МИНОБРНАУКИ РОССИИ

«ВОСТОЧНО-СИБИРСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ
ТЕХНОЛОГИЙ И УПРАВЛЕНИЯ»

РАССМОТРЕНО И ОДОБРЕНО
на заседании Ученого совета ВСГУТУ
от 27 января 2016 г. (протокол № 7)

УТВЕРЖДАЮ
Ректор ВСГУТУ
_____ В.Е. Сактоев
«28» января 2016 г.

ОСНОВНАЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА

высшего образования по направлению подготовки
38.03.07 «Товароведение» (уровень бакалавриата)

Программа прикладного бакалавриата

Направленность программы:
Товароведение и экспертиза в сфере производства и обращения сельскохозяйственного сырья и продовольственных товаров»

Форма обучения: очная, заочная
Срок обучения: по очной форме 4 года;
по заочной форме 5 лет
Присваиваемая квалификация (степень): бакалавр
Год набора: 2015

Образовательная программа вводится взамен ранее действовавшей в связи с введением ФГОС ВО по направлению подготовки 38.03.07 «Товароведение»

УЧТЕНО
УКО ВСГУТУ
№ копии 1 Дата регистрации 2016
Подпись

Улан-Удэ
2016

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

Сертификат: 5B9C523B9C357D0B6A96448D522A58E73C9ED99B
Владелец: Сизов Игорь Геннадьевич
Действителен: с 30.12.2021 до 30.03.2023

СОДЕРЖАНИЕ

	Стр.
Аннотация к образовательной программе по направлению подготовки 38.03.07 «Товароведение»	3
Общая характеристика образовательной программы	4
1. Общие положения	4
1.1.Назначение программы и ее основное содержание	4
1.2. Нормативные документы для разработки ОП ВО ВСГУТУ по направлению подготовки 38.03.07 «Товароведение»	5
1.3. Общая характеристика ОП ВО ВСГУТУ по направлению подготовки 38.03.07 «Товароведение»	5
1.3.1. Цель (миссия) ОП ВО ВСГУТУ	5
1.3.2. Срок освоения ОП ВО ВСГУТУ	6
1.3.3. Трудоемкость ОП ВО ВСГУТУ	6
1.3.4. Требования к поступающим	7
1.3.5. Основные пользователи ОП ВО ВСГУТУ	7
2. Характеристика профессиональной деятельности выпускника ОП ВО ВСГУТУ по направлению подготовки 38.03.07 Товароведение (с профилем подготовки «Товароведение и экспертиза в сфере производства и обращения сельскохозяйственного сырья и продовольственных товаров»)	7
2.1. Область профессиональной деятельности выпускника	7
2.2. Объекты профессиональной деятельности выпускника	8
2.3. Виды профессиональной деятельности выпускника	8
2.4. Задачи профессиональной деятельности выпускника	8
3. Компетенции выпускника, формируемые в результате освоения рассматриваемой ОП ВО ВСГУТУ	9
4.Документы, регламентирующие содержание и организацию образовательного процесса для реализации ОП ВО ВСГУТУ по направлению подготовки 38.03.07 «Товароведение»	10
4.1. Календарный учебный график (график учебного процесса)	11
4.2. Учебный план ОП ВО ВСГУТУ по направлению подготовки 38.03.07 Товароведение (с профилем подготовки ««Товароведение и экспертиза в сфере производства и обращения сельскохозяйственного сырья и продовольственных товаров»)	12
5. Фактическое ресурсное обеспечение ОП ВО ВСГУТУ	15
5.1. Кадровое обеспечение учебного процесса	15
5.2. Информационное обеспечение программы бакалавриата	16
5.3. Материально-техническое обеспечение учебного процесса	17
5.4. Требования к финансовым условиям реализации программы бакалавриата	18
6. Оценка качества освоения программы бакалавриата по направлению подготовки 38.03.07 «Товароведение»	18
7. Характеристики среды университета, обеспечивающие развитие общекультурных компетенций выпускников	19
Лист периодических проверок	21
Приложение А Обоснование содержания образовательной программы по направлению 38.03.07 «Товароведение»	22
Приложение Б Матрица соответствия компетенций	26
Приложение В Рецензия работодателя	39
Приложение Г Выписка из протокола расширенного заседания кафедры ТМПТЭТ	43

Аннотация к образовательной программе по направлению 38.03.07 «Товароведение»

Целью реализации данного направления является подготовка бакалавров в области товароведения и экспертизы в сфере производства и обращения сельскохозяйственного сырья и продовольственных товаров, связанной с изучением состояния и динамики спроса, организацией оценки и подтверждения соответствия качества, безопасности и подлинности товаров, современных технологий упаковки, маркировки, хранения товаров и сокращения товарных потерь.

Область профессиональной деятельности бакалавров включает: оценку и подтверждение соответствия качества и безопасности товаров, изучение спроса на все группы товаров и тенденции его развития, конъюнктуру товарного рынка, исследование факторов, влияющих на сбыт товаров, формирование и управление ассортиментом, контроль за соблюдением требований к условиям поставки, хранения и транспортировки товаров, нормативы товарных запасов, требования к упаковке, маркировке, условиям и срокам хранения.

Объектами профессиональной деятельности выпускников, освоивших программу бакалавриата по направлению 38.03.07 «Товароведение», являются: потребительские товары; сырье, материалы, полуфабрикаты, процессы производства, формирующие потребительские свойства товаров; методы оценки потребительских свойств и установления подлинности товаров; современные технологии упаковки; национальные и международные нормативные и технические документы, устанавливающие требования к безопасности и качеству потребительских товаров.

Содержание образования по направлению «Товароведение»: ассортимент и потребительские свойства потребительских товаров; современные методы исследования и контроля качества продукции; идентификация, оценка качества и безопасности товаров, организация торгово-технологических процессов и обеспечения качества и безопасности потребительских товаров.

Направление «Товароведение» имеет направленность: «Товароведение и экспертиза в сфере производства и обращения сельскохозяйственного сырья и продовольственных товаров»».

Целью реализации данной направленности является подготовка бакалавров в области товароведения потребительских товаров, системного представления о правилах и порядке организации и проведения экспертизы товаров. Направленность содержит дисциплины: Теоретические основы товароведения, Товарная экспертиза, Идентификация и фальсификация товаров, Товароведение однородных групп продовольственных товаров, Товароведение однородных групп непродовольственных товаров и др. Формируемые компетенции: способность организовывать закупку и поставку товаров, осуществлять связи с поставщиками и покупателями, контролировать выполнение договорных обязательств, повышать эффективность торгово-закупочной деятельности; знание ассортимента и потребительских свойств товаров, факторов, формирующих и сохраняющих их качество

Требования работодателей (руководители и работники организаций, деятельность которых связана с направленностью (профилем) реализуемой программы бакалавриата) заслушаны на расширенном заседании кафедры «Технология молочных продуктов. Товароведение и экспертиза товаров» от 12.01.2016 г. (протокол № 6).

Основная профессиональная образовательная программа разработана в соответствии с требованиями работодателей. Скан-копия рецензии работодателей приведена в приложении В к программе.

ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

1 Общие положения

1.1 Назначение программы и ее основное содержание

1.1.1 Настоящая образовательная программа высшего образования университета (далее - **ОП ВО ВСГУТУ**), реализуемая в ВСГУТУ по направлению подготовки **38.03.07 «Товароведение»** (с направленностью «Товароведение и экспертиза в сфере производства и обращения сельскохозяйственного сырья и продовольственных товаров») представляет собой комплекс основных характеристик образования (объем содержание, планируемые результаты), организационно-педагогических условий, форм аттестации. Образовательная программа представляет собой систему учебно-методических документов, разработанную и утвержденную университетом с учетом потребностей регионального рынка труда, требований федеральных органов исполнительной власти и соответствующих отраслевых (по профилям подготовки) требований на основе федерального государственного образовательного стандарта высшего образования (далее - ФГОС ВО) по направлению подготовки 38.03.07 «Товароведение»**,** утвержденного приказом Минобрнауки Российской Федерации от 04.12.2015г. №1429 (рег. № 40502 от 31.12.2015 г.).

Освоение данной ОП ВО ВСГУТУ завершается государственной итоговой аттестацией и выдачей диплома государственного образца (установленного образца).

1.1.2. ОП ВО ВСГУТУ по указанному направлению подготовки бакалавров регламентирует цели, ожидаемые результаты, содержания, условия и технологии реализации образовательного процесса, оценку качества подготовки выпускника в соответствии с требованиями ФГОС ВО к результатам освоения им данной ОП (в виде приобретенных выпускником компетенций, необходимых в профессиональной деятельности).

1.1.3. ОП ВО ВСГУТУ по данному направлению подготовки в соответствии с требованиями приказа Минобрнауки РФ от 19.12.2013 г. №1367 * «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры», включает в себя учебный план, календарного учебного графика (графика учебного процесса), рабочие программы учебных курсов, предметов, дисциплин (модулей) и другие материалы, обеспечивающие качество подготовки обучающихся, а также программы учебной и производственной практики и методические материалы, обеспечивающие реализацию соответствующей образовательной технологии.

1.1.4. Кафедра «Технология молочных продуктов. Товароведение и экспертиза товаров» (далее - ТМПТЭТ) ежегодно обновляет данную ОП ВО ВСГУТУ (в части состава дисциплин (модулей), установленных университетом в учебном плане и/или содержания рабочих программ учебных курсов, предметов, дисциплин (модулей), программ учебной и производственной практики, методических материалов, обеспечивающих реализацию соответствующей образовательной технологии) с учетом развития науки, техники, культуры, экономики, технологий и социальной сферы, а также новых руководящих и методических материалов Минобрнауки России, отраслевого УМО, решений ученого совета и ректората университета.

1.1.5. Регламент по организации периодического обновления данной ОП ВО ВСГУТУ предусматривает внесение в нее согласованных изменений и дополнений, признанных целесообразными по результатам их апробации или деятельности коллективов кафедр и университета в целом в нескольких направлениях за счет:

- повышения квалификации профессорско-преподавательского состава (ППС) обеспечивающих кафедр, реализуемой на постоянной планируемой основе с учетом специфики данной ОП ВО ВСГУТУ;

• совершенствования культурно-образовательной среды университета, включающей элементы, позволяющие разрабатывать и реализовывать новые вариативные курсы и модернизировать существующие;

• оптимального использования или укрепления имеющегося ресурсного обеспечения ОП ВО ВСГУТУ (кадрового, учебно-методического и информационного, материально-технического);

• включения обучающихся в реализацию программ обучения на основе партнерских отношений и развития самоуправления;

• осуществления взаимодействия с организованным профессиональным сообществом, потенциальными работодателями и общественностью на основе их публикаций информаций с оценкой возможностей и достижений университета и получения обратной с ними связи (учет и анализ мнений работодателей, отзывов в прессе, выпускников университета и др.).

1.2. Нормативные документы для разработки ОП ВО ВСГУТУ по направлению подготовки 38.03.07 «Товароведение»

Нормативную базу для разработки ОП ВО ВСГУТУ по направлению подготовки **38.03.07 «Товароведение»** (принятым в университете профилем подготовки, указанном в п. 1.1.1) составляют:

1) Федеральные законы:

• от 29.12.2012 № 273-ФЗ (в редакции от 23.07.2013) «Об образовании в Российской Федерации»;

2) Постановления Правительства Российской Федерации:

• от 18.11.2013 г. №1039 «Об утверждении Положения о государственной аккредитации образовательной деятельности».

3) Приказы Минобрнауки России:

• от 19.12.2013 г. №1367 * «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры»;

• от 28.05.2014 г. №594 «Порядок разработки примерных основных профессиональных образовательных программ, проведения их экспертизы и ведения реестров примерных основных профессиональных образовательных программ».

• от 29.06.2015 г. №636 «Об утверждении Порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета и программам магистратуры»;

• от 27.11.2015 г. № 1383 «Об утверждении Положения о порядке проведения практики студентов образовательных учреждений высшего профессионального образования»;

4) Устав ВСГУТУ;

5) Локальные нормативные акты ВСГУТУ.

1.3. Общая характеристика ОП ВО ВСГУТУ по направлению подготовки 38.03.07 «Товароведение»

1.3.1. Цель (миссия) ОП ВО ВСГУТУ

Миссия данной ОП ВО ВСГУТУ – поддерживать и развивать традиции Восточно-Сибирского государственного университета технологий и управления, являющегося в настоящее время одним из ведущих учебно-научно-культурных центров на востоке Российской Федерации, активно реализующим инновационную политику в

образовательной, научной, производственной, социальной и других сферах, направленную на качественные преобразования в этих областях, устойчивое социально-экономическое развитие Байкальского региона, укрепление международного сотрудничества со странами Азиатско-Тихоокеанского региона.

Цель (миссия) данной ОП ВО ВСГУТУ состоит в методическом обеспечении реализации в университете требований ФГОС ВО по направлению подготовки **38.03.07 «Товароведение»** как федеральной социальной нормы в образовательной, научной и другой деятельности университета с учетом особенностей его научно-образовательной школы и актуальных потребностей региональной сферы труда в кадрах с высшим профессиональным образованием в области оценки и подтверждения соответствия качества и безопасности товаров, формирования и управления ассортиментом, закупки, хранения и реализации товаров в сфере торговли, производства и на других стадиях товародвижения. Миссия (социальная значимость) ОП ВО ВСГУТУ заключается в том, чтобы предоставляемые университетом образовательные услуги, основанные на учебно-методических материалах и документах данной ОП ВО ВСГУТУ, способствовали развитию у студентов личностных качеств, а также формированию заложенных в ФГОС ВО по направлению подготовки **38.03.07 «Товароведение»** общекультурных, общепрофессиональных и профессиональных компетенций.

В области воспитания целью данной ОП ВО ВСГУТУ является дальнейшее развитие существующей воспитательной среды университета с помощью комплекса мероприятий, способствующих формированию у обучающихся социально-личностных качеств, направленных на творческую активность, общекультурному росту и социальной мобильности (целеустремленность, организованность, трудолюбие, ответственность, самостоятельность, гражданственность, коммуникативность, приверженность этическим ценностям, толерантность, настойчивость в достижении цели и др.).

В области обучения целью ОП ВО ВСГУТУ является подготовка обучающихся к получению качественного профессионального профильного образования, позволяющего выпускнику-бакалавру по направлению **38.03.07 «Товароведение»** успешно работать в избранной сфере деятельности на основе приобретенных в университете компетенций и способностей самостоятельно освоить и применять новые знания и умения, способствующие его устойчивости на рынке труда.

1.3.2. Срок освоения ОП ВО ВСГУТУ

В соответствии с ФГОС по данному направлению подготовки нормативный срок освоения ОП ВО ВСГУТУ по очной форме обучения составляет 4 года.

По заочной форме обучения срок обучения составляет 5 лет.

Для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья срок освоения ОП ВО ВСГУТУ по индивидуальным учебным планам составляет также 4 года. В отдельных случаях срок освоения может быть увеличен не более чем на полгода. При обучении по индивидуальному плану лиц с ограниченными возможностями здоровья вправе продлить срок не более чем на полгода по сравнению со сроком, установленным для соответствующей формы обучения. Объем программы бакалавриата за один учебный год при обучении по индивидуальному учебному плану не превышает 75 зачетных единиц.

1.3.3. Трудоемкость ОП ВО ВСГУТУ

Трудоемкость ОП ВО ВСГУТУ по направлению **38.03.07 «Товароведение»** составляет 240 зачетных единиц за весь период обучения по любой форме и включает все виды аудиторной и самостоятельной работы студента, практики и время, отводимое на контроль качества освоения студентом ОП ВО ВСГУТУ.

Трудоемкость ОП ВО ВСГУТУ по очной форме обучения за учебный год равна 60 зачетным единицам. Программа бакалавриата реализуется на русском языке.

1.3.4. Требования к поступающим

Поступающий в университет для обучения по данной ОП ВО ВСГУТУ, должен иметь документ государственного образца о среднем (полном) общем образовании или среднем профессиональном образовании.

В соответствии с Правилами приема в университет, утверждаемыми ежегодно Ученым советом университета, абитуриент, поступающий для обучения по очной, заочной формам за счет средств федерального бюджета или по договору с оплатой стоимости обучения с юридическими и/или физическими лицами, должен представить сертификат о сдаче Единого государственного экзамена (ЕГЭ) по общеобразовательным предметам, входящим в перечень вступительных испытаний для ОП ВО ВСГУТУ по направлению подготовки **38.03.07 «Товароведение».** Абитуриент, поступающий на другие формы обучения или являющийся выпускником образовательного учреждения среднего профессионального образования, должен успешно пройти установленные Правилами приема вступительные испытания.

1.3.5 Основные пользователи ОП ВО ВСГУТУ

Основными пользователями ОП ВО ВСГУТУ данного направления подготовки являются:

- профессорско-преподавательские коллективы кафедр университета, ответственные за качественную разработку и эффективную реализацию ОП в университете, а также за обновление ее элементов с учетом достижений науки, техники и социальной сферы по данному направлению и профилю подготовки;
- обучающиеся по данному направлению, являющиеся поэтому ответственными за индивидуальное планирование и эффективную реализацию своей учебной деятельности по освоению ОП ВО ВСГУТУ;
- администрация и коллективные органы управления институтом (факультетом), университетом – дирекция (деканат), методическая комиссия, кафедра, научно-методический совет, ректорат и др., отвечающие в пределах своих полномочий за качество подготовки выпускников и формирование (совместно с работниками инфраструктуры) воспитательной среды университета;
- научно-техническая библиотека университета (института, факультета, кафедры) как ответственное подразделение, обеспечивающее обучающихся основной и дополнительной научной и учебно-методической литературой, справочно-библиографическими и периодическими изданиями с числом наименований не ниже предусмотренного ФГОС ВО по данному направлению подготовки бакалавров;
- поступающие и их родители;
- объединения специалистов и работодателей в соответствующей сфере профессиональной деятельности.

2. Характеристика профессиональной деятельности выпускника ОП ВО ВСГУТУ по направлению подготовки 38.03.07 «Товароведение»

2.1. Область профессиональной деятельности выпускника

Область профессиональной деятельности бакалавров включает:

- оценку и подтверждение соответствия качества и безопасности товаров;
- изучение спроса на все группы товаров и тенденции его развития, конъюнктуру товарного рынка;

- исследование факторов, влияющих на сбыт товаров, формирование и управление ассортиментом;

- контроль за соблюдением требований к условиям поставки, хранения и транспортировки товаров;

- нормативы товарных запасов, требования к упаковке, маркировке, условиям и срокам хранения (годности, службы, реализации).

2.2. Объекты профессиональной деятельности выпускника

Объектами профессиональной деятельности выпускников, освоивших программу бакалавриата по направлению **38.03.07 «Товароведение»**, являются потребительские товары на стадиях изучения спроса, проектирования, производства, закупки, транспортирования, хранения, реализации, использования (потребления или эксплуатации) и управления качеством; сырье, материалы, полуфабрикаты, процессы производства, формирующие потребительские свойства товаров; методы оценки потребительских свойств и установления подлинности товаров; современные технологии упаковки, новые упаковочные материалы и маркировка товаров; национальные и международные нормативные и технические документы, устанавливающие требования к безопасности и качеству потребительских товаров, условиям их хранения, транспортирования, упаковке и маркировке, реализации, утилизации, использованию (потреблению или эксплуатации), обеспечивающие процесс товародвижения; оперативный учет поставки и реализации товаров, анализ спроса и оптимизация структуры ассортимента, товарооборота и товарного обеспечения, товарных запасов, инвентаризация товаров; инновационные технологии хранения, подготовки к продаже, реализации, использованию (потреблению или эксплуатации) товаров, сокращения товарных потерь; методы приемки по количеству и качеству, идентификации, оценки и подтверждения соответствия продукции установленным требованиям и заявленным характеристикам, анализа претензий, состояния и динамики спроса.

2.3. Виды профессиональной деятельности выпускника

Бакалавр по направлению подготовки **38.03.07 «Товароведение»** готовится к **оценочно-аналитическому** виду профессиональной деятельности (***программа прикладного бакалавриата).***

2.4. Задачи профессиональной деятельности выпускника

Бакалавр по направлению подготовки **38.03.07 «Товароведение»** должен решать следующие профессиональные задачи в соответствии с оценочно-аналитическим видом профессиональной деятельности по программе прикладного бакалавриата:

- проведение документальной идентификации и установление ассортиментной принадлежности товаров, выявление фальсифицированной и контрафактной продукции;

- оценка соответствия безопасности и качества товаров требованиям технических регламентов, положениям стандартов или технических условий, условиям договоров, информации, приведенной в товарно-сопроводительных документах;

- проведение диагностики дефектов потребительских товаров и выявление причин их возникновения;

- товароведческая оценка рыночной стоимости товаров на основе анализа потребительских свойств;

- определение характера, размера и порядка списания товарных потерь;

- недопущение попадания в продажу (или изъятие из продажи) товаров ненадлежащего качества, с истекшим сроком годности и имеющих критические дефекты;

- изучение спроса и анализ показателей ассортимента с целью оптимизации

ассортимента торгового предприятия;

- анализ конъюнктуры товарного рынка, закономерностей и тенденций формирования потребностей и спроса населения.

3. Компетентностная модель выпускника как совокупный ожидаемый результат образования по завершению освоения данной ОП ВО ВСГУТУ

Бакалавр направления подготовки **38.03.07 «Товароведение»** в соответствии с целями настоящей ОП ВО ВСГУТУ и вышеприведенными задачами профессиональной деятельности должен обладать соответствующими **компетенциями**, определенными на основе ФГОС ВО (**компетенция** – способность выпускника-бакалавра применять приобретенную в результате освоения данной ОП ВО ВСГУТУ или ее части динамическую совокупность знаний, умений, навыков, способностей, опыта и личностных качеств в решении профессиональных задач по видам профессиональной деятельности).

Полный состав обязательных общекультурных, общепрофессиональных и профессиональных компетенций выпускника как совокупный ожидаемый результат образования по завершении освоения ОП ВО ВСГУТУ по направлению подготовки **38.03.07 «Товароведение»** представлен в таблице 1.

Таблица 1 – Полный состав компетенций выпускника

НАИМЕНОВАНИЕ КОМПЕТЕНЦИЙ	
Код	Краткое содержание/определение и структура компетенции по видам профессиональной деятельности
1	2
	ОБЩЕКУЛЬТУРНЫЕ КОМПЕТЕНЦИИ (ПрБ)
ОК-1	способность использовать основы философских знаний для формирования мировоззренческой позиции
ОК-2	способность анализировать основные этапы и закономерности исторического развития общества для формирования гражданской позиции
ОК-3	способность использовать основы экономических знаний в различных сферах деятельности
ОК-4	способность использовать основы правовых знаний в различных сферах деятельности
ОК-5	способность к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия
ОК-6	способность работать в коллективе, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия
ОК-7	способность к самоорганизации и самообразованию
ОК-8	способность использовать методы и средства физической культуры для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности
ОК-9	способность использовать приемы оказания первой помощи, методы защиты в условиях чрезвычайных ситуаций
ОБЩЕПРОФЕССИОНАЛЬНЫЕ КОМПЕТЕНЦИИ (ПрБ)	
ОПК-1	осознание социальной значимости своей будущей профессии, стремление к саморазвитию и повышению квалификации
ОПК-2	способность находить организационно-управленческие решения в стандартных и нестандартных ситуациях
ОПК-3	умение использовать нормативно-правовые акты в своей профессиональной деятельности
ОПК-4	способность использовать основные положения и методы социальных, гуманитарных и экономических наук при решении профессиональных задач
ОПК-5	способность применять знания естественнонаучных дисциплин для организации торгово-технологических процессов и обеспечения качества и безопасности потребительских товаров

ПРОФЕССИОНАЛЬНЫЕ КОМПЕТЕНЦИИ (ПК) ПО ОСНОВНОМУ ВИДУ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ	
оценочно-аналитическая деятельность (ПрБ)	
ПК-8	знание ассортимента и потребительских свойств товаров, факторов, формирующих и сохраняющих их качество
ПК-9	знание методов идентификации, оценки качества и безопасности товаров для диагностики дефектов, выявления опасной, некачественной, фальсифицированной и контрафактной продукции, сокращения и предупреждения товарных потерь
ПК-10	способность выявлять ценообразующие характеристики товаров на основе анализа потребительских свойств для оценки их рыночной стоимости
ПК-11	умение оценивать соответствие товарной информации требованиям нормативной документации
ПК-12	системное представление о правилах и порядке организации и проведения товарной экспертизы, подтверждения соответствия и других видов оценочной деятельности

Отнесение к дисциплине соответствующей компетенции или группы компетенций, приобретаемых обучающимся в результате ее освоения, является мнением выпускающей кафедры. Связь компетенций (группы компетенций) с дисциплинами учебного плана приведена в Матрице соответствия компетенций (приложение Б настоящей образовательной программы).

Заведующий кафедры ТМПТЭТ организовывает разработку обеспечивающими кафедрами компетентностно-ориентированных рабочих программ дисциплин, в которых должны быть указаны технологии формирования компетенций на лекциях, лабораторных и практических занятиях, в том числе контрольных, в самостоятельной работе студентов, средства и технологии оценки ее (их) сформированности (например, тестирование, контрольные работы, защита отчетов, курсового проекта или курсовой работы и т.д.), а также планируемые выходные компоненты базовой структуры компетенций на уровнях: ***знать, уметь, владеть***. Сформулированные в рабочей программе дисциплины эти базовые структуры необходимы для улучшения последующих (ей) учебных (ой) дисциплин (ы) или для последующей профессиональной деятельности.

4. Документы, регламентирующие содержание и организацию образовательного процесса для реализации ОП ВО ВСГУТУ по направлению подготовки 38.03.07 «Товароведение»

В соответствии с ФГОС ВО по направлению подготовки **38.03.07 «Товароведение»,** приказом Минобрнауки РФ от 19.12.2013 г. №1367 * «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры», а также с локальными нормативными актами университета по вопросам планирования и организации учебного процесса содержание и организация образовательного процесса при реализации данной ОП ВО ВСГУТУ регламентируется следующими основными документами:

- календарный учебный график (график учебного процесса);
- учебный план подготовки бакалавра по направлению **38.03.07 «Товароведение»;**
- рабочие программы учебных курсов, предметов, дисциплин (модулей), программы практик, программа научно-исследовательской работы;
- программа итоговой (государственной итоговой) аттестации.

4.1. Календарный учебный график (график учебного процесса)

4.1.1. Календарный учебный график (график учебного процесса) разрабатывается на весь срок освоения данной ОП ВО ВСГУТУ и представляет собой графическое (в таблице) изображение в пределах каждого учебного года интервалов времени в неделях и днях элементов, составляющих образовательный процесс (академический период или период теоретического обучения, текущий контроль и промежуточная аттестация, практика, государственная итоговая аттестация, каникулы), в соответствующей продолжительности и последовательности их реализации согласно целям и задачам ОП ВО ВСГУТУ.

4.1.2. Календарный учебный график разрабатывается одновременно с учебным планом и приводится в 1-м разделе учебного плана по направлению подготовки. На основании графика учебного процесса в соответствии с локальными актами университета Учебно-методическим управлением ежегодно разрабатываются сводные календарные учебные графики.

4.1.3. Календарный учебный график содержит сведения о длительности теоретического обучения в каждом учебном периоде, практик, периодов текущих аттестаций, каникул, а также мероприятий по государственной итоговой аттестации выпускников.

4.1.4. В таблице 2 представлены сводные данные по бюджету времени (в неделях) за каждый учебный год и весь период обучения по очной форме (в таблице 3 – по заочной форме), а также показана общая трудоемкость всех видов учебных работ (в ЗЕТ), которая должна быть положена в основу планирования учебного процесса и расчета педагогической нагрузки преподавателей обеспечивающих и выпускающей кафедр, определения объема учебной нагрузки обучающихся и расчета стоимости обучения.

Таблица 2 – Сводные данные по бюджету времени (в неделях) и трудоемкости всех видов учебных работ (в ЗЕТ) при реализации **38.03.07 «Товароведение»**

Год обучения>	1			2			3			4			ВСЕГО
Учебные периоды>	I	II	III	I	II	III	I	II	III	I	II	III	
№ учебного периода	1	2	3	4	5	6	7	8	9	А	Б	В	
Длительность учебных периодов, включая аттестационные недели>	16+1	16+1	8	16+2	16+2	6	16+2	16+2	6	16+2	16+2	6	
ТЕОРЕТИЧЕСКОЕ ОБУЧЕНИЕ	24	24	12	28	26		24	28		26	14		206
ПРАКТИКИ						6			8		12		26
Учебная практика (практика по получению первичных профессиональных умений и навыков)						6							6
Производственная практика (практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности)									8				8
Преддипломная практика											12		12
ИТОГОВАЯ (ГОСУДАРСТВЕННАЯ ИТОГОВАЯ) АТТЕСТАЦИЯ												8	8
Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена												2	2

	Защита выпускной квалификационной работы, включая подготовку к процедуре защиты и процедуру защиты												6	6
ВСЕГО	в триместре>	24	24	12	28	26	6	24	28	8	26	26	8	240
	в учебном году>	60			60			60			60			240

Таблица 3 – Сводные данные по бюджету времени (в неделях) и трудоемкости всех видов учебных работ (в ЗЕТ) при реализации **38.03.07 «Товароведение»**

Год обучения>		1			2			3			4			5			
Учебные периоды>		I	II	III	I	II	III	I	II	III	I	II	III	I	II	III	ВСЕ-ГО
№ экзаменационной сессии		1	2		3	4		5	6		7	8		9	A		
ТЕОРЕТИЧЕСКОЕ ОБУЧЕНИЕ		6	24		28	20		22	26		22	24		24	10		206
ПРАКТИКИ										6			8		12		26
	Учебная практика (практика по получению первичных профессиональных умений и навыков)									6							6
	Производственная практика (практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности)												8				8
	Преддипломная практика														12		12
ИТОГОВАЯ (ГОСУДАРСТВЕННАЯ ИТОГОВАЯ) АТТЕСТАЦИЯ																8	8
	Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена															2	2
	Защита выпускной квалификационной работы, включая подготовку к процедуре защиты и процедуру защиты															6	6
ВСЕГО	в учебном периоде >	6	24		28	20		22	26	6	22	24	8	24	22	8	240
	в учебном году >	30			48			54			54			54			240

4.1.5. Для реализации программы в сокращенные сроки по заочной форме обучения составляется индивидуальный учебный план.

4.1.6. Программа разрабатывается исходя из требований ФГОС ВО по данному направлению подготовки бакалавра в части требований к структуре программы: программа состоит на 3-х блоков:

- блок 1 «Дисциплины (модели)»;
- блок 2 «Практики»;
- блок 3 «Государственная итоговая аттестация».

В таблице 4 указана структура программы бакалавриата.

Таблица 4 - Структура программы бакалавриата

Структура программы бакалавриата		Объем программы прикладного бакалавриата, в ЗЕТ
Блок 1	Дисциплины (модули)	206
	Базовая часть	101
	Вариативная часть	105
Блок 2	Практики	26
	Вариативная часть	26
Блок 3	Государственная итоговая аттестация	8
Объем программы бакалавриата		240

4.2. Учебный план ОП ВО ВСГУТУ по направлению подготовки 38.03.07 «Товароведение»

4.2.1. Учебный план направления подготовки **38.03.07 «Товароведение»** является основным университетским нормативно-методическим документом ОП ВО ВСГУТУ, обязательным к выполнению во всех учебных подразделениях (институтах, факультетах, кафедрах), занятых организацией и проведением учебно-вспомогательного процесса по данному направлению подготовки, и определяющим содержание подготовки, последовательность, сроки, интенсивность и трудоемкость (в ЗЕТ – зачетных единицах и академических часах) изучения учебных курсов, предметов, дисциплин (модулей), практики, распределения объемов аудиторий учебной работы по видам занятий и объемов самостоятельной работы студентов, а также аттестаций и форм контроля и т.д.

Учебный план, сформированный выпускающей кафедрой ТМПТЭТ, предусматривает обеспечение:

- последовательности изучения учебных курсов, предметов, дисциплин (модулей) и прохождения практики, основанную на их преемственности и определяемую структурно-логическими связями и зависимостями между ними (указанием соответствующих пре- и постреквизитов – предшествующих и последующих дисциплин или элемента учебного процесса для изучения данной дисциплины), которые, в свою очередь, опираются на перечень компетенций (или их компонентов);
- рациональное распределение учебных курсов и дисциплин (модулей) по соответствующим учебным блокам (УБ) с позиций равномерности учебной работы студентов и их загруженности;
- эффективное использование кадрового и материально-технического потенциала кафедр университета.

4.2.2. Для реализации данной ОП ВО ВСГУТУ, созданной на основе ФГОС ВО по направлению подготовки и использующей систему ЗЕТ, разработан компетентностно-ориентированный типовой учебный план, на основе которого разрабатываются индивидуальные учебные планы.

Индивидуальный учебный план (ИУП) составляется с помощью преподавателя выпускающей кафедры в соответствии с требованиями с локальными нормативными актами университета по вопросам планирования и организации учебного процесса. ИУП определяет образовательную траекторию при обучении по очной или заочной форме в нормативные сроки по ФГОС и формируется по принятой в университете форме на каждый учебный год по личному заявлению студента.

ИУП также составляется для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья. При реализации программы бакалавриата предусмотрено возможность освоения

дисциплин (модулей) по выбору, в том числе специализированных адаптационных дисциплин (модулей) для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья.

4.2.3. Учебный план по направлению подготовки **38.03.07 «Товароведение»** содержит основные исходные данные для организации и планирования образовательного процесса, как для очной формы обучения, так и для заочной формы обучения и служит основой для составления рабочих программ учебных дисциплин (модулей, практики) и расписания учебных занятий, уточнения названий курсов и дисциплин по выбору студента, а также для расчета трудоемкости учебной работы (педагогической нагрузки) преподавателей кафедр, обеспечивающих данную ОП ВО ВСГУТУ.

4.2.4. Общенаучная (фундаментальная), профессиональная и специальная (профильная) подготовка выпускника данного направления охватывает широкий диапазон учебных дисциплин (модулей) и курсов, в результате изучения которых выпускник в целом должен быть способен демонстрировать профессиональные компетенции.

4.2.5. Учебный план по направлению подготовки **38.03.07 «Товароведение»** на бумажном носителе согласовывается и утверждается в утвержденном в университете порядке и хранится в делах выпускающей кафедры. Скан-копия учебного плана размещается на официальном сайте университета в разделе «Образование».

4.2.6. Последовательность освоения дисциплин (модулей), предусмотренная УП (а также ИУП), основана на их преемственности и определяется логическими связями и зависимостями между ними, которые, в свою очередь, опираются на перечень компетенций (или их компонентов), на основе которых разработчики рабочих программ каждой дисциплины (модуля) должны сформулировать планируемые результаты обучения в форме знаний, умений, навыков и приобретаемых компетенций.

4.2.7. Трудоемкость учебной работы, необходимая для освоения отдельных дисциплин (модулей), определяется объемом и характером формируемых компетенций, значением каждой дисциплины (модуля) в системе подготовки бакалавра, объемом курса (дисциплин, модуля), соотношением в нем теоретического материала и практических работ, воспитательными задачами и др.

4.2.8. В соответствии с локальными нормативными актами университета по вопросам планирования и организации учебного процесса:

1) Трудоемкость всех видов учебной работы, определяемой ОП ВО ВСГУТУ, разработанных на основе ФГОС ВО, измеряется зачетными единицами трудоемкости (ЗЕТ), совместимыми с кредитами ECTS (Evropean Credit Transfer System – Европейская система взаимозачета кредитов).

Зачетная единица трудоемкости – унифицированная единица измерения объема учебной работы обучающегося / преподавателя. 1 ЗЕТ равен 36 академическим часам (длительностью 45 минут) учебной работы.

2) Измерение трудоемкости учебной работы в зачетных единицах предполагает:

− оценку качества обучения по принятой в системе российского образования шкале («отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно»);

− начисление обучающемуся зачетных единиц при положительной оценке его учебной работы.

3) Реализация Федеральных государственных образовательных стандартов высшего образования в университете предполагает:

− индивидуально-ориентированную организацию учебного процесса;

− накопительный характер результатов обучения, который предполагает учет всех ранее набранных обучающимся зачетных единиц по всем уровням образования;

− использование стимулирующей балльно-рейтинговой системы оценки качества обучения».

4.2.9. Аудиторная работа в ТУП предполагает проведение лекций (далее – Лк), лабораторных работ (далее – Лб) и/или практических занятий (далее – Пр) в соответствии с общими требованиями к ним.

Разработчикам рабочей программы каждой дисциплины указано на необходимость конкретизации соответствующего вида учебных занятий (Лк, Лб или Пр) с использованием активных и интерактивных форм их проведения, в том числе с предусмотрением встреч с представителями компаний, организаций, мастер-классов экспертов и специалистов.

4.2.10 Каждая рабочая программа по направлению подготовки **38.03.07 «Товароведение»** на бумажном носителе согласовывается и утверждается в утвержденном в университете порядке и хранится в делах кафедр, реализующих соответствующие дисциплины. Скан-копия рабочей программы размещается на официальном сайте университета в разделе «Образование» в виде сборника рабочих программ. Там же размещаются сборник аннотаций к рабочим программам и методические рекомендации по организации изучения дисциплины также в виде сборника методических материалов по направлению подготовки.

4.2.11 В соответствии с ФГОС ВО по направлению подготовки **38.03.07 «Товароведение»** раздел ОП ВО ВСГУТУ **«Практики»** является обязательным и представляет собой вид (форму) учебной деятельности, непосредственно ориентированной на формирование и дальнейшее развитие профессионально-практических знаний, умений, навыков и компетенций в процессе освоения (выполнения) определенных работ, связанных с будущей профессиональной деятельностью выпускника.

В соответствии с ФГОС ВО предусмотрены следующие виды практик: учебная, производственная, в т.ч. преддипломная. Способ проведения практик - стационарная. Учебная практика осуществляется для получения первичных профессиональных умений и навыков. Производственная практика – для получения профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности. Преддипломная практика – для выполнения выпускной квалификационной работы.

Исходя из назначения каждой практики, ее целей и задач кафедра ТМПТЭТ проводит выбор места проведения практики (базы практики – предприятия, учреждения, организации, НИИ, испытательные лаборатории и органы сертификации, лаборатории кафедр университета и др.), обладающего необходимым кадровым и научно-техническим потенциалом, и заключает с базой практики договор, а также разрабатывает, согласовывает с базой практики и утверждает в установленном порядке программу каждого вида и типа практики.

Все мероприятия по организации и проведению практики обучающихся (установление целей и задач практики, разработка программы практики с раскрытием ее содержания, организация практики, руководство практикой и функции участников процесса практики, требования к отчетности и др.) осуществляются в соответствии с требованиями локальных нормативных актов и организационно-распорядительных документов университета.

Скан-копии полнотекстовых программ практик размещаются на официальном сайте университета в разделе «Образование» в составе сборника рабочих программ. В аннотированном виде программы практик размещаются на сайте в составе сборника аннотаций.

4.2.12 Итоговая (государственная итоговая) аттестация (ГИА) выпускника в соответствии с ФГОС ВО по направлению подготовки **38.03.07 «Товароведение»** является обязательной и проводится после освоения всей ОП ВО ВСГУТУ в полном объеме – в заключительном триместре четвертого года (курса) обучения – для очной формы, пятого года (курса) обучения - для заочной формы.

ГИА включает государственный экзамен и защиту выпускной квалификационной работы. Подготовка и защита выпускной квалификационной работы по рассматриваемому

направлению проводится в соответствии с требованиями и рекомендациями локальных нормативных актов университета.

4.2.13. Цель ГИА выпускников - установление уровня готовности каждого выпускника к выполнению профессиональных задач.

Основными задачами ГИА являются:

- проверка соответствия выпускника требованиям ФГОС ВО;
- определение уровня подготовленности выпускника к выполнению задач, установленных в настоящей ОП ВО ВСГУТУ;
- оценка качества реализации настоящей ОП Во ВСГУТУ в университете.

4.2.14. По данному направлению выпускающей кафедрой разрабатывается, согласовываются и утверждаются программа ГИА. Программа ГИА по направлению подготовки бакалавров в аннотированном виде размещаются на сайте университета в разделе «Образование» в составе сборника аннотаций.

5. Фактическое ресурсное обеспечение ОП ВО ВСГУТУ

5.1. Кадровое обеспечение учебного процесса

5.1.1. Реализация ОП ВО ВСГУТУ обеспечивается руководящими и научно-педагогическими работниками университета, а также лицами, привлекаемыми к реализации программы по направлению **38.03.07 «Товароведение»** на условиях гражданско-правового характера.

5.1.2. Доля научно-педагогических работников (в приведенных к целочисленным значениям ставок), имеющих образование, соответствующее профилю преподаваемой дисциплины (модуля), в общем числе научно-педагогических работников, реализующих программу бакалавриата, составляет 72,63%.

5.1.3. Доля научно-педагогических работников (в приведенных к целочисленным значениям ставок), имеющих ученую степень (в том числе ученую степень, присвоенную за рубежом и признаваемую в Российской Федерации) и (или) ученое звание (в том числе ученое звание, полученное за рубежом и признаваемое в Российской Федерации), в общем числе научно-педагогических работников, реализующих программу бакалавриата, составляет 78,88%.

5.1.4. Доля работников (в приведенных к целочисленным значениям ставок) из числа руководителей и работников университета, деятельность которых связана с направленностью (профилем) реализуемой программы бакалавриата (имеющих стаж работы в данной профессиональной области не менее 3-х лет) в общем числе работников, реализующих программу бакалавриата, составляет 10,33%.

5.2. Информационное, учебное, учебно-методическое обеспечение программы бакалавриата

5.2.1. ОП ВО ВСГУТУ бакалавриата по направлению **38.03.07 «Товароведение»** обеспечивается учебно-методической документацией и материалами по всем учебным курсам, дисциплинам (модулям) основной образовательной программы. Все студенты обеспечены методическими указаниями к лабораторному практикуму, СРС, курсовому и дипломному проектированию.

Содержание каждой из таких учебных дисциплин (модулей) представлено в сети Интернет и локальной сети университета.

5.2.2. Библиотечный фонд укомплектован печатными и электронными изданиями основной учебной и научной литературы по дисциплинам учебного плана бакалавриата. Фонд дополнительной литературы помимо учебной включает официальные, справочно-библиографические и специализированные периодические издания. Библиотечные фонды располагают такими периодическими изданиями как «Товаровед продовольственных товаров», «Пищевая промышленность», «Мясная индустрия», «Молочная промышленность», «Маслоделие и сыроделие», РЖ «Химия и технология пищевых

производств», «Хранение и переработка сельхозсырья», «Прикладная биохимия и микробиология», «Микробиология», «Вопросы питания», «Все о мясе», «Биотехнология», «Рыбная промышленность», «Тара и упаковка», «Пакет», «Технология и оборудование для переработки водных ресурсов», «Journal of Dairy Science», «Meat Science» и др.

5.2.3. Каждый обучающийся обеспечен доступом к электронно-библиотечным системам ЭБС, в т.ч. к ЭБС «Библиотех» ВСГУТУ, содержащей издания по основным изучаемым дисциплинам и сформированной по согласованию с правообладателями учебной и учебно-методической литературы.

5.2.4. Электронно-библиотечная система (электронная библиотека) и электронная информационно-образовательная среда обеспечивает возможность индивидуального доступа, для каждого обучающегося из любой точки, в которой имеется доступ к сети Интернет, как на территории ВСГУТУ, так и вне ее.

5.2.5. Обучающиеся и педагогические работники обеспечены доступом к современным профессиональным базам данных (в том числе международным реферативным базам данных научных изданий) и информационным справочным системам, которые указаны в рабочих программах дисциплин (модулей). Профессиональные базы данных и информационные справочные системы ежегодно обновляются.

5.2.6. ОП ВО ВСГУТУ обеспечена необходимым комплектом лицензионного программного обеспечения, состав которого прописан в рабочих программах дисциплин (модулей). Комплекты лицензионных программ ежегодно обновляются.

5.2.7. Обучающиеся инвалиды и лица с ограниченными возможностями здоровья обеспечены печатными и электронными образовательными ресурсами в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья.

5.2.8. Электронно-образовательная среда университета обеспечивает:

- доступ к учебным планам, рабочим программам дисциплин (модулей), практик, к изданиям ЭБС и электронным образовательным ресурсам, указанным в рабочих программах (учебные планы, сборники аннотаций к рабочим программам, сборники полнотекстовых рабочих программ дисциплин (модулей), сборники методических материалов по организации изучения дисциплин (модулей), программы практик, программы ГИА размещаются на официальном сайте университета в разделе «Образование»);

- фиксацию хода образовательного процесса, результатов промежуточной аттестации и результатов освоения основной образовательной программы (фиксация хода образовательного процесса и его результатов осуществляется в локальной системе АИС «Контингент», АИС «Успеваемость»);

- формирование электронного портфолио обучающихся, в т.ч. сохранение работ обучающихся, рецензий и оценок на эти работы со стороны любых участников образовательного процесса;

- взаимодействие между участниками образовательного процесса, в т.ч. синхронное и (или) асинхронное взаимодействие посредством сети «Интернет» («Moodle», e-mail, FTP, форум на сайте ВСГУТУ, на страницах специализированных групп в социальных сетях, а также через личные кабинеты ЭИОС преподавателей и обучающихся ВСГУТУ в АИС «Сообщения»).

Функционирование электронной информационно-образовательной среды обеспечивается соответствующими средствами информационно-коммуникационных технологий и квалификацией работников, ее использующих и поддерживающих. За разработку и техническое сопровождение информационно-образовательной среды отвечает Центр новых информационных и телекоммуникационных технологий ВСГУТУ. Контент обеспечивается научно-педагогическим сообществом университета. Ежегодно профессорско-преподавательский состав повышает квалификацию по вопросам ЭИОС.

5.3. Материально-техническое обеспечение учебного процесса

5.3.1. Для реализации основной образовательной программы бакалавриата университет располагает специальными помещениями, представляющими собой учебные аудитории для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, а также помещениями для самостоятельной работы и помещениями для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования. Материально-техническая база соответствует действующим противопожарным правилам и нормам.

5.3.2. Используемая для реализации образовательной программы бакалавриата по направлению подготовки **38.03.07 «Товароведение»** общая площадь помещений составляет не менее 10 квадратных метров на одного обучающегося (приведенного контингента) с учетом учебно-лабораторных зданий.

5.3.3. При прохождении учебной и производственной практики на предприятиях (в организациях) или иных структурных подразделениях университета реализация образовательной программы бакалавриата обеспечивается совокупностью ресурсов материально-технической базы и учебно-методического обеспечения ВСГУТУ и организаций, согласно договоров**.**

5.3.4. Материально-техническое оснащение помещений:

- специальные помещения укомплектованы специализированной мебелью и техническими средствами обучения (интерактивные доски, персональные компьютеры, видеопроекторы и др.), служащими для представления учебной информации большой аудитории;

- для проведения занятий лекционного типа используются наборы демонстрационного оборудования и учебно-наглядных пособий (информационные стенды, плакаты и пр.), обеспечивающих тематические иллюстрации, соответствующие рабочим программам дисциплин (модулей);

- помещения для самостоятельной работы обучающихся (университетские компьютерные классы, читальные залы Научной библиотеки ВСГУТУ и др.) оснащены компьютерной техникой с выходом в «Интернет» и обеспечены доступом в электронную информационно-образовательную среду университета.

5.3.5. Перечень материально-технического обеспечения, необходимого для реализации программы бакалавриата, включает в себя лаборатории, оснащенные лабораторным оборудованием, в зависимости от степени сложности.

5.4. Требования к финансовым условиям реализации программы бакалавриата

Финансовое обеспечение реализации программы бакалавриата осуществляется в объеме не ниже установленных Министерством образования и науки Российской Федерации базовых нормативных затрат на оказание государственной услуги в сфере образования для данного уровня образования и направления подготовки с учетом корректирующих коэффициентов, учитывающих специфику образовательной программы в соответствии с Методикой определения нормативных затрат на оказание государственных услуг по реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ высшего образования по специальностям и направлениям подготовки, утвержденной приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 02 августа 2013 г. №638 (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 16 сентября 2013 г., регистрационный номер №29967).

6. Оценка качества освоения программы бакалавриата по направлению подготовки 38.03.07 «Товароведение»

6.1. Ответственность за обеспечение качества подготовки обучающихся при реализации программ бакалавриата, получения обучающимися требуемых результатов освоения программы несет ВСГУТУ.

6.2. Уровень качества программы бакалавриата и ее соответствие требованиям ФГОС ВО устанавливается в процессе проверок выполнения лицензионных требований, а также в процессе государственной аккредитации. Уровень качества программы бакалавриата и ее соответствие требованиям рынка труда и профессиональных стандартов может устанавливаться в процессе профессионально-общественной аккредитации программы.

6.3. Оценка качества освоения программ бакалавриата обучающимися включает текущий контроль успеваемости, промежуточную аттестацию обучающихся и итоговую (государственную итоговую) аттестацию.

Конкретные формы и процедуры текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся по каждой дисциплине (модулю) и практике устанавливаются учебным планом и учебно-методическим комплексом дисциплины (в т.ч. рабочей программой) и доводятся до сведения обучающихся в сроки, определенные в соответствующих локальных нормативных актах (в том числе особенности процедур текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации при обучении инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья).

6.4. Для осуществления процедур текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся в ВСГУТУ создают фонды оценочных средств, позволяющие оценить достижение запланированных в образовательной программе результатов обучения и уровень сформированности всех компетенций, заявленных в образовательной программе.

В целях приближения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся к задачам их будущей профессиональной деятельности, ВСГУТУ привлекает к процедурам текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации, а также экспертизе оценочных средств внешних экспертов – работодателей из числа действующих руководителей и работников профильных организаций (имеющих стаж работы в данной профессиональной области не менее 3 лет), а также преподавателей смежных образовательных областей.

6.5. Обучающимся предоставлена возможность оценивания содержания, организации и качества образовательного процесса в целом и отдельных дисциплин (модулей) и практик, а также работы отдельных преподавателей. Для этого образовательная программа размещается на официальном сайте ВСГУТУ в разделе «Образование».

6.6. Государственная итоговая аттестация в качестве обязательного государственного аттестационного испытания включает сдачу государственного экзамена и защиту выпускной квалификационной работы.

7. Характеристики среды университета, обеспечивающие развитие общекультурных компетенций выпускников

Социокультурная среда является необходимым принципом функционирования системы высшего образования, обеспечением деятельности вузов как особого социокультурного института, призванного способствовать удовлетворению интересов и потребностей студентов, развитию их способностей в духовном, нравственно-гуманистическом и профессиональном отношении.

Социокультурная среда университета представляет собой часть вузовской среды и направлена на удовлетворение потребностей и интересов личности в соответствии с общечеловеческими и национальными ценностями.

Одним из элементов, формирующих социокультурную среду вуза, является воспитательная работа, которая призвана способствовать успешному выполнению миссии университета в части подготовки конкурентоспособных специалистов, лидеров производства и бизнеса, обладающего высокой культурой, социальной активностью, качествами гражданина-патриота; реализация стратегии государственной молодежной политики Российской Федерации в научных и учебно-воспитательных проектах ВСГУТУ.

Главной целью является воспитание разностороннее развитой личности, конкурентоспособного специалиста с высшим образованием. Задачей университета в сфере молодежной политики является создание молодым людям возможностей и стимулов для дальнейшего самостоятельного решения возникающих проблем как профессиональных, так и жизненных на основе гражданской активности и развития систем самоуправления, что предполагает решение других воспитательных задач:

1) формирование университетской полноценной социально-педагогической и социокультурной воспитывающей среды;

2) формирование у студентов нравственных, духовных и культурных ценностей, этических и этикетных норм;

3) сохранение и развитие лучших традиций и выработка у студентов и аспирантов чувства принадлежности к университетскому сообществу и выбранной профессии;

4) ориентация студентов и аспирантов на активную жизненную позицию;

5) удовлетворение потребностей личности в интеллектуальном, культурном, нравственном и физическом развитии;

6) формирование и активизация деятельности молодежных объединений.

Критериями эффективности функционирования системы воспитательной и социокультурной деятельности в университете являются: взаимодействие двух главных субъектов образовательно-воспитательного процесса - студентов и преподавателей; неразрывная связь учебно-научного, учебно-воспитательного и внеучебного социокультурного процессов. Деятельность университета в данной области осуществляется на основе:

- федерального закона от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ (в редакции Федерального закона от 21 июля 2014 г. №256-ФЗ) «Об образовании в Российской Федерации»;

- федеральных законов «О воинской обязанности и военной службе», «О ветеранах», «О днях воинской славы и памятных датах России», «Об увековечении Победы советского народа в Великой Отечественной войне 1941-1945 годов» и иных нормативных правовых актов Российской Федерации, принимаемых в соответствии с ними;

- указа Президента Российской Федерации от 7 мая 2012 г. № 597 «О мероприятиях по реализации государственной социальной политики»;

- концепции модернизации российского образования на период до 2020 года;

- стратегии государственной молодежной политики в Российской Федерации (утверждена распоряжением Правительства РФ от 18 декабря 2006 г. №1760-р);

- федеральной целевой программы «Комплексные меры противодействия злоупотреблению наркотиками и их незаконному обороту на 2010 – 2020 годы».

- государственной программы «Патриотическое воспитание граждан Российской Федерации»;

- рекомендаций по организации внеучебной работы со студентами в образовательном учреждении высшего профессионального образования (письмо Министерства образования РФ от 20 марта 2002 г. № 30-55-181/16);

- постановлений Правительства РФ, постановлений и приказов Министерства образования и науки РФ.

- концепции воспитательной работы в Восточно-Сибирском государственном университете технологий и управления.

Для создания и совершенствования социокультурной среды как непременного условия эффективного функционирования университета решаются следующие задачи:

- осуществления учебно-научно-воспитательного процесса;
- организации быта, досуга и отдыха;
- художественного и научно-технического творчества;
- развития физической культуры и спорта;
- формирования здорового образа жизни.
- создание комфортного социально-психологического климата, атмосферы доверия и творчества, реализации идеи педагогики сотрудничества, демократии и гуманизма.

Лист периодических проверок

Дата проверки	Потребность в корректировке документа (да/нет)	Перечень пунктов, стр., разделов, требующих изменений или дополнений
31.08.2017 г.	да	П.1.1.3. заменить словами «приказ Минобрнауки РФ от 19.12.2013 №1367 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования – программ бакалавриата, программ специалитета, программ магистратуры» на приказ Минобрнауки от 05.04.2017 г. №301 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования – программ бакалавриата, программ специалитета, программ магистратуры»
		Раздел 4, абз.1 слова «Приказом Минобрнауки России от 19.12.2013 г. №1367» заменить на «Приказом Минобрнауки России от 05.04.2017 г. №301»
		Раздел 1.2 «Нормативные документы для разработки ОП ВО ВСГУТУ по направлению подготовки» п.3 дополнить «Приказом Минобрнауки от 05.04.2017 г. №301 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования – программ бакалавриата, программ специалитета, программ магистратуры»

Приложение А

Требования работодателей (руководители и работники организаций, деятельность которых связана с направленностью (профилем) реализуемой программы бакалавриата) заслушаны на расширенном заседании кафедры «Технология молочных продуктов. Товароведение и экспертиза товаров» от 12.01. 2016 г. (протокол № 6).

Обоснование содержания основной профессиональной образовательной программы по направлению 38.03.07 «Товароведение»

1. Анализ востребованности специалистов

Одним из основополагающих принципов проектирования образовательного процесса системы высшего образования является принцип заинтересованности сторон. Данный принцип выступает в качестве социокультурной и организационно-управленческой нормы. Социокультурная норма представлена в виде учета запросов и потребностей заинтересованных сторон как потребителей образовательных услуг, а организационно-управленческая норма – в виде маркетинговой деятельности, направленной на исследование рынка этих потребителей.

Экономическое возрождение России невозможно без создания условий, обеспечивающих высокое качество и безопасность отечественных товаров, повышение их конкурентоспособности, защиту прав потребителей на внутреннем и мировом рынках.

Развитие и укрепление контроля за качеством и безопасностью потребительских товаров является одним из приоритетных направлений развития торговли. Для современного российского рынка характерно расширение ассортимента товаров, поэтому товаровед является необходимым специалистом, который занимается формированием разнообразного ассортимента, закупками товаров в зависимости от постоянно меняющихся потребностей покупателей.

Постоянное самообразование, поддержание себя в профессиональной форме — залог успеха такого специалиста, но для уверенной работы необходим постоянный мониторинг статистических данных, социологических опросов и других информационных ресурсов.

Одним из эффективных средств для выполнения поставленной задачи важное место занимает экспертиза качества и безопасности товаров. Экспертиза качества товаров широко используется в торговле, дизайне, отраслях промышленности и сельского хозяйства.

Результатами экспертизы пользуются проектировщики и конструкторы при создании новых товаров, получая необходимую информацию о требованиях потребителей. При помощи экспертизы товароведы определяют соответствие качества и количества поступивших товаров требованиям нормативной документации, условиям контрактов (договоров купли-продажи), выявляют брак, оценивают степень удовлетворения спроса населения. Использование современных методов экспертной оценки позволяет специалистам правильно и квалифицированно идентифицировать и оценивать качество и конкурентоспособность товаров, что очень важно при принятии различных коммерческих и производственных решений.

Иерархия заинтересованных сторон представляет собой совокупность внутренних и внешних потребителей. В качестве последних выступают работодатели, профессиональные союзы, гильдии и т.п. В частности в подготовке выпускников по направлению 38.03.07 «Товароведение» заинтересованы предприятия в сфере торговли. В настоящее время в Республике Бурятия успешно функционируют такие предприятия как ООО РТС «Титан», Сибирское таможенное управление «Бурятская таможня», ООО «Сатурн» (магазин «Николаевский»), ООО «Опал», ИП Шагдарова И.В. (ТГ «Абсолют»), ООО ТД «Либерти», ООО «Янта Улан-Удэ», фирменные магазины Агрохолдинга «Николаевский».

Для реализации поставленных задач необходимы хорошо подготовленные, высококвалифицированные кадры. В настоящее время на рынке труда остро ощущается дефицит грамотных специалистов, вызванный ростом числа новых предприятий, реконструкцией существующих и, что немаловажно, проблемой преемственности поколений. Тем не менее, предприятия отрасли не осуществляют перспективного планирования подготовки специалистов, а формируют заявки по мере возникновения производственной необходимости. В связи с этим количество вакансий для выпускников стало заметно увеличиваться, и многие производственные компании продолжают активно набирать новых сотрудников, а подготовка выпускников по направлению 38.03.07 «Товароведение» является актуальной.

2 Проблемы формирования содержания подготовки по направлению «Товароведение»

В соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом по направлению **38.03.07 «Товароведение»** область профессиональной деятельности бакалавров включает: оценку и подтверждение соответствия качества и безопасности товаров, изучение спроса на все группы товаров и тенденции его развития, конъюнктуру товарного рынка, исследование факторов, влияющих на сбыт товаров, формирование и управление ассортиментом, контроль за соблюдением требований к условиям поставки, хранения и транспортировки товаров, нормативы товарных запасов, требования к упаковке, маркировке, условиям и срокам хранения (годности, службы, реализации), организационно-управленческие функции, связанные с закупкой, хранением и реализацией товаров в сфере торговли, производства и на других стадиях товародвижения.

При этом выпускник должен быть готов к профессиональному осуществлению оценочно-аналитической деятельности.

Внедрение современных подходов к обеспечению качества сельскохозяйственной продукции и продовольственных товаров, расширение сферы деятельности бакалавров в данной области фактически доказали необходимость подготовки выпускника, обладающего, наряду с инженерными, экономическими и управленческими компетенциями.

На современном этапе развития товароведения в условиях появления и внедрения новых технологий, диверсификации потребительских требований, внедрения инноваций в процессы производства и обращения сельскохозяйственной продукции и продовольственных товаров специалист в области товароведения должен не только выявлять некачественные, фальсифицированные, но и опасные товары отечественного и импортного производства, но и использовать маркетинговые принципы, рассматривать сельскохозяйственную продукцию и продовольственные товары не только как объект коммерческой деятельности, но и как средства удовлетворения реальных и предполагаемых потребностей.

Данная программа направлена на реализацию компетентностного подхода в обучении и содержит все предусмотренные ФГОС ВО циклы подготовки с сочетанием базовой и вариативной части, наличием в структуре ОП ВО дисциплин по выбору.

Базовая часть программы, определенная стандартом, формирует универсальное ядро общекультурных, общепрофессиональных и профессиональных компетенций. Формирование общекультурных и общепрофессиональных компетенций предполагается при изучении как базовых, так и вариативных дисциплин.

Дисциплины, относящиеся к вариативной части программы, практики определяют направленность (профиль) программы. Предусмотрены дисциплины профиля «Товароведение и экспертиза в сфере производства и обращения сельскохозяйственного сырья и продовольственных товаров», позволяющие выстроить гибкие индивидуально-ориентированные траектории обучения студента с учетом его познавательных и профессиональных интересов и будущей профессиональной деятельности.

Закрепление теоретического обучения по направлению **38.03.07 «Товароведение»** осуществляется посредством практики. В ОП ВО ВСГУТУ по данному направлению три вида практики: учебная, производственная и преддипломная.

Наличие в основной образовательной программе дисциплин, относящихся к вариативной части ОП ВО ВСГУТУ, и практик определяет направленность программы бакалавриата и дает возможность выпускнику приобрести компетенции, позволяющие адаптироваться после окончания университета в оценочно-аналитической деятельности.

Таким образом, реализация программы способствует удовлетворению роста потребности экономики республики в бакалаврах по направлению подготовки 38.03.07 «Товароведение». Адекватность образовательной программы требованиям рынка труда предполагает наличие возможности удовлетворять реальный спрос на специалистов, характеризующихся креативным мышлением, нацеленных на результат, способных к поиску и принятию решений.

3 Анализ требований профессионального сообщества и работодателей региона по содержанию подготовки

3.1 Анализ требований профессионального сообщества

По мнению профессионального сообщества в основной профессиональной образовательной программе по направлению «Товароведение» должны быть отражены материалы, направленные на решение следующих задач:

- адаптировать и осваивать новые методы оценки качества и идентификации сельскохозяйственного сырья и продовольственных товаров;
- изучать новые товары и новые потребительские свойства товаров с учетом последних достижений товароведной и смежной науки;
- осуществлять меры, обеспечивающие установленный уровень качества.

3.2 Анализ требований работодателей региона

В последнее время требования работодателей к выпускникам вузов ещё более возросли, что во многом обусловлено обновлением содержания и структуры рабочих мест. Работодатели, отвечающие вызовам инновационной экономики, стремятся увеличить эффективность отдачи от рабочей силы за счет внедрения ротации рабочих мест, гибкости наемного труда и разнообразия производимых работником операций, совершенствования трудовых навыков и повышения адаптивности персонала, проведения непрерывного обучения, внедрения гибких графиков работы и т. д. В настоящее время, в условиях третьей профессиональной революции, в условиях глобальной конкуренции на рынке труда первенство принадлежит высокообразованным работникам - транспрофессионалам. Это специалисты, которые в силу своего проектного мышления и оригинальных способов организации деятельности могут успешно работать в различных профессиональных сферах. Следовательно, современный выпускник вуза должен иметь так называемый новый проектный тип мышления, основу которого составляет не стремление к стабильной и возрастающей карьере в рамках одной организации, а мотивированный интерес к конкретному проекту организации и получению признания среди своих коллег-профессионалов.

Анализ требований работодателей республики Бурятия (опрос проводился среди специалистов кадровых служб организаций, руководителей предприятий) показал типичный функционал, который предъявляют местные организации и компании к выпускнику с квалификацией бакалавр по профилю «Товароведение и экспертиза в сфере производства и обращения сельскохозяйственной продукции и продовольственных товаров»: проведение документальной идентификации и установление ассортиментной принадлежности товаров, выявление фальсифицированной и контрафактной продукции; оценка соответствия безопасности и качества товаров требованиям технических регламентов, положениям стандартов или технических условий, условиям договоров,

информации, приведенной в товарно-сопроводительных документах; проведение диагностики дефектов потребительских товаров и выявление причин их возникновения; товароведческая оценка рыночной стоимости товаров на основе анализа потребительских свойств; определение характера, размера и порядка списания товарных потерь; недопущение попадания в продажу (или изъятие из продажи) товаров ненадлежащего качества, с истекшим сроком годности и имеющих критические дефекты; изучение спроса и анализ показателей ассортимента с целью оптимизации ассортимента торгового предприятия; анализ конъюнктуры товарного рынка, закономерностей и тенденций формирования потребностей и спроса населения.

Практически все предъявленные работодателями и профессиональными сообществами требования регламентируется федеральным государственным образовательным стандартом ФГОС ВО по направлению «Товароведени», и отражены в основной образовательной программе либо отдельными дисциплинами, либо модулями курсов.

Выводы

Таким образом, основной задачей, которую призвана решать образовательная программа **38.03.07 «Товароведение»** является подготовка выпускников со знанием современных методов оценки и подтверждения соответствия качества и безопасности товаров, методов торговли, подходов к управлению ассортиментом в сфере торговли, производства и на других стадиях товародвижения, способных эффективно работать в рыночных условиях.

Квалификационные требования учебного плана соответствуют ФГОС ВО и требованиям Министерства образования и науки РФ по подготовке бакалавров направления «Товароведение».

Перспективы подготовки бакалавров связаны во многом связаны во многом с более тесным взаимодействием науки и производства, внедрением инноваций в республике и за ее пределами, а также:

- с усилением профориентационной работы;
- с дальнейшим укреплением партнерских отношений с предприятиями-работодателями в процессе формирования и реализации образовательной программы, развитием практико-ориентированного обучения;
- с содействием модернизации экономики и процессам реструктуризации российских предприятий, развитию предпринимательства, малых и средних предприятий;
- с содействием интеграции России в мировую экономику, создание условий для развития сотрудничества между российскими и зарубежными компаниями.

Примечание: Анализ требований профессионального сообщества проводился на основе анализа ФГОС по направлению подготовки «Товароведение», и аналитического обзора статей таких журналов, как «Товароведе продовольственных товаров», «Технология и товароведение инновационных пищевых продуктов», «Стандарты и качество», «Пищевая промышленность», «Мясная индустрия», «Молочная промышленность», «Рыбоводство и рыбное хозяйство», обзора ОП других вузов, осуществляющих подготовку по данному направлению.

ПРИЛОЖЕНИЕ Б

Этапы формирования компетенций

по основной образовательной программе по направлению подготовки 38.03.07 «Товароведение»

Таблица Б1 – Сведения о содержании основной образовательной программы по направлению «Товароведение»,
направленность программы – «Товароведение и экспертиза в сфере производства и обращения сельскохозяйственного сырья и продовольственных товаров»
вид профессиональной деятельности: ***оценочно-аналитическая***

	Наименование дисциплин(модулей)в соответствии с учебным планом	**Общекультурные компетенции**								
		ОК-1, способность использовать основы философских знаний для формирования мировоззренческой позиции	ОК-2, способность анализировать основные этапы и закономерности исторического развития общества для формирования гражданской позиции	ОК-3, способность использовать основы экономичес-ких знаний в различных сферах деятельности	ОК-4, способность использовать основы правовых знаний в различных сферах деятельности	ОК-5, способность к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия	ОК-6, способность работать в коллективе, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия	ОК-7, способность к самоорганизации и самооб-разованию	ОК-8, способность использовать методы и средства физической культуры для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности	ОК-9, способность использовать приемы оказания первой помощи, методы защиты в условиях чрезвычайных ситуаций
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11
Блок 1	**Базовая часть**									
	История		+							
	Философия	+								
	Иностранный язык					+				
	Физическая культура и спорт								+	
	Правоведение				+					
	Основы патентоведения				+					
	Правовое регулирование коммерческой деятельности				+					
	Микроэкономика			+						
	Макроэкономика			+						
	Культура речи					+	+			
	Психология управления					+	+			

1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11
	Основы предпринимательской деятельности			+						
	Алгебра и геометрия							+		
	Математический анализ							+		
	Теория вероятностей и математическая статистика							+		
	Физика							+		
	Химия							+		
	Теоретические основы информатики							+		
	Офисные технологии							+		
	Математическое моделирование							+		
	Физико-химические методы исследования непродовольственных товаров									
	Основы микробиологии									
	Нутрициология							+		
	Безопасность жизнедеятельности									+
	Маркетинг			+						
	Финансовый и бухгалтерский учет			+						
	Стандартизация, подтверждение соответствия и метрология									
	Теоретические основы товароведения									
	Товарная экспертиза									
	Документация торгового предприятия					+				
	Товароведение однородных групп непродовольственных товаров							+		
Блок 3	**Государственная итоговая аттестация**									
ГИА.1	Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена		+				+		+	+
ГИА.2	Защита выпускной квалификационной работы, включая	+		+	+	+		+		

1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11
	подготовку к процедуре защиты и процедуру защиты									
	Вариативная часть									
	Физико-химические методы исследования продовольственных товаров									
	Безопасность потребительских товаров									
	Введение в профессиональную деятельность									
	Сенсорный анализ									
	Идентификация и фальсификация товаров									
	Информационное обеспечение товароведения и экспертизы товаров									
	Микробиология однородных групп товаров									
	Санитария и гигиена в торговле									
	Технология хранения и транспортирования товаров									
	Товароведение упаковочных материалов и тары									
	Техническое оснащение торговых предприятий									
	Организация, технология и проектирование торговых предприятий									
	Продвижение товаров и услуг									
	Товароведение однородных групп продовольственных товаров									
	Таможенная экспертиза									
	Логистика в торговой деятельности									
	Дисциплины по выбору обучающихся									
	Товароведение мясных									

1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11
	полуфабрикатов и консервов									
	Товароведение нерыбных гидробионтов									
	Спецкурс (Товароведение продовольственных товаров животного происхождения)									
	Спецкурс (Товароведение продовольственных товаров растительного происхождения)									
	Электронная торговля продовольственных товаров									
	Маркировка продовольственных товаров									
	Оперативный учет продовольственных товаров									
	Рынок продовольственных товаров									
	Конкурентоспособность продовольственных товаров									
	Мерчандайзинг продовольственных товаров									
	Системный анализ качества пищевых продуктов									
	Аудит качества продовольственных товаров									
	Товароведение специализированных и комбинированных жиров									
	Товароведение биологически активных добавок									
	Товароведение продуктов детского питания									
	Товароведение продуктов специального назначения									
	Идентификационная и товарная экспертиза продовольственных товаров животного происхождения									

1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11
	Идентификационная и товарная экспертиза продовольственных товаров растительного происхождения									
	Сертификация продовольственных товаров									
	Экспертиза продовольственных товаров									
	Элективный курс по физической культуре и спорту								+	
	Факультативные дисциплины									
	Документная лингвистика							+		
	Интеллектуальная собственность в бизнесе							+		
Блок 2	**Вариативная часть**									
	Учебная практика (по получению первичных первоначальных умений и навыков)									
	Производственная практика (по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности)									
	Преддипломная практика									

	Наименование дисциплин(модулей)в соответствии с учебным планом	**Общепрофессиональные компетенции**				
		ОПК-1, осознание социальной значимости своей будущей профессии, стремление к саморазвитию и повышению квалификации	ОПК-2, способность находить организационно-управленческие решения в стандартных и нестандартных ситуациях	ОПК-3, умение использовать нормативно-правовые акты в своей профессиональной деятельности	ОПК-4, способность использовать основные положения и методы социальных, гуманитарных и экономических наук при решении профессиональных задач	ОПК-5, способность применять знания естественнонаучных дисциплин для организации торгово-технологических процессов и обеспечения качества и безопасности потребительских товаров
1	2	3	4	5	6	7
Блок 1	**Базовая часть**					
	История					
	Философия					
	Иностранный язык					
	Физическая культура и спорт					
	Правоведение					
	Основы патентоведения					
	Правовое регулирование коммерческой деятельности			+		
	Микроэкономика					
	Макроэкономика					
	Культура речи					
	Психология управления					
	Основы предпринимательской деятельности		+			
	Алгебра и геометрия					
	Математический анализ					
	Теория вероятностей и математическая статистика					
	Физика					
	Химия					
	Теоретические основы информатики					
	Офисные технологии					
	Математическое моделирование					
	Физико-химические методы исследования непродовольственных товаров					+
	Основы микробиологии					+
	Нутрициология					
	Безопасность жизнедеятельности					

1	2	3	4	5	6	7
	Маркетинг				+	
	Финансовый и бухгалтерский учет					
	Стандартизация, подтверждение соответствия и метрология			+		
	Теоретические основы товароведения	+				+
	Товарная экспертиза					+
	Документация торгового предприятия			+		
	Товароведение однородных групп непродовольственных товаров					
Блок 3	**Государственная итоговая аттестация**					
ГИА.1	Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена	+	+	+		+
ГИА.2	Защита выпускной квалификационной работы, включая подготовку к процедуре защиты и процедуру защиты			+	+	
	Вариативная часть					
	Физико-химические методы исследования продовольственных товаров					+
	Безопасность потребительских товаров					+
	Введение в профессиональную деятельность	+				
	Сенсорный анализ					
	Идентификация и фальсификация товаров					+
	Информационное обеспечение товароведения и экспертизы товаров					
	Микробиология однородных групп товаров					+
	Санитария и гигиена в торговле					+
	Технология хранения и транспортирования товаров					+
	Товароведение упаковочных материалов и тары					+
	Техническое оснащение торговых предприятий					
	Организация, технология и проектирование торговых предприятий					+
	Продвижение товаров и услуг				+	
	Товароведение однородных групп продовольственных товаров					
	Таможенная экспертиза					
	Логистика в торговой деятельности					
	Дисциплины по выбору обучающихся					
	Товароведение мясных полуфабрикатов и консервов					
	Товароведение нерыбных гидробионтов					
	Спецкурс (Товароведение продовольственных товаров животного происхождения)					
	Спецкурс (Товароведение продовольственных товаров растительного происхождения)					
	Электронная торговля продовольственных товаров					

1	2	3	4	5	6	7
	Маркировка продовольственных товаров					
	Оперативный учет продовольственных товаров					
	Рынок продовольственных товаров					
	Конкурентоспособность продовольственных товаров					
	Мерчандайзинг продовольственных товаров					
	Системный анализ качества пищевых продуктов					
	Аудит качества продовольственных товаров					
	Товароведение специализированных и комбинированных жиров					
	Товароведение биологически активных добавок					
	Товароведение продуктов детского питания					
	Товароведение продуктов специального назначения					
	Идентификационная и товарная экспертиза продовольственных товаров животного происхождения					
	Идентификационная и товарная экспертиза продовольственных товаров растительного происхождения					
	Сертификация продовольственных товаров					
	Экспертиза продовольственных товаров					
	Элективный курс по физической культуре и спорту					
	Факультативные дисциплины					
	Документная лингвистика					
	Интеллектуальная собственность в бизнесе					
Блок 2	**Вариативная часть**					
	Учебная практика (по получению первичных первоначальных умений и навыков)					
	Производственная практика (по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности)					
	Преддипломная практика					

	Наименование дисциплин (модулей)в соответствии с учебным планом	**Профессиональные компетенции**				
		ПК-8, знание ассортимента и потребительских свойств товаров, факторов, формирующих и сохраняющих их качество	ПК-9, знание методов идентификации, оценки качества и безопасности товаров для диагностики дефектов, выявления опасной, некачественной, фальсифицированной и контрафактной продукции, сокращения и предупреждения товарных потерь	ПК-10, способность выявлять ценообразующие характеристики товаров на основе анализа потребительских свойств для оценки их рыночной стоимости	ПК-11, умение оценивать соответствие товарной информации требованиям нормативной документации	ПК-12, системное представление о правилах и порядке организации и проведения товарной экспертизы, подтверждения соответствия и других видов оценочной деятельности
1	2	3	4	5	6	7
Блок 1	**Базовая часть**					
	История					
	Философия					
	Иностранный язык					
	Физическая культура и спорт					
	Правоведение					
	Основы патентоведения					
	Правовое регулирование коммерческой деятельности					
	Микроэкономика					
	Макроэкономика					
	Культура речи					
	Психология управления					
	Основы предпринимательской деятельности					
	Алгебра и геометрия					
	Математический анализ					
	Теория вероятностей и математическая статистика					
	Физика					
	Химия					
	Теоретические основы информатики					
	Офисные технологии					
	Математическое моделирование					
	Физико-химические методы исследования					

1	2	3	4	5	6	7
	непродовольственных товаров					
	Основы микробиологии					
	Нутрициология					
	Безопасность жизнедеятельности					
	Маркетинг					
	Финансовый и бухгалтерский учет			+		
	Стандартизация, подтверждение соответствия и метрология					+
	Теоретические основы товароведения					
	Товарная экспертиза					+
	Документация торгового предприятия					
	Товароведение однородных групп непродовольственных товаров	+				
Блок 3	**Государственная итоговая аттестация**					
ГИА.1	Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена	+	+	+		+
ГИА.2	Защита выпускной квалификационной работы, включая подготовку к процедуре защиты и процедуру защиты	+	+		+	+
	Вариативная часть					
	Физико-химические методы исследования продовольственных товаров		+			
	Безопасность потребительских товаров		+			
	Введение в профессиональную деятельность	+				

1	2	3	4	5	6	7
	Сенсорный анализ		+			
	Идентификация и фальсификация товаров		+			
	Информационное обеспечение товароведения и экспертизы товаров				+	
	Микробиология однородных групп товаров		+			
	Санитария и гигиена в торговле		+			
	Технология хранения и транспортирования товаров	+				
	Товароведение упаковочных материалов и тары	+				
	Техническое оснащение торговых предприятий	+				
	Организация, технология и проектирование торговых предприятий	+				
	Продвижение товаров и услуг			+		
	Товароведение однородных групп продовольственных товаров	+			+	
	Таможенная экспертиза		+			+
	Логистика в торговой деятельности	+				
	Дисциплины по выбору обучающихся					
	Товароведение мясных полуфабрикатов и консервов	+			+	
	Товароведение нерыбных гидробионтов	+			+	
	Спецкурс (Товароведение продовольственных товаров животного происхождения)	+				+
	Спецкурс (Товароведение продовольственных товаров					+

1	2	3	4	5	6	7
	растительного происхождения)					
	Электронная торговля продовольственными товарами	+				
	Маркировка продовольственных товаров				+	
	Оперативный учет продовольственных товаров	+				
	Рынок продовольственных товаров	+				
	Конкурентоспособность продовольственных товаров			+		
	Мерчандайзинг продовольственных товаров	+				
	Системный анализ качества пищевых продуктов					+
	Аудит качества продовольственных товаров					+
	Товароведение специализированных и комбинированных жиров	+			+	
	Товароведение биологически активных добавок	+			+	
	Товароведение продуктов детского питания	+			+	
	Товароведение продуктов специального назначения	+			+	
	Идентификационная и товарная экспертиза продовольственных товаров животного происхождения		+			
	Идентификационная и товарная экспертиза продовольственных товаров растительного происхождения		+			

1	2	3	4	5	6	7
	Сертификация продовольственных товаров					+
	Экспертиза продовольственных товаров					+
	Элективный курс по физической культуре и спорту					
	Факультативные дисциплины					
	Документная лингвистика					
	Интеллектуальная собственность в бизнесе					
Блок 2	**Вариативная часть**					
	Учебная практика (по получению первичных первоначальных умений и навыков)	+	+	+	+	+
	Производственная практика (по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности)	+	+	+	+	+
	Преддипломная практика	+	+	+	+	+

ПРИЛОЖЕНИЕ В

РЕЦЕНЗИЯ

на основную профессиональную образовательную программу высшего образования квалификации выпускника «бакалавр» по направлению подготовки 38.03.07 «Товароведение», реализуемую в «Восточно-Сибирском государственном университете технологий и управления»

Рецензируемая основная профессиональная образовательная программа (далее ОПОП) по направлению подготовки 38.03.07 «Товароведение» представляет собой систему документов, разработанную на основе Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования (ФГОС ВО) по направлению подготовки 38.03.07 «Товароведение», утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 04.12.2015 г. № 1429 (рег. №40502 от 31 декабря 2015 г.). В результате анализа рецензируемой ОП ВО ВСГУТУ сделаны следующие выводы:

1. Содержание рецензируемой ОП ВО ВСГУТУ относится к прикладному бакалавриату, то есть является практико-ориентированной с направленностью программы «Товароведение и экспертиза в сфере производства и обращения сельскохозяйственного сырья и продовольственных товаров». Основным видом профессиональной деятельности образовательным учреждением выбрана оценочно-аналитическая деятельность.

2. В результате освоения ОП ВО ВСГУТУ бакалавр приобретает следующие компетенции:

- общекультурные: ОК-1, ОК-2, ОК-3, ОК-4, ОК-5, ОК-6, ОК-7, ОК-8, ОК-9;

- общепрофессиональные: ОПК-1, ОПК-2, ОПК-3, ОПК-4, ОПК-5;

- профессиональные по виду деятельности «оценочно-аналитическая»: ПК-8, ПК-9, ПК-10, ПК-11, ПК-12.

Полный состав общекультурных, общепрофессиональных и профессиональных компетенций выпускника как совокупный ожидаемый результат образования сведен в матрицу соответствия компетенций дисциплинам учебного плана. Состав компетенций достаточен для подготовки бакалавра по направлению 38.03.07 «Товароведение» и не требует введения дополнительных профессиональных компетенций (ДПК).

3. В рецензируемой ОП ВО ВСГУТУ учебные дисциплины рационально распределены на весь период обучения и выдержана логическая последовательность их изучения.

4. По каждой дисциплине ОП ВО ВСГУТУ сформирован фонд оценочных средств, которые обладают надежностью, однозначностью и определенностью. Оценочные средства в целом соответствуют требованиям ФГОС ВО, рабочей программе и

РЕЦЕНЗИЯ

на основную профессиональную образовательную программу высшего образования квалификации выпускника «бакалавр» по направлению подготовки 38.03.07 «Товароведение» профиль «Товароведение и экспертиза в сфере производства и обращения сельскохозяйственного сырья и продовольственных товаров», реализуемую в «Восточно-Сибирском государственном университете технологий и управления»

Основная профессиональная образовательная программа по направлению подготовки 38.03.07 «Товароведение» профиль «Товароведение и экспертиза в сфере производства и обращения сельскохозяйственного сырья и продовольственных товаров» представляет собой систему документов, разработанную на основе Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования (ФГОС ВО) по направлению подготовки 38.03.07 «Товароведение», утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 04.12.2015 г. № 1429 (рег. №40502 от 31 декабря 2015 г.).

Программа состоит из семи разделов, содержащих общие положения; характеристику профессиональной деятельности выпускника и описание его компетенций по данному направлению подготовки; документы, регламентирующие содержание и организацию образовательного процесса при реализации бакалаврской программы; фактическое ресурсное обеспечение бакалаврской программы; характеристику среды вуза, обеспечивающая развитие общекультурных компетенций выпускников и другие нормативно-методические документы и материалы, обеспечивающие качество подготовки обучающихся.

В образовательной программе сформулированы цели и задачи, предполагающие развитие у студентов личностных качеств, а также формирование общекультурных, общепрофессиональных и профессиональных компетенций в соответствии с требованиями ФГОС ВО по данному направлению подготовки. В результате освоения ОП ВО ВСГУТУ бакалавр приобретает следующие компетенции: общекультурные: ОК-1, ОК-2, ОК-3, ОК-4, ОК-5, ОК-6, ОК-7, ОК-8, ОК-9; общепрофессиональные: ОПК-1, ОПК-2, ОПК-3, ОПК-4, ОПК-5; профессиональные по виду деятельности «оценочно-аналитическая»: ПК-8, ПК-9, ПК-10, ПК-11, ПК-12.

Полный состав общекультурных, общепрофессиональных и профессиональных компетенций выпускника как совокупный ожидаемый результат

образования сведен в матрицу соответствия компетенций дисциплинам учебного плана. Состав компетенций достаточен для подготовки бакалавра по направлению 38.03.07 «Товароведение» и не требует введения дополнительных профессиональных компетенций (ДПК).

Миссия образовательной программы высшего образования данного направления и профиля заключается в развитии фундаментальной модели образования, предполагающей широкий спектр знаний выпускников по профилю «Товароведение и экспертиза в сфере производства и обращения сельскохозяйственного сырья и продовольственных товаров», в том числе в междисциплинарной сфере.

Распределение учебных дисциплин, различных видов практики, государственной итоговой аттестации по отдельным учебным циклам и периодам обучения отвечает требованиям логики и соотносится с конечными результатами обучения: знаниями, умениями и приобретаемыми компетенциями.

Для формирования у выпускников способности к решению задач профессиональной деятельности, в учебный план включены следующие дисциплины: «Теоретические основы товароведения», «Товарная экспертиза», «Физико-химические методы исследования продовольственных товаров», «Технология хранения и транспортирования товаров», «Товароведение однородных групп продовольственных товаров», «Информационное обеспечение товароведения и экспертизы», «Организация, технология и проектирование торговых предприятий» и др.

В области обучения целью ОП ВО ВСГУТУ является подготовка обучающихся к получению качественного профессионального профильного образования, позволяющего выпускнику успешно работать в избранной сфере деятельности на основе приобретенных в университете компетенций и способностей самостоятельно освоить и применять новые знания и умения, способствующие его устойчивости на рынке труда.

В целом, рецензируемая образовательная программа по направлению подготовки 38.03.07 «Товароведение» профиль «Товароведение и экспертиза в сфере производства и обращения сельскохозяйственного сырья и продовольственных товаров» может быть использована для подготовки бакалавров по данному направлению.

Рецензент:



Руководитель отдела защиты прав потребителей, независимой экспертизы и оценки Бурятской ассоциации защиты прав потребителей
Жарникова Н.П.

ПРИЛОЖЕНИЕ Г

МИНОБРНАУКИ РОССИИ
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего профессионального образования
«Восточно-Сибирский государственный университет технологий и управления»
(ФГБОУ ВПО «ВСГУТУ»)

ВЫПИСКА
из протокола расширенного заседания кафедры
«Технология молочных продуктов. Товароведение и экспертиза товаров»

от 12.01.2016 г. № 6

Председатель: Хамагаева И.С.
Секретарь: Васильева О.Г.
Присутствовали: 16 преподавателей кафедры:
Хамагаева И.С., Тумунова С.Б., Столярова А.С., Занданова Т.Н., Григорьева А.И., Цыжипова А.В., Заиграева Л.И., Тумурова С.М., Калужских Ю.Г., Качанина Л.М., Аюшеева Р.Б. Дарбакова Н.В., Щёкотова А.В., Хазагаева С.Н., Муруев И.Е., Майорова Л.К.
Приглашенные лица: Оболова Г.Н., Полозова Т.В., Матуев А.С., Жарникова Н.В., Дамбиева Г.Р.

Повестка заседания:

2. Обсуждение содержания образовательной программы высшего образования по направлению подготовки 38.03.07 «Товароведение» (уровень - бакалавриат), вид деятельности – оценочно-аналитическая.

ВЫСТУПИЛИ:
Хамагаева И.С., зав. кафедрой ТМПТЭТ: представляем к рассмотрению образовательную программу высшего образования по направлению подготовки 38.03.07 «Товароведение» (уровень - бакалавриат), разработанную Столяровой А.С. и Аюшеевой Р.Б.
Также предлагаю утвердить вид деятельности программы бакалавриата – **прикладная** и вид профессиональной деятельности, к которой готовится выпускник – **оценочно-аналитическая деятельность**.

ПОСТАНОВИЛИ:
1. Утвердить образовательную программу по направлению подготовки на основе требований стандарта.
2. Вид программы – прикладная, вид профессиональной деятельности, к которой готовится выпускник – оценочно-аналитическая – оставить без изменений.
3. Принять компетентностную модель (матрицу компетенций выпускника) согласно приложению.

Председатель _____ / Хамагаева И.С. /
Секретарь _____ / Васильева О.Г. /