграфия поступательно движется в сторону производства промышленного типа с высоким уровнем автоматизации, сквозным контролем качества и стандартизацией всех технологических процессов. Поскольку основная производственная мощность любого полиграфического предприятия определяется по производственной мощности печатного оборудования, то именно от эффективности его использования будет зависеть коммерческий успех всего предприятия. Эти же экономические тенденции заставляют стремиться к эффективному управлению процессом производства, внедрению новых форм контроля и учета прохождения заказов по всем технологическим стадиям, выявлению узких мест с точки зрения технологии, организации, логистики, контроля качества, взаимодействия технологических участков и подразделений, логистики и т.д.

Таким образом, реализация государственной политики в области повышения экономической устойчивости приводит к росту потребности экономики республики в соответствующих специалистах, т.е. магистрах по направлению подготовки 29.04.03 «Технология полиграфического и упаковочного производства».

3 Анализ требования профессионального сообщества и работодателей региона по содержанию подготовки

3.1 Анализ требований профессионального сообщества

По мнению профессионального сообщества в основной профессиональной образовательной программе по направлению «Технология полиграфического и упаковочного производства» должны быть отражены материалы, направленные на решение следующих задач:

– успешно проводить разработки и исследования, направленные на создание конкурентоспособной продукции;

- проводить мероприятия по внедрению эффективной логистики на предприятиях;

- разрабатывать успешные бизнес-проекты полиграфических и упаковочных изделий;

– проводить исследования, направленные на создание и применение современных средств методов проектирования, математического, физического и компьютерного моделирования;

– проводить исследования с целью обоснования, разработки, реализации и построения норм, правил и требований к продукции, технологии ее изготовления и обеспечения качества;

- уметь решать задачи с использованием нестандартных творческих идей;

- уметь вести деловые переговоры с партнерами, убедительно аргументировать свои предложения и намерения.

3.2 Анализ требований работодателей региона

В настоящее время работодателю все сложнее удовлетворить свои потребности в кадрах. Внедрение двухуровневого образования в России, где второй уровень – магистратура, сможет приблизить компетенции работника потребностям работодателя, т.к. магистратура призвана быстро реагировать на изменения в спросе работодателя. Большинство экспертов сходятся во мнении, что из-за экономичного роста и постоянных изменений российский работодатель не сформулировал единые требования к компетенциям персонала. Тем не менее существует одно жесткое требование, основанное на необходимости подстройки сотрудника под изменения внешних факторов – готовность специалиста за счет своего мышления и способов организации деятельности работать в различных профессиональных средах. Следовательно, современный выпускник вуза должен иметь широкий кругозор, уметь решать нестандартные задачи, иметь аналитическое мышление, уметь работать в условиях многозадачности и с большим объемом информации и др.

Анализ требований работодателей республики Бурятия (опрос проводился среди специалистов кадровых служб и руководителей организаций) показал следующие требования, предъявляемые к выпускнику: клиентоориентированность; контроль соблюдения сроков и качества выполнения заказа; технологическое сопровождение производственных операций и процессов основных стадий полиграфического производства; обеспечение производственной логистики; применять информационные технологии, компьютерные и телекоммуникационные средства; технологическое сопровождение заказа; участие в разработке новых проектов, изделий и технологий.

Среди требований к молодым специалистам выделяются не только фундаментализация их знаний, но и способность к инновациям, расширению сферы деятельности, готовность к постоянному самообучению. Новые повышенные требования предъявляются работодателями к специалистам высшего звена: обладание знаниями о новых технологиях, готовность к риску, коммуникативные способности, высокая степень гибкости, умение руководить людьми и др.

Практически все предъявленные работодателями и профессиональными сообществами требования регламентируется федеральным государственным образовательным стандартом ФГОС по направлению, а также профессиональным стандартом «Технолог полиграфического производства», и отражены в основной образовательной программе либо отдельными дисциплинами, либо модулями курсов.

Выводы

Таким образом, на основе анализа можно сформулировать основные задачи, которые призвана решать образовательная программа:

- подготовка специалистов со знанием: перспектив развития современной отрасли полиграфии и упаковки; современных подходов к коммерциализации проектов; эффективного менеджмента и маркетинга в рыночных условиях; современных технологий и оборудования; применения инновационных материалов и средств для производства качественной продукции; создания системы менеджмента качества полиграфической, упаковочной и других продуктов;
- магистерская программа нацелена на достижение ключевых компетенций, позволяющих выпускникам вузов не только эффективно выполнять профессиональные обязанности, но и свободно ориентироваться в инновациях и тенденциях развития профессии и успешно выстраивать профессиональную карьеру и быть конкурентоспособным в условиях инновационного развития экономики;
- разработка образовательных программ на платформе федеральных государственных образовательных стандартов с учетом современных методологических

принципов и передового педагогического опыта приведет к наращиванию потенциала и конкурентоспособности вуза, к упрочнению связей с партнерами, актуализирует инновационную образовательную среду, обеспечит достойное место университета в мировом образовательном пространстве.

Требования работодателей региона, а также отдельные требования профессионального сообщества, соответствуют требования базового части ФГОС, требования региональной экономики учтены при определении направленности программы, требования профессионального сообщества отражены в содержании вариативной части образовательной программы (включение отдельных дисциплин и модулей курсов), программ практики и государственной итоговой аттестации.

Перспективы подготовки магистров в области полиграфического и упаковочного производства связаны с:

с усилением профориентационной работы: активным сотрудничеством со школами республики, привлечением абитуриентов из других регионов, в том числе из-за рубежа, созданием профильного класса на базе одной из школ;

с дальнейшим укреплением партнерских отношений с предприятиями-работодателями в процессе формирования и реализации образовательной программы, развитием практикоориентированного обучения;

с усилением роли кафедры университета в партнерском взаимодействии с Республиканской типографией, типографией «НоваПринт» и ряда рекламных агентств.

Примечание: Анализ требований профессионального сообщества проводился на основе анализа ФГОС по направлению подготовки «Технология полиграфического и упаковочного производства», профессионального стандарта «Технолог полиграфического производства» и аналитического обзора статей таких журналов, как «Тара и упаковка», «Дизайн. Технологии. Материалы», «КомпьюАрт», «Полиграфия», «Pablish», обзора ОП других вузов, осуществляющих подготовку по данному направлению, а также аналитического обзора форумных дискуссий популярных сайтов по полиграфии и упаковке.

Приложение Б

Таблица – Этапы формирования компетенций по образовательной программе 29.04.03 «Технология полиграфического и упаковочного производства»

программа прикладной магистратуры

направленность программы - «Технология полиграфического и упаковочного производства»,

вид профессиональной деятельности: ***проектный.***

Наименование дисциплин (модулей) в соответствии с учебным планом	Общекультурные компетенции			Общепрофессиональные компетенции								Профессиональные компетенции			
	ОК-1	ОК-2	ОК-3	ОПК-1	ОПК-2	ОПК-3	ОПК-4	ОПК-5	ОПК-6	ОПК-7	ОПК-8	ПК-23	ПК-24	ПК-25	ПК-26
Базовая часть															
Философские проблемы науки и техники	Б+	Б+													
Иностранный язык для специальных целей			Б+	Б+			Б+								
Современные проблемы отрасли и пути их решения									Б+						
Методы и средства научных исследований в области полиграфии и упаковки						Б+		Б+					Б+		
Математическое моделирование при проектировании полиграфического и упаковочного производства									Б+						Б+
Основы педагогики и психологии	Б+	Б+			Б+										
Расчет и оптимизация технологических процессов в полиграфическом и упаковочном производствах										Б+				Б+	
Информационные технологии и средства автоматизированного проектирования в полиграфическом и упаковочном производствах											Б+	Б+			

Наименование дисциплин (модулей) в соответствии с учебным планом	Общекультурные компетенции			Общепрофессиональные компетенции								Профессиональные компетенции			
	ОК-1	ОК-2	ОК-3	ОПК-1	ОПК-2	ОПК-3	ОПК-4	ОПК-5	ОПК-6	ОПК-7	ОПК-8	ПК-23	ПК-24	ПК-25	ПК-26
Вариативная часть															
Проектирование визуальных коммуникаций в полиграфическом и упаковочном производствах											Б+	Б+			
Планирование и управление проектами в полиграфическом и упаковочном производствах												С+			
Модели и методы анализа проектных решений в полиграфическом и упаковочном производствах														Б+	
Технологическое обеспечение качества изделий в полиграфическом и упаковочном производствах						С+								С+	
Технология разработки стандартов и нормативных документов в полиграфическом и упаковочном производствах							С+						С+		
Проектирование и планирование технологических потоков в полиграфическом и упаковочном производствах											С+	С+			
Экономика планирования и организация инновационной и инвестиционной деятельности в области полиграфии и упаковки															С+
Инновационный менеджмент в полиграфическом и упаковочном производствах					Б+										Б+
Проектирование перспективных материалов и технологий в производстве полиграфической и упаковочной продукции						С+						С+		П+	

Наименование дисциплин (модулей) в соответствии с учебным планом	Общекультурные компетенции			Общепрофессиональные компетенции								Профессиональные компетенции			
	ОК-1	ОК-2	ОК-3	ОПК-1	ОПК-2	ОПК-3	ОПК-4	ОПК-5	ОПК-6	ОПК-7	ОПК-8	ПК23	ПК-24	ПК-25	ПК-26
ДВО															
Биоразлагаемые и композиционные материалы в полиграфии и упаковке						П+						П+			
Принципы создания интеллектуальных материалов и конструкций в полиграфии и упаковке						П+						П+			
Технология создания электронных изданий											П+	П+			
Полиграфические технологии в производстве промышленных изделий											П+	П+			
Кроссмедийные технологии в производстве полиграфической и упаковочной продукции															П+
Мультимедийное дизайн-проектирование в полиграфическом и упаковочном производствах															П+
Факультативные дисциплины															
Этика деловых отношений		Б+			Б+										
Правовая защита информации		Б+													
Практики и НИР															
Учебная практика (практика по получению первичных профессиональных умений и навыков)				Б+								Б+	Б+	Б+	Б+
Производственная практика (практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности)				С+					С+		С+	С+	С+	С+	С+
Преддипломная практика (для выполнения ВКР)				П+								С+	С+	С+	С+
НИР			С+	П+		С+	П+	С+	С+	С+		С+	С+	С+	С+
Государственная итоговая аттестация (Защита ВКР, включая подготовку к защите и процедуру защиты)	Б+	Б+	С+	П+	Б+	П+	П+	С+	С+	С+	П+	П+	С+	П+	П+

Приложение В

РЕЦЕНЗИЯ

на основную профессиональную образовательную программу высшего образования квалификации выпускника «магистр» по направлению подготовки 29.04.03 «Технология полиграфического и упаковочного производства», реализуемую в ФГБОУ ВО «Восточно-Сибирский государственный университет технологий и управления»

Рецензируемая основная профессиональная образовательная программа (далее ОПОП) по направлению подготовки 29.04.03 «Технология полиграфического и упаковочного производства» представляет собой систему документов, разработанную на основе Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования (ФГОС ВО) по направлению подготовки 29.04.03 «Технология полиграфического и упаковочного производства», утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 30.03.2015 г. № 311.

В результате анализа рецензируемой ОПОП сделаны следующие выводы.

1. Содержание рецензируемой ОПОП относится к прикладной магистратуре, то есть является практико-ориентированной с направленностью программы «Технология полиграфического и упаковочного производства». Основным видом профессиональной деятельности образовательным учреждением выбрана проектная деятельность.

2. В результате освоения ОПОП магистрант приобретает следующие компетенции:

общекультурные: ОК-1, ОК-2, ОК-3;

общепрофессиональные: ОПК-1, ОПК-2, ОПК-3, ОПК-4, ОПК-5, ОПК-6; ОПК-7; ОПК8;

профессиональные по виду деятельности «проектная»: ПК-23; ПК-24; ПК-25; ПК-26.

Полный состав общекультурных, общепрофессиональных и профессиональных компетенций выпускника как совокупный ожидаемый результат образования сведен в матрицу соответствия компетенций дисциплинам учебного плана. Состав компетенций достаточен для подготовки магистра по направлению 29.04.03 «Технология полиграфического и упаковочного производства» и не требует введения дополнительных профессиональных компетенций (ДПК).

3. В рецензируемой ОПОП учебные дисциплины рационально распределены на весь период обучения и выдержана логическая последовательность их изучения.

4. По каждой дисциплине ОПОП сформирован фонд оценочных средств, которые обладают надежностью, однозначностью и определенностью. Оценочные средства в целом соответствуют требованиям ФГОС, рабочей программе и современному состоянию науки в данной отрасли.

5. Качество ФОС, а также разработанные критерии и шкалы оценивания обеспечивают получение достоверных данных в процедурах измерения результатов обучения, а также дают возможность объективно оценить уровень сформированности компетенций.

6. Основными объектами профессиональной деятельности магистров являются технологические и информационные процессы, производственные системы, оборудование, материалы, программные средства, специализированные базы данных и цифровые активы, инновационные технологии, научные исследования и разработки, подготовка профессиональных кадров, разработка и использование методов управления производством, ресурсами и персоналом при выпуске печатной, упаковочной, рекламной, а также промышленной продукции и товаров народного потребления и оказание услуг с применением полиграфических технологий.

7. В соответствии с ФГОС ВО программой предусмотрены следующие виды практик: учебная практика, производственная практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности, преддипломная практика и научно-исследовательская работа. Базой практик являются структурные подразделения университета и сторонние организации, которые имеют необходимый кадровый и научно-технический потенциал. Со сторонними организациями университет заключает договора.

8. Кадровое, информационное и материально-техническое обеспечение учебного процесса отвечает нормативам обеспеченности проведения учебного процесса; лаборатории оснащены достаточным количеством компьютерной техники с доступом в сеть Интернет.

Таким образом, образовательная программа, разработанная в ФГБОУ ВО ВСГУТУ, в целом соответствует требованиям ФГОС ВО по направлению 29.04.03 – «Технология полиграфического и упаковочного производства». Дисциплины, включенные в образовательную программу, формируют полный перечень компетенций, предусмотренных ФГОС ВО. Формирование перечисленных в основной профессиональной образовательной программе компетенций позволит выпускникам магистратуры успешно работать в избранной сфере деятельности, самостоятельно осваивать и применять новые знания и умения, способствующие его востребованности на рынке труда.

Рецензент:

Директор ООО «НоваПринт»
А.К. Ни

Приложение Г

МИНОБРНАУКИ РОССИИ
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Восточно-Сибирский государственный университет технологий и управления»
(ФГБОУ ВО «ВСГУТУ»)

ВЫПИСКА
из протокола расширенного заседания кафедры
«Конструирование, дизайн и технологии»

от 22.01.2018 г. № 5

Председатель: Бекетова Т.С.
Секретарь: Найманова Е.И.
Присутствовали: 14 человек преподавателей кафедры:
Бекетова Т.С., Аюшеева С.С., Петрова Т.В., Павлова С.В., Колгушева Т.Н., Ардонова А.В., Ракшаева О.Д., Дашпылова Е.С., Цыбенова Л.Г., Акинфеева И.И., Дондокова Л.Г., Цыбикова А.Х.
Приглашенные лица: Ни А.К., Треногин В.А., Березовская С.Ю., Бальжиров С.Е., Чистяков Ф.К., Юрасова М.А., Очиров А.Б., Пятых Е.С.

Повестка заседания:

2. Обсуждение содержания образовательной программы высшего образования по направлению подготовки 29.04.04 «Технология полиграфического и упаковочного производства» (уровень - магистратура), вид деятельности – проектный.

ВЫСТУПИЛИ:
Бекетова Т.С., и.о. зав. кафедрой КДТ: представляем к рассмотрению образовательную программу высшего образования по направлению подготовки 29.04.04 «Технология полиграфического и упаковочного производства» (уровень - магистратура), разработанную Цыбиковой А.Х. и Цыбеновой Л.Г.
Также предлагаю утвердить вид деятельности программы магистратуры – **прикладная** и вид профессиональной деятельности, к которой готовится выпускник – **проектная деятельность**.

ПОСТАНОВИЛИ:
1. Утвердить образовательную программу по направлению подготовки на основе требований стандарта.
2. Вид программы – прикладная, вид профессиональной деятельности, к которой готовится выпускник – проектная – оставить без изменений.
3. Принять компетентностную модель (матрицу компетенций выпускника) согласно приложению.

Председатель _____/ Бекетова Т.С. /
Секретарь _____/ Найманова Е.И. /