

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

ВОСТОЧНО-СИБИРСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ
УНИВЕРСИТЕТ ТЕХНОЛОГИЙ И УПРАВЛЕНИЯ

СОГЛАСОВАНО

Проректор по учебной работе

 П.К. Хардаев

Начальник учебно-методического управления

 Э.Б. Гыргенова



УТВЕРЖДАЮ

Ректор

 В.Е. Сактоев

2017 г.

ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА

высшего образования по направлению подготовки
29.03.05 «Конструирование изделий легкой промышленности»

Квалификация (степень): Бакалавр
Нормативный срок освоения ОП: 4 года

Профили образовательной программы:

1. Конструирование и дизайн изделий легкой промышленности

Образовательная программа вводится взамен ранее действовавшей (2013 г.) в связи с введением в действие федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению подготовки 29.03.05 Конструирование изделий легкой промышленности (уровень бакалавриата)



Улан-Удэ
2017

СОДЕРЖАНИЕ

| | |
|--|----|
| Аннотация к образовательной программе по направлению 29.03.05 «Конструирование изделий легкой промышленности» | 3 |
| 1. Общие положения | 4 |
| 1.1 Назначение программы и ее основное содержание | 4 |
| 1.2. Нормативные документы для разработки ОП ВО ВСГУТУ по направлению подготовки 29.03.05 «Конструирование изделий легкой промышленности» | 5 |
| 1.3. Общая характеристика ОП ВО ВСГУТУ по направлению подготовки 29.03.05 «Конструирование изделий легкой промышленности» | 6 |
| 1.3.1. Цель (миссия) ОП ВО ВСГУТУ | 6 |
| 1.3.2. Срок освоения ОП ВО ВСГУТУ по направлению подготовки 29.03.05 «Конструирование изделий легкой промышленности» | 6 |
| 1.3.3. Трудоемкость ОП | 7 |
| 1.3.4. Требования к поступающему | 7 |
| 1.3.5. Основные пользователи ОП | 7 |
| 2. Характеристика профессиональной деятельности выпускника ОП | 8 |
| 2.1. Область профессиональной деятельности выпускника | 8 |
| 2.2. Объекты профессиональной деятельности выпускника | 8 |
| 2.3. Виды профессиональной деятельности выпускника | 8 |
| 2.4. Задачи профессиональной деятельности выпускника | 8 |
| 3. Компетентностная модель выпускника как совокупный ожидаемые результат образования по завершению освоения данной ОП ВО ВСГУТУ | 9 |
| 4. Документы, регламентирующие содержание и организацию образовательного процесса для реализации ОП ВО ВСГУТУ по направлению подготовки 29.03.05 «Конструирование изделий легкой промышленности» | 11 |
| 4.1. Календарный учебный график (график учебного процесса) | 11 |
| 4.2. Учебный план ОП ВО по направлению подготовки 29.03.05 «Конструирование изделий легкой промышленности» | 12 |
| 5. Фактическое ресурсное обеспечение ОП ВО | 15 |
| 5.1. Кадровое обеспечение учебного процесса | 15 |
| 5.2. Информационное обеспечение программы бакалавриата | 16 |
| 5.3. Материально-техническое обеспечение учебного процесса | 17 |
| 5.4. Требования к финансовым условиям реализации программы бакалавриата | 18 |
| 6. Оценка качества освоения программы бакалавриата по направлению подготовки 29.03.05 «Конструирование изделий легкой промышленности» | 18 |
| 7. Характеристики среды университета, обеспечивающие развитие общекультурных компетенций выпускников | 19 |
| Лист периодических проверок | 21 |
| Приложение 1. Обоснование содержания образовательной программы по направлению 29.03.05 «Конструирование изделий легкой промышленности» | 22 |
| Приложение 2. Матрица соответствия компетенций | 27 |

АННОТАЦИЯ
к образовательной программе по направлению
29.03.05 «Конструирование изделий легкой промышленности»

Целью реализации данного направления является подготовка бакалавров, соответствующих новым требованиям, предъявляемым к государственным служащим в условиях модернизации экономики и общества, готовых действовать в интересах гражданского общества и государства, способных обеспечивать повышение эффективности промышленного производства.

Целью реализации данного направления является подготовка специалистов в области легкой промышленности, связанной с проектированием и конструированием изделий легкой промышленности.

Область профессиональной деятельности выпускников, освоивших программу бакалавриата, включает разработку и управление реализацией планов работы производственных подразделений, научную деятельность, направленную на создание и совершенствование высоко эстетичных, конкурентоспособных изделий легкой промышленности и индустрии моды (одежды, обуви, аксессуаров и других изделий из различных материалов), способствующих повышению уровня культуры и жизни населения.

Объектами профессиональной деятельности выпускников, освоивших программу бакалавриата, являются: швейные изделия, обувь, кожа, мех, кожгалантерейные изделия различного назначения, нормативно-техническая документация и системы стандартизации, методы и средства испытаний, контроля качества материалов и изделий легкой промышленности; процессы конструирования и моделирования изделий легкой промышленности.

Содержание образования по направлению «Конструирование изделий легкой промышленности»: подготовка, планирование и эффективное управление процессами конструирования одежды, обуви, кожи, меха и кожгалантерейных изделий различного назначения; производственный контроль параметров качества поэтапного изготовления деталей, полуфабрикатов и готовых изделий; анализ, оценка, планирование затрат и эффективное использование основных и вспомогательных материалов; осуществление дизайн-проектов на изделия легкой промышленности с учетом качественного преобразования «сырье - полуфабрикат - готовое изделие»; экспертиза и реализация принципов авторского контроля; оценка инновационного потенциала новых изделий; подготовка документации по менеджменту и маркетингу одежды, обуви, кожи, меха и кожгалантерейных изделий различного назначения; контроль за соблюдением экологической безопасности при изготовлении изделий легкой промышленности; определение текущих и конечных целей проекта, нахождение оптимальных технических и дизайнерских способов их достижения и решения; сбор и анализ информационных исходных данных для проектирования изделий легкой промышленности; проведение технико-экономического обоснования проектов; расчет и проектирование деталей, изделий и технологических процессов легкой промышленности в соответствии с техническим заданием; разработка дизайн-проектов изделий легкой промышленности с учетом утилитарно-технических, художественно-эстетических, экономических параметров; разработка проектной, рабочей технической документации и оформление законченных проектно-конструкторских работ; контроль соответствия разрабатываемых проектов и технической документации стандартам, техническим условиям и другим нормативным документам.

В рамках направления «Конструирование изделий легкой промышленности» реализуется профиль: «Конструирование и дизайн изделий легкой промышленности».

ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

1.1. Назначение программы и ее основное содержание

Настоящая основная образовательная программа высшего профессионального образования университета (далее - ОП ВО ВСГУТУ), реализуемая в ВСГУТУ по направлению подготовки 29.03.05 «Конструирование изделий легкой промышленности», представляет собой систему учебно-методических документов, разработанную и утвержденную университетом с учетом потребностей регионального рынка труда, требований федеральных органов исполнительной власти и соответствующих отраслевых (по профилям подготовки) требований на основе федерального государственного образовательного стандарта высшего профессионального образования (далее - ФГОС ВО) по направлению подготовки 29.03.05 «Конструирование изделий легкой промышленности», утвержденного приказом Минобрнауки России от 11 августа 2016 г. №1003.

Освоение данной ОП ВО ВСГУТУ завершается итоговой государственной аттестацией с присвоением выпускнику квалификации (степени) «бакалавр» и выдачей диплома государственного образца.

ОП ВО ВСГУТУ по указанному направлению подготовки бакалавров регламентирует цели, ожидаемые результаты, содержания, условия и технологии реализации образовательного процесса, оценку качества подготовки выпускника в соответствии с требованиями ФГОС ВО к результатам освоения им данной ОП (в виде приобретенных выпускником компетенций, необходимых в профессиональной деятельности).

ОП ВО ВСГУТУ по данному направлению подготовки в соответствии с требованиями приказа Минобрнауки РФ от 19.12.2013 г. №1367 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования - программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры», включает в себя учебный план, календарный учебный график (график учебного процесса), рабочие программы учебных курсов, предметов, дисциплин (модулей) и другие материалы, обеспечивающие качество подготовки обучающихся, а также программы учебной и производственной практики и методические материалы, обеспечивающие реализацию соответствующей образовательной технологии.

Обеспечивающие кафедры по согласованию с выпускающей кафедрой (или по ее требованию) и сама выпускающая кафедра имеют право ежегодно обновлять (с утверждением внесенных изменений и дополнений в установленном порядке) данную ОП ВО ВСГУТУ (в части состава дисциплин (модулей), установленных университетом в учебном плане и/или содержания рабочих программ учебных курсов, предметов, дисциплин (модулей), программ учебной и производственной практики, методических материалов, обеспечивающих реализацию соответствующей образовательной технологии) с учетом развития науки, техники, культуры, экономики, технологий и социальной сферы, а также новых руководящих и методических материалов Минобрнауки России, отраслевого УМО, решений ученого совета и ректората университета.

Регламент по организации периодического обновления данной ОП ВО ВСГУТУ предусматривает внесение в нее согласованных изменений и дополнений, признанных целесообразными по результатам их апробации или деятельности коллективов кафедр и университета в целом в нескольких направлениях за счет:

- повышения квалификации профессорско-преподавательского состава (ППС) обеспечивающих кафедр, реализуемой на постоянной планируемой основе с учетом специфики данной ОП;
- совершенствования культурно-образовательной среды университета, включающей элементы, позволяющие разрабатывать и реализовывать новые вариативные курсы и модернизировать существующие;

- оптимального использования имеющихся или укрепления ресурсного обеспечения ОП (кадрового, учебно-методического и информационного, материально технического);
- включения обучающихся в реализацию программ обучения на основе партнерских отношений и развития самоуправления;
- осуществления взаимодействия с организованным профессиональным сообществом, потенциальными работодателями и общественностью на основе их публикаций информации с оценкой возможностей и достижений университета и получения обратной с ними связи (учет и анализ мнений работодателей, отзывов в прессе, выпускников университета и др.).

1.1. Нормативные документы для разработки ОП ВО ВСГУТУ по направлению подготовки 29.03.05 «Конструирование изделий легкой промышленности»

Нормативную базу для разработки ОП ВО ВСГУТУ по направлению подготовки **29.03.05 «Конструирование изделий легкой промышленности»** (принятыми в университете филиалами подготовки, указанными в п. 1.1.1) составляют:

- 1) Федеральные законы:
 - от 29.12.2012 № 273-ФЗ (в редакции от 23.07.2013) «Об образовании в Российской Федерации»;
- 2) Постановления Правительства Российской Федерации:
 - от 18.11.2013 г. №1039 «Об утверждении Положения о государственной аккредитации образовательной деятельности».
- 3) Приказы Минобрнауки России:
 - от 12.09.2013 г. №1061 «Об утверждении перечней специальностей и направлений подготовки высшего образования»;
 - от 18.11.2013 № 1245 «"Об установлении соответствия направлений подготовки высшего образования - бакалавриата, направлений подготовки высшего образования - магистратуры, специальностей высшего образования - специалитета, перечни которых утверждены Приказом Министерства образования и науки РФ от 12 сентября 2013 г. N 1061, направлениям подготовки высшего профессионального образования, подтверждаемого присвоением лицам квалификаций (степеней) "бакалавр" и "магистр", перечни которых утверждены Приказом Министерства образования и науки РФ от 17 сентября 2009 г. N 337, направлениям подготовки (специальностей) высшего профессионального образования, подтверждаемого присвоением лицу квалификации (степени) "специалист", перечень которых утвержден Постановлением Правительства РФ от 30 декабря 2009 г. N 1136»;
 - от 19.12.2013 г. №1367 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования - программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры»;
 - от 19.11.2013 №1259 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования - программам подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре (адъюнктуре)»;
 - от 28.05.2014 г. №594 «Порядок разработки примерных основных профессиональных образовательных программ, проведения их экспертизы и ведения реестров примерных основных профессиональных образовательных программ».
- 4) Приказ Минобрнауки России от 06.03.2015 N 160 "Об утверждении федерального профессионального стандарта образовательного стандарта высшего образования по направлению подготовки 29.03.05 Конструирование изделий легкой промышленности (уровень бакалавриата) (Зарегистрировано в Минюсте России 01.04.2015 N 36682).
- 5) Устав ФГБОУ ВО ВСГУТУ в последней редакции;
- 6) Организационно-методические документы СМК ВСГУТУ:
 - Требования к основным образовательным программам университета, разработанным на основе Федеральных государственных образовательных стандартов (рег. № П.473.1210.06.7.60-

2010);

- Положение об организации учебного процесса по основным образовательным программам, разработанным на основе Федеральных государственных образовательных стандартов» (рег. №П.473.1210.06.7.61-2010);

- Положение «Балльно-рейтинговая система оценки качества обучения» (рег. № П.473.1210.06.8.62-2010) и др.

1.3. Общая характеристика ОП ВО ВСГУТУ по направлению подготовки 29.03.05 «Конструирование изделий легкой промышленности»

1.3.1. Цель (миссия) ОП ВО ВСГУТУ

Миссия данной ОП ВО ВСГУТУ – поддерживать и развивать традиции Восточно-Сибирского государственного университета технологий и управления, являющегося в настоящее время одним из ведущих учебно-научно-культурных центров на Востоке Российской Федерации, активно реализующим инновационную политику в образовательной, научной, производственной, социальной и других сферах, направленную на качественные преобразования в этих областях, устойчивое социально-экономическое развитие Байкальского региона, укрепление международного сотрудничества со странами Азиатско-Тихоокеанского региона.

Цель (миссия) данной ОП ВО состоит в методическом обеспечении реализации в университете требований ФГОС ВО по направлению подготовки **29.03.05 «Конструирование изделий легкой промышленности»** как федеральной социальной нормы в образовательной, научной и другой деятельности университета с учетом особенностей его научно-образовательной школы и актуальных потребностей региональной сферы труда в кадрах с высшим профессиональным образованием в области проектирования, производства и эксплуатации технологических машин и оборудования с учетом профиля подготовки. Миссия (социальная значимость) ОП заключается в том, чтобы предоставляемые университетом образовательные услуги, основанные на учебно-методических материалах и документах данной ОП, способствовали развитию у студентов личностных качеств, а также формированию заложенных в ФГОС ВО по направлению подготовки **29.03.05 «Конструирование изделий легкой промышленности»** общекультурных и профессиональных **компетенций** (см. п. 3 настоящей ОП).

В области воспитания целью данной ОП является дальнейшее развитие существующей воспитательной среды университета с помощью комплекса мероприятий, способствующих формированию у обучающихся социально-личностных качеств, направленных на творческую активность, общекультурному росту и социальной мобильности (целеустремленность, организованность, трудолюбие, ответственность, самостоятельность, гражданственность, коммуникативность, приверженность этическим ценностям, толерантность, настойчивость в достижении цели и др.).

В области обучения целью ОП является подготовка обучающихся к получению качественного профессионального профильного образования, позволяющего выпускнику-бакалавру по направлению **29.03.05 «Конструирование изделий легкой промышленности»** успешно работать в избранной сфере деятельности на основе приобретенных в университете компетенций и способностей самостоятельно освоить и применять новые знания и умения, способствующие его устойчивости на рынке труда.

1.3.2. Срок освоения ОП

В соответствии с ФГОС по данному направлению подготовки нормативный срок освоения ОП по очной форме обучения составляет 4 года.

На основании решения Ученого совета университета от 27.10.2010 (протокол № 3) сроки освоения ОП бакалавра по очно-заочной (вечерней) и заочной формам обучения составляют 5 лет.

Для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья срок освоения ОП по индивидуальным учебным планам составляет также 4 года. В отдельных случаях срок освоения может быть увеличен не более чем на полгода. При обучении по индивидуальному плану лиц с ограниченными возможностями здоровья вправе продлить срок не более чем на полгода по сравнению со сроком, установленным для соответствующей формы обучения. Объем программы бакалавриата за один учебный год при обучении по индивидуальному учебному плану не превышает 75 зачетных единиц.

1.3.3. Трудоемкость ОП

Трудоемкость ОП ВО ВСГУТУ по направлению **29.03.05 «Конструирование изделий легкой промышленности»** составляет 240 зачетных единиц (одна зачетная единица соответствует 36 академическим часам) за весь период обучения по любой форме и включает все виды аудиторной и самостоятельной работы студента, практики и время, отводимое на контроль качества освоения студентом ОП.

Трудоемкость ОП по очной форме обучения за учебный год равна 60 зачетным единицам.

1.3.4. Требования к поступающим

Абитуриент, поступающий в университет для обучения по данной ОП ВО ВСГУТУ, должен иметь документ государственного образца о среднем (полном) общем образовании или среднем профессиональном образовании.

В соответствии с Правилами приема в университет, утверждаемыми ежегодно Ученым советом университета, абитуриент, поступающий для обучения по очной форме за счет средств федерального бюджета или по договору с оплатой стоимости обучения с юридическими и/или физическими лицами, должен представить сертификат о сдаче Единого государственного экзамена (ЕГЭ) по общеобразовательным предметам, входящим в перечень вступительных испытаний для ОП ВО по направлению подготовки **29.03.05 «Конструирование изделий легкой промышленности»**. Абитуриент, поступающий на другие формы обучения или являющийся выпускником образовательного учреждения среднего профессионального образования, должен успешно пройти установленные Правилами приема вступительные испытания (в том числе сдачу ЕГЭ при отсутствии у него результатов ЕГЭ).

1.3.5. Основные пользователи ОП

Основными пользователями ОП ВО ВСГУТУ данного направления подготовки являются:

- профессорско-преподавательские коллективы кафедр университета, ответственные за качественную разработку и эффективную реализацию ОП в университете, а также за обновление ее элементов с учетом достижений науки, техники и социальной сферы по данному направлению и профилю подготовки;

- обучающиеся по данному направлению, являющиеся поэтому ответственными за индивидуальное планирование и эффективную реализацию своей учебной деятельности по освоению ОП ВО ВСГУТУ;

- администрация и коллективные органы управления институтом (факультетом), университетом - дирекция (деканат), методическая комиссия, кафедра, научно-методический совет, ректорат и др., отвечающие в пределах своих полномочий за качество подготовки выпускников и формирование (совместно с работниками инфраструктуры) воспитательной среды университета;

- научно-техническая библиотека университета (института, факультета, кафедры) как ответственное подразделение, обеспечивающее обучающихся основной и дополнительной научной и учебно-методической литературой, справочно-библиографическими и периодическими изданиями с числом наименований не ниже предусмотренного ФГОС по данному направлению подготовки бакалавров;

- поступающие и их родители;
- объединения специалистов и работодателей в соответствующей сфере профессиональной деятельности.

2. ХАРАКТЕРИСТИКА ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ВЫПУСКНИКА ОП ВО ВСГУТУ ПО НАПРАВЛЕНИЮ ПОДГОТОВКИ 29.03.05 «КОНСТРУИРОВАНИЕ ИЗДЕЛИЙ ЛЕГКОЙ ПРОМЫШЛЕННОСТИ»

2.1. Область профессиональной деятельности выпускника

Область профессиональной деятельности выпускников, освоивших программу бакалавриата, включает разработку и управление реализацией планов работы производственных подразделений, научную деятельность, направленную на создание и совершенствование высоко эстетичных, конкурентоспособных изделий легкой промышленности и индустрии моды (одежды, обуви, аксессуаров и других изделий из различных материалов), способствующих повышению уровня культуры и жизни населения.

2.2. Объекты профессиональной деятельности выпускника

Объектами профессиональной деятельности выпускников, освоивших программу бакалавриата, являются: швейные изделия, обувь, кожа, мех, кожгалантерейные изделия различного назначения, нормативно-техническая документация и системы стандартизации, методы и средства испытаний, контроля качества материалов и изделий легкой промышленности;

процессы конструирования и моделирования изделий легкой промышленности.

2.3. Виды профессиональной деятельности выпускника

Виды профессиональной деятельности, к которым готовятся выпускники, освоившие программу бакалавриата по направлению **29.03.05 «Конструирование изделий легкой промышленности»:**

- производственно-конструкторская;
- проектная (дизайнерская).

2.4. Задачи профессиональной деятельности выпускника

Бакалавр по направлению подготовки **29.03.05 «Конструирование изделий легкой промышленности»** должен решать следующие профессиональные задачи в соответствии с видами профессиональной деятельности:

производственно-конструкторская деятельность:

- подготовка, планирование и эффективное управление процессами конструирования одежды, обуви, кожи, меха и кожгалантерейных изделий различного назначения;
- производственный контроль параметров качества поэтапного изготовления деталей, полуфабрикатов и готовых изделий;
- анализ, оценка, планирование затрат и эффективное использование основных и вспомогательных материалов;
- осуществление дизайн-проектов на изделия легкой промышленности с учетом качественного преобразования «сырье - полуфабрикат - готовое изделие»; экспертиза и реализация принципов авторского контроля; оценка инновационного потенциала новых изделий;
- подготовка документации по менеджменту и маркетингу одежды, обуви, кожи, меха и кожгалантерейных изделий различного назначения;
- контроль за соблюдением экологической безопасности при изготовлении изделий легкой промышленности;

проектная (дизайнерская) деятельность:

- определение текущих и конечных целей проекта, нахождение оптимальных технических и дизайнерских способов их достижения и решения;

- сбор и анализ информационных исходных данных для проектирования изделий легкой промышленности;
- проведение технико-экономического обоснования проектов; расчет и проектирование деталей, изделий и технологических процессов легкой промышленности в соответствии с техническим заданием;
- разработка дизайн-проектов изделий легкой промышленности с учетом утилитарно-технических, художественно-эстетических, экономических параметров;
- разработка проектной, рабочей технической документации и оформление законченных проектно-конструкторских работ;
- контроль соответствия разрабатываемых проектов и технической документации стандартам, техническим условиям и другим нормативным документам.

3. КОМПЕТЕНТНОСТНАЯ МОДЕЛЬ ВЫПУСКНИКА КАК СОВОКУПНЫЙ ОЖИДАЕМЫЙ РЕЗУЛЬТАТ ОБРАЗОВАНИЯ ПО ЗАВЕРШЕНИЮ ОСВОЕНИЯ ДАННОЙ ОП ВО ВСГУТУ

Выпускник направления подготовки **29.03.05 «Конструирование изделий легкой промышленности»** в соответствии с целями настоящей ОП ВО ВСГУТУ и вышеприведенными задачами профессиональной деятельности должен обладать соответствующими **компетенциями**, определенными на основе ФГОС (компетенция – способность выпускника и применять приобретенную в результате освоения данной ОП или ее части динамическую совокупность знаний, умений, навыков, способностей, опыта и личностных качеств в решении профессиональных задач по видам профессиональной деятельности).

Полный состав обязательных общекультурных, общепрофессиональных и профессиональных компетенций выпускника как совокупный ожидаемый результат образования по завершении освоения ОП ВО ВСГУТУ по направлению подготовки **29.03.05 «Конструирование изделий легкой промышленности»** представлен в таблице 1.

Таблица 1 – Полный состав компетенций выпускника

| НАИМЕНОВАНИЕ КОМПЕТЕНЦИИ | |
|-----------------------------------|--|
| Код | Краткое содержание/определение и структура компетенции по видам профессиональной деятельности |
| 1 | 2 |
| ОБЩЕКУЛЬТУРНЫЕ КОМПЕТЕНЦИИ | |
| ОК-1 | способность использовать основы философских знаний для формирования мировоззренческой позиции |
| ОК-2 | способностью анализировать основные этапы и закономерности исторического развития общества для формирования гражданской позиции |
| ОК-3 | способность использовать основы экономических знаний в различных сферах деятельности |
| ОК-4 | способность использовать основы правовых знаний в различных сферах деятельности |
| ОК-5 | способность к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия |
| ОК-6 | способность работать в коллективе, толерантно воспринимать социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия |
| ОК-7 | способность к самоорганизации и самообразованию |
| ОК-8 | способность использовать методы и средства физической культуры для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности |
| ОК-9 | способностью использовать приемы оказания первой помощи, методы защиты в |

| | |
|--|---|
| | условиях чрезвычайных ситуаций |
| ОБЩЕПРОФЕССИОНАЛЬНЫЕ КОМПЕТЕНЦИИ | |
| ОПК -1 | способность критически переосмысливать накопленный опыт, изменять при необходимости профиль своей профессиональной деятельности |
| ОПК-2 | способностью использовать основные законы естественнонаучных дисциплин в профессиональной деятельности, применять методы математического анализа и моделирования, теоретического и экспериментального исследований |
| ОПК- 3 | способность изучать требования, предъявляемые потребителями к одежде, обуви, аксессуарам, коже, меху, кожгалантерее, и технические возможности предприятия для их изготовления |
| ОПК-4 | способность эффективно использовать традиционные и новые методы конструирования изделий легкой промышленности с учетом эстетических, экономических и других параметров проектируемого изделия |
| ОПК-5 | способностью предусматривать меры по сохранению и защите экосистемы в ходе своей общественной и профессиональной деятельности, использовать основные методы защиты производственного персонала и населения от возможных последствий аварий, катастроф, стихийных бедствий |
| ПРОФЕССИОНАЛЬНЫЕ КОМПЕТЕНЦИИ | |
| производственно-конструкторская деятельность: | |
| ПК-9 | способность конструировать изделия легкой промышленности в соответствии с требованиями эргономики и прогрессивной технологии производства, обеспечивая им высокий уровень потребительских свойств и эстетических качеств |
| ПК-10 | способностью обосновывать принятие конкретного технического решения при конструировании изделий легкой промышленности |
| ПК-11 | готовность эффективно и научно-обоснованно использовать соответствующие алгоритмы и программы расчетов параметров изделий легкой промышленности |
| проектная (дизайнерская) деятельность: | |
| ПК-12 | способность формулировать цели дизайн-проекта, определять критерии и показатели художественно-конструкторских предложений |
| ПК-13 | готовность осуществлять авторский контроль за соответствием рабочих эскизов и технической документации дизайн-проекта изделия |
| ПК-14 | способность использовать информационные технологии и системы автоматизированного проектирования при конструировании изделий легкой промышленности |

Примечание: *Отдельные компетенции уточнены (разбиты на более частные).*

В процессе обучения по данной ОП ВО ВСГУТУ обучающийся может приобрести и другие компетенции, связанные с конкретным профилем его подготовки.

Отнесение к дисциплине соответствующей компетенции или группы компетенций, приобретаемых обучающимся в результате ее освоения, является мнением выпускающей кафедры. Связь компетенций (группы компетенций) с дисциплинами учебного плана приведена в Матрице соответствия компетенций (приложение 2 настоящей образовательной программы).

Руководитель выпускающей кафедры обязан организовать разработку обеспечивающими кафедрами и (или) преподавателями выпускающей кафедры компетентностно-ориентированных рабочих программ дисциплин, в которых должны быть указаны технологии формирования компетенций на лекциях, лабораторных и практических занятиях, в том числе контрольных, в самостоятельной работе студентов, средства и технологии оценки ее (их) сформированности (например, тестирование, контрольные работы, защита отчетов, курсового проекта или курсовой работы и т.д.), а также планируемые выходные компоненты базовой структуры компетенций на уровнях: **знать, понимать, применять, анализировать, синтезировать, оценивать**. Сформулированные в рабочей программе дисциплины эти базовые структуры необходимы для улучшения последующих (ей) учебных (ой) дисциплин (ы)

или для последующей профессиональной деятельности.

Таким образом, компетентностная модель выпускника по данному направлению представляет собой совокупность компетенций, регламентированных ФГОС и уточненных в настоящей ОП. в соответствии с областями профессиональной деятельности, выраженных в форме планируемых результатов обучения, обозначенных в рабочих программах дисциплин.

4. ДОКУМЕНТЫ, РЕГЛАМЕНТИРУЮЩИЕ СОДЕРЖАНИЕ И ОРГАНИЗАЦИЮ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ДЛЯ РЕАЛИЗАЦИИ ОП ВО ВСГУТУ по направлению подготовки 29.03.05 «Конструирование изделий легкой промышленности»

В соответствии с ФГОС по направлению подготовки **29.03.05 «Конструирование изделий легкой промышленности»**, утвержденного приказом Минобрнауки РФ от 19.12.2013 г. №1367 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования - программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры», а также с локальными нормативными актами университета по вопросам планирования и организации учебного процесса содержание и организация образовательного процесса при реализации данной ОП ВО ВСГУТУ регламентируется следующими основными документами:

- годовой календарный учебный график (график учебного процесса);
- учебный план подготовки бакалавра по направлению **29.03.05 «Конструирование изделий легкой промышленности»**;
- рабочие программы учебных курсов, предметов, дисциплин (модулей), программы практик, программа научно-исследовательской работы.
- программа государственной итоговой аттестации.

4.1. Календарный учебный график (график учебного процесса)

4.1.1. Календарный учебный график (график учебного процесса) разрабатывается на весь срок освоения данной ОП ВО ВСГУТУ и представляет собой графическое (в таблице) изображение в пределах каждого учебного года интервалов времени в неделях и днях элементов, составляющих образовательный процесс (академический период или период теоретического обучения, текущий контроль и промежуточная аттестация, практика, государственная итоговая аттестация, каникулы), в соответствующей продолжительности и последовательности их реализации согласно целям и задачам ОП.

4.1.2. Календарный учебный график разрабатывается одновременно с учебным планом и приводится в 1-м разделе учебного плана по направлению подготовки. На основании графика учебного процесса в соответствии с локальными актами университета Учебно-методическим управлением ежегодно разрабатываются сводные календарные учебные графики.

4.1.3. Календарный учебный график содержит сведения о длительности теоретического обучения в каждом учебном периоде, практик, периодов текущих аттестаций, каникул, а также мероприятий по государственной итоговой аттестации выпускников.

4.1.4. В таблице 2 представлены сводные данные по бюджету времени (в неделях) за каждый учебный год и весь период обучения по очной форме, а также показана общая трудоемкость всех видов учебных работ (в ЗЕТ), которая должна быть положена в основу планирования учебного процесса и расчета педагогической нагрузки преподавателей обеспечивающих и выпускающей кафедр, определения объема учебной нагрузки обучающихся и расчета стоимости обучения.

Таблица 2 - Сводные данные по бюджету времени (в неделях) и трудоемкости всех видов учебных работ (в ЗЕТ) при реализации **29.03.05 «Конструирование изделий легкой промышленности»**

| Год обучения (курс) | Продолжительность элементов учебного процесса (в неделях – в числителе) и их трудоемкость (в ЗЕТ - в знаменателе) | | | | | |
|---------------------|---|--------|----------|--------------------------|----------|-----------------|
| | Теоретическое обучение | Сессия | Практика | Гос. итоговая аттестация | Каникулы | Всего нед./ ЗЕТ |
| I | 38 / 48 | 4/3 | 6/6 | | 10 | 52 / 60 |
| II | 38 / 48 | 4/3 | 6/6 | | 10 | 52 / 60 |
| III | 38 / 48 | 4/3 | 6/6 | | 10 | 52 / 60 |
| IV | 38 / 48 | 4/3 | 4/4 | | 10 | 52 / 60 |
| Всего нед./ЗЕТ | 144/86 | 16/12 | | 9/9 | 40 | 208 / 240 |

4.1.5. Для реализации программы в сокращенные сроки по заочной форме обучения составляется индивидуальный учебный план.

4.1.6. Программа разрабатывается исходя из требований ФГОС по **данному** направлению подготовки бакалавра в части требований к структуре программы: программа состоит на 3-х блоках:

- блок 1 «Дисциплины (модули)»;
- блок 2 «Практики, в том числе научно-исследовательская работа (НИР)»;
- блок 3 «Государственная итоговая аттестация».

В таблице 4 указана структура программы бакалавриата.

Таблица 4 - Структура программы бакалавриата

| Структура программы бакалавриата | | Объем программы бакалавриата, в ЗЕТ |
|----------------------------------|---|-------------------------------------|
| Блок 1 | Дисциплины (модули) | 192-207 |
| | Базовая часть | 105-123 |
| | Вариативная часть | 84-87 |
| Блок 2 | Практики, в том числе научно-исследовательская работа (НИР) | 24-42 |
| | Вариативная часть | 24-42 |
| Блок 3 | Государственная итоговая аттестация | 6-9 |
| Объем программы бакалавриата | | 240 |

4.2. Учебный план ОП ВО по направлению подготовки **29.03.05 «Конструирование изделий легкой промышленности»**

4.2.1. Учебный план направления подготовки **29.03.05 «Конструирование изделий легкой промышленности»** является основным университетским нормативно-методическим документом ОП ВО ВСГУТУ, обязательным к выполнению во всех учебных подразделениях (институтах, факультетах, кафедрах), занятых организацией и проведением учебно-вспомогательного процесса по данному направлению подготовки, и определяющим содержание подготовки, последовательность, сроки, интенсивность и трудоемкость (в ЗЕТ зачетных единицах и академических часах) изучения учебных курсов, предметов, дисциплин (модулей), практики, распределения объемов аудиторий учебной работы по видам занятий и объемов самостоятельной работы студентов, а также аттестаций и форм контроля и т.д.

Учебный план, сформированный выпускающей кафедрой **«Конструирование, дизайн и технологии»** предусматривает обеспечение:

- последовательности изучения учебных курсов, предметов, дисциплин (модулей) и прохождения практики, основанную на их преемственности и определяемую структурно-логическими связями и зависимостями между ними (указанием соответствующих пре- и

постреквизитов - предшествующих и последующих дисциплин или элемента учебного процесса для изучения данной дисциплины), которые, в свою очередь, опираются на перечень компетенций (или их компонентов);

- рациональное распределение учебных курсов и дисциплин (модулей) по соответствующим учебным блокам (УБ) с позиций равномерности учебной работы студентов и их загруженности;

- эффективное использование кадрового и материально - технического потенциала кафедр университета.

4.2.2. Для реализации данной ОП ВО, созданный на основе ФГОС по направлению подготовки и использующей систему ЗЕТ, разработан компетентностно-ориентированный типовой учебный план, на основе которого разрабатываются индивидуальные учебные планы.

Индивидуальный учебный план (ИУП) составляется с помощью преподавателя выпускающей кафедры в соответствии с требованиями с локальными нормативными актами университета по вопросам планирования и организации учебного процесса. ИУП определяет образовательную траекторию при обучении по очной или заочной форме в нормативные сроки по ФГОС и формируется по принятой в университете форме на каждый учебный год по личному заявлению студента.

ИУП также составляется для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья. При реализации программы бакалавриата предусмотрена возможность освоения дисциплин (модулей) по выбору, в том числе специализированных адаптационных дисциплин (модулей) для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья.

4.2.3. Учебный план по направлению подготовки **29.03.05 «Конструирование изделий легкой промышленности»** содержит основные исходные данные для организации и планирования образовательного процесса, как для очной формы обучения, так и для заочной формы обучения и служит основой для составления рабочих программ учебных дисциплин (модулей, практики) и расписания учебных занятий, уточнения названий курсов и дисциплин по выбору студента, а также для расчета трудоемкости учебной работы (педагогической нагрузки) преподавателей кафедр, обеспечивающих данную ОП ВО.

4.2.4. Общенаучная (фундаментальная), профессиональная и специальная (профильная) подготовка выпускника - бакалавра данного направления охватывает широкий диапазон учебных дисциплин (модулей) и курсов, в результате изучения которых выпускник в целом должен быть способен демонстрировать профессиональные компетенции.

4.2.5. Учебный план по направлению подготовки бакалавра на бумажном носителе согласовывается и утверждается в утвержденном в университете порядке и хранится в делах выпускающей кафедры. Скан-копия учебного плана размещается на официальном сайте университета в разделе «Высшее образование».

4.2.6. Последовательность освоения дисциплин (модулей), предусмотренная ТУП (а также ИУП), основана на их преемственности и определяется логическими связями и зависимостями между ними, которые, в свою очередь, опираются на перечень компетенций (или их компонентов), на основе которых разработчики УМКД – учебно-методического комплекса каждой дисциплины (модуля) должны сформулировать планируемые результаты обучения в форме знаний, умений, навыков и приобретаемых компетенций.

4.2.7. Трудоемкость учебной работы, необходимая для освоения отдельных дисциплин (модулей), определяется объемом и характером формируемых компетенций, значением каждой дисциплины (модуля) в системе подготовки бакалавра, объемом курса (дисциплин, модуля), соотношением в нем теоретического материала и практических работ, воспитательными задачами и др.

4.2.8. В соответствии с локальными нормативными актами университета по вопросам планирования и организации учебного процесса:

«1.2.Трудоемкость всех видов учебной работы, определяемой ОП, разработанных на основе ФГОС ВО, измеряется зачетными единицами трудоемкости (ЗЕТ), совместимыми с кредитами ECTS (European Credit Transfer System – Европейская система взаимозачета кредитов).

Зачетная единица трудоемкости – унифицированная единица измерения объема учебной работы обучающегося / преподавателя. 1 ЗЕТ равен 36 академическим часам (длительностью 45 минут) учебной работы.

Измерение трудоемкости учебной работы в зачетных единицах предполагает:

- оценку качества обучения по принятой в системе российского образования шкале («отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно»);
- начисление обучающемуся зачетных единиц при положительной оценке его учебной работы.

1.3. Реализация Федеральных государственных образовательных стандартов высшего образования в университете предполагает:

- индивидуально-ориентированную организацию учебного процесса;
- накопительный характер результатов обучения, который предполагает учет всех ранее набранных обучающимся зачетных единиц по всем уровням образования;
- использование стимулирующей балльно-рейтинговой системы оценки качества обучения».

4.2.9 Аудиторная работа в ТУП предполагает проведение лекций (далее - Лк), лабораторных работ (далее - Лб) и/или практических занятий (далее - Пр) в соответствии с общими требованиями к ним.

Разработчикам УМК каждой дисциплины указано на необходимость конкретизации соответствующего вида учебных занятий (Лк, Лб или Пр) с использованием активных и интерактивных форм их проведения, в том числе с предусмотрением встреч с представителями компаний, организаций, мастер-классов экспертов и специалистов.

4.2.10. Каждый УМКД по направлению подготовки бакалавра на бумажном носителе согласовываются и утверждаются в утвержденном в университете порядке и хранятся в делах кафедр, реализующих соответствующие дисциплины. Скан-копия рабочей программы, входящей в состав УМКД, размещается на официальном сайте университета в разделе «Высшее образование» в виде сборника рабочих программ. Там же размещаются сборник аннотаций к рабочим программам и методические рекомендации по организации изучения дисциплины также в виде сборника методических материалов по направлению подготовки.

4.2.11. В соответствии с ФГОС по направлению подготовки **29.03.05 «Конструирование изделий легкой промышленности»** раздел ОП бакалавра **«Практики, в том числе научно-исследовательская работа (НИР)»** является обязательным и представляет собой вид (форму) учебной деятельности, непосредственно ориентированной на формирование и дальнейшее развитие профессионально-практических знаний, умений, навыков и компетенций в процессе освоения (выполнения) определенных работ, связанных с будущей профессиональной деятельностью выпускника.

В соответствии с ФГОС ВО предусмотрены следующие виды практик: учебная, производственная, в т.ч. преддипломная. Формы проведения практик зависят от вида (видов) деятельности, на который (которые) ориентирована образовательная программа. Практика закрепляет знания и умения, приобретаемые обучающимися в результате освоения теоретических курсов, вырабатывают навыки и способствуют комплексному формированию заданных в ФГОС общекультурных и профессиональных компетенций обучающихся.

Исходя из назначения каждой практики, ее целей и задач кафедры КТИЛП проводит выбор места проведения практики (базы практики - предприятия, учреждения, организации, НИИ, испытательные лаборатории и органы сертификации, лаборатории кафедр университета и др.), обладающего необходимым кадровым и научно-техническим потенциалом, и заключает с базой практики договор, а также разрабатывает, согласовывает с базой практики и утверждает в установленном порядке программу каждого вида практики.

Все мероприятия по организации и проведению практики обучающихся (установление целей и задач практики, разработка программы практики с раскрытием ее содержания, организация практики, руководство практикой и функции участников процесса практики, требования к отчетности и др.) осуществляются в соответствии с требованиями локальных нормативных актов и организационно-распорядительных документов университета.

Скан-копии полнотекстовых программ практик размещаются на официальном сайте университета в разделе «Высшее образование» в составе сборника рабочих программ. В аннотированном виде программы практик размещаются на сайте в составе сборника аннотаций.

4.2.12. **Государственная итоговая аттестация (ГИА)** выпускника в соответствии с ФГОС по направлению подготовки бакалавра является обязательной и проводится после освоения всей ОП в полном объеме - в заключительном блоке четвертого года (курса) обучения.

ГИА включает защиту ВКР - выпускной квалификационной работы (Государственный экзамен вводится по решению Ученого совета университета).

Подготовка и защита ВКР по рассматриваемому направлению проводится в соответствии с требованиями и рекомендациями локальных нормативных актов университета.

4.2.13. Цель ГИА выпускников - установление уровня готовности каждого выпускника к выполнению профессиональных задач.

Основными задачами ИГА являются:

- проверка соответствия выпускника требованиям ФГОС;
- определение уровня подготовленности выпускника к выполнению задач, установленных в настоящей ОП ВО ВСГУТУ;
- оценка качества реализации настоящей ОП в университете.

4.2.14. По данному направлению выпускающей кафедрой разрабатывается, согласовываются и утверждаются программа ГИА. Программа ГИА по направлению подготовки бакалавров в аннотированном виде размещаются на сайте университета в разделе «Высшее образование» в составе сборника аннотаций.

5. ФАКТИЧЕСКОЕ РЕСУРСНОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ОП ВО

5.1. Кадровое обеспечение учебного процесса

5.1.1. Реализация ОП бакалавриата обеспечивается руководящими и научно-педагогическими работниками университета, а также лицами, привлекаемыми к реализации программы бакалавриата на условиях гражданско-правового характера.

5.1.2. Доля научно-педагогических работников (в приведенных к целочисленным значениям ставок), имеющих образование, соответствующее профилю преподаваемой дисциплины (модуля), в общем числе научно-педагогических работников, реализующих программу бакалавриата, составляет не менее 70%.

5.1.3. Доля научно-педагогических работников (в приведенных к целочисленным значениям ставок), имеющих ученую степень (в том числе ученую степень, присвоенную за рубежом и признаваемую в Российской Федерации) и (или) ученое звание (в том числе ученое звание, полученное за рубежом и признаваемое в Российской Федерации), в общем числе научно-педагогических работников, реализующих программу бакалавриата, составляет не менее 80% - для программы академического бакалавриата;

5.1.4. Доля научно-педагогических работников (в приведенных к целочисленным значениям ставок) из числа руководителей и работников университета, деятельность которых связана с направленностью (профилем) реализуемой программы бакалавриата (имеющих стаж работы в данной профессиональной области не менее 3-х лет) в общем числе работников, реализующих программу бакалавриата, составляет не менее 10% - для программы академического бакалавриата;

5.1.5. Общее руководство научным содержанием программы бакалавриата определенной направленности (профиля) осуществляется штатным научно-педагогическим работником университета, имеющим ученую степень доктора наук, осуществляющим самостоятельные научно-исследовательские (творческие) проекты (участвующим в осуществлении таких проектов) по направлению подготовки, имеющим ежегодные публикации по результатам указанной научно-исследовательской (творческой) деятельности в ведущих отечественных и (или) зарубежных рецензируемых научных журналах и изданиях, а также осуществляющим ежегодную апробацию результатов указанной научно-исследовательской (творческой) деятельности на национальных и международных конференциях.

5.2. Информационное обеспечение программы бакалавриата

5.2.1. ОП бакалавриата обеспечивается учебно-методической документацией и материалами по всем учебным курсам, дисциплинам (модулям) основной образовательной программы. Все студенты обеспечены на 100 % методическими указаниями к лабораторному практикуму, СРС, курсовому и дипломному проектированию.

Содержание каждой из таких учебных дисциплин (модулей) представлено в сети Интернет и локальной сети университета.

5.2.2. Библиотечный фонд укомплектован печатными и электронными изданиями основной учебной и научной литературы по дисциплинам учебного плана бакалавриата. Фонд дополнительной литературы помимо учебной включает официальные, справочно-библиографические и специализированные периодические издания. Библиотечные фонды располагают такими периодическими изданиями как «Швейная промышленность», «Кожевенно-обувная промышленность», «Текстильная промышленность», «Ателье», «Известия вузов. Технология изделий легкой промышленности», «Известия вузов. Текстильная промышленность» и др.

5.2.3. Каждый обучающийся обеспечен доступом к электронно-библиотечной системе ЭБС «Библиотех» ВСГУТУ, содержащей издания по основным изучаемым дисциплинам и сформированной по согласованию с правообладателями учебной и учебно-методической литературы.

5.2.4. Электронно-библиотечная система (электронная библиотека) и электронная информационно-образовательная среда обеспечивает возможность индивидуального доступа для каждого обучающегося из любой точки, в которой имеется доступ к сети Интернет, как на территории ВСГУТУ, так и вне ее.

5.2.5. Обучающиеся и педагогические работники обеспечены доступом к современным профессиональным базам данных (в том числе международным реферативным базам данных научных изданий) и информационным справочным системам, которые указаны в рабочих программах дисциплин (модулей). Профессиональные базы данных и информационные справочные системы ежегодно обновляются.

5.2.6. ОП ВО обеспечена необходимым комплектом лицензионного программного обеспечения, состав которого прописан в рабочих программах дисциплин (модулей). Комплекты лицензионных программ ежегодно обновляются.

5.2.7. Обучающиеся инвалиды и лица с ограниченными возможностями здоровья обеспечены печатными и электронными образовательными ресурсами в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья.

5.2.8. Электронно-образовательная среда университета обеспечивает:

- доступ к учебным планам, рабочим программам дисциплин (модулей), практик, к изданиям ЭБС и электронным образовательным ресурсам, указанным в рабочих программах (учебные планы, сборники аннотаций к рабочим программам, сборники полнотекстовых рабочих программ дисциплин (модулей), сборники методических материалов по организации изучения дисциплин (модулей), программы практик, программы ГИА размещаются на официальном сайте университета в разделе «Высшее образование»);

- фиксацию хода образовательного процесса, результатов промежуточной аттестации и результатов освоения основной образовательной программы (фиксация хода образовательного процесса и его результатов осуществляется в локальной системе АИС «Контингент»);

- проведение всех видов занятий, процедур оценки результатов обучения при реализации дистанционных образовательных технологий осуществляется в системе «Moodle»;

- формирование электронного портфолио обучающихся, в т.ч. сохранение работ обучающихся, рецензий и оценок на эти работы со стороны любых участников образовательного процесса;

- взаимодействие между участниками образовательного процесса, в т.ч. синхронное и (или) асинхронное взаимодействие посредством сети «Интернет» («MoocPe», e-таИ, РТР, форум на сайте ВСГУТУ, на страницах специализированных групп в социальных сетях).

Функционирование электронной информационно-образовательной среды обеспечивается

соответствующими средствами информационно-коммуникационных технологий и квалификацией работников, ее использующих и поддерживающих. За разработку и техническое сопровождение информационно-образовательной среды отвечает Центр новых информационных и телекоммуникационных технологий ВСГУТУ. Контент обеспечивается научно-педагогическим сообществом университета. Ежегодно профессорско-преподавательский состав повышает квалификацию по вопросам электронного обучения и дистанционных образовательных технологий.

5.3. Материально-техническое обеспечение учебного процесса

5.3.1. Для реализации основной образовательной программы бакалавриата университет располагает специальными помещениями, представляющими собой учебные аудитории для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, а также помещениями для самостоятельной работы и помещениями для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования. Материально-техническая база соответствует действующим противопожарным правилам и нормам.

5.3.2. Используемая для реализации образовательной программы бакалавриата по направлению подготовки «Конструирование изделий легкой промышленности» общая площадь помещений составляет не менее 10 квадратных метров на одного обучающегося (приведенного контингента) с учетом учебно-лабораторных зданий, двухсменного режима обучения и применения электронного обучения и (или) дистанционных образовательных технологий.

5.3.3. При прохождении учебной и производственной практики на предприятиях (в организациях) или иных структурных подразделениях университета реализация образовательной программы бакалавриата обеспечивается совокупностью ресурсов материально-технической базы и учебно-методического обеспечения ВСГУТУ и организаций, участвующим в реализации программы в сетевой форме согласно договоров.

5.3.4. Материально-техническое оснащение помещений:

- специальные помещения укомплектованы специализированной мебелью и техническими средствами обучения (интерактивные доски, персональные компьютеры, видеопроекторы и др.), служащими для представления учебной информации большой аудитории;

- для проведения занятий лекционного типа используются наборы демонстрационного оборудования и учебно-наглядных пособий (информационные стенды, плакаты и пр.), обеспечивающих тематические иллюстрации, соответствующие рабочим программам дисциплин (модулей);

- помещения для самостоятельной работы обучающихся (университетские компьютерные классы, читальные залы Научной библиотеки ВСГУТУ и др.) оснащены компьютерной техникой с выходом в «Интернет» и обеспечены доступом в электронную информационно-образовательную среду университета.

5.3.5. Перечень материально-технического обеспечения, необходимого для реализации программ бакалавриата, включает в себя лаборатории, оснащенные лабораторным оборудованием, в зависимости от степени сложности. В таблице представлена информация о учебно-лабораторном оборудовании, приборной базе.

Перечень материально-технического обеспечения в рамках всего направления подготовки бакалавра по направлению 29.03.05 «Конструирование изделий легкой промышленности»

Таблица 5

| | Наименование оборудования | Оценка оборудования | | |
|---|---|---------------------|---------|---------------|
| | | простое | сложное | особо сложное |
| Перечень материально-технических средств учебных аудиторий 9 корпуса для чтения лекций и проведения лабораторно-практических занятий | | | | |
| 1 | Intel Cel 2933MHz/512 mb DDR | | + | |
| 2 | Intel Cel 2933MHz/512 mb DDR | | + | |
| 3 | Overhead – проектор Kinderman Famulus ReflexT | | + | |
| 4 | PC Cell-533 PPEA/810/32 | | + | |
| 5 | КМА Canon NP 6416 | | + | |
| 6 | Принтер лазерный Canon LBP | | + | |
| 7 | ПЭВМ 5*86-133/8мв/1GB | | + | |
| 8 | ПЭВМ 5*86-133/8мв/1GB | | + | |
| 9 | Фотоаппарат цифровой Panasonic ДМС-FX3EE-K | | + | |
| 10 | 486 ДХ-100/8/35 | | + | |
| 11 | Видеоплейер ДЭУ | | + | |
| 12 | Ксерокс Canon FC-230 | | + | |
| 13 | Модем Zyxel -1496E | | + | |
| 14 | Принтер EpsonLX-1050 | | + | |
| 15 | Принтер HP LASER | | + | |
| 16 | Сканер ASER Skanner | | + | |
| 17 | Телевизор ДЭУ | | + | |
| 18 | Диaproектор «Свитязь» | | + | |
| 19 | Кинопроектор «Школьник» | | + | |
| 20 | Принтер LP 1516-1 | | + | |

5.4. Требования к финансовым условиям реализации программы бакалавриата

Финансовое обеспечение реализации программы бакалавриата осуществляется в объеме не ниже установленных Министерством образования и науки Российской Федерации базовых нормативных затрат на оказание государственной услуги в сфере образования для данного уровня образования и направления подготовки с учетом корректирующих коэффициентов, учитывающих специфику образовательной программы в соответствии с Методикой определения нормативных затрат на оказание государственных услуг по реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ высшего образования по специальностям и направлениям подготовки, утвержденной приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 02 августа 2013 г. №638 (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 16 сентября 2013 г., регистрационный номер №29967).

6. ОЦЕНКА КАЧЕСТВА ОСВОЕНИЯ ПРОГРАММЫ

бакалавриата по направлению подготовки 29.03.05 «Конструирование изделий легкой промышленности»

6.1. Ответственность за обеспечение качества подготовки обучающихся при реализации программ бакалавриата, получения обучающимися требуемых результатов освоения программы несет ВСГУТУ.

6.2. Уровень качества программы бакалавриата и ее соответствие требованиям ФГОС устанавливается в процессе проверок выполнения лицензионных требований, а также в

процессе государственной аккредитации. Уровень качества программы бакалавриата и ее соответствие требованиям рынка труда и профессиональных стандартов может устанавливаться в процессе профессионально-общественной аккредитации программы.

6.3. Оценка качества освоения программ бакалавриата обучающимися включает те-кущий контроль успеваемости, промежуточную аттестацию обучающихся и итоговую (государственную итоговую) аттестацию.

Конкретные формы и процедуры текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся по каждой дисциплине (модулю) и практике устанавливаются учебным планом и учебно-методическим комплексом дисциплины (в т.ч. рабочей программой) и доводятся до сведения обучающихся в сроки, определенные в соответствующих локальных нормативных актах (в том числе особенности процедур текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации при обучении инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья).

6.4. Для осуществления процедур текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся в ВСГУТУ создают фонды оценочных средств, позволяющие оценить достижение запланированных в образовательной программе результатов обучения и уровень сформированности всех компетенций, заявленных в образовательной программе.

В целях приближения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся к задачам их будущей профессиональной деятельности, ВСГУТУ привлекает к процедурам текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации, а также экспертизе оценочных средств внешних экспертов - работодателей из числа действующих руководителей и работников профильных организаций (имеющих стаж работы в данной профессиональной области не менее 3 лет), а также преподавателей смежных образовательных областей.

6.5. Обучающимся предоставлена возможность оценивания содержания, организации и качества образовательного процесса в целом и отдельных дисциплин (модулей) и практик, а также работы отдельных преподавателей. Для этого образовательная программа размещается на официальном сайте ВСГУТУ в разделе «Высшее образование».

6.6. Государственная итоговая аттестация в качестве обязательного государственного аттестационного испытания включает защиту выпускной квалификационной работы.

7. ХАРАКТЕРИСТИКИ СРЕДЫ УНИВЕРСИТЕТА, ОБЕСПЕЧИВАЮЩИЕ РАЗВИТИЕ ОБЩЕКУЛЬТУРНЫХ КОМПЕТЕНЦИЙ ВЫПУСКНИКОВ

Социокультурная среда является необходимым принципом функционирования системы высшего образования, обеспечением деятельности вузов как особого социокультурного института, призванного способствовать удовлетворению интересов и потребностей студентов, развитию их способностей в духовном, нравственно-гуманистическом и профессиональном отношении.

Социокультурная среда университета представляет собой часть вузовской среды и направлена на удовлетворение потребностей и интересов личности в соответствии с общечеловеческими и национальными ценностями.

Одним из элементов, формирующих социокультурную среду вуза, является воспитательная работа, которая призвана способствовать успешному выполнению миссии университета в части подготовки конкурентоспособных специалистов, лидеров производства и бизнеса, обладающего высокой культурой, социальной активностью, качествами гражданина-патриота; реализация стратегии государственной молодежной политики Российской Федерации в научных и учебно-воспитательных проектах ВСГУТУ.

Главной целью является воспитание разносторонне развитой личности, конкурентоспособного специалиста с высшим профессиональным образованием. Задачей университета в сфере молодежной политики является создание молодым людям возможностей и стимулов для дальнейшего самостоятельного решения возникающих проблем как профессиональных, так и жизненных на основе гражданской активности и развития систем самоуправления, что предполагает решение других воспитательных задач:

- 1) формирование университетской полноценной социально-педагогической и социокультурной воспитывающей среды;
- 2) формирование у студентов нравственных, духовных и культурных ценностей, этических и этикетных норм;
- 3) сохранение и развитие лучших традиций и выработка у студентов и аспирантов чувства принадлежности к университетскому сообществу и выбранной профессии;
- 4) ориентация студентов и аспирантов на активную жизненную позицию;
- 5) удовлетворение потребностей личности в интеллектуальном, культурном, нравственном и физическом развитии;
- б) формирование и активизация деятельности молодежных объединений.

Критериями эффективности функционирования системы воспитательной и социокультурной деятельности в университете являются: взаимодействие двух главных субъектов образовательно-воспитательного процесса - студентов и преподавателей; неразрывная связь учебно-научного, учебно-воспитательного и внеучебного социокультурного процессов.

Деятельность университета в данной области осуществляется на основе: федерального закона от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ (в редакции Федерального закона от 21 июля 2014 г. №256-ФЗ) «Об образовании в Российской Федерации»;

федеральных законов «О воинской обязанности и военной службе», «О ветеранах», «О днях воинской славы и памятных датах России», «Об увековечении Победы советского народа в Великой Отечественной войне 1941-1945 годов» и иных нормативных правовых актов Российской Федерации, принимаемых в соответствии с ними;

указа Президента Российской Федерации от 7 мая 2012 г. № 597 «О мероприятиях по реализации государственной социальной политики»;

концепции модернизации российского образования на период до 2020 года; стратегии государственной молодежной политики в Российской Федерации (утверждена распоряжением Правительства РФ от 18 декабря 2006 г. №1760-р);

федеральной целевой программы «Комплексные меры противодействия злоупотреблению наркотиками и их незаконному обороту на 2010 - 2020 годы».

государственной программы «Патриотическое воспитание граждан Российской Федерации»;

рекомендаций по организации внеучебной работы со студентами в образовательном учреждении высшего профессионального образования (письмо Министерства образования РФ от 20 марта 2002 г. № 30-55-181/16);

постановлений Правительства РФ, постановлений и приказов Министерства образования и науки РФ.

концепции воспитательной работы в Восточно-Сибирском государственном университете технологий и управления.

Для создания и совершенствования социокультурной среды как неперемennого условия эффективного функционирования университета решаются следующие задачи:

- осуществления учебно-научно-воспитательного процесса;
- организации быта, досуга и отдыха;
- художественного и научно-технического творчества;
- развития физической культуры и спорта;
- формирования здорового образа жизни.
- создание комфортного социально-психологического климата, атмосферы доверия и творчества, реализации идеи педагогики сотрудничества, демократии и гуманизма.

Лист периодических проверок

| Должностное лицо, проводившее проверку: Ф.И.О., должность, подпись | Дата проверки | Потребность в корректировке документа (да/нет) | Перечень пунктов, стр., разделов, требующих изменений или дополнений |
|--|---------------|--|--|
| | | | |

| | | | |
|--|--|--|--|
| | | | |
| | | | |
| | | | |
| | | | |
| | | | |

**ОБОСНОВАНИЕ СОДЕРЖАНИЯ ОСНОВНОЙ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ ПО НАПРАВЛЕНИЮ
29.03.05 «КОНСТРУИРОВАНИЕ ИЗДЕЛИЙ ЛЕГКОЙ ПРОМЫШЛЕННОСТИ»**

1. Анализ востребованности специалистов

Для развития российской легкой промышленности требуется создание комплекса учебных программ, обеспечивающих широкий набор компетенций, соответствующих современному состоянию и перспективам развития легкой промышленности, что способствует постановке и решению актуальных задач на стыке научных направлений и специальностей.

Необходимость создания учебной программы «Конструирование изделий легкой промышленности» обусловлена:

- актуальностью проблем развития легкой промышленности в условиях импортозамещения, а также создания предпосылок интеграции России в мировую экономическую систему легкой промышленности, обусловленной всевозрастающей тенденцией глобализации мировой торговли и в целом экономики;

- спросом на региональном рынке на специалистов высшей квалификации в области легкой промышленности. Данный спрос сохраняется со стороны работодателей, крупнейшие среди которых в регионе, такие, как Красноярская обувная фабрика, «Ажур-текс»;

- изменениями структуры системы образования, переходом на двухуровневую систему, соответствующую международным образовательным стандартам. Открытие бакалавриата направлено на удержание статуса ВСГУТУ в регионе как передового вуза, обеспечивающего подготовку кадров различных профилей. Наличие в ВСГУТУ данной программы позволит предупредить отток бакалавров в другие университеты, размещенные в близлежащих регионах;

- важностью проблемы подготовки научных и преподавательских кадров для вузов региона. Дефицит молодых квалифицированных преподавателей по дисциплинам «Конструирование изделий легкой промышленности» различных уровней системы образования имеет место в других высших и средних учебных заведениях региона. Подготовка бакалавров по предлагаемой программе является одним из ключевых элементов преодоления подобного кадрового дефицита, путем привлечения обучающихся к учебному процессу.

Решение обусловленных данной проблемой задач, требует фундаментальной подготовки специалистов, обладающих знаниями и умениями в области легкой промышленности, связанной со следующими факторами современного мирового развития: либерализация рынков; возникновение новых торговых зон; разделение труда.

Реализация предлагаемой программы обучения предполагает использование положительного опыта, накопленного в рамках программ подготовки специалистов. Систему аналитических компетенций выпускника бакалавриата планируется развивать и совершенствовать с учетом систематического анализа отзывов потребителей и сотрудничества с предприятиями и организациями региона. Открытие программы рассматриваемого профиля является необходимым условием обеспечения роста кадрового потенциала профессорско-преподавательского состава вуза, создания среды, стимулирующей систематизацию и накопление научных знаний, практического опыта. Открытие такой программы в ВСГУТУ создает новые и усиливает существующие конкурентные преимущества университета в регионе.

Специалистов для швейной промышленности готовят в 49 вузах России, для обувной и кожгалантерейной отраслей в 9 вузах, и только 4 вуза расположены в Сибирском и Дальневосточном федеральных округах.

Одной из важнейших задач, определенных Стратегией развития легкой промышленности России на период до 2020 года (приказ Министерства промышленности и торговли РФ №853 от 24 сентября 2009 г.), является подготовка кадров для легкой промышленности. Постановлением Правительства Республики Бурятия была утверждена Программа социально-экономического развития Республики Бурятия 2008 – 2017 г., на основе которой предприятия и организации

республики разрабатывают собственные программы развития на долгосрочный период, одним из разделов которых является «Политика в образовательной сфере», которая должна основываться на осуществлении непрерывного процесса подготовки кадров в области качества и предусматривать организацию непрерывного обучения в области управления качеством, систематическое проведение выставок, конференций, семинаров по вопросам качества, проведение уроков качества в школах и колледжах республики и др. Часть мероприятий связана с организацией подготовки кадров в учреждениях высшего, среднего и начального профессионального образования и переподготовки персонала предприятий по овладению современными методами организации производства, управления качеством и др. Особое внимание уделено подготовке кадров по направлениям «Конструирование изделий легкой промышленности», «Технология изделий легкой промышленности», также подготовке магистров и кадров высшей квалификации (кандидатов и докторов наук) в области проектирования и дизайна изделий легкой промышленности.

Целесообразность подготовки квалифицированных кадров для предприятий легкой промышленности и сферы услуг Сибирского региона, в т.ч. и в Республике Бурятия, обусловлена тенденцией роста числа небольших предприятий мелкосерийного производства и сферы услуг, продукция которых пользуется большим спросом у населения, государственных, ведомственных учреждений, медицинских, образовательных учреждений и др. Увеличение числа таких предприятий связано со сложившейся на данный период времени ситуацией:

- в республике создаются благоприятные условия для организации малого бизнеса, в т.ч. в швейной, обувной отрасли и сфере бытовых услуг;

- республиканская политика развития туризма в Байкальском регионе предполагает также создание соответствующей инфраструктуры, в том числе предприятий по производству национальной одежды и обуви, представляющей собой этническую культуру народов, проживающих на территории республики;

- рынок одежды и обуви наполнен продукцией низкого качества китайского и турецкого производства, отечественная продукция из западных регионов страны поступает по завышенным ценам;

- постепенно растущий уровень жизни формирует спрос населения на персонифицированную одежду и обувь, а не продукцию массового производства, все чаще потребители обращаются на предприятия индивидуального пошива и ремонта одежды и обуви, где есть возможность заказать уникальные изделия с учетом потребительских предпочтений и особенностей фигуры.

Таким образом, реализация государственной политики в области легкой промышленности, которая связана с развитием отрасли в условиях импортозамещения, приводит к росту потребности экономики республики в соответствующих специалистах, т.е. бакалаврах по направлению «Конструирование изделий легкой промышленности».

1. Проблемы формирования содержания подготовки по направлению «Конструирование изделий легкой промышленности»

В соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом по направлению «Конструирование изделий легкой промышленности» областными профессиональной деятельности выпускника являются: проектно-конструкторская; организационно-управленческая; научно-исследовательская; проектная (дизайнерская) научно-педагогическая. При этом выпускник должен быть готов к профессиональному осуществлению такого вида деятельности, как производственно-технологическая.

Внедрение современных подходов к обеспечению качества продукции и услуг, расширение сферы деятельности специалиста в данной области фактически доказали необходимость подготовки профессионала, обладающего профессиональными компетенциями в области легкой промышленности и индивидуального производства одежды и обуви. Современный специалист легкой промышленности - специалист по интернационализации данной отрасли, обусловленной всевозрастающей тенденцией глобализации мировой торговли и в целом разработке, внедрению, поддержанию в рабочем состоянии и постоянному

улучшению современной системы проектирования изделий легкой промышленности. Именно такие сотрудники необходимы современной организации, независимо от сферы ее деятельности.

В условиях появления и внедрения новых технологий, диверсификации потребительских требований, внедрения инноваций в процессы производства продукции и оказания услуг, в эпоху кардинальных перемен во всей системе глобальных экономических отношений специалист в области индустрии моды должен оставаться проводником глобализации системы измерений, идей внедрения новых методов и средств измерений, актуализации нормативных документов в стратегии развития современной организации.

Таким образом, реализация государственной политики в области повышения качества продукции и услуг приводит к росту потребности экономики республики в соответствующих специалистах, т.е. бакалаврах по направлению подготовки 29.03.05 «Конструирование изделий легкой промышленности».

3. Анализ требований профессионального сообщества и работодателей региона по содержанию подготовки

3.1. Анализ требований профессионального сообщества

По мнению профессионального сообщества в основной профессиональной образовательной программе по направлению «Конструирование изделий легкой промышленности» должны быть отражены материалы, направленные на решение следующих задач:

- успешно проводить разработки и исследования, направленные на создание конкурентоспособной продукции;
- проводить исследования, направленные на развитие и совершенствование систем художественного и технического проектирования;
- проводить исследования, направленные на создание конкурентоспособных и инновационных изделий;
- проводить исследования с целью обоснования, разработки, реализации и построения норм, правил и требований к продукции, технологии ее изготовления и обеспечения качества;
- создавать технологически ориентированные производственные, инструментальные и управляющие системы различного служебного назначения.

3.2. Анализ требований работодателей региона

В последнее время требования работодателей к выпускникам вузов ещё более возросли, что во многом обусловлено обновлением содержания и структуры рабочих мест. Работодатели, отвечающие вызовам инновационной экономики, стремятся увеличить эффективность отдачи от рабочей силы за счет внедрения ротации рабочих мест, гибкости наемного труда и разнообразия производимых работником операций, совершенствования трудовых навыков и повышения адаптивности персонала, проведения непрерывного обучения, внедрения гибких графиков работы и т. д. В настоящее время, в условиях третьей профессиональной революции, в условиях глобальной конкуренции на рынке труда первенство принадлежит высокообразованным работникам - транспрофессионалам. Это специалисты, которые в силу своего проектного мышления и оригинальных способов организации деятельности могут успешно работать в различных профессиональных сферах. Следовательно, современный выпускник вуза должен иметь так называемый новый проектный тип мышления, основу которого составляет не стремление к стабильной и возрастающей карьере в рамках одной организации, а мотивированный интерес к конкретному проекту организации и получению признания среди своих коллег-профессионалов.

Анализ требований работодателей республики Бурятия (опрос проводился среди специалистов кадровых служб организаций, руководителей предприятий индустрии моды) показал типичный функционал, который предъявляют местные организации и компании к выпускнику данного направления: умение работать в автоматизированных системах

проектирования изделий легкой промышленности, разработка дизайн- и технического проекта изделия, патентная защита разработки, умение разбираться в инновациях как в области материаловедения, так и проектирования.

Практически все предъявленные работодателями и профессиональными сообществами требования регламентируется Федеральным государственным образовательным стандартом (ФГОС) по направлению, а также профессиональными требованиями, и отражены в основной образовательной программе либо отдельными дисциплинами, либо модулями курсов.

Поскольку в республике Бурятия легкая промышленность и индустрия моды являются актуальными направлениями развития экономики (отражено в Программе социально-экономического развития Республики Бурятия до 2020 г.), направление «Конструирование и дизайна изделий легкой промышленности» являются актуальными.

Выводы

Таким образом, на основе анализа можно сформулировать основные задачи, которые призвана решать образовательная программа:

- подготовка специалистов со знанием: перспектив развития теории и практики в области легкой промышленности; требований международных стандартов; современных подходов к обеспечению единства системы проектирования в условиях глобализации отрасли; способных эффективно работать в рыночных условиях;

- содействие модернизации экономики и процессам реструктуризации российских предприятий; развитию предпринимательства, малых и средних предприятий;

- содействие интеграции России в мировую экономику, создание условий для развития сотрудничества между российскими и зарубежными компаниями.

Требования работодателей региона, а также отдельные требования профессионального сообщества, соответствуют требованиям базовой части ФГОС, требованиям региональной экономики учтены при определении профиля программы, требования профессионального сообщества отражены в содержании вариативной части образовательной программы (включение отдельных дисциплин и модулей курсов), программ практики и государственной итоговой аттестации.

Перспективы подготовки бакалавров по конструированию изделий легкой промышленности связаны во многом с расширением сферы деятельности выпускника направления «Конструирование изделий легкой промышленности», а также:

– с усилением профориентационной работы: активным сотрудничеством со школами республики, привлечением абитуриентов из других регионов, в том числе из-за рубежа, созданием профильного класса на базе одной из школ;

– с дальнейшим укреплением партнерских отношений с предприятиями-работодателями в процессе формирования и реализации образовательной программы, развитием практико-ориентированного обучения;

– с усилением роли кафедры университета в партнерском взаимодействии с различными предприятиями малого и среднего бизнеса в области индустрии моды по пропаганде современных требований в области качества проектирования и создания изделий легкой промышленности;

– с подготовкой кадров высшей квалификации (кандидатов и докторов наук) в области легкой промышленности.

Примечание: Анализ требований профессионального сообщества проводился на основе анализа ФГОС по направлению подготовки «Конструирование изделий легкой промышленности», аналитического обзора статей таких журналов, как «Швейная промышленность», «Кожевенно-обувная промышленность», «Ателье», «Текстильная промышленность», «Технология изделий легкой промышленности. Известия вузов», обзора ОП других вузов, осуществляющих подготовку по данному направлению, а также аналитического обзора форумных дискуссий популярных сайтов в области легкой промышленности.

ПРИЛОЖЕНИЕ 2

Сведения о содержании основной образовательной программы по направлению «Конструирование изделий легкой промышленности»

Требования к результатам освоения образовательной программы

| | Наименование дисциплин | Общекультурные компетенции | | | | | | | | |
|---------------|---|----------------------------|------|------|------|------|------|------|------|------|
| | | ОК-1 | ОК-2 | ОК-3 | ОК-4 | ОК-5 | ОК-6 | ОК-7 | ОК-8 | ОК-9 |
| Блок 1 | Базовая часть | | | | | | | | | |
| О.1 | История | | + | | | | | | | |
| О.2 | Иностранный язык | | | | | + | | | | |
| О.3 | Физическая культура | | | | | | | | + | |
| О.4 | Философия | + | | | | | | | | |
| О.5 | Правоведение | | | | + | | | | | |
| О.6 | Экономическая теория | | | + | | | | | | |
| О.7 | Культурология | | | | | | + | | | |
| О.8 | Культура речи | | | | | + | | | | |
| О.9 | Организация и планирование производства | | | | | | + | | | |
| О.10 | Безопасность жизнедеятельности | | | | | | | | | + |
| О.11 | Информационные технологии | | | | | | | + | | |
| О.12 | Высшая математика | | | | | | | | | |
| О.13 | Физика | | | | | | | | | |
| О.14 | Химия | | | | | | | | | |
| О.15 | Начертательная геометрия | | | | | | | | | |
| О.16 | Инженерная графика | | | | | | | | | |
| О.17 | Механика | | | | | | | | | |
| О.18 | Метрология, стандартизация и сертификация | | | | | | | | | |
| О.19 | Экология | | | | | | | | | |
| О.20 | Менеджмент и маркетинг | | | | | | + | | | |
| О.21 | Иностранный язык в профессиональной коммуникации | | | | | + | | | | |
| О.22 | Дополнительные главы по высшей математике | | | | | | | | | |
| О.23 | Экономическая деятельность предприятий легкой промышленности | | | + | | | | | | |
| О.24 | Социология | | | | | | + | + | | |
| О.25 | Химия полимерных материалов | | | | | | | | | |
| О.26 | Компьютерная графика изделий легкой промышленности | | | | | | | | | |
| О.27 | Рисунок и графика костюма | | | | | | | | | |
| О.28 | История костюма и моды | | + | | | | | | | |
| О.29 | Композиция костюма | | | | | | | | | |
| О.30 | Дизайн костюма | | | | | | | | | |
| О.31 | Методы и средства исследований в производстве изделий легкой промышленности | | | | | | | | | |
| О.32 | Материаловедение в производстве изделий легкой промышленности | | | | | | | | | |
| О.33 | Исследование свойств материалов и пакетов из них | | | | | | | | | |

| | | | | | | | | | | | |
|---------------|--|--|--|--|--|---|--|--|---|--|--|
| О.34 | Основы прикладной антропологии и биомеханики | | | | | | | | | | |
| О.35 | Конструирование изделий легкой промышленности | | | | | | | | | | |
| О.36 | Технология изделий легкой промышленности | | | | | | | | | | |
| О.37 | Оборудование производств изделий легкой промышленности | | | | | | | | | | |
| О.38 | Проектирование изделий легкой промышленности в САПР | | | | | | | | | | |
| О.39 | Основы организации собственного дела в индустрии моды | | | | | + | | | + | | |
| О.40 | Проектирование изделий легкой промышленности | | | | | | | | | | |
| Блок 1 | Вариативная часть | | | | | | | | | | |
| В.1.1 | Конфекционирование материалов для одежды | | | | | | | | | | |
| В.1.2 | Конфекционирование материалов для изделий из кожи | | | | | | | | | | |
| В.2.1 | Дизайн одежды | | | | | | | | | | |
| В.2.2 | Дизайн обуви и кожгалантерейных изделий | | | | | | | | | | |
| В.3.1. | Технология швейных изделий | | | | | | | | | | |
| В.3.2. | Технология изделий из кожи | | | | | | | | | | |
| В.4.1. | Технология одежды из различных материалов | | | | | | | | | | |
| В.4.2. | Технология кожгалантерейных изделий | | | | | | | | | | |
| В.5.1 | САПР одежды | | | | | | | | | | |
| В.5.2 | САПР обуви и кожгалантерейных изделий | | | | | | | | | | |
| В.6.1 | Конструирование одежды | | | | | | | | | | |
| В.6.2 | Конструирование изделий из кожи 1 | | | | | | | | | | |
| В.7.1 | Конструктивное моделирование одежды 1 | | | | | | | | | | |
| В.7.2 | Конструирование изделий из кожи2 | | | | | | | | | | |
| В.8.1. | Конструктивное моделирование одежды 2 | | | | | | | | | | |
| В.8.2. | Проектирование технологической оснастки обувного производства | | | | | | | | | | |
| В.9.1. | Конструкторско-технологическая подготовка производства одежды 1 | | | | | | | | | | |
| В.9.2. | Конструкторско-технологическая подготовка производства изделий из кожи 1 | | | | | | | | | | |
| В.10.1 | Конструкторско-технологическая подготовка производства одежды 2 | | | | | | | | | | |
| В.10.2 | Конструкторско-технологическая подготовка производства изделий из кожи 2 | | | | | | | | | | |
| Блок 2 | | | | | | | | | | | |
| | Учебная практика | | | | | | | | | | |
| | Производственная практика | | | | | | | | + | | |
| | Преддипломная практика | | | | | | | | + | | |
| | Выпускная квалификационная работа | | | | | | | | + | | |

| | Наименование дисциплин (модулей) в соответствии с учебным планом | Общепрофессиональные компетенции | | | | |
|---------------|---|----------------------------------|-------|-------|-------|-------|
| | | ОПК-1 | ОПК-2 | ОПК-3 | ОПК-4 | ОПК-5 |
| Блок 1 | Базовая часть | | | | | |
| О.1 | История | | | | | |
| О.2 | Иностранный язык | | | | | |
| О.3 | Физическая культура | | | | | |
| О.4 | Философия | | | | | |
| О.5 | Правоведение | | | | | |
| О.6 | Экономическая теория | | | | | |
| О.7 | Культурология | | | | | |
| О.8 | Культура речи | | | | | |
| О.9 | Организация и планирование производства | | | | | |
| О.10 | Безопасность жизнедеятельности | | | | | + |
| О.11 | Информационные технологии | | | | | |
| О.12 | Высшая математика | | + | | | |
| О.13 | Физика | | + | | | |
| О.14 | Химия | | + | | | |
| О.15 | Начертательная геометрия | | + | | | |
| О.16 | Инженерная графика | | + | | | |
| О.17 | Механика | | | + | | |
| О.18 | Метрология, стандартизация и сертификация | | | + | | |
| О.19 | Экология | | | | | + |
| О.20 | Менеджмент и маркетинг | | | | | |
| О21 | Иностранный язык в профессиональной коммуникации | | | | | |
| О.22 | Дополнительные главы по высшей математике | | + | | | |
| О.23 | Экономическая деятельность предприятий легкой промышленности | | | | | |
| О.24 | Социология | | | | | |
| О.25 | Химия полимерных материалов | | + | | | |
| О.26 | Компьютерная графика изделий легкой промышленности | | | | | |
| О.27 | Рисунок и графика костюма | | | | | |
| О.28 | История костюма и моды | | | | | |
| О.29 | Композиция костюма | | | | | |
| О.30 | Дизайн костюма | | | | | |
| О.31 | Методы и средства исследований в производстве изделий легкой промышленности | | + | | | |
| О.32 | Материаловедение в производстве изделий легкой промышленности | | | + | | |
| О.33 | Исследование свойств материалов и пакетов из них | | | + | | |
| О.34 | Основы прикладной антропологии и биомеханики | | | + | | |
| О.35 | Конструирование изделий легкой промышленности | | | | + | |
| О.36 | Технология изделий легкой промышленности | | | + | | |
| О.37 | Оборудование производств изделий легкой промышленности | | | + | | |
| О.38 | Проектирование изделий легкой промышленности в САПР | | | | | |
| О.39 | Основы организации собственного дела в индустрии моды | | | | | |
| О.40 | Проектирование изделий легкой промышленности | | | | | |

| | | | | | | |
|---------------|--|--|--|---|--|--|
| Блок 1 | Вариативная часть | | | | | |
| V.1.1 | Конфекционирование материалов для одежды | | | + | | |
| V.1.2 | Конфекционирование материалов для изделий из кожи | | | + | | |
| V.2.1 | Дизайн одежды | | | | | |
| V.2.2 | Дизайн обуви и кожгалантерейных изделий | | | | | |
| V.3.1. | Технология швейных изделий | | | | | |
| V.3.2. | Технология изделий из кожи | | | | | |
| V.4.1. | Технология одежды из различных материалов | | | + | | |
| V.4.2. | Технология кожгалантерейных изделий | | | | | |
| V.5.1 | САПР одежды | | | | | |
| V.5.2 | САПР обуви и кожгалантерейных изделий | | | | | |
| V.6.1 | Конструирование одежды | | | | | |
| V.6.2 | Конструирование изделий из кожи 1 | | | | | |
| V.7.1 | Конструктивное моделирование одежды 1 | | | | | |
| V.7.2 | Конструирование изделий из кожи 2 | | | | | |
| V.8.1. | Конструктивное моделирование одежды 2 | | | | | |
| V.8.2. | Проектирование технологической оснастки обувного производства | | | | | |
| V.9.1. | Конструкторско-технологическая подготовка производства одежды 1 | | | | | |
| V.9.2. | Конструкторско-технологическая подготовка производства изделий из кожи 1 | | | | | |
| V.10.1 | Конструкторско-технологическая подготовка производства одежды 2 | | | | | |
| V.10.2 | Конструкторско-технологическая подготовка производства изделий из кожи 2 | | | | | |
| Блок 2 | | | | | | |
| | Учебная практика | | | | | |
| | Производственная практика | | | | | |
| | Преддипломная практика | | | | | |
| | Выпускная квалификационная работа | | | | | |

1. Производственно-конструкторская деятельность

| | Наименование дисциплин | Профессиональные | | |
|---------------|---|------------------|-------|-------|
| | | ПК-9 | ПК-10 | ПК-11 |
| Блок 1 | Базовая часть | | | |
| O.1 | История | | | |
| O.2 | Иностранный язык | | | |
| O.3 | Физическая культура | | | |
| O.4 | Философия | | | |
| O.5 | Правоведение | | | |
| O.6 | Экономическая теория | | | |
| O.7 | Культурология | | | |
| O.8 | Культура речи | | | |
| O.9 | Организация и планирование производства | | | |
| O.10 | Безопасность жизнедеятельности | | | |
| O.11 | Информационные технологии | | | + |
| O.12 | Высшая математика | | | |
| O.13 | Физика | | | |
| O.14 | Химия | | | |

| | | | | |
|---------------|---|---|---|---|
| О.15 | Начертательная геометрия | | | |
| О.16 | Инженерная графика | | | |
| О.17 | Механика | | | |
| О.18 | Метрология, стандартизация и сертификация | | | |
| О.19 | Экология | | | |
| О.20 | Менеджмент и маркетинг | | | |
| О21 | Иностранный язык в профессиональной коммуникации | | | |
| О.22 | Дополнительные главы по высшей математике | | | |
| О.23 | Экономическая деятельность предприятий легкой промышленности | | | |
| О.24 | Социология | | | |
| О.25 | Химия полимерных материалов | | | |
| О.26 | Компьютерная графика изделий легкой промышленности | | | + |
| О.27 | Рисунок и графика костюма | | | |
| О.28 | История костюма и моды | | | |
| О.29 | Композиция костюма | | | |
| О.30 | Дизайн костюма | + | | |
| О.31 | Методы и средства исследований в производстве изделий легкой промышленности | | | |
| О.32 | Материаловедение в производстве изделий легкой промышленности | | | |
| О.33 | Исследование свойств материалов и пакетов из них | | | |
| О.34 | Основы прикладной антропологии и биомеханики | | | |
| О.35 | Конструирование изделий легкой промышленности | + | | |
| О.36 | Технология изделий легкой промышленности | + | | |
| О.37 | Оборудование производств изделий легкой промышленности | | | |
| О.38 | Проектирование изделий легкой промышленности в САПР | | | + |
| О.39 | Основы организации собственного дела в индустрии моды | | | |
| О.40 | Проектирование изделий легкой промышленности | | + | |
| Блок 1 | Вариативная часть | | | |
| В.1.1 | Конфекционирование материалов для одежды | | | |
| В.1.2 | Конфекционирование материалов для изделий из кожи | | | |
| В.2.1 | Дизайн одежды | + | | |
| В.2.2 | Дизайн обуви и кожгалантерейных изделий | + | | |
| В.3.1. | Технология швейных изделий | + | | |
| В.3.2. | Технология изделий из кожи | + | | |
| В.4.1. | Технология одежды из различных материалов | + | | |
| В.4.2. | Технология кожгалантерейных изделий | + | | |
| В.5.1 | САПР одежды | | | + |
| В.5.2 | САПР обуви и кожгалантерейных изделий | | | + |
| В.6.1 | Конструирование одежды | | + | |
| В.6.2 | Конструирование изделий из кожи 1 | | + | |
| В.7.1 | Конструктивное моделирование одежды 1 | | + | |
| В.7.2 | Конструирование изделий из кожи2 | | + | |
| В.8.1. | Конструктивное моделирование одежды 2 | | + | |
| В.8.2. | Проектирование технологической оснастки обувного производства | + | | |
| В.9.1. | Конструкторско-технологическая подготовка производства одежды 1 | | | |
| В.9.2. | Конструкторско-технологическая подготовка производства изделий из кожи 1 | | | |

| | | | | |
|---------------|--|---|---|---|
| В.10.1 | Конструкторско-технологическая подготовка производства одежды 2 | | | |
| В.10.2 | Конструкторско-технологическая подготовка производства изделий из кожи 2 | | | |
| Блок 2 | | | | |
| | Учебная практика | + | | |
| | Производственная практика | | + | |
| | Преддипломная практика | | + | + |
| | Выпускная квалификационная работа | | + | + |

2. Проектная (дизайнерская) деятельность

| | Наименование дисциплин | Профессиональные | | |
|---------------|---|------------------|-------|-------|
| | | ПК-12 | ПК-13 | ПК-14 |
| Блок 1 | Базовая часть | | | |
| О.1 | История | | | |
| О.2 | Иностранный язык | | | |
| О.3 | Физическая культура | | | |
| О.4 | Философия | | | |
| О.5 | Правоведение | | | |
| О.6 | Экономическая теория | | | |
| О.7 | Культурология | | | |
| О.8 | Культура речи | | | |
| О.9 | Организация и планирование производства | | | |
| О.10 | Безопасность жизнедеятельности | | | |
| О.11 | Информационные технологии | | | |
| О.12 | Высшая математика | | | |
| О.13 | Физика | | | |
| О.14 | Химия | | | |
| О.15 | Начертательная геометрия | | | |
| О.16 | Инженерная графика | | | |
| О.17 | Механика | | | |
| О.18 | Метрология, стандартизация и сертификация | | | |
| О.19 | Экология | | | |
| О.20 | Менеджмент и маркетинг | | | |
| О.21 | Иностранный язык в профессиональной коммуникации | | | |
| О.22 | Дополнительные главы по высшей математике | | | |
| О.23 | Экономическая деятельность предприятий легкой промышленности | | | |
| О.24 | Социология | | | |
| О.25 | Химия полимерных материалов | | | |
| О.26 | Компьютерная графика изделий легкой промышленности | | | + |
| О.27 | Рисунок и графика костюма | + | | |
| О.28 | История костюма и моды | | | |
| О.29 | Композиция костюма | + | | |
| О.30 | Дизайн костюма | | | |
| О.31 | Методы и средства исследований в производстве изделий легкой промышленности | | | |
| О.32 | Материаловедение в производстве изделий легкой промышленности | | | |
| О.33 | Исследование свойств материалов и пакетов из них | | | |
| О.34 | Основы прикладной антропологии и биомеханики | | | |

| | | | | |
|---------------|--|---|---|---|
| О.35 | Конструирование изделий легкой промышленности | | | |
| О.36 | Технология изделий легкой промышленности | | | |
| О.37 | Оборудование производств изделий легкой промышленности | | | |
| О.38 | Проектирование изделий легкой промышленности в САПР | | | + |
| О.39 | Основы организации собственного дела в индустрии моды | | | |
| О.40 | Проектирование изделий легкой промышленности | + | + | |
| Блок 1 | Вариативная часть | | | |
| В.1.1 | Конфекционирование материалов для одежды | | | |
| В.1.2 | Конфекционирование материалов для изделий из кожи | | | |
| В.2.1 | Дизайн одежды | + | | |
| В.2.2 | Дизайн обуви и кожгалантерейных изделий | + | | |
| В.3.1. | Технология швейных изделий | | | |
| В.3.2. | Технология изделий из кожи | | | |
| В.4.1. | Технология одежды из различных материалов | | | |
| В.4.2. | Технология кожгалантерейных изделий | | | |
| В.5.1 | САПР одежды | | | + |
| В.5.2 | САПР обуви и кожгалантерейных изделий | | | + |
| В.6.1 | Конструирование одежды | | | |
| В.6.2 | Конструирование изделий из кожи 1 | | | |
| В.7.1 | Конструктивное моделирование одежды 1 | | | |
| В.7.2 | Конструирование изделий из кожи 2 | | | |
| В.8.1. | Конструктивное моделирование одежды 2 | | | |
| В.8.2. | Проектирование технологической оснастки обувного производства | | | |
| В.9.1. | Конструкторско-технологическая подготовка производства одежды 1 | | + | |
| В.9.2. | Конструкторско-технологическая подготовка производства изделий из кожи 1 | | + | |
| В.10.1 | Конструкторско-технологическая подготовка производства одежды 2 | | + | |
| В.10.2 | Конструкторско-технологическая подготовка производства изделий из кожи 2 | | + | |
| Блок 2 | | | | |
| | Учебная практика | + | | |
| | Производственная практика | | + | |
| | Преддипломная практика | | + | |
| | Выпускная квалификационная работа | + | + | + |